

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану набула іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Але особлива увага приділялася національно – патріотичному вихованню. Так як метою національно – патріотичного виховання визначено становлення самодостатнього громадянина – патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадян на основі духовно-моральних цінностей українського народу, національної самобутності.

В 4 класі у Верхньогребівницькій початковій школі навчається 5 учнів. З них 4 – дівчат, 1 – хлопчик. Серед учнів є учениця з багатодітної сім'ї, та напівсирота – це Годованець Тетяна Василівна.

Учні навчаються за принципами “Нової української школи”, – зовсім інші. Вони щасливі від того, що стали школярами: із задоволенням ідуть щоранку до школи, легко комунікують один з одним та дорослими, що їх оточують у школі. Разом з тим, всі навчальні навички зовсім не відстають від «загальноприйнятого» рівня. Такий клас – це міцна спільнота, яка вміє й охоче працює разом.

Стосунки у класі дружні й доброзичливі, просліджується порозуміння між хлопчиком і дівчатками. Колектив класу діяльний, учні активно долучаються до організації класних справ, із задоволенням беруть участь у шкільних заходах.

Також продовжила роботу з виховання в школярів пізнавальних інтересів, активності, самостійності й творчого відношення до навчання й підвищення на цій основі успішності.

Основною метою у вихованні учнів в навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Я як класовод багато часу приділяю морально-етичному вихованню учнівського колективу, формуванню обов'язку, відповідальності, культурної поведінки.

Мною створено сприятливі умови для поліпшення рівня виховного процесу. Я працюю над вихованням майбутнього покоління, що включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи.

Було проведено багато бесід, класних та виховних годин на морально-етичну, правову, патріотичну, художньо-естетичну тематику. А саме:

Конкурси, змагання, естафети до Олімпійського тижня

Бесіди: «Безпечна дорога до школи», « Козацькому роду нема переводу», «Обережно, віруси»

Години спілкування: «Пожежна безпека», «Стоп боулінг»

Виховні години: « 4 жовтня – Всеукраїнський урок доброти», « До Дня української писемності та мови», « Обережно на дорозі», «День толерантності»

Інструктажі: «Правила поведінки в школі, небезпечні місця в навчальному закладі», «Перша допомога при травмуванні», « Дорога додому», «Правила поведінки під час осінніх канікул», «Правила поведінки під час новорічних свят та правила поведінки з піротехнікою та безпечним використанням відкритого вогню (бенг. вогниками)

Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Я як класний керівник проводила певні виховні години, бесіди, інструктажі по даній темі. Наприклад: Інструктаж «Правила поведінки під час повітряної тривоги», година спілкування «Що має бути у тривожній валізі», «Пам'ятка на випадок обстрілів»

А також учні 4 класу активно брали участь у загальношкільних заходах: « Свято перший дзвоник», « Святий Миколай».

У другому семестрі також проводилися різноманітні заходи, спрямовані на патріотичне виховання учнів.

Виховні години: « День рідної мови», « Тарас Григорович Шевченко – великий син України», « Пожежна безпека», «Безпека вдома», Тиждень початкових класів, « Безпечна дорога додому», « День Єднання», «Тиждень математики».

Шкільні заходи: « Весна іде – красу несе», « Міс школи», « Останній дзвоник», «Прощавай Букварику».

Години спілкування : « День Землі», « День вишиванки», «День Святого Валентина».

Впродовж року велика увага приділялась безпеці життя кожного учня. Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками навчально-виховного процесу. Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців мною проводився комплекс бесід та інструктажів.

Інструктажі: « Правила поведінки в школі», «Чистота запорука здоров'я», « Безпечна дорога додому», «Правила поведінки під час повітряної тривоги», «Правила поведінки під час обстрілів», «Як правильно скласти тривожну валізу», «Що необхідне бути в тривожній валізі», « Правила поведінки під час воєнного стану», « Обережно, віруси», «Алгоритм дій під час повітряної тривоги» «Пам'ятка: Тривожна валіза», «Правила поведінки під час літніх канікул».

Значне місце у роботі класовода займає робота з батьками. Батьківські збори я часто проводила у формі „круглого столу”, за яким обговорювалися актуальні питання виховання дітей, моделювалися певні ситуації, які могли б допомогти батькам у вирішенні тих чи інших питань спілкування дітей з батьками. Також проводила індивідуальні консультації для батьків, класні батьківські збори, анкетування, залучення батьків до участі в шкільних заходах. Батьківський комітет класу активно бере участь у житті класу, в організації класних заходів, також співпрацює зі шкільним комітетом. Найбільш цінною є допомога батьківського комітету в поповненні матеріально – технічної бази класу та школи в цілому.

Таким чином, аналіз виховної роботи у відповідності з метою та завданнями демонструє, що проведена робота сприяла згуртуванню учнівського колективу,

інтелектуальному, моральному та фізичному становленню особистості, створенню умов для розвитку творчих здібностей учнів.

Аналіз виховної роботи у відповідності з метою та завданнями показує, що проведена робота сприяла згуртуванню класу, створенню умов для розвитку творчих здібностей дітей, вдалому процесу формування навичок самооцінки та оцінки роботи товаришів.

Доповідь

на тему:

«Звіт по виховній роботі»

2022-2023 н.р.

Підготувала:

Класний керівник 4 класу

Самусь О.І.