

Протокол №3

засідання методичного об'єднання вчителів початкових класів

від 30 грудня 2021 року

Тема. *Безумство — діяти по-старому і чекати на нові результати.*

А. Енштейн

Тема. Інноваційні технології у освітній діяльності»

Присутні : члени методичного об'єднання

1. М.М.Савчин
2. Я.Ю.Яким
3. О.І.Самусь
4. Л.І.Реслер
5. Д.С.Ряшко

Голова Я.Ю.Яким

Секретар О.І.Самусь

Порядок денний

- 1 Аналіз взаємовідвіданих уроків .
- 2 Панорама роздумів «Інноваційні технології: доцільність та практичне застосування у освітній діяльності»
- 3 Майстер-клас «Простір освітніх лайфхаків: LEGO--TANGRAM в інклюзивному середовищі»
- 4 Обмін досвідом «Комікс — онлайн-сервіси для створення яскравих історій для будь-якого уроку»
- 5 Звіт про виконання плану роботи МО вчителів початкових класів за Ісеместр.

1.СЛУХАЛИ

Керівника МО , Я.Ю. Яким, яка повідомила , що аналіз роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за минулий рік показав, що підвищився науково теоретичний та методичний рівень викладання предметів, посилилась увага до виховної та розвивальної функції навчання, до пошуку його ефективних форм і методів, особлива увага зверталась на стан викладання предметів естетичного циклу з метою формування всебічно і гармонійно розвиненої особистості. Яна Юріївна зазначила, що важливе значення в педагогічній діяльності відіграє обмін досвідом під час проведення відкритих уроків. Яна Юріївна наголосила на доцільності проведення цікавих, змістовних

уроків з використанням інтерактивних методів, групової та парної роботи, орієнтованої на розвиток кожної дитини в умовах НУШ. Було коротко проаналізовано кожен урок, які успіхи в роботі було досягнуто і над чим потрібно ще попрацювати.

ВИСТУПИЛИ:

О.І.Самусь, класного керівника 3 класу, яка наголосила на тому, що взаємовідвідування уроків дає можливість переймати досвід у більш досвідчених вчителів, переймати позитивне з їх педагогічного досвіду, адаптуючи до умов свого класу і рівня розвитку учнів. Також стимулює постійно працювати над собою, над покращенням свого професійного рівня.

УХВАЛИЛИ:

1.Проводити відкриті уроки з використанням новинок педагогічного процесу, інтерактивних методів, ІКТ.

2.Займатися самоосвітою, вивчати новинки методичної літератури.

3.Проводити засідання в цікавій формі, а саме тренінги, конференції, круглі столи....

2.СЛУХАЛИ:

Я.Ю. Яким, керівника ШМО, яка коротко ознайомила присутніх з питанням «Інноваційні технології: доцільність та практичне застосування у освітній діяльності» Під інноваціями в широкому змісті розуміється використання нововведень у вигляді нових технологій, видів продукції і послуг, організаційно-технічних і соціально-економічних рішень виробничого, фінансового, комерційного, адміністративного або іншого характеру. Період часу від зародження нової ідеї, створення і поширення нововведення і до його використання прийнято називати життєвим циклом інновації. З урахуванням послідовності проведення робіт життєвий цикл інновації розглядається як інноваційний процес. Саме використання персонального комп'ютера в навчальному процесі і є новою технологією в навчанні, нововведенням в учбовому процесі. Яна Юрїївна зазначила, що інноваційні технології допомагають учням критично мислити, приймати рішення, розв'язувати різні проблеми. Яна Юрїївна наголосила, що важливе значення має процес поділу класу на групи з урахуванням особистих можливостей учнів. Кожна дитина повинна «знайти себе» в сучасній школі.

ВИСТУПИЛИ:

Савчин М.М., класний керівник 1 класу ,яку цікавило питання доцільності використання ігрових технологій в практиці роботи початкової школи. Мирослава Михайлівна наголосила на ефективному використанні ігрових технологій на різних етапах уроку з урахуванням віку та рівня розвитку учнів щодо підвищення мотивації навчально-пізнавальної діяльності.

УХВАЛИЛИ:

- 1.Розробити умови ефективного використання інноваційних технологій на уроках в початкових класах з метою активізації пізнавальної діяльності учнів.
- 2.Опрацювати статті про інноваційні технології навчання.
- 3.Розробити пам'ятку «Сучасні технології навчання»

3. СЛУХАЛИ:

Д.С. Ряшко, директора школи, яка виступила з питанням «Простір освітніх лайфхаків: LEGO--TANGRAM в інклюзивному середовищі» Діана Сергіївна ознайомила присутніх з даною технологією, ефективністю використання в освітньому середовищі. Ряшко Д.С. проаналізувала з чого складається гра, коли, на яких етапах уроку її доцільно використовувати. **Танграм** — це головоломка, яка складається з семи гральних кісток — плоских геометричних фігур, які називають *танами*, що складаються у різні форми. Завдання головоломки — створити задану форму (на підставі лише обрису силуету) з використанням всіх семи танів, які заборонено накладати один на один. Це одна з найбільш популярних головоломок такого типу Китайський психолог назвав танграм «найдавнішим психологічним тестом світу».

ВИСТУПИЛИ:

Я.Ю. Яким, керівник ШМО, яка зазначила про доцільність використання LEGO—TANGRAM в інклюзивному середовищі з метою впливу на органи чуття дітей, їхнє відчуття. Для розвитку просторових уявлень дітей, конструктивного мислення, логіки, уяви і кмітливості дуже корисні геометричні гри-головоломки. Одна з таких ігор - стародавня китайська гра ТАНГРАМ Танграм - це головоломка, яка вдає із себе квадрат, розрізаний на 7 частин певним чином.

УХВАЛИЛИ

- 1.Застосовувати LEGO—TANGRAM з метою розвитку логічного мислення молодших школярів.
- 2.Використовувати LEGO—TANGRAM для підвищення ефективності освітнього процесу.

4. СЛУХАЛИ:

О.І.Самусь, класного керівника 3 класу, яка ознайомила присутніх з питанням «Комікс — онлайн-сервіси для створення яскравих історій для будь-якого уроку». Оксана Іванівна зазначила, що комікси були створені для розваг. Але тепер вони стали невід'ємною частиною навчального процесу, їх активно використовують фактично на будь-яких уроках – літератури, історії, алгебри чи

хімії, а також у початковій школі. І це не дивно, адже комікси мають безліч переваг:

- наочність;
- яскравість (комікси легко привертають увагу учнів);
- можливість зацікавити дітей певними професіями, літературними творами, наукою;
- можливість передати складні ідеї та концепції за допомогою мінімальних художніх засобів .

ВИСТУПИЛИ:

- Я.Ю. Яким, керівник ШМО, яка повідомила про доцільність використання в освітньому процесі. Друковані комікси з порожніми бульбашками діалогів можна використовувати під час виконання творчих завдань, дозволяючи дітям записувати свої репліки та створювати таким чином цікаву історію. Окремі аркуші коміксів чудово підходять для візуалізації інструкцій, біографій або презентації теми і головних завдань уроку.

УХВАЛИЛИ

1.Застосовувати програми створення коміксу. Як зазначає лекторка, найбільш вдалою програмою цього типу є «StoryboardThat», що демонструє всі можливості подібних сервісів.

2.Інформацію прийняти до відома.

5.СЛУХАЛИ

Керівника МО , Я.Ю. Яким, яка наголосила на тому , що аналіз роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за минулий рік показав, що підвищився науково теоретичний та методичний рівень викладання предметів, посилилась увага до виховної та розвивальної функції навчання, до пошуку його ефективних форм і методів, особлива увага зверталась на стан викладання предметів естетичного циклу з метою формування всебічно і гармонійно розвиненої особистості.

ВИСТУПИЛИ:

М.М.Савчин, вчитель 1 класу, яка наголосила, що колектив учителів початкових класів нашого закладу освіти – творчий колектив, який спрямовує свою діяльність на вдосконалення та систематичне впровадження інноваційних педагогічних технологій.

УХВАЛИЛИ

1. Створити презентацію роботи МО початкових класів.
2. Розробити буклет «Відкриті уроки»
3. Розробити буклет «Педагогічні новинки»

Керівник МО _____ Я.Ю.Яким

Секретар _____ О.І.Самусь