**Аналіз виховної роботи в 3 класі за І семестр 2021/2022 н.р.**

Протягом І семестру 2021/2022н.р. я працювала над формуванням й розвитком дружнього дитячого колективу та його виховними можливостями. У рішенні цієї виховної мети керувалась інтересами і проблемами учнів, прагнула до того, щоб школа була не лише місцем навчання, а й улюбленим місцем повноцінного духовного життя.

Варто відзначити ставлення батьків до проблем та потреб шкільного життя їх дітей. Батьки учнів налаштовані досить позитивно і прагнуть зробити все від них залежне для комфортного перебування їх дітей у школі. Досить толерантно батьки реагують на критику поведінки їх дітей, прагнуть збагнути та усунути причини, що викликають подібну ситуацію. Систематично у телефонному режимі відбувається спілкування батьків з класним керівником, наслідком якого є корегування поведінки учнів та їх ставлення до навчання. Разом з учнями класу продовжуємо поповнювати учнівські портфоліо.

По вихованню ціннісного ставлення до себе проводились бесіди та інструктажі з Правил дорожнього руху, протипожежної безпеки та дитячого травматизму.

На годинах спілкування поділяється увага не тільки національному і моральному вихованню, а й художньо - естетичному, трудовому, фізичному та екологічному. Багато заходів було проведено в напрямку формування здорового способу життя, це: **«Здоров'я і шкідливі звички», «Бережи своє здоров’я», «Хто такі вітаміни?», «Правильне харчування – запорука здоров'я».**

Головні завдання праці з дітьми були спрямовані на виховання любові до Батьківщини, до рідного краю, української мови, родини, а також на розвиток самостійності.

Учням намагалася прищеплювати любов до своєї рідної України, рідного села через мережу виховних заходів у напрямку ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, а саме: **«Діти об’єднають Україну», «Ми діти європейської родини», «Про день Гідності та Свободи», «Моя Україна моїми очима».**

Велика увага приділялася розвитку ціннісного ставлення особистості до себе та до людей, зокрема: **година спілкування «Дотримуйся шкільної етики», бесіда «Закони життя нашого класу».**

Учні класу є активними учасниками художньої самодіяльності в нашій школі. Брали участь у проведенні свят. Так, вони **були учасниками свят: «Школа має таланти», «День Вчителя».**

На **загальношкільних святах:** «Золота осінь» , « Новий Рік» учні 3 класу брали активну участь у конкурсах « Осінні та зимові вироби», були нагороджені грамотами. Багато часу діти проводять на свіжому повітрі, де організуються різні рухливі ігри.

Дбаючи про майбутнє дітей, кожного дня засівала в дитячих душах любов, повагу, людяність, віру в себе, в добрих людей, щоб надалі їм було легше соціально адаптуватися в суспільстві. Це дуже складна і відповідальна справа. Вона потребує щоденної роботи, великої відданості й глибокої поваги до своїх вихованців.

Працюючи над виконанням цих завдань, було проведено цілий ряд виховних заходів. Серед них важливе місце посідають ситуаційні години спілкування, на яких шляхом рефлексії учні розвивають уміння будувати стосунки одне з одним, із колективом. Ця форма роботи, багата на ситуації з етичних проблем, рольові ігри, має великі потенційні можливості для утвердження стійких моральних позицій дитини, таких необхідних йому у складних життєвих взаємодіях реального буття.

Суб'єктом виховного процесу є співпраця дітей і дорослих. Тому завжди створювалась атмосфера доброзичливості, взаєморозуміння, взаємодопомоги, відчуття колективу. Цими методами треба користуватись і надалі в виховній роботі з дітьми, бо це дає позитивну мотивацію у навчанні і в позакласній роботі, оскільки увага зосереджується не на помилках, а на досягненнях і перемогах.

Використання індивідуального підходу у вихованні школярів, оволодіння методами особистісного підходу, забезпечення вихованців методами самовизначення, самореалізації - оце і є секрети майстерності, якими керувалась у виховному процесі протягом 1 семестру.

Сьогодення потребує вміння добре знати своїх учнів, їхні інтереси, стосунки з сім'єю, стан здоров'я.. Тому виховна робота була збудована на прагненні йти за інтересами дітей, будувати з ними взаємини так, щоб кожному хотілось поділитися з вчителем своїми труднощами.

Треба і надалі працювати над згуртованістю класу, а в цьому допоможе робота над дисципліною учнів, формуванням моральних якостей у кожного з них. До виконання цих задач буду залучати батьків, бо тільки спільна робота засіє в дитячих душах любов, повагу, віру в себе.

У класі немає учнів які порушують дисципліну. Всі учні в класі із задоволенням відвідують школу.