

ЕТАПИ РОБОТИ НАД ПРОБЛЕМОЮ

2018-2019р.р. Мотиваційно-настановчий

АНАЛІЗ

- ✓ Складнощів у роботі вчителів;
- ✓ Стану навчально-виховного процесу;
- ✓ Виявлення протиріч, що потребують ліквідації

Виявлення проблеми, обґрунтування її актуальності

2019-2020р.р. - проектувальний

ВИВЧЕННЯ теорії проблеми на:

- ✓ Педагогічних радах;
- ✓ Семінарах, конференціях;
- ✓ Оперативних нарадах;
- ✓ У індивідуальній і груповій роботі;
- ✓ У роботі з самоосвіти

Накопичення теоретичного матеріалу

2020-2021р.р. – формувальний

ПРОВОДИТЬСЯ робота практичної спрямованості:

- ✓ Педради з тематичними питаннями;
- ✓ Науково-практичні семінари;
- ✓ Відкриті уроки;
- ✓ Позаурочні заходи;
- ✓ Взаємовідвідування уроків;
- ✓ Педагогічні читання;
- ✓ Творчі звіти вчителів

Накопичення теоретичного матеріалу

2022-2023р.р. – результативно-оцінювальний

ПІДСУМОК:

- ✓ Аналіз роботи колективу;
- ✓ Узагальнення досвіду роботи;
- ✓ Відкриті уроки та заходи;
- ✓ Творчі звіти;
- ✓ Виставки методичних робіт

Систематизація накопиченого матеріалу