ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор КЗО «Вербуватівський ЗЗСО

І-ІІ ступенів»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. О. Василенко

План дистанційного навчання учнів 1-9 класів

КЗО “Вербуватівський ЗЗСО І-ІІ ступенів”

на період з 12 по 22 травня 2020 р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Дата | Тема | Завдання |
| 1 клас | | | |
| Мистецтво | 14.05 | Як ми бачимо мистецтво | Переглянути відео |
| 21.05 | Твій мистецький край | Переглянути відео |
| анг.мова | 13.05 | почуття. | впр 2 стр 100 прослухати та повторити  <https://drive.google.com/drive/folders/1WDdkL_jjmm9U0EOWDJtMAZHpGnTnmaLs>  впр 5, 6 стр 100 слухати та читати  <https://drive.google.com/drive/folders/1WDdkL_jjmm9U0EOWDJtMAZHpGnTnmaLs>  <https://drive.google.com/drive/folders/1WDdkL_jjmm9U0EOWDJtMAZHpGnTnmaLs> |
|  | 18.05 | зоопарк | впр 2 стр 101 прослухати, повторити та вивчити  <https://drive.google.com/drive/folders/1WDdkL_jjmm9U0EOWDJtMAZHpGnTnmaLs>  впр 4, 5 стр 101 слухати та читати  <https://drive.google.com/drive/folders/1WDdkL_jjmm9U0EOWDJtMAZHpGnTnmaLs>  <https://drive.google.com/drive/folders/1WDdkL_jjmm9U0EOWDJtMAZHpGnTnmaLs> |
|  | 20.05 |  | впр 1 стр 102 прослухай та покажи  <https://drive.google.com/drive/folders/1WDdkL_jjmm9U0EOWDJtMAZHpGnTnmaLs>  переглянути презентацію |
| Українська мова | 12.05 | **Читання.**Читаємо про кольори у природі.А.Музичук “Якого кольору промінці.” Є.Гуцало “Розмова кольорів.”  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Письмо.** Слова- назви предметів.Розрізнення слів-назв предметів за питаннями хто? що? | Буквар ,с.94-95.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Буквар,с.12,списуємо по 5 слів, що відповідають на питання що? і питання хто? |
|  | 13.05 | **Читання.** Читаю про родину. Л.Вознюк “Татко і матуся”. І.Кульська “Старший брат”. О.Полянська “Старша сестричка”.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Письмо.** Слова-ознаки предметів.  Розрізнення слів-ознак предметів за питаннями який? яка? яке? | Буквар, с.96-97.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Буквар,с.57, списуємо перше речення вірша “Різнокольоровий дощик”, підкреслюємо (олівцем) слова-назви ознак хвилястою лінією. |
|  | 15.05 | **Читання.**Читаю оповідання про дітей. Н.Вернигора “Моє місто”. “Несправжня вулиця”(за О.Кротюк)  **Письмо.** Слова-ознаки предметів. Розрізнення слів-ознак предметів за питаннями який? яка? яке? | Буквар, с.98-99.  Добираємо і записуємо по три ознаки до слів огірок, диня, яблуко. |
|  | 18.05 | **Читання.** Читаю про дружбу і друзів. П.Воронько “Друзяки”. “Бігла білка”(за Л.Савчук). Прислів”я.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Письмо.** Розпізнавання слів, які відповідають на питання скільки? | Буквар, с.100-101.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Буквар, списуємо чотири речення зі с.42 “Хто старший?Хто молодший?” |
| Математика  Я досліджую світ  Дизайн і технології  Образотворче мис-во  Фізична культура | 19.05  20.05  22.05  12.05  13.05  15.05  18.05  19.05  20.05  22.05  12.05  14.05  15.05  18.05  21.05  22.05  14.05  21.05  13.05  20.05  14.05  15.05  18.05  21.05  22.05 | **Читання.** Читаю про дитячі ігри. Л.Дяченко “М”ячик-пустунець”.Е.Саталкіна “Лічилочка”.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Письмо.** Слова-назви дій предметів.  **Читання.** Читаю про користь спорту.  **Письмо.** Слова- назви дій предметів.  **Читання.** Читаю про домашніх тварин.  **Письмо.** Слова-назви дій предметів.  Визначення часу за годинником різних частин доби. Розв͐язування задач на час. Порівняння та додавання і віднімання круглих чисел.  Співвідношення між компонентами і результатом віднімання. Задачі на знаходження невідомого від͐ємника.  Додавання двоцифрових чисел без переходу через розряд. Порівняння чисел і довжин відрізків.  Віднімання двоцифрових чисел без переходу через розряд. Задачі на збільшення (зменшення) числа на кілька одиниць.  Запис двоцифрових чисел. Задачі на різнецеве порівняння.  Обчислення виразів на 2 - 3 дії.  Задачі на знаходження невідомого від͐ємника. Порівняння виразів.  Історичні скарби України.  Подорожуємо Україною.  Хто про кого дбає.  Хто що робить.  Що і для чого.  Що з чого.  Час. Будильник-кошенятко.  Подорожуємо в часі. З днем народження, динозаврику.  Квітуча яблуня.  Сувенірна коробка.  Розвиваючі вправи.  Розвиваючі вправи.  Загальнорозвивальні вправи.  Загальнорозвивальні вправи.  Загальнорозвивальні вправи. | Буквар, с.102-103.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Буквар,с.42, списуємо слова (перед загадкою).  Буквар, с.104-105  Буквар, с.46, списати першу загадку, підкреслити слова-назви дій двома лініями (олівцем).  Буквар,с.106-107.  Буквар, с.47, списати слова-назви дій (4 стовпці)  Робота в зошиті з друкованою основою с.53, №1, 2.  Робота в зошиті з др.осн. на с.54 №1, с.56. №1.  Робота в зош з др.осн. с.54 №5, с.55 №1,2.  Робота в зош. з др.осн. на с.56 №1,2.  Робота в зош. з др.осн. на с.54 №6, с.55 №3.  Робота в зош.з др.осн. на с.57 №1,2.  Робота в зош. з др.осн. на с.58 №1,2,3.  Робота в зошиті с.47.  Робота в зошиті на с.48-49  Робота в зошиті с.50.  Робота в зошиті с.51-52.  Робота в зошиті с.53-54.  Робота в зошиті с.55  Робота в альбомі с.70-71.  Робота в альбомі с.81-83.  Робота в альбомі с.56-57.  Робота в альбомі с.60-61  Повторити комплекс ранкової гімнастики.  Повторити комплекс ранкової гімнастики.  Рухливі ігри.  Рухливі ігри.  Рухливі ігри. |
|  |  |  |  |
| 2 клас | | | |
| Інформатика | 12.05 | Створення малюнків за готовими алгоритмами | Перегляньте презентацію. Завдання в презентації. Завдання «Вежа» |
| 19.05 | Створення алгоритмів побудови малюнків у середовищі Scratch | Перегляньте презентацію. Завдання в презентації. Завдання: «Власний алгоритм» |
| Математика | 12.05 | Закріплення знань таблиці множення і ділення. Повторення про геометричні фігури, периметр многокутника. Знаходження значення виразів на порядок дій. Розв’язування задач. | с.144 № 986(розв’язати задачу), №987(записати вирази і знайти їх значення), №988(приклади),№990(виконати завдання). |
| 13.05 | Обчислення виразів. Розв’язування складених задач. Циліндр. | с.146 №997(скласти і розв’язати задачу),№999(приклади),№1000(усно). |
| 15.05 | Розв’язування задач, які містять дії різних ступенів. Знахдження значень виразів зі зміною. | с.146 №1004(виконати зав  дання), №1005(виконати завдання), №1010(приклади), №1011(усно). |
| 18.05 | Повторення письмового додавання і віднімання двоцифрових чисел. Розв’язування задач. | с.148 №1017(розв’язати задачу),№1019(виконати завлання), №1020(приклади). |
| 19.05 | Обчислення виразів на дії одного ступеня. Знаходження значень виразів зі змінною. Розв’язування задач. | с.148 №1021(розв’язати задачу),№1024(приклади), №1026(усно),№1030(виконати завдання). |
| 22.05 | Контрольна робота №9 | Тести |
| Українська мова | 12.05 | Діагностична робота з мовної теми “Мова і мовлення. Текст. Речення” | Тести |
| 13.05 | Аналіз діагностичної роботи. Повторення вивченого матеріалу | С.149 впр.407(виконати завдання), впр.408, впр.409(усно). |
| 15.05 | Розвиток зв’язного мовлення. Розповідь на тему “Моя бібліотека” | Завдання у групі. |
| 19.05 | Повторення звуків і букв, різних типів речень (розповідні, питальні, спонукальні). | с.152 впр.415(усно),впр.418, впр.419. |
| 20.05 | Повторення головних слів в реченні.Заміна словосполучення синонімічним словом. | Завдання в групі. |
| 22.05 | Повторення вивченого з розділів “Слово”, “Звуки і букви”. | с.156 впр.427,впр.429. |
| Читання | 12.05 | Ліна Костенко. Бузиновий цар | с.146-148(виразно читати, відповідати на питання). |
| 14.05 | Ображена черепаха. | с.148 (читати-переказувати). |
| 15.05 | Діагностична робота з розділу “Де казка-там підказка | У групі. |
| 18.05 | Діагностична робота. Читання вголос. | Завдання у групі. |
| 19.05 | Михайло Коцюбинський. “Літній день”. | с.150 (виразно читати, переказувати,відповідати на питання) |
| 21.05 | Леся Українка “Три метелики”. | с.151-152(читати, переказувати,відповідатити на питання і намалювати малюнок). |
| 22.05 | Любов Забашта “Дивосвіт”. | с.152 (напам’ять). |
| Я досліджую світ | 14.05 | За якими прикметами дізнаються про прихід літа?  Чому літні місяці отримали такі назви? | с.124-126 (читати,подивитися відео у групі,переказувати, виконати завдання у зошиті) |
| 15.05 | Урок-екскурсія.Які зміни відбуваються в природі влітку?  Які цікаві “секрети” приховують рослини? | с.126-128 (читати, переказувати, виконати завдання у зошиті). |
| 18.05 | Які кущі ростуть у твоєму краї?Які трав’янисті рослини називають “синоптиками”, а які - “ годинниками”? | с.128-130(читати,подивитися відео,виконати завдання у зошиті). |
| 21.05 | Яких тварин улітку найбільше? | с.131-133(читати, подивитися відео,переказувати, виконати завдання у зошиті). |
|  | 22.05 | Чому птахи влітку перестають співати? | с.132-133(читати, подивитися відео, виконати завдання у зошиті). |
| Образотворче мистецтво | 14.05 | Подорож рідним краєм. | Створення малюнка авто для здійснення подорожі. |
| 21.05 | Літо зустрічаємо | Створення пластилінової картини “Літо”. Або намалювати літній пейзаж. |
| Дизайн та технології (трудове навчання) | 14.05 | Іграшка своїми руками “Веселун”. | Виготовити з паперу ііграшку<https://www.youtube.com/watch?v=4jSEUTgCVfM> |
| Фіхична культура | 12.05 | Вправи для розвитку фізичних здібностей | Рухливі ігри. |
| 13.05 | Вправи для розвитку фізичних здібностей | Рухливі ігри. |
| 18.05 | Вправи для розвитку фізичних здібностей | повторити комплекс вправ ранкової гімнастики<https://www.youtube.com/watch?v=7pGnVGCLSsk> |
| 19.05 | Вправи для розвитку фізичних здібностей | повторити комплекс вправ ранкової гімнастики |
| 20.05 | Вправи для розвитку фізичних здібностей | повторити комплекс вправ ранкової гімнастики<https://www.youtube.com/watch?v=C84BaGhn3Q4> |
| Мистецтво | 13.05 | Від народного до сучасного | Пеповторити комплекс вправ ранкової гімнастикиреглянути відео |
| 20.05 | Подорож рідним краєм | Переглянути відео |
| анг.мова | 13.05 | предмети одягу | прочитати впр.3 стр 95  створити власну модель та описати її |
| 15.05 | хобі | слова стр 96 записати та вивчити  впр 1 стр 96 прослухати, показати та прочитати.вибрати відповідь.  впр 2 стр 96 прослухай та скажи так чи ні. |
| 18.05 | хобі | впр 3 стр 96 напиши в що одягнений твій друг і яке його хобі |
| 20.05 | предмети одягу | стр 97 записати та вивчити слова  друкований зошит впр 1,2 стр 74 |
| 22.05 | повторення | друкований зошит впр 1,2 стр 75 |
| 3 клас | | | |
| Літературне читання | 12.05 | М.Носов “Як Незнайко складав вірші” | ст.175-177,читати і переказувати |
| 14.05 | М.Носов “Як Незнайко складав вірші”(продовження) | ст.177-179.читати і переказувати |
| 15.05 | Опрацювання творів із збірника для позакласного читання | твір на вибір із розділу “У кожного є своя співуча пір'їнка” |
| 18.05 | А М'ястківський “Біла хмарка,біла…” | ст.180,виразно читати |
| 19.05 | Т.Коломієць “Чоловічки” | ст.182,виразно читати |
| 21.05 | В.Сухомлинський “Сергійкова квітка” | ст.183-185,читати і переказувати |
| 22.05 | Г.Кирпа “Чого я другу не сказав?” | ст.185-186,виразно читати |
| Математика | 12.05 | Перевірка ділення з остачею | №1067-1068,1076-усно,№ 1082-розв’язати задачу.№1051-приклади |
| 13.05 | Ознаки подільності на 2 і на 5 | №1083-1084-усно,№1085-задача,№1090-розв'язати з остачею |
| 15.05 | Контрольна робота | електронний варіант |
| 18.05 | Аналіз контрольної.Повторення таблиць множення і ділення | №1097-усно,№1100-виконати множення письмово,№1104-задача,  №1106-кругові приклади |
| 19.05 | Повторення ділення з остачею | №1108-усно,№1109-письмово,№1111-задача,№1113-рівняння |
| 20.5 | Повторення нумерації трицифрових чисел | №1116-1117-усно,№1118-верхній рядок,№1122-другий стовпчик№1121-задача |
| 22.05 | Повторення ділення з остачею | №1123-усно,№1124-1125-по два стовпчики,№1129-задача |
| Українська мова | 13.05 | Закріплення знань учнів про дієслово як частину мови | впр.446-виписати дієслова,в дужках поставити питання,впр.448-списати,розкриваючи дужки |
| 15.05 | Узагальнення знань учнів | ст.179-дати відповіді на питання |
| 18.05 | Контрольна робота. Диктант | аудіодиктант |
| 20.05 | Аналіз контрольної.Повторення вивченого про звуки і букви | впр.450-вивчити напам'ять 4 рядочки і записати з пам'яті,впр.452-списати перше речення.підкреслити в словах букви.які позначають м'якість приголосних звуків |
| 22.05 | Повторення вивченого про текст і речення | впр.459-запиши виправлений текст,впр.460-виписати прикметники разом з іменниками |
| Природознавство | 12.05 | Твоє здоров’я | поговорити з батьками про збереження здоров'я |
| 14.05 | Контрольна робота | електронний варіант |
| 19.05 | Аналіз контрольної роботи |  |
| 21.05 | Який дар природи для людства найцінніший? | знайти дані в інтернеті |
| Я у світі | 15.05 | Необхідність взаємодопомоги,співпраці,охорони природи спільними зусиллями | допомагаємо вдома батькам |
| 22.05 | Узагальнення і систематизація знань | переглянути матеріал |
| Трудове навчання | 14.05 | Ознайомлення з різними видами людської діяльності | онлайн-екскурсії на виробництв |
| 21.05 | Загальні правила безпеки життя |  |
| Образотворче мистецтво | 15.05 | Виготовлення рамки для своїх робіт | виготовити рамку із картону та кольорового паперу |
| 22.05 | Робота на вибір | робота на вибір |
| Основи здоров'я | 12.05 | Будь спокійним. Способи самозаспокоєння | ст.131-133, відп на питання |
| 19.05 | Творчі здібності дитини | ст.134-138, відп.на питання |
| Фізична культура | 12.05 | Вправи для розвитку фізичних здібностей | повторити комплекс вправ ранкової гімнастики |
| 13.05 | Вправи для розвитку фізичних здібностей | повторити комплекс вправ ранкової гімнастики |
| 18.05 | Вправи для розвитку фізичних здібностей | повторити комплекс вправ ранкової гімнастики |
| 19.05 | Вправи для розвитку фізичних здібностей | повторити комплекс вправ ранкової гімнастики |
| 20.05 | Вправи для розвитку фізичних здібностей | повторити комплекс вправ ранкової гімнастики |
| Інформатика | 13.05 | Переміщення текстових вікон, полів та збереження на слайдах | Перегляньте презентацію |
| 20.05 | Утворення нового слайду | Перегляньте презентацію. Завдання: Створіть презентацію про свій клас |
| Музичне мистецтво | 14.05 | Музичні кити відкривають кордони | Переглянути відео |
| 21.05 | Урок узагальнення теми Запрошують танець і марш | Переглянути відео |
| анг.мова | 13.05 | контроль читання | виконати завдання |
| 18.05 | контроль аудіювання | виконати завдання |
| 20.05 | контроль говоріння | виконати завдання |
| 4 клас | | | |
| Літературне читання | 12.05 | Г.Чубач “Найрідніші голоси”. С.Жупанин “Намалюю вітер”. Л.Костенко “Якщо не можеш вітер змалювати…” | с.175-176-виразне читання |
| 13.05 | О.Єфімов “Тут усе є…”. Е.Саталкіна “Кожний знає своє діло”. | с.177-178-читати та переказувати. |
| 15.05 | Контрольна робота.Робота з літературним твором(письмово) | електронний варіант |
| 18.05 | Урок позакласного читання. | робота в групі. |
| 19.05 | В.Рутківський “Як складають вірші” | с.179-181. |
| 20.05 | В.Рутківський “Як складають вірші”(продовження) | с.182-183-дати відповіді на запитання. |
| 22.05 | М.Сингаївський “Дощ із краплі починається” | с.184- вивчити вірш напам’ять. |
| Математика | 12.05 | Ділення складених іменованих чисел на двоцифрові числа. | с.163-164. №1051-розглянути, №1052-обчислити,№1054-розв’язати задачу. |
| 13.05 | Контрольна робота | електронний варіант |
| 15.05 | Знаходження значень виразів на сумісні дії з багатоцифровими числами. | с.165-166.№1060-обчислити, №1066-розв’язати задачу, №1068-обчислити ділення. |
| 18.05 | Знаходження значень виразів на сумісні дії з багатоцифровими числами. Дії з іменованими числами. | с.167,№-1080-розв’язати задачу, №1084(1,2)-обчислити. |
| 19.05 | Письмове ділення багатоцифрових на трицифрові. | с. 168-169, №-1087-розглянути, №1088-обчислити за зразком, №1099-розв’язати задачу |
| 20.05 | Узагальнення і систематизація знань учнів. | с.170-171,№1103, 1109 розв’язати задачі, № 1111-знайти пропущені знаки |
|  | 22.05 | Натуральный ряд. Будова натурального числа у десятковій системі числення. Величини. | с.172-173 розглянути. |
| Українська мова | 13.05 | Повторення вивченого про види речень за метою висловлювання та інтонації. | с.184, Впр 369(1),370. |
| 15.05 | Повторення вивченого про функціональне значення в мовленні різних частин мови | с.186-187-виконати |
| 18.05 | Повторення вивченого про зв’язок слів у реченні. | с.187-188, Впр-379(1,2)-виконати |
| 20.05 | Узагальнення знань учнів | електронний варіант |
| 22.05 | Урок розвитку зв’язного мовлення | електронний варіант |
| Природознавство | 12.05 | Якою є природа Карпатських гір? | с.165-166 |
| 14.05 | Контрольна робота | електронний варіант |
| 19.05 | Якою є природа Кримських гір? | с.166-168 |
| 21.05 | Які природні заповідники є в Україні? | с.169-171 |
| Я у світі | 14.05 | Робимо висновки з теми “Я-європеєць” | перегляд відео |
| 21.05 | Узагальнення і систематизація знань учнів | електронний варіант |
| Трудове навчання | 13.05 | Плетіння. Способи плетіння зі стрічок, товстих ниток, шнурів. | виготовлення ляльки технікою плетіння |
| 20.05 | Основні прийоми роботи та послідовність виготовлення виробів технікою плетіння | виготовлення закладки технікою плетіння |
| Образотворче мистецтво | 18.05 | Створення святкового настрою за допомогою кольору та декору. | композиція “Україна- моя Батьківщина” |
| Основи здоров’я | 13.05 | Розвиток творчих здібностей | електронний варіант |
| 20.05 | Заохочення однолітків до здорового способу життя | електронний варіант |
| Фізична культура | 12.05 | Вправи для розвитку фізичних здібностей | повторити комплекс вправ ранкової гімнастики |
| 14.05 | Вправи для розвитку фізичних здібностей | повторити комплекс вправ ранкової гімнастики |
| 15.05 | Вправи для розвитку фізичних здібностей | повторити комплекс вправ ранкової гімнастики |
| 19.05 | Вправи для розвитку фізичних здібностей | повторити комплекс вправ ранкової гімнастики |
| 21.05 | Вправи для розвитку фізичних здібностей | повторити комплекс вправ ранкової гімнастики |
| 22.05 | Вправи для розвитку фізичних здібностей | повторити комплекс вправ ранкової гімнастики |
| Інформатика | 15.05 | Кодування та декодування інформації | Перегляньте презентацію. Користуючись азбукою Морзе закодуйте фразу: «Доброму всюди добре» |
| 22.05 | Історія виникнення пристроїв для роботи з інформацією | Перегляньте презентацію |
| Музичне мистецтво | 14.05 | Музична культура країн Азії. Японія, Індонезія | Переглянути відео |
| 21.05 | Музика не знає кордонів | Переглянути відео |
| анг.мова | 12.05 | Контроль письма | виконати завдання |
| 18.05 | Видатні місця Лондона | записати та вивчити нові слова стр 179 впро 3  впр 4 стр 180 письмово дати відповіді |
| 19.05 | Мої враження від подорожі.  Контроль читання | впр 1 стр 181-182 прочитати  виконати завдання |
| 5 клас | | | |
| Природознавство | 14.05 | Контрольна робота | Виконати роботу в документі<https://docs.google.com/document/d/1oCBzQ1mULDpBoGiiXKQXOHF-rVntd9YzU4wPuI2m97U/edit> або в надрукованому варіанті завдань |
| 18.05 | Охорона природи. Червона книга України | Прочитати параграф 47 |
| 21.05 | Охоронювані території для збереження природи Землі | Прочитати параграф 48 |
| Історія | 13.05 | Міста й села в минулому й зараз | Прочит.пар. 22 с. 124-129; напишіть твір «Моє село» (де ви можете описати село та події,які в ньому відбуваються) |
|  | 20.05 | Наука та освіта. Школи й університети на українських теренах | Проти.пар.23 ст.130-133; письмово питан. №1-4 на ст.133 |
| Економіка | 15.05 | Роль податків у житті родини та громади | Завдання в друкованому та електронному варіанті |
| 22.05 | Фінансова допомога родині від державних і недержавних організацій | Завдання в друкованому та електронному варіанті |
| Трудове навчання | 13.05- 14.05 | Проект: Прикраса з ниток.  Виготовлення прикраси. Остаточна обробка | Закінчити виготовлення прикраси;  Прислати фото звіт своєю роботи<https://naurok.com.ua/prikrasa-z-nitok-makrame-173666.html> |
| 20.05-21.5 | Розділ «Технологія побутової діяльності та самообслуговування»  Сервірування святкового столу | Ознайомитися з видами столових приборів та правилами сервірування святкового столу; повторити правила поведінки за столом |
| Фізика | 12 12 .05 | Закон відбивання світла.  Дзеркало | <https://www.youtube.com/watch?v=2wkL0RjSNn4> конспект |
| 19.05 | Заломлення світла. Лінзи | <https://www.youtube.com/watch?v=iZxuU7E99Es> конспект |
| Укр. літ. | 12.05 | Підсумкова контрольна робота. | Виконати завдання контрольної роботи. |
| 14.05 | М. Вінграновський. “Сіроманець”. Доброта, вигадливість, рішучість Сашка, його здатність на самостійні вчинки у відстоюванні своєї позиції. | Дати відповідь на питання 6, 7, 8 на с. 249 (усно). |
| 19.05 | Характеристика головного героя за планом. | Опрацювати питання 11 на с. 249 (усно). |
| 21.05 | Література рідного краю. Рідна земля у творчості поетів-земляків. | Перглянути матеріали сайту <https://www.dnipro.libr.dp.ua/pismenniki> |
| Основи здоров’я | 15.05 | Стихійні лиха | Прочитати параграф 30 |
| 22.05 | Відпочинок на природі | Прочитати параграф 31, запитання1-3 на с. 166 (усно). |
| Інформатика | 18.05 | Виконання індивідуального проекту | Підготувати проект до презентації |
| ЦтМ | 13.05 | Практична робота №7. Створення власного блогу | За допомогою додатку Google Blogger створити власний блог на вільну тему. Для зразка перегляньте блог Дніпропетровської обласної бібліотеки detidnepra.blogspot.com |
| 20.05 | Презентація власного блогу | Робота над блогом |
| Англійська мова | 13.05 | Контроль навичок читання | Виконати тест |
|  | 15.05 | Контроль навичок аудіювання.Моя країна- Україна. | Виконати тест;  Впр.5,с.221-представити Україну, відповідаючи на питання та використовуючи слова з колонки; |
| Англійська мова | 18.05 | Плани на літо. | Відповісти на питання у впр.3,с.226, прочитавши письмо Тараса на с.224-225; |
| 20.05 | Відпочинок майбутнього | Вивчити таблицю майбутнього часу на с.227;  Впр.7,с.229- обрати to be going to or will(shall); |
| 22.05 | Планування подорожі. | Поділися своїми ідеями щодо майбутніх літніх канікул та напиши, чому тобі вони подобаються(впр.1,с.232); |
| Музичне мистецтво | 12.05 | Музика і  циркове мистецтво | Переглянути презентацію. Виконати завдання. с.164-167 |
| 19.05 | Музика і  хореографія | Переглянути презентацію. Виконати тестові завдання. с.168-171 |
| зарубіжна література | 12.05 | Позакласне читання. Витівки собаки-бешкетниці Стрілки в полвісті Дж. Стронга “Розшукується ракета на чотирьох лапах” | прочитати твір |
| 14.05 | Підсумкова контрольна робота | виконати тест |
| 19.05 | презентація улюбленого твору сучасної дитячої літератури | презентувати свій улюблений твір письмово |
| 21.05 | контрольна робота | виконати тест |
| Укр. мова | 12.05 | Контрольна робота (диктант) | Написати диктант. |
| 15.05 | Повторення теми. Підготовка до контрольної роботи | Виконати впр.515 |
| 18.05 | Контрольна робота (тестові завдання). Відомості із синтаксису і пунктуації | Виконати тестові завдання |
| 19.05 | Робота над помилками, допущеними у контрольному диктанті та тестових завданнях | Провідміняти слово весна і літо. |
| 22.05 | Будова слова й орфографія | Виконати впр.514 |
| Образотворче мистецтво | 13.05 | Віртуальна подорож до музею | Дивитися відео<https://www.youtube.com/watch?v=6i60TC95s6k> |
|  | 20.05 | Вернісаж учнівських робіт. | Оформлення робіт. |
| МАТЕМАТИКА | 12.05 | Підсумкове повторення та оцінювання за рік:  натуральні числа | тести за посиланням https://naurok.com.ua/test/ryad-naturalnih-chisel-cifri-desyatkoviy-zapis-naturalnih-chisel-224.html |
| 14.05 | Розв’язування вправ:  додавання і віднімання десяткових дробів | тести за посиланням  https://naurok.com.ua/test/dodavannya-i-vidnimannya-desyatkovih-drobiv-646.html |
| 15.05 | Розв’язування вправ:  множення і ділення десяткових дробів | тести за посиланням  https://naurok.com.ua/test/mnozhennya-i-dilennya-desyatkovih-drobiv-229.html |
| 18.05 | Розв’язування вправ:ділення десяткових дробів на розрядну одиницю | https://naurok.com.ua/test/dilennya-desyatkovih-drobiv-na-rozryadnu-odinicyu-561.html |
| 19.05 | Розв’язування вправ: відсотки | https://naurok.com.ua/test/vidsotki-znahodzhennya-vidsotku-vid-chisla-689.html |
| 21.05 | Розв’язування вправ: середнє арифметичне | https://naurok.com.ua/test/seredne-arifmetichne-579.html |
|  |  |  |
| 22.05 | Семестрова контрольна | текст контрольної за посиланням  https://naurok.com.ua/kontrolna-robota-9-uzagalnennya-ta-sistematizaciya-znan-137157.htmlhttps://naurok.com.ua/kontrolna-robota-9-uzagalnennya-ta-sistematizaciya-znan-137157.html |
| фізична культура | 13.05  13.05  15.05  18.05  20.05  22.05 | Тема «Волейбол» | Переглянути відео:  1. прийом м’яча знизу двома руками;  2. подачі м’яча;  3. розвиток фізичних якостей  Д/З віджимання 35р.;  прес – за 1 хв. 38р. |
| 6 клас | | | |
| Біологія | 13.05 | Контрольна робота | Виконати роботу в документі<https://docs.google.com/document/d/1bQz0eJcULIe7paX0bEXToEIbuinjCKhch4NIelx7vkc/edit> або в надрукованому варіанті завдань |
| 18.05 | Паразитичні гриби | Прочитати параграф 56. Виписати с. 215 «зелені речення» |
| 20.05 | Значення грибів у природі та житті людини | Прочитати параграф 57. Виписати с. 218 «зелені речення» |
| Історія | 12.05 | Підсумкова контрольна робота | Завдання в електронному та друкованому варіанті |
| 14.05 | Слов’яни та їх сусіди | проч. пар. 53 ст. 169-173, виписати імена слов’янських богів; письмово питан. №1-3 або списати висновок на ст.173 |
|  | 19.05-  21.05 | Внесок давніх цивілізацій, культур, народів в історії людства | Прочит. пар. 54 ст.176-181; письмово пит. №1-3 т.181 |
| Трудове навчання | 05.05- 07.05 | Розділ «Технологія побутової діяльності та самообслуговування»  Технологія догляду за житлом | Ознайомитися з видами мийних засобів та правилами їх користування у побуті |
| 19.05-21.05 | Проект «Здоров’я та краса мого волосся»Технологія догляду за волоссям | Ознайомитися які чинники впливають на стан волосся та які є комплекси процедур та засобів для догляду за ними. |
| Фізика | 15.05 | Радіоактивність. Ядерні реакції | <https://www.youtube.com/watch?v=yncuPJOCAmU> конспект |
| 22.05 | Ядерна енергетика України | <https://www.youtube.com/watch?v=E5BBBXNZmVM> конспект |
| Інформатика | 12.05 | Виконання індивідуального проекту | Перегляньте презентацію. Виконайте проект у середовищі Скретч |
| 18.05 | Перегляньте презентацію. Підготуйте проект до його презентації |
| Англійська мова | 13.05 | Контроль навичок аудіювання | Виконати тест; |
|  | 15.05 | Контроль навичок читання | Виконати тест; |
|  | 18.05 | Подорож морем | Впр.3b,с.181-напиши про подорож Мері до Одеси та її морську подорож, використовуючи текст у впр.3а,с.181; |
|  | 20.05 | Обираємо подорож | Доповнити e-mails словами з колонки(впр.4,с.182); |
|  | 22.05 | У туристичному агентстві | Випиши назви визначних місць, які належать Об єднаному королівству, а які- Україні(скласти таблицю з двох колонок) у впр.5,с.183; |
| Українська література | 12.05 | П. Глазовий. “Еволюція”, “Найважча роль”. Іронічно-пародійна, викривальна спрямованість гумористичних і сатиричних творів. | Прочитати біографію П. Глазового, гуморески “Еволюція”, “Найважча роль” на с. 250-251. |
| 14.05 | П. Глазовий “Заморські гості”, “Похвала”. Основні ідеї, художні особливості гуморесок. | Прочитати гуморески “Заморські гості”, “Похвала” на с. 251-252 |
| 19.05 | Виразне читання гуморесок. | Вивчити напам’ять одну гумореску (на вибір). |
| 21.05 | Позакласне читання. Свято українського гумору. | Прочитати гуморески С. Олійника. <http://gumoreski.in.ua/autors/oliynik-stepan/>  та Г. Бойка  [https://mala.storinka.org](https://mala.storinka.org/%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8-%D0%B3%D1%80%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0-%D0%B1%D0%BE%D0%B9%D0%BA%D0%B0.html) |
| Географія | 12.05 | Людські раси | Прочитати параграф 60, с.220-221, питання 3, 5 на с. 221 (усно). |
| 14.05 | Найбільші за площею та чисельністю населення держави світу. | Прочитати параграф 61, питання 3, 4 на с. 224 (усно). |
| 15.05 | Держави-сусіди України на політичній карті світу | Прочитати параграф 62, завдання 7, 8 с. 226 (усно). |
| 19.05 | Практична робота № 9. Позначення на контурній карті кордонів найбільших держав та їхніх столиць. | Позначити на контурній карті держави та їх столиці: Канада, Китай, США, Росія, Білорусь, Польща, Словаччина, Угорщина, Румунія, Молдова. |
| 21.05 | Природа і господарська діяльність людини. | Прочитати параграф 63, запитання 1-6 с. 230 (усно). |
| 22.05 | Забруднення довкілля та його охорона. | Прочитати параграф 64, запитання 1-6 с. 233 (усно). |
| Основи здоров’я | 13.05 | Як допомогти потерпілому | Прочитати параграф 33, с. 185-187. |
| 20.05 | Як допомогти потерпілому | Прочитати параграф 33, с. 187-193. |
| Музичне мистецтво | 12.05 | Українська симфонічна поема. | Переглянути презентацію. Виконати завдання с.194-197 |
| 19.05 | Симфонічна сюїта. | Переглянути презентацію. Виконати тестові завдання с.198-205 |
| зарубіжна література | 14.05 | К.Нестлінгер “Конрад, або Дитина з бляшанки” Незвичайність образу Конрада, риси його характеру | прочитати твір |
| 18.05 | Конрад і його ставлення у світі | записати характеристику головного героя |
| 21.05 | контрольна робота | виконати завдання |
| Укр. мова | 13.05 | Контрольна робота (тестові завдання) | Виконати тестові завдання |
| 14.05 | Контрольна робота (диктант) | Написати диктант |
| 15.05 | Аналіз контрольних робіт | Записати два речення із займенником себе. |
| 18.05 | Узагальнення теми | Виконати впр.526 |
| 20.05 | РМ. Есе світоглядного змісту (орієнтовні теми: “Кого можна назвати патріотом рідної землі”, “У чому полягає життєвий успіх”) | Написати есе на одну із тем. |
| 21.05 | Повторення. Фразеологія | Виконати впр.125 |
| 22.05 | Повторення. Лексикологія | Виконати впр.94 |
| Образотворче мистецтво | 18.05 | Ознайомлення з музеями. | Подивитися презентацію.<https://vseosvita.ua/library/prezentacia-najviznacnisi-muzei-svitu-11355.html> |
| математика | 12.05 | ПОВТОРЕННЯ: пропорції | конспект за посиланням  https://naurok.com.ua/praktichna-robota-z-matematiki-u-6-klasi-vidnoshennya-i-proporciya-160491.html |
| 13.05 | ПОВТОРЕННЯ:дії з раціональними числами | тести за посиланням  https://naurok.com.ua/test/rozv-yazuvannya-vprav-na-vsi-di-z-racionalnimi-chislami-423604.html |
| 14.05 | ПОВТОРЕННЯ:дії з раціональними числами | тести за посиланням  https://naurok.com.ua/test/mnozhennya-racionalnih-chisel-733.html |
| 15.05 | Підсумкова контрольна | текст к/р за посиланням  https://naurok.com.ua/pidsumkova-kontrolna-robota-za-6-klas-format-zno-110683.html |
| 19.05 | Аналіз контрольної роботи |  |
| 20.05 | Розв’язування вправ | тести за посиланням  https://naurok.com.ua/test/rozv-yazuvannya-rivnyan-645.html |
| 21.05 | Розв’язування вправ | тести за посиланням  https://naurok.com.ua/test/paralelni-ta-perpendikulyarni-pryami-1729.html |
| 22.05 | Розв’язування вправ | тести за посиланням https://naurok.com.ua/test/sproschennya-viraziv-433.html |
| фізична культура | 13.05  13.05  15.05  18.05  20.05  22.05 | Тема «Волейбол» | Переглянути відео:  1. прийом м’яча знизу двома руками;  2. подачі м’яча;  3. розвиток фізичних якостей  Д/З віджимання 35р.;  прес – за 1 хв. 38р. |
| 7 клас | | | |
| Біологія | 12.05 | Контрольна робота | Виконати роботу в документі<https://docs.google.com/document/d/1O5yeZqi6sJvwjHsCab9JtQScP9sx7rqMNOiOV0l99Z4/edit> або в надрукованому варіанті завдань |
| 15.05 | Ланцюги живлення. Співіснування організмів в угрупованнях | Прочитати параграф 59-60. Дати письмово відповіді на питання № 7-9 с.257, № 5-6 с.261 |
| 19.05 | Вплив людини та її діяльності на екосистеми | Прочитати параграф 61 |
| 22.05 | Природоохоронні території. Червона книга України | Прочитати параграф 62 |
| Хімія | 14.05 | Контрольна робота | Виконати роботу в документі<https://docs.google.com/document/d/12KeGp7wEZofsKbIA61CKHC_KJMjlcEJWsYJ4g8wXOTI/edit> або в надрукованому варіанті завдань |
| 18.05 | Узагальнення вивченого | Повторити параграф 30-31 |
| 21.05 | Узагальнення вивченого | Повторити параграф 27. Повторити типи розв’язку задач с.156-158 |
| Трудове навчання | 12.05 | Малярні роботи у побуті власними руками. | Підібрати матеріали для роботи |
| 19.05 | Технологія придбання продуктів харчування та інших товарів | Знайти в інтернет джерелах призначення етикеток та екологічних символів. |
| Історія України | 14.05 | Узагальнення теми «Українські землі у складі Великого князівства Литовського» | повтор.пар.19-23 й виконати тестові завдання №1-8 ст.228 |
| 21.05 | Історія України в середні віки | Повторити пар. 1 ст. 6-8 |
| Всесвітня історія | 18.05 | Середньовічний Схід | Прочит ст.195-213; скласти хронологічну таблицю, де 1) стовпчик це дата 2) подія |
| Алгебра | 13.05 | Підсумкова к/р | https://drive.google.com/file/d/11T\_Wv2kRAyfRRsXcXOUJtQi57jvthqAE/view?usp=sharing |
| 14.05 | Повторення. Формули скороченого множення | №1160, 1161 |
| 18.05 | Повторення. Функція | №1209, 1210 |
| 20.05 | Повторення.Лінійні рівняння | №1222 |
| 21.05 | Повторення.Лінійні рівняння | №1224 |
| Геометрія | 12.05 | Повторення.Нерівність трикутника | №674, 675 |
| 15.05 | Повторення. Розв'язування задач практичного змісту | №626, 627 |
| 19.05 | Повторення.Розв'язування задач практичного змісту | №629, 630 |
| 22.05 | Повторення.Розв'язування задач практичного змісту | №633, 634 |
| Інформатика | 14.05 | Виконання індивідуальних навчальних проектів | ст. 232, 233 використати вказівки до проекту |
| 21.05 | Захист проекту | результати проекту надіслати на пошту  krassavelo@gmail.com |
| Фізика | 12.05 | Прості механізми. ККД механізмів | Перегляньте відео. Перегляньте презентацію. Запишіть визначення: Що таке ККД? Визначення золотого правила механіки |
| 13.05 | Розв’язування задач | Запишіть задачу, що на сторінках 236-237 |
| 19.05 | Лабораторна робота №12. Визначення ККД простого механізму | За вказівками з відео виконайте лабораторну роботу. Підручник стор.238-239 |
| 20.05 | Розв’язування задач | Розв’яжіть задачу: Тягарець масою 1,2 кг. Учень рівномірно перемістив уздовж похилої площини довжиною 80 см. Прикладаючи силу 5,4 Н. Висота похилої площини дорівнює 20 см. Який ККД установки. |
| ЦтМ | 18.05 | Презентація проекта | Робота над проектом. Підготувати проект до презентації |
| Англійська мова | 13.05 | Контроль навичок аудіювання | Виконати тест |
| 15.05 | Контроль навичок читання.У Лондоні. | Виконати тест;прослухати текст та зробити впр.2,с.172; |
| 18.05 | Мої улюблені герої. | Розказати про своїх улюблених кіногероїв на основі прочитаного тексту(впр.5,с.174) |
| 20.05 | Весь світ- театр. | Говоріння.Впр.8,с.175- розвиваємо навички говоріння; |
| 22.05 | Цікаві місця Канади. | На основі прочитаного тексту написати про те, які цікаві місця Канади ти хотів би відвідати; |
| Географія | 12.05 | Тихий океан. Органічний світ і природні ресурси | Прочитати параграф 55. Позначити в контурній карті географічні об’єкти, що на с. 267 “Практична робота 12”. |
| 13.05 | Атлантичний океан | Прочитати параграф 56. Позначити в контурній карті географічні об’єкти, що на с. 274 “Практична робота 12”. |
| 19.05 | Індійський океан | Прочитати параграф 57. Позначити в контурній карті географічні об’єкти, що на с. 282 “Практична робота 12”. |
| 20.05 | Північний Льодовитий океан | Прочитати параграф 58. |
| Основи здоров’я | 14.05 | ВІЛ/СНІД і права людини | Прочитати параграф 30 |
| 21.05 | Туберкульоз і ВІЛ | Прочитати параграф 31 |
| Музичне мистецтво | 13.05 | Електронна музика та її інструменти | Переглянути презентацію..Виконати завдання. с. 182-187 |
| 20.05 | |  | | --- | | Сучасна танцювальна музика | | Переглянути презентацію. Виконати тестові завдання с.188-195 |
| зарубіжна література | 13.05 | “Чорнильне серце” . Поєднання уявного і реального світів | записати конспект |
| 15.05 | контрольна робота | виконати завдання |
| 20.05 | презентація улюбленого твору літератури | презентувати письмово свій улюблений твір |
| 22.05 | позакласне читання | прочитати твір |
| Укр. мова | 12.05 | Семестровий диктант | Написати диктант. |
| 15.05 | Написання часток на -но, -бо, -то, -от, -таки | П.40 вивчити правило, розглянути таблицю, виконати впр.329 |
| 19.05 | Правопис часток не і ні з різними частинами мови | П. 41 розглянути таблицю, виконати впр.337 |
| 22.05 | Вигук | П.42, розглянь схему, виконати впр.344. |
| Укр. літ | 14.05 | Контрольна робота (тестові завдання). Ми - українці | Виконати тестові завдання. |
| 18.05 | В. Івасюк. Пісенна творчість. “ Я піду в далекі гори”, “Водограй” | Записати біографію автора, Прочитати вірші. |
| 21.05 | Робота над помилками, допущеними у контрольній роботі. ПЧ 4 Анатолій Дімаров “Блакитна дитина” | Прочитати “Блакитна дитина”. |
| Образотворче мистецтво | 15.05 | Екскурсія до віртуального музею | <https://www.youtube.com/watch?v=88NoqLxi1oU> |
| 22.05 | Оформлення робіт. |  |
| фізична культура | 12.05  13.05  13.05  18.05  19.05  20.05 | Тема «Волейбол» | Переглянути відео:  1. прийом м’яча знизу двома руками;  2. подачі м’яча;  3. розвиток фізичних якостей  Д/З віджимання 35р.;  прес – за 1 хв. 38р. |
| 8 клас | | | |
| Біологія | 14.05 | Контрольна робота | Виконати роботу в документі<https://docs.google.com/document/d/12u0sbLcRxZUJQsXkQI9PNy1h2YOLBsbf_XrMmC4TzTc/edit> або в надрукованому варіанті завдань |
| 18.05 | Взаємодія регуляторних систем | Виконати тест розподілення с.270 |
| 21.05 | Будова та функції репродуктивної системи | Прочитати параграф 62 |
| Хімія | 12.05 | Генетичні зв'язки між класами неорганічних сполук | Прочитати параграф 38. Виконати поширений конспект тексту параграфа. |
| 14.05 | Розв’язання експериментальних задач. Практична робота. | Повторити параграф 38. В зошиті виконати № 310 с.212 |
| 19.05 | Поширеність у природі та використання оксидів, основ, кислот, солей | Прочитати параграф 39 |
| 21.05 | Узагальнення знань з теми | Повторити параграф 37 |
| Трудове навчання | 14.05 | Контроль якості страв. Визначення орієнтовної вартості страви. | Визначити вартість власної приготованої страви з молока. Записати ознаки якісної страви. |
| 21.05 | Аналіз результатів проектної діяльності | Повторити послідовність етапів роботи свого проекту |
| Історія України | 12.05-19.05 | Практична робота. Козацькі літописи 17-18 ст. як історичні джерела. Уявна мандрівка до історико – культурних пам’яток України | конспект матеріалу на ст.261-262; переглянувши відео опишіть одну пам’ятку України,яка вас вразила  <https://www.youtube.com/watch?v=fYp92F8czWc>  <https://www.youtube.com/watch?v=kDh6bdJpOGE>  <https://www.youtube.com/watch?v=sGIETNlD34I> |
| Алгебра | 13.05 | Підсумкова к/р | https://drive.google.com/file/d/1xBppRFZykRdm3L13UcheUwlguxDqGX7J/view?usp=sharing |
| 14.05 | Повторення. Розв’язування рівнянь які зводяться до квадратних | №1197 |
| 18.05 | Повторення. Розв’язування рівнянь які зводяться до квадратних | №1198 |
| 20.05 | Повторення. Розв’язування рівнянь які зводяться до квадратних | №1201, 1202 |
| 21.05 | Узагальнення та систематизація знань умінь та навичок за весь курс алгебри 8 класу | №1209, 1221 |
| Геометрія | 12.05 | Повторення. Означень. властивостей та ознак усіх видів чотирикутників | ст. 235 письмово |
| 15.05 | Повторення ознак подібності трикутників | ст. 236 письмово |
| 19.05 | Повторення поняття многокутників. їх особливостей та формул для обчислення площ | №1101 |
| 22.05 | Узагальнення та систематизація знань умінь та навичок за весь курс геометрії 8 класу | №1135 |
| Фізика | 14.05 | Застосування елетролізу | п.38 конспект впр.1,2 |
| 18.05 | Електричний струм у газах | п.39 конспект впр.2,3 |
| 21.05 | Види газових розрядів | п. 40 конспект впр. |
| Інформатика | 13.05 | Рішення компетентнісних задач | Дайте письмову відповідь на запитання 1-2, сторінка 271 |
| 14.05 | Вибір теми проекту. Його планування. Добір ресурсів. | Користуючись вказівками з відео,  використовуючи Paint, і PowerPoint, побудуйте схему маршруту одноденної пішої екскурсії та опис історичних, архітектурних і природних об'єктів рідного краю. |
| 20.05 | Виконання навчального проекту. | Виконання проекту |
| 21.05 | Захист проекту | Підготувати проект до презентації |
| Англійська мова | 13.05 | Контроль навичок аудіювання | Виконати тест; |
| 15.05 | Контроль навичок читання | Виконати тест; |
| 18.05 | Листаючи журнали.  Наша стінгазета. | З єднати звичайні теми газет з картинками(впр.1,с.225);порівняти будь-які дві газети чи журнали та сказати, в чому полягає різниця; |
| 20.05 | Подорож англомовними країнами. | Відповісти на питання та розказати про UK(впр.11,с.229);  розгадати вікторину про Шотландію(впр.12,с.229-230) та перевірити свої знання(впр.13,с.230-231); |
|  | 22.05 | У туристичному бюро. | Впр.14A,B- скласти питання про географічне становище та історичні факти Шотландії; |
| Всесвітня історія | 13.05 | Практичне заняття | Проаналізувати Декларацію незалежності США і встановити, які ідеї епохи Просвітництва в ній відображено(с.217-витяг з Декларації незалежності); |
| 20.05 | Східний Світ у 16-18 ст. | Прочитати п.27,28 та порівняти соціально-економічний і політичний розвиток Японії,Китаю,Індії та Персії в 16-18 ст.; |
| Мистецтво | 12.05 | Романтизм та реалізм в мистецтві | Переглянути презентацію. Виконати тестові завдання.  с.270-272 |
| 19.05 | Зустрілися стилі в мистецтві. Урок-  подорож. | Віртуальна подорож до Віденської опери  [www.staatsoperlive.com](http://www.staatsoperlive.com/?fbclid=IwAR0DR5kiPLWxX2iK5bc2v6tdXgvRIXFrBTloYZTSj-RWlIhq8juO1uVMwe4)  с.273-280 |
| зарубіжна література | 13.05 | М.Аромштам “Коли відпочивають янголи” Учителька та її учні. два погляди на один світ | прочитати твір |
| 15.05 | Підсумкова контрольна робота | виконати завдання |
| 18.05 | Моральні проблеми та їхнє осмислення у творі | записати проблеми, які постають у творі |
| 22.05 | Контрольна робота | виконати завдання |
| нім мова | 12.05 | контроль читання | виконати завдання |
| 15.05 | контроль письма | виконати завдання |
| 19.05 | контроль говоріння | виконати завдання |
| 22.05 | контроль аудіювання | виконати завдання |
| Укр. мова | 13.05 | Тренувальні вправи | С.201 виконати впр.407 |
| 14.05 | Семестровий диктант | Написати диктант. |
| 20.05 | Тренувальні вправи | Виконати впр.408 |
| 21.05 | Повторення в кінці року про словосполучення | П.36, с.202 розглянути схему розбору словосполучення, виконати впр.410. |
| Укр. літ | 13.05 | Аналіз ситуацій і проблем у творі В.Чемериса “Вітька +Галя, або Повість про перше кохання” | Дочитати повість.Прокоментувати гумористичні ситуації. |
| 15.05 | Дружба і перше кохання, вірність і перший поцілунок, дуель і перше побачення. Дитячі проблеми в дорослому житті, передані засобами гумору | написати невелику розповідь про стосунки головних героїв (5-7 речень). |
| 20.05 | Характеристика образів Вітька Горобця, Федька Котигорошка, Галі Козачок | Написати про дружбу Галі і Федька. |
| 22.05 | ЛРК. Оксана Лятуринська - представниця “празької” поетичної школи | Підготувати поезію Оксани Лятуринської для виразного читання. |
| Географія | 13.05 | Особливості природних умов і ресурсів Дніпропетровської області. | Опрацювати наданий матеріал. Скласти конспект |
| 18.05 | Природокористування. Об’єкти природно-заповідного фонду. | Опрацювати наданий матеріал. Скласти конспект |
| 20.05 | Кількість та структура населення. | Опрацювати наданий матеріал. Скласти конспект |
| Основи здоров’я | 18.05 | Небезпека залучення до деструктивних соціальних угруповань. | Прочитати параграф 27. |
| фізична культура | 12.05  13.05  15.05  19.05  20.05  22.05 | Тема «Волейбол» | Переглянути відео:  1. прийом м’яча знизу двома руками;  2. подачі м’яча;  3. розвиток фізичних якостей  Д/З віджимання 35р.;  прес – за 1 хв. 38р. |
| 9 клас | | | |
| Хімія | 12.05 | Контрольна робота | Виконати роботу в документі<https://docs.google.com/document/d/1HJSJJ49_l58Tud9kBn2MgspTzE4002JXO9HMAoVaTQg/edit> або в надрукованому варіанті завдань |
| 15.05 | Багатоманітність речовин та хімічних реакцій. | Прочитати параграф 35. Виписати схеми с.200, 201. Виписати ознаки класифікації хімічних реакцій з тексту. |
| 19.05 | Взаємозв’язки між речовинами та їхні взаємоперетворення | Прочитати параграф 36 |
| 22.05 | Місце хімії серед природничих наук | Прочитати параграф 37 |
| Біологія | 13.05 | Контрольна робота | Виконати роботу в документі<https://docs.google.com/document/d/1wbq_L4wBORjz7TTKUVwn4otSpvz8QkrymZpg2DtX_EU/edit> або в надрукованому варіанті завдань |
| 15.05 | Огляд традиційних біотехнологій. | Прочитати параграф 63. Виписати схему с.268, дати відповіді на питання № 8-9 с.271 |
| 20.05 | Основи генетичної інженерії | Прочитати параграф 64. Дати письмово відповіді на питання № 1-5 с.275 |
| 22.05 | Генетично модифіковані організми | Прочитати параграф 65. Дати письмово відповіді на питання № 1-6 с.279 |
| Історія України | 15.05-18.05 | Розвиток освіти й науки. | проч. пар. 30-31 ст. 253-262; списати висновок на ст.262; письмово пит. № 1-7,14 на ст.262 |
|  | 22.05 | Література, театр і музичне мистецтво | Проч.пар.32 ст.263-269; скласти конспект або відовісти на питання. №1-7 ст.269 |
| Всесвітня історія | 13.05-  20.05 | Література і мистецтво.  Практ.роб Зародження масової культури | Проч.пар.28 ст.235-245; письм.табл.по пит. №12 ст. 246 або письм.пит. №1-3 ст.248    Проч. ст..247-248. |
| Правознавство | 12.05 | Ми і поліція | прочит. пар. 30 ст.202-207  письмово пит.№1-4 у верху ст.207 під грифом “Перевірте засвоїне” |
| 19.05 | Практичне заняття «Встати – суд іде» | Проч. пар.31-32 ст.208-212; написати твір – есе по пит.№ 1 ст.213 |
| Економіка | 18.05 | Сталий розвиток | ст. 115 - 120 в електронному посібнику та законспектувати основне<http://www.ubs.edu.ua/images/2017/fin_gram/9nmp.pdf> |
| Трудове навчання | 18.05 | Презентація проекту “Технології писанкарства” | продовжуємо роботу над проектом (його потрібно завершити й здати до 25.05.2020 - обов”язково) фотозвіт можна надати у вайбер або класрум |
| Фізика | 13.05 | Розв’язування задач | Запишіть в зошит таблицю «Види енергії в природі» |
| 15.05 | Розв’язування задач | Запишіть визначення Всесвіту. Структура Всесвіту з їх визначеннями. Три фундаментальні закони збереження |
| 18.05 | Проекти | На сторінці 260 виберіть тему проекта або реферата. Створіть презентацію на обрану тему |
| 20.05 | Проекти | Робота над проектом |
| 22.05 | Еволюція фізичної картини світу | Перегляньте відео і презентацію. |
| Мистецтво | 14.05 | Практична робота «Листівка» | Розробіть вітальну листівку до Міжнародного дня музеїв (18 травня) або рекламний буклет, календар, афішу чи запрошення для мистецького заходу (Зразки на сторінці підручника 152) |
| 21.05 | Нові форми існування відомих творів | Прочитайте текст на сторінці 154-163. Письмових завдань немає |
| Англійська мова | 13.05 | Контроль навичок письма | Виконати тест; |
| 15.05 | Контроль навичок говоріння. | Виконати тест; |
| 18.05 | Контрольна робота з теми:”Англомовні країни”. | Виконати тест; |
| 20.05 | Повторення.Вибір професії.За яким принципом ти обираєш професію? | Прочитати текст на с.83-85 та доповнити речення у впр.2,с.85-86;поставити дієслово у правильній формі(впр.5а,с.89); |
| 22.05 | Повторення.У світі професій. | Прочитай та здогадайся, що означають кожна з професій та охарактеризуй їх(впр.1a,b,с.93-94); |
| зарубіжна література | 12.05 | Рей Дуглас “451º за Фаренгейтом”Тема знецінення культури Провідні мотиви твору | прочитати конспект, виписати провідні мотиви твору. |
| 14.05 | Рей Дуглас “451º за Фаренгейтом”: натовп і влада | записати конспект |
| 19.05 | Нелл Гарпер Лі “Убити пересмішника” | прочитати твір.  записати моральні ідеали в творі |
| 21.05 | Позакласне читання. Ерік Вольф Сігал “Історія одного кохання” | прочитати твір |
| Укр.мова | 12.05 | Семестровий диктант | Написати диктант. |
| 14.04 | Повторення. Основні орфограми. | Виконати впр.1 с. 22 |
| 18.05 | Пряма мова, діалог, цитата | С. 23 впр.2 письмово |
| 19.05 | РМ. Ділові папери, резюме | виконати впр.2 с 137, користуючись інформацією на с.136 |
| 21.05 | Синтаксис простого речення | Виконати впр. з будиночком на с.61 |
| Укр.літ | 12.05 | Марко Вовчок. Життя і творча діяльність. “Народні оповідання” | Законспектувати біографію (7-9 речень), прочитати “Інститутка”. |
| 14.05 | Контрольна робота (тестові завдання). Творчість П. Куліша і М. Вовчок | Виконати тестові завдання. |
| 19.05 | Продовження теми народного життя в повісті “Інститутка” | Законспектувати відомості із теорії літератури. |
| 21.05 | Антилюдяна суть кріпосництва і солдатчини. Образи персонажів - людей із народу і панночки | Написати порівняльну характеристику Інститутки та Устини. |
| Географія | 18.05 | Глобальні проблеми людства | Прочитати параграф 46, 47 |
| Основи здоров’я | 14.05 | Глобальні загрози, породжені діяльністю людини. | Прочитати параграф 28. |
| 21.05 | Розвиток екологічно доцільного мислення та поведінки. | Прочитати параграф 29. |
| алгебра | 12.05 | Контрольна робота | текст контрольної в електронному вигляді |
| 14.05 | Аналіз контрольної роботи | відео-урок |
| 19.05 | Підсумкове повторення та оцінення за рік | розв’язування 5 варіанту ДПА ЗАВДАННЯ №1-6,13,14 |
| 21.05 | Розв’язування вправ | розв’язування 9 варіанту ДПА ЗАВДАННЯ №1-6,13,14 |
| геометрія | 13.05 | Розв’язування вправ. Самостійна робота | розв’язування 5 варіанту ДПА ЗАВДАННЯ №7-12,16, 19 ТЕКСТ САМОСТІЙНОЇ В ЕЛЕКТРОННОМУ ВАРІАНТІ |
| 15.05 | Контрольна робота | текст контрольної в електронному вигляді |
| 20.05 | Аналіз контрольної роботи | відео-урок |
| 22.05 | Підсумкове повторення та оцінення за рік | розв’язування 9 варіанту ДПА ЗАВДАННЯ №7-12,16,19 |
| Іформатика | 13.05 | Виконання індивідуального навчального проекту | Запишіть етапи Розробки макета. Сторінка 232, (1-6) |
| 14.05 | Виконання індивідуального навчального проекту | Користуючись вказівками з відео, використовуючи графічний редактор (Paint), і редактор презентацій PowerPoint, або редактор публікацій Scribus, побудуйте схему маршрута одноденної пішої екскурсії до яру «Чайківське провалля та опис історичних, архітектурних і природних об’єктів рідного краю. |
| 20.05 | Виконання індивідуального навчального проекту | Використовуючи офісні програми або інтернет ресурси (google сайт), підготувати проект до презентації |
| 21.05 | Презентація проекту | Презентація проекту |
| фізична культура | 12.05  13.05  15.05  19.05  20.05  22.05 | Тема «Волейбол» | Переглянути відео:  1. прийом м’яча знизу двома руками;  2. подачі м’яча;  3. розвиток фізичних якостей  Д/З віджимання 35р.;  прес – за 1 хв. 38р. |