**ПОГОДЖЕНО ЗАТВЕРДЖУЮ**

**на засіданні Ради НВК Директор НВК**

**протокол №\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І.В.Рончковська**

**голова Ради НВК**

**О.Ф.Прислупська**

**ПОГОДЖЕНО**

**на засіданні педагогічної ради**

**протокол №\_\_\_\_від\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**голова педагогічної ради**

 **І.В.Рончковська**

Концепція розвитку

Навчально-виховний комплекс «Верхівська

загальноосвітня школа І-ІІ ступенів –

дошкільний навчальний заклад» (ясла – садок)

на 2018– 2023 навчальні роки

**І. Дошкільний підрозділ**

**1. Аналіз роботи за минулий 2013/18 роки**

 Дошкільна різновікова група НВК «Верхівська ЗОШ І-ІІ ст. – ДНЗ» розташована в пристосованому приміщенні. Загальна площа – 62 м2.

 У дошкільній групі є: кухня, пральня, ігрова та спальна кімнати.

 Дошкільна група на 75 % забезпечена кадрами, створені всі необхідні умови для всебічного і гармонійного розвитку дітей.

 Режим дня 9-ти годинний з п’ятиденним робочим тижнем.

 У дошкільному закладі протягом п’ять років навчался 58 вихованців, що становить молодшу (ясельну), середню та старшу групи. Навчально – виховну роботу з дошкільниками проводили двоє вихователів: Киричук Оксана Євгеніївна, яка призначена на посаду у 2012 році, Золощук Наталя Петрівна, яка призначена на посаду 2014 року (декретна відпустка), а з 2017 року Андрійчук Руслана Сергіївна (на час декретної відпустки). На жаль посада музичний керівник – вакантна, але вихователі спрямовують свою роботу і вміло компенсують .

 Протягом 2013/18 навчальних років педагогічний колектив працював над трудовим вихованням дітей, екологічним, художнім, естетичним, соціально-моральним, фізичним, пізнавальним та мовлиневим розвитком, ігровою діяльністю та економічним вихованням,вдосконалював та урізноманітнював форми та методи роботи. Вихователі та дирекція НВК поповнили групу методичною літературою, наочністю, закупили іграшки, посуд, постіль, меблі. В ході роботи вихователі прагнули створити систему соціально-культурного мікроклімату в колективі, який би сприяв творчому саморозкриттю, саморозвитку дитини. Для вирішення поставлених завдань намагалися використовувати традиційні та інноваційні форми роботи: години спілкування, анкети думок, тренінги, родинні свята, вікторини, естафети, рольові ігри, індивідуальні бесіди, анкетування, консультації тощо. Проведено свято щедрої осені, «Козацькі забави». «14 жовтня – День української армії», «Миколаю, святий Миколаю», Розваги «Ой весела в нас зима», «У Діда Мороза в гостях», Свято-розвага «Стрітення», 8 – Березня , «Тиждень безпеки», «Подорож до країни дорожніх знаків», «Ми діти – України», Свято-випускний «Прощавай дитячий садочок» та багато ін..

 Започатковано взаємовідвідування вихователями та вчителями уроків і занять.

 Протягом 2013/18 навчальних років педагогічний колектив особливу увагу приділяв вихованню дітей, вдосконалював та урізноманітнював форми та методи роботи. На засіданні педагогічної ради 2014 року слухалося питання: «Робота дошкільного підрозділу в літній період» (муз. керівник – Шевчук Л.І.). «Стан навчально – виховної роботи з дошкільниками з художньо –естетичного виховання» ( вихователь Киричук О.Є).

2015 року слухалося питання: «Пізнавальний та мовленнєвий розвиток дошкільника» ( вихователь Киричук О.Є) .

2016 року слухалося питання: «Стан навчально – виховної роботи з дошкільниками з екологічного виховання» ( вихователь Киричук О.Є) . «Нормативно – правові документи про порядок організації харчування в дошкільних закладах» (ЗДНВР Сосновчик О.В.).

2017 року слухалося питання: «Фізичний та соціально – моральний розвиток» ( вихователь Киричук О.Є).

2018 року слухалося питання: «Стан навчально – виховної роботи з ігрової та трудової діяльності»( вихователь Киричук О.Є). «Стан організації харчування ДНЗ» (ЗДНВР Сосновчик О.В.). «Стан ведення ділової документації ДНЗ» (Директор Рончковська І.В.)

 Однак в роботі групи є ще цілий ряд не вирішених проблем. Потрібно створити валеологічно та екологічно обґрунтовані умови для організації ігрової, трудової та навчальної діяльності. Вихователям слід організовувати роботу так, щоб навчити дітей бачити, відчувати і розуміти красу навколишнього світу, сформувати у них позитивне ставлення до природи і діяльності людини в ній. Сформувати особистість дитини і підготувати до навчання у НУШ.

2.Завдання на 2018-2023 роки

Виходячи із аналізу освітньо-виховної роботи дошкільного навчального закладу за 2013-2018 навчальний рік визначено основні завдання:

1. Працювати над удосконаленням форм, методів та прийомів роботи, впровадженням сучасних інноваційних освітніх технологій з екологічно-оздоровчої роботи з дошкільниками.
2. Спрямувати діяльність педагогів щодо подальшого впровадження провідних педагогічних ідей В.О.Сухомлинського в роботу з дітьми.
3. Вдосконалення майстерності педагогічних кадрів, підвищення результативності і якості навчально-виховного процесу шляхом впровадження новітніх технологій навчання на діагностично-прогностичній основі.
4. Вдосконалення педагогічної майстерності вихователів у формуванні у дітей екологічного світорозуміння, екологічної вихованості та позитивного ставлення до природи.
5. Реалізовувати завдання з виховання в дітей любові до України, формування рис громадянина української держави,  шанобливого ставлення до національних цінностей українського народу, бережливого ставлення до довкілля.
6. Підвищувати результативність роботи з реалізації програми «Українське дошкілля», активізувати творчий потенціал педагогів на створення організаційно-педагогічних умов для повноцінної та змістовної життєдіяльності дітей.
7. Створити умови, що забезпечують охорону життя і здоров'я дітей, попередження захворюваності і травматизму.
8. Реалізувати систему заходів, направлену на оздоровлення і фізичний розвиток дітей, їх етичне виховання, розвиток допитливості і пізнавальної активності, формування культурно-гігієнічних і трудових навичок.
9. Здійснити педагогічну і санітарну освіту батьків з  питання виховання і оздоровлення дітей в літній період.
10. Дообладнати спортивним інвентарем дитячий майданчик.
11. Використовувати всі інноваційні технології у роботі з дошкільниками в світлі з НУШ.
12. Вміло застосовувати 6 цеглин LEGO у навчанні.

**3. Методична робота з кадрами**

**3.1. Кадри, їх поповнення**

2018/19 н.р. – 0 педагогічних працівників;

2019/20 н.р. – 0 педагогічних працівників;

2020/21 н.р. – 0 педагогічних працівників;

2021/22 н.р. – 0 педагогічних працівників;

2022/23 н.р. – 0 педагогічних працівників.

**3.2. Підвищення кваліфікації та курсова підготовка кадрів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ПІБ | Проходженняатестації | Курсовапідготовка | Примітка  |
| 1 | Киричук Оксана Євгеніївна | 2019 | Щорічно |  |
| 2 | Золощук Наталя Петрівна | 2021 | Щорічно |  |

**3.3. Перспективні завдання методичної роботи з кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Назва заходу  | Термінвиконан. | Хтовиконує |
| 1 | Всю роботу підпорядковувати розв’язанню проблеми: « Сучасний урок – спільна творчість вчителя та учня в процесі формування ключових компетентностей конкурентно- спроможної особистості в умовах НУШ» | Постійно | Заступникдиректора |
| 2 | Забезпечити дійову роботу вихователів по пропаганді і впровадженні в практику роботи педагогічної науки та передового педагогічного досвіду. Визначити основні напрямки роботи:1. Вдосконалення майстерності педагогічних кадрів, підвищення результативності і якості навчально-виховного процесу шляхом впровадження новітніх технологій навчання на діагностично-прогностичній основі в світлі НУШ.2. Вдосконалення педагогічної майстерності вихователів у формуванні у дітей екологічного світорозуміння, екологічної вихованості та позитивного ставлення до природи.3. Створення сприятливих умов для формування особистісної зрілості дитини, її базових якостей і компетентностей. | 2018/23н.р. | Директор,заступник директора |
| 3 | Проводити методичні тижні по актуальних питаннях навчально-виховного процесу:1. Тиждень безпеки життєдіяльності та дорожнього руху.2. Передовий педагогічний досвід колег в практику своєї роботи.3.Показники компетентності випускника дошкільного підрозділу НВК в готовності до НУШ. | ЩорічноЩорічно Щорічно | Заступник директора |
| 4 | Систематично опрацьовувати з вихователями нормативні документи, інструктивно методичні матеріали МОН України. | Постійно | Директор, заступник директора |
| 5 | Систематично проводити методичні оперативки, педагогічні консиліуми. | Постійно  | Директор, заступник директора |
| 6 | Організовувати творчі звіти вихователів, що атестуються. | Згідно графіка | Директор, заступник директора |

**3.4. Поліпшення умов побуту та відпочинку вихователів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Назва заходу  | Термін виконання | Виконавець  |
| 1 | Створити умови для вчасного щорічного проходження медобстеження працівникам дошкільного підрозділу НВК. | Постійно  | Директор  |
| 2 | Надавати працівникам дошкільного підрозділу НВК (при необхідності) відпустки протягом навчального року для санаторно – курортного лікування. | Постійно | Директор, голова профкому |
| 3 | Покращувати умови праці вихователів, забезпечити повноцінну виробничу діяльність, необхідні санітарно-гігієнічні умови праці. | Постійно | Директор, голова профкому |
| 4 | Забезпечити вихователів необхідною методичною та спеціальною літературою. | Постійно | Директор, завідуюча бібліотекою |

**4. Вивчення стану організації життєдіяльності дітей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Зміст роботи |  2018/19 |  2019/20 |  2020/21 |  2021/22 |  2022/23 |
| 1 | Стан навчально – виховної роботи з дошкільниками з художньо –естетичного виховання.  | НП |  |  |  |  |
| 2 | Пізнавальний та мовленнєвий розвиток дошкільника. |  | НП |  |  |  |
| 3 | Стан навчально – виховної роботи з дошкільниками з екологічного виховання. |  |  | НП |  |  |
| 4 | Фізичний та соціально – моральний розвиток. |  |  |  | НП |  |
| 5 | Стан навчально – виховної роботи з ігрової та трудової діяльності. |  |  |  |  | НП |
| 6 | Нормативно – правові документи про порядок організації харчування в дошкільних закладах. |  |  | НП |  |  |
| 7 | Стан організації харчування ДНЗ. | Н | Н | Н | Н | Н П |
| 8 | Стан ведення ділової документації ДНЗ | Н | Н | Н | Н | Н П |
| 9 | Система роботи вихователя різновікової групи Киричук О.Є. | Н П |  |  |  |  |
| 10 | Система роботи вихователя різновікової групи Золощук Н.П. |  |  | Н П |  |  |
| 11 | Система роботи музичного керівника |  |  |  |  | НП |
| 12 | Робота ДНЗ в літній період | Н | Н | НП | Н | Н |
| 13 | Стан економічного виховання дошкільників | НП |  |  |  |  |

**5. Огранізаційно – педагогічна робота**

**5.1. Підвищення ролі громадськості в житті закладу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва заходу | Термін виконання  | Виконавець |
| 1 | Проводити роботу по підвищенню педагогічної культури батьків. | Постійно | Киричук О.Є.Золощук Н.П. |
| 2 | Консультація батьків з психологом. | Постійно | Психолог  |
| 3 | Провести батьківські збори:1. Про підсумки роботи закладу за минулий рік, результати перевірки готовності закладу до нового навчального року та особливості організації навчально – виховного процесу в наступному навчальному році.2. Про роботу закладу в весняно – літній період. | Серпень, щороку Травень, щороку | Дирекція Дирекція  |
| 4 | Розглянути на батьківських зборах питання:1. «Виховання культурно-гігієнічних навичок у дітей раннього дошкільного віку».
2. «Причини мовних порушень та їх класифікація».
3. «Як підготувати дітей до школи».
4. «Дорога і ми».
5. «Режим дня – вдома і в дитячому садку».
6. « Пальчикові ігри – наше все».
 | 2018р.2019р.2020р.2021р.2022р.2023р. | Дирекція  |
| 5 | Спільно з громадськістю села проводити заходи до визначних дат. | Постійно  | Дирекція, голова С/Р, зав. бібліотекою |

**6. Адміністративно – господарська робота**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва заходу | Термін виконання | Виконавець  |
| 1 | Провести благоустрій території:1. Впорядкувати територію закладу.2. Провести ремонт ігрової площадки.3. Дообладнати спортивний майданчик. | Постійно Щорічно Щорічно  | ДиректорДиректорДиректор, вчитель фізкультури |
| 2 | Провести ремонт приміщення. | Щорічно  | Директор |
| 3 | Здійснити заходи по підготовці закладу до нового навчального року. | Щорічно  | Директор |
| 4 | Здійснити заходи по підготовці закладу до осінньо – зимового періоду. | Щорічно  | Директор  |

**ІІ. Шкільний підрозділ**

**1. ВСТУП**

 Минулі п’ять років педагогічний колектив школи працював над розв’язанням проблеми: « Підвищення якості знань учнів і створення мотивації успіху на основі впровадженная в навчально-виховний процес нових педагогічних технологій»

2013 – 2014 н.р. – І-етап – Організаційно - ознайомлюючий.

2014- 2015 н.р. – ІІ-етап – Теоретично – навчальний..

2015 – 2016 н.р. – ІІІ – етап - Практичний.

2016 – 2017 н.р. – ІV – етап – Практичний з елементами моніторингу та узагальнення.

2017 – 2018 н.р. – V – етап – Підсумковий.

 В процесі роботи були проведені семінари – практикуми, теоретичні практикуми, проблемні семінари, педагогічні практикуми, консиліуми, педагогічні ради, творчі звіти, конференції. В цілому можна сказати, що тема розкрита.

 Школа працювала за планом 5-ти денного робочого тижня, 9 класів (1-4 кл.- 4 класи, 5-9 кл. – 5 класів). Всього вчителів 17 чоловік, з них : з вищою освітою – 16 чол., бакалавр – 1 чол.. В колективі 7 вчителів мають категорію „спеціаліст вищої категорії”, 3 вчитель – „спеціаліст І категорії”, 4 вчителі – „спеціаліст ІІ категорії”, 2 вчителів мають категорію „спеціаліст” бакалавр – 1 вчитель. Серед 7 вчителів, які мають категорію „спеціаліст вищої категорії” 1 вчитель має педагогічне звання „ Старший вчитель”. Аналіз роботи колективу показує достатню результативність роботи наших вчителів.

 Учні школи займають призові місця на районних олімпіадах.

**Учні закладу стали переможцями олімпіад, різних конкурсів, акцій. 2014/15н .р. :**

**Вчитель 1 класу Сосновчик Ольга Василівна:**

Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»:

* Перфілов Давид – диплом переможця;
* Сакідон Максим – диплом переможця.

**Вчитель 2 класу Прислупська Ольга Федорівна:**

Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»:

* Барабаш Олександр – диплом переможця;
* Сакевич Дмитро – диплом переможця;
* Сарна Юрій – диплом переможця;
* Сосновчик Олеся – диплом переможця;
* Захарчук Христина - диплом переможця;

Міжнародний інтерактивний природничий конкурс «Колосок» - Осінь-2014 р.

* Барабаш Олександр – золотий колосок;
* Бутова Наталія – золотий колосок;
* Сакевич Дмитро – золотий колосок;
* Сарна Юрій – золотий колосок;
* Сосновчик Олеся – золотий колосок;
* Захарчук Христина – золотий колосок;
* Шевчук Іванна - золотий колосок;

**Вчитель 3 класу Мільчак Жанна Адамівна:**

Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»:

* Андрійчук Владислав – ІІІ місце Всеукраїнського рівня;
* Лозовицький Олександр – ІІІ місце Регіонального рівня;
* Зубар Назарій - ІІІ місце Всеукраїнського рівня;

Міжнародний інтерактивний природничий конкурс «Колосок» - Осінь-2014 р.

* Поліщук Артур – золотий колосок.

**Вчитель 4 класу Томащук Алла Олександрівна :**

Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»:

* Томащук Артем - ІІІ місце Всеукраїнського рівня;
* Сосновчик Олександр - ІІ місце Регіонального рівня;
* Киричук Ірина – диплом переможця;

Міжнародний інтерактивний природничий конкурс «Колосок» - Осінь-2014 р.

* Томащук Артем – золотий колосок;
* Сосновчик Олександр - золотий колосок;
* Киричук Ірина – золотий колосок.

**Вчитель Грабар Катерина Василівна:**

* Сосновчик Ангеліна – ІІ місце у Міжнародному мовному конкурсі ім.Яцика;
* Ярова Катерина – І місце у ІІ етапі Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської молоді ім. Т.Шевченка;
* Андрійчук Едуард – ІІ місце в ІІ етапі Міжнародного конкурсу ім.Т.Шевченка.

Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»:

* Сосновчик Ангеліна - І місце Всеукраїнського рівня;
* Сосновчик Богдан - І місце Всеукраїнського рівня;
* Сарна Іван – ІІ Всеукраїнського рівня;
* Яровий Юрій – І місце Регіонального рівня;
* Сарна Наталія ІІ місце Регіонального рівня.

 **Вчитель Грабар Володимир Михайлович:**

* Сарна Наталія - ІІ місце з бігу на 400 м;
* Кисилюк Арем – ІІ місце з метання м’яча на дальність;
* Андрійчук Діана – ІІ місце з бігу на 100 м.

**Вчитель Мартинчук Ніна Володимирівна:**

Міжнародний інтерактивний природничий конкурс «Колосок -осінній -2014» :

* Сосновчик Ангеліна – золотий;
* Сосновчик Богдан – золотий;
* Галюк Ірина – золотий;
* Галюк Микола – золотий;
* Захарчук Дарина срібний;
* Сарна Іван – срібний.

Окремо на увагу заслуговує робота та досягнення членів гуртка «Юні лісівники» та його керівника Мартинчук Н.В. 2014/15 навчальний рік:

* Грамота членам гуртка «Юні лісівники» переможцям обласного етапу Всеукраїнської трудової акції «Парад квітів біля школи» (Наказ №628 від 01.12.2014 УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ).
* Грамота вихованцям гуртка «Юні лісівники» - переможцям Всеукраїнської трудової акції « Парад квітів біля школи» за 2014 рік (Наказ НЕНЦ № 12 від 26 лютого 2015 р.).
* Грамота ДП « Острозький лісгосп» Сарні Івану, учню 5 класу за І місце в конкурсі на кращий твір за темою «Людина і ліс» в рамках акції «Майбутнє лісу в твоїх руках».
* Грамота ДП « Острозький лісгосп» Перфілову Давиду, учню 1 класу за ІІ місце в конкурсі на кращий малюнок за темою «Людина і ліс» в рамках акції «Майбутнє лісу в твоїх руках».
* Грамота ДП « Острозький лісгосп» Андрійчук Діані, учениці 8 класу за оригінальність ідеї при написанні місце твору за темою «Людина і ліс» в рамках акції «Майбутнє лісу в твоїх руках».
* Подяка Рівненської обласної організації товариства лісівників України Томащуку Артему за перемогу в обласному конкурсі малюнка «Людина та ліс» з нагоди Дня працівника лісу (Рівне 21.09.2014 р.)

**Учні закладу стали переможцями олімпіад, різних конкурсів, акцій. 2015/16н .р. :**

**Вчитель 2 класу Сосновчик Ольга Василівна:**

Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»:

* Перфілов Давид – диплом переможця;
* Сакідон Максим – диплом переможця.

**Вчитель 3 класу Прислупська Ольга Федорівна:**

**Міжнародний інтерактивний природничий конкурс “КОЛОСОК- весняний-2016**

* Сакевич Дмитро – золотий колосок
* Барабаш Олександр – золотий колосок
* Сосновчик Олеся – золотий колосок

**Міжнародний інтерактивний природничий конкурс “КОЛОСОК- осінній-2015”**

* Сакевич Дмитро – золотий колосок
* Барабаш Олександр – золотий колосок
* Сосновчик Олеся – золотий колосок
* Бутова Наталія – золотий колосок
* Захарчук Христина – золотий колосок

**Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» 2016р.**

* Сакевич Дмитро - І місце Всеукраїнського рівня
* Барабаш Олександр - І місце Всеукраїнського рівня
* Сосновчик Олеся - - І місце Всеукраїнського рівня
* Бутова Наталія -- І місце Всеукраїнського рівня
* Захарчук Христина -- І місце Всеукраїнського рівня
* Шевчук Іванна -- І місце Всеукраїнського рівня
* Сарна Юрій – ІІ місце Всеукраїнського рівня

 **Конкурс малюнків «Людина і ліс»**

* Сосновчик Олеся – ІІІ місце

**Вчитель 4 класу Мільчак Жанна Адамівна:**

Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»:

* Андрійчук Владислав – ІІІ місце Всеукраїнського рівня;
* Лозовицький Олександр – ІІІ місце Регіонального рівня;
* Зубар Назарій - ІІІ місце Всеукраїнського рівня;

Міжнародний інтерактивний природничий конкурс «Колосок» - Осінь-2014 р.

* Поліщук Артур – золотий колосок.

**Вчитель 4 класу Томащук Алла Олександрівна :**

Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»:

* Томащук Артем - ІІІ місце Всеукраїнського рівня;
* Сосновчик Олександр - ІІ місце Регіонального рівня;
* Киричук Ірина – диплом переможця;

Міжнародний інтерактивний природничий конкурс «Колосок» - Осінь-2014 р.

* Томащук Артем – золотий колосок;
* Сосновчик Олександр - золотий колосок;
* Киричук Ірина – золотий колосок.

**Рожко Іванна Андріївна**

**І Всеукраїнський конкурс наукових робіт з канадознавства**

* Андрійчук Діана Сергіївна. 9 кл. – ІІ місце у І Всеукраїнському конкурсі наукових робіт з канадознавства з теми «Політика канадського мультикультуралізму».

**Вчитель Грабар Катерина Василівна:**

* Ярова Катерина - ІІІ місце в ІІ етапі Всеукраїнської олімпіади з української мови.
* Сосновчик Ангеліна - ІІІ місце в ІІ етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка.

**Вчитель Грабар Володимир Михайлович:**

* Андрійчук Діана, Сосновчик Богдан ,Яровий Юрій - І місце в районних змаганнях з шашок

**Мартинчук Ніна Володимирівна**

* Затірка Зоряна (8 клас) - ІІІ місце ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з хімії

**Міжнародний інтерактивний природничий конкурс “КОЛОСОК- весняний-2016**

 **«ЗОЛОТИЙ КОЛОСОК»**

* Сосновчик О. М. 5 клас - (168)
* Киричук І. В. 5 клас - (162)
* Томащук А.М. 5 клас - (160)
* Сосновчик Б. О. 7 клас - (153)
* Сосновчик А. М. 7 клас - (168)
* Галюк І. М. 7 клас - (168)

**Міжнародний інтерактивний природничий конкурс “КОЛОСОК- осінній-2015”**

**«ЗОЛОТИЙ КОЛОСОК»**

* Сосновчик О. М. 5 клас - (168)
* Волошун Ж.Б.5 клас - (144)
* Киричук І. В. 5 клас - (174)
* Томащук А.М. 5 клас - (162)
* Галюк М.М. 6 клас - (174)
* Сосновчик Б. О. 7 клас - (168)
* Сосновчик А. М. 7 клас - (174)
* Галюк І. М. 7 клас - (151)
* Андрійчук Д. С. 9клас - (168)
* Ярова К.М. 9 клас - (174)
* Яровий Ю. В. 9 клас - (144)

**«СРІБНИЙ КОЛОСОК» С2, С3**

* Чеховський В.А. 7 клас - (135)

**Гурток «Юні лісівники»**

* Сосновчик Ангеліна – вихованка гуртка "Юні лісівники", учениця 7 класу НВК «Верхівська ЗОШ І-ІІ ст. – ДНЗ», нагороджена Грамотою ДП «Острозький лісгосп» та грошовим призом за І місце в конкурсі на кращий твір за темою «Людина і ліс»
* Грамота НЕНЦ  (вихованцям гуртка «Юні лісівники», керівник: Мартинчук Ніна Володимирівна, НВК «Верхівська загальноосвітня школа І-ІІ ст. - дошкільний навчальний заклад (ясла-садок)» Острозького району Рівненської області) - переможцям  Всеукраїнського заочного конкурсу - огляду внутрішнього та зовнішнього озеленення навчальних закладів «Галерея кімнатних рослин»
* Диплом  управління освіти і науки  Рівненської обласної державної адміністрації (членам гуртка «Юні лісівники» навчально-виховного комплексу "Верхівська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад (ясла-садок)" Острозького району - переможцям обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-огляду «Галерея кімнатних рослин»).

**Томащук Микола Аркадійович**

* Сосновчик Ангеліна – учениця 7 класу, І місце у ІІ етапі Всеукраїнської олімпіади з математики.
* Томащук Артем - учень 5 класу, ІІ місце у осінній сесії предметної олімпіади з математики « Олімпус »
* Сосновчик Олександр – учень 5 класу, ІІІ місце у осінній сесії предметної олімпіади з математики « Олімпус»
* Киричук Ірина - учениця 5 класу, ІV місце у осінній сесії предметної олімпіади з математики « Олімпус »

**Учні закладу стали переможцями олімпіад, різних конкурсів, акцій. 2016/17 н .р. :**

**Вчитель 1 класу Мільчак Жанна Адамівна:**

**Переможці 2016 н.р. Всеукраїнська природознавча гра «Геліантус» 1 кл.**

* Гапон Дарина – диплом переможця
* Боньковська Маргарита – диплом переможця
* Гуменюк Ельвіра – диплом переможця
* Питель Максим – диплом переможця
* Орлов Ігор – диплом переможця

**Переможці 2017 н.р.** **Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник» 1 кл.**

* Гапон Дарина – диплом переможця
* Гуменюк Ельвіра – диплом переможця
* Питель Максим – диплом переможця
* Орлов Ігор – диплом переможця
* Боньковська Маргарита – диплом переможця
* Сарна Олександр – диплом переможця

**Вчитель 2 класу Томащук Алла Олександрівна:**

**Всеукраїнська природознавча гра «Геліантус»: 2016р (диплом переможця)**

* Барабаш Павло – диплом переможця
* Плісак Артем - диплом переможця
* Савіцький Дмитро - диплом переможця
* Шевчук Андрій - диплом переможця

**Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»**

* Барабаш Павло - диплом переможця
* Дячук Оксана - диплом переможця
* Плісак Артем - диплом переможця
* Савіцький Дмитро - диплом переможця
* Шевчук Андрій - диплом переможця

**Математичний конкурс «Кенгуру»**

* Барабаш Павло - диплом переможця
* Шевчук Андрій – диплом переможця

**Вчитель 3 класу Сосновчик Ольга Василівна :**

**Міжнародний інтерактивний природничий конкурс “КОЛОСОК- весняний-2016**

 **«ЗОЛОТИЙ КОЛОСОК»**

* Полінкевич Олександр - диплом переможця
* Перфілов Давид - диплом переможця
* Питель Оксана - диплом переможця
* Малішевська Вікторія - диплом переможця

**Всеукраїнська природознавча гра «Геліантус»:**

* Полінкевич Олександр - диплом переможця
* Перфілов Давид - диплом переможця
* Питель Оксана - диплом переможця
* Малішевська Вікторія - диплом переможця

**Вчитель 4 класу Прислупська Ольга Федорівна:**

**Всеукраїнська природознавча гра «Геліантус»:**

Диплом переможця

* Барабаш Олександр - диплом переможця
* Бутова Наталія - диплом переможця
* Сакевич Дмитро - диплом переможця
* Сарна Юрій - диплом переможця
* Сосновчик Олеся - диплом переможця
* Шевчук Іванна - диплом переможця

**Осіння сесія «Олімпус» (математика)**

* Сосновчик Олеся - 8 місце
* Бутова Наталія - 10 місце

**Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»**

Диплом переможця

* Барабаш Олександр - диплом переможця
* Бутова Наталія - диплом переможця
* Сакевич Дмитро - диплом переможця
* Сарна Юрій - диплом переможця
* Сосновчик Олеся - диплом переможця
* Шевчук Іванна - диплом переможця
* Червеняк Дарина - диплом переможця
* Захарчук Христина - диплом переможця

**Олімпіада «Юне обдарування»-2017**

* Шевчук Іванна - ІІІ місце (українська мова)

 **Математичний конкурс «Кенгуру»**

* Бутова Наталія - диплом переможця
* Сакевич Дмитро - диплом переможця
* Сосновчик Олеся - диплом переможця
* Шевчук Іванна - диплом переможця
* Червеняк Дарина - диплом переможця

**Конкурс малюнків «Птах року – 2016»**

* Сосновчик Олеся переможець обласної Всеукраїнської природоохоронної акції "Птах року 2016",  нагороджена дипломом управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації. (Наказ Управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації №581 від 24.11.2016р. «Про підсумки обласного етапу Всеукраїнської   природоохоронної акції  «Птах року 2016»).

**Конкурс малюнків «Майбутнє лісу в твоїх руках»**

* Червеняк Дарина – грошова винагорода

**Вчитель Грабар Катерина Василівна:**

* Сосновчик Ангеліна –ІІ місце в Всеукраїнській оліміаді ІІ рівня з української мови

**Міжнародний мовно-літературний конкурс ім.Т.Г.Шевченка**

* Сосновчик Ангеліна – ІІ місце в Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім..Т.Г.Шевченка.
* Андрійчук Владислав –ІІІ місце в Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім..Т.Г.Шевченка

 **Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»:**

* Сосновчик Олександр –Диплом ІІ ст.
* Волошун Ж – Диплом ІІ ст.
* Киричук І. –Диплом ІІст.
* Томащук А. –Диплом ІІст.
* Сарна І. –Диплом ІІст.
* Сосновчик А, -Диплом ІІст.
* Валко Б.-сертифікат учасника
* Сосновчик Б. –Диплом ІІст.
* Галюк І – Диплом І ст..

**Мартинчук Ніна Володимирівна**

**Міжнародна природознавча гра «Геліантус» - 2016**

* Зубар Назарій (5 кл.) - Диплом абсолютного  переможця (щоденник)
* Томащук Артем (6 кл.) - Диплом І ступеня (олівці)
* Сосновчик Олександр (6 кл.) - Диплом І ступеня (олівці)
* Киричук Ірина (6 кл.) - Диплом ІІІ ступеня (магніт)
* Сосновчик Ангеліна (8 кл.) - Диплом ІІ ступеня (брелок)
* Валко Богдан (8 кл.) - Грамота з біології (ручка)
* Галюк Ірина (8 кл.) - Диплом переможця на шкільному рівні (трикутний календар)
* Вихованці гуртка „Юні лісівники” - переможці обласного етапу   Всеукраїнського конкурсу школярів і учнівської молоді „Мій рідний край – моя земля” за напрямком "Практична природоохоронна робота і екологія”.  Нагороджені дипломом управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації за активізацію роботи на навчальних екологічних стежках (Наказ управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації 10.11.2016 № 550 про підсумки обласного етапу Всеукраїнського конкурсу школярів і учнівської молоді „Мій рідний край - моя земля”)

**Переможець обласної Всеукраїнської природоохоронної акції "Птах року 2016"**

* Сосновчик Олеся, учениця 4 класу **-** нагороджена дипломом управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації. (Наказ Управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації №581 від 24.11.2016р. «Про підсумки обласного етапу Всеукраїнської   природоохоронної акції  «Птах року 2016»).

**I місце у Всеукраїнському конкурсі "Мій рідний край - моя земля"**

**за напрямком "Практична природоохоронна робота і екологія".**

* Вихованці гуртка «Юні лісівники» нагороджені грамотою Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді Міністерства освіти і науки України (Наказ НЕНЦ №80 від 23 грудня 2016 року «Про підсумки Всеукраїнського конкурсу учнівської молоді "Мій рідний край, моя земля" за напрямком "Практична природоохоронна робота і екологія").

**Рожко Іванна Андріївна**

* Сосновчик Ангеліна – ІІІ місце ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з історії.

**Міжнародна гра зі світової літератури «Sunflower”**

* Томащук Артем - Диплом І ступеня Всеукраїнського рівня
* Сосновчик Богдан- Диплом І ступеня Всеукраїнського рівня
* Галюк Ірина - Диплом І ступеня Всеукраїнського рівня
* Киричук Ірина Диплом ІІ ступеня Всеукраїнського рівня
* Зубар Назарій - Диплом ІІІ ступеня Всеукраїнського рівня
* Сосновчик Ангеліна - Диплом ІІІ ступеня Всеукраїнського рівня

**Томащук Микола Аркадійович**

**Всеукраїнський математичний конкурс « Осіння сесія» « Олімпус»**

* Зубар Назар учень 5 класу увійшов в 10-ку переможців та отримав диплом лауреата та приз.

**Міжнародна математична гра – конкурс «Кенгуру»**

* 10 учнів показали відмінний результат, та всі учні отримали сертифікати та сувеніри,
* Сосновчик Олександр - учень 6 класу увійшов у трійку призерів у ІІ етапі Всеукраїнської олімпіади з математики.

**Учні закладу стали переможцями олімпіад, різних конкурсів, акцій у 2017/18 н .р. :**

**Прислупська Ольга Федорівна**

 **І *.* Всеукраїнський конкурс «Соняшник»**

* + Плісак Станіслав – Диплом переможця в початковій школі
	+ Устянчук Анастасія - Диплом переможця в початковій школі
	+ Остапюк Аліна - Диплом переможця в початковій школі
	+ Зубар Максим - Диплом переможця в початковій школі
	+ Дячук Дарина - Диплом переможця в початковій школі

**Мільчак Жанна Адамівна**

 **І.** **Всеукраїнський конкурс «Соняшник»**

* + Орлов Ігор - Диплом переможця в початковій школі
	+ Питель Максим - Диплом переможця в початковій школі
	+ Сарна Олександр - Диплом переможця в початковій школі
	+ Гуменюк Ельвіра - Диплом переможця в початковій школі
	+ Гапон Дарина - Диплом переможця в початковій школі
	+ Боньковська Маргарита - Диплом переможця в початковій школі

**Томащук Алла Олександрівна**

 **І.** **Всеукраїнський конкурс «Соняшник»**

* Барабаш Павло – Сертифікат учасника
* Плісак Артем - Диплом переможця в початковій школі
* Дячук Оксана - Диплом переможця в початковій школі

**Сосновчик Ольга Василівна**

 **І.** **Всеукраїнський конкурс «Соняшник*»***

* Питель Оксана - Диплом переможця в початковій школі
* Малішевська Вікторія - Диплом переможця в початковій школі
* Перфілов Давид - Диплом переможця в початковій школі

**Грабар Катерина Василівна**

* Сосновчик Ангеліна -1 місце в ІІ етапі Всеукраїнської олімпіади з української мови.
* Сосновчик Олександр - 1 місце в ІІ етапі Всеукраїнської олімпіади з української мови
* Сосновчик Ангеліна - 3 місце в ІІ етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка

 **ІІ.** ***Міжнародна гра «Соняшник»***

* Сарна Юрій – Диплом ІІ ступеня регіонального рівня
* Червеняк Дарина – Диплом ІІ ступеня регіонального рівня
* Бутова Наталія – Диплом ІІІ ступеня Всеукраїнського рівня
* Сосновчик Олеся – Диплом ІІІ ступеня Всеукраїнського рівня
* Гапон Євгенія – Сертифікат учасника
* Томащук Артем – Диплом ІІ ступеня регіонального рівня
* Волошун Жанна – Диплом ІІ ступеня регіонального рівня
* Сосновчик Олександр – Диплом І ступеня регіонального рівня
* Валко Богдан – Диплом ІІ ступеня регіонального рівня
* Сосновчик Ангеліна – Диплом І ступеня регіонального рівня
* Сосновчик Богдан – Диплом ІІ ступеня регіонального рівня
* Галюк Ірина - Диплом ІІІ ступеня Всеукраїнського рівня

**Грабар Володимир Михайлович**

* ІІмісце у районному конкурсі Шахи. Шашки.

**Вчитель Рожко Іванна Андріївна**

* Сосновчик Ангеліна Миколаївна - 1 місце ІІ етапу Всеукраїнських олімпіад з історії.

**ІІ. *Міжнародна гра зі світової літератури «Sunflower» - 2017***

* Сосновчик Богдан - Диплом І ступеня регіонального рівня
* Галюк Ірина - Диплом І ступеня регіонального рівня
* Чеховський Вячеслав - Диплом ІІ ступеня регіонального рівня
* Валко Богдан - Диплом ІІІ ступеня регіонального рівня
* Сосновчик Ангеліна - Диплом ІІІ ступеня Всеукраїнського рівня
* Ткач Олена - Диплом ІІ ступеня регіонального рівня
* Киричук Ірина - Диплом ІІІ ступеня Всеукраїнського рівня
* Томащук Артем - Диплом ІІ ступеня регіонального рівня
* Гапон Євгенія - Диплом ІІІ ступеня регіонального рівня
* Сосновчик Олександр - Диплом ІІ ступеня Всеукраїнського рівня
* Поліщук Артур - Диплом ІІ ступеня регіонального рівня
* Сакевич Дмитро - Диплом ІІІ ступеня Всеукраїнського рівня
* Захарчук Христина - Диплом І ступеня регіонального рівня
* Сосновчик Олеся - Диплом І ступеня регіонального рівня

**ІІІ. *Міжнародний учнівський конкурс юних істориків «Лелека – 2018»***

* + Сосновчик Олеся - диплом «Золотий лелека»
	+ Сосновчик Олександр - диплом «Золотий лелека»
	+ Томащук Артем – диплом «Золотий лелека»
	+ Захарчук Дарина – диплом «Срібний лелека»
	+ Червеняк Марія – диплом «Срібний лелека»
	+ Галюк Ірина – диплом «Срібний лелека»
	+ Сосновчик Богдан – диплом «Бронзовий лелека»
	+ Сосновчик Ангеліна – диплом «Золотий лелека»
	+ Червеняк Павло – сертифікат учасника
	+ Чеховський Вячеслав - сертифікат учасника

**Вчитель Мартинчук Ніна Володимирівна**

* Сосновчик Ангеліна - 2 місце ІІ етапу Всеукраїнських олімпіад з біології
* Вихованці гуртка «Юні лісівники» - переможці обласного етапу Всеукраїнської **трудової акції «Юннатівський зеленбуд».**
* Грамота Національного еколого-натуралістичного центру Міністерства освіти і науки України вихованцям гуртка «Юні лісівники» за створення нових лісів, лісопарків навколо населених пунктів, утримання зелених насаджень, вирощування посадкового матеріалу декоративних дерев, кущів, квітів під час Всеукраїнської **акції «Юннатівський зеленбуд»**

**ІІІ. *Міжнародна природознавча гра «Геліантус» - 2017***

* Сакевич Дмитро - Диплом ІІІ ступеня
* Барабаш Олександр - Грамота з фізики
* Сосновчик Олеся - Грамота з хімії
* Сарна Юрій - Сертифікат учасника
* Зубар Назарій - Диплом І ступеня
* Томащук Артем - Диплом ІІ ступеня
* Сосновчик Олександр - Диплом ІІ ступеня
* Щербін Дмитро - Грамота з хімії
* Червеняк Марія - Грамота з хімії, Грамота з географії
* Ткач Олена - Сертифікат учасника
* Сарна Іван - Сертифікат учасника
* Захарчук Дарина - Сертифікат учасника
* Сосновчик Ангеліна - Диплом І ступеня
* Сосновчик Богдан - Диплом ІІ ступеня
* Чеховський Вячеслав - Диплом ІІІ ступеня
* Валко Богдан - Сертифікат учасника

 **Томащук Микола Аркадійович**

**І. Міжнародний етап математичного конкурсу «Кенгуру»**

* Боньковська Наталія - Відмінний результат
* Червеняк Дарина - Відмінний результат
* Сосновчик Олеся - Відмінний результат
* Томащук Артем - Відмінний результат
* Сосновчик Олександр - Відмінний результат
* Киричук Ірина - Добрий результат
* Сосновчик Ангеліна - Добрий результат
* Сосновчик Богдан - Добрий результат

**Ярова Ольга Василівна**

**І.**  **Всеукраїнська шкільна олімпіада з фізики**

* Киричук Ірина - І місце

**ІІ.** **Міжнародний конкурс з фізики«Левеня»**

* Сосновчик Олександр – добрий результат
* Сосновчик Ангеліна - брала участь
* Сосновчик Богдан – брав участь

З метою виховання в учнів ціннісного ставлення до природи учні беруть участь у акціях з охорони довкілля «Годівничка», «Чисте подвір’я», «Моя школа-мій дім», «Чисте джерело», «Подарунки осені» «Чистий клас», «Посади дерево». Вчителем біології Мартинчук Н.В. проведено цикл бесід з екологічної тематики, тиждень біології, в рамках якого проведено екологічний КВК, здійснено перегляд кінофільмів на екологічну тематику, проведено брейн – ринг тощо. Крім того класні керівники організували та провели ряд заходів з метою формування екологічної культури.

На високому рівні проведено традиційні свята в школі:

* «Прощавай, букварику» ( 1 клас, Прислупська О.Ф.),
* «Свято Матері» ( 2 клас, Мільчак Ж.А.),
* «Прощавай, початкова школа» ( 4 клас, Сосновчик О.В.),
* День ЦЗ (Прислупська І.В., Сосновчик О.В.)

Важливу роль у вихованні свідомості учнів відігравало учнівське самоврядування. У школі створена учнівська організація «Вконтакті». Складено Статут організації, Положення, створено штаби, призначено координаторів.

Одним із дієвих засобів національно-патріотичного виховання є проведення дитячих та молодіжних ігор у позаурочний час. Також зусилля педагогів мають бути спрямовані на реалізацію проектів щодо виховання учнів у дусі патріотичного обов’язку, повазі до чинного законодавства та засад демократичної, правової держави. Виховання любові й пошани до державної символіки, ритуалів суверенної України посідає одне з чільних місць у системі патріотичного виховання учнів. Державна символіка покликана формувати громадянську гідність, патріотичні почуття, впевненість молоді у майбутньому своєї держави.

 Талановитих учнів виховують талановиті вчителі:

**Мартинчук Ніна Володимирівна:**

1. Грамота відділу освіти Острозької  районної державної адміністрації (2016 р.)
2. Диплом Рівненської обласної державної адміністрації управління освіти і науки за ІІІ місце в обласному конкурсі-ярмарку педагогічної творчості у номінації «Біологія, екологія» (2016 р.).
3. Подяка ЛМГО «Львівський інститут освіти» за організацію і проведення в загальноосвітньому закладі Міжнародного природничого інтерактивного конкурсу «Колосок» у 2015-2016 році.
4. Сертифікат координатора міжнародної природознавчої гри «Геліантус – 2016».
5. Сертифікат координатора міжнародної природознавчої гри «Геліантус – 2017».
6. Подяка Рівненської ОДА за активну участь в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу учнівської молоді «Мій рідний край, моя земля», за творчий підхід, високий професіоналізм із формування екологічної свідомості учнів (10.11.2016).
7. Подяка НЕНЦ  за І місце:  творчий підхід, високий професіоналізм та формування екологічної свідомості учнів (Наказ НЕНЦ № 80 від 23 грудня 2016 р. Про підсумки Всеукраїнського конкурсу учнівської молоді «Мій рідний край, моя земля»).
8. Подяка від НЕНЦ за роботу з дітьми по вивченню сучасних технологій вирощування лісових культур та втіленню своїх знань на практиці під час акції «Юннатівський зеленбуд» (Наказ НЕНЦ №82 від 20 грудня 2017 р. Про підсумки проведення Всеукраїнської трудової акції школярів та  учнівської молоді «Юннатівський  зеленбуд»).
9. Диплом за перемогу у конкурсі «Жінка року – 2014» у номінації «Жінка – працівник системи освіти» (6.03.2015р.)
10. Почесна грамота переможця районного конкурсу «Гордість Острожчини» у номінації «Освіта» (19.02.2018р.)

**Томащук Микола Аркадійович:**

1. Сертифікат учасника ХІІ обласного конкурсу – ярмарку педагогічної творчості в номінації математика.
2. Сертифікат координатора міжнародного математичного конкурсу

 « Олімпус»

1. Грамота відділу освіти 2016р.

**Стецюк Сергій Святославович:**

1. Сертифікат після проходження курсів по медіа грамотності у 20018 р.

**Грабар Катерина Василівна:**

1. Сертифікат учасника ІІ Всеукраїнського конкурсу «Творчий вчитель – обдарований учень» -2013 р.
2. Грамота Відділу освіти ОРДА за підсумками атестації – 2013р.
3. Диплом за організацію позапрограмної всеукраїнської предметної олімпіади «Олімпус» - 2013р.
4. Сертифікат за програмою ІНТЕЛ « Навчання для майбутнього» -2017 р.
5. Сертифікат учасника спеціалізованого тренінгу працівників освітньої сфери «Інклюзивний простір . Практичні кроки». -2017 р.

**Мільчак Жанна Адамівна:**

1. ІІІ місце у конкурсі-огляді організації виховної роботи у пришкільному таборі відпочинку - 2014р.

**Прислупська Ольга Федорівна:**

1. Координатор Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник» - 2014 рік

2. Координатор Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник» - 2015рік

3. Координатор Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник» - 2016 рік

4. Координатор Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник» - 2017 рік

5. Координатор Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник» - 2018 рік

6. Координатор Міжнародної природознавчої гри «Геліантус» -2016 рік 7. 7. 7.Координатор Міжнародної природознавчої гри «Геліантус» -2017 рік.

8. І місце у районному етапі Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року – 2017 р.»

 **Рончковська Ірина Вікторівна:**

1. Почесна грамота Острозька районна рада – 2013р.
2. Диплом директорові Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник – 2017 р.»
3. Подяка директорові Міжнародної природознавчої гри «Геліантус – 2017р.»
4. Подяка директорові Міжнародної гри зі світової літератури «Sunflower- 2017р.»
5. Диплом директорові церква християн віри Євангелійської – 2017 р.
6. Почесна грамота Рівненська обласна державна адміністрація управління освіти – 2017 р.
7. Диплом директорові Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник – 2018 р.»

 **Сосновчик Ольга Василівна:**

1. Подяка відділу освти – 2013 р.
2. Грамота відділу освіти острозької РДА -2013 р.
3. Сертифікат «Контрольно – аналітична діяльність керівника навчального закладу – 2013 р.»
4. Сертифікат учасник ХІ обласного конкурсу – ярмарку педагогічної творчості – 2014 р.
5. Сертифікат «Шляхи оновлення управлінської діяльності керівника навчального закладу – 2014р.»
6. Грамота Острозька районна державна адміністрація відділу освіти – 2016р.
7. Диплом заступнику директорові церква християн віри Євангелійської – 2017 р.

**Рожко Іванна Андріївна:**

1. Сертифікат координатора міжнародної гри зі світової літератури «Sunflower» -2016 р.
2. Подяка за підготовку учасника І Всеукраїнського конкурсу наукових робіт з канадознавства – 2016 р.
3. Сертифікат координатора міжнародної гри зі світової літератури «Sunflower» - 2017 р.
4. Сертифікат координатора міжнародного учнівського конкурсу юних істориків «Лелека» - 2017 р.
5. Сертифікат з медіаграмотності та інформаційної безпеки.
6. Грамота НВК «Верхівська ЗОШ І-ІІ ст. – ДНЗ»
7. Грамота відділу освіти Острозької РДА - 2017 р.

 За минулі роки проведено ряд робіт по зміцненню матеріально – технічної бази школи, але разом з цим в роботі школи є ряд упущень, недоліків. Не повністю ліквідовано формалізм в підготовці до навчальних занять, низька відповідальність учнів за свої вчинки. В цьому проглядається недостатня робота класних керівників, не приймається дієві міри для поліпшення стану справ, мало використовують в організації своєї роботи батьків, громадськість. Недостатня в школі послідовність, цілеспрямованість в підвищенні виховного процесу на уроці, не повністю спрацьовує система формування в учнів світоглядних понять. Не все зроблено для стимулювання пізнавальної діяльності учнів, органи учнівського самоврядування у багатьох випадках стоять осторонь від життя колективу школи, не розв’язано ряд питань виховної роботи з учнями в позаурочний час.

А тому у 2018/23 н.р. педагогічний колектив НВК буде розв’язувати такі питання та педагогічні проблеми :

* + - * адаптація учнів 1 класу до НУШ;
* зміцнювати дисципліну й організованість, творчість, ініціативу, виконавську дисципліну кожного працівника на уроках;
* максимально конкретизувати методичну роботу в школі, особливо з молодими вчителями, підвищити якість і результативність їх роботи;
* дирекції школи покращити контроль за роботою класних керівників у плані підвищення успішності і покращення дисципліни учнів;
* покращити спільну роботу школи і сім’ї, широко залучати до цього громадськість;
* ліквідувати формалізм в оцінці знань учнів, піднести авторитет знань в школі, встановити суворий контроль за відвідуванням учнями школи;
* забезпечити розвиток ініціативи й самостійності школярів, об’єктивну оцінку праці кожного учня;
* домогтися глибини і міцності знань учнів з основ наук, поліпшити підготовку учнів до праці, розвивати науково – технічну творчість, експериментування, дослідницьку роботу учнів;
* роботу з учнями будувати на основі ідей співробітництва, дружелюбності, товариської співдружності.

**2. Основні напрямки розвитку шкільного підрозділу**

**2.1. Розвиток контингенту учнів**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  РікКл. | 2018 –2019 | 2019 –2020 | 2020 –2021 | 2021 –2022 | 2022–2023 |
|  | 1 кл. | 6 | 6 | 5 | 7 | 5 |
|  | 2 кл. | 10 | 6 | 6 | 5 | 7 |
|  | 3 кл. | 5 | 10 | 6 | 6 | 5 |
|  | 4 кл | 8 | 5 | 10 | 6 | 6 |
| всього | 1-4кл | 29 | 27 | 27 | 24 | 23 |
|  | 5 кл. | 5 | 8 | 5 | 10 | 6 |
|  | 6кл. | 7 | 5 | 8 | 5 | 10 |
|  | 7 кл. | 6 | 7 | 5 | 8 | 5 |
|  | 8 кл. | 9 | 6 | 7 | 5 | 8 |
|  | 9 кл. | 5 | 9 | 6 | 7 | 5 |
| Всього | 5-9кл | 32 | 35 | 31 | 35 | 34 |
| Всього | 1-9кл | 61 | 62 | 58 | 59 | 57 |

**2.2. Кадри, їх поповнення**

2018/19 н.р. – 0 педагогічних працівників;

2019/20 н.р. – 0 педагогічних працівників;

2020/21 н.р. – 0 педагогічних працівників;

2021/22 н.р. – 0 педагогічних працівників;

2022/23 н.р. – 0 педагогічних працівників.

**2.3. Підвищення кваліфікації і підготовка педагогічних кадрів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ПІБ | Проходженняатестації | Курсова підготовка | Примітка  |
| 1 | Андрійчук Руслана Сергіївна | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |  |
| 2 | Грабар Володимир Михайлович | 2019 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |
| 3 | Грабар Катерина Василівна | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |
| 4 | Золощук Наталія Петрівна | 2021 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |  |
| 4 | Киричук Оксана Євгеніївна | 2019 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |
| 5 | Мартинчук Ніна Володимирівна | 2019 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |
| 6 | Мільчак Жанна Адамівна | 2020 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |  |
| 7 | Прислупська Ольга Федорівна | 2020 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |  |
| 8 | Рожко Іванна Андріївна | 2019 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |
| 9 | Рончковська Ірина | 2019 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |
| 10 | Сосновчик Ольга Василівна | 2019 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |
| 11 | Стецюк Сергій Святославович | 2016 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |  |
| 12 | Стрілець Петро Вікторович | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |
| 13 | Томащук Алла Олександрівна | 2019 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |
| 14 | Томащук Микола Аркадійович | 2019 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |
| 16 | Шпак Ольга Валеріївна | 2016 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |

**2.4. Перспективні завдання в організації методичної роботи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Назва заходу  | Термінвиконання | Хтовиконує |
| 1 | Всю роботу підпорядковувати розв’язанню проблеми: « Сучасний урок – спільна творчість вчителя та учня в процесі формування ключових компетентностей конкурентно- спроможної особистості в умовах НУШ»: І-етап - ОРГАНІЗАЦІЙНО-ОЗНАЙОМЛЮЮЧИЙВивчення теоретичних положень проблеми.1. Підбір педагогічних кадрів, організація педагогічного колективу для вивчення науково – методичної проблеми.
2. Педагогічна рада «Дороговказ компетентностями: учителям-початківцям і не тільки».

А) Що таке компетентності?Б) Ключові компетентності учня нової української школи.В) Європейський погляд на ключові компетентності. 3. Інструктивно – методична робота директора НВК, заступника  з   педагогічними кадрами ( групові та індивідуальні консультації).4. Планування та організація педагогічного семінару «У пошуках нових методик» .А) Вимоги до уроку згідно з новими формами освіти.Б) Від теорії до практики.В) Аналіз учителями етапів уроку з урахуванням компетентнівсного підходу.5. Розробка напрямів реалізації проблеми.***Прогнозований результат:*** визначення теми, її актуальності. Обговорення форм роботи з поставлених питань, визначення рівня роботи з розвитку творчого вчителя.ІІ-етап **-** ТЕОРЕТИЧНО-НАВЧАЛЬНИЙ.Продовження вивчення теоретичних положень щодо впровадження в навчально-виховний процес сучасний урок, як спільну творчість вчителя та учня в процесі формування ключових компетентностей.Ознайомлення з науково – методичною літературою.1. Практичне спрямування роботи МО на реалізацію наукової проблеми.
2. Інструктивно – методична робота адміністрації з педагогічними кадрами.
3. Педагогічна рада «Форми, методи і засоби диференційованого навчання».

А) Традиційні та нетрадиційні форми уроку. Б) Тип уроку. Типи нестандартних уроків за висновками І. Підласого, Є. В’яземського та О. Стрєлової,Г. Селевко.1. Організація фестивалів педагогічної майстерності:

А) реалізація нестандартних форм уроків, що передбачає активізацію формування якості знань учнів;Б) проведення інтегрованих уроків з урахуванням розвитку в учнів мотивації успіху і підвищення якості знань.5. Анкетування з подальшим опрацюванням даних серед педагогічного та  учнівського колективів.***Прогнозований результат:*** аналіз досягнутих результатів з даного питання в МО. Визначення ефективних форм і методів роботи над даною проблемою. Проведення відкритих уроків та виховних заходів.ІІІ – етап - ПРАКТИЧНИЙ.1. Вивчення теоретичних проблем щодо  формування науково-методичної теми НВК.
2. Організація педагогічного колективу на реалізацію даної проблеми.
	1. Педагогічна рада «Кожен урок це творчий пошук»

А) Універсальні форми й методи навчання, що стануть в пригоді всім учителям- предметникам.Б) Форми та методи навчання: наочні приклади.1. Розгляд на засіданні МО особливостей сучасного уроку та використання методу проекту у навчальному процесі.
2. Організація декади відкритих уроків на тему «Сучасний урок – спільна творчість вчителя та учня в процесі формування ключових компетентностей в навчально-виховному процесі ».
3. Узагальнення матеріалів.

***Прогнозований результат:*** покращення рівня навчальних досягнень учнів. Присутність диференційованих завдань у педагогічній діяльності кожного вчителя, використання на практиці розглянутих форм і методів роботи на уроці.ІV – етап -ПРАКТИЧНИЙ З ЕЛЕМЕНТАМИ МОНІТОРИНГУ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ. 1. Вивчення теоретичних проблем щодо  необхідності формування знань учнів і створення мотивації успіху в навчально- виховному процесі .
2. Організація педагогічного колективу на реалізацію даної проблеми.

2.1     Педагогічна рада – захист інновацій «Візуальні засоби навчання як засіб формування й розвитку ключових компетентностей учнів ».А) Інфографіка.Б) Ментальні карти.В) Буктрейлер.Г) Соціальні сервіси.1. Методичний тиждень «Удосконалення уроку шляхом ключових компетентностей».
2. Круглий стіл «Учитель і учень: педагогіка співробітництва».
3. Узагальнення матеріалів

***Прогнозований результат:*** вироблення методичних рекомендацій з використанням прийомів спрямованих на розвиток знань учнів.V – етап – ПІДСУМКОВИЙ.1. Підбиття підсумків над проблемою, оцінка рівня самореалізації вчителів; загальні підсумки впровадження проблемного питання, підготовка матеріалів з цього питання.
2. Організація педагогічного колективу на реалізацію даної проблеми.

А) Педагогічна рада « Компетентнісний підхід, як основа якості змісту навчально-виховного процесу – необхідна складова створення цілеспрямованого педагогічного впливу на формування підвищення якості знань учнів в умовах НУШ». Б) Відкриті уроки на тему «Ключові освітні компетентності – вимога сучасності на НУШ». 3. Моніторинг рівня зростання якості знань учнів, участі у конкурсах, олімпіадах. 4. Анкетування учнів 5 - 9 класів « Урок очима дітей»5.Колективний досвід роботи щодо впровадження науково-методичної проблеми НВК. 6.Узагальнення матеріалів.***Прогнозований результат***: вироблення методичних рекомендацій з використанням прийомів спрямованих на розвиток знань учнів. Визначення перспектив подальшої діяльності.  Впровадження сучасних уроків – спільна творчість вчителя та учня в процесі формування ключових компетентностей конкурентно- спроможної особистості в умовах НУШ»  | Постійно2018/192019/202020 /21 2021 /222022 /23 | ЗДНВРЗДНВРЗДНВРЗДНВРЗДНВРЗДНВР |
| 2 | Проводити методичні тижні по актуальних питаннях навчально-виховного процесу:* Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова Українська школа»
* Вчимося організовувати свою навчальну практику;
* Розвиток громадянського суспільства;
* НОП вчителя і учня – основа перебудови навчально-виховного процесу в школі;
* Педагогічні і психологічні основи навчального процесу в школі;
* Педагогічні і психологічні основи навчальної праці школяра;
* Передовий педагогічний досвід колег в практику своєї роботи.
 | 2018 р.2019 р.2020 р.2021 р.2022 р.2023 р.2018/23н.р. | Дирекція |
| 3 | Систематично інформувати та опрацьовувати з вчителями нормативні документи, інструктивно методичні матеріали МО України. | Постійно  | Дирекція |
| 4 | Систематично проводити методичні оперативки, педагогічні консиліуми. | Постійно  | Дирекція |
| 5 | Організовувати творчі звіти вчителів, що атестуються. | Щорічно  | Дирекція |
| 6 | Організувати роботу шкільних методичних об’єднань. | Постійно  | Дирекція |
| 7 | Забезпечити дійову роботу творчих груп вчителів по пропаганді і впровадженні в практику роботи педагогічної науки та передового педагогічного досвіду. | Постійно  | Дирекція |

1. **Розвиток навчально – матеріальної бази**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва заходу | Термінвиконання | Виконавець  |
| 1 | Провести благоустрій шкільної території:* впорядкувати територію школи;
* дообладнати ігрову площадку для молодших школярів;
* дообладнати спортивний майданчик.
 | Щорічно  | Дирекція |
| 2 | Провести ремонт шкільного приміщення. | Щорічно | Дирекція |
| 3 | Провести перевірку стану захисного заземлення, ізоляції електромережі. | Щорічно | Дирекція |
| 4 | Здійснювати заходи по посиленню протипожежної безпеки. | Щорічно | Дирекція |
| 5 | Відремонтувати склад для зберігання матеріалів. | Щорічно | Дирекція |

**4. Поліпшення умов праці та відпочинку педпрацівників**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Назва заходу | Термінвиконання | Виконавець  |
|  1 | Створити умови для вчасного щорічного проходження медобстеження працівникам школи. | Постійно | Директор  |
|  2 | Надавати працівникам школи (при необхідності) відпустки протягом навчального року для санаторно – курортного лікування. | Постійно | Директор, голова профкому |
|  3 | Покращувати умови праці вчителів, забезпечити повноцінну виробничу діяльність, необхідні санітарно-гігієнічні умови праці. | Постійно | Директор, голова профкому |
| 4 | Через публічно - шкільну бібліотеку забезпечити вчителів необхідною методичною та спеціальною літературою. | Постійно | Директор, завідуюча бібліотекою |

1. **Підвищення ролі громадськості в житті школи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва заходу | Термін виконання | Виконавець  |
| 1 | Провести роботу по підвищенню педагогічної культури батьків. З цією метою:1. Провести індивідуальні консультації для батьків;
2. Провести загальношкільні конференції для батьків:
* Розвиток гуманного виховного середовища класу, яке створює можливості для задоволення потреб дитини у пізнанні, спілкуванні і забезпечує вільне самовираження в різноманітній діяльності;
* Контроль за дотриманням прав і свободи дитини у школі та в сім’ї, виключення будь-якого – морального, фізичного – насилля над дитиною;
* Створення можливостей для розумного і культурно-ціннісного дозвілля дітей;
* Контроль за дотриманням належних умов щодо зміцнення здоров’я дітей, за посиленням здоров’язберігаючих
* заходів у школі;
* Створення і розвиток постійних зв’язків класу із соціальним середовищем.
 | Щорічно2018р.2019р.  2020р. 2021р.  2022р. 2023р. | Класні керівники, дирекція НВК |
| 2 | Запровадити проведення Дня відкритих дверей для батьків. | Щороку | Дирекція НВК |
| 3 | Розглянути на загально-шкільних батьківських зборах питання:1. Знайомство батьків з основами педагогічних, психологічних, правових

 знань.1. НУШ. Залучення батьків до нового освітнього процесу.
 | 2018р. | Дирекція НВК |
| 1. Забезпечення єдності виховної взаємодії школи та сім'ї.2. Перезавантаження за новим стандартом. |  2019р.  |  |
| * 1. Узагальнення та розповсюдження позитивного досвіду виховання.
	2. Що зміниться у школі в наступні десять років?
 |  2020р.  |  |
| 1. Попередження батьків про уникнення найпоширеніших помилок.
2. Якщо НУШ для дітей, то і НУШ для батьків.
 |  2021р. |  |
| 1. Залучення батьків до активної участі у виховному процесі.
2. Нова Українська школа – це ключова реформа Міністерства освіти і науки України.
 | 2022р. |  |
| 4 | Спільно із громадськістю села проводити заходи до визначних дат. | Постійно | Дирекція НВК |
| 5 | Залучати до проведення позашкільних заходів батьків, які ухиляються від своїх обов’язків, урізноманітнювати форми право-виховної роботи з ними. | Постійно | Дирекція НВК, практичний психолог |
| 6 | Розпочати випуск шкільної газети для батьків „SMS - ка”. | 1 раз в семестр | Педагог – організатор, класні керівники |

1. **Внутрішній контроль.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Назва заходу | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | Виконавець  |
| 1 | Стан шкільних підручників | Н | Н | Н | Н | Н П | Дирекція  |
| 2 | Стан ведення класних журналів | Н | Н П | Н | Н | Н | Дирекція |
| 3 | Стан харчування | Н | Н | Н П | Н | Н | Дирекція |
| 4 | Стан ведення ділової документації | Н | Н | Н | Н П | Н | Дирекція |
| 5 | Стан виконання інструкції з обліку дітей та підлітків шкільного віку на території обслуговування | Н П | Н | Н | Н | Н  | Дирекція |
| 6 | Стан методичної роботи | Н | Н | Н | Н | Н П | Дирекція |
| 7 | Стан роботи психологічної служби |  | Н П |  |  |  | Дирекція |
| 8 | Стан роботи соціальної служби  |  |  | Н П |  |  | Дирекція |
| 9 | Стан роботи методичного супроводу інклюзивного навчання |  |  |  | Н П |  | Дирекція |
| 10 | Стан роботи з обдарованими учнями | Н | Н П | Н | Н | Н | Дирекція |
| 11 | Аналіз гурткової роботи | НП |  |  |  |  | Дирекція |
| 12 | Підсумки виховної роботи |  | НП |  |  |  | Дирекція |
| 13 | Про підсумки роботи за минулий навчальний рік, результати перевірки готовності закладу до нового навчального року та особливості організації навчально – виховного процесу в наступному | Н П | Н П | Н П | Н П | Н П | Дирекція |
| 14 | Про результати контрольних зрізів за І семестр | Н | Н П | Н | Н | Н | Дирекція |
| 15 | Про результати відвідування учнів за І семестр | Н | НП | Н | Н | Н | Дирекція |
| 16 | Про результати контрольних зрізів за ІІ семестр | Н | Н П | Н | Н | Н | Дирекція |
| 17 | Про результати відвідування учнів за ІІ семестр | Н | НП | Н | Н | Н | Дирекція |
| 18 |  Стан роботи батьківських комітетів |  |  | НП |  |  | Дирекція |
| №з/п | Назва заходу | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | Виконавець  |
| 19 | Стан організації роботи з ЦЗ | Н | Н | Н | НП | Н | Дирекція |
| 20 | Стан організації роботи з охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності у закладі | Н | Н | Н | Н | НП | Дирекція |
| 21 | Про результати перевірки виконання навчальних планів та програм у І семестрі  | Н | Н | НП | Н | Н | Дирекція |
| 22 | Про результати перевірки виконання навчальних планів та програм у ІІ семестрі | Н | Н | НП | Н | Н | Дирекція |
| 23 | Система роботи вчителя української мови та літератури Грабара В.М. | Н П |  |  |  |  | Дирекція |
| 24 | Система роботи вчителя української мови та літератури Грабар К.В. |  |  |  |  | Н П | Дирекція |
| 25 | Система роботи вчителя англійської мови Киричук О.Є. | Н П |  |  |  |  | Дирекція |
| 26 | Система роботи вчителя початкових класів та біології Мартинчук Н.В. | Н П |  |  |  |  | Дирекція |
| 27 | Система роботи керівника гуртка Мартинчук Н.В. |  |  |  |  | НП | Дирекція |
| 28 | Система роботи вихователя ДНЗ Золощук Н.П. |  | Н П |  |  |  | Дирекція |
| 29 | Система роботи практичного психолога та соціального педагога Золощук Н.П. |  | НП |  |  |  | Дирекція |
| 30 | Система роботи вчителя початкових класів Мільчак Ж.А. |  | Н П |  |  |  | Дирекція |
| 31 | Система роботи вчителя початкових класів Прислупської О.Ф. |  | Н П |  |  |  | Дирекція |
| 32 | Система роботи вчителя історії, правознавства та зарубіжної літератури Рожко І.А. | Н П |  |  |  |  | Дирекція |
| 33 | Система роботи вчителя біології Рончковської І.В. | Н П |  |  |  |  | Дирекція |
| №з/п | Назва заходу | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | Виконавець |
| 34 | Система роботи вчителя початкових класів Сосновчик О.В.  | Н П |  |  |  |  | Дирекція |
| 35 | Система роботи вчителя географії Стецюка С.С. |  |  | Н П |  |  | Дирекція |
| 36 | Система роботи вчителя початкових класів Томащук А.О. | Н П |  |  |  |  | Дирекція |
| 37 | Система роботи вчителя математики Томащука М.А. | Н П |  |  |  |  | Дирекція |
| 38 | Система роботи вчителя трудового навчання та інформатики Стрільця П.В. |  |  |  |  | Н П | Дирекція |
| 39 | Система роботи керівника гуртка Стрільця П.В. |  | НП |  |  |  | Дирекція |
| 40 | Стан роботи вчителя англійської та російської мови Шпак О.В. |  |  | НП |  |  | Дирекція |
| 41 | Стан літературного читання у 1 – 4 класах | Н П |  |  |  |  | Дирекція |
| 42 | Стан української мови у 1 – 4 класах |  | НП |  |  |  | Дирекція |
| 43 | Стан англійської мови у 1 – 4 класах |  |  | НП |  |  | Дирекція |
| 44 | Стан математики у 1 – 4 класах |  |  |  | НП |  | Дирекція |
| 45 | Стан природознавства у 1 – 4 класах |  |  |  |  | НП | Дирекція |
| 46 | Стан мистецтва у 1 – 4 класах | НП |  |  |  |  | Дирекція |
| 47 | Стан трудового навчання у 1 – 4 класах |  | НП |  |  |  | Дирекція |
| 48 | Стан фізичної культури у 1 – 4 класах |  |  | НП |  |  | Дирекція |
| 49 | Стан роботи класних керівників |  | Н П |  |  |  | Дирекція |
| 50 | Стан викладання хімії, біології та природознавства |  |  | Н П |  |  | Дирекція |
| 51 | Стан викладання трудового навчання |  |  |  | Н П |  | Дирекція |
| № з/п | Назва заходу | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | Виконавець |
| 52 | Стан інформатики |  |  |  |  | НП | Дирекція |
| 53 | Стан викладання фізики |  | Н П |  |  |  | Дирекція |
| 54 | Стан викладання фізкультури | Н П |  |  |  |  | Дирекція |
| 55 | Стан викладання музики | НП |  |  |  |  | Дирекція |
| 56 | Стан викладання мистецтва та образотворчого мистецтва |  | Н П |  |  |  | Дирекція |
| 57 | Стан викладання математики |  |  | Н П |  |  |  |
| 58 | Стан викладання історії, та правознавства | Н П |  |  |  |  | Дирекція |
| 59 | Стан викладання географії |  |  | НП |  |  | Дирекція |
| 60 | Стан викладання іноземної мови (англійська) |  |  | Н П |  |  |  |
| 61 | Стан викладання світової літератури та російської мови | Н П |  |  |  |  | Дирекція |
| 62 | Стан викладання української мови та літератури |  | Н П |  |  |  | Дирекція |
| 63 | Стан викладання основ здоров’я |  |  | Н П |  |  | Дирекція |

1. **Перспективне планування педагогічних рад на 2018/23 роки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Назва заходу | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | Виконавець  |
| 1 | «Дороговказ компетентностями: учителям-початківцям і не тільки». | П |  |  |  |  | Дирекція  |
| 2 | «Форми, методи і засоби диференційованого навчання». |  | П |  |  |  | Дирекція |
| 3 | «Кожен урок це творчий пошук». |  |  | П |  |  | Дирекція |
| 4 | «Візуальні засоби навчання як засіб формування й розвитку ключових компетентностей учнів ». |  |  |  | П |  | Дирекція |
| 5 | « Компетентнісний підхід, як основа якості змісту навчально-виховного процесу – необхідна складова створення цілеспрямованого педагогічного впливу на формування підвищення якості знань учнів в умовах НУШ». |  |  |  |  | П  | Дирекція |