**Грисенко Н.С. заступник директора з НВР**

**Червонопартизанської ЗОШ І-ІІІ ступенів**

Доброго дня!

**Слайд №1** Хочу почати свій виступ з слів французького філософа Вольтера “Закони потрібні не для страху, а для допомоги громадянам...”

**Слайд №2**

Виступ на тему: «Система діяльності з правоосвітньої та правовиховної роботи в Червонопартизанській школі І-ІІІ ступенів **»**

**Слайд №3 *Головними пріоритетами роботи***  Червонопартизанської школи з питання правового виховання і навчання на сучасному етапі є:

* вдосконалення системи правоосвітньої роботи школи;
* єдність національного і загальнолюдського; формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу;
* доступність для кожного учня всіх форм і типів освітніх послуг; рівність умов для повної реалізації здібностей, таланту учня;
* організація правоосвітньої роботи з батьками та учнями;
* підпорядкування змісту навчання й виховання всебічному розвитку особистості школяра.

**Слайд №4** Школа бачить своєю **головною метою** забезпечення умов для навчання і виховання патріоту України, громадянина правової демократичної держави, який поважає її закони; формування навичок самоосвіти й самореалізації; розвитку сучасного і цілісного наукового світогляду.

**Слайд № 5**

***Головні завдання школи:***

* виховання школяра як громадянина України, національно свідомої, вільної, демократичної, життєво і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати самостійні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях, підготовленої до професійного самовизначення;
* виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності

**Слайд № 6**

В нашій школі завдання правової освіти і виховання **реалізуються наступним шляхом :**

Правова освіта у Червонопартизанській ЗОШ І-ІІІ ступенів здійснюється за такими напрямками роботи :

* І напрям «Правова освіта та виховання учнів школи І ступеня» ;
* ІІ напрям «Правоосвітня та право виховна робота з учнями школи ІІ ступеня» ;
* ІІІ напрям «Правоосвітня та правовиховна робота із старшокласниками» ;
* ІУ напрям «Право освітня робота з батьками» ;
* У напрям «Підвищення правової і професійної компетентності педагогів».

У 2014-2015 році учнями 8-го класу вивчався курс «Ми – громадяни України».

**Слайд № 7**

Система правоосвітньої та правовиховної роботи в школі:

* ***матеріальні елементи*** (систему матеріальних елементів утворюють всі суб’єкти правової освіти і виховання:

1. **Шкільний психолог**.
2. **Адміністрація:** директор, заступник директора з навчально-виховної роботи, педагог- організатор.
3. **Представники органів місцевої, державної влади**: Районна держадміністрація, районна кримінальна міліція у справах неповнолітніх, районна дорожно – патрульна служба, районне управління юстиції.
4. **Учні:**учень – суб’єкт навчання. Класи
5. **Педагоги:** Предметники класоводи початкових класів.
6. **Бібліотека.**
7. **Батьки:**родина, батьківські збори, Батьківський комітет.

* ***нематеріальні елементи:***

1. **Вимоги та стандарти** щодо правової освіти та виховання згідно чинного законодавства.
2. **Освітній механізм –** формування правової свідомості та обізнаності з урахуванням вікових особливостей учнів, з метою закладання основ майбутньої громадяньської компетентності**.**
3. **Принципи** правової освіти та виховання.
4. **Навчально виховний процес**: мета, завдання, методи, форми.
5. **Внутрішкільні відносини**: «суб`єкт» «суб`єкт».

**Слайд №8**

**СИСТЕМА ВНУТРІШКІЛЬНОГО КОНТРОЛЮ**

**ЗА СТАНОМ ПРАВОВИХОВНОЇ РОБОТИ В ШКОЛІ**

1. Педагогічна рада. Наради при директору, заступниках директора з НРВ.
2. Накази по школі по правовиховній роботі.
3. Методоб’єднання класних керівників,представниками соціальної служби, зустрічі з інспектором громадського правопорядку та дільничним інспектором.
4. Психолого – педагогічні семінари, засідання творчих груп, семінари – практикуми

**Слайд №9**

**Профілактичні зустрічі – бесіди**

З працівником сільради інспектором громадського правопорядку Бдуленком В.В. та дільничний інспектором О.В. Пестрецовим

**Слайд №10**

Правовий брейн - ринг

« Чи знаєш ти закон?»

**Слайд №11**

Виховний захід «Чи знаю я свої обов’язки?»

1. Учні 10 класу презентують проекти про борців за права людини.
2. Презентація учнями 11 класу газет «Права людини».

Учитель історії Білокриницька О.М

**Слайд №12**

Конкурс творчих робіт «Що я знаю про право ?»

Учитель права Полякова В.В.

**Слайд №13**

Агітбригада у Вербівському ДНЗ «Зірочка»

«Знайомся , дитино, твої права!»

Учитель права Полякова В.В. та класний керівник Конпанієць О.Є.

**Слайд №14**

Правова гра для учнів 1-4-х класів «Знай свої права»

Учитель права Полякова В.В. та класний керівник Конпанієць О.Є.

**Слайд №15**

Зустріч із головою Вербівської сільради Ганелі Т.М. «Співпраця шкільного і місцевого самоврядування»

**Слайд №16**

Перегляд відеоролика «Конвенція ООН про права дитини»

**Слайд №17**

Всеукраїнський урок права «Я – дитина. Я теж маю права!»

**Слайд №18**

Заходи інформаційного і виховного характеру.

Носова Т.В. класний керівник 5-го класу та Романовська А.І. класний керівник 6-го класу.

**Слайд №19**

Рольова гра «Що таке закон?» 4 клас

**Слайд №20**

Куточки в кімнаті школяра та зібраний матеріал про випускників школи воїнів АТО створений силами учнівського самоврядування.

**Слайд №21**

Щоб зробити з людей хороших громадян , їм слід надати можливість виявляти свої права громадян і виконувати права громадян.

С.Смайлс

**Слайд №22**

Дякую за увагу!