**ДОВІДКА**

**про перевірку стану ведення та перевірки**

**учнівських зошитів**

**з математики та англійської мови**

**учнів 1-4 класів**

Згідно з річним планом роботи початкової школи на 2021/2022 н.р. директором школи 28 грудня 2021 року здійснювалася перевірка зошитів математики та англійської мови учнів 1-4 класів, з метою перевірки стану оформлення та ведення зошитів, відповідність їх кількості вимогам інструктивних листів МОН України, системи роботи вчителями початкових класів та вчителя-предметника із зошитами учнів.

 Зошити перевірялись згідно вимог наказу:

* дотримання вимог нормативних документів щодо роботи з учнівськими зошитами;
* відповідність кількості видів зошитів до вимог інструкції;
* відповідність кількості зошитів до кількості учнів за списком;
* зовнішній вигляд зошитів;
* оформлення титульної сторінки зошитів;
* частота, якість та системність перевірки зошитів учителем;
* дотримання нормативних вимог до оцінки письмових робіт;
* виправлення помилок вчителем;
* обсяг класних робіт;
* обсяг домашніх робіт;
* ефективність роботи над помилками.

Перевіркою встановлено, що в 1 класі (вчитель Савчин М.М.) учні працюють в робочих зошитах з математики з друкованою основою (до підр. А.Заїки) та наявні зошити в клітинку №1, де учні працюють додатково. На час перевірки в усіх учнів наявні зошити, які підписані вчителем. Всі завдання виконуються в класі, домашні завдання не задаються. Не всі роботи перевірені вчителем. Всі зошити охайні, обгорнуті.

На час перевірки в 2 класі( вчитель Яким Я.Ю.) встановлено, що учні ведуть два зошити з математики №1 і №2. Відсутній зошит Заїчек Андріани (№2). Зошити підписані 50% учнями, а 50% вчителем. А деякі зовсім вчителем. На д/з задаються по 2 завдання різного характеру. У деяких зошитах неправильно пропущено кількість клітинок і не виправлено вчителем. Всі зошити обгорнуті, охайні. Робота над помилками не проводиться. Зовнішній вигляд зошитів задовільний. Волошин Д. і Заїчек Андр. Не охайні, потребують індивідуальної допомоги.

У 3 класі (вчитель Самусь О.І.) учні ведуть два робочі зошити №1 і №2 з математики. Всі зошити наявні. Підписані самими учнями. Робота над помилками відсутня. Наявні помилки не виправлені вчителем. Неохайні зошити у Кейс М. і Русин Зл. Всі д/з виконуються.

Учнями 4 класу ведуться два робочі зошити з математики №1 і №2. Всі зошити наявні на час перевірки. Зошити підписані самими учнями. Робота над помилками не проводиться. Зошити охайні. Індивідуальної допомоги потребують Русин М. і Дужар Т.

Також перевірялися зошити з англійської мови (вчитель Реслер Л.І.) в 1-4 класах. Починаючи з 1-ого класу з ІІ семестру здобувачі освіти починають вивчати друковані літери англійського алфавіту, а також записувати їх друкованим шрифтом. Тому зошитів у 1-му класі з англійської мови на час перевірки немає.

В 2-му класі зошити наявні у всіх учнів класу. Ведуться зошити з друкованою основою до підручника О.Карпюк. Всі роботи перевірені та підписані вчителем.

У третьокласників наявні по один робочий зошит з англійської мови. Зошити не обгорнуті, не охайні. Робота над помилками не проводиться. Наявні помилки, які не виправлені вчителем. Вчитель використовує пасту двох кольорів (червону і зелену).

У 4-ому класі так само ведеться один робочий зошит у якому не всі роботи перевірені. Зошити всі підписані учнями, обгорнуті. Індивідуальної допомоги потребують Дужар Т. і Русин М..

 Наслідки вивчення свідчать про те, що вчителі початкових класів регулярно перевіряють зошити, виставляють об’єктивно. У зошитах є вербальна характеристика роботи. Обсяг класних і домашніх робіт відповідає вимогам. Робочі зошити обгорнені, частина підписані учнями, інші – вчителем. Учні в основному дотримуються єдиного мовного режиму: пишуть синьою кульковою ручкою, підкреслення та виділення виконують простим олівцем. Більшість учнів охайно ведуть зошити. В основному виконують задані вчителем завдання. Але є й такі, які систематично не виконують завдання.

Виходячи з вищесказаного рекомендую:

1. Вести систематичну корекційну роботу (роботу над помилками) в зошитах учнів, які потребують особливої уваги .
2. Всім вчителям звернути увагу на визначення видів робіт та урізноманітнення форм робіт на уроці.
3. Постійно звертати увагу на зовнішній вигляд учнівських зошитів, їх правильний підпис, а також на охайність записів у них.
4. Посилити контроль на кожному уроці за виконанням завдань всіма учнями.
5. Виставляти вербальні судження в зошитах учнів, для мотивації.
6. Класним керівникам 1-4 класів довести до відома батьків учнів вимоги до ведення зошитів учнями та  критерії їх оцінювання вчителями певних предметів.

Директор початкової школи Діана РЯШКО