**ПЛАН ЗАХОДІВ,**

**СПРЯМОВАНИХ НА ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЮ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЮ) У ВЕРБУВАТІВСЬКІЙ ГІМНАЗІЇ**

**НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Заходи | Термін виконання | Відповідальний |  | | |
| **1.** | **Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу** | | |
| 1.1 | Вивчення нових нормативно-законодавчих документів щодо протидії булінгу (цькуванню), ознайомлення з провідними практиками щодо протидії булінгу | Протягом 2024/2025 навчального року | Адміністрація школи, педагогічні працівники |
| 1.2 | Обговорення на нараді при директорові підсумки реалізації шкільного плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), на 2024/2025 н.р. | Листопад | Заступник директора з НВР. |
| 1.3 | Оновлення «Правил поведінки для здобувачів освіти». Ознайомлення з ними учнів школи | Вересень | Заступник директора з НВР |
| 1.4 | Оновлення розділу «Протидія булінгу» на офіційному сайті закладу освіти | Вересень | Заступник директора з НВР |
| 1.5 | Створити інформаційний стенд «#СтопБулінг» | Вересень | Практичний психолог, ,соціальний педагог |
| 1.6 | Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування) | Вересень | Заступник директора з НВР |
| 1.7 | Ознайомлення учасників освітнього процесу, представників батьківської громадськості з алгоритмами дій у разі виявлення випадку булінгу (цькування), розміщення відповідних документів на офіційному сайті школи | Протягом 2024/2025 навчального року | Заступник директора з НВР |
| 1.8 | Участь педагогічних працівників школи в практичних семінарах, вебінарах, майстер-класах, тренінгах з питань протидії булінгу та кібербулінгу (в тому числі онлайн) | Протягом 2024/2025 навчального року | Педагогічні  працівники |
| **2.** | **Діагностичні заходи** | | |
| 2.1 | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності, дезадаптації в учнівських колективах | Серпень та за потреби | соціальний педагог |
| 2.2 | Діагностування рівня напруги, тривожності, дезадаптації в учнівських колективах: -спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; -психологічні діагностики мікроклімату, рівня згуртованості класних колективів та емоційних станів здобувачів освіти; -соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених учнів у колективах; -визначення рівня тривожності та депресії учнів. | Протягом 2024/2025 навчального року | Соціальний  педагог  класні керівники  1-9-х класів |
| 2.3 | Проведення профілактично-просвітницької, корекційно-розвивальної роботи з учасниками освітнього процесу | Протягом 2024/2025 н. року | Соціальний  педагог |
| **3** | **Робота з вчителями та іншими працівниками закладу освіти** | | |
| 3.1 | Інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування) з допоміжним та технічним персоналом | Вересень | Директор, заступник директора з НВР |
| 3.2 | Тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти | Січень | соціальний педагог |
| 3.3 | Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу | 1 раз на четверть | соціальний педагог |
| 3.4 | Консультування класних керівників психологом, соціальним педагогом з проблемних ситуацій | Протягом 2024/2025 н. року | соціальний педагог |
| **4** | **Робота з учнями** | | |
| 4.1. | Проведення уроків, практичних занять, бесід, тренінгів з питань протидії булінгу та кібербулінгу за участі шкільних офіцерів поліції та інспекторів патрульної поліції | Протягом 2024/2025 н. року | соціальний педагог ,класні керівники 1-9 класів |
| 4.2. | Зустріч учнів з представниками органів юстиції. Лекції на тему «STOP булінг!» в рамках Всеукраїнського тижня права та Місячника правових знань | Протягом 2022/2023 н. року | Класні керівники 1-9 класів, соціальний педагог |
| 4.3. | Тиждень толерантності | Листопад | Педагог-організатор |
| 4.4. | Перегляд відеофільмів, соціальних відеороликів з питань булінгу в учнівському середовищі із подальшим обговоренням проблемних ситуацій на виховних годинах | Протягом 2024/2025 н. року | класні керівники 1-9 класів |
| 4.5. | Організація роботи консультативного пункту «Скринька довіри» | Протягом 2024/2025 н. року | соціальний педагог Педагог-організатор, |  | | |
| 4.6. | Конкурс малюнків та плакатів проти насильства | Лютий | Вчитель обр. мистецтва | |  | |
| 4.7. | Контроль стану профілактики й протидії випадкам булінгу (цькуванню) в учнівських колективах | Грудень, червень | Заступник директора з НВР | |
| **5** | **Робота з батьками** | | | |
| 5.1 | Проведення тематичних батьківських зборів: - «Протидія цькуванню в учнівському колективі»; - «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг»; - «Як навчити дітей безпечній поведінці в соціальних мережах» | Вересень | Заступник директора з НВР, класні керівники 1-9-х класів | |
| 5.2 | Проведення консультацій щодо надання порад батькам з питань: - «Як зменшити ризик випадків булінгу та кібербулінгу серед підлітків»; - «Що робити, якщо Ваша дитина є булером? Поради спеціалістів»; - «Що треба знати про булінг батькам підлітків» | Протягом 2024/2025 навчального року | Практичний психолог, класні керівники 1-9-х класів | |
| 5.3 | Обговорення питання протидії булінгу (цькуванню) на загальношкільних батьківських зборах | Грудень | Адміністрація школи | |
| 5.4 | «Круглий стіл» для батьків на тему «Поговоримо про булінг та кіберулінг» | Квітень | Заступник директора з НВР, класні керівники 1-9-х класів | |
| **6** | **Моніторинг освітнього середовища закладу освіти** | | | |
| 6.1 | Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності | 2 рази на рік | Адміністрація , педагогічні працівники | |
| 6.2 | Анонімне анкетування учнів 5-9-го класів про випадки булінгу (цькування) у школі | Грудень | соціальний педагог | |
| 6.3 | Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти | Грудень | Класні керівники 1-9 класів | |  | |
| 6.4 | Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів | Лютий | соціальний педагог | |  | |
| 6.5 | Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти | За потреби | Заступник директора з НВР | |
| 6.6 | Підготовка звіту про виконання заходів про виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу | Травень- червень | Заступник директора з НВР | | |  |

Соціальний педагог Ольга МАЛАЙ