

ПРОТОКОЛ наради при директорові

05.06. 2025

с.Верхня Грабівниця

№10

Присутні: Ряшко Д.С., Реслер Л.І., Рущин М.М., Самусь О.І., Яким Я.Ю.,
Кейс М.В.

Відсутні: -

Голова – Ряшко Д.С.

Секретар – Самусь О.І.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про підсумки роботи закладу освіти з питань попередження дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей у 2024/2025 н.р.

(Доповідач: Ряшко Д.С., директор початкової школи)

2. Про підсумки виконання річного плану у 2024\2025 н.р.

(Доповідач: Ряшко Д.С., директор початкової школи)

3. Про стан відвідування навчальних занять за 2024\2025 н.р.

(Доповідач: Реслер Л.І., голова РПП)

І.СЛУХАЛИ:

Ряшко Д.С., директора початкової школи, про підсумки роботи закладу освіти з питань попередження дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей у 2024/2025 н.р..

З метою оцінки ефективності методів роботи школи з профілактики дитячого травматизму та усунення недоліків, вивчення стану виконання планів виховної роботи, аналізу виконання плану заходів з профілактики всіх видів дитячого травматизму було узагальнено підсумки роботи із запобігання дитячого травматизму у 2024/2025 навчального року.

Профілактична робота щодо запобігання дитячому травматизму та збереження здоров'я дітей упродовж 2024/2025 навчального року проводилася відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», законів України «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про охорону здоров'я», наказів МОН України від 26.12.2017 № 1669 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 23.01.2018 № 100/31552, від 16.05.2019 року №659 «Про затвердження положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освітнього процесу», листа МОН України від 08.05.2018 року №1/9-228 «Щодо проведення екскурсій та подорожей з учнівською та студентською молоддю», забезпечуючи реалізацію державної політики в галузі охорони дитинства, з метою профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони

життя і здоров'я учнів, запобігання всім випадкам дитячого травматизму під час освітнього процесу, екскурсій, канікул, у побуті.

Робота була направлена на попередження всіх видів дитячого травматизму, формування у вихованців навичок безпечної поведінки, здорового способу життя.

Адміністрацією закладу здійснюється контроль за виконанням нормативних документів із запобігання дитячого травматизму, збереження життя та здоров'я учнів, створення безпечних умов для учасників освітнього процесу.

Увага приділяється формуванню здорового способу життя і навичок безпечної поведінки. У планах роботи класних керівників відображена тематика бесід із запобігання всіх видів дитячого травматизму.

Напередодні канікул з учнями проводилися комплексні бесіди з усіх видів дитячого травматизму з фіксацією у класному журналі.

На батьківських зборах обговорено питання попередження всіх видів дитячого травматизму під час канікул: правила безпеки з ВВП, користування газовими та електроприладами, профілактика отруєння та утоплення, протипожежна безпека, правила дорожнього руху, поведінки на залізниці, безпечна поведінка біля водоймищ, правила поведінки під час грози тощо. Зазначено, що батьки несуть персональну відповідальність за життя і здоров'я дітей під час канікул та перебування дітей вдома.

З метою охорони життя і здоров'я учнів, формування навиків здорового способу життя, попередження дитячого травматизму в школі були проведені протягом навчального року наступні виховні заходи:

- конкурсу малюнків з безпеки дорожнього руху;
- конкурсу фотографій;
- конкурсу на знання правил дорожнього руху;
- конкурсу стіннівок;
- конкурсу учнівських творів на зазначену тему;
- Виготовлення маршрутного листа «Безпечна дорога додому»

(03.09.2024);

- Інформаційна листівка для учнів школи «Я-велосипедист!»
(04.09.2024);

- Проведення бесід щодо запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму для батьків учнів;

- Проведення Єдиний урок з Правил дорожнього руху для учнів 1-4 класів перед канікулами;

- Проведено бесіди з учнями 1-4 класів «Безпека дорожнього руху – це життя!»;

- Тиждень безпеки дорожнього руху з 02 вересня по 06 вересня 2024 року, протягом якого були проведені наступні заходи:

- Конкурс малюнків на асфальті «Правила дорожнього руху знай — життя та здоров'я зберігай».
 - Бесіда з елементами вікторини «Правила дорожнього руху знай - життя та здоров'я зберігай»;
 - Вікторина «Знай і вивчай правила дорожнього руху»;
 - Тематична виставка «Твій друг - безпечний рух»;
 - Практичне заняття «Надання першої допомоги при ДТП».
- з 17.03.2025 по 21.03.2025 проводився Тиждень пожежної безпеки, протягом якого проводилися:
- Виховна година «Електроприлади – наші помічники, та небезпека від них» (ознайомлення із соціумом), «Пожежна машина» (аплікація), «З вогнем погані жарти – жартувати з ним не варто» (розвиток мовлення), «Небезпека в лісі» (ознайомлення з природним довкіллям), «Сірничок» (ліплення), «Правила пожежні знай – про безпеку пам'ятай!»;
 - бесіди: «Правила безпеки при користуванні механічними та електроприладами, сірниками, колючими предметами», «Як потрібно користуватися вогнегасником» (показ), «Поведінка під час виникнення пожежі», «Безпека побуту», «Стихійні лиха», дискусія «Чи можна палити суху траву»;
 - дидактичні ігри: «Вибухонебезпечні предмети з Патроном», «Вогонь друг – вогонь ворог», «Що потрібно пожежнику для роботи?», «Щоб не трапилось біди»;
 - сюжетно – рольові ігри: «Кицькин дім», «Вовк і семеро козенят», «Як добре, коли в тебе є свій дім»
 - відео – презентації: «Правила поведінки під час повітряної тривоги. Сирена – що робити», мультфільм про вогняну іскру;
 - на уроках української мови учні писали диктанти, списування на тему «Сірник маленький, а біда – велика», «Вогонь-друг, вогонь-ворог»;
 - класний керівник 4 класу провів відкриту виховну годину «Я та небезпечні електроприлади»;
 - Спортивна естафета «Юний пожежник»;
 - Рухливі ігри: «Принеси води вогню», «Тримай – передавай», «Врятуємо звірят»
- Тиждень безпеки життєдіяльності під гаслом «Цінуй життя, воно одне» (далі, Тиждень) з 26.05.2025 по 30.05.2025:
- 26.05.2025 року було проведено інтерактивну вправу «Небезпека-це...» з учнями 1 класу, перегляд відео з подальшим обговоренням «Про безпеку життєдіяльності. Важливо для всієї родини!» (2 клас), переглянуто відео «Небезпечні знахідки. Дії при виявленні вибухонебезпечних або підозрілих предметів» (3 клас) та проведені інформаційні хвилини «Будь обережним на вулиці і вдома» з учнями 4 класу. А також розміщено на сайті закладу освіти інформаційних пам'яток, буклетів з БЖД;

- від 05.09.2024 №64-од «Про організацію занять з фізичної культури з учнями за різними групами здоров'я у 2024/2025 н.р.»;
- від 05.09.2024 №65-од «Про попередження дитячого травматизму у 2024/2025 н.р.»;
- від 09.09.2024 №68-од «Про підсумки проведення Тижня безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!»;
- від 03.02.2025 №03-аг «Про заходи щодо профілактики захворюваності на грип та гострі респіраторні вірусні інфекції»;
- від 13.03.2025 №19-од «Про проведення Тижня пожежної безпеки»;
- від 24.03.2025 №22-од «Про підсумки проведення Тижня пожежної безпеки»;
- від 01.04.2025 №25-од «Про підготовку та проведення весняних канікул»;
- від 02.04.2025 №26-од «Про підготовку та проведення Дня ЦЗ «Знати, щоб передбачити, передбачити, щоб діяти!»;
- від 06.05.2025 №30-од «Про проведення Тижня безпеки життєдіяльності «Цінуй життя, воно одне!»;
- від 07.05.2025 №12-аг «Про стан фіксації інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності у електронному класному журналі»;
- від 19.05.2025 №14-аг «Про посилення профілактичної роботи безпеки життєдіяльності, запобігання нещасним випадкам з учасниками освітнього процесу в період літніх канікул у 2024/2025 н.р.»;
- від 02.06.2025 №38-од «Про підсумки проведення Тижня безпеки життєдіяльності «Цінуй життя, воно одне».

Питання попередження дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей періодично розглядається на нарадах при директору та засіданнях педагогічної ради.

Протягом 2024/2025 н.р. не було зафіксовано ні одного нещасного випадку із здобувачами освіти.

Пропоную і надалі проводити роботу із запобіганням усім видам дитячого травматизму та збереження здоров'я дітей.

І.УХВАЛИЛИ:

1. Вважати роботу із запобіганням усім видам дитячого травматизму та збереження здоров'я дітей виконаною на задовільному рівні.
2. Здійснювати постійний контроль за станом профілактичної роботи із запобігання всім видам дитячого травматизму.

Дирекція. Постійно

3. Вжити вичерпних заходів щодо недопущення травмування дітей під час освітнього процесу та у побуті.

Класні керівники 1-4 кл. Постійно

4. Забезпечити дієвий контроль за організацією чергування педагогічних працівників.

Постійно

5. Забезпечувати якісне проведення інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності з учасниками освітнього процесу.

Дирекція. Постійно

- 27.05.2025 з учнями 1-4 класів проведено інтерактивну гру «Правильно, неправильно» для профілактики всіх видів травматизму (дотримання правил безпечного користування електроприладами, побутовою технікою, газовими приладами, коли залишився один дома), «Служби екстреного виклику», перегляд мультфільму «Уроки Тітоньки Сови «Безпека на воді» , а також вправа «Перевір себе – правильно – неправильно» (робота з перфокартами);
- проведено бесіду «Я обираю здоров'я» , ранкову зустріч «Здоровим бути модно» та руханка «В здоровому тілі, здоровий дух»;
- учні 3-4 класів змагалися у віктрині в малюнках «Моя безпека», а з учнями 1 -2 класів проведено бесіду «Сам удома»;
- з учнями 4 класу здійснено Конкурс на кращий твір за темою: «Як би я був пожежним», «Трудна згода, де вогонь і вода», «Вогонь з водою в одній хаті не живуть», «Ціна життя і здоров'я», «Що я знаю про пожежників -рятувальників», «Напружені будні пожежника-рятувальника», «Як не потрапити в надзвичайну ситуацію» тощо.

Видані накази по школі:

- від 19.08.2024 №32-од «Про призначення відповідальних за пожежну безпеку»;
- від 30.08.2025 №42-од «Про організацію безпечного освітнього середовища в умовах правового режиму воєнного стану»;
- від 02.09.2024 №43-од «Про затвердження графіка чергування педагогічних працівників на 2024/2025 н.р.»;
- від 02.09.2024 №44-од «Про організацію протипожежного режиму у Врхньограбівницькій початковій школі на 2024/2025 н.р.»;
- від 02.09.2024 №47-од «Про організацію занять з фізичної культури з учнями школи у 2024/2025 н.р.»;
- від 02.09.2024 №49-од «Про затвердження Правил поведінки здобувачів освіти на 2024/2025 н.р.»;
- від 02.09.2024 №53-од «Про затвердження плану заходів з охорони дитинства на 2024/2025 н.р.»;
- від 02.09.2024 №55-од «Про вжиття попереджувальних заходів та проведення бесід із здобувачами освіти початкової школи з питань уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами»;
- від 02.09.2024 №56-од «Про підготовку та проведення Тижня безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!»;
- від 02.09.2024 №59-од «Про затвердження заходів щодо запобігання дитячому дорожньо-транспортному травматизму»;
- від 05.09.2024 №63-од «Про додаткові заходи щодо психологічної підтримки здобувачів освіти в умовах воєнного часу»;

6. Аналізувати причини кожного випадку травмування учнів (вихованців) та визначати міру відповідальності посадових осіб із конкретними висновками.

Після кожного нещасного випадку

7. Класним керівникам, вихователям проводити роз'яснювальну роботу із учнями, вихованцями та їх батьками з питань запобігання всім видам дитячого травматизму.

Упродовж 2025/2026
навчального року

Голосували: «за» - 5, «проти» - 0, «утрималися» - 1.

II. СЛУХАЛИ:

Директора початкової школи, Ряшко Д.С., про підсумки виконання річного плану у 2024\2025 н.р.

Згідно із Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», з метою контролю реалізації річного плану роботи школи за 2023/2024 навчальний рік проведено аналіз стану його виконання. Відповідно до плану роботи відбувалися засідання педагогічних рад, проведено на сьогоднішній день 16 засідань педагогічних рад, 10 засідань нарад при директорові. Упродовж навчального року в закладі освіти було здійснено відповідну контрольню-аналітичну діяльність. Підготовку, аналіз статистичної звітності й аналітичних матеріалів, статистичні та аналітичні матеріали адміністрацією школи були подані своєчасно до відділу освіти, молоді та спорту, культури та туризму Жденіївської селищної ради. Аналітична діяльність з питань організації освітнього процесу виконана повністю відповідно до плану роботи школи.

Щомісяця проводилась робота щодо аналізу:

- організації безпечного освітнього середовища;
- стану профілактичної роботи з попередження дитячого травматизму; системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;
- педагогічної діяльності педпрацівників, якості освітніх і управлінських процесів;
- функціонування сайту закладу освіти, використання ресурсів мережі інтернет;
- відвідування закладу освіти;
- руху учнів у школі;
- стану профілактичної роботи з попередження правопорушень і злочинів серед неповнолітніх;

- стану роботи в закладі освіти щодо соціального захисту дітей і підлітків; роботи закладу освіти у інформаційній системі управління освітою «ІСУО».

Форма освітнього процесу протягом навчального року змінювалась відповідно безпекової ситуації. Протягом навчального року учасники освітнього процесу дотримувались порядку дій у випадку сигналу «Повітряна тривога».

Учителі початкових класів проводили інструктажі з безпеки життєдіяльності перед виконанням практичних завдань, пов'язаних із використанням різних матеріалів, інструментів приладів, про що записано у змісті відповідного уроку з предмета в Журналі обліку навчальних занять.. Двічі на рік проводяться тижні профілактики дитячого травматизму. Проводяться додаткові бесіди за фактами нещасних випадків з учнями інших шкіл, що фіксується в журналах на сторінці «Додаткові бесіди». На виконання Законів України «Про дорожній рух» (Тижні безпеки дорожнього руху), «Про пожежну безпеку» (проведено Тиждень пожежної безпеки, затверджено протипожежний режим, проводилась інформаційно-роз'яснювальна робота). З метою запобігання дитячому травмуванню в останні два дні перед канікулами в школі проводяться «Дні безпеки життєдіяльності учнів», під час яких проводять додаткові бесіди із запобігання всім видам дитячого травмування, обговорюють правила безпечної поведінки на дорогах і протипожежної безпеки. Упродовж року аналізувалась організація проведення безпечних осінніх, зимових, весняних та літніх канікул.

Відповідно напряду самооцінювання «Освітнє середовище» продовжено облаштування мотивуючого розвивального середовища. Тривала робота щодо забезпечення відповідності освітнього середовища вимогам Кодексу безпечної і дружньої для дитини школи;

Забезпечено відповідність освітнього середовища Санітарному регламенту;

Організовано практичні заняття з надання домедичної допомоги для учнів і вчителів, тренінги з дій у надзвичайних ситуаціях;

Забезпечено безбар'єрність доступу до закладу освіти; реалізацію політики універсального дизайну і розумного пристосування;

Створено безпечний єдиний інформаційний простір;

Введено в освітній процес політику розумного використання, політику мінімізації відходів, роздільного збирання відходів.

Виховну роботу організовували відповідно програми «Цінності НУШ».

З метою вдосконалення системи оцінювання здобувачів освіти педагогічним колективом проводились заходи, передбачені річним планом.

Значна увага приділялась методичній роботі з даного питання. Педагогічний колектив працював над створенням відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень, застосуванням внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти; спрямовував систему оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

Педагогічні працівники впроваджували в оцінювання результатів навчання здобувачів знань компетентнісний підхід (проведено тематичний контроль «Формування ключових компетенцій у процесі викладання предметів»;

Застосовувалось формувальне оцінювання, взаємо і самооцінювання здобувачів знань, яке ґрунтується на позитивному підході, передбачає врахування рівня досягнень учня;

Процес оцінювання робити зрозумілим шляхом оприлюднення критеріїв, залучення здобувачів знань до розроблення критеріїв, в кожному кабінеті виготовлено лепбуки;

Провели опитування здобувачів освіти щодо оцінювання їх досягнень, мотивації навчальної діяльності;

Забезпечували умови для індивідуального розвитку учнів закладу, стимулювали їх творчої активності, найбільш повну її реалізацію в позаурочний час.

Упродовж року класні керівники проводили виховні години, бесіди, на яких розглядали правові питання. З метою організації дозвілля учнів в позаурочний час проведено різноманітні заходи: спортивні змагання, інтелектуальні ігри, конкурси тощо. На обліку у ВКМСД учнів немає. Постійна увага надавалась індивідуальній роботі з учнями. У цілому, план роботи закладу освіти за 2024/2025 навчальний рік виконано, терміни виконання запланованих заходів дотримано, відмітки про виконання та номенклатурні справи зберігання документів і матеріалів працівниками школи зазначено.

За напрямом «Педагогічна діяльність»:

Продовжено роботу педагогічного колективу закладу над науково-методичною проблемою: «Використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті нової української школи»;

В методичній роботі закладу освіти в 1 семестрі належна увага приділялась проблемі адаптації першокласників до навчання в школі.

В освітній процес в закладі освіти впровадження особистісно-орієнтовного навчання є пріоритетним завданням. З метою ефективного

застосування цієї педагогічної технології продовжується робота постійно діючого семінару з питання впровадження особистісно-орієнтованого навчання:

- «Забезпечення психологічного комфорту дитини в ході освітнього процесу».
- «Розроблення диференційованих завдань та завдань, які унеможливають списування для роботи з учнями в умовах особистісно орієнтованого навчання».
- «Інформування учнів про очікувані результати навчання, перелік завдань під час вивчення кожної теми – необхідні умови особистісно орієнтованого навчання».

Педагогічні працівники підвищували кваліфікацію відповідного річного плану підвищення кваліфікації на 2024 р. Всі заходи плану виконано. На засіданні педагогічної ради 20.12.2024р. підведено підсумки виконання плану, затверджено орієнтовний план підвищення кваліфікації на 2025 р. За результатами самооцінювання педагогічної діяльності встановлено, що вчителі розробляють календарні плани відповідно Державному стандарту загальної середньої освіти з урахуванням компетентнісного підходу.

Більшість вчителів розробила протягом року систему компетентнісних завдань.

Забезпечено зростання фахової підготовки вчителів шляхом виконання річного плану підвищення кваліфікації, організацію та вивчення перспективного педагогічного досвіду.

Адміністрація сприяла участі вчителів, учнів у науковій, дослідницькій, пошуковій роботі.

Педпрацівники створювали та розмішувати на освітніх сайтах власні розробки, публікації; створити власне електронне портфоліо, Віртуальний предметний кабінет; блоги;

Відвідані уроки показали, що педпрацівники сприяють формуванню суспільних цінностей, розвивають громадянську компетентність здобувачів знань,здійснюють наскрізний процес виховання, який формує цінності;

Вчителі з учасниками освітнього процесу – батьками та учнями – діяли на засадах педагогіки партнерства, заснованій на особистісно орієнтованому підході.

Освітній процес здійснювали на засадах академічної доброчесності відповідно Положення про академічну доброчесність.

Відповідно річного плану роботи проводилось самооцінювання якості освітніх і **управлінських процесів:**

Проводилася співпраця із заступником щодо утримання в належному стані будівель, перекриття покрівлі будинку, приміщень, обладнання. Проте багато запланованого не виконано в зв'язку з воєнним часом;

Забезпечено прозорість і відкритість закладу освіти відповідно ст.30 Закону України «Про освіту» (функціонування офіційного сайту (<https://verchnohrabiwnuckuj.e-schools.info>), груп у соцмережах «Верхньограбівницька початкова школі» (<https://www.facebook.com/groups/170749810239412>), здійснюється щорічне звітування директора;

Реалізується проект «Громадсько-активна школа», залучається заклад до життя громади, впроваджуються принципи громадського самоврядування (ч.8 ст.70 Закону України «Про освіту»);

Продовжено створення сучасної технічної бази закладу та естетичне оформлення навчальних кабінетів, приміщень закладу в цілому.

В закладі дотримувалась фінансова дисципліна. Проведено звірку залишків матеріальних цінностей. Проведено інвентаризацію залишків товарно-матеріальних цінностей. Здійснювалась робота з бухгалтерського обліку відповідно до вимог чинного законодавства та у відповідні терміни: 2 рази на місяць складали документи на оплату заробітної плати (табелі, накази, довідки, лікарняні листи тощо). Постійно контролюються питання:

- доцільності використання Фонду загального обов'язкового навчання; виконання лімітів фонду заробітної плати;
- споживання лімітів з енергоносіїв.

Результати самооцінювання:

Освітнє середовище:

1.1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.

Достатній

1.2.Створення освітнього середовища вільного від насильства.

Достатній

1.3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору. Достатній

Система оцінювання здобувачів освіти:

2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх результатів навчання. Достатній

2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти. Достатній

3. Директору початкової школи, Ряшко Д.С., у разі тривалої відсутності учнів без поважної причини залучати служби в справах, використовувати потенціал інспекції ювенальної превенції, тримати на контролі відвідування учнями навчальних занять.

Протягом 2024/2025 н.р.

Рішення прийняте одногосно

Голова зборів

Секретар



Д.С.Ряшко

О.І.Самусь