Протокол № 1

засідання методичного об’єднання вчителів початкових класів

 від 31 серпня 2022 року

Тема. **Тема. Нова парадигма освіти у глобальному світі**

*Виклики сучасного світу потребують нової освітньої парадигми, орієнтованої на майбутнє.*

*Гордон Драйвен, Джаннет Вос*

Присутні : члени методичного об’єднання

1. Я.Ю.Яким
2. О.І.Самусь
3. Л.І. Реслер
4. М. М. Савчин

Голова Я.Ю.Яким

Секретар О.І.Самусь

Порядок денний

1 Аналіз роботи шкільного методичного об’єднання вчителів початкових класів за попередній2021-2022 навчальний рік.

2 Розгляд та затвердження плану роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів на 2022/2023н.р.

3 ***Актуальний інструктаж.***

Нормативно-правові документи щодо організованого початку 2022-2023навчального року:

* **Методичні рекомендації щодо викладання у початковій школі у 2022/2023 навчальному році**

**Лист Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2022 р. № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.»**

* Методичні рекомендації до проведення 01 вересня першого уроку: «Ми українці: честь і слава незламним!» 2022/2023 навчальний рік
* **МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**
**для вчителів початкових класів до проведення першого уроку**
**в 2022-2023 навчальному році**
* Лист МОН України №1/9530-22 «ІНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році»

4 Інтерактивні інструменти формувального оцінювання у роботі вчителя початкових класів.

5. Off/Online: як увімкнути увагу та цікавість до навчання?

1.СЛУХАЛИ

Керівника методичного об'єднання , Я.Ю. Яким, яка наголосила на тому , що аналіз роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів за минулий рік показав, що підвищився науково теоретичний та методичний рівень викладання предметів, посилилась увага до виховної та розвивальної функції навчання, до пошуку його ефективних форм і методів, особлива увага зверталась на стан викладання предметів естетичного циклу з метою формування всебічно і гармонійно розвиненої особистості. Яна Юріївна зазначила, що важливе значення в педагогічній діяльності відіграє обмін досвідом під час проведення відкритих уроків. Яна Юріївна наголосила на доцільності проведення цікавих, змістовних уроків з використанням інтерактивних методів, групової та парної роботи, орієнтованої на розвиток кожної дитини в умовах НУШ. Було коротко проаналізовано кожне засідання, які успіхи в роботі було досягнуто і над чим потрібно ще попрацювати.

ВИСТУПИЛИ:

О.І.Самусь, класний керівник 4 класу, яка наголосила на тому, що взаємовідвідування уроків дає можливість переймати досвід у більш досвідчених вчителів, переймати позитивне з їх педагогічного досвіду , адаптуючи до умов свого класу і рівня розвитку учнів. Також стимулює постійно працювати над собою, над покращенням свого професійного рівня.

УХВАЛИЛИ:

1.Проводити відкриті уроки з використанням новинок педагогічного процесу, інтерактивних методів, ІКТ.

2.Займатися самоосвітою, вивчати новинки методичної літератури.

3.Проводити засідання в цікавій формі, а сааме тренінги, конференції, круглі столи….

2.СЛУХАЛИ:

Я.Ю. Яким,керівника МО, яка виступила з ідеями щодо плану роботи на новий навчальний рік, а саме продовжити працювати над даним проблемним питанням, використовувати і впроваджувати в практику нові форми і методи роботи з метою формування наскрізних умінь і навичок, розвиток компетентностей у здобувачів освіти, а головне-підвищення ефективності навчально-виховного процесу.

ВИСТУПИЛИ:

Савчин М.М., класний керівник 1 класу, ,яку цікавило питання доцільності використання ігрових технологій в практиці роботи початкової школи. Мирослава Михайлівна наголосила на ефективному використанні ігрових технологій на різних етапах уроку з урахуванням віку та рівня розвитку учнів щодо підвищення мотивації навчально-пізнавальної діяльності.

УХВАЛИЛИ:

1.Розробити умови ефективного використання інноваційних технологій на уроках в початкових класах з метою активізації пізнавальної діяльності учнів.

2.Опрацювати статті про інноваційні технології навчання.

3.Розробити пам'ятку «Сучасні технології навчання»

4.Затвердити план на новий навчальний рік.

3. СЛУХАЛИ:

Я.Ю.Яким, керівника МО, яка опрацювала ***Актуальний інструктаж.***

Нормативно-правові документи щодо організованого початку 2022-2023навчального року:

* **Методичні рекомендації щодо викладання у початковій школі у 2022/2023 навчальному році**
* **Лист Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2022 р. № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.» Яна Юрiївна ознайомила присутніх з основними положеннями данного нормативного документу:** організація освітнього процесу в умовах очної/дистанційної / змішаної форм навчання;
* підвищення результатів навчання учнів 1-4 класів засобами компетентнісно орієнтованого навчання на засадах індивідуального й диференційованого підходів;
* посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції;
* посилення заходів безпеки життєдіяльності, зокрема просвіта щодо цивільного захисту;
* психологічний супровід освітнього процесу в умовах воєнного й післявоєнного часу.

ВИСТУПИЛИ:

* О.І.Самусь, класний керівник 3 класу, яка зосередилась на питанні «Методичні рекомендації до проведення 01 вересня першого уроку: «Ми українці: честь і слава незламним!» 2022/2023 навчальний рік»

УХВАЛИЛИ

1. Взяти до відома почуту інформацію.
2. Опрацювати методичні рекомендації

4. СЛУХАЛИ:

Я.Ю.Яким, керівника МО, яка підготувала доповідь на тему «Інтерактивні інструменти формувального оцінювання у роботі вчителя початкових класів.» Яна Юріївна зазначила, що формувальне оцінювання підтримує впевненість учнів у тому, що кожен із них здатен покращити свої результати, оскільки учням наводяться приклади того, що від них очікують. Разом з тим, учитель, спираючись на принципи розумного пристосування (запровадження адаптацій та модифікацій) і формувального оцінювання створює атмосферу визнання цінності особливостей і можливостей кожного учня, у тому числі з особливими освітніми потребами.

ВИСТУПИЛИ

О.І.Самусь, класний керівник 3 класу , яка наголосила на тому, що позитивно налаштований учитель пропонує учневі допомогу у виконанні завдання. Чим більше інформації отримує учитель про те, що учні знають, як міркують, що вчать і як, тим більше має можливостей для корегування процесу. Учні мають розуміти, яких результатів навчання слід досягнути, і у будь-який час встановити, на якому етапі досягнення своїх цілей вони знаходяться, оцінити точність виконаних дій та операцій, скоригувати, за необхідності, та зрозуміти, коли очікуваного результату досягнуто. Таким чином, формувальна оцінка – це «зворотній зв’язок» для учнів, який дозволяє їм зрозуміти, яких заходів слід вжити, щоб покращити власні результати.

УХВАЛИЛИ

1. Взяти до відома почуту інформацію.
2. Скласти пам'ятку.

5. СЛУХАЛИ

Я.Ю.Яким, керівника МО, щодо питання «Off/Online: як увімкнути увагу та цікавість до навчання?» Навчальний рік 2019-2020 показав, що сучасний учитель повинен блискавично реагувати на виклики сьогодення та адаптуватися до будь-якої ситуації. Адже хто б міг подумати, що доведеться настільки раптово переносити освітній процес у режим «online». Багато педагогів у цей час задавали собі питання «Що це таке?» та «Як з цим працювати?», через те що далеко не всі мають досвід інтегрування новітніх технологій у навчальний процес.

ВИСТУПИЛИ

М.М.Савчин, класний керівник 2 класу , яка наголосила на тому, що оскільки невідомо, як скоро наше життя прийде в норму, або хоча б повернеться до того, яким було ще 4 місяці тому, ми хотіли б допомогти вам бути у всеозброєнні перед початком нового навчального року, яким би він не був: online чи offline. Як то кажуть – готуй сани влітку.

УХВАЛИЛИ

1. Взяти до відома почуту інформацію.
2. Опрацювати різні платформи дистанційного навчання.

Керівник МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Я.Ю.Яким

Секретар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.І.Самусь