**Звіт директора**

**ВЕРБУВАТІВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ**

**за 2022-2023 навчальний рік**

**Р О З Д І Л І**

**АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Робота Вербуватівської гімназії Юр’ївської селищної ради у 2022/2023 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти», Указу Президента України від 09 липня 2013 року № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», постанов Кабінету Міністрів:

-від 27 серпня 2010 року № 776 «Про внесення змін до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року №24»,;

- від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти»;

- від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»;

- від 15 вересня 2021 р. № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти», із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ [№ 483 від 26.04.2022](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/483-2022-%D0%BF#n2) [№ 979 від 30.08.2022](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/979-2022-%D0%BF#n2);

 - наказу Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 904/27369 «Порядок переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу», листа Міністерства освіти і науки України від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» та направлена на створення безпечних умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, в галузі освіти Юр’ївської селищної ради.

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив гімназії працював над Підсумковим етапом реалізації Програми обласного науково-методичного проєкту «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи», зокрема працювали над:

* Узагальненням передового педагогічного досвіду роботи з розвитку основних компонентів самоефективності учнів різного віку.
* Створенням різних видів публікацій.
* Аналізом даних моніторингового дослідження рівня розвитку основних компонентів самоефективності учнів та їх навчальних досягнень.
* Приймали участь у різного рівня наукових конференціях.

Крім цього працювали над методичною проблемою «Адаптація в соціумі – запорука формування гармонійної особистості” та виховною проблемою: «Формування патріота і громадянина, національно свідомої, цілісної, гармонійно розвинутої особистості, здатної до адаптації в суспільстві».

**Мережа класів та контингент учнів**

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

На початку 2022/2023 навчального року у гімназії було відкрито 9 класів, із них 1-4-х - 4 класи, із них два інклюзивні (2,4), 5-9-х – 5 класів. Мова навчання – українська.

Станом на 05.09.2022 кількість учнів становила 136 осіб. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 15,1 осіб.

Упродовж року із школи вибуло 10 учнів у зв’язку зі зміною місця проживання, прибуло 9 учнів. Кількість учнів на кінець навчального року становила - 135 учнів.

Для забезпечення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку та учнів, на виконання ст. 53 Конституції України, ст.ст. 13, 665 Закону України «Про освіту», ст.37 Закону України «Про загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», керуючись п.п.3.6. ч.1ст.32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», наказу директора № 30-аг «Про ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів у 2022/2023 навчальному році», з метою контролю за здобуттям учнями базової загальної середньої освіти в мікрорайоні Вербуватівської гімназії, вчителями закладу було проведено облік дітей та підлітків шкільного віку, було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають за територією обслуговування закладу.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу було:

складено список дітей майбутніх першокласників на 2022/2023 навчальний рік;

складено та подано до відділу освіти статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території обслуговування школи;

складено та подано до відділу освіти статистичний звіт Форма № 77-РВК;

перевірено списки дітей і підлітків шкільного віку з вадами розумового та фізичного розвитку, які повинні навчатися у закладах освіти для дітей, що потребують соціальної допомоги та соціальної реабілітації;

Станом на 05.09.2022 кількість дітей і підлітків шкільного віку мікрорайону школи становила 136 учнів, з них охоплені навчанням всі.

Випускників 9-го класу – 21 чол. З них охоплені навчанням – 21 чол.:

Варварівський ліцей – 6 чол.

Коледж – 8 чол.

НЗ ПТУ– 7 чол.

Перспективою на 2023/2024 навчальний рік контингент майбутніх першокласників складатиме 12 дітей. З майбутніх першокласників у зв’язку з військовим станом не охоплені організованим вихованням 12 чоловік.

**Стан працевлаштування випускників**

 На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9 класу, з метою контролю за охопленням повною загальною середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку в закладі була запланована спільна робота з відділом освіти Юр’ївської селищної ради, Павлоградським центром зайнятості населення, спеціальними навчальними закладами, коледжами, ПТУ міст Дніпропетровська, Павлограда та смт. Юр’ївка. Така робота проводилася як з учнями так і з батьками:

під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота з учнями;

удосконалено співпрацю з міськрайцентром зайнятості населення (створено банк даних випускників 9 класів за минулий навчальний рік);

працювали з випускниками з метою залучення до навчання у спеціальних навчальних закладах, коледжах, ПТУ, ліцеях;

* на класних годинах учителі вчили дітей вірно обирати та здобувати професію, вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи, допомагали уникати помилок, оволодівати навичками правильно:
	+ використовувати джерела що містять інформацію про навчальні заклади та наявність вакансій;
	+ складати резюме і листи до роботодавців, об’яви про пошук роботи;
	+ спілкуватися з роботодавцем,
	+ оформляти анкети та інші документи для вступу до вищих навчальних закладів та прийому на роботу;
	+ підготуватися до співбесіди з роботодавцем, щоб успішно її пройти;
* здійснено психодіагностичне обстеження дітей щодо вибору професій за необхідністю;
* психолог та класні керівники обговорювали з батьками на класних зборах нюанси роботи з дітьми щодо вибору професій, навчального закладу.

**Працевлаштування випускників 9 класів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кіль-кість випускників | Продовжують отримувати освіту | Не навча-ються | З них |
| НВО (техн., коледж). | ПТУ | 10кл. загальноосвітні навчальні заклади | 10 кл. вечірньої школи | Працевлаштовано | Не працюють, не навчаються | Хворі та виїхали за межі області | Інші (виїхали за межі України) |
| Кількість | ПІБ | Адреса |
| 2018/2019 | **15** | **5** | **8** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 2019/ 2020 | **14** | **1** | **8** | **5** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 2020/2021 | **10** | **3** | **4** | **3** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 2021/2022 | **9** | **2** | **6** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 2022/2023 | **21** | **8** | **7** | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Робота з кадрами**

Упродовж року навчальний заклад був забезпечений кадрами.

У 2022/2023 навчальному році у школі працювало 20 педагогічних працівників, у тому числі 1 директор, 1 заступник директора з навчально-виховної роботи, 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог, 2 асистенти учителя.

90,5% вчителів мають повну вищу освіту на рівні спеціалістів та магістрів, 1 вчитель (Легкоступ К.В.)-без педагогічної освіти, має кваліфікаційний рівень магістр.

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Вища категорія | 13 | 61,9% |
| 2 | І категорія | 1 | 4,7% |
| 3 | ІІ категорія | 2 | 9,5% |
| 4 | Спеціаліст | 5 | 23,8% |
| 5 | «Учитель-методист» | 1 | 5% |
| 6 | «Старший учитель» | 5 | 25% |
| 7 | «Відмінник освіти» | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет викладання | Кількість вчителів | Вища категорія | Ікатегорія | ІІкатегорія | спеціаліст | З них мають звання | Прим. |
| Початкові класи | 5 | 4 |  | 1 |  | 2 |  |
| Українська мовата література | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| Англійська мова | 2 | 1 | - | - | 1 |  |  |
| Історія | 1 |  | 1 | - | - |  |  |
| Математика | 1 | 1 | - |  - | - | 1 |  |
| Інформатика | 1 | 1 | - | - |  | - |  |
| Географія | 1 | 1 | - | - | - | 1 |  |
| Фізика | 1 | 1 | - | - | - |  |  |
| Біологія | 1 | 1 | - | - | - | 1 |  |
| Хімія | 1 | 1 | - | - | - | 1 |  |
| Трудове навчання |  |  |  |  |  |  |  |
| Музичнемистецтво | 2 | 2 | - | - |  | 1 |  |
| Образотворче мистецтво | 1 |  | - | 1 |  |  |  |
| Основи здоров’я | 1 | 1 | - | - | - | 1 |  |
| Фізична культура | 1 | 1 | - | - |  | - |  |

У школі упродовж 2022/2023 навчального року працювало:

* вчителів, що отримують пенсію по віку – 3 особи;

Таким чином, в школі проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту учителів. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- 100%-го забезпечення школи педагогічними кадрами відповідно до фаху;

- працювати в напрямку омолодження педагогічного колективу;

- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;

- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

 **Упровадження мовного законодавства**

У 2022/2023 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у школі систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

* створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
* забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
* залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
* створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
* здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.
* заклад освіти проводить набір дітей в 1-й клас лише з українською мовою навчання;
* державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти;
* учнів, що не вивчають українську мову, в школі немає;
* всі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
* діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
* державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання;
* наповнення персональних сайтів тощо оформляються українською мовою;
* тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
* інтер’єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
* у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
* в шкільній бібліотеці оформлені тематичні полички та папки: “Українська національна символіка”, “Мова – душа народу» ;
* постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
* з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

Таким чином, в школі проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. В наступному навчальному році слід продовжити розпочату роботу і звернути особливу вагу на раціональність розподілу годин української мови у варіативній складовій навчального плану.

**Впровадження ІКТ**

Відповідно до Закону України “Про Національну програму інформатизації”, Указів Президента України “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”, “Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій”, “Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти”, Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні (2015), від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», листів МОН щодо організації освітнього процесу в умовах війни у 2022/2023 навчальному році, пріоритетними напрямками діяльності гімназії у 2022/2023 навчальному році щодо впровадження ІКТбули:

* впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
* використання освітніх платформ «Googl classroom», «Всеосвіта», «На урок», месенджерів "Viber», «ВШО» під час організації дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень під час поширення корона вірусної інфекції та в умовах війни;
* формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
* удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
* оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технології в управлінській діяльності.

Головна меташколи в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій- надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

* створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
* підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
* інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
* створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес (особливо під час карантинних обмежень);
* підвищення ефективності управління закладом загальної освіти;
* створення умов для активації гімназії у електронному ресурсі «ІСУО» та «ЄДЕБО».

Упродовж 2022/2023 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп’ютеризації школи:

* продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб-сайту школи та персональних сайтів учителів школи;
* використовувалися в освітньому процесі програмно-педагогічні електронні засоби з історії, географії, математики, фізики, природознавства;
* вводиться в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп’ютерних технологій;
* приведено матеріальну базу та навчально-методичне забезпечення кабінету інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів;
* встановлено мультимедійні комплекси в усі навчальні кабінети;
* видано 5 ноутбуків для вчителів та 3 планшети для дітей пільгових категорій.

Таким чином, в школі проводилась системна робота з впровадження ІКТ. Всі педагогічні працівники володіють ІКТ повною мірою.

Тому у 2022/2023 навчальному році слід продовжити:

* забезпечення більш широким колом електронних навчальних посібників для використання у освітньому процесі;
* працювати над забезпеченням педагогічних працівників ноутбуками (вчителі англійської мови, біології, фізкультури, вчителя-логопеда, соціального педагога, бібліотекаря;
* забезпечення ефективної роботи учасників освітнього процесу на електронних ресурсах «ІСОУ», «ЄДЕБО» та «КУРС. ШКОЛА», «Нові знання».

**Реалізація освітньої програми та навчального плану**

 **за 2022/2023 навчальний рік**

У 2022/2023 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи школи.

Відповідно до річного плану в грудні 2022 року та в травні 2023 року адміністрацією школи було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2022/2023 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), а також характеру контролю (попереднього, поточного,перспективного).

Навчальний план закладу на 2022/2023 навчальний рік було складено на підставі:

-[Інструктивно-методичних рекомендаці](https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/metodichni-rekomendaciyi)й щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році;

- Типової освітні програми, навчальних програм, модельних навчальних програм для закладів загальної середньої освіти, розміщених на офіційному веб-сайті МОН.

рекомендацій та листів Міністерства освіти і науки України на 2022/2023 навчальний рік”:

 Навчальний план школи на 2022/2023навчальний рік складено:

* **для 1-4-х класів** - за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки за Концепцією Нової української школи від 21.03.2018 №268;
* **для 5 -6 класів-** відповідно до Концепції «Нова українська школа»;
* **для 7-9-х класів** – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів ІІ ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 № 405;

Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів, на предмети та курси за вибором, спецкурси, факультативи.

Предмети варіативної складової навчального плану не викладалися у зв’язку з воєним станом. Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти.Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-9-х класах у межах часу, відведеного навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) практично співпадає, а саме:.

* у 1-9-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено, хоча значна частина навчального матеріалу викладалась дистанційно (з використанням освітніх онлайн-платформ);
* обов’язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;
* кількість обов’язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;

Інваріантна складова навчального плану використана повністю. Вчителі забезпечили виконання вимог програм щодо :

* проведення контрольних, лабораторних, практичних, творчих робіт;
* оцінювання результатів освітньої діяльності учнів;

У відповідності з річним планом, перевіркою адміністрації були охоплені всі навчальні предмети і всі вчителі. Директор та заступник директора проводили педагогічні спостереження за якістю викладання з наступним проведенням аналізу відвіданих уроків та висновками, побажаннями й рекомендаціями. Фронтально було перевірено стан викладання та рівень навчальних досягнень наступних предметів:

* І семестр - англійська мова, початкові класи;
* ІІ семестр –математика, українська мова та література, фізична культура;

Результати перевірок узагальнено в наказах з основної діяльності по школі. Таким чином, робота з реалізації освітньої програми та навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану.

 **Забезпеченість підручниками та навчальними програмами**

У 2022/2023 навчальному році шкільний компонент був цілком забезпечений навчальними програмами та навчальними підручниками, рекомендованими до використання в навчально-виховному процесі Міністерством освіти і науки України:

1-4 класи – 77 %, 5-9 класи – 89,6 %, По школі -91 %

Бібліотечний фонд школи становив:

• на традиційних і нетрадиційних носіях - 3923 примірника (без підручників);

• фонд підручників – 2647 примірника;

Для 1-4 класів – 881 примірник;

Для 5-9 класів – 1766 примірників;

 Учні гімназії у 2023/2024 навчальному році не були повністю забезпечені підручниками,так як у 4 та 5клас прийшло у 2 рази більше учнів ніж отримали по держзамовленню. Учні 6 класу ще не отримали нових підручників з інформатики, географії та з безпеки, здоров’я,добробуту. У наступному році слід продовжити системну роботу по 100%-му забезпеченню учнів підручниками (з урахуванням збільшення контингенту учнів).

У березні-квітні 2023 року школа взяла участь у конкурсному виборі підручників для учнів 1-х,6-х класів, який проводився Міністерством освіти і науки України разом з Інститутом модернізації змісту освіти.

**Результати навчальних досягнень учнів**

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. З урахуванням особливостей викладання навчальних предметів було визначено доцільність поточного оцінювання у 1-4-х класах. Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4-х класів здійснювалось вербально, учнів 5-9-их класах –за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів.

У 2022/2023 навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів школи з метою запровадження профільного навчання та додаткових годин на вивчення окремих предметів.

За підсумками 2022/2023 навчального року із 128 учнів 1-9-х класів:

• 55 учні 1-4-х класів оцінені вербально;

• 73 учні 5-9-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;

• 107 учні переведено до наступних класів;

• 14 учнів 3-9 -х класів нагороджені Похвальними листами;

• 21 учнів 9-х класів отримали свідоцтво про здобуття базової середної освіти.

3 учні отримали свідоцтва з відзнакою

Рік Кількість учнів

 1,3-Початковий

рівень % 56,2-Середній

рівень % 31,5-Достатній

рівень % 11- Високий

рівень %

2020/2021

2021/2022

Таким чином, якість навчальних досягнень учнів зросла в порівнянні з минулим навчальним роком. Але серед значних недоліків у роботі вчителів-предметників слід зазначити, що 42,5 % учнів школи мають середній рівень навчальних досягнень за 12-бальною шкалою. Слід розробити кожному вчителеві систему заходів, направлених на підвищення ефективності роботи педагогів в напрямку підвищення якості освіти.

**Інклюзивне навчання**

 На виконання Закону України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 15.08.2011 №872 (зі змінами, внесеними Постановою КМ від 09.08.2017 [№ 588),](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/588-2017-%D0%BF/paran2#n2) листа Міністерства освіти і науки України «Про організацію інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 18.05.2012 року № 1/9 – 384, «Щодо посадових обов’язків асистента вчителя» від 25.09.2012 року № 1/9-675, Постанови КМУ від 15.08.2011 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», Постанови КМУ від 14.02.2017 № 88 «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами», Постанови КМУ від 15 листопада 2017 р. № 863 «Про внесення змін до Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами», Наказу МОНУ від 01.02.2018 № 90, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.02.2018 за № 226/31678 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 06 грудня 2010 року № 1205», Наказу МОНУ від 08.06.2018 № 609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти»,Наказу МОНУ від 23.04.2018 № 414, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 11.05.2018 за № 582/32034 «Про затвердження Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти», листа МОНУ від 05.02.2018 № 2.5-281 (Роз’яснення щодо тривалості уроків в інклюзивних класах і функціональних обов’язків асистента вчителя), Листа МОНУ від 08.08.2013 № 1/9-539 «Про організаційно-методичні засади забезпечення права на освіту дітям з особливими освітніми потребами», Листа МОНу від 26.06.2019 № 1/9-409 «Методичні рекомендації щодо організації інклюзивного навчання в закладах освіти у 2019/2020 навчальному році», з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання їх соціалізацію та інтеграцію в суспільстві у 2022/2023 навчальному році були утворені 2 класи з інклюзивним навчанням:

2- клас – 2 учні в т.ч. учень із затримкою психо-мовленнєвого розвитку – **Шангутський Артем,** із розумовою відсталістю – **Чижов Євгеній**

Класний керівник - Райко Т.В.

4- клас – 1 учень в т.ч. учень із розумовою відсталістю **Мурафа Володимир**

Класний керівник - Бойко Г.М.

 Для організаційно-методичного забезпечення інклюзивного навчання були розроблені «Заходи по організації інклюзивного навчання для дітей з особливими освітніми потребами», видані відповідні накази по закладу. Для кожного учня окремо, затверджені Індивідуальні навчальні плани у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87) та Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), розробленої під керівництвом О.Я. Савченко та затвердженою наказом МОН України від 21.03.2018 № 268.

 Для кожного учня з особливими освітніми потребами наказом було затверджено склад команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами, до якої на постійній основі були залучені вчителі-предметники, які викладають у даному інклюзивному класі, та інші залучені фахівці. Команда супроводу в складі постійних учасників та залучених фахівців в активній співпраці з батьками учнів з особливими освітніми потребами розробили індивідуальні програми розвитку для кожної дитини та систематично проводили моніторинг її виконання з метою коригування та визначення динаміки розвитку дитини.

 Були затверджені адаптовані та модифіковані навчальні програми для реалізації інклюзивного навчання (протоколи засідань команд психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП.

Розклад навчальних та корекційно-розвиткових занять для учнів з особливими освітніми потребами був затверджений директором школи, погоджений директором Першотравенського ІРЦ та батьками учнів.

Облік навчальних занять здійснювався в окремих журналах державного зразка. Корекційно-розвиткові заняття проводилися практичним психологом та вчителем-логопедом згідно навчального плану, облік занять здійснювався в окремих журналах.

Контроль за організацією інклюзивного навчання та роботою вчителів-асистентів здійснювався поточно та щомісячно (проведення навчальних занять за розкладом, облік проведення занять та якість їх оформлення, перевірка журналів інклюзивного навчання, документації асистентів вчителів) заступником директора з навчально-виховної роботи ХОЛОД В.П.

Контроль індивідуальних навчальних програм з предметів із відповідною їх модифікацією, перевірка та затвердження календарного планування, організація методичної роботи, щодо розвитку компетентностей педагогів інклюзивних класів, методичний супровід навчання учнів з ООП, аналіз результативності навчального процесу та рівень навчальних досягнень учнів здійснювався заступником директора з навчально-виховної роботи ХОЛОД В.П. Навчання учнів здійснювалось з урахуванням особливостей освітніх потреб учнів на основі використання особистісно-орієнтованого підходу. Оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами здійснювалось вербально.

Питання організації інклюзивного навчання розглядались на спільній нараді, яку проводив Першотравенський ІРЦ.

Упродовж 2022/2023 навчального року постійно проводилася інформаційно-просвітницька робота та заходи щодо організації взаємодії та взаємопорозуміння між учасниками освітнього процесу, формування толерантного ставлення до учнів з ООП.

Учні з особливими освітніми потребами упродовж 2022/2023 навчального року залучалися до різноманітних виховних заходів шкільного рівня.

**Результати державної підсумкової атестації**

Учні 4,9 класів у зв’язку з військовим станом звільнені від ДПА

**Методична робота**

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив школи працював над реалізацією **педагогічної теми “**Реалізація особистісно орієнтованої системи навчання через формування ключових компетентностей учнів на основі використання методів активного навчання та виховання» та **методичної теми:** «Адаптація в соціумі – запорука формування гармонійної особистості” та виховною проблемою: «Формування патріота і громадянина, національно свідомої, цілісної, гармонійно розвинутої особистості, здатної до адаптації в суспільстві». Заклад освіти створював оптимальні умови для забезпечення конституційного права кожного громадянина на доступну, безоплатну і якісну освіту, отримання молоддю повної загальної середньої освіти. Колектив гімназії працював відповідно до Статуту, який відповідає сучасним нормативно-правовим документам, що регламентують діяльність загальноосвітніх закладів.

Методична робота педагогічного колективу була спрямована на створення оптимальних умов для підвищення професійної майстерності вчителів, передбачала систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня методичної і фахової компетентності педагогічних працівників школи, впровадження в практику досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх технологій, передового досвіду, а саме:

* створення умов для розвитку інноваційної діяльності, педагогічної ініціативи вчителів для забезпечення рівного доступу кожної дитини до якісної освіти та отримання повної загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів;
* оновлення освітнього процесу шляхом активного впровадження інноваційних технологій та поглиблення науково-теоретичної роботи;
* підвищення професійної компетентності вчителів;
* інформаційне забезпечення педагогічних працівників з питань педагогіки, психології, фахових дисциплін, оволодіння технологіями пошуку і опрацювання необхідної інформації в Інтернеті та залучення учителів до використання інформаційних ресурсів;
* сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної методичної роботи з метою безперервного підвищення кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності.

Робота над єдиною методичною темою підняла на більш високий рівень теоретичну підготовку кожного вчителя, надала чіткості, цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів, активізувала форми методичної роботи.

У 2022/2023 навчальному році основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками школи були: педагогічна рада, методична рада, методичні об’єднання вчителів-предметників, методичне об’єднання класних керівників, інструктивно-методичні наради, науково-практичні, творчі групи, курси підвищення кваліфікації, атестація, самоосвіта.

Пріоритетні напрямки діяльності гімназії реалізовувались шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій, методики активного і інтерактивного навчання і виховання учнів, компетентнісного підходу до навчання школярів. Значна увага приділялась підвищенню якості навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників школи, організації роботи з обдарованими та здібними учнями, здійснення моніторингу якості освіти у закладі.

Всі напрямки освітнього процесу координувала педагогічна рада на чолі:

Василенко О.О.– директор

Холод В.П. - заступник директора з НВР

Упродовж року в школі працювали такі методичні об’єднання:

Творча група(керівник Куліш Т.О.)

Учителів початкових класів (керівник Бойко Г.М.)

Класних керівників (керівник Крупська Т.О.)

Методичні об’єднання відігравали головну роль в реалізації головних завдань та методичної проблеми школи. На засіданнях ШМО обговорювались питання результатів контрольних робіт учнів, надавалась методична допомога педагогам, що атестуються тощо. На заключних підсумкових засіданнях шкільних методичних об'єднань зроблений аналіз їх роботи за рік, складені проєкти планів роботи на наступний навчальний рік.

Уже кілька років в школі працює творча група. Вона виконала поставлені завдання на цей рік повністю, бо створювала і забезпечувала оптимальні умови для традиційних і нетрадиційних форм навчання учителів, що сприяло самовираженню особистості, розкриттю її природних нахилів і здібностей, вивчалися і застосовувалися на практиці інноваційні освітні технології, психолого-педагогічні наукові досягнення, знайомилися з ефективним педагогічним досвідом. Матеріали роботи творчих груп учителів відображені на сайті та на сторінці у фейсбук нашої гімназії.

Традиційно в школі вчителі діляться своєю педагогічною майстерністю, досвідом своєї роботи, запозичюють методичні цікавинки у колег. В цьому році взяли участь у майстер-класах «Організація педагогічного колективу при підготовці загальношкільного заходу: виховуємо патріотів» та «Наскрізні змістовні лінії, як інструмент формування у школярів уявлення про суспільство в цілому». Прийняли участь у проєкті «Мистецтво змін».

Завдяки цьому проєкту учні, вчителі, жителі села Вербуватівка отримали неймовірну кількість позитивних емоцій, знань і навичок. В рамках цього проєкту було проведено «Пленер», виставка дитячих робіт, практикум «Як змінювати світ», а також оформлення арт-простору.

Участь у таких заходах дає можливість вчителеві професійного зростання та самовдосконалення, підвищує рівень самооцінки педагогів та мотивації до роботи.

На початку навчального року було здійснено аналіз якісного складу педагогічного колективу та визначені напрямки роботи кожного підрозділу щодо підвищення педагогічної майстерності та фахового рівня вчителів.

За цей навчальний рік повністю реалізований план проходження учителями курсів підвищення кваліфікації при «КЗВО ДАНО «ДОР»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Підвищення кваліфікації | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022/2023 |
| К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % |
| Усього вчителів | 17 | 100 | 17 | 100 | 19 | 100 | 20 | 100 |
| Пройшли курсову перепідготовку | 3 | 18 | 3 | 18 | 19 | 100 | 20 | 100 |

Реалізований план проходження педагогічними працівниками атестації. Було проатестовано таких педагогічних працівників:

**1.** **Попугай Віталія Валеріївна**, учитель української мови і літератури, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії;

**2.** **Ситник Галина Миколаївна,** учитель історії,присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»

**3.** **Стеценко Лариса Леонідівна,** учитель географії,відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»; педагогічному званню «старший учитель»;

**4. Куліш Таісія Олександрівна,** учитель початкових класів, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Атестація працівників | 2020 р. | 2021 р. | 2022р. | 2022р. |
| К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % |
| Усього вчителів | 17 | 100 | 17 | 100 | 19 | 100 | 20 | 100 |
| Атестація | 3 | 18 | 4 | 24 | 5 | 26 | 4 | 20 |

 Результати атестації продемонстрували обізнаність вчителів в питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який викладається, ведення шкільної документації, психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологіях та методиках щодо організації освітнього процесу. Матеріали атестації узагальнені у вигляді портфоліо досягнень педагогічних працівників, що зберігаються у методичному кабінеті.

Атестаційна комісія підготувала узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність кожного вчителя, що атестувався, склала протоколи оцінювання системи і досвіду роботи. Підсумки атестації педагогічних працівників школи у 2022/2023 навчальному році відображено у наказі «Про результати атестації педагогічних працівників» від 23.03.2023 № 31-к/тр.

 У школі склалася певна система роботи по проведенню предметних тижнів,які охоплюють позакласною роботою всіх учнів.

Згідно з річним планом роботи школи на 2022/2023 навчальному році проведені всі педради, малі педради, наради при директорові.

Упродовж навчального року в школі були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня кожного члена педагогічного колективу. Враховуючи науково-методичні проблеми педагогічного колективу та методичних об’єднань, кожен вчитель обрав власну методичну проблему, над якою працював, впроваджуючи її в практику роботи та вдосконалюючи свою майстерність. Теоретичні роботи, конспекти відкритих уроків, позакласних заходів, кращі роботи учнів зібрані в індивідуальні портфоліо системи роботи вчителів.

Значна увага приділялась оволодінню інноваційними формами та методами навчання, компетентнісному підходу до викладання навчальних предметів, вивченню та застосуванню нових навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо, удосконаленню форм роботи по запровадженню нетрадиційних форм і методів організації освітнього процесу, новітніх освітніх технологій та передового педагогічного досвіду.

В умовах карантинних обмежень, пов’язаних з пандемією COVID – 2019, військовим станом в Україні, учителі освоїли і успішно застосовували засоби дистанційного навчання (месенджери Viber, онлайн-платформи Google Classroom, «На урок», «Всеосвіта», «ВШО» тощо). Це дало можливість успішно виконати всі навчальні програми у повному обсязі.

У зв’язку з практичною спрямованістю навчання продовжено роботу щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів школи. В цьому році завершили обладнання кабінетів інтерактивними комплексами.

 Дирекція школи, педагогічний колектив постійно працюють над більш досконалим володінням інформаційно-комунікаційними технологіями, широко використовують в своїй роботі можливості всесвітньої мережі ІНТЕРНЕТ (матеріали офіційних сайтів Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Дніпропетровської обласної державної адміністрації, З 2011 року школа має свій сайт, де висвітлюються досягнення педагогічного та учнівського колективу та проблеми розвитку освіти в школі.

 Аналіз стану методичної роботи у 2022/2023 навчальному році в школі дає підставу вважати, що процес реалізації педагогічним колективом загальношкільної методичної проблеми здійснювався на належному науково-теоретичному та методичному рівні. Проте є ще важливі питання, на розв’язання яких мають бути спрямовані зусилля педагогічного колективу в наступному навчальному році.

 Підводячи підсумки методичної роботи в школі, слід зазначити, що вона сприяла реалізації проблемної теми закладу і поставлених завдань перед колективом на 2022/2023 навчальний рік, професійному зростанню педагогів, підвищенню якості знань, умінь та навичок учнів, активізації роботи з обдарованими дітьми та тими, хто потребував постійної уваги і контролю з боку школи, громадськості.

В наступному 2022/2023 навчальному році слід:

1. Освітній процес спрямувати на підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів шляхом посилення індивідуалізації та диференціації освітньої діяльності, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного учня, роботу з обдарованими дітьми ( в тому числі дистанційно);
2. Працювати в напрямку забезпечення наступності між початковою, та основною школою, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп, враховуючи вимоги Державних стандартів початкової і базової та повної загальної середньої освіти;
3. Створити належні умови для поступової адаптації учнів 1-4-х класів до навчання у початковій школі (НУШ), учнів 5-х ,6-х класів до навчання у середній школі(НУШ),;
4. Вдосконалювати організаційно-методичну роботу з підготовки та участі випускників 2024 року в ДПА, спрямувавши її на високий результат;
5. Працювати в напрямку підвищення рівня професійної майстерності та мобільності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти;
6. Продовжити вивчення та узагальнення ефективного досвіду роботи вчителів, організувати роботу педагогів в рамках методичних об’єднань;
7. Сприяти втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій, оволодівати інструментами дистанційного навчання;
8. Методкабінету продовжити створення банку освітніх технологій, прогресивного педагогічного досвіду.
9. Продовжити роботу з моніторингу якості освіти, що сприяє результативності роботи педколективу.

**Робота з обдарованими та здібними учнями**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, плану роботи закладу на 2022-2023 навчальний рік та з метою створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального і творчого потенціалу талановитих дітей та підлітків, стимулювання творчого самовдосконалення учнів, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності, самостійної роботи школярів щодо вивчення окремих предметів, було сплановано систему заходів щодо роботи з обдарованими дітьми та талановитою молоддю школи, поновлено банк даних про обдарованих та здібних учнів школи.

У річний план роботи внесено розділ: “Робота з обдарованими та здібними учнями” й визначено мету: “Розвиток самостійності учнів у науково–дослідницькій діяльності шляхом індивідуальної роботи з обдарованими дітьми, активізація процесів самовираження, самореалізації та саморегуляції” та завдання: створення науково обґрунтованих умов для безперервного інтелектуального розвитку учня; формування в учнів різних вікових груп навичок до самостійної дослідницької роботи.

**Переможці ІІ етапу олімпіад із навчальних предметів:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПІБ учня** | **Клас** | **Предмет** | **Місце** |
| Зайко Олександр | 9 | Математика | Імісце  |
| Желізняк Вероніка | 7 | Математика | ІІІмісце |
| Мануйленко Віоллета | 8 | біологія | Імісце |
| Стеценко Андрій | 8 | Математика | ІІмісце |
| Конєв Олексій | 7  | Фізика | І місце |

**Підсумки участі в конкурсах:**

І м. - Ситник Р. в районному етапі Всеукраїнського конкурсу творчості в номінації «Історія і державотворення»

ІІ м. – Мурафа О., Мурафа Н., в районному етапі Всеукраїнського конкурсу творчості в номінації «Література»

І місце Ситник Р. в номінації «Новорічна композиція»; ІІІ місце – Тупиця М. в номінації «Новорічний віночок». ІІ місце в номінації «новорічна ялинка» - Жовтюк Маргарита;

Міжнародний конкурс з компютерної графіки та вебдизайну “CreDiCo”-2022 в номінації компʼютерна графіка Зайко О. – І,ІІІ місце, Стеценко А. – ІІ, ІІІ місце.

Районний конкурс «Собори наших душ», номінація «Образотворче мистецтво»: І місце – Мазяр М, ІІ місце – Зайко А, ІІІ місце – Желізняк В.; номінація «Композитор» - ІІІ місце – Жовтюк М, Юшко С.; номінація «Література»: ІІ місце – Мурафа О, Мурафа Н.

Міжнародний конкурс “Fresh Art” – ІІ місце – Жовтюк М.

Міжнародного конкурсу еколого-валеологічної спрямованості «Душа села» селищний етап (заочно) Зайко Анна – ІІ місце, Ситник Златослава - ІІІ місце.

Літературний конкурс «Розповім про подвиг» І місце – Холод К., Зайко О., Ясенівка Н.; ІІ місце – Савченко М., Мурафа Н., Крупський Д.

Селищний етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») - Відун – 2м., Рятівник – 1м., Пластун – 2м., Ватра – 3м., Добрі справи – 3м.

Під час карантинних обмежень, пов’язаних із пандемією COVID – 2019 та військовим станом в Україні, робота з обдарованими і здібними учнями проводилась дистанційно та у змішаному форматі.

**Навчально-методичне забезпечення навчальних кабінетів**

У зв’язку з практичною спрямованістю навчання продовжено роботу щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів школи. В закладі освіти функціонують 9 навчальних кабінетів, з них: 4 кабінетів початкової школи, 5 предметних кабінетів та класних кімнат. Кабінети відповідають нормативним та санітарно-гігієнічним вимогам, Положенню про навчальні кабінеті загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2004 № 601, а саме:

* естетичний вигляд кабінету;
* відповідність навчально-матеріальної бази сучасним вимогам;
* навчально-методичне забезпечення кабінету;
* систематизація та каталогізація матеріалу;
* наявність інформаційного забезпечення;
* національне виховання;
* організація безпеки життєдіяльності;
* мова ведення документації;
* наявність паспорту навчального кабінету;
* перспективний план поповнення кабінету обладнанням.

Всі кабінети відремонтовані, мають естетичний вигляд, відповідають сучасним вимогам.

**Робота бібліотеки**

У 2022/2023 навчальному році бібліотека Вербуватівської гімназії працювала згідно річного плану, що направлена на залучення читачів до бібліотек, на підвищення читацької активності, компетентності.

XXI століття – це час переходу високотехнологічного суспільства, у якому якість людського потенціалу, рівень освіти і культури свого населення набуває ваги для економічного та соціального розвитку держави. Національна доктрина розвитку освіти визначила, що головною метою системи освіти є створення умов розвитку і самореалізації кожної особистості.

Оскільки шкільна бібліотека є обов’язковою структурною ланкою школи, усі стратегічні освітньо-виховні завдання, які повинна вирішувати національна школа, трансформуються у завданнях і діяльності шкільної бібліотеки.

Оперативне й повноцінне забезпечення інформаційних потреб школи - одна з основних функцій сучасної бібліотеки. Тому використовуючи різні форми і методи бібліотечно-бібліографічної роботи, бібліотекар приділяє значну увагу проблемам забезпечення учнів підручниками, постійно поновлюється фонд підручниками, проводяться акції «Подаруй бібліотеці книгу».

Поєднуючи традиційні та інноваційні форми роботи, Малай О.Г. постійно працює над тим, щоб заохотити учнів до читання, зацікавити книгою, стимулювати вчителів і учнів до використання наявних у бібліотеці інформаційних ресурсів.

Незамінним джерелом знань і невичерпним джерелом духовного багатства кожної людини є книга. Як не можна уявити собі навчального закладу без книги, так не можна уявити його без бібліотеки.

Шкільна бібліотека є справжнім центром пропаганди книги, надійним помічником учителів у навчанні та вихованні учнів.

У бібліотеці постійно урізноманітнюються форми роботи з читачами, практикуються виставки рекомендованої літератури, огляди періодики.

Книжковий фонд бібліотеки нараховує 7020 примірників підручників і художньої літератури.

При відкритому доступі є можливість оформляти на стелажах виставки до окремих підрозділів – невеликі книжкові виставки, наприклад:

• «Кохаю край наш дорогий,що зветься Україна»;

• «Не згасне пам’чті вогонь»

• «Зупинись на хвилинку – подивись цікавинку»

У бібліотеці на належному рівні поставлена робота з інформаційного обслуговування читачів. Створено алфавітний та систематичний каталоги, які постійно поповнюються та редагуються.

Шкільна бібліотека проводить заходи, які сприяють більш поглибленому вивченню знань, їх систематизації, розвивають навики самостійної роботи такі заходи як вікторини: «Подорож до казки», «У країні мудрих книг », « З Україною в серці», години творчості «Я хочу прочитати вам…», тематичні дискусії «Про книгу та бібліотеку», «Книга в твоїх руках», конкурси читців.

Основні напрямки і завдання роботи бібліотеки на 2023/2024 навчальний рік

Орієнтуючись на національну доктрину розвитку освіти в Україні в ХХІ столітті визначила, що головною метою української освіти є створення умов для розвитку і самореалізації кожної особистості.

Виходячи з цього бібліотека визначила наступні завдання:

- сприяння реалізації державної політики в галузі освіти;

- виховання в учнів інформаційної культури, постійного прагнення до пошуку інформації, формування навичок систематизації та особистої оцінки інформації;

- навчання школярів технологій користування бібліотеками всіх типів;

- виховання мислячого, вдумливого, грамотного книго користувача;

- всебічне сприяння підвищенню фахової майстерності педагогів;

- створення комфортного бібліотечного середовища;

- реформування бібліотеки в таку, яка б включала як традиційні носії інформації, так і сучасні мультимедійні технології;

**Організація харчування учнів**

Харчування учнів гімназії у 2022/2023 навчальному році забезпечувалось на базі шкільної їдальні у вигляді сніданків за рахунок спонсорських коштів.

У зв’язку із воєним станом, навчання у закладі освіти здійснювали у змішаному форматі,тому в ті дні коли діти навчалися очно, всі без виключення отримували сніданок у вигляді булочки і чаю.

Питний режим під час очного навчання організовано силами батьків.

Сестра медична Васько К.В. здійснювала постійний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог харчоблоку й їдальні, організовувала і контролювала його виконання.

**Медичне обслуговування, моніторинг стану здоров’я учнів**

**та формування здорового способу життя**

В школі створені оптимальні умови для медичного обслуговування учнів школи. Є медичний кабінет.

Медичне обслуговування учнів здійснювала висококваліфікована медична сестра Васько К.В.

За результатами медогляду складені групи здоров’я: основна група – 124 учні, спецгрупа – 6 учнів, підготовча група –2 учнів та визначені діти, що звільняються від занять фізичної культури – 4 учні.

Спортивні заходи у 2022/2023 навчальному році проводилися в основному в онлайн форматі, в очному форматі - тільки з обов’язковою присутністю медичної сестри. На кожний клас складено листи здоров’я. Протягом навчального року проводилась змістовна санітарно-профілактична робота.

При організації роботи з медичного обслуговування учнів у 2022/2023 навчальному році необхідно звернути більше уваги на:

медичний контроль за проведенням уроків фізичної культури, особливо на дітей з особливими освітніми потребами;

 З метою профілактики шкідливих звичок у закладі проводились засідання круглих столів, диспути, психологічні тренінги, бесіди, дні здоров’я, спортивно-масові заходи. Педагогічним колективом ведеться постійна робота на виконання закону України «Про заходи з попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров’я населення».

 Медичною сестрою школи Васько К.В. постійно проводяться заходи, спрямовані на виховання здорового способу життя, зокрема:

* «Вплив нікотину на здоров’я людини»;
* «Профілактика ВІЛ/СНІДу та наркоманії серед підлітків»
* «Від нікотину до наркотиків – один крок».

**Соціальний захист учнів та робота з дітьми пільгових категорій**

Упродовж 2022/2023 навчального року робота закладу була спрямована на дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування», указів Президента України від 12.01.2018 року №5 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб із їх числа». «Про додаткові заходи щодо вдосконалення соціальної роботи з дітьми, молоддю та сім’ями» (від 23.06.2001, №467/2001), «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей» (від 30.12.2000, №1396/2000), «Про затвердження комплексних заходів щодо профілактики бездоглядності та правопорушень серед дітей, їх соціальної реабілітації» ( від 18.03.2001, №2402-III).

Соціальний педагог Малай О.Г. координувала роботу класних керівників, соціально-психологічної служби школи щодо оформлення та ведення соціальних паспортів класів, підготовки необхідної інформації, документів, проводила консультації, інструктажі щодо організації роботи з дітьми пільгового контингенту; організовувала роз’яснювальну роботу з батьками, опікунами дітей з питань охорони прав та інтересів дитини; брала участь у проведенні первинних та контрольних обстежень умов життя і виховання дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, (двічі на рік), а також дітей і підлітків, батьки яких не забезпечують їм належного виховання та утримання; контролювала забезпечення дітей пільгових категорій безкоштовним харчуванням згідно з вимогами чинного законодавства; узагальнювала інформацію про проведену роботу на нарадах при директорові, засіданнях МО класних керівників тощо.

Соціальною комісією гімназії постійно здійснювався контроль за відвідуванням занять дітей, які залишились без батьківського піклування, та інших дітей, соціально вразливих категорій.

Створено банк даних дітей пільгових категорій, що постійно оновлюється. На внутрішньошкільному обліку знаходяться діти певних категорій:

* Позбавлені батьківського піклування – 1 учень;
* Діти, батьки яких перебували в зоні АТО – 12 учнів;
* Діти з багатодітних сімей – 61 учень;
* Діти – напівсироти – 25 учнів;
* Діти, які проживають в неповних сім’ях – 43 учні;
* Діти з малозабезпечених сімей – 6 учнів;
* Діти з особливими освітніми потребами – 3 учнів.

Питання соціального захисту дітей пільгового контингенту щомісяця заслуховувалося на виробничих нарадах при директорові, на засіданнях педагогічної ради.

Виконуючи основні завдання психологічної служби, проводилась робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку дітей з урахування їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів, а саме:

- створення умов для формування соціально – психологічної культури педагогів, батьків, залучення їх до знань для оптимізації міжособистісних стосунків, подолання труднощів спілкування;

- забезпечення дітей початковими знаннями про права та свободи дітей (як маленьких людей і юних громадян), а також відомостями про правові норми, що регулюють відносини практично в усіх сферах суспільного життя;

- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини на основі її психолого-педагогічного вивчення;

- профілактика відхилень в інтелектуальному та особистісному розвитку дитини;

- пропаганда здорового способу життя, здійснення превентивного виховання, профілактика алкоголізму, наркоманії, злочинності;

- орієнтування дітей на загальнолюдські й національні цінності на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина та дотримання правових норм, правомірної поведінки й толерантного спілкування;

- забезпечення захисту прав, повноцінного життя, розвитку та виховання дітей пільгового контингенту;

- формування всебічно розвиненої особистості, здатної до повноцінного життя у суспільстві;

- поліпшення стану здоров’я шляхом профілактики захворювань;

- забезпечення покращення умов розвитку, виховання і освіти дітей;

- забезпечення підтримки творчо обдарованих дітей, розвитку їх здібностей.

**Заходи щодо попередження та профілактики злочинів в учнівському середовищі**

Для профілактичної роботи запрошувались працівники кримінальної міліції, які проводили співбесіди щодо запобігання бродяжництва та злочинності, правопорушень серед учнівської молоді, профілактики шкідливих проявів та звичок.

Традиційним стало проведення у школі Тижня правових знань. У 2022/2023 навчальному році у рамках Тижня відбулись години спілкування «Закон і ми», конкурс малюнків «Професія – юрист», «Я і мої права», організовано постійно діючу виставку літератури «Цивільні права неповнолітніх та їх цивільно-правова відповідальність», «Хто такий юрист в умовах сьогодення», а також проведено анкетування «Мої права у сім’ї».

**Робота з батьками**

Упродовж 2022/2023 навчального року з батьками дітей проводились профілактичні бесіди та, по необхідності, надавалася допомога у питаннях навчання та виховання дітей. Організовувалися індивідуальні та групові зустрічі з батьками з обміну досвідом у вихованні дітей, бесіди з метою вирішення конфліктних ситуацій між дорослими та дітьми.

Індивідуальні консультації для батьків:

- «Я та мої емоції»(січень)

- «Шкідливість дорослішання» (лютий)

- «Проблеми, що хвилюють всіх» (березень)

- «Чому дитина стає «важкою»?» (квітень)

- «Потенційно небезпечні та образливі ситуації для дітей» (травень

Групові консультації для батьків:

* «Емоційне життя дитини і виховання почуттів» (лютий)
* «Вибір професії і профорієнтація старшокласників» (квітень) тощо

Систематичною є робота класних керівників з батьками (або особам, які їх замінюють) з питань родинного виховання, профілактики шкідливих звичок та правопорушень.

**Аналіз виховної роботи**

Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-ІХ у закладах освіти виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має грунтуватися на загальнолюдських, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини громадянина тощо.

Війна змінила наше звичне життя. Тому, зараз завдання вчителя - не просто навчити, дати знання з певного предмета, забезпечити виконання навчальної програми, а заспокоїти, порадити, дати життєві орієнтири. Виховання - це наскрізний процес, який формує цінності, здатність справлятися з невизначеністю та складністю, уміння вчитися, підтримувати фізичне та емоційне благополуччя, співпереживати і дипломатично вирішувати конфлікти.

Нормативною базою для організації виховної діяльностів освітніх закладах є:

Конституція України;

Конвенція про права дитини (ратифікована Постановою ВР [від 27.02.91](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/789-12) № 789-хіі);

Закони України:

«Про повну загальну середню освіту освіту» від 16.01.2020№ № 463-ІХ;

«Про охорону дитинства» від 26.04.2001 № 2402-ІІІ;

«Про протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3739-УІ;

«Про правовий статус та вшанування пам’яті борців за незалежність України у XX столітті» від 09.04.2015 № 314-УШ;

«Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років» від 09.04.2015 № 315-УШ;

«Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки» від 09.04.2015 № 317-УШ;

«Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229-УШ.

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»).

Виховання органічно поєднане з процесом навчання дітей, опанування основами наук, багатством національної і світової культури. У Новій українській школі виховний процес є невід’ємною складовою освітнього процесу у закладах освіти (ст. 15 Закону України «Про повну загальну освіту» і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту", та спрямовуватися на формування:

відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина;

нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;

патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов’язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;

усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;

громадянської культури та культури демократії;

культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;

прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім’ї, відповідальності за свої дії;

культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід’ємних складників становлення особистості.

Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу. Характер виховання повинен передбачати глибоке розуміння вихователем природи вихованців, їх індивідуальних рис і можливостей, поваги до особистості дитини, постійно дбати про її гармонійний розвиток, встановлення взаємин співробітництва у навчально-виховному процесі.

Успіх виховного процесу залежить від відносин між вчителем і учнем, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства. Педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники зобов’язані:

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу; настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства; захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь- якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров’ю здобувана освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам тощо ( ст.54 Закону «Про освіту»).

Питання про стан виховної роботи у нашому закладі постійно слухаються на нарадах при директорові, педрадах: питання моральне виховання учнів на уроках та в позаурочний час та виконання «Плану заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання учнів школи до 2025 року»; методоб’єднання класних керівників, загальношкільних зборах та конференціях і відображається у відповідних наказах.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив школи орієнтуються на нормативно - правову базу з питань виховної роботи. Для їх реалізації у школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання:

патріотичне

правове

моральне

художньо-естетичне

трудове, фізичне

екологічне

превентивне та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси.

Найбільшу увагу в своїй роботі педагогічний колектив приділяв вихованню в своїх учнях моральних якостей: доброзичливості, поваги до людської гідності, милосердя, доброти, толерантності, потреби в емоційному та духовному контакті з людьми, потреби у самоповазі, патріотизму, національної самосвідомості, розуміння приналежності до українського народу.

В основу діяльності школи покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв’язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

З ціллю організації зайнятості учнів, забезпечення повноцінного всебічного розвитку учня, розумового естетичного, фізичного та розвитку природних здібностей створена система особистісного підходу.

На початку навчального року учнів ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку школи, проінформували про поведінку під час воєнного стану, використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв. Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій в школі, в державі, в світі, проводився аналіз відвідування учнями занять та результатів атестації.

Класні керівники 1-9 класів акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу. Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

Учні Вербуватівської гімназії приймають активну участь в громадському житті школи і класу. Діти є досить активними та охоче беруть участь у різноманітних шкільних конкурсах і змаганнях. Результатом роботи співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, створення дитячих проєктів, акцій.

Протягом першого семестру в школі були проведені такі заходи:

Міжнародний конкурс з компютерної графіки та вебдизайну “CreDiCo”-2022

«Клімат для наших дітей»

Конкурс - фестиваль “Талановита дитина - талановита країна” (підсумки)

Челендж до Дня Соборності України  [#БратствоТарасівців](https://www.facebook.com/hashtag/%D0%B1%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%96%D0%B2%D1%86%D1%96%D0%B2?__eep__=6&__cft__%5B0%5D=AZXDGZKUndRK-gJoSSl3UHaHvvNyekFMcg63sOfV--XPO8msfuZSS6BxrO-dQgYq-Tw-vw36bTqkjq2H8T9_9hYODT0tNSXvEURX4ZT-Ch7e5_ExBQwKZiqUvWB3rrKZGJuUIeGniE6G09oP3jnARsBopuiBs6QR-gMJnCn0G8z527rKi4CI5mGlYuKEJyy-H_Q&__tn__=*NK-R) "Україна була, єсть і буде завжди окремою нацією , і як кожна нація, так і она потребує національної волі для своєї праці і поступу"

І етап “Собори наших душ” в номінаціях: література, композитор, образотворче мистецтво; ІІ етап “Собори наших душ”.

Челендж патріотичної пісні [#ДЕНЬСОБОРНОСТІ2023](https://www.facebook.com/hashtag/%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%962023?__eep__=6&__cft__%5B0%5D=AZX7q1IvPYigWtqnNYAwDPzCaBnt5GmOQsR1AzP_s26l62AtfK5671srn1F5fj2GZiCeB6YpLN5oBnwmVDBcFcmMLh3jmClXIhPc5WKYeBoC0HWhemzJ34h1rD2S_rkaQe884O6tTcaMhA5bLM7VgLA9JDUA1OdlyozdNn8f2bFJTeSTgkiBVja54hMNjrhQc08&__tn__=*NK-R)

Флешмоб до Дня Соборності України#Книжковий\_ланцюг\_єдності

Міжнародний конкурс “Fresh Art”

Поетична майстерня акровіршів до Міжнародного дня пам`яті жертв Голокосту /27.01.2023 “Рядки про…” в рамках проєкту  “Збережи свою ідентичність”

Challenge лайфхаків “Світло не зникло-негаснуче  світло”  в рамках проєкту  “Збережи свою ідентичність”

Психологічний марафон емоційної стійкості українців “Все про психовітаміни, що дарують кращі зміни” в рамках проєкту  “Збережи свою ідентичність”

Участь у заході "Фотоспалах-challenge "Пливе кача, небо плаче", до Дня Героїв Небесної Сотні і Всесвітнього дня соціальної справедливості, в рамках проведення ІІ обласного відкритого патріотичного дослідницького проєкту "Збережи свою ідентичність"

Обласний конкурс малюнків”Картина малюнків” Організатором Конкурсу виступає Громадська організація «Правополіс»

Конкурс дитячих малюнків "Вірю в перемогу»[#конкурсмалюнків\_для\_Garnamama2023](https://www.facebook.com/hashtag/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8E%D0%BD%D0%BA%D1%96%D0%B2_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_garnamama2023?__eep__=6&__cft__%5B0%5D=AZV0i_iKkPTCoTDntNm-V2UJwO1HBeTHnV4G7IrnxSQbL3tY5iAJC9znm6NgTmvj__KqCasap8KrKj-XDfMUpdIwr4EWzhn4YLNNesBCMWn7lk6a2qVJH-xMjKZ6T4f0Iq6LfEaInDgeBJOKW_i8Zlm-pfjVIFCtFnnLX-F85If91A&__tn__=*NK-R)

Участь у Міжнародному конкурсі еколого-валеологічноїспрямованості «Душа села» (заочно)

Участь у відкритому обласному челенджі-фотоколажі “Рік незламності! В єдності наша сила!”

Конкурс “Картина майбутнього”.Організатори-Громадська організація “Правополіс” Громадська організаія”Інноваційні соціальні рішення”.Молодша вікова група-”Дружба запобігає злу”, “Середня вікова група”Злагода в сім’ї”

Челендж #лізамолодець зі стрибками на скакалках

Челендж (на основі обласного конкурсу «Фізична активність») під девізом «Роби як Я, зроби краще ніж Я»

 Вебквест “Тарас Шевченко – голос українського народу”

 Проведено зустріч випускників приурочену 115 річниці з дня народження Вербуватівської школи, де було проведено акції, майстер-класи та донати для підтримки ЗСУ в сумі майже 14 тис.грн.

Участь у Всеукраїнському літературно дитячо-юнацькому фестивалі конкурсу «Слово Нації»

Обласний фотоконкурс до Дня вишиванки

Участі в обласному челенджі до Дня Матері “Написане любов’ю слово “Мама”

КЗПО "Центр позашкільної освіти" ДОР

Літературний конкурс «Розповім про подвиг»

Цикл заходів до тижня безпеки дорожнього руху за темою «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану»

Селищний етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)

Селищний етап конкурсу малюнків на тему: «Безпечне дитинство з поліцейським офіцером громади»

 Проведення свята останнього дзвоника «З вірою в Перемогу».

 Святкування 1 червня Дня захисту дітей

Акція пам'яті дітей, загиблих унаслідок російської агресії " Втрачене дитинство... Втрачене життя..."

За минулий семестр навчання школярі показали, що вони дуже виховані, організовані, товариські. Дуже люблять працю, намагаються завжди брати участь в будь-яких починаннях.

Протягом другого семестру кожного тижня проводились тематичні виховні години та бесіди згідно шкільного плану.

Про хід і результати навчально-виховного процесу батькам ми повідомляємо на батьківських зборах, які проводяться відповідно до календарного плану. Під час проведення зборів було вирішено ряд організаційних питань, пов'язаних з вихованням учнів, поведінкою, харчуванням у школі, техніка безпеки у військовий час. Проводяться індивідуальні бесіди з батьками учнів, які мають помітно знижений рівень навчання. За планом здійснюємо рейди до багатодітної, неповної сім'ї, та напівсироти. З умовами проживання ознайомились і маємо позитивний результат, адже всі діти тут мають добре створені умови для життя та навчання. Проблемних сімей у нашій школі немає.

Систематично наповнюється сайт та Фейсбук сторінки школи .

Згідно плану проводилась робота соціальної служби школи: практичним психологом проводилась діагностична робота, корекційно-розвивальні заняття, індивідуальні та групові консультації для учнів і батьків, профілактично- просвітницькі заходи, а також робота медичної служби та робота бібліотеки.

Підсумовуючи, слід зазначити, що учні школи протягом І семестру 2022/2023 н.р. були задіяні в навчально-виховному процесі, мали доручення, були залучені до роботи гуртків, спортивних секцій.

Отже, можна зазначити, що виховна діяльність у школі проводиться на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і вчителям, і учням, і батькам.

Висновки:

Виходячи з вищезазначеного, можна вважати виховну роботу за 2022/2023 н.р. такою, що знаходиться на достатньому рівні.

Перспективи виховної роботи на 2023-2024 н.р.

**Заступнику директора з ВР:**

Затвердити план виховної роботи на 2023/2024 н.р.

Продовжити роботу по організації та участі як класних колективів, так і окремих учнів школи у позакласних та позашкільних виховних заходах.

Активізувати участь у роботі методичного об’єднання класних керівників по впровадженню інтерактивних технологій у методику роботи з дитячими колективами та удосконалювати роботу з національно-патріотичного виховання.

Урізноманітнити способи впливу на учнів, які мають девіантну поведінку, залучити таких дітей до активного шкільного життя.

Активізувати роботу з профілактики правопорушень серед учнівської молоді

**Класним керівникам 1-9 класів:**

Продовжити роботу по організації виховного процесу на основі вивчення та розвитку здібностей учнів.

Спільно з працівниками соціально-психологічної служби здійснювати постійний моніторинг учнівського середовища з метою вчасного виявлення та надання необхідної допомоги при захисті інтересів неповнолітніх.

Систематично підтримувати тісний зв’язок з родинами учнів в яких виховуються учні, схильні до правопорушень, залучати батьків до участі в роботі Ради профілактики правопорушень.

Посилити профілактичну роботу по недопущенню жорстокості та насильства серед неповнолітніх.

Контролювати стан відвідування учнями школи навчальних занять. Вживати невідкладних заходів щодо попередження пропусків без поважних причин, тісно співпрацювати з відповідними службами.

Готуючись до проведення виховних годин, активно залучати до підготовки учнів, батьків, урізноманітнити форми проведення виховних годин, використовуючи інноваційні технології.

**Педагогу- організатору школи:**

Скласти план виховної роботи на 2023-2024 н.р.

Організовувати матеріал для наповнення шкільної Фейсбук сторінки та сайту.

Сприяти залученню всіх учасників освітнього процесу до шкільного життя.

**4.Керівникам гуртків:**

Будувати свою роботу на основі результатів діагностики інтересів та запитів вихованців, залучати талановитих дітей до участі в різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях.

**Рада профілактики правопорушень.**

Систематично згідно плану, а також поза планом проводились засідання ради з профілактики правопорушень, де розглядались індивідуальні справи учнів, які мають пропуски занять без поважних причин, порушують правила внутрішнього розпорядку школи та схильні до правопорушень.

На виконання Комплексної програми профілактики злочинності, Комплексної програми профілактики правопорушень у школі проведено:

розроблено план заходів щодо запобігання злочинним проявам в учнівському середовищі;

працює рада з профілактики правопорушень;

зустріч із працівниками національної поліції.

Приділяється значна увага роботі з батьками. Проводяться батьківські збори, засідання Ради школи. На засіданнях розглядаються питання успішності та стан відвідування учнями школи, організація харчування, дотримання правил статуту школи, шкільної форми та інше.

**Робота практичного психолога**

1. Відомості про практичного психолога (соціального педагога)

Дата народження………………11.06.1967р ……………………………………

Контактні данні: телефон 0999807287\_\_\_\_ e-meil \_\_bragnikova2@gmail.com\_\_\_\_

Навантаження (підкреслити): 0,5 ставки

Освіта (повна назва освітнього закладу, рік закінчення, спеціальність)

 Вища, Слов'янський державний педагогічний університет, 2011рік, практична психологія

Педагогічний стаж \_\_\_\_18\_\_\_\_\_\_ Стаж за спеціальністю \_\_\_\_\_\_16\_\_\_\_\_\_

Встановлена категорія \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вища\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рік проходження останньої атестації\_\_\_\_\_\_\_\_2023\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рік проходження курсової перепідготовки\_\_\_\_\_\_\_ПОСТІЙНО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самоосвіта (перелічити, яке навчання, курси, супервізію тощо проходили цього навчального року – назва курсів, де проходили)

Курс «Основи онлайн-безпеки для учнів: захист від насильства у цифровому середовищі» (4 академ. год., Міжнародна громадська організація «міжнародний центр розвитку і лідерства»)

«Практичні психологи закладів освіти різних типів і форм власності

(стаж більше 5 років)» (60 год., ДАНО)

«Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості інклюзивного навчання дітей з ООП» (30 год., ДАНО)

«Допомога школярам в побудові життєвих планів» (30 год., ДАНО)

«Супервізія проблемної ситуації» (ОНМЦ практичної психології і соціальної роботи)

«Створення системи служб порозуміння для впровадження медіації та вирішення конфліктів мирним шляхом у закладах освіти» (ОНМЦ практичної психології і соціальної роботи)

«Сенсорні практики як засіб ментального здоров’я учнів початкової школи» (ОНМЦ практичної психології і соціальної роботи) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Професійна література, з якою ознайомилась(вся) щого року:

Л. Бурбо «[**П’ять травм і масок, які заважають бути собою**](https://bookclub.ua/ru/catalog/books/psychology/pyat-travm-i-masok-yaki-zavajayut-buti-soboyu)»

К. Равікант «Полюби себе. Як підвищити самооцінку та прийняти себе»

Статистичні показники навчального закладу:

Кількість дітей/учнів/студентів всього: 136

Кількість груп всього: \_\_\_9\_\_

з них: раннього віку \_\_\_\_\_

 молодших груп \_\_\_\_\_

 середніх груп \_\_\_\_\_

 початкова школа \_\_67\_\_\_

 середня школа \_\_\_69\_\_\_\_

 старша школа \_\_\_\_\_\_\_\_

 студентських груп \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Звіт**

**про пророблену роботу практичним психологом**

**Вербуватівської гімназії в 2022-2023 н.р.**

*над проблемою «Створення умов для розвитку самоефективності*

*особистості в освітньому просторі НУШ»*

На протязі навчального року практичним психологом було проведено роботу за такими розділами:

*Психодіагностична робота* *проводилася в дистанційній формі*

*Психологічна просвіта проводилася в дистанційній формі*

*Профілактика дезадаптації учнів на початку навчання на різних вікових періодах.*

*Взаємодія практичного психолога з педагогічним колективом для покращення психологічного клімату*

Школа – важливий етап у житті дитини, адже у особистості виникає якісно нова соціальна позиція – учень та нова форма діяльності – навчальна, що потребує значного напруження. У цей перехідний період дитині необхідно створити умови для розвитку її індивідуальності, продуктивної активності та творчості, розвивати пізнавальні здібності, емоційно-вольову сферу, формувати комунікативні навички.

У контексті радикального оновлення системи освіти психологічна служба сучасного закладу освіти як ніколи покликана сприяти покращенню умов для розвитку кожного суб’єкта освітнього процесу, здійснювати психологічну підтримку й надавати допомогу учням, учителям, батькам. Налагодження здорової психологічної взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу – це головна місія психологічної служби в контексті Нової української школи.

Отже, основний зміст діяльності фахівців психологічної служби щодо організації психологічного супроводу освітнього процесу в контексті Нової української школи можна визначити за напрямками роботи практичного психолога:

психологічний супровід педагогів у період змін та формування готовності до інновацій;

психологічний супровід здобувачів освіти Нової української школи;

психологічний супровід батьків у контексті педагогіки партнерства;

психологічний супровід дітей з ООП.

Як зазначається в Концепції «Нова українська школа» сучасна школа потребує нового вчителя, який зможе стати агентом змін. Реформою передбачено низку стимулів для особистого і професійного зростання, з метою залучення до професії найкращих. Розв’язання психологічних питань становлення професіонала сприяє розвиткові творчості, підвищенню ефективності та якості педагогічної діяльності.

У школі, де вчителів навчають, як зняти стрес і повноцінно відпочити за невеликий проміжок часу, де чимало ідей для поліпшення атмосфери (мотиватори, обмін компліментами, приємні сюрпризи один одному), позитивний ефект першими відчувають учні. Їхні успіхи в навчанні значно поліпшуються. Тому, слоган «Дітей мають навчати щасливі вчителі» прижився і в нашій школі.

Найважливіша задача психолога в інноваційній діяльності –це забезпечення психологічної безпеки всім учасникам освітнього процесу, контроль за тим, щоб не нашкодити їх психологічному, фізичному, соціальному, моральному здоров’ю.

На сучасному етапі помічені тенденції щодо необхідності формування психологічної культури педагогів*.* Це є одним з показників підвищення педагогічної майстерності вчителя в умовах НУШ.

Вміння педагога представити себе, володіти собою в умовах сучасного суспільства дуже важливе. І від того, наскільки він розуміє сильні та слабкі сторони своєї індивідуальності, внутрішній потенціал, залежить його психологічне здоров’я, побудова творчої продуктивної діяльності, формування цінностей, професійних якостей підвищення професійних ресурсів.

Поступово виникає нова система цінностей та цілей освіти, тому сучасна освіта повинна бути орієнтована на психологічну культуру, яка виражається у самоорганізації, саморегуляції життєдіяльності педагога, у ставленні особистості до себе, оточуючих. Нова українська школа потребує нового вчителя, який може стати агентом змін. Школа буде успішна, якщо в ній буде працювати успішний учитель. До дітей має прийти людина-лідер, яка може вести за собою, яка любить свій предмет, яка його фахово викладає.

Плануючи свою роботу значне місце виділяю моніторингу адаптаційного процесу першокласників та створення сприятливих умов для цього. Адже початок шкільного життя для дитини – це період новизни та стресових ситуацій. Сучасний швидкий темп життя не завжди дає можливість першокласникам швидко змінити свою звичну ігрову діяльність на навчальну. Психологічний супровід дітей від самого початку навчання в школі дає змогу здійснювати динамічне спостереження, моніторинг розвитку сфер пізнання, почуттів та емоцій учнів.

Сьогоднішній першокласник – це завтрашній допитливий школяр, майбутній випускник, громадянин-патріот. Але важливо, аби на кожному етапі становлення він був успішною особистістю, яка володіє знаннями та вміннями, взаємопов’язаними з його ціннісними орієнтирами, що формують його життєві компетентності, необхідні для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці.

*Аспекти психологічного супроводу першокласників* в межах Концепції Нової української школи:

вивчення перебігу адаптаційного періоду першокласників;

розвиток цілісної особистості учня (соціально-комунікативний емоційний, пізнавальний розвиток);

психологічний супровід учнів з ознаками дезадаптації.

Психологічний супровід дітей від самого початку навчання в школі дає змогу здійснювати динамічне спостереження, моніторинг розвитку сфер пізнання, почуттів та емоцій учнів. Потрапляючи до школи, дитина набуває не тільки нові знання та вміння, а й певний соціальний статус, значимо змінюється коло її спілкування.

Взаємодія та спілкування з дорослими та однолітками є важливим фактором, який багато в чому обумовлює розвиток дитини як людини суспільної. Стосунки з однолітками та дорослими в цьому віці набувають іншого більш якісного рівня взаємин.

Організувала свою діяльність щодо соціально-комунікативного розвитку першокласників діти набувають соціального досвіду та оволодівають такими уміннями і навичками, як: контактувати, висловлювати свою думку, згоду або незгоду, виявляти свою життєву позицію, вибачатися і приймати вибачення, запрошувати інших до спільної роботи, бути привітним, брати участь у спільній роботі згідно з домовленістю, зобов’язаннями.

Наявність таких умінь гарантуватиме кожній дитині безконфліктне життя у шкільному середовищі та поза його межами, дасть змогу в майбутньому творчо ставитися до будь-яких змін у житті зі збереженням фізичного та психічного здоров’я. Учні, батьки та вчителі, об’єднані спільними цілями та прагненнями, є добровільними й зацікавленими спільниками, рівноправними учасниками освітнього процесу, відповідальними за результат.

Сучасна сім’я розвивається в умовах якісно нової суперечливої суспільної ситуації. *З одного боку,* зростає увага суспільства до проблем сім’ї, розробляються і реалізуються комплексні цільові програми зі зміцнення та підвищення її значущості у вихованні дітей. *З іншого боку,* спостерігаються процеси, які призводять до загострення сімейних проблем. Це, перш за все, зниження соціального рівня більшості сімей, проблеми економічного, а часом і фізичного виживання, що посилило самоусунення багатьох батьків від вирішення питань виховання і особистісного розвитку дитини.

У складних сучасних умовах сім’ям надаю систематично психологічну допомогу.Процес взаємодії сім’ї і школи спрямований на активне включення батьків у освітній процес, співпрацю з дітьми та педагогами, тому індивідуальні консультації та надання рекомендацій – першочергова допомога психолога.

Робота психолога спрямована на підвищення психологічної культури педагогів, ознайомлення їх з ефективними моделями вирішення проблемних ситуації на засадах гуманізму та співпраці. Спрямовувала свою діяльність так, щоб значущість роботи психолога була відчутна під час взаємодії з адміністрацією, колегами, учнями та їхніми батьками. Для цього обирала методи та форми роботи для роботи з педагогами у напрямі створення сприятливого психологічного клімату: групова дискусія, проективний малюнок, розігрування рольових ситуацій, тренінги.

 Вивчалися особливості контингенту учнів школи, причини виникнення важковихованості, шляхи роботи з ними та їх сім’ями. Планую, координую та узгоджую роботу з даного напрямку разом із заступником директора з виховної роботи. Проводжу заходи в рамках акції «16 днів проти насильства».

**Охорона праці**

 Робота педагогічного колективу школи з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (26.12.2017  № 1669).

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

На початок 2022/2023 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану школи.

На засіданні педагогічної ради (протокол № 1 від 28.08.2022 року) затверджено річний план роботи школи на навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці». Посадові обов’язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

У наказі «Про охорону праці та дотримання правил техніки безпеки у 2022/2023 навчальному році» передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство й пожежну безпеку в школі тощо. Наказом «Про затвердження інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів» були затверджені нові інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів.

У школі є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів школи. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників школи.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором гімназії. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників школи та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків, контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці».

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією школи й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов’язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками школи своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

До уваги було взято: пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Крім того, було розроблено актуальні заходи щодо поліпшення безпеки умов праці на робочих місцях.

Питання охорони праці обговорювалися на засіданні педради, нарадах при директорові.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров’я працівників, учнів школи в кабінетах фізики, інформатики, хімії, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам’ятки з техніки безпеки й охорони праці. Закуплені вогнегасникиі розташовані в доступних місцях по школі.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров’я учнів – це основний напрям роботи школи. З цією метою в школі з 1-го по 9-ті класи вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться місячники безпеки руху, створено загін юних інспекторів дорожнього руху. Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров’я з проведенням занять із цивільної оборони та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації учнів зі школи. Випускаються плакати на різні теми («Куріння та наше здоров’я», «Світ проти СНІДу», «Наш організм і наркотики», «Як захиститись від коронавірусу» та ін.). Розроблено інструктажі з техніки безпеки та охорони життя для учнів під час канікул і святкових днів, під час звучання сигналу «Повітряна тривога». Класними керівниками проводяться бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності.

Учні 1—9-х класів пройшли медичний огляд лікарями-фахівцями. Періодично учні проходять перевірку на педикульоз.

Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівлі школи. Закуповуються необхідні миючі засоби для дотримання належного санітарно-гігієнічного стану школи.

Але поряд з тим простежуються і недоліки у роботі з даного питання, а саме:

* не всі учителі систематично чергують у коридорах під час освітнього процесу;
* не в повній мірі виконуються ті норми, що потребують постійного фінансування (забезпечення працівників спецодягом та ЗІЗ, закупівля миючих засобів, засобів гігієни тощо).

У наступному 2023/2024 навчальному році слід направити зусилля педагогічного колективу та адміністрації школи на усунення зазначених недоліків.

**Безпека життєдіяльності учнів**

 Упродовж 2022/2023 навчального року однією з задач роботи школи була робота з охорони життя та здоров'я учнів, попередження дитячого травматизму.

 Робота з питань запобігання дитячого травматизму в школі здійснювалася у відповідності до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дорожній рух», Кодексу [цивільного захисту України](http://referatu.in.ua/polojennya-pro-organizaciyu-slujbovoyi-pidgotovki-osobovogo-sk.html), «Про охорону дитинства», Указу Президента України від 20.11.2007 № 1121 «Про невідкладні заходи із забезпечення дорожнього руху», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.08.2001 № 563 (назва із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2006 № 782), «Положення про порядок розслідування [нещасних випадків](http://referatu.in.ua/bezpeka-na-vodi-i-na-leodu.html), що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616, листів Міністерства освіти і науки України від26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання Методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах» та інших нормативно-правових документів.

 З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, проведено аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров’я дітей, запобігання всім видам дитячого травматизму у навчальному закладі за 2022/2023 навчальний рік. За результатами аналізу з'ясовано, що систему роботи педагогічного колективу школи з попередження дитячого травматизму складають:

• планування та проведення профілактичних бесід з усіх видів дитячого травматизму класними керівниками з відповідною їх фіксацією в класних журналах та учнівських щоденниках;

• проведення вступного інструктажу учнів на початку навчального року;

•проведення первинних (вересень, грудень, травень) та цільових і позапланових інструктажів учнів у разі необхідності;

• організація позакласних виховних заходів з попередження дитячого травматизму;

• залучення спеціалістів до проведення профілактичної роботи;

• профілактична робота з батьками щодо попередження дитячого травматизму у побуті;

• призначення відповідальних за безпеку дітей під час навчально-виховного процесу та проведення позакласних заходів;

• розгляд та аналіз питань попередження дитячого травматизму на засіданнях педагогічних рад, нарадах при директорові, засіданнях методичних об’єднань класних керівників, нарад при заступнику директора по виховній роботі;

• контрольно-аналітична діяльність адміністрації щодо роботи педагогічного колективу з попередження дитячого травматизму.

 В методичному кабінеті систематизовано законодавчі, [нормативні](http://referatu.in.ua/viddil-osviti-molodi-ta-sportu.html), інструктивні документи з питань запобігання дитячого травматизму. Інформація з даного питання своєчасно і повністю доводиться до учасників навчально-виховного процесу на нарадах при директорові, засіданнях методичних об’єднань, батьківських зборах тощо.

З метою ефективної організації роботи з попередження дитячого травматизму в школі видано накази:

- від 27.08.2019 № 191-од «Про організацію роботи з охорони життя і здоров’я учнів та попередження дитячого травматизму у 2022/2023 навчальному році»

- від 22.10.2019 № 272-о «Про безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу під час осінніх канікул 2022/2023 навчального року»

- від 13.12.2019 № 301-о «Про дотримання правил охорони праці, пожежної безпеки життєдіяльності під час проведення новорічних та різдвяних свят 2022/2023 навчального року»

-від 22.12.2019 № 329-о «Про безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу під час зимових канікул 2022/2023 навчального року»

- від 27.12.2019 № 343-о «Про результати роботи з учнями щодо попередження травматизму за І семестр 2022/2023 навчального року»

- від 12.03.2020 № 47-о «Про безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу під час весняних канікул 2022/2023 навчального року»

- від 22.05.2020 № 98-о «Про безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу під час літніх канікул 2022/2023 навчального року»

Питання попередження дитячого травматизму були розглянуті на:

- педраді - «Про попередження дитячого травматизму на період літніх канікул 2023 року»

 ( травень, протокол № 12);

- малих педагогічних радах – «Про стан роботи з попередження дитячого травматизму» (листопад, протокол № 2)

- нарадах при директорові – «Про попередження дитячого травматизму під час організації навчально-виховного процесу» (вересень); «Про попередження дитячого травматизму в період осінніх канікул 2019 року» (жовтень); «Про роботу школи по застереженню від дитячого травматизму в період зимових канікул 2022/2023 навчального року» (грудень); «Про попередження дитячого травматизму на період весняних канікул 2023 року» (березень); «Про підсумки роботи школи з попередження дитячого травматизму за 2022/2023 навчальний рік» (травень);

- нарадах при заступникові директора з навчально-виховної роботи – «Про організацію роботи з попередження дитячого травматизму» (вересень); «Про попередження дитячого травматизму у І-у семестрі 2022/2023 навчального року» (грудень); «Про роботу з попередження дитячого травматизму» (березень); «Про підсумки роботи з попередження дитячого травматизму за 2022/2023 навчальний рік» (травень);

 - засіданні методичного об’єднання класних керівників 5-11 класів ( вересень, протокол № 1)

- інструктивно-методичних нарадах з виховної роботи;

- класних батьківських зборах, про що є відповідні записи у протоколах батьківських зборів.

**Моніторинг випадків дитячого травматизму за навчальний рік:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Місяць | Всього випадків травматизму  | Травмовано під час [навчально-виховного процесу](http://referatu.in.ua/1-rezuletativniste-navchaleno-vihovnogo-procesu.html) | Травмовано в позаурочний час  |
| Урок, [заняття](http://referatu.in.ua/tema-potrebi-i-virobnichi-mojlivosti-suspilestva-ekonomichni-i.html) | На перерві, інше | Дорожньо-транспорті пригоди | Побутові [випадки](http://referatu.in.ua/yak-ne-stati-jertvoyu-zlochinu.html) |
| вересень | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| жовтень | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| листопад | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| грудень | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| січень | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| лютий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| березень | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| квітень | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| травень | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ІІ. Здійснення профілактичної роботи в школі**

Слід зазначити, що в закладі створені безпечні умови для навчання та виховання учнів. Учасники освітнього процесу в цілому дотримуються санітарно-гігієнічних вимог та вимог безпеки під час проведення уроків та позакласних заходів. Відповідно до нормативних вимог з учнями проводилися інструктажі з техніки безпеки на уроках фізики, хімії, [інформатики](http://referatu.in.ua/formi-organizaciyi-navchalenoyi-diyalenosti-uchniv.html), трудового навчання, фізичного виховання, [при організації екскурсій](http://referatu.in.ua/b-ye-rajkov-zrobiv-bilesh-detalenu-klasifikaciyu-ekskursij-v-y.html), культпоходів, ігор, індивідуальні бесіди тощо.

Одним із шляхів запобігання наявних негативних факторів та подолання їх наслідків, [практичної реалізації завдань](http://referatu.in.ua/zvit-pro-vikonannya-zavdane-ta-zahodiv-derjavnoyi-cileovoyi-pr.html), визначених у державних документах, є впровадження в навчальний процес курсу «Основи здоров'я» (1-9 кл.), програма якого визначається практичним спрямуванням, передбачає формування основних моделей безпеки [під час виникнення побутових](http://referatu.in.ua/pravila-protipojejnoyibezpeki-diyi-pid-chas-viniknennya-pojej.html), природних, техногенних надзвичайних ситуацій. Учні та працівники школи систематично проходять медичний огляд.

Адміністрацією школи проводився облік екскурсій учнів школи, а бесіди з попередження дитячого травматизму, які проводили вчителі перед екскурсіями та позашкільними заходами, реєструвалися в окремому журналі інструктажів.

Під час відрядження учнів на змагання, конкурси наказом директора школи призначались вчителі, відповідальні за збереження життя та здоров’я цих дітей, контролювалося виконання цих наказів.

Робота з попередження усіх видів дитячого травматизму проводилась класними керівниками систематично. На 15- хвилинках класні керівники регулярно проводили бесіди, тематичні класні години з профілактики травмування учнів. Усі бесіди та інструктажі фіксувались в класних журналах, журналах з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед учнів класними керівниками було проведено комплекс бесід:

- правила дорожнього руху;

- [правила протипожежної безпеки](http://referatu.in.ua/tematika-besid-z-poperedjennya-dityachogo-travmatizmu-i-pravil.html);

- запобігання отруєнь;

- правила безпеки при користуванні газом;

- правила безпеки з [вибухонебезпечними предметами](http://referatu.in.ua/uroku-z-anglijsekoyi-movi-za-temoyu-zdorovij-stile-jittya.html);

- правила безпеки на воді;

- правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, класні керівники провели додаткові бесіди з учнями з попередження всіх видів травматизму [перед початком осінніх](http://referatu.in.ua/metodichni-rekomendaciyi-shodo-organizaciyi-zanyate-z-uchnyami.html), зимових, весняних та літніх канікул, оформлені Пам’ятки для дітей та їх батьків.

Під постійним контролем класних керівників знаходиться відвідування школи учнями. Причини пропусків занять негайно з’ясовуються, підтримується постійний зв’язок з батьками.

Питання профілактики дорожньо-транспортного дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я учнів, відповідальності батьків за дотриманням контролю за дітьми в позаурочний час були обговорені на батьківських зборах у вересні, грудні, травні 2019/2020 навчального року.

Питання стану роботи в школі щодо профілактики та запобігання всіх видів дитячого травматизму було заслухано на малій педагогічній раді.

В школі була спланована та проводилась позакласна робота з питань безпеки життєдіяльності учнів. Вчителями використовувалися різноманітні форми роботи з даного питання: [предметні тижні](http://referatu.in.ua/urok-z-anglijsekoyi-movi-tradicijna-yija-velikobritaniyi-welco.html), бесіди, лекції, усні журнали, рольові ігри, [конкурси та вікторини](http://referatu.in.ua/plan-provedennya-dekadi-prirodoznavstva-u-klasah.html), виступи агітбригад, конкурси плакатів та малюнків, [рефератів](http://referatu.in.ua/metodichni-rekomendaciyi-do-napisannya-referativ.html), екскурсії до пожежно-технічної виставки:

- конкурс малюнків «З вогнем погані жарти»;

- усний журнал «Хто наші вороги»;

- диспут «Шкідливі звички чи життя у своє задоволення»;

- ігрові вікторини щодо запобігання дитячого травматизму під час канікул;

- зустрічі з наркологом «Тютюн, алкоголь, наркотики – вороги людства»;

- конкурс малюнків «Друзі світлофорика»;

- вікторини «Рух на дорогах»;

- практичні заняття «Перша допомога потерпілому в ДТП»;

- практичні заняття членів загону ДЮП «Будь обережним з вогнем!»;

- виступ агітбригади юних інспекторів руху «Подорож до Країни дорожніх знаків»;

- виховний захід «Червоний, жовтий, зелений»;

- конкурс знавців [правил дорожнього руху](http://referatu.in.ua/besida-na-temu-bezpeka-dorojneogo-ruhu.html)

Вчителями проведено профілактичні бесіди за темами: „Небезпека вдома і на вулиці», «Основні правила поведінки в громадських місцях та транспорті», «Наодинці вдома», «Правила дорожнього руху», «Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами», «Правила поведінки з газом», «Правила поведінки з вогнем», «Правила поведінки на воді та біля водоймищ», «Обережно! Ожеледиця», «Правила дорожнього руху», «Здоров’я – як його зберегти», «Гігієна та чистота – це мої друзі», «Я обираю здоровий спосіб життя», «Азбука безпечної дороги», «Місце зупинки громадського транспорту – зона підвищеної небезпеки», «Здорові діти – майбутнє нації», «Жити в світі де є ВІЛ»; «СНІД стосується кожного», «Права свої ти добре знай, обов’язки не забувай».

У навчальних кабінетах оформлено куточки щодо профілактики всіх видів дитячого травматизму та оновлено стенд «За здоровий спосіб життя».

Питання профілактики всіх видів дитячого травматизму серед учнів обговорювалися на батьківських зборах. Класні керівники залучали батьків [до проведення екскурсій](http://referatu.in.ua/b-ye-rajkov-zrobiv-bilesh-detalenu-klasifikaciyu-ekskursij-v-y.html), культпоходів з метою запобігання випадкам дитячого травматизму.

Велись журнали обліку нещасних випадків, що сталися під час освітнього процесу з учнями, в побуті та мікротравм, журнали реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з БЖД у навчальних кабінетах і класних кімнатах та кабінетах хімії, фізики, інформатики, під час уроків трудового навчання, спортзалі. У вище зазначених приміщеннях розміщені правила техніки безпеки, затверджені директором гімназії.

В приміщенні гімназії та укритті розміщені плани евакуації учнів на випадок виникнення пожежі, затверджені згідно вимог. Класні керівники на виховних годинах нагадували учням про шляхи евакуації із приміщення школи, план дій у випадках виникнення пожежі, надзвичайних ситуацій.

Учителі вели чергування під час перерв в укритті та на подвір’ї біля укриття. Їм у цьому допомагали чергові учні. Був складений графік чергування класів на навчальний рік та графік чергування вчителів та адміністрації гімназії, в обов'язки яких входять підтримка дисципліни на перервах та запобігання травмування учнів.

У вересні, грудні 2022 року та травні 2023 року заступником директора з навчально-виховної роботи Холод В.П. було перевірено:

• журнали інструктажу з техніки безпеки для учнів у навчальних кабінетах, кабінетах фізики, хімії, біології, технічної та обслуговуючої праці, спортивній залі;

• наявність записів у класних журналах з БЖД та щоденниках учнів про проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності;

• ведення у класних журналах сторінок «Додаткові бесіди».

Під час перевірки було виявлено:

1. У наявності є всі перелічені журнали.

2. У кабінетах під час проведення фізики, хімії, біології, технічної та обслуговуючої праці, інформатики, спортивній залі наявні інструкції з техніки безпеки. В усіх навчальних кабінетах є правила поведінки в кабінеті.

3. У класних журналах у наявності вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності.

4. Класними керівниками ведуться сторінки журналу «Додаткові бесіди з попередження дитячого травматизму» згідно методичних рекомендацій.

Комісія, на чолі із завгоспом - Попугай А.В., перевіряла наявність працюючих електроламп, справність електроприладів, безпечність шкільних козирків, кріплення шаф, дошок, спортобладнання. Було замінено лампи у 1,2 класах, перевірені замки на запасних виходах.

**Управлінська та організаційна діяльність**

 Упродовж 2022/2023 навчального року адміністрацією гімназії опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

* управлінська діяльність адмістрації закладу освіти та здійснення внутрішкільного контролю;
* організація освітнього процесу, рівень знань, умінь та навичок учнів, стан викладання предметів і курсів регіонального та шкільного компонентів базового навчального плану;
* організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;
* стан роботи школи щодо реалізації концепції національного виховання;
* організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;
* охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;
* кадрове забезпечення діяльності закладу освіти: атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;
* організація роботи закладів освіти під час карантинних обмежень та дії воєнного стану.

Робота з направлення діяльності закладу в межі нормативно – правового поля була ключовою протягом року, а саме:

* розроблено функціональні обов’язки директора, заступника директора, педагогічних працівників, класних керівників, завідуючих кабінетів, спеціалістів, обслуговуючого персоналу;
* розроблено та прийнято Правила внутрішнього трудового розпорядку закладу;
* розроблені та затверджені функціональні обов’язки працівників закладу з питань охорони праці;
* завершено створення номенклатури справ закладу освіти;
* проводилась цілеспрямована робота щодо вдосконалення діяльності всіх структур закладу згідно з його Статутом;
* Колективний договір між адміністрацією школи та профспілковим комітетом відповідає сучасним нормативно-законодавчим документам.

Цілеспрямовано проводилась робота щодо підвищення культури управління навчальним закладом, а саме:

* зміцнення виробничої дисципліни;
* розвитку інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

 У школі створені та працювали органи самоврядування: рада закладу, батьківські комітети класів, методична рада, дитячі організації. За участю вищезазначених органів вирішувалися найбільш важливі питання діяльності закладу, залучення та використання поза-бюджетних коштів, розвиток матеріально–технічної бази, організація освітнього процесу.

**Фінансово-господарська діяльність**

 Планово-господарська діяльність школи у 2022/2023 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів, вдосконалення навчально-матеріальної бази закладу освіти в умовах війни, осучаснення інтер’єру найпростішого укриття. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів. Основними джерелами фінансування школи були:

* державне (місцевий бюджет) – оплата енергоносіїв, заробітна плата працівників школи.
* Благодійні організації;

 Загалом з 01.09.2022 по 31.08.2023 року у 2022/2023 навчальному році придбано

матеріали та обладнання для їдальні(водонагрівач, сушилки для посуду, кухонний посуд, міксер), медичного кабінету(холодильник), найпростішого укриття(лінолеум, генератор, аптечки,бутлі для води).

Зроблено косметичний ремонт котелень, кабінетів, шкільної їдальні.

Придбано 4 ноутбуки та 1 хромбук для педагогічних процівників за сприянням фундації Олени ЗЕЛЕНСЬКОЇ, 3 планшети для учнів з числа пільгових категорій за сприянням представництва ЮНІСЕФ в Україні.

При організації планово-господарчої діяльності у 2023/2024 навчальному році направити зусилля на вирішення таких питань:

* продовжити роботу з економного та раціонального використання енергоносіїв, фінансових ресурсів;
* посилити роботу з урізноманітнення джерел позабюджетних надходжень;
* особливу увагу приділити ремонту системи опалення та водопостачання за рахунок місцевого бюджету;
* забезпечити комплектацію необхідними меблями та наочністю класи, які будуть працювати у 2023/2024 навчальному році за програмою НУШ;
* оснастити біологічний кабінет необхідними учнівськими меблями та провести його поточний ремонт;
* посилити роботу зі збереження майна в нічний час.

**ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ ШКОЛИ**

**У 2023/2024 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

Діяльність педагогічного колективу гімназії у 2023/2024 навчальному році направити на вирішення пріоритетних напрямків:

* Продовжити впровадження в освітньому середовищі школи Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну освіту», Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення, «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2015 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами), розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.02.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» наказів Міністерства освіти і науки України «Про організаційні питання щодо запровадження Концепції Нової Української школи у загальноосвітніх закладах І-ІІ ступенів», листа МОН України від 26.06.2019 № 1/9-409 «Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти»;
* Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей шкільного віку мікрорайону гімназії;
* Забезпечити у 2023/2024 навчальному році перехід до роботи за новим державним освітнім стандартом учнів 5-7-х класів;
* Організувати інклюзивне навчання дітей з особливими потребами;
* Запроваджувати принцип педагогіки партнерства, що грунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитино-центризму (орієнтація на потреби учня);
* Продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності. Серед ключових компетентностей – володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, підприємливість та іноваційність, економічна компетентність. Випускник гімназії повинен критично та системно мислити, проявляти ініціативу і творчість, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми;
* Забезпечити організаційно-методичний супровід практичної участі вчителів у різних конкурсах;
* Створювати умови для формування в учнів громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу. Розуміє важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади;
* Продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов для навчання та виховання учнів в умовах війни (створити безпечне та комфортне освітнє середовище);
* Створити належні умови освітнього процесу, забезпечити дотримання вимог в умовах поширення корона вірусної інфекції COVID – 19, ГРВ та в умовах війни;
* Удосконалювати навчально-матеріальної бази школи, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, оволодівати і застосовувати на практиці інструментарії дистанційного та змішаного навчання;
* Сприяти збереженню мережі класів та контингенту учнів гімназії, особливо при переході з початкової до базової основної школи.

**ЗАВДАННЯ НА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Спрямувати зусилля на реалізацію таких навчально- методичних проблем:

*Педагогічна тема:*

“Реалізація особистісно орієнтованого навчання з метою формування ключових компетентностей моделі випускника початкової, базової школи”

*Методична тема:*

«Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризма».

*Виховна тема:*

**«**Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ».

**З цією метою:**

* Забезпечити якісну роботу методичної ради, методичних об’єднань та творчих груп школи.
* Сприяти впровадженню в практику роботи школи сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів школи, міста, області, держави.
* Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу школи.
* Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колектива за якість та результативність роботи.
* Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодівати інструментами дистанційного навчання. Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО).
* Забезпечити виконання плану проходження вчителями школи курсів підвищення кваліфікації на 2023/2024 навчальний рік.
* У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2023/2024 навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до нового Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022 №805.
* Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях тощо.
* Продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя. Постійно тримати на контролі оздоровлення та відпочинок дітей пільгового контингенту в Забезпечити соціальний захист учнів та працівників школи.
* Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами школи.
* Забезпечити якісну підготовку випускників 4,9 класів до ДПА.
* Спрямовувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, загальнолюдських якостей.
* Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам’ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.
* Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності:працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.
* Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.
* Продовжити зміцнювати та вдосконалювати навчально-матеріальну базу школи, залучивши як бюджетні так і позабюджетні кошти (спонсорські пожертви, кошти від оренди вільних приміщень, надання додаткових освітніх послуг тощо).