**ЗВІТ**

**ДИРЕКТОРА ВЕРГУНІВСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІ СТУПЕНІВ**

**ХОРОЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**ЛУБЕНСЬКОГО РАЙОНУ ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**МАТВІЄНКО НАТАЛІЇ ГРИГОРІВНИ**

**ЗА 2021 – 2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**Вступ**

На виконання Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145 – VIII, наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів», керуючись примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року № 178 та з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освітою, поєднання державного та громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в навчальних закладах сьогодні проводиться звіт згідно запланованої структури.

Як директор, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалась Законодавством України, Статутом Вергунівської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів Хорольської міської ради Лубенського району Полтавської області, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора освітнього закладу , іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Відразу ж хочу відзначити, що робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив, а ще частіше саме колектив змушує директора робити ті, чи інші дії. Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу, а які питання будуть невисвітлені - прошу мене відкоригувати у своїх виступах.

Вергунівська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів Хорольської міської ради у 2021-2022 навчальному році здійснювала діяльність пов'язану з наданням базової загальної середньої освіти. Вся робота була спрямована на реалізацію головних завдань, визначених Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіти».

У 2021- 2022 н.році педагогічний колектив працював над єдиною навчальною проблемою «Розвиток професійної компетентності вчителів, шляхом використання інноваційних технологій навчання на уроках та в позаурочній діяльності».

1. **Загальна інформація про Вергунівську загальноосвітню школу**

Повна назва: Вергунівська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів Хорольської міської ради Лубенського району Полтавської області

Засновник: Хорольська міська рада Лубенського району Полтавської області

Власність: комунальна

Поштова адреса: 37873,  
Полтавська область,  
Хорольський район,  
село Вергуни  
вул.Берегова, 9

E-mail: [vergbnzoh@ukr.net](mailto:vergbnzoh@ukr.net)

Сайт:  vergbnzoh.e-schools.info

Тетефон: (05362) 95-8-15

Код ЄДРПОУ: 23544435

Кількість учнів – 69

Вибуло учнів - 1

Кількість класів – 7, індивідуальне навчання – 1-й, 3-ій класи

Мова навчання - українська

Змінність навчання - 1

Режим роботи закладу - п'ятиденний

Кількість педагогічних працівників - 17

Обслуговуючий персонал – 8

1. **Матеріально-технічна база навчального закладу**

Колектив школи працює над удосконаленням матеріально-технічної бази школи, охайністю та естетикою, привабливістю шкільного подвір’я, класних кімнат. Фінансування школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу  освіти , воно є недостатнім для вимог сьогодення, для створення більш привабливого вигляду класних кімнат та школи в цілому.

Адміністрація школи, класні керівники, обслуговуючий персонал приділяють достатньо уваги естетичному вигляду школи. Класні кімнати, коридори поступово поповнюються новими сучасними стендами, інформацією, активно проводиться робота по озелененню та дизайну шкільного подвір’я, воно завжди прибране, доглянуте, всі гості, які відвідують школу приємно вражені тією роботою, яку проводить колектив школи.

В закладі освіти встановлено протипожежну сигналізацію. Навчальні кімнати 1-го та 4-го класів обладнані інтерактивними дошками, в навчальній кімнаті 2-го класу встановлено мультимедійний проектор. В цьому році для закладу освіти придбано 3 ноутбуки.

Кожен рік виконуються косметичні ремонти, наявні висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

У приміщенні школи:

- 9 класних кімнат

- Кабінет інформатики

- Кабінет хімії

- Кабінет групи продовженого дня

- Бібліотека

- Спортивний зал

- Кабінет директора

- Кабінет заступника з НВР

- Харчоблок

- Їдальня для школярів

- Роздягальня

- Туалети

- Кабінет медичної сестри

- Музей

На території закладу є спортивний майданчик, ігровий майданчик для молодших школярів.

Одним з приорітетних напрямків діяльності закладу освіти є робота з охорони праці , безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей та дорослих у побуті та під час навчально-виховного процесу. Ця робота проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів, за потребою систематично проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована та затверджена програма вступного інструктажу. Регулярно проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями, відповідними уроками. Питання збереження життя і здоров’я всіх учасників навчально - виховного процесу є найважливішим і першочерговим.

1. **Кадрове забезпечення навчального закладу**

Вергунівська загальноосвітня школа укомплектована педагогічними кадрами. Розстановка кадрів умотивована й раціональна, проводиться відповідно до освітнього рівня, у повній відповідності зі спеціалізацією та п’ятиденним режимом роботи закладу, з урахуванням творчих здібностей і побажань учителів та вихователів. Кількість вчителів, класних керівників, членів адміністрації визначена кількістю класів, робочим навчальним планом школи та штатним розписом.

В 2021-2022 навчальному році заклад освіти налічує 25 працівників. З них: 17 педагогічних працівників,1 медпрацівник і 7 працівників обслуговуючого персоналу.

На сьогоднішній день в закладі є вакантними 9 годин математики.

Кадрова політикаспрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного педпрацівника, підвищення його кваліфікаційного рівня.

**Якісний склад педагогічних працівників**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Освітньо-кваліфікаційний рівень** | | | | **Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання** | | | | |
| **Молодший спеціаліст** | **Бакалавр** | **Спеціаліст** | **Магістр** | **Спеціаліст другої категорії** | **Спеціаліст першої категорії** | **Спеціаліст вищої категорії** | **Старший учитель** | **Учитель-методист** |
| **Кількість педагогічних працівників** | 3 | 2 | 11 | 1 | 0 | 6 | 5 | 4 | 1 |

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку освітнього закладу.

**Якісний склад педагогічних працівників за педагогічним стажем**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Педагогічний стаж працівників** | | | | | |
| **До 3 років** | **Понад**  **3 роки** | **Понад**  **10 років** | **Понад**  **20 років** | **Понад**  **30 років** | **Понад**  **40 років** |
| **Кількість педагогічних працівників** | **-** | 4 | 5 | 1 | 4 | 3 |

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснювалося відповідно до перспективного плану курсової перепідготовки. Протягом 2021-2022 навчального року підвищили свою педагогічну майстерність шляхом курсової перепідготовки при Полтавській академії неперервної освіти 5 педагогічних працівників: Павлик Т.М., Павлік Ю.А., Микитенко Л.І., Моргун Н.Р., Матвієнко Н.Г., а також пройшли курсову перепідготовку 9 вчителів, які реалізовуватимуть новий Державний стандарт базової середньої освіти у 2022-2023 н.р.: Матвієнко Н.Г., Старінцева С.П., Терлецька Н.І., Бирюк Я.С., Бирюк Є.Ю., Гвоздік А.С., Моргун Л.Ю., Моргун А.В., Павлік Ю.А. Паралельно з курсовою перепідготовкою організовувалось навчання учителів на робочому місці, широко запроваджувалися різноманітні форми самоосвітньої діяльності.

Директор Вергунівської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів Хорольської міської ради Лубенського району Полтавської області – Матвієнко Наталія Григорівна. Стаж педагогічної діяльності – 27 років. Стаж роботи на посаді директора школи – 10 місяців.

Заступник директора з навчально-виховної роботи – Старінцева Світлана Петрівна. Стаж педагогічної діяльності – 36 років. Стаж роботи на посаді заступника директора з навчально-виховної роботи – 35 років.

**4.Медичне обслуговування та організація харчування у навчальному закладі**

Медичне обслуговування учнів та працівників освітнього закладу організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Працівники закладу щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка. Порушень у проходженні медичних оглядів працівниками школи не виявлялося, всі вони вчасно його проходять.

Щорічно діти також проходять медичне обстеження у сімейних лікарів.

За результатами медичного огляду на початку навчального року, відповідно цих списків видається наказ по школі. З числа учнів формуються групи на уроках фізичного виховання згідно рекомендаціям сімейних лікарів.

В закладі освіти з листопада 2021 року введено посаду медичної сестри та функціонує медичний кабінет.

З метою зміцнення здоров'я учнів, запроваджено ранкову зарядку, проводяться спортивні змагання, організовуються рухливі ігри на свіжому повітрі. На уроках та під час класних годин проводиться робота по пропаганді здорового способу життя.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у закладі освіти. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» , «Про загальну середню освіту» , «Про охорону дитинства» , Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, безкоштовним харчуванням забезпечувались діти пільгових категорій, а саме:

* діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування: Шафар Назар (7кл.), Шафар Вікторія (9кл.), Шафар Ірина (7кл.);
* діти, батьки яких брали участь в АТО: Артюх Аріна (1кл.), Шкрьобка Діана (5кл.);
* діти з малозабезпечених сімей: Костенко Ангеліна (5кл.).

Решта учнів харчувалися за батьківський кошт.

З 1 січня 2021 року харчування здійснюється за оновленим меню , в якому наявні страви за збірником рецептів Євгена Клопотенка.

Сестрою медичною разом з кухарем було складено і затверджено перспективне двотижневе меню, відповідно за яким розробляється щоденне меню. Розроблена картотека страв.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

Всі продукти харчування завозяться централізовано і супроводжуються відповідними документами.

Учні перебувають у їдальні в супроводі чергових учителів.

Ретельно слідкуємо за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно – епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.

Класні керівники систематично пояснюють батькам важливість гарячого харчування для збереження здоров’я дитини. Скарг на роботу їдальні та її працівників не надходило. На даний час харчоблок необхідними інвентарем забезпечений не в повному обсязі. Стан харчоблоку задовільний. Роботу їдальні можна вважти задовільною.

**5.Навчально-виховна робота**

Відповідно до річного плану роботи закладу у 2021-2022 н.р. педагогічний колектив працював згідно до вимог статей Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Указів Президента України "Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні", "Про Національну доктрину розвитку освіти", спрямованих на подальший розвиток освіти, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти.

Особливістю 2021-2022 н.р. у закладі була організація освітнього процесу в умовах дотримання протиепідемічних заходів у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID - 19. В закладі освіти було впроваджено навчання з використанням дистанційних технологій в період з 10.02.2022 по 18.02.2022 (наказ № 11 від 09.02.2022 та наказ № 12 від 15.02.2022). Педагогічним колективом розроблено та затверджено “Положення про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій у Вергунівській ЗОШ І-ІІ ступкнів», яке дозволяють вчителеві й учням спілкуватися і спільно працювати не залежно від місця їх перебування.

Надзвичайною особливістю роботи закладу у 2021-2022 н.р. було проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022, викликаного початком повномасштабної російсько-української війни. Міністерство освіти і науки України листом від 25.02.2022 №1.3276/22 рекомендувало тимчасово призупинити освітній процес. Тому у школі було видано наказ від 25.02.2022 №16 “Про оголошення канікул в умовах воєнного стану” та оголошено канікул для учнів 1-9 класів з 28.02.2022 р. по 13.03.2022 р. і внесено зміни до структури навчального року.

Відповідно до листа Департаменту освіти і науки Полтавської обласної військової адміністрації від 09.03.2022 № 02.01-10/241 «Про організацію освітнього процесу», листа відділу освіти, молоді та спорту Хорольської міської ради Лубенського району Полтавської області від 11.03.2022 № 01-18\461 «Про організацію освітнього процесу», зважаючи на відсутність на території Хорольської міської територіальної громади активних бойових дій та наявності стабільного інтернету, на підставі рішення педагогічної ради школи від 12.03.2022 р. протокол № 06, з 14 березня і до завершення навчального року освітній процес у закладі відбувався з використанням дистанційних форм навчання. Використовувалися всі наявні ресурси, у тому числі посилання на віртуальні навчальні матеріали “Всеукраїнської школи онлайн”, підручники, психологічні хвилинки, руханки.

Незважаючи на усю складність освітнього процесу у 2021-2022 н.р. освітні навчальні програми виконані повністю. Оцінювання навчальної діяльності учнів за ІІ семестр та рік здійснювалося відповідно до Методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021-2022 н.р., затвердженими наказом МОН України від 01 квітня 2022 р. № 290 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021-2022 навчального року”.

По завершенню 2021-2022 н.р. учні 1- 8 класів переведені на наступний рік навчання. 7 учнів 9 класу випущено зі школи.

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Уся виховна робота у школі у 2021 -2022 н.р. була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законами України “ Про охорону дитинства”, ”Про освіту”, Основними орієнтирами виховання учнів 1-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “ Нова українська школа” на період до 2020-2029 років.

Виховна діяльність школи була спрямована за напрямками:

- Превентивне виховання

- Морально-етичне виховання

- Громадсько-патріотичне виховання

- Художньо-естетичне виховання

- Трудове виховання

- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя

- Екологічне виховання

Активним у житті школи було учнівське самоврядування на чолі з її президентом– ученицею 9 класу Шкрьобкою Діаною.

Класні керівники у своїй роботі використовували індивідуальні та індивідуально- дистанційні форми роботи (бесіди, розподіл доручень), а також групові (виховні години, ігри, конкурси, свята).Різноманітні форми виховної діяльності свідчать, що заходи виховного впливу обираються з урахуванням вікових особливостей та інтересів здобувачів освіти.

За даний період педагог-організатор Павлик Т.М. провела відкриті виховні заходи : «Різдвяне диво», «Національні та народні символи України», «Про поведінку в громадських місцях», «Безпечний інтернет»; «Світ професій» ( Павлік Ю.А.), «Граємо-навчаємося!»( Химич Т.В.) , проведена природоохоронна акція «Годівничка» (вчитель Павлік Ю.А.), історичний брейн- ринг «Козацькому роду – нема переводу» (вчитель історії Моргун Л.Ю.), акція «Милосердя» (робота волонтерських загонів), «Поводження з вибухонебезпечними предметами» (класні керівники 1-9 класів).

Упродовж 2021- 2022 н. р. було проведено предметні тижні:

-тиждень фізкультури та здоров’я (вчитель Моргун А. В.);

-тиждень сприяння здорового способу життя та безпеки життєдіяльності ;

-тиждень історії та права ( вчитель Моргун Л.Ю.);

-тиждень української мови ( вчитель Терлецька Н.І.).

В зв’язку з впровадженням карантину та з введенням військового стану в країні не проведені заплановані Шевченківський тиждень, тиждень трудового навчання, тиждень зарубіжної літератури.

Учні закладу освіти брали участь у різноманітних конкурсах та мають наступні досягнення:

-Міжнародний конкурс з української мови ім. П. Яцика (3- 9 класи) – 3 призових місця( Моргу Дар’я -5 клас, Ластовина Ніна- 6 клас, Глущенко Анна- 7 клас) ;

-грі «Соняшник» -отримали дипломи та сертифікати;

-мовно- літературний конкурс імені Шевченка – 3 призових місця(Моргун Дар’я-5 клас, Миколенко Дарина – 6 клас, Глущенко Анна- 7 клас);

-змагання з легкої атлетики- І місце (Кривчун Анатолій -9 клас, Лемеш Карина -8 клас).

**6. Результати навчальних досягнень учнів за рік**

На кінець навчального року в школі навчалося 69 учнів.

З них 21 – учні 1-4 класів НУШ, які оцінені формувально та отримали свідоцтва навчальних досягнень.

Атестовано 48 учнів 4-9 класів. З них: 5 учнів (10,2% %) мають високий рівень навчальних досягнень і нагороджені похвальними листами, а саме: Моргун Дар'я (5кл.), Бедай Віталіна (5кл.), Куць Дар'я (8кл.), Новоселецька Олександра (9кл.), Шкрьобка Діана (9кл.); достатній рівень - 18 учнів (37,5%) . Похвальними грамотами за вивчення окремих предметів нагороджені 3 учні: Моргун Дар'я (математика), Лемеш Карина (фізична культура), Куць Дар'я (історія).

В зв’язку з військовим станом учнів 4 та 9 класів було звільнено від складання ДПА.

**7.Робота з батьками**

Виховання учня в школі і сім’ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім’ями своїх учнів: за потреби відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. На жаль відвідування учнів дома є поодинокими, ми забули добру практику минулих років про взаємовідвідування дітей по мікрорайонах населених пунктів. Але це пояснюється відсутністю відповідних посад в школі та епідеміологічною ситуацією в країні . Однією з традиційних форм роботи з батьками у школі є батьківські збори, індивідуальні бесіди, зустрічі з батьками. Тематика зустрічей підбирається з врахуванням вікових особливостей дітей. Актуальність співпраці школи і сім’ї зумовлена, найперше, тією роллю, яку відіграє родина у вихованні дітей, у формуванні характеру дитини, її особистісних рис і національної свідомості.

**8.Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

У 2021-2022 навчальному році безпечне проведення освітнього процесу здійснювалось згідно «Положення про організацію роботи з охорони праці».

З метою організації розробки комплексного плану в школі видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електробезпеки.

Перед початком навчального року комісією були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивному майданчику.

Будівлі освітнього закладу забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем. Вогнегасники наявні, заряджені, розміщені у легкодоступних місцях.

Будівлю дошкільного підрозділу обладнано пожежною сигналізацією.

В усіх приміщеннях закладу розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Згідно санітарних, пожежних норм і правил, отримані паспорти готовності освітнього закладу до нового навчального року, акт опору ізоляції.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед здобувачів освіти, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У закладі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортивний зал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється достатня робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

**9.Управлінська діяльність у навчальному закладі**

Управління освітнім закладом здійснюється згідно річного плану роботи закладу, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників.

У закладі освіти в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет є можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, відділу освіти, молоді та спорту Хорольської міської ради інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами. Функціонує сайт Вергунівської ЗОШ І-ІІ ступенів, створено сторінку у Facebook завдяки чому є змога діяти згідно Закону про доступ до публічної інформації а, також, вести просвітницьку роботу та всеобуч з батьками та учнями нашого закладу.

Постійний контроль за якістю організації освітнього процесу здійснює заступник директора з НВР Старінцева Світлана Петрівна.

Контроль адміністрації дозволяє тримати в полі зору найважливіші питання в управлінні закладом, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва освітнім закладом більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються педагогічною радою на основі врахування думки колективу й інтересів справи, дуже хочеться створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом.

Адміністрація закладу приділяє велику увагу мотивації колективу до самоосвіти, удосконалення навичок роботи з ІКТ, обміном досвіду з цих питань.

У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, звісно відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх колег.

**Висновки**

Я беру на себе сміливість стверджувати , що в освітньому закладі ведеться робота з створення умов для учнів, які бажають вчитись, які мають мотивацію до навчання. Рівень знань учнів та бажання вчитися останнім часом знизилася. Існує також проблема щодо використання мобільних телефонів під час освітнього процесу учнями .

Дирекція школи вважає, що головні проблемами, які необхідно вирішити в майбутньому це :

1. Виховання в учнів патріотизму, поваги, доброти , етичного ставлення до сім’ї, родини, людей.

2. Застосування новітніх освітніх технологій;

3. Модернізація матеріальної бази освітнього закладу.

4. Забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу, дотримання правил безпеки життєдіяльності, охорони здоров’я і життя дітей та підлітків, педагогічних працівників.

6. Підвищення якості навчальних досягнень учнів.

7. Покращення роботи учнівського самоврядування.

В майбутньому я бачу заклад освіти добре згуртованим учительським та учнівським колективом, де влада, батьківська громадськість добре розуміє життя і проблеми закладу.

Сподіваємося , шановні батьки, вчителі, жителі сіл, продуктивно співпрацювати у вирішенні всіх проблем шкільного життя

На закінчення хочеться побажати колегам душевної наснаги, терпіння, впевненості у власних силах, любові до професії та успішних звершень творчих планів і задумів.

Спасибі всім педагогам, працівникам закладу та батькам за співпрацю та порозуміння.