

**Веприцький заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів  
Фастівської міської ради Київської області**

**Звіт директора закладу освіти  
за 2020/2021 н.р.**

## **Аналіз освітнього процесу закладу освіти у 2020/2021 навчальному році та перспективи розвитку на 2021/2022 навчальний рік**

### **Вступ**

Основна діяльність Веприцького закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Фастівської міської ради Київської області спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно із ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Відповідно до рішень Фастівської районної ради №12-35-VII від 19.11.2020 «Про вихід із складу засновників комунальної організації (установи, закладу) ОПОРНОГО ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВЕПРИЦЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ ФАСТІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ та його філії», Фастівської міської ради №44-II- VII від 24.11.2020 «Про вхід Фастівської міської ради до складу засновників Опорного загальноосвітнього навчального закладу Веприцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Фастівської районної ради Київської області» школа стала Веприцьким закладом загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Фастівської міської ради Київської області.

Структура освіти на кожному рівні й навчальні плани побудовані на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності з предметів і самостійності учня у виборі власної траєкторії в освітньому процесі.

На кожній сходинці забезпечується державний стандарт, здійснюється теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я.

Успішність проходження кожного рівня й виконання його освітніх завдань гарантується закладом освіти тільки за умови усвідомленого і добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

Початкова школа забезпечує становлення особистості дитини, її інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток. Пріоритетом у початкових класах школи є розвиваючі форми і методи навчання.

Основна школа дає базову освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей, готує їх до вибору форм подальшого навчання, профільного навчання. Система освіти в школі складається з трьох освітніх рівнів: початкова школа – 4 роки; основна - 5 років; старша – 2 роки.

Педагоги школи постійно підвищують свій професійний рівень під час проходження курсів підвищення кваліфікації та у міжкурсний період, на засіданнях педагогічної ради, методичної ради, ШМО, районних методичних об'єднаннях учителів, районних та обласних теоретичних і науково-практичних семінарах, майстер-класах, вебінарах, використовуючи Інтернет-ресурси та шляхом самоосвіти.

У 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив працював над науково-методичним запитом «Розвиток учнівських компетентностей шляхом впровадження нових освітніх технологій».

Згідно з угодою про творчу співпрацю між закладом освіти та Інститутом проблем виховання НАПНУ на базі Веприцького закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ст. здійснювалася науково-дослідницька робота за темою «Формування просоціальної поведінки учнів школи в умовах превентивного виховного середовища загальноосвітнього навчального закладу», а з 2017 року школа є експериментальним навчальним закладом лабораторії фізичного розвитку та здорового способу життя Інституту проблем виховання НАПНУ за темою науково-дослідної роботи «Технології формування просоціальної поведінки підлітків

уразливих категорій у загальноосвітніх навчальних закладах (2017-2019 рр.)», в 2020 році угоду продовжено за темою науково-дослідної роботи «Формування соціально успішної особистості старшокласника у системі загальної середньої освіти» та за темою «Гендерні особливості формування соціально успішної особистості старшокласника у системі загальної середньої освіти» на 2020-2022 роки.

Відповідно до ст. 40 Закону України "Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення", на виконання п. 17 постанови Кабінету Міністрів України від 20.07.2020 р. №641 «Про встановлення карантину та запровадження посиленних протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», з метою протиепідемічних заходів у школі в період карантину в зв'язку поширенням коронавірусної хвороби, затверджених постановами Державного санітарного лікаря України впродовж навчального року кілька разів навчання відбувалося в дистанційному режимі (синхронно і асинхронно).

### ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

У 2020/2021 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту навчально-виховного процесу, запровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, подальше впровадження профільного навчання за природничо-математичним напрямом.

На початок 2020/2021 року у школі навчалось 147 учнів.

Укомплектовано 11 класів, середня наповнюваність класів – 12,8 учнів (13,3 учнів у 2019/2020 н.р., 11,5 учнів у 2018/2019 н.р., 11 учнів – у 2017/2018 н.р.). 2 та 7 класи працювали у режимі класів з інклюзивним навчанням.

Клас	На 05.09.2020	30.05.2021	Різниця	Прибуло	Вибуло	З них у:				
						ЗНЗ району	ЗНЗ інших районів	Інші навч. заклади	Виїхали за межі району	Виїхали за межі країни
1	9	9								
2	25	24	-1		1				1	
3	14	15	+1	3	2				2	
4	16	16		2	2				2	
5	9	9								
6	19	19								
7	20	21	+1	1						
8	5	6	+1	1						
9	7	8	+1	1						
10	6	8	+2	2						
11	6	6								
<b>Всього</b>	<b>136</b>	<b>141</b>	<b>+5</b>							

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переводи зумовлені зміною місця проживання родини і пов'язані з переїздами.

Основними заходами із збереження контингенту учнів у 2020/2021 навчальному році були:

- контроль за відвідуванням учнями навчальних занять;
- організація навчання у інклюзивних класах;
- організація роботи з підготовки учнів до навчання в школі за проектом «Школа дружня до дитини».

### Результативність навчання у 2020/2021 н.р.

У минулому навчальному році:

- до наступного класу переведено всіх учнів 1-10-х класів;  
 - випущено із школи III ступеня – 6 учнів; із школи II ступеня – 8 учнів;  
 - показали результати високого рівня 5 учнів (5,3%) (у 2019/2020 - 6 учнів (6,1%) , у 2018/2019 – 9 учнів (9,6%)): Пунько Д., Цаплій З. – учні 4 класу, Хоменко А. – учениця 5 класу, Пономаренко Д. – учениця 7 класу).

**Порівняльний аналіз нагородження Похвальними листами учнів школи за 5 навчальних років:**

Рік	Похвальні листи	Похвальні грамоти
2018/2019	9	-
2019/2020	6	-
2020/2021	5	-

**Інформація про працевлаштування випускників Веприцької ЗОШ I-III ступенів**

Рік випуску	Після 9 класу навчаються у закладах:				Після 11 класу навчаються у закладах:					
	Всього закінчили	у 10 класі ЗОШ	I рівня акредитації (технікум, училище)	II рівня акредитації (коледж)	Всього закінчили	Не навчаються	I рівня акредитації (технікум, училище)	II рівня акредитації (коледж)	III рівня акредитації (інститут, консерваторія)	IV рівня акредитації (академія, університет)
2018/2019	10	6	1	1	6	1		1		4
2019/2020	12	10	3		5		2		1	1
2020/2021	8	2	5	1	6		1	1	1	3

За 2020/2021 навчальний рік зроблені певні кроки щодо підвищення якості навчання згідно із вимогами сучасного суспільства, але значного покращення поки нема. Освіта вважається якісною, коли її результати відповідають меті.

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав у цілому достатній рівень навчальних досягнень. У школі немає учнів, які б отримали завдання на літо для повторної атестації.

**Стан і розвиток шкільної мережі**

Навчальний рік	Кількість класів	Мова навчання	Середня наповнюваність	Кількість учнів на 05.09	Поглиблене вивчення предметів
2017/2018	11	Українська	11	128	2 – 18%
2018/2019	11	Українська	11	127	2 – 18%
2019/2020	11	Українська	13	147	2 – 22%
2020/2021	11	Українська	12,8	136	2 - 18%

Веприцький ЗЗСО I-III ступенів працює як п'ятиденка з українською мовою навчання. У 2020/2021 н.р. учні 8-9 класів поглиблено вивчали біологію, що буде продовжено і у 2021/2022 н.р.

**Допрофільна підготовка**

Навчальний рік	Всього		% охоплення	Предмети	
	Класів	Учнів		8 кл.	9 кл.
2018/2019	2	21	18%	Біологія	Біологія
2019/2020	2	21	14%	Біологія	Біологія
2020/2021	2	14	10%	Біологія	Біологія

**Профілі у 10-11 класах**

Навчальний рік	Клас	Напрямок	Профіль
2018/2019	10, 11	Профільні предмети: біологія, українська мова	Профільні предмети: біологія, українська мова

		Природничо-математичний	Біотехнологічний
2019/2020	10, 11	Профільні предмети: біологія, українська мова Природничо-математичний	Профільні предмети: біологія, українська мова Біотехнологічний
2020/2021	10, 11	Профільні предмети: біологія, українська мова Природничо-математичний	Профільні предмети: біологія, українська мова Біотехнологічний

- проводиться профорієнтаційна робота з учнями;  
- здійснюється роз'яснювальна робота з батьками, учнями щодо організації допрофільної підготовки, профільного навчання;

- проводиться Тиждень профорієнтації (за окремим планом)

Усі випускники 9-го та 11-го класів працевлаштовані.

У школі створено всі умови для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття якісної повної загальної середньої освіти, для формування гармонійно розвиненої особистості, збагачення здібностей кожного учня.

### Результати навчального року

Розв'язання проблем та завдань школи, затверджених педагогічним колективом на 2020/2021 навчальний рік, дозволило досягти певних результатів у навчально-виховній та позакласній виховній діяльності.

На кінець 2020/2021 навчального року стандартом освіти оволоділи 141 учень, які показали такий рівень навчальних досягнень.

**Таблиця результативності освітнього процесу (за рівнями)**

Клас	Класний керівник	Всього учнів	Рівень досягнень				Учні з початковим рівнем	Якість знань
			Високий	Достатній	Середній	Початковий		
1	Коноваленко Н.В.	9	Учні не оцінюються					
2	Сидоренко О.М.	24	Учні не оцінюються					
3	Ступак Н.В.	15	Учні не оцінюються					
4	Гребініченко Т.М.	16	2	5	2		7 (77,7 %)	
5	Халок А.Л.	9	3	8	8		11 (57,8 %)	
6	Демченко В.П.	19	3	5	7	3	2-зар.літ, іст.У 1 – іст. У	11 (44%)
7	Одріна О.С.	21		4	2			4 (66,6 %)
8	Грицай О.Г.	6		7	1	1	1 – всесв.іст.	7 (77,7 %)
9	Микитенко А.М.	8	1	4	3	3	2-іст.У., всесв.і 1 – всесв.іст.	5 (45,4 %)
10	Прокопів О.М.	8		4	5	1	1 – укр..мова	4 (40%)
11	Духовна Н.О.	6			4	1	1 – укр.літ	0
							1 - ДПА з біології	4 (66,6 %)
<b>Всього</b>		<b>141</b>						
<b>У 2019/2020 н.р.</b>		<b>147</b>	<b>10 (10,7%)</b>	<b>40 (43 %)</b>	<b>34 (36,5 %)</b>	<b>9 (9,6%)</b>		<b>50 (53,7 %)</b>
<b>У 2018/2019 н.р.</b>		<b>124</b>	<b>10 (10,7%)</b>	<b>40 (43 %)</b>	<b>34 (36,5 %)</b>	<b>9 (9,6%)</b>		<b>50 (53,7 %)</b>
<b>У 2017/2018 н.р.</b>		<b>126</b>	<b>13 (13,2%)</b>	<b>29 (29,5%)</b>	<b>56 (57,1%)</b>	<b>0</b>		<b>42 (42,8%)</b>

### Порівняльна таблиця навчальних досягнень учнів

Навчальний рік	Всього учнів школи	Початковий рівень, %	Середній рівень, %	Достатній рівень, %	Високий рівень, %
2015/2016	121	2 %	48 %	38 %	14 %
2016/2017	125	2 %	43 %	35 %	10 %
2017/2018	126	0	57 %	29 %	13 %
2018/2019	124	9,6 %	36,5 %	43 %	10,7 %
2019/2020	147	9,6 %	36,5 %	43 %	10,7 %

Згідно з планом роботи школи на поточний навчальний рік упродовж травня 2021 року у 2-4 класах проведені контрольні роботи з української мови, математики, літературного читання та у 5-11 класах з усіх предметів інваріантної складової за підсумками року. Тексти та завдання для контрольних робіт підібрані відповідно до навчальних програм, охоплювали навчальний матеріал 2-11 класів на кінець року. Результати контрольних робіт узагальнені наказом по школі. З результатів випливає, що у наступному навчальному році учителям школи необхідно продовжити роботу над виробленням в учнів міцних знань, формування умінь застосовувати здобуті знання в нестандартних комунікативних ситуаціях, спланувати і систематично проводити індивідуальну роботу з учнями, які мають нахил до вивчення предметів, використовувати позанавчальну роботу з предметів як засіб залучення дітей до активної пошукової, науково-дослідницької роботи, розвитку в них творчих здібностей та обдарувань.

#### Результативність участі учнів Веприцької ЗОШ І-ІІІ ст. у творчих конкурсах у 2019/2020 н.р.

№	Назва конкурсу (етап)	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Клас	Місце	П.І.Б. учителя
1	ІІ районний етап Всеукраїнської акції школярів та учнівської молоді «Ліси для нащадків»	Лисак Владислава, Чередніченко Катерина	10 10	ІІ	Коноваленко Н.В.
2	Районний етап Всеукраїнської акції «Годівничка»	Семенець Богдан	8	ІІ	
		Вихованці гуртка «Веприцького учнівського лісництва»	7-11	І	
		Миколайчук Наталія	4	І, І	
		Котляр Вікторія	4	ІІІ	
3	ІІІ обласний етап Всеукраїнської акції школярів та учнівської молоді «Ліси для нащадків»	Лисак Владислава, Чередніченко Катерина	10 10	ІІ	
4	Обласний етап Всеукраїнської природоохоронної акції «Годівничка»	Вихованці гуртка «Веприцького учнівського лісництва»	7-11	ІІ	
		Миколайчук Наталія	4	І, ІІ	

У 2019/2020 н.р. вивчено питання стану викладання предметів художньо-естетичного циклу у початковій школі, фізичної культури, історії та основ правознавства, фізики і астрономії.

#### Результати зрізу знань учнів 8-11 класів з історії України

Клас	Учні за списком	Виконували завдання	Результати зрізу знань								Середній бал
			Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень					
<b>8</b>	9	<b>6</b>	<b>2</b>	33 %	<b>2</b>	33 %	<b>2</b>	33 %	-	0 %	7.9
<b>9</b>	13	<b>10</b>	<b>1</b>	10 %	<b>3</b>	30 %	<b>5</b>	50 %	<b>1</b>	10 %	6.8
<b>10</b>	7	<b>6</b>	<b>2</b>	40 %	<b>4</b>	60 %	-	0 %	-	0 %	8.9
<b>11</b>	5	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	100 %	-	0 %	-	0 %	8.5
<b>Разом</b>	34	26	4	17 %	13	50 %	7	27 %	1	6 %	8.1

#### Результати зрізу знань учнів 8-11 класів з всесвітньої історії

Клас	Учні	Виконували	Результати зрізу знань								Середній бал

			Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		
<b>8</b>	9	<b>6</b>	-	0 %	<b>2</b>	40 %	<b>4</b>	60 %	<b>0</b>	0 %	6.6
<b>9</b>	13	<b>11</b>	<b>3</b>	27 %	<b>5</b>	47 %	<b>3</b>	27 %	<b>0</b>	0 %	8.0
<b>10</b>	7	<b>6</b>	<b>3</b>	50 %	<b>3</b>	50 %	-	0 %	<b>0</b>	0 %	8.5
<b>11</b>	5	<b>4</b>	<b>2</b>	50 %	<b>2</b>	50 %	-	0 %	<b>0</b>	0 %	9.1
<b>Разом</b>	34	27	8	30 %	12	44 %	7	26 %	0	0 %	7.8

#### Результати зрізу знань учнів 8-11 класів із основ правознавства

Клас	Учнів за списком	Виконували завдання	Результати зрізу знань								Середній бал
			Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		
<b>9</b>	13	11	2	18 %	7	64 %	2	18 %	0	0 %	8.1
<b>Разом</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>30 %</b>	<b>7</b>	<b>64 %</b>	<b>2</b>	<b>26 %</b>	<b>0</b>	<b>0 %</b>	8.1

Спостереження за рівнем засвоєння учнями програмового матеріалу на уроках, усне опитування, результати тестувань засвідчили, що програмовий матеріал в основному засвоюється учнями на достатньому та середньому рівнях. Учні знають основні поняття, дати історичних подій та історичні постаті, їхній вклад в історію.

#### Результати зрізу знань учнів 9-11 класів з фізики

Клас	Учнів за списком	Виконували завдання	Результати зрізу знань								Середній бал
			Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		
9	13	12	2	17 %	4	33 %	6	50 %	-	-	7.2
10	7	5	3	60 %	1	20 %	1	20 %	-	-	8.9
11	5	5	-	-	2	40 %	3	60 %	-	-	6.5
<b>Разом</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>38 %</b>	<b>7</b>	<b>31 %</b>	<b>10</b>	<b>43 %</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	7.4

Результати показали, що учні орієнтуються у вивченому: самостійно відтворюють значну частину навчального матеріалу, уміють робити висновки, самостійно розв'язувати задачі, роблять обчислення.

#### Результат контрольного зрізу знань з астрономії

Клас	Всього учнів	Писало роботу	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень	
			кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%
11										

Учителями початкових класів дистанційно здійснено перевірку техніки читання учнів початкової школи.

На кінець навчального року учні повинні читати: 2 кл. – 50-60 сл/хв., 3 кл. – 75-80 сл/хв., 4 кл. – 90-95 сл/хв. відповідно до вимог системи контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи.

К	л	н	ор	ма	ст	ь	ж	ах	но	ж	ах	но	р	ві	д	но	р	ві	д	но	р	Спосіб читання	ка	ю	ть	по
---	---	---	----	----	----	---	---	----	----	---	----	----	---	----	---	----	---	----	---	----	---	----------------	----	---	----	----

							Побуквений	Вірвими складами	Плавний складовий	Цілими словами	Словами і групами слів	
2	50-60	15	11	11	4 (6.5%)	4 (6.5%)	-	-	-	7	8	9
3	75-80	17	10	12	7 (42 %)	5 (28%)	-	-	-	3	6	9
4	90-95	11	7	10	4 (30%)	1 (9%)	-	-	-	3	8	6
Всього		<b>42</b>	<b>28</b>	29	15 (49%)	13 (37 %)	-	-	1	21	20	19

#### Показники техніки читання за рівнями навчальних досягнень

№ за/п	Клас	Кількість учнів	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень	
			Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%
1.	2	15	2	14	3	20	3	20	7	46
2.	3	17	5	28	4	24	2	12	6	36
3.	4	11	0	0	1	9	3	27	7	64
Всього		<b>43</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>52</b>

Перевіркою виявлено, що більшість учнів початкової школи читають відповідно до норм техніки читання, виконують вимоги щодо читання, правильно інтонують прочитане, вміють читати діалоги, правильно роблять логічні наголоси, читають продуктивними способами. Однак близько третини учнів кожного класу допускають помилки. А саме:

- заміна, пропуск, перестановка букв, складів, закінчень та повтор звуків у словах;
- інтонування речень;
- припущенням спотворення звуків.

В зв'язку з карантинними обмеженнями весною 2019/2020 н.р. державна підсумкова атестація учнів 4 і 9 класів не проводилась. Проведено підсумкове річне оцінювання навчальних досягнень учнів, враховуючи результати оцінювання з використанням технологій дистанційного навчання за другий семестр. Учні 11 класу не виявили бажання зарахувати результати ЗНО як державну підсумкову атестацію.

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» та інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України від 06.02.2008 №1/9-61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів», на виконання рекомендацій Міністерства освіти і науки України наданих в листі МОН України від 03.07.2018 № 1/9-415 «Щодо вивчення у закладах загальної середньої освіти навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році», на підставі рішення педагогічної ради від 30.08.2019 року, протокол № 1, з метою реалізації завдань загальної середньої освіти щодо посилення практичної спрямованості навчально-виховного процесу, профорієнтаційної роботи з учнями, їх підготовки до активної трудової діяльності, залучення до суспільно-корисної праці та наказу по школі від 21.09.2019 р. №112 «Про організацію та порядок проведення навчальних екскурсій і навчальної практики учнів школи у 2019/2020 н. р. й дотримання техніки безпеки під час їх проведення» впродовж 2019/2020 навчального року (з 18.09.2019 р. по 26.05.2020 р.) педагогами закладу проведені навчальні екскурсії та навчальна практика для учнів 1-8, 10 класів.

З цією метою наказом по школі затверджено графік навчальних екскурсій та навчальної практики для учнів 1- 8,10 класів. Практику пройшли всі учні 1– 8,10-х класів в кількості 126 учні. Учні, звільнених від навчальної практики та навчальних екскурсій, в школі немає.

Контроль за проведенням навчальних екскурсій та навчальної практики здійснювала заступник директора школи з навчально-виховної роботи Федорович О.С.

Навчальні екскурсії для учнів 1-4 класів проведено протягом 4 днів тривалістю не більше 3 академічних годин на день впродовж навчального року. Навчальну практику для



учнів 5-8-х і 10-го класів організовано протягом 10 днів: у 5-6-х класах - по 3 академічні години на день, у 7-8 класах - по 4 академічні години, у 10-х класі - по 5 академічних годин на день відповідно до графіка. Учителями школи забезпечено дотримання санітарно-гігієнічних вимог та техніки безпеки під час проведення екскурсій та навчальної практики, проведено інструктажі учнів із записом у відповідному журналі.

На початку проведення кожної екскурсії вчителі здійснювали вивчення об'єктів, знайомилися із спеціальною літературою, склали план проведення екскурсії, передбачали мету та дидактичні завдання для учнів. Екскурсії проводилися безпосередньо вчителями. Учасники навчальної практики дотримувалися санітарно-гігієнічних вимог та техніки безпеки.

Навчальні екскурсії організовані учителями школи з метою формування в учнів уміння спостерігати за навколишнім світом, сприяння розвитку наукового мислення, інтересу до вивченого матеріалу, ознайомлення з культурно-суспільним надбанням нашого народу та людства, національними традиціями. При виборі об'єктів для проведення екскурсій враховано Перелік комплексних навчально-тематичних екскурсій з учнівською та студентською молоддю "Моя країна – Україна", визначених краєзнавчих, географічних, етнографічних та історичних об'єктів і туристсько-краєзнавчих екскурсійних маршрутів, що затверджено наказом Міністерства освіти і науки від 06.04.2006 № 286.

Навчальну практику в основній та старшій школі вчителі спрямували на розвиток пізнавальної діяльності учнів, залучення їх до пошукової роботи, поглиблення та систематизацію знань, умінь і навичок школярів, усвідомлення практичної складової навчальних курсів, формування міжпредметних зв'язків тощо.

Години, відведені на навчальну практику, використано для реалізації практичної частини навчальних програм предметів навчального плану, зокрема проведення комплексних практикумів з предметів, практичних занять на місцевості, конструювання приладів та обладнання навчальних кабінетів, спортивного майданчика, занять на навчально-дослідній ділянці тощо.

В школі здійснюється інноваційна діяльність за такими напрямками:

- ✓ проект «Школа як осередок розвитку громади» (Федорович О.С., Дяченко Н.В.);
- ✓ проект «Уроки для стійкого розвитку. Моя щаслива планета» (Коноваленко Н.В.);

Згідно з угодою про творчу співпрацю між школою, відділом освіти Фастівської РДА Київської області та директором Інституту проблем виховання на базі Веприцької загальноосвітньої школи I-III ст. здійснювалася науково-дослідницька робота за темою «Формування просоціальної поведінки учнів школи в умовах превентивного виховного середовища загальноосвітнього навчального закладу», а з 2017 року школа є експериментальним навчальним закладом лабораторії фізичного розвитку та здорового способу життя Інституту проблем виховання НАПНУ за темою науково-дослідної роботи «Технології формування просоціальної поведінки підлітків уразливих категорій у загальноосвітніх навчальних закладах (2017-2019 рр.)».

Тому варіативна складова закладу освіти укладена у відповідності із вищезазваною угодою про співпрацю. Звідси:

До варіативної складової початкових класів внесено години на курси за вибором, індивідуальні та групові заняття.

*Індивідуальні та групові заняття:* Математика. Українська мова. Читання. Внесено до варіативної складової 2-3 класів з розрахунку 1 година для кожного з класів протягом навчального року з метою розвитку обчислювальних навичок, грамотного письма, удосконалення навичок читання у молодших школярів.

До варіативної складової основної та старшої школи внесено години на курси за вибором, факультативні та індивідуальні заняття та консультації. Для задоволення потреб учнів в організації компенсуючих та розвиваючих занять, поглиблення знань учнів і підготовки до участі в проведенні предметних олімпіад у варіативній частині навчального

плану визначені додаткові години на поглиблене вивчення біології у 8 та 9 класах, вивчення окремих предметів, курсів за вибором та факультативів у основній школі

#### Предмети варіативної складової робочого навчального плану

№	Назва предмету	Клас	П І П учителя
1.	Уроки для стійкого роз-витку. Моя щаслива планета (курс за вибором)	4	Коноваленко Н.В.
2.	Елементи геометрії (курс за вибором)	3	Гребініченко Т.М.
3.	Основи християнської етики (курс за вибором)	5	Куц М.П.
4.	Психологічний розвиток особистості молодшого підліткового віку особистості (факультатив)	5	Горобець Т.В.
5.	Психологія спілкування (факультатив)	6	Горобець Т.В.
6.	Уроки з охорони довкілля (факультатив)	6	Одріна О.С.
7.	Методи наукових досліджень (курс за вибором)	9	Одріна О.С.
8.	Основи медичних знань (курс за вибором)	8	Одріна О.С.
9.	Основи науково-дослідної роботи учнів (курс за вибором)	8	Одріна О.С.
10.	Психологія особистісного вдосконалення (факультатив)	10	Горобець Т.В.

Гранично допустиме навчальне навантаження на учнів розраховане на 5-денний навчальний тиждень.

У 2019/2020 н.р. у Веприцькій ЗОШ І-ІІІ ст. діяла мережа гуртків за інтересами і здібностями. До роботи в гуртках та занять у спортивних секціях залучаються учні пільгових категорій. Але невеликий вибір напрямків гурткової роботи не дає можливості залучити усіх пільговиків за їх бажанням та здібностями.

#### Мережа гуртків Веприцької ЗОШ І-ІІІ ст. у 2018/2019 н.р.

№	Назва гуртка	Кількість дітей	Кількість годин на тиждень	За напрямками:					% охоплення дітей гуртковою роботою (позашкільною освітою)	Керівник гуртка
				еколого-натуралістичний	Фізкультурно-спортивний	художньо-естетичний	гуманітарний	науково-технічний		
1.	Вокально-хоровий	15	2			+				Головчанська Л.І.
2.	Декоративно-ужиткове мистецтво	20	4			+				Кучер Н.А.
3.	Учніське лісництво (гурток ФРЕУЦ на базі школи)	20	6	+						Коноваленко Н.В.
4.	«ABC English Club»	15	4				+			Федорович О.С.
5.	Розмовляємо правильно	20	8				+			Остапчук С.В.
<b>Всього</b>		<b>90</b>	<b>24</b>					<b>61</b>		

#### Дані про роботу гуртків з категорією соціально незахищених дітей

№	Назва гуртка	Кількість дітей	З них					Охоплення учнів із девіантними проявами поведінки
			дітей-сиріт	позбавлені батьківської опіки	напівсиріт	дітей-інвалідів	із багатодітних сімей	
1.	Вокально-хоровий	15					2	
2.	Декоративно-ужиткове мистецтво	20			1		5	1
3.	Учніське лісництво (гурток ФРЕУЦ на базі школи)	20			1		5	2
4.	«ABC English Club»	15		1			8	1
5.	Розмовляємо правильно	20			2	2	5	9

### Дані про охоплення учнів школи іншими формами позашкільної освіти

Класи	К-сть учнів, задіяних у гуртках:								
	Спортивних				Музична школа м. Фастова	Будинок творчості м. Фастова	БК м. Фастова	Танцювальний БК с. Веприк	Інші гуртки
	ДЮСШ району		ДЮСШ міста						
Сумо, дзюдо	Панкратіон	Боротьба	Футбол						
1				1					
2							1		
3			1						
4			1		2		1		
5	1							2	
6	1	1		2		1	1	2	
7	2					2			
8	1					1		3	
9	1					1		4	
10		1		2				4	
11				1				1	

На базі школи працює філія Фастівської міської музичної школи по класу фортепіано. Учні школи відвідують гуртки при Веприцькому будинку культури: танцювальний, вокальний та при Фастівських районній та міській дитячо-юнацьких спортивних школах: футболу, боротьби.

За результатами моніторингу, здійсненого педагогами школи, можна зробити певні висновки про активність, вихованість та розвиток учнів школи, а також визначити проблеми над якими слід працювати у новому навчальному році.

#### Діагностична карта рівня вихованості учнів ОЗНЗ Веприцька ЗОШ І-ІІІ ступенів 2020 р.

Класи	Рівень вихованості (%)				Середній показник
	Високий	Достатній	Середній	Низький	
1	31	19	50	0	3,9
2	6,6	40	46,6	0	4,4
3	88,8	11,2	0	0	5,0
4	20	15	65	0	3,9
5	27,7	16,6	27,7	27,7	2,9
6	0	33	67	0	3,9
7	14	57	29	0	4,4
8	27,2	36,4	36,4	0	4,4
9	0	70	30	0	4,4
10	0	60	40	0	4,4

#### Таблиця порівняння рівнів вихованості

Клас	2017/2018 н.р.	2018/2019н.р.	2019/2020н.р.
1	5		3,9
2	4,0	4,4	4,4
3	3,9	5	5,0
4	4,4	3,9	3,9
5	4,4	2,9	2,9
6	4,5	4,4	3,9
7	4,5	3,9	4,4
8	4,0	4,4	4,4
9	2,9	4,4	4,4
10	5	4,4	4,4

**5 – 4,5** – високий рівень вихованості (В); **4,4 – 4,0** – достатній рівень (Д); **3,9 – 2,9** – середній рівень (С); **2,8 – 2,0** – низький рівень (Н).

У новому навчальному році класним керівникам необхідно здійснювати психолого-педагогічний супровід: посилити увагу до учнів, які потребують підвищеної педагогічної уваги або стоять на внутрішкільному обліку.

Здійснено моніторинги відвідування учнями уроків.

**Загальні результати стану відвідування учнями школи у 2019/2020 н.р. такі:**

Клас	Класний керівник	Кількість пропущених днів	Із них:		
			Медичні довідки,	Заяви батьків	Інші поважні причини, к-сть
1	Сидоренко О.М	248	212	27	9
2	Ступак Н.В.	125	101	19	5
3	Гребініченко Т.М.	93	92	1	-
4	Коноваленко Н.В	36	36	-	-
5	Демченко В.П.	167	106	61	-
6	Одріна О.С.	185	170	15	-
7	Гаць Т.С.	77	51	26	-
8	Куц М.П	117	117	-	-
9	Прокопів О.М.	120	28	60	32
10	Духовна Н.О.	357	348	9	-
11	Халюк А.Л.	109	68	41	-
Всього по школі		<b>1634</b>	<b>1329</b>	<b>259</b>	<b>46</b>

Багато пропусків без медичних довідок – за заявами батьків у 9 класі ( 50%), 11 класі (37,6 %), 5 класі (36,5%).

Отже, за станом здоров'я учні не відвідували школу 1329дні (81,3% пропусків), за заявами батьків та іншими поважними причинами – 259днів (15,8% пропусків), без поважних причин – 46 днів (2,8 %). Класними керівниками, класоводами відвідуються сім'ї учнів школи, з метою перевірки робочого місця учня та проведення профілактичних бесід з батьками.

В цілому стан відвідування учнів школи погіршився - відсоток невідвідування учнів становить 6,4 % (2015 році - 8,5 %; 2016 році -9,9 % ; 2017- 7,8%. 2018 – 8,8%, 2019 – 6,4 %), із них 5,2 % (2015 році - 5,2 %; 2016 році - 6,7% ; 2017- 5,4%, 2018 - 6,7% ,2019 -1,2 %) через хворобу, всі інші пропуски за заявами батьків або з інших поважних причин 0,3 %, без поважних причин – 0,1 % .

Завдання колективу на найближчу перспективу – припинити практику невідвідування школи без хвороби та без поважної причини.

У мережі Інтернет працює Web-сайт Веприцької ЗОШ I-III ст. (veprik.e-schools.info), де представлено заклад, його здобутки та періодично поновлюються матеріали. Всі комп'ютери під'єднані до мережі Інтернет. В школі діє Wi-Fi.

**ЗМІЦНЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ  
НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ. ЗАЛУЧЕННЯ ДОДАТКОВИХ ДЖЕРЕЛ  
ФІНАНСУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ  
ТА ЇХ РАЦІОНАЛЬНЕ ВИКОРИСТАННЯ**

Створити цілісну систему інформаціо-аналітичного забезпечення допомагала наявна єдина комп'ютерна мережа та внутрішній зв'язок.

Для здійснення ясного освітнього процесу школа добре оснащена сучасною технікою, яка використовується на уроках та у позаурочний час:

Кабінет	Комп'ютер	Ноутбук	Планшет	БФП	Принтер	Сканер	Ксерокс	Проектор	Плазма	Інтерактивна дошка	Документ-камера	Мультимедійний мікроскоп	Цифрова лабораторія «Енштейн»
1 клас									1				
2 клас		1							1			1	
3 клас		1		1				1				1	

4 клас		1						1						
Математики		1						1						
Фізики	1							1		1	1	1		
Біології, хімії	1	10-НKK		1				1		1	1	1	1	
Інформатики	10-НKK					1								
Географії		1						1			1	1		
Історії									1					
Укр. мови і літ									1					
Англ. мови									1					
Зар літ									1					
Корекційного розвитку		1	1	1				1						
		<b>12</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>1</b>		<b>7</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>Адміністративні приміщення</b>														
Бібліотека	4 (старі)													
Директора	1 (старий)				1	1	1							
Заступника	1 (старий)			1										
Психолога	1 (старий)				1									
Методка бінет	1 (старий)	1			1									
Виховно і роботи	1 (старий)							1						
	<b>9</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>						

Будівля школи прийнята в експлуатацію 1980 року. Адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у належному стані.

Вчасно здійснювалися централізованою бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії.

Здійснено капітальний ремонт даху до нового 2020/2021 н.р. Саме завдяки батькам, сільській раді, районній раді та меценатам було проведено поточний ремонт школи, ремонт шкільної оргтехніки, закупівля миючих, дезінфікуючих засобів, посуду для харчоблоку, здійснено ремонт електромережі в школі та котельні школи, придбано нові шкільні меблі (меблі та стільці для актових залів, учнівські стінки для 1 та 4 класів, учительський стіл для 1 класу, меблі для коридору), настільні ігри, наочність для класів та шкільних коридорів, добудовано приміщення для проведення корекційно-розвиткових занять з учнями інклюзивних класів, комп'ютерна техніка у кабінет колекційного розвитку, демонстраційні плазми.

Працівниками централізованої бухгалтерії відділу освіти планово проводиться інвентаризація майна. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Колективом школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються працівниками та учнями школи, своєчасно обрізуються дерева, кущі, проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

Повноцінна підготовка школи до нового навчального року стає проблематичною через відсутність коштів.

## КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У 2019/2020 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100%. Працювало 19 педагогічних працівників, з них 3 сумісники, 10 працівників з числа технічного персоналу та завідувач бібліотекою. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть технічного персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Але, на жаль, у школі є педагоги, які на низькому рівні володіють навичками ІКТ.

У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 20 год.

У 2018/2019 навчальному році атестувалося 4 педагогічних працівники. За результатами атестації Гребініченко Т.М., учитель початкових класів (присвоєно II кваліфікаційну категорію); Демченко В.П., учитель фізики і математики (відопідає раніше присвоєній кваліфікації «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель»), Духовна Н.О., учитель фізичної культури (присвоєно I кваліфікаційну категорію), Трайдакало О.М., учитель української мови і літератури (присвоєно вищу кваліфікаційну категорію). У 2019/2020 навчальному році курсову перепідготовку пройшли всі педагоги, що планувалися. Окрім того, усі педагоги школи навчаються на базі КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти» як працівники опорної школи. Окремі педагоги відвідували обласні майстер-класи.

У 2019/2020 н. р. структура методичної роботи включала діяльність 4 шкільних методичних об'єднань:

- динамічної групи «Розвиток учнівських компетентностей засобами інноваційних технологій» – керівник Одріна О.С. (учитель вищої кваліфікаційної категорії, «старший учитель», 29 р. педагогічного стажу);
- індивідуальної майстерні «Розвиток учнівських компетентностей засобами медіа ресурсів» – керівник Федорович О.С. (учитель вищої кваліфікаційної категорії, «учитель-методист», 28 р. педагогічного стажу);
- динамічної групи «Формування учнівських компетентностей засобами сучасних освітніх технологій» – керівник Коноваленко Н.В. (учитель вищої кваліфікаційної категорії, «старший учитель», 31 р. педагогічного стажу);
- творчої лабораторії «Впровадження технологій формування просоціальної поведінки школярів уразливих категорій» – керівник Демченко В.П., учитель вищої кваліфікаційної категорії, «старший учитель», 14 р. педагогічного стажу.

Шкільні методичні об'єднання проводили засідання відповідно до планів роботи, здійснювалося взаємовідвідування уроків.

Шкільний методичний кабінет взяв участь у:

- педагогічній виставці доробків працівників шкіл району «Освіта Фастівщини – 2020»;
- проведено 10 предметних декад з основ наук, де педагоги та учні школи представили свої доробки та удосконалювали знання з навчальних дисциплін;
- організації шкільного етапу та роботі районного етапу педагогічних читань «Реалізація гуманістичних ідей В.Сухомлинського в умовах Нової української школи»;
- організації роботи шкільного етапу та роботі районного етапу науково-практичної конференції «Громадянська освіта – фундамент Нової української школи»;
- районних етапах конкурсів з української мови імені П. Яцика; учнівської творчості, присвяченої Шевченківським дням; мовно-літературний конкурс учнівської молоді імені Тараса Шевченка; I (районному) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»); творчі та спортивні конкурси, турніри та змагання;
- 15 шкільних етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін;
- вивченні результативності викладання географії, музичного мистецтва.

На базі школи організовано роботу районних консультпунктів:

- для учителів зарубіжної літератури з проблеми «Використання методики філологічного аналізу художнього тексту під час роботи з перекладним текстом» (керівник Халюк В.В., уч. вищої кв. категорії, «учитель-методист», 33 р. педстажу).

Удосконалюються робота шкільного методичного кабінету щодо пошуку, виявлення та підтримки творчо працюючих вчителів школи. Щорічно педагоги школи є учасниками районного та обласного турів Всеукраїнського конкурсу «Учитель року».

У 2019/2020 н.р. склад педагогічного колективу наступний:

2019/2020 н.р.																						
Всього педагогів	З них:									З них з кваліфікаційною категорією						Мають педагогічні звання			% кількості педагогів, які мають вищу категорію, підзвання «вчитель-методист», «старший вчитель»			
	Основні	Сумісників	Чоловіків	Жінок	З повною вищою освітою	% їх	Мол. спц.	Пенсійно віку	Доїздять до роботи	Сп. вищої категорії	% від заг. кількості	Спец. I категорії	% від заг. кількості	Сп. II категорії	% від заг. кількості	Спеціаліст	8-9 тарифний розряд	«вчитель-методист»		% від заг. кількості	«старший учитель»	% від заг. кількості
19	16	3	3	16	18	95	1	5	10	11	58	2	10	1	5	3	1	3	15	6	31	63

Учителями школи здійснюється видавнича діяльність. Одріна О.С. опублікувала свою роботу «Будиночок-шпаківня. Інтегрований проект» у Всеукраїнському науково-методичному в журналі Видавничої групи «Основа» «Трудове навчання в школі»: № 1-2 (205-206). Федорович О.С. здійснює друк матеріалів у Всеукраїнському науково-методичному журналі «Англійська мова та література» видавничої групи «Основа»: № 4-5 (554-555), лютий 2020 р. - розробка уроку-казки «In the dark wood («Kolobok the Johnybun»)» для учнів 4 класу, №34-35 (584-585), грудень 2019 р. – розробка уроку-екскурсії для учнів 6 класу «Ukraine. Kyiv is the capital of Ukraine».

Розробки уроків учителя англійської мови Федорович О.С., учителя початкових класів Коноваленко Н.В., учителя зарубіжної літератури Халюк В.В., учителя біології і хімії Одріної О.С. розміщено на сайті Фастівського районного методичного кабінету в рубриці «Методична скарбничка».

## СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ, ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Питання соціального захисту учнів сплановане в річному плані роботи школи. Складено соціальний паспорт школи.

Мета виховної роботи: набуття учнями школи соціального досвіду, успадкування духовних надбань нашого народу, досягнення високої культури міжнародних взаємин, формування в учнів особистісних ознак громадян української держави, розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральності, художньо-естетичної, трудової та екологічної культури.

### Узагальнені дані дітей пільгових категорій

Категорія	2016/2017	2018/2019	2019/2020
Всього дітей шкільного віку	186	178	186
З них навчаються у Веприцькій ЗОШ	126	125	128
Учнів, схильних до правопорушень			
Діти-сироти та позбавлені батьківської опіки	1	2	1
Діти з малозабезпечених сімей	8	10	9
Кількість багатодітних сімей	23 (в них дітей 91)	19 (в них дітей 75)	20 (в них дітей 83)
Діти з багатодітних сімей у школі	47	39	42
Діти з інвалідністю	4	3	2
Учнів, потерпілих внаслідок аварії на ЧАЕС	14	16	11
Діти-напівсироти	3	4	5
Дітей із неповних сімей	19	24	18
Дітей, батьки яких мобілізовані для проходження служби в зоні АТО	3	4	2
Дітей, які перебувають на диспансерному обліку	11		8
Дітей на інклюзивному навчанні	2		3
<b>Всього дітей пільгових категорій:</b>	<b>112</b>	<b>102</b>	<b>101</b>

У школі для організації харчування дітей створені всі необхідні умови: працює шкільна їдальня, забезпечено санітарно-гігієнічний режим, у наявності графік харчування учнів, але щоденно в меню потрібно включати дієтичні страви. Технологічне обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Спільними зусиллями дотримуються вимоги Порядку організації харчування дітей, затвердженого МОіН України від 01.06.05 р. №329. З метою організованого та якісного харчування дітей, збереження їх здоров'я, попередження виникнення захворювань органів травлення у 2019/2020 н. р. організовано харчування учнів 1-11 класів Веприцької ЗОШ І-ІІІ ст.

#### Кількість учнів Веприцької ЗОШ І-ІІІ ст., які отримували гаряче харчування у 2019/2020 навчальному році (станом на 01.03.2020)

Клас	Кількість учнів	Всього отримують гаряче харчування	З них за кошти батьків	З них з пільгових категорій:			
				Діти, батьки яких беруть участь в АТО	Діти-сироти, діти, позбавлені батьківської опіки	Діти з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах	Діти із малозабезпечених родин
1	27	13	11				1
2	16	13	13				
3	15	8	7				1
4	10	16	14		1		
5	20	15	13			2	
6	20	4	3			1	
7	6	3	3				
8	10	9	9				
9	11	7	6	1			
10	7	4	4				
11	5	2	2	1			
<b>Всього:</b>	<b>147</b>	<b>95</b>	<b>85</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності). У їдальні наявні затвержені графіки постачання продуктів харчування та продовольчої сировини на харчоблок.

Відповідно до діючих вимог ведуться журнали бракеражу сировини та готової продукції. У журналі сировини вказується кінцевий термін. Добові проби лишаються щоденно.

Овочі (картопля, капуста, морква, червоні буряки) зберігаються у погребі, де забезпечено дотримання санітарних норм і правил, у тому числі і умови товарного сусідства. Під час приготування страв суворо витримується поточність виробничого



процесу. Обробка сирих і готових продуктів проводиться на різних столах з відповідним маркуванням.

Асортимент харчових продуктів, з яких складається раціон харчування школярів є різноманітним. Він включає свіжі овочі і фрукти, олію, м'ясо, рибу, молоко і молочні продукти, соки, сухофрукти, крупи, макаронні вироби. На кожну страву є вихід у грамах згідно вікових норм. Для учнів готуються три страви. Ціна обіду складає від 7 грн. до 12 грн.

Видача готових страв здійснюється після приготування та бракеражу готової продукції. Дотримується температурний режим зберігання обробки продуктової сировини і видачі готових гарячих страв.

У шкільній їдальні готується широкий асортиментом страв і продукції для споживання учнів.

Значним недоліком є відсутність належної організації дієтичного харчування. У щоденних меню відсутні меню для дієтичного харчування, незважаючи на те, що потреба в ньому у школі існує.

Недостатньо залучається батьківський комітет до контролю за якістю харчування.

Шкільна їдальня потребує оновлення частини технологічного обладнання та кухонного інвентарю, меблів, систематичного забезпечення миючими та дезинфікуючими засобами, спецодягом. Цими засобами шкільну їдальню забезпечують батьки.

У кожному класі класними керівниками заповнено листки здоров'я, здійснено цифрове і колірне маркування шкільних меблів (столи, стільці, парти) та дотримання санітарних норм освітлення навчального закладу і класних приміщень, забезпечено своєчасне проходження профілактичних медичних оглядів співробітниками школи.

Навчальний заклад не забезпечений медичним працівником, а проведення аналіз стану здоров'я учнів здійснюється працівниками ФАП с. Веприк, класними керівниками інформація про стан здоров'я їх дітей своєчасно доводилась батькам учнів.

Одним з напрямів роботи школи є створення освітнього середовища для розвитку здорової дитини, формування в учнів свідомого ставлення до свого життя і здоров'я, оволодіння навичками безпечного життя і здорової поведінки.

На стан здоров'я впливає багато чинників, а саме: несприятливе навколишнє середовище, погіршення санітарно-гігієнічних умов навчання та якості медичного обслуговування, поширення шкідливих звичок серед учнівської молоді тощо. Це викликає серйозне занепокоєння. Як показує практика, найбільш рушійний вплив на стан здоров'я молоді здійснює поширення шкідливих звичок. Сьогодні завданням кожного вчителя школи є пропаганда та навчання учнів здоровому способу життя, профілактиці алкоголізму, тютюнопаління, наркоманії та СНІДУ. Тому вже під час проведення вересневих батьківських зборів цим питанням необхідно приділити багато уваги, зупинитись на взаємодії між школою та родинами щодо профілактики негативних факторів, які впливають на стан здоров'я.

### **Розподіл учнів на групи для занять фізичною культурою**

Клас	Кількість учнів у класі	Основна група	Підготовча група	Спеціальна група	Звільнені
1	27	-	17	-	-
2	16	-	12	-	-
3	15	7	1	-	-
4	10	17	-	1	-
5	20	6	1	-	1
6	20	7	1	-	-
7	6	6	6	1	-
8	10	6	-	4	-
9	11	7	-	3	-
10	7	6	-	1	-
11	5	3	1	-	-
<b>Всього</b>	<b>147</b>	<b>65</b>	<b>39</b>	<b>10</b>	<b>1</b>

За даними медичного огляду та медичних карток учнів на диспансерному обліку перебувають 8 учнів (6 %), які мають хронічні захворювання.

Створення безпечних та нешкідливих умов навчання учнів вимагає постійних знань та дотримання основ чинного законодавства з питань охорони праці, пожежної та радіаційної безпеки, електробезпеки, теплобезпеки, санітарії і гігієни тощо. Відповідно до цього у Веприцькій ЗОШ I-III ст. видано накази щодо забезпечення дотримання норм техніки безпеки. Зокрема відповідно до статті 13 Закону України «Про охорону праці» наказом по школі від 31.08.2019 наказ №72 «Про організацію охорони праці у школі у 2019/2020 н.р.» створено службу охорони праці відповідно до Закону України «Про охорону праці» і Типового положення про службу охорони праці, з метою забезпечення у школі безпечних умов для проведення уроків, позакласних та позашкільних заходів та реалізації Положення про охорону праці в установах Міністерства освіти і науки України створено наказ від 31.08.2019 №83 «Про відповідальність за збереження життя і здоров'я учасників навчально-виховного процесу у школі», від 27.08.2019 наказ №71 «Про заходи із забезпечення протипожежної безпеки та запобігання нещасним випадкам», від 31.08.2019 наказ №75 «Про створення комісії з надзвичайних ситуацій», від 31.08.2019 наказ №81 «Про відповідальність за збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу у школі», від 31.08.2019 наказ №86 «Про невідкладні заходи щодо запобігання дитячому дорожньо-транспортному травматизму», від 03.09.2019 наказ №95 «Про заходи із профілактики масових отруєнь грибами», від 03.09.2019 наказ №96 «Про дотримання правил техніки безпеки під час користування вибухонебезпечними предметами», від 21.09.2018 р. наказ №86 «Про затвердження інструкцій з питань охорони праці, пожежної безпеки у школі».

У закладі здійснюється постійний контроль за якістю проведення виховних заходів з навчання учнів правилам дорожнього руху, безпеки користування газовими приладами, поведінки при користуванні джерелами електроструму, запобігання травматизму від вибухонебезпечних предметів, попередження випадків утоплення, профілактики отруєнь; за проведенням інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу; за дотриманням правил техніки безпеки, охорони життя і здоров'я учнів під час освітнього процесу; за проведенням аналізу стану охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів.

Відповідно до санітарно-гігієнічних вимог будівля школи забезпечує оптимальні умови для організації навчально-виховного процесу, відпочинку, харчування учнів. У школі наявні такі функціональні групи приміщень: класні кімнати, навчальні кабінети, лабораторії з лаборантськими, кабінет трудового навчання, спортивна зала, приміщення харчоблоку, актова зала, бібліотека, адміністративні, допоміжні приміщення - вестибюль, рекреації, гардероби, санітарні вузли з технічними приміщеннями. Класні кімнати (навчальні приміщення) для учнів I-IV класів розміщені на першому поверсі згідно вимог. Для 5-11 класів навчальні приміщення знаходяться на другому поверсі.

Навчальні класи і кабінети ізольовані від приміщень, які є джерелами шуму і запахів (майстерня, спортивна і актова зала, харчоблок).

Спортивна зала розміщується на першому поверсі. Її розміри передбачають виконання програм з фізичного виховання і можливості організації позаурочних спортивних занять, актова зала розміщується на другому поверсі.

Усі навчальні приміщення школи мають природне освітлення. У класах світло падає на робочі місця зліва.

Будівля школи обладнана системою господарсько-питного, протипожежного і гарячого водопостачання, каналізацією.

Обладнання шкільних приміщень відповідає санітарно-гігієнічним вимогам, сприяє забезпеченню педагогічного процесу та проведенню позакласної навчально-виховної роботи.

Навчальні класи і кабінети обладнані меблями згідно з діючими нормативними документами.

В школі постійно проводиться цілеспрямована робота з створення здорових і безпечних умов навчання, праці. Безпосередня відповідальність за організацію зазначеної роботи покладається на керівників, заступників, завідувачів кабінетів, майстерень тощо.

В майстерні, кабінеті фізики, кабінеті інформатики, кабінеті хімії, спортивній залі є інструкції з охорони праці, пожежної безпеки. Учні обов'язково проходять інструктаж перед початком виконання роботи та на робочому місці.

Контролюється забезпечення безпечних умов організації навчально-виховного процесу на заняттях хімії, фізики, курсу «Захист Вітчизни», фізичної культури, інформатики, а також на заняттях трудового навчання, технологій; стан дотримання протипожежних вимог; діяльність класних керівників щодо запобігання нещасним випадкам; ведення сторінок у класних журналах з техніки безпеки, оформлення відповідних бесід, інструктажів з учнями; дотримання Державних санітарних правил і норм утримання закладу освіти.

Питання охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки адміністрацією школи тримаються на постійному контролі. Виконуються всі заходи, спрямовані на вирішення цих питань, які не вимагають значних коштів. Приміщення школи оснащене первинними засобами пожежогасіння — вогнегасниками.

Головним завданням педагогів, батьків є формування позитивного ставлення учнів до занять фізичної культури та підвищення рівня їх рухової активності. Одним із шляхів до цього є вдосконалення системи оцінювання навчальних досягнень учнів з фізичної культури, здійснення оцінювання на основі особистісно зорієнтованого підходу.

**За результатами поглиблених профілактичних медичних оглядів було проведено моніторингове дослідження щодо виявлення патології, а саме:**

Кількість дітей, які підлягали огляду (уч.)	Кількість оглянутих (уч.)	Практично здорові		Кількість дітей, що перебувають на диспансерному обліку		Розподіл дітей по групах для занять фізичною культурою						Звільнені від фізкультури	
						основна		підготовча		спеціальна			
		уч.	%	Уч.	%	Уч.	%	Уч.	%	Уч.	%	Уч.	%
147	147	118	93	8	6,3	65	52	39	30,9	10	8	1	0,8

Особливу увагу було приділено організації навчання учнів початкової школи, учнів з послабленим здоров'ям. Для учнів з послабленим здоров'ям потрібно організувати заняття в підготовчій групі.

Адміністрацією школи постійно проводиться аналіз здійснення учнями правопорушень. Відбувається постійне обговорення даного питання на засіданнях шкільного методичного об'єднання класних керівників: «Проблеми дитячої наркоманії, токсикоманії і алкоголізму: реалії та перспективи» (виступ ЗВР), «Спрямування виховного впливу сім'ї на профілактику соціальної поведінки дітей» (виступ класного керівника 9 класу) та інші.

У 2019/2020 навчальному році проводиться наступна робота: постійно працює Рада профілактики, відбуваються засідання ради, на яких заслуховуються учні, схильні до правопорушень; класні керівники 5-11 класів працюють за програмою превентивного виховання постійно проводять виховні заходи щодо формування правової культури школярів (виховні години, години спілкування, вікторини).

Стан дитячого травматизму знаходиться на постійному контролі. Облік нещасних випадків реєструється в журналах встановленого зразка. Всі випадки дитячого побутового травматизму з учнями школи обліковуються, профілактично-попереджувальна робота проводиться з дітьми під час годин спілкування з класними керівниками.

Систематично у закладі проводяться виховні години, бесіди, рольові ігри, групові заняття, здійснюється відпрацювання практичних навичок із засвоєння безпечних правил поведінки в різних побутових та життєвих ситуаціях з метою збереження життя і здоров'я учнів, недопущення протиправних та злочинних випадків.

Педагогічний колектив школи у подальшому планує спрямовувати свою роботу на покращення стану безпеки життєдіяльності, дитячого травматизму та охорони праці, розглядати дані питання на зборах, нарадах.

Питання збереження життя, здоров'я дітей, профілактики правопорушень та негативних випадків серед учнів школи розглядаються на загальношкільних батьківських зборах, на засіданнях ради школи, на нарадах при директору, на зборах педагогічного колективу.

Школа протягом 2019/2020 н.р. забезпечувала безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формувала гігієнічні навички та засади здорового способу життя учнів та працівників школи.

### **ЗАЛУЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТА БАТЬКІВСЬКОЇ ГРОМАДСЬКОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ДО УПРАВЛІННЯ ЙОГО ДІЯЛЬНІСТЮ; СПІВПРАЦЯ З ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ**

З кожним роком в школі посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність закладу. Батьки стають активними учасниками навчально-виховного процесу. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проєктів та програм. Нині особливого значення набуває підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань: зміцнення матеріально-технічної бази; забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу; формування здорового способу життя; реалізація освітніх програм тощо.

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

Протягом року було проведено 2 загальношкільних та 4-9 класних батьківських зборів.

На батьківських зборах розглядалися питання: попередження дитячого травматизму; виховання свідомого ставлення до свого здоров'я; вплив сім'ї на середовище дитини; організація навчального року: проведення ДПА, ЗНО; проведення ремонтних робіт у закладі протягом року та в літній період.

Співпраці з батьками в школі приділяється велика увага, учителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкуються з батьками учнів, організують спільні заходи, свята.

Упровадження в життя державно-громадської моделі управління передбачає створення і забезпечення активної участі в управлінні школою таких представників: піклувальної ради села, до складу якої входять впливові діячі регіону; громадського активу.

Це сприяє поліпшенню роботи закладу освіти щодо залучення додаткових джерел фінансування, зміцнення матеріально-технічної та науково-методичної баз, піклуванню про учасників навчально-виховного процесу.

Рада школи допомагає у вирішенні актуальних проблем розвитку школи, навчанні та вихованні учнів; вони беруть активну участь в обговоренні питань організації навчально-виховного процесу, залучаються до участі у роботі загальношкільних батьківських зборів, надають суттєву матеріальну допомогу школі.

Педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. В кожному класі існує батьківський комітет, який вирішує організаційні питання класу. Члени батьківського комітету беруть участь у загальних засіданнях Ради школи, виносять свої пропозиції щодо покращення навчально-виховного процесу. На батьківських зборах та засіданнях батьківських комітетів було ухвалено:

- Надавати благодійну допомогу для зміцнення матеріальної бази школи;
- Приймати участь в упорядкуванні території та приміщень школи;
- Допомогати в підготовці та проведенні позакласних заходів, свят.

Робота школи тісно пов'язана з сільською радою з питань здорового способу життя та регулярного відвідування учнями школи. Проводиться спільна робота з питань соціального та правового захисту неповнолітніх дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів, дітей з неблагонадійних сімей і т.д. Проводяться обстеження житлово-побутових умов проживання дітей у таких сім'ях.

У 2019/2020 н. році сесія сільської ради змогла допомогти у придбанні обладнання для кухні, виділила кошти для ремонту комп'ютерної техніки, встановлення мультимедійних комплексів, а також закупівлі господарських товарів (сапи, лопати, граблі та інше).

Співпраця сільського медпункту зі школою має декілька напрямків. Основними з них являється робота з дітьми та з батьками. Двічі на рік проводиться профілактика туберкульозу методом проб R-манту. Проводяться щеплення згідно віковому календарю дітей. Перед цим батькам видаються інформаційні листи-попередження про щеплення дітей. Проводиться огляд учнів на педикульоз. Щороку проводиться медичне обстеження учнів, які досягли 15 років та медичний огляд учнів щодо визначення групи здоров'я для проведення уроків фізичної культури.

Фастівський районний центр зайнятості здійснює профорієнтаційну роботу (надання інформації про світ професій регіону, встановлено інформаційний термінал та стенд з наглядною агітацією).

Школа активно співпрацює з меморіальним музеєм-садибою К.Г. Стеценка. Учні школи неодноразово відвідали місцевий меморіальний музей відомого українського композитора К.Г.Стеценка. Також брали участь у мітингах, присвячених річницям вшанування композитора. Учні 1-4 класів були учасниками екскурсії до Всесвітнього дня дитини "Побут української хати" та майстер-класу з виготовлення закладки в книжку. Старшокласники були учасниками уроку-презентації поета Андрія Кравця-Кравченка, учасника УПА, нашого земляка, який загинув у роки II Світової війни та круглого столу "Що для мене означає День Гідності та Свободи".

Щороку відбуваються зустрічі з працівниками правоохоронних органів, спеціалістами служби у справах неповнолітніх

Будинок культури села організовує роботу танцювального гуртка, театральної студії «Парадіс» де займаються учні школи. Відбувається залучення спеціалістів для проведення позакласних заходів протягом навчального року. Впродовж багатьох років масові заходи в селі (святкування Дня Перемоги, Дня незалежності України, та ін.) готуються і проводяться спільними зусиллями селищної ради, будинку культури, школи. Філія музичної школи, яка працює на базі Веприцької школи, допомагає у підготовці та проведенні шкільних свят.

ОЗНЗ Веприцька ЗОШ I-III ст. тісно співпрацює з громадськими організаціями і шефами школи, які знаходяться на території села та за її межами з питання навчання та виховання підростаючого покоління, покращення матеріально-технічної бази навчального закладу.

### **ДИСЦИПЛІНАРНА ПРАКТИКА ТА АНАЛІЗ ЗВЕРНЕНЬ ГРОМАДЯН З ПИТАНЬ ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

Відповідно до Закону України від 02.10.1996 №393/96-ВР «Про звернення громадян», Закону України „Про доступ до публічної інформації”, нової редакції Закону України „Про інформацію”, Указу Президента України від 07.02.2008 №109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян в органах державної влади і місцевого самоврядування, об'єднаннях громадян, на підприємствах, в установах, організаціях незалежно від форм власності, в засобах масової інформації, з метою забезпечення права кожного громадянина на звернення, на доступ до інформації, що знаходиться у володінні школи, у школі була організована певна робота. Наказом по школі «Про заходи щодо виконання Закону України «Про звернення громадян» затверджено графік особистого прийому громадян адміністрацією школи

#### **Графік особистого прийому громадян адміністрацією школи у 2019/2020 н.р.**

<b>П.І.Б. адміністратора</b>	<b>Посада</b>	<b>Часи прийому громадян</b>
Халюк В.В.	Директор школи	Четвер, п'ятниця 14.00 – 16.00
Федорович О.С.	Заступник директора школи з навчально-виховної роботи	Понеділок 14.00 – 16.00
Горобець Г.В.	Заступник директора школи з	Вівторок

	виховної роботи	14.00 – 16.00
Котляр Д.В.	Педагог-організатор	Середа 14.00 – 16.00

У 2019/2020 н.р. до директора школи надійшло 42 усних звернень громадян. Питання роботи із зверненнями громадян розглядалися на нараді при директорові.

За видами звернень – це заяви про зарахування дітей до школи (29 звернень); прохання про надання характеристик за місцем вимоги (9 звернень); звернення про надання довідок до місць навчання та роботи (4 звернення); звернення про надання можливості проходження практики (1 звернення). За результатами розгляду звернень громадян всі питання вирішено позитивно, громадянам надані відповідні документи.

З метою забезпечення реалізації конституційних прав громадян на звернення та особистий прийом, обов'язкове одержання обґрунтованої відповіді, неухильного виконання норм чинного законодавства про звернення громадян, вчителі та адміністрація школи у 2020/2021 н.р. будуть продовжувати працювати зі зверненнями громадян. Крім цього, необхідно провести організаційно-правові заходи щодо забезпечення права громадян на доступ до публічної інформації. Саме це допоможе батькам краще володіти інформацією про справи своїх дітей.

Важливою складовою інформаційно-навчального середовища школи є шкільна бібліотека. У структурі навчального закладу функціонує шкільна бібліотека, яка забезпечена окремим приміщенням, читальним залом, абонементом, книгосховищем, бібліотечним обладнанням, комп'ютерами. У бібліотеці створено 4 сучасні автоматизовані робочі місця для самостійного пошуку і опрацювання інформації бібліотекарем та користувачами, працює інтернет. Не вирішеним залишається питання комплектування фондів бібліотеки достатньою кількістю науково-методичної літератури та періодичних видань.

**Пріоритетними у діяльності ОЗНЗ Веприцька ЗОШ І-ІІІ ст. у 2020/2021 н.р. визначаються такі завдання:**

- виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», Концепції розвитку Нової української школи;
- підтримання сприятливих санітарно-гігієнічних умов для організації навчання та виховання учнів;
  - удосконалення системи роботи з обдарованими і здібними школярами;
  - покращення спільно із закладами охорони здоров'я системи контролю за станом здоров'я дітей, пропаганда здорового способу життя;
  - створення умов для здійснення профільного навчання у старшій школі;
  - здійснення науково-дослідної роботи та впровадження інноваційних програм в системі науково-методичної роботи; запровадження освітніх інновацій, інформаційних технологій;
- створення рівних можливостей у здобутті освіти; постійне підвищення якості освіти, оновлення її змісту та форм організації навчально-виховного процесу;
- широке використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виховному процесі;
  - забезпечення освітніми послугами дітей з особливими потребами (покращення умов для інклюзивного навчання);
  - удосконалення *Web-сайту* школи;
  - забезпечення належних умов для функціонування шкільної бібліотеки;
  - створення організаційно-педагогічних умов для розвитку інноваційного освітнього простору, збільшення кількості об'єктів та підвищення якості інноваційної діяльності;
  - науково-методичний супровід та навчально-методичне забезпечення професійної діяльності педагогів, які працюють з дітьми з особливостями психофізичного розвитку в умовах школи.