ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Вербуватівської гімназії

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Олена Василенко

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_р.

План

заходів щодо профілактики булінгу у Вербуватівській гімназії на  
2023-2024 навчальний рік

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | **Термін виконання** | **Відповідальний** |
| ***Діагностичний етап*** | | | | |
| 1 | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах |  | Вересень | Психолог школи БражніковаТ.В. |
| 2 | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;  опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;  психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;  соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;  - визначення рівня тривоги та депресії учнів | Усі категорії учасників освітнього процесу | Упродовж року | Класні керівники, класоводи, практичний психолог школи, соціальний педагог |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Інформаційно-профілакти чні заходи*** | | | | | | |
| 1 | Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції | | Батьки здобувачів освіти | | Вересень | Адміністрація навчального закладу. |
| 2 | Засідання методичного об’єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі» | | Методична кухня класних керівників | | Жовтень | Організатор  Крупська Г. М.  Бойко Г. М. |
| 3 | Розробка пам’ятки «Маркери булінгу» | | Педагогіч­ний колектив | | Жовтень | Організатор |
| 4 | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | | 1-9 | | Упродовж року | Психолог школи |
| 5 | Контроль стану попередження випадків булінгу | | Нарада при директорі | | Квітень | Директор школи  Василенко 0.0. |
| 6 | Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу» | | Педагогіч­ний колектив | | Березень | Психолог школи Класні керівники |
| 7 | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню | | Педагогіч­ний колектив | | Упродовж року | Організатор  Холод В. П.  Малай О.Г. |
| ***Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти*** | | | | | | |
| 1 | Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків | 1-4 | | Упродовж року | | Класоводи |
| 2 | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного | 1-9 | | Упродовж року | | Класні керівники та класоводи |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять |  |  |  |
| 3 | Робота відеозалу. Перегляд кінострічок відповідної спрямованості | 5-9 | Упродовж року | Учителі інформатики  Кл.керівники, психолог |
| 4 | Засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним» | 8-9 | Січень | Педагог-організатор |
| 5 | Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творі, на уроках історії | 1-9 | Упродовж року | Класоводи, учителі літератури, історії |
| 6 | Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу» | 1-9 | 04-08 грудня | Класні керівники та класоводи, учителі правознавства, практичний психолог школи |
| 7 | Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Сильні духом» | 1-9 | 22-26 січня | Педагог – організатор  Класні керівники |
| 8 | Проект «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібергбулінг» | 5-8 | Лютий- квітень | Педагог-організатор |
| 9 | Гуторки антибулінгового спрямування | 5-9 | Упродовж року | Педагог-організатор |
| ***Психологічний супровід*** | | | | |
| 1 | Діагностика стану психологічного клімату класу | 1-9 | Упродовж року | Психолог школи Бражнікова Т.В.. |
| 2 | Спостереження під час | 1-9 | Упродовж | Психолог школи |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | навчального процесу, позаурочний час |  | року | Бражнікова Т.В.. |
| 3 | Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу | 1-9 | Упродовж року | Психолог школи Бражнікова Т.В. |
| 4 | Профілактично- просвітницька, корекційно- розвивальна робота з учасниками освітнього процесу | 1-9 | Упродовж року | Психолог школи Бражнікова Т.В.. |
| ***Робота з батьками*** | | | | |
| 1 | Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі» | 1-9 | Упродовж року | Класні керівники та класоводи |
| 2 | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини | 1-9 | Упродовж року | Психолог школи Бражнікова Т.В. |
| 3 | Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті» | За запитом | Січень -  Лютий | Психолог школи Бражнікова Т.В. |
| 4 | Інформаційна робота через інтернет- сторінки |  | Упродовж року | Заступник директора з НВР |