

НУШ

# Тематичні тижні

## Тиждень 5 "Осінь"





## Осінній калейдоскоп

### Діти вчаться:

*мислити, уявляти, розрізняти кольори, малювати, рахувати, спілкуватися, обмінюватися, робити висновки*

### Основні завдання

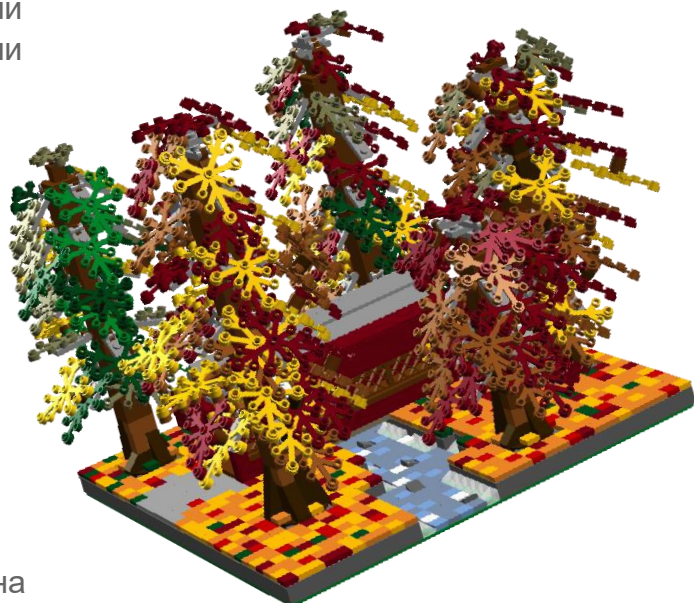
1. Учні об'єднуються у пари або групи.
2. Вчитель пропонує дітям обговорити що вони знають про осінь.
3. Кожна пара або група обирає колір цеглинок для того, щоб відтворити кольори осені.
4. Діти можуть рухатись та обмінюватися цеглинками.
5. На аркуші паперу малюють стовбур дерева та одягають на нього листочки відповідного кольору.
6. Учні розповідають чому саме вони обрали цей колір, скільки листочків вони назбирали.

### Запитання для дітей

1. Які пори року ви знаєте?
2. Яка пора року найбагатша?
3. Які зміни у природі відбуваються восени?
4. Які кольори можна побачити навколо?
5. Який колір ви обрали та чому?
6. Яке дерево ви намалювали?
7. Скільки листочків одягли на своє дерево?
8. У якої групи найбільше листочків на дереві?
9. У якої групи найменше листочків на дереві?

### Варіанти розширення/додаткові завдання

Діти можуть розповісти вірші про осінь  
Скласти про осінь розповідь





## Осіннє дерево

### Діти вчаться:

уявляти, використовувати власні спостереження за довкіллям, творчо мислити та поважати думку інших

### Основні завдання

1. Діти об'єднуються в групи.
2. На аркуші паперу із цеглинок створюють дерево у відповідності до певного осіннього місяця.
3. Домальовують навколо нього довкілля цієї пори, використовуючи фломастери, олівці .

### Варіанти розширення/додаткові завдання

Порахувати і порівняти скільки цеглинок було використано для листочків на кожному дереві залежно від осіннього місяця.  
Скласти казочку «Подорож осіннього листочка».

### Запитання для дітей

1. Які кольори переважали у вересні (жовтні, листопаді)?
2. Що відбувалося з листям?
3. Як змінювалося довкілля?
4. Чи приносить користь опале листя?  
(Може стати проблемним запитанням)





## Збираємо врожай

### Діти вчаться:

запам'ятовувати назви предметів, називати ознаки предметів, співпрацювати з однолітками

### Основні завдання

1. Дітям пропонується за відповідним кольором цеглинки, згадати і назвати овочі (фрукти), які мають такий колір.
2. Із цеглинок цього кольору створити один із цих предметів.
3. Описати його.

### Варіанти розширення/додаткові завдання

Вчитель пропонує дітям об'єднатися в групи за такими завданнями:  
«Готуємо борщ»,  
«Варимо компот»,  
«Готуємо вінегрет».

### Запитання для дітей

1. Що ви кладете у «Осінній кошик?»
2. Це овоч чи фрукт? Чому?
3. Опишіть його.
4. Чим він корисний?

