

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ФАСТІВСЬКА РАЙОННА РАДА**

**КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**ОПОРНИЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**ВЕПРИЦЬКА ЗОШ І-ІІІ СТ.**

**Ідентифікаційний код 248928 59**

🖂 08531, Фастівський р-н, Київська обл. с. Веприк, вул. Стеценка, 3 🕿 (04565) 45-430 E-mail: veprikzosh@ukr.net

**HAKAЗ**

від «31» серпня 2018 p. № 83

**Про організацію інклюзивного навчання а школі у 2018/2019 н.р.**

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», листа Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від 18.05.2012 № 1/9-384 «Про організацію інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», на виконання наказу відділу освіти Фастівської районної державної адміністрації від 31.08.2018 №115 «Про організацію інклюзивного навчання для дітей із особливими освітніми потребами в умовах загальноосвітніх навчальних закладів Фастівського району», рішення педагогічної ради (протокол №1 від 31.08.2018), заяв батьків, з метою реалізації права дітей з особливими потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізації та інтеграції в суспільство

**Н А К А З У Ю:**

* + 1. Організувати з 01 вересня 2018 року інклюзивне навчання в школі у 5, 6 класах з урахуванням потреб учнів Пащенка Ю., Клюшнікова Р., Набекало О. і у 8, 9 класах Скригалівської філії з урахуванням потреб учнів Солохи Е., Солохи Р. та особливостей їх психофізичного розвитку відповідно до затвердженого робочого навчального плану на 2018/2019 навчальний рік,
  1. Заступнику директора школи з навчально-виховної роботи Федорович О.С., заступнику завідувача філії з навчально-виховної роботи Поліщук Л.М.:
  2. Організувати навчально-виховний процес в інклюзивних класах відповідно до робочих навчальних планів з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами (додаток 1).
  3. Розробити до 05 вересня 2018 року та погодити у відділі освіти індивідуальні навчальні плани для дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням висновку психолого-медико-педагогічної комісії.
  4. Скласти до 05 вересня 2018 року розклади уроків для учнів з особливими освітніми потребами.
  5. Затвердити до 05 вересня 2018 року індивідуальні навчальні програми для дітей з особливими потребами з урахуванням навчальних програм навчальних закладів та погодити їх з батьками (опікунами) .
  6. Створити робочу групу (координаційну раду) для розробки індивідуальних навчальних програм розвитку ускладі:

Голова - Федорович О.С., заступник директора школи з навчально-виховної роботи

Поліщук Л.М., заступник завідувача філії з навчально-виховної роботи

Члени робочої групи:

* + - * Пащенко В., Клюшнікова О., Набекало О. – батьки учнів інклюзивних класів
      * Одріна О.С., класний керівник 5 класу
      * Іщенко А.А., класний керівник 6 класу
      * Горобець Т.В, практичний психолог
      * Духовна Н.О., учитель фізичної культури

У філії:

* + - * Гнатюк І.В., мама-вихователь ДБСТ
      * Мостова С.В., класний керівник 8 класу, учитель фізичної культури
      * Грицай Т.О., класний керівник 9 класу
      * Прокопенко Л.В., керівник філії
      * Субботін М.Є., учитель історії
  1. Робочій групі розробити індивідуальні навчальні програми для Клюшнікова Р., Пащенка Ю., Набекало О.; Солохи Е., Солохи Р. з урахуванням навчальних програм ЗНЗ, відповідною їх адаптацією, з урахуванням висновку та рекомендацій психолого-медико-педагогічної консультації (додаток 2) та подати на затвердження директору школи / Завідувачу філії до 05.09.2018.
  2. Практичному психологу Горобець Т.В. включити в межах свого навантаження додаткові розвитково-корекційні заняття, згідно з рекомендаціями психолого-медико-педагогічної консультації.
  3. Педагогам, що працюють у інклюзивних класах оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими потребами здійснювати відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою
  4. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора школи з навчально-виховної роботи Федорович О.С. та заступнка завідувача філії з навчально-виховної роботи Поліщук Л.М.

Директор ОЗНЗ Веприцька ЗОШ І-ІІІ ст. В.В.Халюк

3 наказом ознайoмлeнi:

Т.В.Горобець

Т.О.Грицай

Н.О.Духовна

А.А.Іщенко

В.П.Коваленко

Г.П.Котляр

М.П.Куц

Т.М.Михальченко

С.В.Мостова

О.С.Одріна

Л.М.Поліщук

В.В.Пономаренко

Г.В Прокопенко

Л.В.Прокопенко

М.Є.Субботін

Т.О.Трайдакало

О.С.Федорович

А.Л.Халюк

Т.І.Циганенко

Додаток 1

до наказу по ОЗНЗ Веприцька ЗОШ І-ІІІ ст.

від 31.08.2018 №83

**Індивідуальний навчальний план**

**для дитини з особливими освітніми потребами,**

**учня 5 класу**

(за таблицею 16 до наказу МОН від 12.06.2018 №627)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень** |
| **5** |
| Мови і література | Українська мова | 3 |
| Українська література | 2 |
| Англійська мова | 2 |
| Зарубіжна література | 1 |
| Суспільствознавство | Історія Укораїни | 1 |
| Математика | Математика | 4 |
| Природознавство | Природознавство | 2 |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 |
| Технології | Трудове навчання | 3 |
| Інформатика | 1 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 1 |
| Фізична культура | 2 |
| **Разом** | | **24** |
| Корекційно-розвиткові заняття | Розвиток мовлення | 1 |
| Корекція розвитку | 1 |
| Лікувальна фізкультура (ритміка) | 2 |
| **Факультативи** | | |
| Основи християнської етики | | 1 |
| **Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без корекційно-розвиткових занять)** | | **25** |

**Індивідуальний навчальний план**

**для дитини з особливими освітніми потребами,**

**учня 5 класу**

(за таблицею 18 до наказу МОН від 12.06.2018 №627)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень** |
| **5** |
| Мови і література | Українська мова | 3 |
| Українська література | 2 |
| Суспільствознавство | Я у світі | **1** |
| Математика | Математика | 4 |
| Природознавство | Природознавство | 1 |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 |
| Технології | Трудове навчання | **7** |
| Інформатика | 1 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 1 |
| Фізична культура | 2 |
| **Разом** | | **24** |
| Корекційно-розвиткові заняття | Соціально-побутове орієнтування | **2** |
| Розвиток мовлення | **1** |
| Лікувальна фізкультура (ритміка) | **2** |
| **Факультативи** | | |
| Основи християнської етики | | 1 |
| **Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без корекційно-розвиткових занять)** | | **25** |

**Індивідуальний навчальний план**

**для дитини з особливими освітніми потребами,**

**учениці 6 класу**

(за таблицею 13 до наказу МОН від 12.06.2018 №627)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень** |
| **6** |
| Мови і літератури | Українська мова | **4** |
| Українська література | 2 |
| Англійська мова | 3 |
| Зарубіжна література | 1 |
| Суспільство –знавство | Історія України | 1 |
| Всесвітня історія | 1 |
| Математика | Математика | 4 |
| Природо-знавство | Біологія | 1 |
| Географія | 2 |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 |
| Технології | Трудове навчання | 2 |
| Інформатика | 1 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 1 |
| Фізична культура | 2 |
| **Разом** | | **27** |
| Корекційно-розвиткові заняття | Лікувальна фізкультура | **3** |
| Корекція розвитку | **2** |
| **Факультативи** | | |
| Основи християнської етики | | 1 |
| **Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без корекційно-розвиткових занять)** | | **28** |

**Індивідуальний навчальний план**

**для дитини з особливими освітніми потребами,**

**учениці 8 класу**

(за таблицею 18 до наказу МОН від 12.06.2018 №627)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень** |
| **8** |
| Мови і літератури | Українська мова | **3** |
| Українська література | 2 |
| Суспільство –знавство | Історія України | **2** |
| Математика | Математика | **4** |
| Природо-знавство | Природознавство | **2** |
| Географія | 2 |
| Фізика і хімія в побуті | **2** |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | **1** |
| Образотворче мистецтво | **1** |
| Технології | Трудове навчання | **8** |
| Інформатика | 1 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 1 |
| Фізична культура | 2 |
| **Разом** | | **31** |
| Корекційно-розвиткові заняття | Соціально-побутове орієнтування | **2** |
| Розвиток мовлення | **1** |
| Лікувальна фізкультура (ритміка) | **2** |
| **Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без корекційно-розвиткових занять)** | | **31** |

**Індивідуальний навчальний план**

**для дитини з особливими освітніми потребами,**

**учениці 9 класу**

(за таблицею 18 до наказу МОН від 12.06.2018 №627)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень** |
| **9** |
| Мови і літератури | Українська мова | 2 |
| Українська література | 2 |
| Суспільство –знавство | Історія України | **2** |
| Математика | Математика | **4** |
| Природо-знавство | Природознавство | **2** |
| Географія | **2** |
| Фізика і хімія в побуті | **2** |
| Технології | Трудове навчання | **11** |
| Інформатика | 1 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 1 |
| Фізична культура | 2 |
| **Разом** | | **31** |
| Корекційно-розвиткові заняття | Соціально-побутове орієнтування | **2** |
| Розвиток мовлення | **1** |
| Лікувальна фізкультура (ритміка) | **2** |
| **Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без корекційно-розвиткових занять)** | | **31** |

Додаток 2

до наказу по ОЗНЗ Веприцька ЗОШ І-ІІІ ст.

від 31.08.2018 №93

**Індивідуальна програма розвитку (ІПР)**

**ОЗНЗ Веприцька ЗОШ І-ІІІ ступенів Фастівської районної ради Київської області**

Дитина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата народження \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Батьки або опікуни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адреса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Особливості розвитку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чи отримувала дитина допомогу, яку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата вступу до школи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Асистент вчителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Строки дії програми з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Присутні на засіданні з приводу розробки ІПР:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Присутні*** | ***Дата*** | ***Присутні*** | ***Дата*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Перелік спеціальних і додаткових видів послуг:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид послуг** | **Кількість год. на тиждень** | **Місце проведення** | **Розклад** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Я ЗГОДЕН зі змістом ІПР.  Я мав можливість брати участь у розробці цього плану.  Підпис батька (матері) або опікуна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

**Пристосування/модифікація класного середовища**

**Стиль навчання:** □ Переважно слуховий □ Переважно візуальний

☑ Багатосенсорний □ Переважно кінестетичний □ Переважно тактильний

|  |  |
| --- | --- |
| **Місце, умови** | □ Визначене місце  □ У малій групі |
| **Навчальні підходи** | ☑ Часта / невідкладна реакція з боку вчителя  □ Об’єднання стилів навчання  □ Спільне навчання  □ Кооперативне навчання в групах / парах  □ Інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Вказівки** | ☑ Різні види вказівок: \_\_\_\_\_\_\_\_ усні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ письмові  \_\_\_\_\_\_\_ демонстрація / моделювання \_\_\_ привертання уваги учня  □ Інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Корекція поведінки** | □ Часті перерви  □ Чітке визначення очікувань  □ Робота в тиші  ☑ Позитивні підкріплення  □ Надання можливостей для вибору й альтернатив  □ Надання можливості порухатися  ☑ Близький безпосередній контроль  □ Розміщення дитини у зручному місці |
| **Матеріал та обладнання** | □ Книжки для сліпих, надруковані шрифтом Брайля  ☑ Адаптовані версії книжок  □ Затискачі, похилі дошки  ☑ Інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*інд.картки*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Організаційні питання** | □ Індивідуалізований розклад занять учня  ☑ Інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Сенсорні потреби** | □ Стежити, чи правильно учень користується: \_\_\_\_\_ окулярами  \_\_\_\_\_\_ слуховим апаратом \_\_\_\_\_\_ аудіо / ЧМ приладдям  \_\_\_\_\_\_ допоміжним технологічним обладнанням  □ Інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Інше** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Індивідуальна навчальна програма**

**Довгострокова мета:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Короткострокові завдання** | **Методи оцінювання** | **Дата і прогрес** |
|  | Зразки робіт |  |
| Спостереження |  |
| Контрольні листки |  |
| Тестові завдання |  |
| Стандартні тести |  |

**Умовні позначення:**

*О* – учень оволодів умінням, досяг поставленої мети;

*СП* – спостерігається суттєвий прогрес;

*НП* – спостерігається незначний прогрес;

*ПН* – прогресу в досягненні конкретної мети немає;

**Поточний рівень знань і вмінь.**

На цій сторінці фіксуються відомості про рівень розвитку дитини, зафіксовані під час спостережень і досліджень: її вміння, сильні якості, стиль навчання (особливо якщо один зі стилів домінує), що дитина не вміє робити, у чому їй потрібна допомога тощо.

**Інформація про склад педагогічних працівників ОЗНЗ Веприцька ЗОШ І-ІІІ ступенів,**

**які здійснюють навчання у 5-6 та у 8-9 (філія) інклюзивних класах у 2018/2019 н. р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **П.І.Б. педпрацівника (повністю)** | **Посада** | **Педстаж** | **Освіта, диплом, спеціальність за дипломом, каліфікація** | **Кваліфікаційна категорія, педзвання** | **Дата останньої атестації** | **Дата, № посвідчення про курси** | **Примітки** |
| 1 | **Василенко Валентина Іванівна** | Учитель української мови і літератури  **сумісник** | 26 | Вища. Диплом  Кваліфікація: вчитель української мови і літератури та звання вчителя середньої школи | Вища, старший учитель | 09.04.2015 | Посвідчення №1326  05.05.2015  (уч. укр. мови та літератури) |  |
| 2 | **Головчанська Лідія Іванівна** | Учитель музики | 46 | Вища. Диплом Ш-І №128306  Теорія музики, викладач музичної школи з музично-теоретичних дисциплін та загального фортепіано | 9 т.р. | 21.03.2016 | Посвідчення АД №5281 25.12.2015 (уч. муз. мистецтва, додатково: кер. гуртків) |  |
| 3 | **Горобець**  **Тетяна Вікторівна** | Заступник директора школи з виховної роботи, практичний психолог | 26 | Вища. Диплом КВ №43613788  Спеціальність: Географія. Кваліфікація: вчитель географії, практичний психолог в закладах освіти, організатор туристсько-краєзнавчої роботи | ІІ | 26.03.2018 | Свідоцтво ПК № 02139618/2872-17 (заст. з ВР, додатково: геогр., практ псих.)  Диплом 2012 р.  Сертифікат 23.08.2017 (інклюзивна освіта) | Проводить корекційні заняття |
| 4 | **Духовна Наталія Олександрівна** | Учитель фізичної культури | 11,9 | Вища. Диплом КВ №21137636  Спеціальність: олімпійський та професійний спорт, кваліфікація: тренер з лижного спорту, викладач фізичного виховання | ІІ | 26.03.2013 | Посвідчення №5024 02.11.2012  (уч.фізичної культури, кер.гуртків спортивного напряму) | Проводить лікувальну фізкультуру – 5, 6 класи, |
| 5 | **Іщенко Антон Анатолійович** | Учитель історії та правознавства | 2 | Вища. Диплом КВ №47785402  Спеціальність: історія.  Кваліфікація: магістр історії; викладач історії, вчитель правознавства | Спеціаліст | Закінчив ВУЗ у 2015 | Закінчив ВУЗ у 2015  Сертифікат 23.08.2017 (інклюзивна освіта)  Продовжує навчання заочно – здобуває другу вищу освіту |  |
| 6 | **Куц Михайло Петрович** | Учитель трудового навчання | 27 | Вища. Диплом ЛА ВЕ №011574  Спеціальність: загальнотехнічні дисципліни та праця. Кваліфікація учитель загально технічних дисциплін, звання вчителя середньої школи | Вища, старший учитель | 03.04.2017 | 29.04.2016, свідоцтво ПК  № 02139618 /2310-16 (уч. трудов. Навчан., додатково: вч. обр. мист., захисту Вітчизни)  Сертифікат 23.08.2017 (інклюзивна освіта) |  |
| 7 | **Михальченко Тетяна Миколаївна** | Учитель української мови та літератури | 24,9 | Вища. Диплом А №254026  Спеціальність: Українська мова і література. Кваліфікація: вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури | Вища, учитель-методист | 05.04.2018 | 10.03.2016, посвідчення серія АЕ № 0969 (вч. укр. мови і літератури)  Сертифікат 23.08.2017 (інклюзивна освіта) |  |
| 8 | **Одріна Ольга Степанівна** | Учитель біології і хімії | 28 | Вища. Диплом УВ №888240  Спеціальність: біологія і хімія. Кваліфікація: вчитель біології і хімії середньої школи | Вища, старший учитель | 03.04.2014 | Посвідчення № 2961.  30.04.2013 р. (вч. біологія, хімія, природознавство) |  |
| 9 | **Прокопів Олександра Михайлівна** | Учитель англійської мови | 4 | Вища. Диплом С15 004500  Початкова освіта. Кваліфікація – спеціаліст з початкової освіти, організатор початкової освіти, вчитель початкової школи, вчитель англійської мови початкової школи | Спеціаліст | Закінчила ВУЗ у 2015 | Закінчила ВУЗ 2015  Продовжує навчання заочно – здобуває другу вищу освіту |  |
| 10 | **Трайдакало Олена Михайлівна** | Учитель української мови та літератури  **сумісник** | 12 | Вища. Диплом КВ №29787798  Спеціальність: Українська мова і література. Кваліфікація: вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури; літературний редактор | І | 23.03.2015 | Посвідчення №5236, 06.12.2013 (уч. укр. мови та літ, додатково: уч. світ. літ) |  |
| 11 | **Трайдакало Тамара Олексіївна** | Учитель географії | 19,4 | Вища. Диплом Б-І №685983  Спеціальність: Географія, за спеціалізацією – економічна географія, кваліфікація географа, викладача географії | Вища, старший учитель | 05.04.2016 | Посвідчення  АД № 0319.  10.02.2015 р. (вч. географії, додатково: вч. економіки) |  |
| 12 | **Халюк Анна Леонідівна** | Учитель математики та ін форматики | 10 | Вища. Диплом КВ №36820401 та Диплом КВ №39540145  Спеціальність: математика  Кваліфікація: вчитель математики, фізики та інформатики; викладач математики та економіко-математичних дисциплін; фінансовий аналітик | І | 26.03.2018 | Свідоцтво ПК №02139618/2989-17 (уч.математики, фізики, астр., інформатики)  Сертифікат 23.08.2017 (інклюзивна освіта) |  |
| 13 | **Халюк Валентина Володимирівна** | Директор школи | 32 | Вища. Диплом ДСК №016639.  Спеціальність: Зарубіжна література. Кваліфікація: вчитель зарубіжної літератури | Вища, учитель - методист | 03.04.2017 – вчителя  тадиректора | 11.12.2015, посвідчення серія АД № 4692 (директорів ЗНЗ, додатково: вч. зар. літ.)  Сертифікат 23.08.2017 (інклюзивна освіта) | Викладає зарубіжну літературу |
| **Скригалівська філія** | | | | | | | | |
| 1 | **Грицай Тетяна Олександрівна** | Учитель математики | 34 | Спеціальність: Математика. К-ція: вч. математики середньої школи, звання вчителя середньої школи | Вища | 01.04.2014 | 15 -26.04.  2013, посвід. №2740 |  |
| 2 | **Коваленко Валентина Петрівна** | Учитель англійської мови | 34 | Вища. Диплом Г-ІІ №213717 Спеціальність: іноземні мови( дві мови)  Кваліфікація: вчитель німецької та англійської мов середньої школи | Вища | 09 .04.2008 | Посвідчення №484(директорів ЗНЗ,  додатково :уч англійської мови), 20.01.2012 року, реєстраційний номер 6277 |  |
| 3 | **Котляр Галина Петрівна** | Учитель початкових класів. Учитель хімії | 29 | Вища. Диплом  КВ №39860875  Спеціальність: Викладання в початкових класах загальноосвітньої школи. «Педагогіка вищої школи»  Кваліфікація: вчитель початкових класів.  Викладач вищого навчального закладу | І | 27.03.2017 | «Початкове навчання», «Позашкільна освіта», «Хімія», посвідчення серія №02139618/1580-16, 28.03.2016, вчителів початкових класів (додатково: вчителів хімії, керівників гуртка) | Викладає фізику і хімію в побуті |
| 4 | **Мостова Світлана Володимирівна** | Учитель фізичної культури, біології | 18 | Вища. Диплом КХ №41263785. Диплом 12 ДСК №260950  Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти.Біологія»  Кваліфікація: вчитель біології, валеології та основ екології, викладач у ВНЗ І-ІІ рівнів 5акредитації.  Вчитель фізичної культури,організатор туристичної роботи | І | 26.03.2014 | Закінчила ВУЗ у 2013 |  |
| 5 | **Поліщук Людмила Миколаївна** | Заступник директора з НВР, вчитель російської мови та зарубіжної літератури | 28 | Вища.Диплом УВ №815246  Спеціальність: російська мова і література  с:вчитель російської мови і літератури середньої школи | Вища | 09.04.15 – вчителя,  06.04.2016 – заступника директора з НВР | 25.03.2016  ПК №02139618/1370-16 (для заступників директорів з НВР, дод.- учителів російської мови і зарубіжної літератури) | Викладає українську мову і розвиток мовлення |
| 6 | **Прокопенко Галина Володимирівна** | Вчитель початкових класів | 30 | С/спеціальна. Диплом ИТ-І №072404  Спеціальність:викладання в початкових класах загальноосвітньої школи. Кваліфікація:вчитель початкових класів, старша піонервожата | 9 т.р. | 26.03.2014 | 08.02.2013 №847 (вч. поч.. кл.) | Викладає образотворче мистецтво |
| 7 | **Прокопенко Лариса Василівна** | Завідувач філії, учитель географії | 27 | Вища. Диплом ЛР ВЕ №009741  Спеціальність: Географія. Кваліфікація: Географ-геоеколог. Викладач | Вища | 05.04.2016;  (вчителя)  06.04.2016 (директора) | 28.03.2014, АГ №1645 (інтегровані курси новопризначених директорів додатково : вчителя географії) |  |
| 8 | **Субботін Максим Євгенійович** | Учитель історії | 2 | Вища. ДипломМ16№035471  Спеціальність (бакалавр):історія  Спеціальність: археологія  Кваліфікація(бакалавр): бакалавр історії . Вчитель історії  Кваліфікація: магістр археології,.Археолог | Спеціаліст | Закінчив ВУЗ у 2016 | Закінчив ВУЗ у 2016 |  |
| 9 | **Циганенко Тетяна Іванівна** | Учитель початкових класів, учитель української мови та літератури | 26 | Вища. Диплом МТ №643887  Диплом КХ №41453777  Спеціальність:викладання в початкових класах загальноосвітньої школи  Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і літера тура.  Кваліфікація:вчитель початкових класів  Кваліфікація: учитель української мови і літератури, зарубіжної літератури.. | І | 27.03.2017 | 28.03.2016  ПК №02139618/  1594-16(вч. поч.. кл.;дод. вч. укр..мовиі літератури, керівників гуртка) |  |
| 10 | **Пономаренко Валентина Василівна** | Вчитель трудового навчання  **сумісник** | 39 | Вища. Диплом КВ №682016  Спеціальність: загальнотехнічні дисципліни ї праця  Кваліфікація: вчитель загально технічних дисциплін | Вища, старший вчитель | 26.03.2018 | Посвідчення ПК №02139618/4445-16від25.121.2016 |  |