***Аналіз роботи***

***Верхньограбівницької початкової школи***

***за 2020/2021 н.р***

У 2020-2021 н.р. педагогічний колектив школи продовжував реалізувати завдання, визначені річним планом роботи закладу освіти, в напрямку покращення якості знань, відвідування, підвищення професійної майстерності педагогів. Хоча навчальний рік видався не легким та багато поставлених завдань вдалося виконати, але, нажаль, для виконання деяких завадив карантин.

Цього року робота шкільного колективу була спрямована на єдину методичну проблему ««Використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті нової української школи».

На початок 2020-2021 н.р. в закладі освіти нараховувалось 5 педагогічних працівників. Серед яких один сумісник.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ПІБ | Категорія | Стаж |
| 1 | Савчин М.М. | І | 10р.3м. |
| 2 | Самусь О.І. | ІІ | 4р.4м. |
| 3 | Ряшко Д.С. | ІІ | 6р.10м. |
| 4 | Реслер Л.І. | І | 9 р. |
| 5 | Яким Я.Ю. | ІІ | 7р5м. |

Всі педагогічні працівники пройшли курси підвищення кваліфікації на базі ЗІППО. В даному навчальному році проходили атестацію два пед..працівники Сачин М.М. та Реслер Л.І. та здобули І кваліфікаційну категорію. Протягом року здійснювалося взаємовідвідування уроків між вчителями школи. Також проведені відкриті уроки на які запрошувалися директор із завучем Підполозянської гімназії. Розподіл педагогічного навантаження, доцільність розстановки кадрів завжди була на пріоритетному місці у адміністрації та профспілкового комітету школи.

На початку 2020– 2021 н. р. у закладі освіти навчалося 24 учнів. На кінець року нараховувалося 23 учнів, одна учениця переведена до Свалявської гімназії, у зв’язку з переїздом батьків.

Укомплектовано 4 класи із середньою наповнюваністю – 5-6 учнів. Охоплено навчанням 100% учнів. З 1 вересня 2020 року по 1 вересня 2021 року із закладу вибуло 1 учень, прибуло – 0 учнів. Відраховано 8 учнів 4 класу до Підполозянської гімназії. Зараховано до 1 класу 7 учнів. Колектив школи цілеспрямовано проводив роботу щодо охорони прав дитини. 4 учнів із 4 класу (50%) нагороджені «Похвальними грамотами «За високі досягнення в навчанні».

У школі створені всі умови щодо дотримання пріоритетних реформ освітнього процесу.

Навчальні плани розроблені відповідно до чинного законодавства, на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», чинного Державного стандарту початкової освіти затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 року №688), Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Концепції Нової української школи, ухваленої рішенням колегії МОН України від 27.10.2016, із змінами від 03.04.2017.

Робочі навчальні плани складені за п’ятиденним робочим тижнем відповідно до освітньої програми Верхньограбівницької початкової школи, з урахуванням:

* типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р.Б.Шияна затвердженої рішенням Колегії Міністерства освіти і науки України протокол 2/2-2 від 22.02.2018;
* **наказу МОН України від 08.10.2019  №1272  «Про**  затвердження типових освітніх програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти»;
* **наказу МОН України від 08.10.2019  №1273  «Про**  затвердження типових освітніх програм для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти» **.**

Календарно-тематичне планування вчителі школи складали самостійно. Оцінювання здійснювалося відповідно до вимог затвердженими наказами МОН України, а саме: 1 – 3 класи – вербально, 4 клас за 12-ти бальною шкалою.

Здобувачі освіти, які закінчували 4 клас були звільнені від проходження ДПА у 2021 році, відповідно до наказу МОН України від 03.03.2021 №273 «Про звільнення від проходження ДПА учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2020/2021 навчальному році».

Учні закладу освіти брали участь в природничому конкурсі «КОЛОСОК осінній- 2020» та «Колосок весняний – 2021».

Аналіз пропусків занять (в годинах) учнями школи в розрізі класів показав, що найбільшу кількість пропусків годин мали учні \_ класу (в середньому \_\_ годину на учня):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контингент учнів | Всього учнів | К-сть пропущених уроків всього (год) | З них по хворобі | З поважної причини | Без поважної причини |
| 1 клас |  |  |  |  |  |
| 2 клас |  |  |  |  |  |
| 3 клас |  |  |  |  |  |
| 4 клас |  |  |  |  |  |
| 1-4 класи |  |  |  |  |  |

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників закладу освіти дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на високому рівні . Адже найкращий критерій оцінки професійної компетентності педагога – це досягнення дітей в опануванні його предмета. Тому кожному педагогу варто замислитися про результати своєї праці.

Результатом роботи закладу освіти стало повне виконання плану роботи, плану методичної роботи, навчальних планів та програм, що відображено в протоколах педагогічних рад та наказах по школі.

У школі діє певна система методичної роботи . Педагогчний колектив працював над науково-методичною проблемою «Використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті нової української школи». Керівництво методичною роботою здійснювала педагогічна рада, яку очолює директор ЗЗСО Д.С. Ряшко.

В 2020-2021 н.р. на базі закладу освіти продовжувало працювати МО початкових класів (голова МО Яким Я.Ю.). Минулого навчального року відбулося 5 засідань вчителів початкових класів.

Керівництво закладом освіти здійснює директор, але основним колегіальним органом управління закладом загальної середньої освіти є педагогічна рада, повноваження якої визначається Положенням про загальноосвітній навчальний заклад. Було проведено \_\_ засідань педагогічної ради.

Наради при директору проводилися щомісяця.

Класні керівники працювали над згуртуванням учнівських колективів, виконанням виховних планів роботи. Класні керівники планували свою роботу, виходячи з річного плану роботи закладу освіти. Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними свої прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації освітнього процесу.

Протягом 2020-2021 н.р. були проведені наступні загальношкільні виховні заходи: святкова лінійка «День знань», «День працівника освіти», свято Осені, Новорічний ранок та ін.. Також проводились предметні Тижні.

Слід відмітити що школою протягом 2020-2021 навчального року відбувалось відпрацювання екстреної евакуації всіх учасників освітнього процесу за умови дотримання заходів безпеки, доведення ввідних завдань та розпоряджень до тих, хто навчається, здійснення контролю за збереженням документів, майна в робочому стані, а також за поверненням на свої місця учасників навчання та тех.-персоналу.

Протягом 2020/2021 навчального року з батьками дітей пільгових категорій проводились профілактичні бесіди та, по необхідності, надавалася допомога у питаннях навчання та вихованні дітей. Організовувалися індивідуальні та групові зустрічі з батьками з обміну досвідом у вихованні дітей, бесіди з метою вирішення конфліктних ситуацій між дорослими та дітьми, індивідуальні консультації для батьків.

З метою попередження та профілактики правопорушень в закладі була створена система профілактичної роботи з  учнями.  На початку  першого семестру 2020/2021 навчального  року перед колективом була поставлена мета: формування правових знань. У процесі роботи щодо попередження та профілактики правопорушень серед учнів адміністрація, педагогічний колектив дійшли до висновку, що правове виховання може бути ефективним лише тоді, коли воно здійснюється на основі певних принципів, має систему, здійснюється цілеспрямовано й безперервно.

Необхідно, перш за все, сформувати розуміння того, яке значення має закон у житті кожного. Причому закон слід розуміти не як формальну заборону, а як керівництво до дії, компас до прийняття правильного рішення в будь-якій ситуації (правильного з точки зору суспільства). Необхідно переконати й прищепити учням звичку практично користуватись інформацією, яку вони отримують.

Проведені тематичні виховні години: «Знай свої права та обов’язки» , «Школа правових взаємин», «Право в житті дітей».

 Проводяться дні правових знань для ознайомлення вихованців із нормативними документами використовувалися такі форми роботи, як бесіди, вікторини, конкурси, години спілкування. У лютому мною було проведено виховну годину з учнями 1 – 4 класів на правову тематику: « СТОП БУЛІНГ».

Класні керівники проводили такі бесіди: годин спілкування « Права дитини», « Чи знаю я свої права», « Права у героїв казок», « Твої права та обов’язки», «У світі прав дитини», а також надавали допомогу дітям та їх батькам з темою запобігання правопорушень.

Було проведено батьківські збори, індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками, щодо виявлення дітей із неблагополучних сімей, запобіганню дитячій бездоглядності. Класні керівники проводили зустрічі з батьками учнів, що пропускали уроки, проводили з ними індивідуальні бесіди, консультації, щоб зрозуміти причину частих пропусків їхніх дітей. Також попередження батьків про їхню відповідальність за відвідування дитиною школи. Батьки проінформовані, якщо їхня дитина по поважній причині не буде в закладі освіти, то вони повинні проінформувати класного керівника до першого уроку.

У  школі створена рада профілактики, яка складається із 7 осіб: (Бурдюх Е. С. Русин М.В., Реслер Л.І., Ряшко Д.С., Савчин М.М., Самусь О.І., Яким Я.Ю.)

За І та ІІ  семестр було проведено 4 засідань.

**Розглянуті такі питання на Раді профілактики правопорушень:**

1. Знайомство з Положенням Ради профілактики правопорушень. Затвердження плану роботи Ради з профілактики правопорушень на 2020-2021 н.р.. Розгляд подання класних керівників про постановку на внутрішкільний облік здобувачів освіти. Розподіл обов’язків між членами РП(протокол №1 від 15 вересня 2020)
2. Профілактична робота із здобувачами, які постійно запізнюються на уроки. Поведінка та успішність учнів, групи ризику, дітей які опинилися в СЖО. Профілактична робота з дітьми, які схильні до пропусків навчальних занять. Відвідування уроків з метою вивчення роботи з «важкими» учнями на уроці. ( протокол №2 від 18 грудня 2020 )
3. Профілактична робота з порушниками режиму закладу освіти. Інформація класних керівників про стан роботи щодо зміцнення дисципліни та профілактики правопорушень. Робота з батьками, які ухиляються від виконання батьківських обов’язків, де відсутній контроль за дитиною. (протокол №3 від 10 лютого 2021)
4. Аналіз роботи Ради профілактики правопорушень за 2020-2021 н.р.. Складання плану роботи Ради профілактики правопорушень за 2021-2022 н. р. (протокол № 4 від 12 травня 2021)

**Аналіз соціальних паспортів ( 1- 4 класи)**

Кількість дітей на обліку в закладі – 0

Кількість дітей, що виховуються в:

Неблагополучних сімей – немає

Неповна сім’я - Годованець Тетяна Василівна, Годованець Юлія Василівна.

Багатодітна сім’я - Годованець Тетяна Василівна, Годованець Юлія Василівна, Кейс Олеся Михайлівна, Котович Соломія Анатоліївна, Шершун Богдан Валерійович.

Діти, які виховуються одинокою матір’ю – Котович Соломія Анатоліївна.

Всі здобувачі освіти забезпечені підручниками на 100%.

**Виховна діяльність** в школі, як цілісна система складається із діяльності дорослих (адміністративно-педагогічна функція, батьківська рада) та із діяльності учнів. В 2020-2021 навчальному році виховна робота в школі проводилась згідно річного плану роботи, плану роботи м/о вчителів початкових класів та індивідуальних виховних планів роботи класних керівників. Ці плани охопили всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, заходи щодо реалізації Методичних рекомендацій МОН від 25.07.14 № 1/9-376 з питань організації виховної роботи у навчальних закладах, Концепції національно-патріотичного виховання молоді, затвердженої спільним наказом Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту.

Виховну роботу з педагогами сконцентровано на вирішенні важливих питань: вивчення історії рідного краю, ознайомлення учнів з культурною спадщиною українського народу, з народними традиціями формування в учнів кращих якостей національного характеру, виховання громадянина України; використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності, та освітньому процесі в закладі освіти. Згідно з принципами і положеннями нормативних і директивних документів про освіту, рекомендаціями районного методичного кабінету, відповідно до структури методичної роботи в закладі освіти, виховна робота в 2020/2021 навчальному році була спрямована на розвиток творчої особистості вчителя та учня, створенням сприятливих умов для успішної соціалазації у освітньому процесі та розвитку виховних засад в умовах НУШ. Успіх навчання і виховання молодого покоління багато в чому залежить від того, настільки тісні відносини школи і сім`ї. Це, з одного боку, участь батьків у вихованні, яке здійснюється школою, з іншого – вплив школи на сім`ю. Батьківська рада класів та школи є дієвою формою організації роботи з батьками. Робота з батьками була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Були проведені загальношкільні батьківські збори ( жовтень, березень, ) а також класні батьківські збори.

У вересні класними керівниками з усіма учнями школи проведено вступний інструктаж із безпеки життєдіяльності, протягом навчального року проводилися первинні інструктажі з техніки безпеки та з безпеки життєдіяльності перед виконанням практичних робіт, на заняттях з трудового навчання та фізкультури. Перед виконанням специфічних видів робіт обов’язково проводився цільовий інструктаж. Перед початком навчального року всі учні школи пройшли медичний огляд. Своєчасно і якісно була проведена підготовка школи до роботи в новому навчальному році та до зими. Упродовж року були проведені профілактичні заходи щодо попередження дитячого травматизму. Перед початком усіх канікул класні керівники проводили інструктажі і бесіди з безпеки життєдіяльності під час канікул. У вересні було проведено Тиждень знань з основ безпеки дорожнього руху.

На уроках «Основи здоров’я» і «Я досліджую світ» відпрацьовано дії в умовах виникнення надзвичайних ситуацій і надання першої допомоги травмованим та потерпілим; Класні керівники провели всі заплановані бесіди та заняття з дітьми по вивченню правил дорожнього руху, правил пожежної безпеки, правил користування природним газом, правил поведінки в громадських місцях та на воді. На класних батьківських зборах проводилась роз’яснювальна робота з батьками щодо збереження здоров’я дітей. Упродовж року проводились заняття з евакуації учнів та відпрацювання дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

Учні та вчителі закладу освіти дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для педагогічних працівників.

Будівля школи та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасником (2 шт.), пожежним щитом.

У школі розміщений план евакуації у разі небезпеки чи аварії. Стан роботи з безпеки життєдіяльності учнів, профілактичної роботи щодо запобігання нещасним випадкам під час освітнього процесу в закладі освіти у 2020/2021 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

Робота класних керівників з **попередження дитячого травматизму** проводилася згідно установчих наказів. В кожному кабінеті постійно оновлювалася інформація з безпеки життєдіяльності учнів. Були проведені обов’язкові бесіди на батьківських зборах з питань попередження всіх видів дитячого травматизму. З метою запобігання травматизму з учнями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, які записувалися у класні журнали. З відсутніми учнями проводилися індивідуальні бесіди із записом в журнал.

В школі ведуться журнали вступного інструктажу з вчителями, на робочому місці. Інструктажі проводяться згідно плану. Були організовані тижні безпеки життєдіяльності різноманітного тематичного спрямування з питань збереження життя та здоров`я дітей у побуті.

Питання збереження життя та здоров`я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму постійно розглядалося на засіданнях педагогічних рад, інструктивно-методичних нарадах при директорі, засіданнях шкільних методичних об`єднань, батьківських зборах.

Одним із шляхів запобігання наявних негативних факторів та подолання їх наслідків, практичної реалізації завдань, визначених у державних документах, є впровадження в освітній процес навчальної дисципліни «Основи здоров'я» (4 кл.), програма якої визначається практичним спрямуванням, передбачає формування основних моделей безпеки під час виникнення побутових, природних, техногенних надзвичайних ситуацій. У 1-3 класах це соціальна і здоров’язбережувальна галузь, яка реалізується через навчальний предмет Я досліджую світ.

У 2020-2021 н.р., на щастя, не було зафіксовано нещасних випадків серед учнів та вчителів.

Але поряд з тим простежуються і недоліки у роботі з даного питання, а саме:

* не всі учителі відповідально ставляться до чергування у коридорі та на подвір'ї під час освітнього процесу;
* у навчальних кабінетах відсутні аптечки;
* не в повній мірі виконуються ті норми, що потребують постійного фінансування (забезпечення працівників спецодягом, закупівля миючих засобів, засобів гігієни тощо).

Школа недостатньо забезпечена засобами протипожежної безпеки; не функціонує пожежна сигналізація тощо.

Упродовж 2020/2021 навчального року адміністрацією школи опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

* управлінська діяльність адмістрації школи та здійснення внутрішкільного контролю;
* організація освітнього процесу, рівень знань, умінь та навичок учнів, стан викладання предметів;
* організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;
* стан роботи школи щодо реалізації концепції національного виховання;
* організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;
* охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;
* кадрове забезпечення діяльності закладу освіти: атестація педагогічних працівників.

Робота по приведенню діяльності закладу освіти в межі нормативно – правового поля була ключовою протягом року, а саме:

* розроблено функціональні обов’язки педагогічних працівників, класних керівників, обслуговуючого персоналу;
* розроблено та прийнято Правила внутрішнього трудового розпорядку закладу;
* розроблені та затверджені функціональні обов’язки працівників закладу освіти з питань охорони праці;
* проводилась цілеспрямована робота щодо вдосконалення діяльності всіх структур закладу згідно з його Статутом;
* Колективний договір між адміністрацією школи та профспілковим комітетом відповідає сучасним нормативно-законодавчим документам.

Цілеспрямовано проводилась робота щодо підвищення культури управління закладом освіти, а саме:

* зміцнення виробничої дисципліни, розвитку інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

Таким чином, у 2020/2021 навчальному році велась системна планова робота з даного питання. Але серед недоліків слід назвати труднощі, а саме: в забезпеченні 100%-го володіння педагогічними кадрами ІКТ та не забезпеченість школи комп’ютерною технікою. У наступному році слід направити зусилля на залучення позабюджетних коштів на придбання комп’ютерів та підведення мережі «Інтернет», що значно підвищить рівень і якість управлінської та організаційної діяльності.

**Фінансово-господарська діяльність школи у 2020/2021** навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів, вдосконалення навчально-матеріальної бази школи, економічне та раціональне використання енергоносіїв. Основним джерелом фінансування було державне за рахунок місцевого бюджету(заробітна плата працівників школи, оплата використаних енергоносіїв).

Проведений поточний ремонт всіх класів (покрашення підлоги, парт та дверей). Поточний ремонт був проведений у 1 і 3 класі (покрашення парт та підлоги, дверей), а також оновлений спортивний майданчик. Приведена у належний стан територія школи (побілка бордюр, обрізка дерев біля школи, скошування прилеглих територій ).

Зроблений капітальний ремонт коридору, проведено холодну і гарячу воду, облаштовані внутрішні вбиральні. Ноутбуками забезпечені 2 педагогічних працівників школи, 3 – використовують принтери, 2- ламінатори.

***Основні напрямки роботи та завдання школи на 2021-2022 н.р.***

Враховуючи вищезазначене, з метою подальшого вдосконалення роботи закладу, підвищення рівня та результативності методичної, навчальної та виховної роботи, діяльність педагогічного колективу в наступному 2021/2022 навчальному році спрямувати на реалізацію таких пріоритетних напрямків:

- впровадження основних положень НУШ в закладі освіти ;

- здійснення комплексу організаційно – методичних заходів для вчителів початкових класів, які стануть учасниками Нової української школи у 2021/2022 навчальному році, щодо засвоєння ними нових методик викладання, підходів до оцінювання та інших елементів нової школи;

- забезпечення особистісної орієнтації змісту освіти, яка передбачає розвиток творчих здібностей учнів, індивідуалізацію їх навчання з урахуванням інтересів і нахилів;

- забезпечення доступності якісної освіти;

- продовження роботи над впровадженням моделі закладу освіти як цілісної системи ;

- створення організаційних умов для забезпечення безперевного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників;

- формування роботи над науковим проблемним питанням закладу освіти «Використання компетентнісно орієнтованих технологій розвитку особистості в контексті нової української школи» та виховною проблемою «Формування і розвиток в учнів екологічної культури та потреби в здоровому способі житті»

- залучення педагогів до впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес з подальшим узагальненням їх досвіду роботи;

- забезпечення 100% оволодіння педагогічними працівниками ІКТ;

- застосування нестандартних форм роботи з педагогами;

- забезпечення соціального захисту дітей пільгових категорій та створення оптимальних умов для навчання обдарованих учнів;

- формування ключових компетентностей учасників освітнього процесу;

- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу;

- забезпечення ефективної взаємодії з батьківською громадськістю, розвитку учнівського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації життєдіяльності школи;

- зміцнення матеріально-технічної бази,покращення харчування та медичного обслуговування дітей;

- виконання у повному обсязі ст. 5 Закону України «Про охорону дитинства».