План дистанційного навчання

учнів 5-9 класів Вербуватівської гімназії

на 20-23 жовтня 2021 р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет, код | Дата | Тема | Домашнє завдання |
| **5 клас** | | | |
| фізична культура  s572spy | 20-23.10 | легка атлетика | 1) переглянути положення "Конкурсу", прийняти участь.  2) прийняти участь у челенджі: зняти на відео віджимання від полу, ту кількість разів скільки Вам років.  3)зняти на відео 5 улюблених вправ Вашої ранкової зарядки. |
| Українська мова  ihgivki | 21.10 | Правопис значущих частин слова | Вивчити правила с. 74 - 75.  Переглянути відео.  Виконати впр. 161, 162.  https://www.youtube.com/watch?v=Uq-Axi0O2zY |
| 22.10 | Тренувальні вправи. | Виконати впр.164, 165 |
| 23.10 | Незмінні й змінні слова (повторення). | Повторити матеріал с. 70 - 71.  Переглянути відео <https://www.youtube.com/watch?v=sgHGHKNT0V8>  Виконати впр.150, 151. |
| Укр. літ  qh5gzcf | 21.10 | Іван Франко. “Фарбований Лис” | Прочитати с.49 - 57.  Відповісти на питання 1-6 (письмово) с. 57. |
| Інформатика 5 клас – izixili | 20.10 | Тема. Компютерні мережі. Локальна мережа. Використаня мережевих папок. | 1. Опрацювати §2.1 або перегляньте презентацію  2. Записати в зошит визначення "Компютерна мережа"  3. Дайте відповідь на запитання: Що таке "глобальна" мережа? Що таке "локальна" мережа?  4. Створіть презентацію: 1 слайд - алгоритм створення папки, 2 слайд - алгоритм перейменування папки |
| зарубіжна література  4o44ipn | 20.10 | Г.К.Андерсен "Соловейко" Протиставлення "живого" й "штучного" | прочитати с. 82-91  переглянути мульфільм  аналіз твору записати в зошит |
| Природознавство  ru66a6p | 20.10. | Чисті речовини і суміші | Прочитати параграф 10. Виписати основні речення з тексту. Вивчити їх. |
| 21.10 | Способи розділення сумішей | Прочитати параграф 11. Виписати основні речення, замалювати в зошит мал. 27, написати до нього текстове пояснення.  Написати, як можна розділити суміш піску і залізної тирси. |
| Економіка  2pah3wl | 21.10 | Вплив реклами на рішення людини. Види реклами. | 1.Опрацюйте презентацію  2. Учні дають відповіді на запитання  письмово:  Що таке реклама?  На які види вона поділяється?  3. Опрацювати матеріал про рекламу. Намалювати рекламний продукт власного виробництва і придумати слоган. |
| Основи здоров’я  7vlnrvc | 20.10 | Кожен має талант. | Перегляньте мультфільм. Прочитайте параграф 7 в підручнику, виконайте завдання 1-4 на с. 42, визначіть ким ви є - мислителем чи митцем. |
| Образотворче мистецтво  smsrcjk | 22.10 | Лінія та силует у рисунку | Переглянути відео.  Створити малюнок за зразком з відео |
| Англійська мова  ctmtzir | 20.10 | Лексично-граматичний тест | Виконати тестове завдання в робочому зошиті. |
| Математика | Вчитель на лікарняному | | |
| **6 клас** | | | |
| Географія  jv6ibe6 | 21.10 | Класифікація карт. Географічні атласи | Опрацювати презентацію. Прочитати параграф 15. Дати відповідь на запитання 1-5 на с.62 письмово. |
| 22.10 | Практична робота № 2. Визначення масштабів планів та карт за даними про відстані на місцевості та відрізками на карті, що відповідають цим відстаням. | Розв’язати задачі на визначення масштабів планів та карт. |
| 23.10 | Градусна сітка на глобусі та географічній карті | Опрацювати презентацію, прочитати параграф 16. Виконати завдання з рубрики “Мої дослідження” с. 65. |
| фізична культура  s572spy | 20-23.10 | легка атлетика | 1) переглянути положення "Конкурсу", прийняти участь.  2) прийняти участь у челенджі: зняти на відео віджимання від полу, ту кількість разів скільки Вам років.  3)зняти на відео 5 улюблених вправ Вашої ранкової зарядки. |
| Укр. мова 5plaxqe | 20.10 | Групи слів за вживанням: загальновживані і стилістично забарвлені слова, діалектні, професійні слова і терміни, просторічні слова. | Параграф 11, 12 опрацювати, виконати впр. 94, 102.  Переглянь відео. https://www.youtube.com/watch?v=F8bH40T-8Vc |
| 22.10 | Пароніми (практично) | Переглянь відео і добери 3 пари прикладів паронімів  https://www.youtube.com/watch?v=MLCFdA6BB-0 |
| 23.10 | Тренувальні вправи. | Переглянь відео <https://www.youtube.com/watch?v=7XDxVUYM6_Y>  Підбери до кожної групи по 5 прикладів. |
| Укр. літ  7eodq7o | 20.10 | Микола Вороний. Коротко про письменника. Патріотичне почуття й толерантне ставлення до інших народів у поемі "Євшан-зілля". | Читати с. 35- 38.  Відповісти на питання с. 39 (1 -6 письмово), 7 -12 усно. |
| 22.10 | Поема “Євшан-зілля”. Роль слова, пісні, історії в житті будь-якої людини. Краса природи рідного краю.  ТЛ: ліричний герой, ліро-епічний твір, поема. | Записати і вивчити ТЛ: ліричний герой, ліро-епічний твір, поема с.40 -41  Вивчити літературні роди на с.41. |
| 23.10 | Література рідного краю №2. Стрілецькі пісні Дніпропетровщини. | Переглянути відео https://www.youtube.com/watch?v=NxLBFaaDT3o  Прочитати поданий матеріал. |
| Біологія  6nud45z | 22.10. | Одноклітинні тваринні організми. | Прочитати параграф 13. В зошиті: малюнок і опис амеби протей та інфузорії туфельки.  https://classroom.google.com/c/NDExNTk3ODg1NDAy/a/NDExNjIxMjY3MTUy/details |
| 23.10. | Паразитичні одноклітинні організми | Прочитати параграф 14. Виписати і вивчити основні поняття "зелений" текст.Описати в зошиті етапи розмноження малярійного плазмодія.  https://classroom.google.com/c/NDExNTk3ODg1NDAy/a/NDExNjIxMzYwMzc3/details |
| Історія  qteorsf | 20.10 | Месопотамія | 1. прочитати параграф 10 ст.36-38  2. опрацюйте презентацію та виконайте завдання вказані в презентації, Фото надсилайте в classroom. |
| 21.10 | Міста і влада | 1 прочитати параграф 11 ст. 39-41, читаючи параграф зверніть увагу на малюнки  2. виконати тести по ссилці, використавши код вчителя 8062135, Фото надсилайте в classroom. |
| Трудове навчання  dc3djlt | 20.10 | Ниткографія. Вишивання кола | Ознайомитись з презентацією. Користуючись відео, вишийте на картоні коло. Фото надсилайте в classroom. |
| 21.10 | Ниткографія. Вишивання кутів | Користуючись відео, вишийте на картоні кут.Фото надсилайте в classroom. |
| зарубіжна література  d4qzprv | 22.10 | Урок виразного читання байок І.Крилова | вивчену байку напам'ять записуємо на відео чи здаємо по Viber |
| 23.10 | контрольна робота “Мудрість байки” | виконати завдання |
| математика  t2lc3u4 | 21.10 | Аналіз контрольної роботи.  Множення звичайних дробів. | 1.Виконати №306, повторення теми додавання дробів з різними знаменниками.  2. Прочитати п.11 та відповісти письмово на к/з 1-4 на ст.89  3. Списати приклади 1 та 2 зі ст87,88 та розібратися як виконується множення звичайного дробу:  а) на натуральне число  б) на звичайний дріб  в) на мішане число.  4. Виконати тести |
| 22.10 | Множення звичайних дробів. Властивості множення. | №328(1,3,5),№331 |
| 23.10 | Множення мішаних чисел | №332,№336 |
| Образотворче мистецтво  zsto6pm | 20.10 | Фантастичні тварини | Переглянути відео  <https://www.youtube.com/watch?v=EDaA2V2N3no> |
| Англійська мова  ux7xdu7 | 20.10 | Лексично-граматичний тест | Виконати тестове завдання в робочому зошиті |
| Музичне мистецтво | Вчитель на лікарняному | | |
| **7 клас** | | | |
| фізична культура  s572spy | 20-23.10 | легка атлетика | 1) переглянути положення "Конкурсу", прийняти участь.  2) прийняти участь у челенджі: зняти на відео віджимання від полу, ту кількість разів скільки Вам років.  3)зняти на відео 5 улюблених вправ Вашої ранкової зарядки. |
| початкова військова підготовка  lawuouz | 22.10 | стройова підготовка | ознайомитися з презентацією та виписати основні означення |
| 23.10 | вогнева підготовка | вивчити будову автомату |
| Фізика 7 клас - gq7amzk | 22.10 | Урок 14. Тема. Розв'язування задач | Повторити §8  Розв'яжіть задачі 1-9 (з презентації) |
| 23.10 |  | Перегляньте презентацію.  Опрацюйте §10. Виконайте №10 (2-4) в зошитиі |
| Інформатика 7 клас - a5ior4u | 21.10 | Тема. Використання онлайн середовищ для створення електронних документів | 1. Прочитайте §1.6 і перегляньте презентацію.  2. Виконайте завдання 1-3 стор.54 |
| Біологія  opbdgkc | 20.10. | Різноманітність кільчастих червів | За підручником ми з вами цю тему встигли освоїти разом. Підготувати повідомлення про один з видів кільчастих червів за матеріалами інтернету. Можна роботу виконувати в зошиті, можна в електронному виді |
| 22.10. | Членистоногі | Прочитати параграф 7. Дати відповіді на питання №1-5 с.27  https://pidruchnyk.com.ua/640-bologya-ostapchenko-7-klas.html |
| 23.10 | Ракоподібні | Прочитати параграф 8. Підготувати повідомлення за матеріалами інтернету "Цікаво знати,що..." про представників ракоподібних.  https://classroom.google.com/c/NDExNTk3ODg2NDUw/a/NDExNjI3MDYxNTU1/details |
| Хімія  ja7qgzh | 21.10. | Періодична система хімічних елементів Д.І Менделєєва. | Повторити записи в зошиті, перечитати параграф 9. Виконати №62 с.65 в зошиті |
| Укр. мова tt267gw | 20.10 | Способи дієслів: дійсний, умовний, наказовий. | Параграф 10 опрацювати правила.  Переглянути відео, виконати впр.86,88.  https://www.youtube.com/watch?v=906vB5BD8XQ |
| 22.10 | Творення слів умовного та наказового способів. | Переглянь відео <https://www.youtube.com/watch?v=kRORE8eKoN4>  Утвори умовний та наказовий способи від поданих дієслів. |
| 23.10 | Безособові дієслова. | Переглянь відео <https://www.youtube.com/watch?v=HJ8qlgZs_ts>  Утвори безособові дієслова від поданих слів. |
| Укр. літ.  hhc3prf | 20.10 | "Тополя". Ідея незнищенності справжнього кохання, краси, вірності. ТЛ: балада, метаморфози. | Прочитати баладу "Тополя" с. 64-67.  Записвти і вивчити визначення термінів "балада", "метаморфоза" с. 68.  Відповісти на питання с. 68-69 (усно). |
| Географія  w2uxh3x | 21.10 | Олімпіада з географії | Виконати завдання олімпіади |
| 22.10 | Географічне положення Африки. Дослідження та освоєння материка | Опрацювати презентацію. Вивчити розташування географічних об’єктів. |
| 23.10 | Тектонічна будова, рельєф, корисні копалини Африки | Опрацювати презентацію, прочитати параграф 8, вивчити розташування основних форм рельєфу Африки (практична робота № 2 с. 43) |
| Основи здоров’я  3c7xdyd | 22.10 | Дорожньо-транспортні пригоди | Опрацювати презентацію. Письмово відповісти на запитання |
| 23.10 | Безпека оселі | Опрацювати презентацію. |
| зарубіжна літературswpn4pt  а | 21.10 | Вальтер Скотт - засновник історичного роману | 1. переглянути презентацію  2.ст. 56-57 познайомитися з біографією Вальтера Скотта, зробити конспект.  3. стр 58-89 читати "Айвенго" |
| Образотворче мистецтво  ba74lhw | 20.10 | Тема уроку."Архітектурні пам'ятки рідного краю та України" | Подивитися відео і створити малюнок по зразку  https://www.youtube.com/watch?v=9-Mo1h1zXa4 |
| алгебра  jekixx7 | 20.10. | Властивості степеня з натуральним показником | 1).Списати приклади 1-5 ст.41,42  2). Виконати №211, 213, 231, 236  3). Вивчити властивості |
| геометрія  lzf72vi | 21.10. | Аналіз контрольної роботи. Трикутники. Висота трикутника. Бісектриса трикутника. Медіана трикутника. | Прочитати п.7 ст.58,59,60,61,62,63  письмово відповісти на к/з 5,6,7,8,9,10ст.63  практично виконати №132,133,134 ст.64  виконати тестові завдання на оцінку |
| Англійська мова  pwmvcn5 | 20.10 | Лексично-граматичний тест | Виконати тестове завдання в робочому зошиті |
| Всесвітня історія  fcaa3gp | 22.10 | Тематичне оцінювання з теми "Перші середньовічні держави" | виконайте тестові завдання й надішліть скриншот вашої роботи |
| 23.10 | Середньовічне європейське суспільство | 1. прочитати параграф 5 ст. 28-32  2. скласти по 10 запитань до прочитаного параграфа, Фото надсилайте в classroom. |
| **8 клас** | | | |
| фізична культура  s572spy | 20-23.10 | легка атлетика | 1) переглянути положення "Конкурсу", прийняти участь.  2) прийняти участь у челенджі: зняти на відео віджимання від полу, ту кількість разів скільки Вам років.  3)зняти на відео 5 улюблених вправ Вашої ранкової зарядки. |
| Біологія  xhoa6mu | 21.10. | Надання першої допомоги при ушкодженнях оорно-рухової системи | Переглянути презентацію, зробити відповідні записи в зошиті ( яка травма, які ознаки, яка перша допомога) можна у вигляді таблиці  <https://www.youtube.com/watch?v=WiMXCTkNqLk> |
| Хімія  cf4pru3 | 20.10. | енергетичні рівні та підрівні. Електронні та графічні електронні формули. | Прочитати параграф 6, виписати електронні формули елементів з тексту параграфа, розібрати позначення. скористатися презентацією <https://docs.google.com/presentation/d/17NGV3WOe_5UkgQ3XXZMbVY3lBKHrtjA2sFvQTumyjyw/edit#slide=id.gf9b0893427_0_67> |
| 22.10. | Періодична система хімічних елементів з позиції теорії будови атома. Радіус атома | Прочитати параграф 7. Виконати поширений конспект тексту. Вивчити виділені речення |
| 23.10. | Періодична система хімічних елементів з позиції теорії будови атома | Повторити параграф 7. Виконати №47, 48, 49 |
| Основи здоров’я  od5e6ps | 22.10. | Оздоровчі системи | Опрацювати презентацію. Прочитати параграф 5. |
| 23.10. | Фізична активність і здоров’я | Прочитати параграф 6, виконати практ.завд. с. 45-47 результати оформити в зошиті. |
| Фізика 8 клас - zvo4stq | 20.10 | Тема. Агрегатні стани речовини. Кристалічні та аморфні тіла. | 1. Опрацювати §10 і переглянути презентацію  2. З підручника дати визначення "Кристалічних" і "Аморфних" тіл  3. З обгрунтуваням розвязати задачі 1 і 2 в презентації.  4. Дати відповідь на запитання 1-3 з презентації |
| Укр. мова 623kwio | 21.10 | РМ №6. Ділові папери. Протокол. | Орацювати матеріал с. 32- 33. Розглянути зразок протоколу на с. 33. Виконати впр.2 с. 33. |
| Укр. літ  n4hv3ta | 21.10 | Тарас Шевченко. "Думи мої, думи мої..." "Ой три шляхи широкії..." | Читати с.37 - 42.Конспект с. 37- 38.  Вивчити напам`ять 1 поезію (на вибір). |
| Інформатика 8 клас - himrm2t | 20.10 | Практична робота №2, стор.60 | 1. Прочитати §2.5  2. Виконайте практичну роботу на сторінці 60 (п о п у н к т а х!) Матеріали по конфігурації компютера можна взяти на сайті інтернет-магазина Hotline, або на сайті іншого інтернет-магазина  Роботу НЕ надсилати на пошту, а ЗАКРІПИТИ в "клас-румі" |
| зарубіжна література  7u6d6vh | 22.10 | "Двобій Ахілла і Гектора" (пісня 22, вірш 140-410) Образи Ахілла та Гектора. Порівняльна характеристика образів. | 1. Повторити матеріал за попередні уроки переглянувши презентацію  2. порівняння героїв записати  3. Прочитати уривок з «Іліади» «Викуп Пріамом тіла Гектора» (пісня 24, вірші 469–746).  4. Висловити (письмово) власне ставлення до Ахілла й Гектора. |
| 23.10 | "Пріам у Ахілла" (пісня 24, вірш 470-670) Гуманістичний зміст "Іліади" | 1. переглянувши презентацію  2. записати визначення що таке КАТАРСИС  3 виконати тест у зошит (слайд 11-13) |
| трудове навчання  k7umqb7 | 22.10 | Охорона навколишнього середовища. Поняття про зв'язок виробничої діяльності людини з навколишнім природнім середовищі. | 1. Переглянути презентацію  2 дати відповідь на питання "Яка екологічна ситуація в Україні? Що потрібно робить нам? ( наведіть приклади з власного досіду) Прикріпити фото |
| 23.10 | Характеристика можливих джерел забруднення навколишнього середовища від сільськогосподарського виробництва. Шляхи охорони грунту від вітрової і водяної ерозії, рувнівної дії тракторів та машино-тракторних агрегатів. | 1. переглянути матеріал по https://eos.com/uk/blog/eroziia-gruntiv/  2. відповісти на питання "як запобігти збереженню грунту від вітрової і водяної ерозії, рувнівної дії тракторів та машино-тракторних агрегатів?"  3. Посадити кущ, дерево чи квітку (навибір) |
| алгебра  kyduzag | 20.10. | Множення, ділення, піднесення раціональних дробів до степеня | 1). Виконати самостійну на повторення за посиланням https://naurok.com.ua/test/osnovna-vlastivist-drobu-skorochennya-drobiv-14027.html  2) Виконати вправи №158, №155(4,5,6)  3) виконати тестові завдання на 12 б |
| геометрія  etd57q4 | 22.10 | АКР. Середня лінія трикутника | Прочитати п.7 ст.40-41, відповісти на к/з 1-3 письмово, виконати №201 |
| 23.10 | Трапеція. Розв’язування задач і вправ | Прочитати п.8 ст.44-45, відповісти на к/з 1-9 письмово, виконати №216,№217 |
| Англіійська мова  e55bp6j | 20.10 | Лексично-граматичний тест | Виконати тестове завдання в робочому зошиті |
| Всесвітня історія  qnpcv6n | 20.10 | Гуманізм. Високе Відродження | 1. проч. парагр.5 ст25-29  2. переглянути відеододаток  3. на основі переглянутого відео та прочитаного параграфа виконати письмово завдання № 9 ст.29  4. Фото надсилайте в classroom. |
| Мистецтво | Вчитель на лікарняному | | |
| **9 клас** | | | |
| Фізика 9 клас - z2b474v | 21.10 | Урок №21. Тема. Розвязування задач | 1. Повторити §10  2. Намалювати малюнок Рис.10.6 на стор.63  3. Записати задачу на стор.64  4. Виконайте завдання 2 з підручника, стор.65  5. Розвяжіть задачі 2, 4, 5 з презентації |
| 22.10 | Урок № 22. Тема. Відбивання світла. Закон відбивання світла. Плоске дзеркало | 1.Опрацювати § 11  2. Переглянути презентацію  3. Записати в зошит Закони відбивання світла  4. Розвяжіть задачі 1-5, 8 (з презентації) |
| 23.10. | Урок 23. Розвязування задач | 1. Повторити § 11  2. Розвяжіть задачі 1-8 (з презентації) |
| фізична культура  s572spy | 20-23.10 | легка атлетика | 1) переглянути положення "Конкурсу", прийняти участь.  2) прийняти участь у челенджі: зняти на відео віджимання від полу, ту кількість разів скільки Вам років.  3)зняти на відео 5 улюблених вправ Вашої ранкової зарядки. |
| Біологія  lp5vukd | 22.10. | Цитоплазма та основні клітинні органели | Прочитати параграф 14. Виконати в зошит таблицю с.70.  https://classroom.google.com/c/NDExNTk5MjgwODYx/a/NDExNjI3OTcyMDI0/details |
| 23.10. | Типи клітин та їхня порівняльна характеристика. | Прочитати параграф 16. Замалювати і описати будову і особливості клітин рослини, тварини, грибів. |
| Хімія  uewmj2i | 20.10. | Йонно-молекулярні рівняння | Прочитати параграф 10. Виконувати запис хімічних рівнянь, користуючись таблицею розчинності в кінці підручника.  Виконати №74 а,б. с.57 |
| Правознавство  bmqup6j | 21.10 | Правовідносини. Склад правовідносин | 1. опрацювати презентацію й скласти мініконспект  2. прочитати параграф 6 ст. 42-45  3. Фото надсилайте в classroom. |
| Інформатика 9 клас - 4rgiwzm | 20.10 | Тема. Екструдування форми обєкта | 1. Переглянути презентацію  2. Дати визначення "Екструдування"  3. Дати відповідь на запитання: Що треба зробити, щоб видавити підоб’єкти точно по необхідному напрямку  4. Виконайте завдання 1. Файл з виконаною роботою прикріпіть до клас-рум |
| Укр.мова  5okgkex | 20.10 | Складносурядне речення. | Параграф 14 вивчити правило.  Переглянути відео, виконати впр.1, 3 с. 53  https://www.youtube.com/watch?v=5-PRwAGrd2A |
| 21.10 | Розділові знаки між частинами складносурядного речення. | Вивчити правило с. 58.. Виконати впр. 2, 4 с. 59.  Переглянути відео  https://www.youtube.com/watch?v=W9upciBD\_9Y |
| Укр. літ  2to7jh6 | 21.10 | Григорій Сковорода. "Всякому місту - звичай і права", "De libertate" | Конспект с. 65-66.  Прочитати с. 69-74.  Відповісти на питання 1-6 письмово с. 74.  Вивчити напам`ять "De libertate  Переглянути відео.  https://www.youtube.com/watch?v=nm2BT5Fmg0c |
| Мистецтво - o2idryr | 22.10 | Модерн: архітектура. | 1. Опрацювати презентацію  2. Опрацювати текст підручника стор. стор. 30 - 33  3. Хто архітектор храму Святого Сімейства в Барселоні  4. Знайдіть в інтернеті (Вікпедії) історію створення цього храму (запишіть в зошит)  5. Які ще споруди цього автора ви знаєте? (запишіть в зошит)  6. Напишіть про українських архітекторів модерну  7. Кого вважають засновником стилю "модерн" в архітектурі?  8. Як називається перша у світіспоруда в стилі модерн |
| 23 | Модерн: живопис, графіка, декоративно-ужиткове мистецтво | 1. Опрацювати презентацію  2. Опрацювати текст підручника стор. стор. 34 – 39  2. Дайте відповідь на запитання: Що створював чеський художник Альфонс Муха? Що стало центром творчості .альфонса Мухи? Хто був одним із засновників модерну в живописі? Напишіть, що ви знаєте про Георгія Нарбута.  Практична завдання 1, стор. 41 |
| зарубіжна література  n4pxx23 | 22.10 | Генріх Гейне "Книга пісень" | 1. перегляд презентації  2. стр 55-59 чит. біографію записати,  3 питання 2 на стр. 60 письмово відповідь  4 вивчити на ст 61-62 один вірш напам'ять  вірш записуємо або Viber |
|  | 23.10 | Джордон Гордон Ноел Байрон.Вплив творчості Байрона на розвиток романтизму в Європі. | 1. стр 62-68 читати, зробить конспект  2. питання 1 стр 70, дати розгорнуту відповідь письмово |
| Англійська мова | 20.10 | Молодіжні течії | Записати та перекласти слова - с.55  Впр. 1b прочитати с. 54  Впр. 1а письмово відповісти на питання с. 54 |
| Алгебра  Геометрія | Вчитель на лікарняному | | |