План дистанційного навчання учнів 1-9 класів

 КЗО “Вербуватівський ЗЗСО І-ІІ ступенів”

 на період з 11 січня по 22 січня 2021 року

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет, запрошувальний код | Дата | Тема уроку | Домашнє завдання |
| **1 клас** |
| анг.мова | 11.01 | Мої улюблені іграшки. Повторення вивчених літер та ЛО.SB p.56-57 (6-19) | 1. A doll, a ball, a train, a bell, a plane стр 56-57 підручник прослухати та вивчити

 <https://drive.google.com/file/d/1rpqXVH1QrbabVLC23IVJe58fAIQO_SkM/view?usp=sharing>1. вивчити пісеньку

<https://drive.google.com/file/d/1FqG22UHIsCM26z62CpoTjNycsWNjzQXU/view?usp=sharing> |
| 13.01 | Новорічні свята.SB p.58 (20-45) | впр 1 стр 58 прослухай повтори<https://drive.google.com/file/d/1HaUzX3ffqvtkF_OaVwppkBo5pcpW6ITb/view?usp=sharing>2. вивчить кольори<https://drive.google.com/file/d/1IWQ8zpnetGMQ7gzB8OOU1Jb_79imwsaa/view?usp=sharing> |
| 18.01 | Ялинкові прикраси.SB p.59 (46-55) | An ant, an apple, a ball, a bird, a book, a bag1. повторити літеру Аа

<https://drive.google.com/file/d/1WFCrf_lGChSNeleO_EQCIuZyNZl6OMcp/view?usp=sharing>2 вивчити літеру Вb(бі-б)прописати в прописах <https://drive.google.com/file/d/1CXT6Drj1VraOExYPXEPLv7DnCuiLVceh/view?usp=sharing> |
| 20.01 | Улюблені іграшки.SB p.60 | A kite, a bike, a teddy, a bunnyвпр 1 стр 60 прослухай та повтори<https://drive.google.com/file/d/14fregQSOLXj0KwWmE204JZ3oO5ws197e/view?usp=sharing>впр 3 стр 60 вивчити слова |
| Математика | 11.01 | Повторення додавання і віднімання чисел 1-5. Складання і розв’язування задач. | Повторення таблиць 1-5 в підручнику.Зошит ст.9 №1-3 |
| 12.01 | Таблиці додавання і віднімання числа 6. | ст.68.№1-вивчитиЗошит ст.14,№1-2,5 |
| 13.01 | Таблиці додавання і віднімання числа 7. | ст.69,№1-вивчитиЗошит ст.16.№1-2 |
| 15.01 | Складання та розв’язування задач за малюнками та короткими записами. | Підручник ст.66-вивчити правило.Зошит ст13,№1-3.-обчислити |
| 18.01 | Таблиці додавання і віднімання чисел 8 і 9. | ст.71№2-вивчити |
| 19.01 | Задачі на знаходження невідомого доданку. Порівняння виразів | Зошит ст.17, №1,3-4-обчислити |
| 20.01 | Складання рівностей і нерівностей та задач за малюнком. | Підручник ст 73.№4-5 |
| 22.01 | Доповнення та розв’язування задач на знаходження остачі. | Зошит ст.20. №1-2 |
| Українська мова | 11.01 | Звуки [г ], [г’ ], позначення їх буквою “ге”. Звуковий аналіз слів. | ст.4-5-читати |
| 11.01 | Письмо малої букви г. Написання складів та слів із буквою г. | ст.4-5-виконати в зошиті |
| 12.01 | Закріплення звукового значення букви “ге”. Читання слів. | ст.4-7-читати |
| 12.01 |  Письмо великої букви Г. Написання складів, слів. | ст.6-7-виконати в зошиті |
| 13.01 | Звук [г’ ], позначення його буквою “г’е”.Звуковий аналіз слів. | ст.8-9-читати |
| 13.01 | Письмо малої букви г’. Написання складів та слів із буквою г’ | ст-8-виконати в зошиті. |
| 15.01 | Закріплення звукових значень букв “ге”, “г’е”. | ст.10-11-читати |
| 15.01 | Списування слів та речень | ст.3-виконати в зошиті |
| 18.01 | Письмо великої букви Г’. Підготовчі графічні вправи.  | ст-9-виконати з зошиті |
| 18.01 | Буква “знак м’якшення”(ь), позначення нею на письмі м’якості приголосних. | ст.12-13-читати |
| 19.01 | Письмо букви ь окремо та у поєднанні з іншими літерами. | ст.10-виконати в зошиті |
| 19.01 | Закріплення букви “знак м’якшення”. Буквосполучення ьо.  | ст.14-15-читати |
| 20.01 | Повторення правил з’єднання вивчених букв. | ст.11-виконати в зошиті |
| 20.01 | Звук [х],позначення його буквою “ха”. Читання слів. | ст.16-17 читати |
| 22.01 | Письмо малої букви х, складів із нею. | ст.12-виконати в зошиті |
| 22.01 | Списування слів та речень з друкованого тексту | ст.13-виконати в зошиті |
| Я досліджую світ | 12.01 | Зміни в природі взимку. | Перегляд відео у групі |
| 14.01 | Сторінка дослідника.Розглядаю сніжинку. | Виготовлення сніжинки-витинанки. |
| 15.01 | Сторінка дослідника. Властивості льоду. | Виконати завдання на картці |
| 19.01 | Праця людей взимку. | Перегляд відео у групі |
| 21.01 | Людина - от що найцікавіше у світі. | ст.2-виконати завдання у зошиті |
| 22.01 | Я та інші. | ст.3-виконати завдання у зошиті |
| Образотворче мистецтво. | 13.01 | Сніжинки-балеринки | Виготовлення виробу в альбомі ст.33 |
| 20.01 | Кумедний клоун. | Малювання клоуна за власним задумом. |
| Дизайн і технології. | 14.01 | Розумна сова.Робота з пластиліном | Ліплення сови за зразком, ст.49 |
| 21.01 | Леопардик і тигрик. Робота з папером. | Виготовлення тварини в техніці орігамі. |
| Фізична культура | 11.01 | Повторити стрибки на одній та двох ногах на місці . | Стрибки |
| 14.01 | Вправи для укріплення м’язів спини та черевної порожнини. | Вправи зі скакалкою. |
| 15.01 | Рухливі ігри та забави. | Повторення вивчених ігор.  |
| 18.01 | Виконання акробатичних вправ. | Вправи з м’ячем. |
| 21.01 | Ходьба зі зміною положення рук | Ходьба |
| 22.01 | Рухливі ігри та забави. | Повторення вивчених ігор. |
| Музичне мистецтво | 14.01 | Мистецька подорож | Переглянути відео https://drive.google.com/file/d/1lXO9eYcPAyohC5aF20\_KXj-T8ngI8v2L/view?usp=sharing |
| 21.01 | Народні зимові свята | Переглянути відео https://drive.google.com/file/d/1xryHPAbBqymBB\_RVuc2DMWFZD8KgT6Cs/view?usp=sharing |
| **2 клас** |
| Математика | 11.01 | Додавання двоцифрових чисел з переходом через десяток.Квадрат. | Виконати вправи:усно №№348,349,письмово обчислити значення виразів №355,розвُُязати задачі №№351,352.  |
| 12.01 | Застосування прийомів усного додавання двоцифрових чисел у процесі обчислень виразів і розв͐язання задач.Квадрат. | Виконати вправи:усно №357;письмово обчислити значення виразів №№358,361,розвязати задачу №356. |
| 13.01 | Додавання двоцифрових чисел.Поняття про послідовні числа. | Обчислити усно №374,375,376,письмово №№377,380;розв͐язати задачу №378. |
| 15.01 | Додавання виду 55+6. | Обчислити усно №№341,346,письмово №343,виконати завдання №342,343. |
| 18.01 | Додавання виду 53+7. | Обчислити письмово №№411,413;розвязати задачу №412. |
| 19.01 | Додавання виду 38+52. | Знайти значення виразів (письмово)№№420,421,422;розвязати задачу№423. |
| 20.01 | Усне віднімання виду 30-7. | Обчислити (усно) №429,430,письмово №№431,435 |
| 22.01 | Віднімання виду 42-5. | Розглянути записи і пояснити №438,439; знайти значення виразів №№440,445,розвязати задачу №446 |
| Літературне читання | 11.01 | П.Воронько “Друзяки”, “Кошеня” | Виразно читаємо,с.84,відповідаємо на запитання,виконуємо творчі завдання на с.85 |
| 12.01 | О.Копиленко “Дивовижна дружба” | Читаємо оповідання с.86-87,відповідаємо на запитання |
| 13.01 | Робота з дитячою книжкою №8 | Посібник “Позакласне читання”,с.42-48 |
| 14.01 | Медіавіконце:читаю,слухаю, бачу.Розповіді дітей:звідки можна одержати нові знання,відомості. | Підготувати розповідь “Наша сімейна бібліотека” |
| 18.01 | Твори з дитинства.Мирилки.Вірш-жарт “Два півники” | Виразно читаємо,відповідаємо на запитання,с.87-89 |
| 19.01 | Українська народна казка “Котик і півник” | Читаємо с.90-92,відповідаємо на запитання |
| 20.01 | Українська народна казка “Котик і півник” | Вчимося переказувати казку“Котик і півник” |
| 21.01 | Весну вітайте, діти. Текст“Стрітення” | Читаємо текст,відповідаємо на запитання,с.94-96 |
| Українська мова | 11.01 | Слова-назви дій. Слова-назви предметів. Слова-назви ознак.Слова-назви чисел. | Виконуємо вправи 180,181,182(письмово), усно 183 |
| 12.01 | Слова,які називають дії предметів | Виконуємо вправу 187,188 усно,письмово вправу 192, вивчаємо правило на с.71 |
| 14.01 | Спостереження за роллю дієслів у реченнях і текстах | Виконуємо вправи 193,194 |
| 18.01 | Слова-назви дій,протилежні за значенням | Працюємо усно вправа 195,197;виконуємо письмово вправу 196,198 |
| 19.01 | Слова-назви дій, близькі за значенням | Виконуємо письмово вправи №№202,203,205 |
| 21.01 | Закріплення знань про дієслово.Робота над деформованими реченнями. | Виконуємо письмово вправи№№206,207 |
| Я досліджую світ | 12.01 | Що допомагає рослинам пережити зиму? | Читаємо с.71 (п.49), проводимо вдома дослід |
| 14.01 | Як доглядати за кімнатними рослинами взимку? | Читаємо с.71-72, відповідаємо на запитання,проводимо вдома дослід |
| 15.01 | Як влаштувати “город” на підвіконні взимку? | Проводимо дослід-експеримент,читаємо с.72 |
| 19.01 | Які небезпеки загрожують рибам взимку? | Читаємо с.73, відповідаємо на запитання |
| 21.01 | В чому полягають особливості зимового життя птахів? | Читаємо і відповідаємо на запитання на с.74 |
| 22.01 | Як звірі пристосувалися до життя взимку? | Читаємо і відповідаємо на запитання с.75 |
| Образотворче мистецтво | 13.01 | Декорації до вистави “Лісова школа” | Альбом-посібник “Чарівний пензлик”,с.30-31 |
| 20.01 | Робота з пластиліном “Мудрий ворон” | Альбом-посібник “Чарівний пензлик”, с.32. |
| Дизайн і технології | 14.01 | Сніжинка -балеринка.Інструктаж з БЖД.Практична робота:виготовлення із паперу сніжинки-балеринки. | Альбом-посібник з трудового навчання, с.49. |
| 21.01 | Оригамі “Кошеня на підвіконні”. Інструктаж з БЖД.Практична робота: виготовлення кошеняти, способом оригамі. | Альбом-посібник з трудового навчання,с.54-55. |
| Mузичне мистецтво | 13.01 | Зустріч з театром | Переглянути відео https://drive.google.com/file/d/18\_7Q5grBOj1IiyxG3xYsJvhpREMiBn73/view?usp=sharing |
| 20.01 | Подорож містом | Переглянути відео https://drive.google.com/file/d/1-lDhAaEZPZCQFJzMABGyyjO7BLgib7xB/view?usp=sharing |
| анг.мова | 11.01 | Природа  | стр 52 вивчити слова<https://drive.google.com/file/d/1wGKy-_pmFWcDbVtplK1arS9U-UwXy-FB/view?usp=sharing>впр 1 стр 52 читативпр 2 стр 53 сказати скільки тваринабо відео урок <https://www.youtube.com/watch?fbclid=IwAR0DDppc83OsWNwidgsaOBtb_CBnAnmMIIUGvqo_kLgSgrVOilerZo2iE-A&v=K3CcY062E1o&feature=youtu.be>пограйте, щоб заповнити слова<https://learningapps.org/watch?v=pnj9ckfd320&fbclid=IwAR0iIp9bFa6LaztxF4mNPJDlC3wFU0gUQkOATCkeL8AnPrUUqDgaGDZdbdU> |
| 13.01 | Природа  | для повторення виконати завдання<https://www.youtube.com/watch?fbclid=IwAR3dcMDT_9jeRgRWLBUQhfKIs0LqxczFcM6OfWCtjx7O7UCtJ1ECKlWq2Wc&v=a-cMeCc0HVg&feature=youtu.be>(без інтернету) робочий зошит впр 1,2  |
| 15.01 | Дозвілля |  стр 54 <https://drive.google.com/file/d/17DFH3nSxfOUgfaGq4aD18A4igD0gKs_a/view?usp=sharing>впр 2 стр 54 послухать, прочитать<https://drive.google.com/file/d/1zwAguJvKQPOmdX3QYHAan1tEW-SKsZe0/view?usp=sharing>або <https://www.youtube.com/watch?v=-LySAcxW_hk&t=3s> |
| 18.01 | Дозвілля  | повторення матеріалу виконання завдань в робочих зошитах |
| 20.01 | Природа (дикі тварини) | стр 56 вивчити слова <https://drive.google.com/file/d/1kEVUAl52EYlWO_r0vSF03eV3ycFBp5Pp/view?usp=sharing>впр 1 стр 56 прослухати, прочитати<https://drive.google.com/file/d/1basIhb6WT826_Lc2D_Km_EcUGEyKKQhd/view?usp=sharing> |
| 22.01 | Дозвілля  | виконання вправ в робочому зошиті |
| Інформатика | 12.01 | Графічний редактор. Інструменти графічного редактора та їх налаштування | Опрацювати § (відкриття) 17Усно дати відповідь на запитання: 1. Що таке графічний редактор?2. Що таке Палітра кольорів?3. Як Створити аркуш для малювання в Тукс Пейнт? |
| 19.01 | Створення та редагування нескладних малюнків. Добір кольорової гами малюнка. Збереження малюнків.  | Опрацювати § (відкриття) 18Усно дати відповідь на запитання: 1. Що таке контур?2. Запитання на стор.78 |
| Фізична культура | 11.0114.0115.01 | Вправи для розвитку фізичних якостей | Присідання - 15 разів, віджимання - 10 разів |
| 18.0121.0122.01 | Вправи для розвитку фізичних якостей | Качання пресу - 25 разів, віджимання - 15 разів |
| **3 клас** |
| **Математика** | **11.01** | Нумерація трицифрових чисел | с.4 №4,№5,№7(усно),№13(розв. задачу),№14(приклади) |
| **12.01** | Нумерація трицифрових чисел | с.6№17, №22, №25(задача),№26(приклади) |
| **13.01** | Усне додавання і віднімання чисел у межах 1000 | с.7№27(усно),№29(приклади),№33(усно),№36(задача),№37(приклади). |
| **14.01** | Додавання і віднімання у межах 1000 | с.9 №39(розв. приклади),№41(приклади),№46,№47 |
| 15.01 | Додавання і віднімання у межах 1000.Розв’язування задач | с.10 №50, №58, №59 |
| 18.01 | Додавання і віднімання у межах 1000.Розв’язування задач | с.11 №60(усно),№61(усно),№69,№70 |
| 19.01 | Додавання і віднімання у межах 1000.Розв’язування задач | с.13 №71(усно),№72(усно),№75(розв.задачу рівнянням),№79,№80 |
| 20.01 | Додавання і віднімання у межах 1000.Розв’язування задач | с.14 №81(усно),№86,№87,№88 |
| 21.01 | Додавання і віднімання у межах 1000.Розв’язування задач | с.15 №89(усно),№90(усно),№91,№93,№94,№95 |
| 22.01 | Додавання і віднімання у межах 1000.Розв’язування задач | с.16№97, № |
|  Українська мова      | 12.01 | Змінювання іменників за числами | Робота на картках |
| 13.01 | Діагностична робота.Створюю розповідь на відому тему |   |
| 15.01 | Аналіз діагностичної роботи.Прикметник як частина мови. | С.86 (вивч.правило), впр.206, впр.207 |
| 19.01 | Зв’язок прикметників з іменниками | С.89 (вивч.правило), впр.213 |
| 20.01 | Змінювання прикметників за числами та питаннями. | С.91 впр.214, впр.216(3),с.92 (вив.правило), |
| 22.01 | Змінювання прикметників за родами | С.94 впр.221 (усно, вивч.правило), впр.223 |
| Літературне читання | 11.01 | Новорічне віншування | С.71 (вивчити напам’ять хлопчикам, а дівчатам знайти і вивчити щедрівку). |
| 12.01 | Різдвяні візерункиНіжна-білосніжна.М.Іваненко | С.72 (виразно читати). |
| 13.01 | Зимові розвагиРіздво на хуторі. Г.Плгутяк | С.73-76 (читати,переказувати) |
| 15.01 | Різдво на хуторі. Г.Погутяк | С.76-80 (читати-переказувати) |
| 18.01 | Діагностична робота.Усний переказ |  |
| 19.01 | Аналіз діагностичної роботи. | С.80 дати відповіді на питання |
| 20.01 | Завдання на вибір | С.80 Виконати завдання на вибір |
| 22.01 | Зимівля природи.Коли засинає земля.Н.Гивель | С.81 (читати виразно вірш і відгадати загадки) |
| Я досліджую світ      | 11.01 | Чим особливий різноманітний світ рослин? | С.74-76 читати,переказувати,вивч.визначення.Робота в зош. С 1-2 |
| 12.01 | Чому квіткові – найпоширеніщі рослини на Землі? | С.76-77 чит.,перек.,вивч.визнач..Робота в зош. с.3-5 |
| 14.01  | Які рослини називають хвойними? | С.77-78 читат.,перек.,вивч.визначення |
| 18.01  | Які рослини належать до культурних? | С.79-80 читати,вивчити визначення, переказувати. |
| 19.01 | На які групи поділяють культурні рослини? | С.80-81 читати, переказувати, вивч.визначення.Робота в зошиті с.5-6 |
| 21.01  | Як розмножуються рослини? | С.81-82 читати, переказувати, відп.на питання.робота в зошиті с.6 |
| Образотворче мистецтво | 14.01  | У народних майстрів | Створення моделі вишитої сорочки |
| 21.01 | Народні мотиви | Виготовлення глечика в додатку «Pottery» |
| Дизайн та технології  | 13.01 | Догляд за одягом.Виведення плям | Дивитися презентацію.Поскладати одяг |
| 20.01 | Складання одягу, вирощування рослин | Посадити цибулинку |
| Фізична культура     | 12.01 | Вправи для розвитку фізичних якостей | Зарядка, присідання, качання пресу, віджимання |
| 14.01 | Вправи для розвитку фізичних якостей | Зарядка, присідання, качання пресу, віджимання.Вправи зі скакалкаю |
| 15.01    | Вправи для розвитку фізичних якостей | Зарядка, присідання, качання пресу, віджимання.Вправи зі скакалкаю |
| 19.01  | Вправи для розвитку фізичних якостей | Зарядка, присідання, качання пресу, віджимання.Вправи зі скакалкаю |
| 21.01  | Вправи для опанування навичками володіння м’ячем | Зарядка.Ігри з м’ячем |
|  22.01 | Вправи для опанування навичками володіння м’ячем | Зарядка, присідання, качання пресу, віджимання.Вправи зі скакалкаю |
| анг.мова | 11.01 | Мій будинок | стр 57 записати і вивчити нові слова впр 1 стр 57 читати |
| 13.01 | Будинок | стр 58 записати і вивчити словавпр 1 стр 58 читати |
| 15.01 | Будинок | правило стр 59 (коли щось належить комусь)впр 2 стр 59 прослухай та скажи ТАК чи НІвпр 3 стр 59 запиши чіє це |
| 18.01 | Моя улюблена кімната | стр 60 записати та вивчити слова впр 1 стр 60 прочитати та зрозуміти про що текствпр 2 стр 61 письмово |
| 20.01 | Меблі в кімнаті | описату власну кімнату 5 речень |
| 22.01 | Кімнати в будинку | стр 62 словавпр 1 стр 62, написати де ці речі |
| Інформатика | 11.01 | План, інструкція, команди | Опрацювати § (відкриття) 18Усно дати відповідь на запитання:1. Що таке команда?2. Що таке виконавець?Завдання 1. Посади дерево<https://bit.ly/37vCaEr>  |
| 18.01 | Алгоритми, способи подання алгоритму | Опрацювати § (відкриття) 19Усно дати відповідь на запитання:1. Що таке алгоритм?2. Які є способи подання алгоритмів?Завдання 1. Космічні пригоди<https://bit.ly/347vqKJ>  |
| Музичне мистецтво | 14.01  | У народних майстрів | Переглянути вІдео https://drive.google.com/file/d/1kkZWH04k1k8wxC8RSbyA35Js324Cg3vI/view?usp=sharing |
| 21.01 | Народні мотиви | Переглянути відео https://drive.google.com/file/d/1c9A-TIFmgq4eK4ijYYxD5I7TPA2\_tlPj/view?usp=sharing |
| **4 клас** |
| Українська мова      | 11.01 | Числівник як частина мови | впр.216 - усно, впр.218 і 219 - письмово, вивч.правило на ст.111 |
| 13.01 | Спостереження за функціональною роллю числівників у мовленні | впр.220 - усно,221 і 223 - письмово |
| 15.01 | практичне ознайомлення з формами родового відмінка числівників 50,60,70,80. | впр.224,225 - письмово, правило на ст.115 |
| 18.01 | Узагальнення і систематизація знань і вмінь учнів із розділу “Числівник” | впр.228 (1) ,229 - письмово, ст.118 - відп.на питання |
| 20.01 | Займенник як частина мови |  впр.231 - усно,впр.233,234 - письмово,ст.119 - вивч.правило |
| 22.01 | Особові займенники | впр.236 - усно,впр.238,239 - письмово, ст.121 - вивч.правило |
| Літературне читання        | 11.01 | В.Сухомлинський.Не забувай про джерело | ст.75-76, читати і переказувати |
| 12.01 | А.Качан.Летючий корабель | ст.77, виразно читати |
| 13.01 | Узагальнення і систематизація знань за розділом “Як не любить той край…” | ст.78, підготувати відповіді на питання |
| 15.01 | Т.Шевченко.Про себе | ст.80-82,читати і переказувати |
| 18.01 | Т.Шевченко.Про себе (продовження) | ст.82-84.читати і переказувати |
| 19.01 | Т.Шевченко.Вітер віє-повіває.Вітер з гаєм розмовляє.Реве та стогне Дніпр широкий (напам’ять) | ст.84-85, виразно читати. “Реве та стогне Дніпр широкий” вивч. напам. |
| 20.01 | “Музей “Заповіту” Тараса Григоровича Шевченка в Переяславі” | ст.86-87,прочитати |
| 22.01 | Навчальний проект: “Мандрівка шляхами Тараса Шевченка” | підготувати розповідь про Т.Г.Шевченка |
| Математика        | 11.01 | Множення у випадку кількох нулів у першому множнику | №550 - усно,№551,556,557 - письмово |
| 12.01 | Множення багатоцифрових чисел,що закінчуються нулями | №559,560 - усно,№560(2),565,566 - письмово |
| 13.01 | Множення одноцифрових чисел на багатоцифрові | №567(1),569(2),573 - усно,№569(1),570,575 - письмово |
| 15.01 | Площа фігури.Квадратний метр | №576,577,578 - усно,№579(1-2),581,582 - письмово |
| 18.01 | Правило обчислення площі прямокутника та його застосування. | №583.584 - усно,№585,586,592 - письмово,ст.96 - вивч.правило |
| 19.01 | Обчислення площі прямокутника.Розв’язування задач,пов’язаних із площею прямокутника | №593,597,599(1),600 - письмово |
| 20.01 | Одиниці вимірювання площі. | №602,604 - усно,№606,608 - письмово |
| 22.01 | Обчислення площі прямокутних ділянок за планом | №609 - усно,№610,612,613 - письмово |
| Природознавство    | 12.01 | Які особливості має рослинний і тваринний світ Євразії? | ст.90-94,читати,відповісти на питання |
| 14.01 | Який материк найспекотливіший на планеті? | ст.95-97,відпов.на питання |
| 19.01 | Які особливості має рослинний і тваринний світ Африки? | ст.98-101,відп.на питання |
| 21.01 | У чому неповторність континенту Північна Америка? | ст.102-105,відп.на питання |
| Я у світі  | 15.01 | Практична робота:складання правил ведення дискусії.Дискусія “Чи може неправда бути рятівною?” | підготувати розповідь “Чи може неправда бути рятівною?” |
| 22.01 | Робимо висновки з теми “Я та інші” | відповіді на питання |
| Трудове навчання | 13.01 | Виготовлення об’ємної аплікації з використанням гудзиків | виготовити аплікацію |
|   | 20.01 | Виготовлення листівки з використанням ґудзиків | виготовити листівку |
| Образотворче мистецтво  | 14.01 | Виконання композиції “Зимові фантазії” | виконати малюнок |
| 21.01 | Виконання композиції “Зимова річка” | виконати малюнок |
| Основи здоров’я  | 13.01 | Охорона здоров’я дітей | правила поводження взимку на вулиці |
| 20.01 | Дії при пожежі | повторити правила поводження під час пожежі |
| Фізична культура | 11.01 | Комплекс вправ ранкової гімнастики зі скакалкою | Вправи зі скакалкою |
| 12.01 | Різновиди ходьби та бігу | Біг та ходьба |
| 14.01 | Вправи для розвитку гнучкості | Вправи для розвитку гнучкості (нахили) |
| 18.01 | Вправи на положення тіла у просторі | Вправи на положення тіла у просторі (сіди,упори) |
| 19.01 | Вправи з великим м’ячем | Вправи з великим м’ячем |
| 21.01 | Вправи з великим м’ячем | Вправи з великим м’ячем |
| Mузичне мистецтво | 14.01 | Українська музика як частина культури слов`ян | Переглянути відео https://drive.google.com/file/d/1FUmqFoQTf1qu0xe08z99vLyjZf3dLVCG/view?usp=sharing |
| 21.01 | Музика російського народу | Переглянути відеоhttps://drive.google.com/file/d/1xl2P0qLt8qXnJoVRA3yndefsIYyun-MR/view?usp=sharing |
| анг.мова | 11.01 | яка сьогодні погода? | впр 1 стр 98 нові слова записати та вивчитивпр 2 стр 98 доповнити речення яка погода кожної пори рокувпр 3 прочитати та перекластивпр 4 стр 99 поповнити розповідь |
| 12.01 | Пори року | впр 1 стр 100 прослухай та прочитайвпр 2 стр 101 потрібно вставити відповідні місяці |
| 18.01 | Ось і зима прийшла | впр 1 стр 103 записати та вивчити словавпр 2 прослухай та прочитай |
| 19.01 | Погода в Англії | Розібрати правилозаписати в минулому часі, що ви робили вчора 6 речень |
| Інформатика | 15.01 | Інформаційні ресурси інтернету.  | Перегляньте матеріали відео-презентації (бажано на комп’ютері). Дайте відповідь на запитання:Що таке пошукова система?Перегляньте вміст порталу Пустунчик. Віртуальна школа |
| 22.01 | Співпраця в мережі | Перегляньте матеріали відео-презентації (бажано на комп’ютері). Дайте відповідь на запитання:Що таке інтернет спільнотаПерегляньте вміст порталу Пустунчик. Віртуальна школа |
| **5 клас** |
|  |  |  |  |
| Природознавство**aolo6k3** | 14.01 | Повітря - суміш газів | Проч пар 29.Провести досліди в домашніх умовах с.1125-126, зафільмувати, або записати результати спостережень |
| 15.01 | Властивості повітря | Проч пар. 30. Виписати властивості повітря |
| 21.01 | Вода на Землі | Проч. пар. 31 |
| 22.01 | Розчини в природі | Повт пар 32 |
| Інформатика-**izixili** | 12.01 | Сторінки документа та їх форматування. Підготовка документа до друку. Друк документа | Опрацювати §3.7. Дати письмову відповідь на запитання 3,4,6 в зошиті.  |
| 19.01 | Створення текстового документу з графічним зображенням і таблицею. Практична робота №3 | Виконайте практичну роботу за вказівками з підручника ст.154. Файл з роботою прикріпіть до завдання в класрум. |
| ЦтМ - **zyvnlrn** | 15.01 | Безпечний пошук матеріалів в мережі інтернет з допомогою інтернет-браузерів | Переглянути презентаціїДати відповідь на запитання1. Що таке верифікація зображень?
2. Що означає Зворотній пошук зображень в Google для верифікації зображень
 |
| 22.01 | Розширення стартегій пошуку. Верифікація зображень | Переглянути презентаціїДати відповіді в онлайн опитуванні за формою |
| математика**etd57q4** | 11.01 | Уявлення про звичайні дроби | прочитати п.25 ст156-159,письмово відповісти на к/з 1-4,ст.159, списати приклади 1-3 та розібратися, виконати вправи № 681,683,685,687 |
| 12.01 | Правильні та неправильні дроби. Порівняння дробів | прочитати п.26 ст166-170,письмово відповісти на к/з 1-7,ст.170, списати приклади зі ст.169 та розібратися, виконати вправи № 724,726,728,730 |
| 14.01 | Додавання дробів з однаковими знаменниками | прочитати п.27 ст173-174,письмово відповісти на к/з 1-2,ст.174, списати приклад зі ст.174 та розібратися, виконати вправи № 750,748 |
| 15.01 | Віднімання дробів з однаковими знаменниками | прочитати п.27 ст173-174,УСНО відповідати на к/з 1-2,ст.174, виконати вправи № 752,754,756 |
| 18.01 | Дроби і ділення натуральних чисел | прочитати п.28 ст177-178,письмово відповісти на к/з 1-2,ст.178, списати приклад зі ст.178 та розібратися, виконати вправи № 763,765,767,769 |
| 19.01 | Мішані числа | прочитати п.29 ст179-182,письмово відповісти на к/з 1-8,ст.183, списати приклаи 1-3 зі ст.183 та розібратися, виконати вправи № 774,776 |
| 21.01 | Додавання мішаних чисел | прочитати п.29 ст179-182,усно відповідати на к/з 1-8,ст.183, виконати вправи № 780,782 |
| 22.01 | Віднімання мішаних чисел | прочитати п.29 ст179-182,усно відповідати на к/з 1-8,ст.183, виконати вправи № 785,787,789 |
| Фізика для допитливих- **lwcf7e6** | 12/01 | Сила тяжіння на Землі і інших планетах.Явище деформації. Сила пружності | Конспект - <https://www.youtube.com/watch?v=_CKo5oQOCJY>https://www.youtube.com/watch?v=wWT0kxsEL14 |
| 19/01 | Виготовлення шкали динамометра. Вимірювання сил | Конспект - https://www.youtube.com/watch?v=EWflbspKRKIВиконайте завдання за відео |
| зарубіжна література4ste47g | 12.01 | Марк Твен (1835-1910) “Пригоди Тома Сойєра” Світ дорослих і світ дітей у повісті. | стр. 154-157 прочитати біографію, переглянути презентацію, записати коротко конспект.https://naurok.com.ua/prezentaciya-mark-tven-zhittya-ta-tvorchist-24755.html# |
| 15.01 | Том Сойєр і Гекльберрі Фінн як головні персонажі повісті. | стр 158-179 прочитати твір. переглянути за бажанням фільм |
|  19.02 | Ставлення автора до своїх героїв | прочитати конспект, записати характеристику Сойєра та Гекльберрі  |
| 22.02 | Провідні ідеї твору | переглянути презентацію та записати провідні ідеї твору |
| Укр.моваihgivki | 11,01 | Вимова і правопис префіксів з- (зі-,с-),роз-(розі-). | П.16-17. вивчити правило с.74, виконати впр. 162,174. |
| 13,01 | Тренувальні вправи. | Вивчити правило с.77, виконати впр.177. |
| 14,01 | Позначення м`якості приголосних на письмі буквами **ь, і, є, ю, я.** | П. 36 вивчити правило, виконати впр. 369,370. |
| 18,01 | Тренувальні вправи. | Повторити правило с.149, виконати впр. 371. |
| 20,01 | Правила вживання знака м`якшення. | Вивчити правило с.151, виконати впр.375, 376. |
| 21,01 | Тренувальні вправи. | Користуючись правилом с.151, виконати впр.378,379. |
| Укр. літ.qh5gzcf | 12.01 | Із народної мудрості. Загадки. | Читати с.113-118. вивчити ТЛ загадка, метафора.Письмові відповіді на питання с.117-118 (1-6) |
| 14.01 | Прислiв'я та приказки. | Читати с.118-122, вивчити ТЛ прислів`я та приказки, відповісти на питання 1-6 с.123  |
| 19.01 | Леонід Глібов. “Химерний, маленький…” | Читати с.124, законспектувати (5-6 речень), вивчити ТЛ акровірш. |
| 21.01 | “Що за птиця?”, “Хто вона?”, “Хто розмовляє?”, “Хто сестра і брат?”. | Читати с.125-126, відповісти на питання 1-6 с.127. |
| Образотворче мистецтвоzsto6pmzsto6pm | 14.01 | Колірний спектр.Основні групи кольорів: хроматичні і ахроматичні, теплі і холодні | <https://www.youtube.com/watch?v=Itk-WmSNMHw>Малювання натюрморту у теплій або холодній гамі |
| 21.01 | Колорит.Локальний колір.особливості техніки гризаль | <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-obrazotvorchogo-mistectva-5-kl-na-temu-monohromniy-zhivopis-grizayl-13206.html>Створення композиції-спогад у теплому або холодному колориті |
| Фізична культураraveexv | 11.0113.0114.01 | Баскетбол | Виконати вправи та зняти на відео  |
| 18.0120.0121.01 | Баскетбол  | вивчити презентацію “Баскетбол” |
| Музичне мистецтво**bbxipou** | 12.01 | Скарбничка професіонала | Вчити мелодію та слова пісніВ.Осторовський«Зимова пісня»  |
| 19.01 | Різновиди професійної музики | Слухати А. Вівальді. “Зима” з циклу концертів “Пори року”[Робертино Лоретті «О sole mia»](http://www.audiopoisk.com/files/no/robertino-loretti---o-sole-mia-robertino-loretti-1087983.mp3) Лучано Паворотті «О sole mia» |
| Англійська мова6edtfdl  | 11.01 | Свята. Прийменники часу.. | <https://www.youtube.com/watch?v=yX75Gc-LyJA> Прийменники часу.Переглянути відео,. стор. 114 **Grammar** табличку записати в зошит. впр.2 стор. 115 дати відповіді на запитання, використовуючи слова з таблички, усно. |
| 13,01 | Свята. Різдво. Читання. | стор. 112, впр.2 текст прочитати,перекласти, виписати незнайомі слова в словник. Впр. 3 визначити правдиві речення, записати правдиві речення в зошит.  |
| 13.01 | Свята.  | <https://drive.google.com/file/d/1TSRkk_ccAXEnw93SWOGC85EMGii3t7xM/view?usp=sharing> виконати вправу в зошиті, заповнити дужки правильним прийменником. |
| 18.01 | Улюблені свята Минулий простий час. (The Past Simple Tense) дієслова to be | переглянути відео( з 4.16 хвилини), <https://youtu.be/k84r_QybB04> стор. 125 врп.1 виконати письмово, стор.119 впр.3, утворити словосполучення, перекласти, vocabulary box записати в словник.  |
| 20.01 | Минулий простий час. (The Past Simple Tense)  | <https://youtu.be/cQB2obSYEXU> переглянути відео, стор.119впр.4прочитати текст, перекласти, впр.5 дати відповідь на запитання, впр.6 заповнити пропуски словами за текстом(письмово) |
| 20.01 | Минулий простий час. (The Past Simple Tense) Питальні та заперечувальні речення. | <https://youtu.be/v-TJYGFkOfE> переглянути відео, стор.122впр.2читати, перекладати, впр.3 відповісти на запитання, vocabulary box записати в словник.  |
| Основи здоров’яxkagbgt | 11.01 | Правила людських стосунків | Прочитати параграф 18 |
| 18.01 | Що сприяє порозумінню між людьми | Прочитати параграф 19 |
| Трудове навчанняnf6rkw6 | 13.01 | Значення рослин у природі та у житті людини. Історія окультурення кімнатних рослин | Переглянути відео <https://www.youtube.com/watch?v=hfzuiMUrYwc>Ознайомитися з історією кімнатного квітникарства[https://studfile.net/preview/5229411/page:2/](https://studfile.net/preview/5229411/page%3A2/) |
| 15.01 | Поділ кімнатних рослин за декоративними властивостями | Ознайомитися з презентацією <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-galerea-kimnatnih-roslin-52878.html> |
| 20.01 | Основні види кімнатних рослин та особливості їх вирощування | Сфотографуйте кімнатні рослини, які ростуть у вас дома, опишіть їх особливості. |
| 22.01 | Правила догляду за кімнатними рослинами. Вимоги рослин до умов вирощування (температура повітря, вологість, освітлення). | Ознайомитися з презентацією<https://naurok.com.ua/prezentaciya-doglyad-za-kimnatnimi-roslinami-100495.html> |
|  історіяplgx6rv  | 11.01 | Джерела, які зберігають пам'ять про історію княжої Русі –України | Прочитати параграф 10 ст.56-61 усно відповісти на питання ст.61 31-8 |
| 18.01 | Кримське ханство | Прочитати параграф 11 ст.62-65, усно опрацювати питання на ст.61 №1-8, виписатиі вивчити значення поняття «геноцит» на ст.61 |
| економікаrtjujeu  | 13.01 | Поняття про родинний бюджет | Завдання в друкованому форматі |
| 20.01 | Власний бюджет | Завдання в друкованому форматі |
| **6 клас** |
| Фізика для допитливих- **hfz5aau** | 15/01 | Провідники і непровідники електрики. Заряд, взаємодіязарядівЯк учені дізналися про будову атома? Електрон, протон,нейтрон | Конспект - https://www.youtube.com/watch?v=lLcyjed\_Yv0 |
| 22/01 | Електричний струм. Електрони рухаються – тіла електризуються. Як виміряти заряд? Електроскоп | Конспект - https://www.youtube.com/watch?v=Sjkhp6zUt0I |
| Укр.мова.5plaxqe | 12.01 | Особливості написання іменників у кличному відмінку. | П.38 вивчити правило, виконати впр. 305,307. |
| 13.01 | Повторення теми. Підготовка до контрольної роботи. | Повторити особливості написання іменників у кличному відмінку, виконати впр.310. |
| 14.01 | Контрольна робота. Іменник як частина мови. | Виконати тестові завдання. |
| 15.01 | Робота над помилками, допущеними при написанні контрольної роботи. | Опрацювати індивідуальні завдання. |
| 19.01 | Відмінки іменників. Поділ іменників на відміни й групи. Відмінювання іменників І відміни. | П. 33-34 вивчити правило, виконати впр. 264, 268. |
| 20.01 | Відмінювання іменників ІІ відміни. | П.35 розглянути таблиці, виконати впр. 278, 279. |
| 21.01 | Відмінювання іменників ІІІ- ІV відмін. | П. 37 вивчити правило, впр. 299, 300. |
| 22.01 | Незмінювані іменники. | П.30 вивчити правило, виконати впр. 233, 234. |
| Укр. літ.7eodq7o | 11.01 | Станіслав Чернілевський. “Теплота родинного інтиму…”, “Забула внучка у баби черевички…” | Читати і законспектувати с.78,80. Відповісти на питання письмово (1-6) с.81 |
| 14.01 | Ірина Жиленко. “Жар-птиця”, “Підкова”, “Гном у буфеті”. | Читати і конспект с.82-84, пит.1-8 письмово с.85. |
| 18.01 | Ігор Калинець. “Стежечка”, “Блискавки”, “Веселка”, “Криничка”, “Дим”. | В мережі Інтернет знайти інформацію про поета, читати поезію. |
| 21.01 | Виразне й усвідомлене читання поезій. | Прочитати поезію “Вітер” І. Калинця. |
| Інформатика - **sfdfs4x** | 13.01 | Поняття про об’єкт у програмуванні. Властивості об’єкта | Опрацювати §17. Письмово дайте відповідь на запитання 2-4, ст. 142-143. За зразком з відео виконайте вправу 1 на сторінці 142. Файл з роботою прикріпіть до завдання в класрум.  |
| 20.01 | Змінювання значень властивостей об’єкта в програмі | Опрацювати §18. Письмово дати відповідь на запитання 1, 3. Виконати проект “Пори року”. Вправа 1, стор. 149. Файл з роботою прикріпіть до завдання в класрум. |
| математика**t2lc3u4**  | 12.01 | Довжина кола. Площа круга | Прочитати п.25, ст.197-199, письмово відповісти на к/з 1-4 ст199 виконати вправи №731,733,735,736 |
| 13.01 | Циліндр. Конус.Куля | Прочитати п.26, ст.206-210, письмово відповісти на к/з 1-12 ст210, виконати вправи №768,770,773 |
| 14.01 | Діаграми | Прочитати п.27, ст.213-215, письмово відповісти на к/з 1-2 ст215, виконати вправи №784,785,790,792 |
| 15.01 | Розв’язування вправ.Самостійна робота | ст.232-233 тестові завдання від№1 до №12 із розв’язками |
| 19.01 | Додатні та від’ємні числа. Число 0. | Прочитати п.29, ст.235-237, письмово відповісти на к/з 1-3 ст237, виконати вправи №828,829,833,834 |
| 20.01 | Координатна пряма. Цілі числа. Раціональні числа. | Прочитати п.30, ст.241-242, письмово відповісти на к/з 1-4 ст242, виконати вправи №844,846,850,852 |
| 21.01 | Самостійна робота. | Прочитати п.31, ст.247-249, письмово відповісти на к/з 1-10 ст249, виконати вправи №869,873,876 |
| 22.01 | Модуль числа. | Прочитати п.32, ст.255-257, письмово відповісти на к/з 1-6 ст257, виконати вправи №891,892,898 |
| Біологія**mwmwqij** | 11.01 | Рухи рослин | Проч. пар 31. с.121 письм. № 1-3 |
| 14.01 | Розмноження рослин. Статеве та нестатеве | Проч. пар 32. с.124 письм пит 1-4 |
| 18.01 | Квітка |  Проч. пар 33 с.128 виписати та вивчити “Узагальнимо знання” |
| 21.01 | Суцвіття |  Проч. пар 34 Замалювати схеми суцвіть с.129-130 ( на жовтому фоні) |
| Трудове навчання**hmke57s** | 13.01 | Виготовлення пелюстки | вирізати заготовки для пелюстки квітки |
| 19.01 | Виготовлення серединки квітки у технології плетіння з бісеру | Підібрати матеріали для роботи |
| 20.01 | Виготовлення серединки квітки у технології плетіння з бісеру | Виготовити серединку квітки з бісеру |
| Фізична культураraveexv | 11.0113.0115.01 | Баскетбол | Виконати вправи та зняти на відео |
| 18.0120.0122.01 | Баскетбол  | вивчити презентацію “Баскетбол” |
| зарубіжна літератураnwkkold | 12.01 | А.П.Чехов (1860-1904) “Хамелеон” Викриття у творі пристосуванства, підлабузництва. Символічність назви. | записати біографію в зошитпрочитати конспектстр 134-136 прочитати |
| 15.01 | А.П. Чехов “Товстий і тонкий” Викриття у творі підлабузництва, самоприниження, чиношанування. | стр 137-139 прочитатипереглянути презентацію дати характеристику головним героям, прочитавши матеріал. https://dovidka.biz.ua/tovstiy-i-tonkiy-harakteristika-geroyiv/ |
| 19.01 | Діалог як основна форма розкриття сюжету.Майстерність письменника у змалюванні персонажів. роль художньої деталі. Підтекст. | опрацювати ст.106–107 підручника, знати визначення понять «художня деталь», «гумор», «іронія», «підтекст». |
| 22.01 | Урок позакласного читання. О.Генрі “Вождь червоношкірих” | прочитати коротко О.Генрі “Вождь червоношкірих”<https://www.youtube.com/watch?v=cHbLFkePMqM> |
|  історіяqteorsf    | 11.01 | Хараппська цивілізація | Прочит. парагр.26 ст. 82-84, опрацювати питання ст.84 №1-3 усно |
| 14.01 | Ведична цивілізація Індії | Опрац.пар.27 ст. 85-87, пит. №1,2 ст.87 письмово |
| 18.01 | Формування Китайської цивілізації | Опрац.пар.28 ст.88-9-89, пит.№1-3 ст.89 письмово |
| 21.01 | Імперія Цінь і Хань | Опрац.пар.29 ст.91-92, питання на ст.92 №1-3усно |
|  |  |  |
| 19.01 | Грають віртуози. Камерно-інструментальна скринька | «Зима» сл. і муз. В.Островського |
| Образотворче мистецтво | 11.01 | Натюрморт | <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-do-uroku-z-obrazotvorcogo-mistectva-maluemo-naturmort-150513.html>Дивитися презентацію.Ознайомитися з історією виникнення жанру.Виконати завдання по презентації  |
| 18.01 | Тематичний натюрморт | Поглиблювати знання учнів про жанр живопису-натюрморт.Намалювати натюрморт у теплій гамі |
| Географія5ibfjhc | 12.01 | Будова атмосфери, властивості повітря в тропосфері | Прочитати параграф 31. Усно відповісти на запитання 1-6 с. 113 |
| 14.01 | Добовий хід температури повітря | Прочитати параграф 32 с. 113-115. Усно відповісти на запитання 1-3 с. 116. |
| 15.01 | Добовий хід температури повітря | Прочитати параграф 32 с. 115-116. Усно відповісти на запитання 4-6 с. 116. Виконати тест |
| 19.01 | Річний хід температури повітря, причини його коливання | Прочитати параграф 33. Усно відповісти на запитання 1-3 с. 120.  |
| 21.01 | Річний хід температури повітря, причини його коливання | Прочитати параграф 33. Усно відповісти на запитання 4-6 с. 120. Виконати тест |
| 22.01 | Атмосферний тиск | Прочитати параграф 34. Усно відповісти на запитання 1-6 с. 124.  |
| Основи здоров’яeujg624 | 14.01 | Як зробити внесок у боротьбу з ВІЛ/СНІДом | Прочитати параграф 18 |
| 21.01 | Спілкування і здоров’я | Прочитати параграф 19 |
| Англійська моваКод курсаxolxexc | 11.01 | Харчування.Лексичний матеріал за темою.  | <https://drive.google.com/file/d/1qG0Psm3fQ5A36_FuOn3O2zhjfC4YB4lI/view?usp=sharing> стор. 56, впр.1 слова розібрати за малюнками, записати в словник,вивчити, впр.2 заповнити табличку словами із вправи 1, впр.3 дати відповіді на запитання.  |
| 13.01 | Харчування. Корисна їжа.  | <https://drive.google.com/file/d/1qG0Psm3fQ5A36_FuOn3O2zhjfC4YB4lI/view?usp=sharing> стор. 57, впр.6 прочитати текст, перекласти, виписати незнайомі слова, впр.7 визначити правдиві та неправдиві речення, записати в зошит. |
| 13.01 | Харчування. Моя улюблена страва. | <https://drive.google.com/file/d/1qG0Psm3fQ5A36_FuOn3O2zhjfC4YB4lI/view?usp=sharing> стор.61 слова записати в словник, вивчити, впр.3 читати, перекладати, впр.4 виконати за зразком письмово. |
| 18.01 | Харчування.Reading | <https://drive.google.com/file/d/1qG0Psm3fQ5A36_FuOn3O2zhjfC4YB4lI/view?usp=sharing> стор. 63 впр.1 слова записати, перекласти, стор.64 впр.3 читати перекладати, впр.4 закінчити речення словами з тексту. |
| 20.01 | Харчування.much/many | <https://drive.google.com/file/d/1qG0Psm3fQ5A36_FuOn3O2zhjfC4YB4lI/view?usp=sharing> стор 64 впр.5, стор. 66 впр.1 прочитати діалог,перекласти |
| 20.01 | Харчування. would/wouldn’t | <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/present-simple-tense/im-tom/13062> прочитати, виконати завдання, надіслати в classroom |
| Музичне мистецтво**yquojom** | 12.01 | Жанрова палітра інструментальної музики | Переглянути презентацію.Записати конспект |
| 19.01 | Грають віртуози Камерно-інструментальна музика | Слухати музику за вибором |
| **7 клас** |
| Біологія**olcmbb6** | 12.01 | Птахи. Особливості будови та спосіб життя | Проч. пар 20 Підручник за посиланням [7-klas-biolohiia-ostapchenko-2020.pdf](https://pidruchnyk.com.ua/uploads/book/7-klas-biolohiia-ostapchenko-2020.pdf) |
| 15.01 | Птахи. Різноманітність та значення | Проч пар.21 Підг повідомлення до теми “А знаєте ви, що?...” |
| 19.01 | Ссавці.Особливості будови та спосіб життя | Проч. пар 22 |
| 22.01 | Ссавці. Різноманітність та значення | Проч.пар.23 Підг повідомлення до теми “А знаєте ви, що?...” |
| Фізика - **gq7amzk**  | 11.01 | Густина речовини | 1. Опрацювати §16. 2. Перегляньте презентацію 3. Запишіть визначення "Густина речовини"4. Запишіть формулу за якою визначають густину речовини, а також, як визначають з цієї формули масу m і об'єм v. 5. Перегляньте файл-зразок розв'язання задачі6. Виконайте в зошиті (на перевірку після карантину) Д/З Вправа №16 (1-4) |
| 14.01 | Розв’язування задач | 1. Повторити §162. Перегляньте відео розв'язання задачі. Запишіть цю задачу в зошит 3. Запишіть в зошит приклади розв'язування задач §17, ст.118-120 (3б)4. Виконайте вправу 17. (1-2) розв'язки задач прикріпіть до завдання |
| 18.01 | Взаємодія тіл. Сила | 1. Опрацювати §18. 2. Перегляньте презентацію 3. Запишіть визначення "Сила", “Рівнодійна”4. Виконайте вправу 18 (1-3) |
| 21.01 | Види деформації. Сила пружності. Закон Гука. Пружинні динамометри | 1. Опрацювати §19. 2. Перегляньте презентацію 3. Запишіть визначення “Диформація”, "Сила пружності", “Закон Гука”4. Виконайте вправу 19 (2-3) |
| Інформатика - **a5ior4u** | 11.01-Ігр12.01-ІІгр | Величини. Змінні. Вказівка присвоювання | Опрацювати §4.1, Письмово дати відповідь на запитання 1-4, ст.132.В зошит накреслити Блок-схему алгоритму розв’язання задачі, ст.125 |
| 18.01-Ігр19.01-ІІгр | Створення лінійних алгоритмів зі змінними | Повторити §4.1, Письмово дати відповідь на запитання 5-7, ст.132. Виконайте завдання 1, ст.127-129. Файл прикріпіть до завдання в класрум  |
| ЦтМ - **aflzro4** | 14.01 | Масові культури. Музика масової культури. Загальнодоступність та комерційність масових культур | Переглянути презентаціюЗаписати конспект в зошит за презентацією |
| 21.01 | Аналіз музичних відеокліпів. Музика та соціальні інтереси | Переглянути презентаціюПройти опитування за онлайн формою |
| алгебра**jekixx7**  | 12.01 | Добуток суми і різниці двох виразів | прочитати п.14, ст88-89,письмово відповісти на к/з 1-2 ст.89, списати приклади№1,№2 і розібратися, виконати вправи №501,№503,№509 |
| 14.01 | Різниця квадратів двох виразів | прочитати п.15, ст. 93-95,письмово відповісти на к/з 1-2 ст.95, списати приклади№1,№2,№3,№4 і розібратися, виконати вправи №501,№537,№539 |
| 19.01 | Квадрат суми та квадрат різниці двох виразів | прочитати п.16, ст. 99-101,письмово відповісти на к/з 1-4 ст.101, списати приклади№1,№2,№3,№4 і розібратися, виконати вправи №570,№572 |
| 21.01 | Квадрат суми та квадрат різниці двох виразів | прочитати п.16, ст. 99-101,УСНО відповідати на к/з 1-4 ст.101, виконати вправи №574,№579,№587 |
| геометрія**lzf72vi**  | 13.01. | Паралельні прямі | прочитати п.13, ст. 114-116 письмово відповісти на к/з 1-8 ст.116, списати задачу із ключиком і розібратися, виконати вправи №285,№287,№294 |
| 15.01. | Кути, утворені при перетині двох паралельних прямих січною. | прочитати п.14, ст. 119-121 письмово відповісти на к/з 1-3 ст.121, виконати вправи №301,№303,№304,306 |
| 20.01 | Кути, утворені при перетині двох паралельних прямих січною. | прочитати п.14, ст. 119-121 усно відповідати на к/з 1-3 ст.121, виконати вправи №308,№311,№314,№322 |
| 22.01 | Властивість паралельних прямих. Властивість кутів,утворених при перетині двох паралельних прямих січною. | прочитати п.15, ст. 127-129 письмово відповісти на к/з 1-5 ст.129, списати дві задачі з ключиком і розібратися, виконати вправи №327,№329,№331 |
| Хімія**blef2cf** | 12.01 | Коригування знань. Початкові хімічні поняття | Повт пар.14. с.88 письм №95, 99 |
| 15.01 | Коригування знань. Початкові хімічні поняття | Повт. пар. 16. с.96 письм № 118  |
| 19.01 | Оксиген. Поширеність Оксигену в природі | Проч. пар 18 Виписати с. 108 основну інформацію про елемент |
| 22.01 | Закон збереження маси речовин під час хімічних реакцій | Проч. пар 19 с.117 письм. № 139-140 |
| Фізична культураraveexv | 12.0113.0115.01 | Баскетбол | Виконати вправи та зняти на відео |
| 19.0120.0122.01 | Баскетбол  | вивчити презентацію “Баскетбол” |
| зарубіжна літератураepjnvkx | 12.01 | Дитинство та юність О.С.Пушкіна. “ 19 жовтня 1825 року” | стр 142-143 конспект біографії, переглянути відео <https://www.youtube.com/watch?v=4wThNsIKNNo>стр 144-147 прочитати вірш   |
| 14.01 | Уславлення ліцейської дружби й вірності ідеалам у4 вірші “19 жовтня 1825 року” Авторські спогади й роздуми у творі. ТЛ. поглиблення поняття про вірш, образ автора | стр 148 3-5 відповіді на питання письмово ( по книзі)ознайомитися з аналізом вірша та записати <http://yrok.pp.ua/serednya-osvta/7125-19-zhovtnya-pushkn-analz-vrsha.html>записати визначення, що таке вірш  |
| 19.01 | Олександр Грін (1880-1932) “Пурпурові вітрила”. Поєднання реалістичного і фантастичного в повісті | стр 161-164 прочитати та зробити короткий запис біографіїпереглянути презентацію<https://ppt-online.org/213144>стр 165- 174 прочитативідео фільм <https://www.youtube.com/watch?v=5YzwW4hxrx4> |
| 21.01 | Основний конфлікт твору | стр 174-180 прочитатизаписати аналіз твору<https://dovidka.biz.ua/purpurovi-vitrila-analiz/> |
| Географіяfjzi7zt | 11.01 | Географічне положення Австралії. Дослідження та освоєння материка. Тектонічна будова, рельєф, корисні копалини |  Підручник за посиланням<https://pidruchniki.in.ua/geografiya-7-klas-g-d-dovgan-o-g-stadnik-2015/>Прочитати параграф 16, вивчити номенклатуру на с. 79 (практична робота 3). |
| 13.01 | Клімат. Води суходолу | Підручник за посиланням<https://pidruchniki.in.ua/geografiya-7-klas-g-d-dovgan-o-g-stadnik-2015/>Прочитати параграф 17, вивчити номенклатуру на с. 75 (практична робота 3). Виконати тест |
| 18.01 | Органічний світ. Природні зони. Зміни природи материка людиною | Підручник за посиланням<https://pidruchniki.in.ua/geografiya-7-klas-g-d-dovgan-o-g-stadnik-2015/>Прочитати параграф 18.  |
| 20.01 | Населення Австралії. Австралійський Союз | Підручник за посиланням<https://pidruchniki.in.ua/geografiya-7-klas-g-d-dovgan-o-g-stadnik-2015/>Прочитати параграф 19. Виконати тест. |
| Основи здоров’яzocoq5q | 14.01 | Психологічний розвиток підлітка | Прочитати параграф 14 |
| 21.01 | Дивовижний мозок | Прочитати параграф 15 |
| Укр. літ   hhc3prf | 11.01 | Григір Тютюнник. “Климко”. | Прочитати і законспектувати біографію с. 143-144. Читати с.144-169. |
| 15.01 | Образ Климка. Складання вітального слова на честь літературного героя. | Читати с.170-182. Скласти цитатну характеристику Климка. |
| 18.01 | Художні особливості твору | Дати письмову відповідь на пит.12 с.180. Вивчити ТЛ художня деталь. |
| 22.01 | ПЧ № 3. Григір Тютюнник “Вогник далеко в степу” | Прочитати “Вогник далеко в степу”. |
| Укр. мова tt267gw | 12.01 | Дієприслівник. | П.20 вивчити правило, виконати впр. 172, 175. |
| 15.01 | Дієприслівниковий зворот. | П.22 вивчити правило,виконати впр. 190, 192 користуючись таблицею на с.109. |
| 19.01 | РМ №15 Усний твір розповідного характеру в художньому стилі про виконання певних дій на основі власних спостережень із використанням дієприслівникових зворотів. Усний контрольний твір. | Написати твір розповідного характеру в художньому стилі про виконання певних дій на основі власних спостережень із використанням дієприслівникових зворотів, використовуючи матеріал с218-219. |
| 22.01 | Вид і час дієприслівників. **Не** з дієприслівниками. | П. 23 прочитати інформацію с. 111, виконати впр.195, 196. |
| Трудове навчання**yk2dimv** | 11.01 | Палітурні роботи. Процес виготовлення записника | Підготувати матеріали для виготовлення записника |
| 18.01 | Визначення технологічної послідовності виготовлення виробу | Повторити послідовність виготовлення виробу |
| Образотворче мистецтвоl4weefh | 13.01 | Дизайн.Види дизайну | <https://www.youtube.com/watch?v=vFFP7M5UU4c>Дивитися презентацію.Виконати завдання |
| 20.01 | Дизайн.Види дизайну | <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-bionika-eskiz-ob-ektu-de-e-virazna-prirodna-forma-8579.html>Виконати ескіз моделі за природною формою |
| Музичне мистецтво**xagszgb** | 13.01 | Сучасна музика. Стилі та напрями. | Підготувати матеріал для проекту «Сучасні стилі музики» |
| 20.01 | Джаз | Слухати

|  |
| --- |
| Ф. Сінатра. «Leamin the blues» ( перевод). Л. Армстронг. «Блюз Західної околиці», спіричуелс. Дж. Герман. «Хелло, Доллі!». Дж. Г ершвін «Рапсодія в стилі блюз» (Чарлі Паркер — саксофон). |

 |
| Англійська мова.Код курсаxntzpna | 11.01 |  Спорт. Види спорту. Лексичний матеріал за темою. | ,<https://youtu.be/0goRCaaDDKw> <https://youtu.be/zT6bQBObNbk> переглянути відео, записати слова в словник  |
| 11.01 | Спорт. Сучасні Олімпійські ігри. | стор.92-93 вивчити види спортустор.94, впр.3 читати, перекладати текст, записати vocabulary box в словник.  |
| 13.01 | Спорт. Сучасні Олімпійські ігри | стор.97, впр.4 речення виправити та записати в зошит, впр.6- написати види спорту на кожну букву алфавіту.  |
| 18.01 | Символіка Олімпійських ігор. Розділові запитання. (A question tag) | <https://youtu.be/tY7uRpVUfvw> переглянути відео, стор. 98 впр.1 прочитати розділові питання <https://en.islcollective.com/video-lessons/mr-bean-question-tags> переглянути, виконати завдання |
| 18.01 | Сучасні міжнародні спортивні події. Grammar. | <https://en.islcollective.com/video-lessons/mr-bean-question-tags-2> переглянути, виконати завдання |
| 20.01 | Спорт. Listening | <https://en.islcollective.com/video-lessons/dancing-bean-1> переглянути, виконати завдання |
| історія Україниelyuybn  | 13.01 | Правління Володимира Мономаха та його синів. Культура Русі –України в другій половині 11-п.п 13 ст. | Прочит.пар.11-12 ст.56-61 |
| 20.01 | Роздроблерність Київської держави. «Повчання дітям» В.Мономаха. | Проч.пар.13 ст.69-74. написати коннспект |
| всесвітня історія fcaa3gp  | 14.01 | Хрестові походи. Середньовічні держави: від роздробленості до становлення представницьких монархій | Прочит.пар.10-11 ст.52-61 |
| 21.01 | Північна Європа наприкінексці 8-у 15ст. Франція | Прочит.пар.12 ст.61-66, письмово завдання 10 ст.66 |
| **8 клас** |
| Укр. мова 623kwio | 11.01 | Односкладні прості речення з головним членом у формі присудка. | П.18 вивчити правило, виконати впр.198, 200. |
| 13.01 | Контрольний стислий письмовий переказ розповідного тексту з елементами опису місцевості. | Написати контрольний стислий письмовий переказ розповідного тексту з елементами опису місцевості користуючись матеріалом на с.227 |
| 18.01 | Означено-особові, узагальнено-особові й неозначено особові речення. Безособові речення. | П. 19-20 вивчити правило, виконати впр.207,209. |
| 20.01 | Називні речення. Односкладні речення як частини складного речення. | П.21-22 вивчити правило, виконати впр.230,243. |
| Укр. літ.n4hv3ta | 11.01 | Із сучасної української поезії. | Читати поезію Грицька Чубая, Віктора Неборака. |
| 12.01 | Розмаїття сучасної лірики. | Читати Сергій Жадан “Дерева”, виписати художні засоби. |
| 18.01 | В. Герасим`юк “Чоловічий танець” | Читати і конспектувати с.75, знайти в поезії епітети і виписати їх у зошит. |
| 19.01 | І. Малкович “З янголом на плечі”, “З нічних молитов”. | Вивчити напам'ять “З янголом на плечі”.  |
| Інформатика - **himrm2t** | 11.01 | Поняття мови програмування. Складові мови програмування | Опрацювати §5.1 Записати в зошит текст “Найважливіше в цьому пункті” на ст.161-162. Вивчити основні властивості форми, ст. 162 (Name, Caption, Color і т.д.)  |
| 14.01 | Середовище програмування. Елементи вікна СП. Поняття форми. Створення проекту | Повторити §5.1. Повторити основні властивості форми. Письмово дати відповідь на запитання 1,3,5. Виконайте завдання 1, ст.163 і прикріпіть його до завдання в класрум |
| 18.01 | Події. Обробник подій | Опрацювати §5.2, Записати в зошит текст “Найважливіше в цьому пункті” на ст.168В зошиті письмово дайте відповідь на запитання 1,3,4. |
| 21.01 | Елемент керування “кнопка” | Опрацювати §5.3, Записати в зошит текст “Найважливіше в цьому пункті” на ст.173. Вивчити Властивості кнопки (що означає) **Enebled, Visible, Font**Виконайте завдання 1. Файл прикріпіть до завдання в класрум |
| Фізика - **zvo4stq** | 13.01 | Електричний заряд. Електрична взаємодія | Опрацювати §19Перегляньте презентаціюЗапишіть визначення: “Електричний заряд”, “Електризація”Дайте відповід на запитання: Запитання 2, 3, стор.105Запишіть формулу електричного зарядуВиконайте вправу №19 (2-4)Виконані вправи прикріпіть до завдання |
| 15.01 | Електричне поле | Опрацювати §20Перегляньте презентаціюЗапишіть визначення: “Електричне поле”, “Силові лінії”Дайте відповід на запитання: Запитання 4, стор.111Виконайте вправу №20 (1-3,6)Виконані вправи прикріпіть до завдання |
| 20.01 | Механізм електризації. Електроскоп | Опрацювати §21Перегляньте презентаціюДайте відповід на запитання: Запитання 3-5, 7, стор.117Виконайте вправу №21 (1-5)Виконані вправи прикріпіть до завдання |
| 22.01 | Закон Кулона | Опрацюйте §22Перегляньте презентаціюЗапишіть всі формули теми.Запишіть закон КулонаВиконайте вправу №22 (2-4)Виконані вправи прикріпіть до завдання |
| Алгебра- **bukvknp** | 12/01 | Функція у = х^2 та її графік | Конспект - <https://www.youtube.com/watch?v=zaqdKrz1Jjs>Виконати №583 |
| 14/01 | Функція у = х^2 та її графік | №585, 589 |
| 15/01 | Функція у = х^2 та її графік | №592, 595 |
| 19/01 | Функція у = х^2 та її графік | №600, 603\* |
| 21/01 | Квадратний корінь. Арифметичний квадратний корінь | Конспект - <https://www.youtube.com/watch?v=X4BdmNP5lqg>Виконати 621, 622 |
| 22/01 | Рівняння х^2 = а | №626, 641 |
| Трудове навчання**lou3kqd** | 14.01 | Поживні речовини в харчових продуктах | Повторити пар. 6 з підручника “Біологія 8 клас” |
| 21.01 | Естетичне оформлення приготованих страв | Підібрати фото-зразки оформлення страв |
| Біологія**p2retn7** | 11.01 | Будова та функції кровоносних судин |  Проч. пар 22 .101 № 1-4 виконати в зошиті |
| 15.01 | Серцево-судинні хвороби та їх профілактика | Проч. пар 23 с.105 №1-3 виконати в зошиті |
| 18.01 | Самоспостереження за частотою серцевих скорочень упродовж доби | Виконати дослідження с. 104-105 записати результат спостережень у зошит |
| 22.01 | Тематичне оцінювання. Дихання. Кровообіг | Вивч матеріал с.106, виконати тест с.107 |
| Хімія**hbq5eak** | 11.01 | Класифікація неорганічних сполук | проч. с.122 переписати і вивчити схеми <https://docs.google.com/document/d/1lIeRzFKRppQFSUpL1Bz01eQJWJww-rZOpOa6MIJq4UA/edit> у зошит |
| 13.01 | Склад і номенклатура неорганічних сполук | переписати у зошит та вивчити схему <https://docs.google.com/document/d/1UopAC5flqqAtTNFdcrfzylpbtmyDmDA0mGaxeVp04o4/edit>  |
| 18.01 | Фізичні властивості оксидів | проч. пар. 23 с.126 3 170-171 письм |
| 20.01 | Хімічні властивості оксидів | проч. пар 27 Виписати рівняння реакцій з тексту |
| Географіяs4fcika | 11.01 | Рослинний покрив | Прочитати параграф 28 дати відповіді на запитання с. 146 (усно). |
| 13.01 | Тваринний світ | Прочитати параграф 29. дати відповіді на запитання с. 150 (усно).Виконати тест. |
| 15.01 | Ландшафт як просторово-цілісна система | Прочитати параграф 30, пункт 1, 2, дати відповіді на запитання 1-3 на с. 156 (усно). |
| 18.01 | Ландшафт як просторово-цілісна система | Прочитати параграф 30, пункт 3, дати відповіді на запитання 4-5 на с. 156 (усно). Виконати тест. |
| 20.01 | Районування природних ландшафтів | Прочитати параграф 31, дати відповіді на запитання с. 160 (усно). |
| 22.01 | Районування природних ландшафтів | Повторити параграф 31. Виконати тест. |
| Основи здоров’яvtnns27 | 12.01 | Стосунки між статями | Прочитати параграф 15 |
| 19.01 | Ризики статевого дозрівання | Прочитати параграф 16 |
| Геометрія- **uw5a6df** | 12/01 | Ознаки подібності трикутників | Повторити - <https://www.youtube.com/watch?v=1x2wgUI58VY>Виконати №540 |
| 14/01 | Узагальнення та систематизація знань, умінь та навичок з теми: «Подібність трикутників» | Виконати завданняhttps://drive.google.com/file/d/1GAw7g6Rgyg\_fZ-WHImRJEkNOfkPkIMPC/view?usp=sharing |
| 19/01 | Контрольна робота №4 (комбінована). Тема. Подібність трикутників | Виконати завданняhttps://drive.google.com/file/d/1XyohRy3plqG9EJXi2-JKhNMtIwjgOeeR/view?usp=sharing |
| 21/01 | Застосування подібності трикутників: властивість бісектриси трикутника  | Конспект - <https://www.youtube.com/watch?v=HcBGSftCYr4>Виконати №545 |
| зарубіжна література6tek7hd | 14.01 | Епоха Відродження в Європі. Характерні риси ренесансної культури і літератури. | прочитати та зробити конспектhttps://vseosvita.ua/library/epoha-vidrodzenna-renesansu-v-evropi-harakterni-risi-renesansnoi-kulturi-i-literaturi-53805.html |
| 15.01 | Франческо Петрарка(1304-1374) Сонети 61,132 історія кохання в сонетах Ф.петрарки. Образ ліричного героя та героїні. | переглянути відео, записати біографію в зошит. |
| 21.01 | Утілення гуманістичних ідеалів у поезії митця. Структура сонетів Ф.Петрарки. Поняття сонет | вивчити напам‘ять сонет за власним вибором, записати відео. |
| 22.01 | Вільям Шекспір (1564-1616) виняткова роль В.Шекспіра в розвитку анг. національної літератури і світового мистецтва. Сонети № 66, 116, 130. Основні теми сонетів - кохання до Смаглявої леді, дружба. | Вивчити сонет напам'ять за власним вибором прочитати та записати біографію   |
| анг.моваz6pss5b | 12.01 | Чи потрібна тобі книга? | стр 115 слова записати та вивчитивпр 2 а стр 116 скласти реченнявпр 5 стр 117 читати |
| 13.01 | Жанри літератури | стр 117 слова записати та вивчитивпр. 6 стр 119 з'єднати фото та текст впр 8 стр 121 доповнити речення |
| 14.01 | Відомі англійські письменники | впр 9 стр 121напиши повідомлення “My favourite writer” |
| 19.01 | Граматичний практикум | стр 122 опрацювати правиловпр 1 стр 122 скласти реченнявпр 4 стр 123 вибрати потрібне дієслово |
| 20.01 | Граматичний практикум | впр 5 стр 124 поставити дієслово в потрібну форму та записати реченнявпр 7 стр 125 вибрати пасивне речення |
| 21.01 | Чи гарний ти читач? | впр 3 стр 127 виписати назви книгвпр 4 стр 127 скласти речення |
| Фізична культураraveexv | 12.0113.0115.01 | Баскетбол | Виконати вправи та зняти на відео |
| 19.0120.0122.01 | Баскетбол  | вивчити презентацію “Баскетбол” |
| всесвітня історія qnpcv6n  | 14.01 | Королівська реформація в Англії. Єлизавета І | Опрац.пар.13 ст.92-104, пит.№1-10ст.104 усно |
| 21.01 | Англійська революція. Олівер Кромвель | Опр.пар.14 ст. 104-113, списати поняття: політична реставрація та республіка |
| історія України pv42tab  | 13.01 | Лівобережна та Правобережна Гетьманщина наприкінці 60-х-на початку 70-х.р.р. 17ст. | опрац.пар.23 ст.163-173, виписати нові поняття |
| 20.01 | Правобережна Україна в останній чверті 17 ст. | Опрац.пар.24 ст.173-177, питання №1-5 ст.178 усно |
| Мистецтво **hnhgptw** | 12.01 | Мистецтво барокко | Підручник с.146-153 прочитати |
| 19.01 | Мистецтво барокко (продовження) | Переглянути презентацію, зробити тестові завдання |
| **9 клас** |
| Біологія**fnhxctj** |  13.01 | Закони Менделя. Домінування ознак | пар. 34 проч. Виписати означення з тексту |
| 15.01 | Складання схем моногібридного схрещування |  с.146-147. Виконати Практичну роботу (зразок і вправи №1-3) |
| 20.01 | Закони Менделя. Незалежне успадкування ознак |  Проч. пар 35. Виписати означення з тексту |
| 22.01 | Складання схем дигібридного схрещування |  с.150-151. Виконати Практичну роботу (зразок і вправи №1-3) |
| Хімія**hvr6o3v** | 11.01 | Елементи-органогени |  проч. пар 18 с.110 № 138-140 письм. |
| 13.01 | Вуглеводні. Метан | Проч. пар 19 с.115 № 146-149 письм |
| 18.01 | Гомологія. Гомологи метану | Проч. пар. 20 с.117-118 с. 120 № 152-153 письм |
| 20.01 | Фізичні та хімічні властивості метану | Проч. пар 20 с.119-120 Виписати фізичні властивості метану |
| Трудове навчання**3tkhr3y** | 19.01 |  Проектування ключниці методом фантазування | Підготувати малюнок ключниці для проекту |
| Інформатика - **4rgiwzm** | 11.01 | Поняття бази даних і систем керування базами даних, їх призначення. Реляційні бази даних, їхні об’єкти.  | Переглянути презентацію.Конспект: підручник в ел. вигляді. Інформатика 10 кл., §19, ст. 107-112 |
| 14.01 | Проектування бази даних. Ключі і зовнішні ключі. Введення даних різних типів.  | Переглянути презентацію.Конспект: підручник в ел. вигляді. Інформатика 10 кл., §20, ст. 112-1118 |
| 18.01 | Зв’язування таблиць. Створення таблиць. Введення і редагування даних різних типів.  | Переглянути презентацію.Конспект: підручник в ел. вигляді. Інформатика 10 кл., §21, ст. 120-126 |
| 21.01 | Фільтрування даних | Переглянути презентацію.Конспект: підручник в ел. вигляді. Інформатика 10 кл., §23, ст. 132-135 |
| Мистецтво - **o2idryr** | 11.01 | Кінематограф: цілісність зображення і звуку | Прочитайте текст на сторінках 85-95.Перегляньте презентаціюЗобіть конспект за даною темою |
| 18.01 | Пергляд фільмів німого кіно | Переглянути кінострічку Ж.Мальєса “Пордорож на Місяць”Опишіть сюжет фільмуОпишіть в чому полягають невідповідності сюжета фільму і сучасних наукових знань |
| Алгебра- **voja7ar** | 12/01 | Система двох рівнянь із двома змінними як математична модель прикладної задачі | Конспект - <https://www.youtube.com/watch?v=dTSqvysH5-E>Виконати 14.2 |
| 14/01 | Система двох рівнянь із двома змінними як математична модель прикладної задачі | Виконати 14.4, 14.7 |
| 15/01 | Розв’язування текстових задач за допомогою систем рівнянь. | Виконати 14.9, 14.11 |
| 19/01 | Розв’язування текстових задач за допомогою систем рівнянь.  | Виконати 14.17, 14.20, 14.24\* |
| 21/01 | Розв’язування текстових задач за допомогою систем рівнянь. Самостійна робота  | Виконати https://docs.google.com/document/d/15aO1QRxHIiP9IHViCrz7l2ZUTBR3PML\_OuJcTpsgLE4/edit?usp=sharing |
| 22/02 | Узагальнення та систематизація знань, підготовка до контрольної роботи | Виконати https://drive.google.com/file/d/1UdmeFwBWPm8Zy6yaJjCsgCb6PdKlmC3A/view?usp=sharing |
| Геометрія- **jwt3n23** | 12/01 | Розв’язування задач.  | №3.13, 3.15, 3.17 |
| 14/01 | Формули для знаходження площі трикутника | Конспект - <https://www.youtube.com/watch?v=aSlrsIrVgyg>Виконати 5.2, 5.5 |
| 19/01 | Формула Герона. Формули радіусів вписаного й описаного кіл трикутника | Переглянути - <https://www.youtube.com/watch?v=7_8_fqNuE9U>Виконати 5.8, 5.10 |
| 21/01 | Розв’язування задач. | Виконати 5.14, 5.16, 5.23\* |
| Фізика- **kklvos3** | 12/01 | Радіоактивність. Радіоактивні випромінювання | Конспект - youtube.com/watch?v=trlGgwfSPxoОпрацювати §23 |
| 14/01 | Активність радіоактивної речовини. Застосування радіоактивних ізотопів | Конспект - <https://www.youtube.com/watch?v=_4ap5Q-SvwI>Опрацювати §24 |
| 15/01 | Розв'язування задач | Впр. 24 №1,2,3,4 письмово |
| 19/01 | Йонізаційна дія радіоактивного випромінювання. Природний радіоактивний фон. Дозиметри | Конспект - <https://www.youtube.com/watch?v=M8BQW6OPV-g>Опрацювати §25 |
| 21/01 | Розв'язування задач | Впр.25 №1,2,3 письмово |
| 22/01 | Ланцюгова ядерна реакція. Ядерний реактор  | Конспект - <https://www.youtube.com/watch?v=AMn86A9umzE>Опрацювати §26 |
| зарубіжна літератураsz6affh | 13.01 | Поняття про реалізм та історія його формування. Характерні ознаки реалізму як літературного напрямку. Взаємодія реалізму з іншими напрями ХІХ ст. | прочитати та зробити конспект<https://vseosvita.ua/library/realizm-ponatta-pro-realizm-ta-istoria-jogo-formuvanna-harakterni-oznaki-realizmu-ak-literaturnogo-napramu-vzaemodia-realizmu-z-insimi-napramami-xix-s-48861.html> |
| 15.01 | Основні віхи творчості та особливості світогляду Оноре де Бальзака | стр 175 - 181 прочитати записати основні віхи творчості та особливості світогляду Оноре де Бальзака |
| 20.01 | Онере де Бальзак “Людська комедія” : історія написання, художня структура, тематика та проблематика, образи. | прочитати конспект, зробити короткий запис |
| 22.01 | Повість “Гобсек” О.де Бальзака у структурі “Людської комедії”. Сюжет твору  | стр 181-200 прочитати |
| німецька мова jgnpoq6 | 12.01 | Шкільні предмети | стр 95 записати і вивчити словавпр 1 стр 95 прочитати предметивпр 3 стр 95 записати, які це урокивпр 8 стр 96 доповнити розповідь |
| 14.01 | Який твій улюблений предмет? | стр 97 записати і вивчити словавпр. 2 стр 96 розібрати усновпр 2 в стр 96 письмово ( по 2 речення)прочитати впр 3 стр 97 та написати про свій предмет |
| 19.01 | Предмети і оцінки | стр 100 записати і вивчити словарозібрати правило ступені порівняння прикметниківпровідмінювати groß, alt, schön |
| 21.01 | Це наша школа | стр 103 записати і вивчити словавпр 3 стр 104 прочитати текст, заповнити таблицю |
| Фізична культураraveexv | 11.0112.0115.01 | Баскетбол | Виконати вправи та зняти на відео |
| 18.0119.0122.01 | Баскетбол  | вивчити презентацію “Баскетбол” |
| Укр. мова5okgkex | 12.01 | РМ № 10. Есе (орієнтовна тема: “Що робить мене щасливим(-ою)”) з використанням складнопідрядних речень | Написати есе з використанням складнопідрядних речень. |
| 13.01 | РМ № 11. Усний твір-роздум у публіцистичному стилі мовлення на суспільну тему.Усний контрольний твір. | Написати усний твір-роздум у публіцистичному стилі мовлення на суспільну тему.Написати усний контрольний твір. |
| 19.01 | Безсполучникове складне речення. | П. 28 вивчити правило, виконати впр. 4,5. |
| 20.01 | Тренувальні вправи. | П. 29 вивчити правило, виконати впр. 3,4. |
| Укр. літ. 2to7jh6 2to7jh6 | 12.01 | Євген Гребінка. “Човен”. | Конспект с.149-151, відповісти на питання 1-8 письмово с. 151-152 |
| 14.01 | ПЧ № 2. Поезія Олесі Мамчич, Мар`яни Савки. | Читати поезію, аналіз 1 поезії. |
| 19.01 | Микола Гоголь. “Тарас Бульба”. | Конспект с.153-155, прочитати с.156-192. |
| 21.01 | “Тарас Бульба”. Сюжет твору та його зв'язок з історією України.  | Описати історичні події того часу на території України. |
| Географіяe7zrdq6 | 13.01 | Виробництво тканин, одягу, взуття в Україні та світі | Прочитати параграф 32. |
| 20.01 | Народні промисли в Україні | Прочитати параграф 33. Виконати тест. |
| Основи здоров’яfblscki | 15.01 | Чинники, від яких залежить характер людини | Прочитати параграф 16 |
| 22.01 | Риси характеру | Прочитати параграф 17 |
| Англійська мова2iwfxqu | 11.01 | Наука і технічний прогрес. Світові винахідники. Лексичний матеріал за темою. | стр.118, впр.2. стор.120 записати слова в словник, вивчити, <https://www.libra-terra.com.ua/userfiles/audio/karpiuk-audio-9-klas-zag-2017.zip> прослухати та виконати впр. 7а, стор 121( unit-3 Les-1-page-121 task 7b) |
| 11.01 | Відомі науковці | <https://www.libra-terra.com.ua/userfiles/audio/karpiuk-audio-9-klas-zag-2017.zip> стор.119 впр.3 прослухати та виконати( unit-3 Les-1-page-119 task 2с) |
| 13.01 | Хто може розповісти про винаходи? | стор. 122, впр.d, слова з таблички поставити в минулий час та заповнити ними пропуски в тексті. |
| 18.01 | Наука і науковці.ЛО за темою | стор. 123 впр. 8, відповіді на запитання, впр. 1 знайти відповідність, впр.3 b  |
| 18.01 | Наука. Будова слова. | <https://youtu.be/3g2pUJu5B_s> переглятути відео. стор. 126 переглянути табличку за темою, записати слова в словник |
| 20.01 | Галузі науки.  | стор.127 vocabulary box записати в словник, стор.128 виконати вправу 1a,b |
| історія України weuqbog    | 11.01 | Розвиток мистецтва. Освіта, наука, музика і театр. | Проч.пар.10 ст.81-88, \*пит.№12 ст.88 письмово |
| 15.01 | Розвиток української мови та літератури. Тарас Шевченко | Проч.пар.11 ст.89-95\*завершити складання табл пит.№12ст.88 письмово |
| 18.01 | Історичні джерела про повсякденне життя українських селян. Наш край в кінці18-п.п.19 ст. | Прочит. Ст.97-103 |
| 22.01 | Українське питання у контексті міжнародних відносин. | Проч.пар.12 ст.107-113, пит.№1-10 ст.1213 усно |
| всесвітня історія wk75g5r  | 13.01 | Основні тенденції соціально – економічного та політичного розвитку країн Західної Європи та Америки | Проч.пар.15 ст.117-122, пит.№1-10 ст.122 усно |
| 20.01 | Франція | Проч.пар.16 ст.125-136,\*пит.№14 ст.136 письмово |
| правознавство bmqup6j  | 14.01 | Цивільна правосубєктність особи. | Проч.пар.16 ст.106-110, виписати нові поняття |
| 21.01 | Властність неповнолітніх | Проч. Пар.17 ст.111-116 виписати нові поняття |