План дистанційного навчання

здобувачів освіти 5 класу із зарубіжної літератури

на період призупинення навчання з 13.03 по 03.04.2020

вчителя зарубіжної літератури Рожко І.А.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Дата проведення | Тема уроку | Посилання на підручник,веб-ресурси, портали, електронні підручники  з теми | Основний веб-ресурс, де розміщена інформація |
| 1 | 17.03. | Марина Іванівна Цвєтаєва (1892 – 1941). «Книги в червоній палітурці». | Знати про письменницю, уміти виразно читати вірш «Книги в червоній палітурці» (підручник, с. 259 – 263). | Сайт школи  https://verhiv.e-schools.info,  група у Viber |
| 2 | 19.03 | Знайомі образи з прочитаних книг (Том Сойєр, Гекльберрі Фінн та ін.). Образ ліричної героїні, котра любить читати. | Відповісти на запитання у підручнику, с. 263. | Сайт школи  https://verhiv.e-schools.info,  група у Viber |
| 3 | 31.03 | Роль літературних і музичних асоціацій у творі. | Підготувати усно короткі повідомлення про Ґріґа, Шумана, Кюї (Інтернет). | Сайт школи  https://verhiv.e-schools.info,  група у Viber |
| 4 | 02.04 | Контрольна робота (тести). | Повторити розділ «Сила творчої уяви» (підручник). | Сайт школи  https://verhiv.e-schools.info,  група у Viber |

План дистанційного навчання

здобувачів освіти 6 класу із зарубіжної літератури

на період призупинення навчання з 13.03 по 03.04.2020

вчителя зарубіжної літератури Рожко І.А.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Дата проведення | Тема уроку | Посилання на підручник,веб-ресурси, портали, електронні підручники  з теми | Основний веб-ресурс, де розміщена інформація |
| 1 | 16.03. | Рей Дуглас Бредбері (нар. 1920). «Усмішка». | Знати про письменника (підручник, с.194, 195), прочитати оповідання «Усмішка»  (підручник, с. 196 – 200). | Сайт школи  https://verhiv.e-schools.info,  група у Viber |
| 2 | 19.03 | Тривога за руйнування духовних цінностей в оповіданні «Усмішка». | Відповісти на запитання у підручнику, с. 202. | Сайт школи  https://verhiv.e-schools.info,  група у Viber |
| 3 | 30.03 | Образ Тома, його динаміка. | Створити (письмово в зошитах) коротке оповідання про подальші пригоди Тома в майбутньому. | Сайт школи  https://verhiv.e-schools.info,  група у Viber |
| 4 | 02.04 | Значення образу Джоконди для розкриття головної ідеї твору. | Відповісти на запитання у підручнику, с. 201. | Сайт школи  https://verhiv.e-schools.info,  група у Viber |

План дистанційного навчання

здобувачів освіти 7 класу із зарубіжної літератури

на період призупинення навчання з 13.03 по 03.04.2020

вчителя зарубіжної літератури Рожко І.А.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Дата проведення | Тема уроку | Посилання на підручник,веб-ресурси, портали, електронні підручники  з теми | Основний веб-ресурс, де розміщена інформація |
| 1 | 17.03. | Новела «Останній листок» О. Генрі – гімн людині, здатній на самопожертву заради ближнього. | Прочитати новелу «Останній листок» (підручник, с. 252 – 256), вивчити термін «новела» (підручник, с.256). | Сайт школи  https://verhiv.e-schools.info,  група у Viber |
| 2 | 19.03 | Специфіка розкриття образу Бермана. Образи дівчат, їхня динаміка (Сью, Джонсі). | Працювати над змістом твору (підручник, с. 256 - 257. | Сайт школи  https://verhiv.e-schools.info,  група у Viber |
| 3 | 31.03 | Особливості художньої мови новели, розповідач. | Виконати творче завдання №28 у підручнику, с.257. | Сайт школи  https://verhiv.e-schools.info,  група у Viber |
| 4 | 02.04 | Контрольна робота (тести). | Повторити розділ «Літературний детектив», «Світова новела» (підручник). | Сайт школи  https://verhiv.e-schools.info,  група у Viber |

План дистанційного навчання

здобувачів освіти 8 класу із зарубіжної літератури

на період призупинення навчання з 13.03 по 03.04.2020

вчителя зарубіжної літератури Рожко І.А.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Дата проведення | Тема уроку | Посилання на підручник,веб-ресурси, портали, електронні підручники  з теми | Основний веб-ресурс, де розміщена інформація |
| 1 | 19.03 | Бароко як доба і художній напрям у європейській літературі й мистецтві. Видатні представники європейського бароко та їхні здобутки (огляд). | Підготувати відеопрезентацію «Епоха бароко» (підручник, с. 240-246, Інтернет). | Сайт школи  https://verhiv.e-schools.info,  група у Viber |
| 2 | 30.03 | Із лірики європейського бароко. Луїс де Гонгора-і-Арготе (1561*–*1627). «Галерник». | Знати про письменника (підручник, с. 246, 195), виразно читати вірш «Галерник»  (підручник, с. 248). | Сайт школи  https://verhiv.e-schools.info,  група у Viber |
| 3 | 02.04 | Із лірики європейського бароко. Джонн Донн (1572*–*1631).«Священні сонети» (19-й сонет «Щоб мучить мене…»)*.* | Знати про письменника (підручник, с. 249, 195), виразно читати сонет «Щоб мучить мене…»  (підручник, с. 250). | Сайт школи  https://verhiv.e-schools.info,  група у Viber |

План дистанційного навчання

здобувачів освіти 9 класу із зарубіжної літератури

на період призупинення навчання з 13.03 по 03.04.2020

вчителя зарубіжної літератури Рожко І.А.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Дата проведення | Тема уроку | Посилання на підручник,веб-ресурси, портали, електронні підручники  з теми | Основний веб-ресурс, де розміщена інформація |
| 1 | 16.03. | Контрольна робота (тести). | Повторити розділ «Нові тенденції у драматургії кінця ХІХ – початку ХХ ст.»(підручник). | Сайт школи  https://verhiv.e-schools.info,  група у Viber |
| 2 | 18.03 | Шолом-Алейхем (1859*–*1916). «Тев’є-молочар». Тема історичного зламу, який пройшов крізь долю людини і народу на межі XIX*–*XX ст. | Знати про письменника, прочитати повість «Тев'є-молочар» (електронний підручник). | Сайт школи  https://verhiv.e-schools.info,  група у Viber |
| 3 | 30.03 | Шолом-Алейхем (1859*–*1916). «Тев’є-молочар». Образна система твору. | Скласти письмово «моральний кодекс» Тев’є,  використовуючи цитати з тексту повісті (електронний підручник). | Сайт школи  https://verhiv.e-schools.info,  група у Viber |
| 4 | 01.04 | Шолом-Алейхем (1859*–*1916). «Тев’є-молочар». Образна система твору. | Скласти портретну характеристику інших персонажів, використовуючи цитати з тексту повісті (електронний підручник). | Сайт школи  https://verhiv.e-schools.info,  група у Viber |