

**МНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ФАСТІВСЬКА РАЙОННА РАДА**

**КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**ОПОРНИЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**ВЕПРИЦЬКА ЗОШ І-ІІІ СТ.**

**Ідентифікаційний код 248928 59**

🖂 08531, Фастівський р-н, Київська обл. с. Веприк, вул. Стеценка, 3 🕿 (04565) 45-430 E-mail: veprikzosh@ukr.net

**HAKAЗ**

від «12» червня 2017 p. № 73

**Про підсумки методичної роботи**

**з педагогічними працівниками**

**у 2016/2017 навчальному році**

 Шкільна методична робота спрямована на виконання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», відповідних постанов Кабінету Міністрів України, розпоряджень голови Київської обласної державної адміністрації, нормативно-розпорядчих документів Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, розпоряджень голови районної державної адміністрації, наказів відділу освіти Фастівської районної державної адміністрації. Діяльність методичного кабінету школи організовано відповідно до нормативно-правової бази – Положення про шкільний методичний кабінет. Головною метою в роботі шкільної методичної служби є навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу, організація удосконалення відповідної фахової освіти та кваліфікації педагогічних, керівних працівників. Згідно з даною метою та рядом завдань, визначених планом роботи ШМК на 2015/2016 навчальний рік, працювала вся досить розгалужена система методичної освіти педкадрів.

 Виходячи з вищесказаного

**н а к а з у ю:**

1. Інформацію про підсумки методичної роботи з педагогічними кадрами школи у 2016/2017 навчальному році взяти до відома (додаток).
2. У 2017/2018 навчальному році діяльність методичного кабінету спрямувати на якісне та результативне виконання Положення про шкільний методичний кабінет, з врахуванням того, що ОЗНЗ Веприцька ЗОШ І-ІІІ ст. є експериментальним навчальним закладом лабораторії фізичного розвитку та здорового способу життя Інституту проблем виховання НАПНУ за темою науково-дослідної роботи «Технології формування просоціальної поведінки підлітків уразливих категорій у загальноосвітніх навчальних закладах (2017-2019 рр.)».
3. Надавати конкретну, дієву і своєчасну методичну допомогу педагогічним працівникам.
4. Покращити підготовку та результативність участі педагогів школи у професійних конкурсах.
5. Кожному адміністративному працівнику школи подбати про якісне вивчення ППД об’єкту відповідного фаху та випуск друкованої продукції.
6. Поліпшити підготовку обдарованих та здібних учнів до участі в олімпіадах, турнірах, конкурсах районного, обласного, Всеукраїнського рівнів через якісну роботу гуртків, факультативів, курсів за вибором та профілізації навчання.
7. Сприяти спільній діяльності школи та районної служби в справах сім’ї та молоді щодо профілактики негативних вчинків серед учнівської молоді.
8. Заступнику директора школи з навчально-виховної роботи Федорович О.С.:
	1. Посилити контроль за підвищенням результативності участі учнів району в II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін, І етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України, учнівських творчих конкурсах.
	2. Здійснювати роботу із підвищення якості методичних розробок педагогів.
	3. Спланувати роботу шкільного методичного кабінету як інформаційно-методичного центру.
9. Заступнику директора школи з виховної роботи Горобець Т.В. посилити контроль за діяльністю учнівського самоврядуваннята створенням сучасної моделі навчального закладу - Школи сприяння здоров'ю*.*
10. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора школи з навчально-виховної роботи Федорович О.С.

Директор Веприцької ЗОШ І-ІІІ ст., В.В.Халюк

З наказом ознайомлені:

Н.П.Воронова

І.О.Гвоздик

Т.В.Горобець

Т.О.Грицай

Т.В.Давиденко

В.П.Демченко

Є.П.Дерев’янченко

Д.Р.Жицька

А.А.Іщенко

Н.В.Коноваленко

Н.В.Костецька

М.П.Куц

Т.М.Михальченко

Н.С.Науменко

Т.О.Трайдакало

О.С.Федорович

А.Л.Халюк

Додаток

до наказу по Веприцькій ЗОШ І-ІІІст.

від 12.06.2017 №73

**Довідка про підсумки методичної роботи**

**з педагогічними кадрами у Веприцькій ЗОШ І-ІІІ ступенів у 2016/2017 н. р.**

 Методична робота у Веприцькій ЗОШ І-ІІІ ступенів спрямована на виконання Конституції України, Законів України «Про Освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», відповідних постанов Кабінету Міністрів України, розпоряджень голови Київської обласної державної адміністрації, нормативно-розпорядчих документів Міністерства освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, розпоряджень голови районної державної адміністрації, наказів відділу освіти Фастівської районної державної адміністрації.

 Методична робота здійснювалася відповідно до плану роботи відділу освіти Фастівської районної державної адміністрації, районного методичного кабінету, плану роботи школи та шкільного методичного кабінету, наказу від 09.09.2016 р. № 115 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у Веприцькій ЗОШ І-ІІІ ступенів у 2016/2017 н. р.», а також згідно зі структурою методичної роботи, яка затверджена радою районного методичного кабінету.

У 2016/2017 навчальному році методична робота передбачала цілісну систему підвищення науково-теоретичного і загальнокультурного рівнів учителів, їх психолого-педагогічної підготовки і спрямована на інноваційний розвиток школи, формування наукового потенціалу членів педагогічного колективу, сприяння індивідуальній педагогічній діяльності та розвитку творчої особистості вчителя.

Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних об’єднань на 2016/2017 навчальний рік.

Методична рада школи впродовж року координує діяльність усіх методичних структур за темою з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою у школі.

Роботу шкільного методичного кабінету організовано відповідно до Положення про шкільний методичний кабінет. Головним завданням роботи методичної служби в школі є навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу, організація удосконалення відповідної фахової освіти та кваліфікації педагогічних працівників школи. Методична служба в школі являє собою ціліс­ну, створену на наукових досягненнях, надбаннях передового досвіду й конкретному аналізі проблем учителів систему взаємопов’язаних заходів, дій і засобів, спрямованих на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя шко­ли, на збагачення й розвиток творчого потенціа­лу педагогічного колективу в цілому, на досягнен­ня оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку конкретних учнів, класів.

З 29.09.2016 р. школа стала Опорним загальноосвітнім навчальним закладом Веприцька ЗОШ І-ІІІ ст. Фастівської районної ради Київської області, тому розпочала роботу над виконанням Концепції нової української школи.

Шкільний методичний кабінет працює над проблемою «Підвищення якості навчально-виховного процесу шляхом впровадження компетентнісного підходу до освіти, модернізації уроку та позакласної роботи, підвищення фахової та методичної майстерності педагогічних працівників на основі впровадження новітніх освітніх технологій». Система методичної роботи у школі спрямована на розвиток творчої індивідуальності педагогів, стимулювання їхніх творчих пошуків, примноження здобутків, а головне – на показ, висвітлення кращого, перспективного надбання серед педагогів школи, району з метою поширення та творчого використання колегами в навчально-виховному процесі з учнями.

Належна увага приділяється створенню умов для повноцінного функціонування шкільного методичного кабінету як інформаційно-методичного центру. Вирішується питання забезпечення його комп’ютерною та оргтехнікою.

**Наявність комп'ютерної техніки у Веприцькій ЗОШ І-ІІІ ст.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К-сть комп. у НКК | Принтер | Сканер | Ксерокс | Біндер | Проектор | Кількість окремою комп'ютерної техніки у |
| кабінеті директора | кабінетах заступників | методичному кабінеті | кабінеті психолога | бібліотеці | кімнаті самоврядування |
| 10 | 7 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Крім того, у школі є інтерактивний клас (кабінет фізики) та старт лабораторія (у кабінеті біології та хімії)

У мережі Інтернет працює Web-сайт Веприцької ЗОШ І-ІІІ ст. (veprikzosh.at.ua), де представлено заклад, його здобутки та періодично поновлюються матеріали. Всі комп’ютери під’єднані до мережі Інтернет, в школі діє вайфай. У комп’ютерному класі всі комп’ютери з’єднані у мережу та підключені до Інтернету.

 У 2016/2017 н.р. склад педагогічного колективу наступний:

|  |
| --- |
| **2016/2017 н.р.** |
| Всього пед.працівників | З них: | З них з кваліфікаційною категорією | Мають педагогічні звання | % кількості педпрацівників, які мають вищу категорію, педзвання «вчитель-методист», «старший вчитель» |
| Основних | Сумісників  | Чоловіків | Жінок  | З повноювищою освітою | % їх | Мол. спец. | Пенсійного віку | Доїздять до роботи |
| Сп. вищої категорії | % від заг. кількості | Спец. І ктегорії | % від заг. кількості | Сп. ІІ каегегорії | % від заг. кількості | Спеціаліст  | 8-9 тарифний розряд | «учитель-методист» | % від заг. кількості | «старший учитель» | % від заг. кількості |
| 21 | 17 | 4 | 3 | 18 | 20 | 95 | 3 | 6 | 10 | 12 | 57 | 1 | 5 | 4 | 19 | 4 | 1 | 2 | 17 | 7 | 33 | 57 |

Робота методичного об’єднання займає важливе місце в підвищенні професійної компетентності педагога, бо саме під час засідань методичних об’єднань кожен учитель набуває навичок самоаналізу своєї діяльності, що сприяє активізації й прискоренню процесу удосконалення педагогічної майстерності.

У 2016/2017 н. р. структура методичної роботи включала діяльність 4 шкільних методичних об’єднань:

* методичне об’єднання учителів початкових класів (керівник Давиденко Т.В., уч. вищої кв. категорії, «учитель-методист», 44 р. педстажу);
* методичне об’єднання учителів природничо-математичних дисциплін та здоров’язберігаючих технологій Демченко В.П. (уч. вищої кв. категорії, 14 р. педстажу);
* методичне об’єднання учителів суспільно-гуманітарного та художньо-естетичного циклів Михальченко Т.М. (уч. вищої кв. категорії, 22 р. педстажу);
* методичне об’єднання класних керівників (керівник Грицай Т.О., уч. вищої кв. категорії, 34 р. педстажу).

Шкільні методичні об’єднання проводили засідання відповідно до планів роботи, здійснювалося взаємовідвідування уроків.

 Шкільний методичний кабінет взяв участь у:

* педагогічній виставці доробків працівників шкіл району «Освіта Фастівщини – 2017»;
* проведено 10 предметних декад з основ наук, де педагоги та учні школи представили свої доробки та удосконалювали знання з навчальних дисциплін;
* районному етапі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017» в номінації «Початкові класи» (учитель початкових класів Коноваленко Н.В.);
* організації шкільного етапу та роботі районного етапу педагогічних читань «Олександр Тисовський – вчений, педагог, основоположник і організатор "Пласту"»;
* організації роботи шкільного етапу та роботі районного етапу науково-практичної конференції «Громадське і патріотичне виховання у сучасному освітньому просторі: проблеми та перспективи»;
* районних етапах конкурсів з української мови імені П. Яцика; учнівської творчості, присвяченої Шевченківським дням; мовно-літературний конкурс учнівської молоді імені Тараса Шевченка; конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України; І (районному) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»); творчі та спортивні конкурси, турніри та змагання;
* 15 шкільних етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін;
* вивченні результативності викладання української мови і літератури, зарубіжної літератури, трудового навчання, образотворчого мистецтва, предмету «Захист Вітчизни».

 У 2016/2017 навчальному році курсову перепідготовку пройшли: учитель фізики і математики Демченко В.П., учитель інформатики і математики Халюк А.Л., заступник директора школи з виховної роботи Горобець Т.В., учитель хімії Науменко Є.О., учитель початкових класів Воронова Н.П., шкільний бібліотекар Костецька Н.В. Окрім того, усі педагоги школи навчаються на базі КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти» як працівники опорної школи.

Пройшли атестацію у поточному році Коноваленко Н.В., учитель початкових класів; Халюк В.В., директор школи. учитель зарубіжної літературм; Михальченко Т.М., учитель української мови і літератури; Куц М.П., учитель трудового навчання.

У період 2016/2017 н. р. вивчено, узагальнено та оформлено матеріали з досвіду роботи учителя української мови і літератури Михальченко Т.М. «Розвиток творчих здібностей учнів на уроках української мови та літератури засобами інтерактивних технологій», учителя зарубіжної літератури Халюк В.В. «Формування основних компетентностей старшокласників засобами зарубіжної літератури», учителя трудового навчання Куца М.П. «Формування початкових знань, вмінь і навичок інженерної справи в учнів 5-11 класів на основі компетентнісно-зорієнтованого навчання», учителя початкових класів Коноваленко Н.В. «Розвиток творчих та інтелектуальних здібностей учнів початкових класів засобами ігрових технологій на уроках математики».

Школа займається дослідно-експериментальною роботою Всеукраїнського рівня за темою «Науково-методичні засади впровадження фінансової грамотності в навчально-виховний процес навчальних закладів (проект Університету банківської справи Національного банку України) 2012-2019 рр.» (Накази МОН України від 19.07.2012 №828, від 17.06.2013 № 776) та здійснює інноваційну діяльність щодо впровадження проекту «Школа як осередок розвитку громади» (Халюк В.В., Федорович О.С., Дяченко Н.В.).

Згідно з угодою про творчу співпрацю між директором школи, відділом освіти Фастівської РДА Київської області та директором Інституту проблем виховання на базі Веприцької загальноосвітньої школи I-III ст. здійснювалася науково-дослідницька робота за темою «Формування просоціальної поведінки учнів школи в умовах превентивного виховного середовища загальноосвітнього навчального закладу», а з 2017 року школа є експериментальним навчальним закладом лабораторії фізичного розвитку та здорового способу життя Інституту проблем виховання НАПНУ за темою науково-дослідної роботи «Технології формування просоціальної поведінки підлітків уразливих категорій у загальноосвітніх навчальних закладах (2017-2019 рр.)».

Удосконалюються робота шкільного методичного кабінету щодо пошуку, виявлення та підтримки творчо працюючих вчителів школи. Щорічно педагоги школи є учасниками районного та обласного турів Всеукраїнського конкурсу «Учитель року».

З метою пошуку, підтримки та розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді упродовж жовтня-грудня було проведено шкільний етап олімпіад та команда учнів школи брала участь у районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

 Шкільний етап олімпіад проводився за завданнями, складеними педагогами школи. У ньому взяли участь понад 50 школярів.

**Інформація про учасників ІІ (районного) етапу**

**Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2016/2017 н. р.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва предмета** | **П І Б учня** | **Клас****навч** | **К-ть балів** | **Місце** | **Учитель** |
| **1** | **Зарубіжна література** **30.10.16** | Тесленко Анна Юріївна | 8 | 10 з 30 |  | Халюк В.В. |
| Гаращук Аміна Віталіївна | 9 | 11.4 з 30 |  |
| Горобець Дарина Валентинівна | 10 | 15.8 з 30 |  |
| Дерев'янченко Марія Петрівна | 11 | 13 з 30 |  |
| 2 | **Образотворче мистецтво****30.10.16** | Орлівська Катерина Валеріївна | 8 | 10 з 50 |  | Куц М.П. |
| Бур’ян Ангеліна Василівна | 9 | 18 з 50 |  |
| Богойко Олена Ігорівна | 10 | 18 з 50 |  |
| Богойко Любов Ігорівна | 11 | 18 з 50 |  |
| 3 | **Біологія****05.11.16** | Орлівська Катерина Валеріївна | 8 | 11 з 61 |  | Науменко Є.О. |
| Бур’ян Ангеліна Василівна | 9 | 14.5 з 73 |  |
| Пономаренко Вікторія Святославівна  | 10 | 33 з 95 |  |
| Науменко Владислав Леонідович | 11 | 33.5 з 97 |  |
| 4 | **Українська мова і література****06.11.16** | Лисак Владислава Дмитрівна | 7 | 18.25 з 58 |  | Михальченко Т.М. |
| Тесленко Анна Юріївна | 8 | 34.5 з 64 |  |
| Гаращук Аміна Віталіївна | 9 | 35 з 74 |  |
| Горобець Дарина Валентинівна | 10 | 24 з 74 |  |
| Кучер Анна Андріївна | 11 | 32 з 80 |  |
| 5 | **Трудове навчання****12.11.16** | Кузьменко Владислав Іванович | 8 | 47.8 з 80 |  | Куц М.П. |
| Коваленко Назар Віталійович  | 9 | 49 з 80 |  |
| Гаращук Аміна Віталіївна | 9 | 8.5 з 80 |  |
| Науменко Владислав Леонідович | 11 | 55 з 80 | Основний |
| Поліщук Максим Вячеславович | 11 | 54 з 80 | Запасний |
| Кучер Анна Андріївна | 11 | 7 з 80 |  |
| 6 | **Екологія**  | Горобець Дарина Валентинівна | 11 | 43 з117 |  | Науменко Є.О. |
| 7 | **Англійська мова****19.11.16** | Кузьменко Владислав Іванович | 8 | 48 з 130 |  | Федорович О.С. |
| Коваленко Назар Віталійович  | 9 | 73 з 130 |  | Дерев'янченко Є.П. |
| Горобець Дарина Валентинівна | 10 | 88 з 130 | Основний  | Дерев'янченко Є.П. |
| Дерев'янченко Марія Петрівна | 11 | 78 з 130 | Запасний  | Федорович О.С. |
| 8 | **Інформатика****20.11.16** | Шумейко Владислав Олександрович | 9 | 8 з 160 |  | Демченко В.П. |
| Богойко Олена Ігорівна | 10 | 8 з 160 |  |
| Кучер Анна Андріївна | 11 | 7 з 160 |  |
| 9 | **Історія****27.11.16** | Орлівська Катерина Валеріївна | 8 | 8 з 50 |  | Іщенко А.А. |
| Коваленко Назар Віталійович  | 9 | 19 з 50 | Запасний |
| Горобець Дарина Валентинівна | 10 | 12 з 50 |  |
| Дерев'янченко Марія Петрівна | 11 | 19.5 з 50 | Запасний |
| 10 | **Хімія****27.11.16**  | Лисак Владислава Дмитрівна | 7 | 14.5 з 55 |  | Науменко Є.О. |
| Орлівська Катерина Валеріївна | 8 | 8.5 з 55 |  |
| Гаращук Аміна Віталіївна  | 9 | 2.5 з 55 |  |
| Богойко Олена Ігорівна | 10 | 2 з 60 |  |
| Кучер Анна Андріївна | 11 | 1 з 60 |  |
| 11 | **Математика****03.12.16** | Сташенко Катерина Костянтинівна | 6 | 12 з 26 |  | Грицай Т.О. |
| Лисак Владислава Дмитрівна | 7 | 3,5 з 26 |  | Грицай Т.О. |
| Кузьменко Владислав Іванович | 8 | 6 з 26 |  | Демченко В.П. |
| Гаращук Аміна Віталіївна  | 9 | 7 з 26 |  | Грицай Т.О. |
| Пономаренко Вікторія Святославівна  | 10 | 4 з 26 |  | Демченко В.П. |
| Науменко Владислав Леонідович | 11 | 6 з 26 |  | Грицай Т.О. |
| 12 | **Право-знавство** **11.12.16** | Бур’ян Ангеліна Василівна | 9 | 11 з 35 |  | Іщенко А.А. |
| Пономаренко Вікторія Святославівна  | 10 | 13,5 з 39 |  |
| Науменко Владислав Леонідович | 11 | 18 з 35 |  |
| 13 | **Географія****04.12.16** | Орлівська Катерина Валеріївна | 8 | 10 з 51 |  | Горобець Т.В. |
| Коваленко Назар Віталійович | 9 | 20 з 51 | Запасний | Трайдакало Т.О. |
| Горобець Дарина Валентинівна | 10 | 26 з 51 | Основний  |
| Дерев’янченко Марія Петрівна | 11 | 21.5 з 55 |  |
| 14 | **Астрономія** | Горобець Дарина Валентинівна | 10 | - |  | Шиманська В.П. |
| Науменко Владислав Леонідович | 11 | - |  |
| 15 | **Фізика****11.12.16** | Лисак Владислава Дмитрівна | 7 | 0 |  | Демченко В.П. |
| Тесленко Анна Юріївна | 8 | 3 з 36 |  |
| Коваленко Назар Віталійович | 9 | 5 з 36 | Основний |
| Богойко Олена Ігорівна | 10 | 1 з 36 |  |
| Дерев'янченко Марія Петрівна | 11 | 3 з 36 |  |
| 16 | **Інформаційні технології** | Тесленко Анна Юріївна | 8 | - |  | Халюк А.Л. |
| Шумейко Владислав Олександрович | 9 | - |  | Демченко В.П. |
| Пономаренко Вікторія Святославівна  | 10 | - |  |
| Кучер Анна Андріївна | 11 | - |  |
| 17 | **Економіка** | Кучер Анна Андріївна | 11 | - |  | Трайдакало Т.О. |

 У 2014/2015 н. р. місце учнівської команди Веприцької ЗОШ І-ІІІ ст. у ІІ (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін було 11, у 2015/2016 н.р. – 2.

 За наказом відділу освіти Фастівської райдержадміністрації від 29.12.2016 №208 «Про наслідки ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та участь у ІІІ етапі» окремих учнів Веприцької ЗОШ І-ІІІ ст. визначено як основних та запасних для участі у ІІІ (обласному) етапі олімпіад, а саме **з історії 24.01** Коваленко Назар та Дерев’янченко Марія, (9, 11 кл., запасні) – учитель Іщенко А.А., **з географії 31.01** Горобець Дарина (10 кл., основна), Коваленко Назар (9 кл., запасний) – учитель Трайдакало Т.О., **з англійської мови 06.02** Горобець Дарина (10 кл., основна), Дерев’янченко Марія(11 кл., запасна) – учителі Дерев’янченко Є.П., Федорович О.С., **з трудового навчання 20.02** Науменко В. (11 кл., основний) та Поліщук Максим (11 кл., запасний) – учитель Куц М.П., з фізики Коваленко Назар (9 кл., основний) – учитель Демченко В. П. Учениця 8 класу Тесленко А. є слухачем Фастівського відділення Малої академії наук України, у 2016/2017 н.р. вона стала учасницею конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України у секції «Аерофізика та космічні дослідження» (учитель Демченко В.П.).

Результати ІІ (районних) етапі VІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2016/2017 навчальному році та ХVІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика також свідчать про не достатню роботу з предмета з категорією здібних дітей, які представляють школу у наступних етапах

**Інформація**

**про результативність ІІ (районного) етапу VІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Т.Шевченка у 2016/2017 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Навчальний заклад** | **Набрана кількість балів по класах** | **Загальна кількість балів** | **Середній бал** | **+ за місце**  | **Всього**  | **Місце** | **Члени журі, які взяли участь в перевірці робіт** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 5 | Веприцька | 8 |  |  |  | **21,5** |  |  | 29,5 | 14,75 | 2 | 31,5 | 29,5 | Михальченко Т.М. |
| **Максимальна кількість балів** | **24** | **25** | **26** | **26** | **26** | **26** | **29** |  |  |  |  |  |  |
| **Кількість балів на місця** | **І: 22-25; ІІ: 19-21; ІІІ: 16-18** |  |  |  |  |  |  |

 Підсумки участі у ІІ (районному) етапі VІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка: рейтинг – 2 м., у 2015/2016 н. р. – 2 м., у 2014/2015 н. р. - 13 м. Учениця 9 класу Гаращук Аміна зайняла ІІ місце та стала учасницею ІІІ (обласного) етапу VІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Т.Шевченка. За результатами конкурсу здобула 24 бали (12-та з 20 учасників).

**Інформація про проведення ІІ етапу ХVІІ Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Навчальний заклад** | **Набрана кількість балів по класах** | **Загальна кількість балів** | **Середній бал** | **За місця ІІ ет.** | **Всього**  | **Члени журі, які взяли участь в перевірці робіт** |
| **3-4** | **5-8** | **9-11** |
| 5 | Веприцька | 11 | 25 | **38** | 74 | 24,6 | 1 | 25,6 |  |
| **Максимальна кількість балів** | **35** | **54** | **54** | **159** | **53** |  |  |  |
| **Кількість балів на місця** | І:54-50; ІІ:49-44; ІІІ:43-38І:35-32; ІІ: 31-28; ІІІ: 27-24 |  |  |  |  |  |

 Підсумки участі у ІІ етапі ХVІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2016/2017 н. р.: рейтинг – 5 м., у 2015/2016 н. р. - 8 м., у 2014/2015 н. р. – 7 м.

Учень 11 класу Науменко Владислав виборов 3 місце в районному етапі VІІ  Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та став учасником ІІІ (обласного) етапу. За підсумками конкурсу Науменко В. набрав 25 балів, 15 результат з 16 учасників.

## Інформація про результативність участі у творчих учнівських конкурсах у 2016/2017 н.р.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Назва конкурсу****(етап)** | **Прізвище, ім’я, по батькові учня** | **Клас** | **Місце** | **П.І.П. учителя** |
| 1 | ІІ районний етап Всеукраїнської акції школярів та учнівської молоді “Ліси для нащадків” | Вихованці Веприцького учнівського лісництва  | **7-11** | **ІІ** | Коноваленко Н.В. |
| 2 | Районний відбірковий етап профорієнтаційного змагально-мотиваційного заходу серед учнівських команд «Обери майбутнє» | Команда «Імунітет» | **8-11** | **ІІІ** | Гвоздик І.О. |
| 3 | ІІ (районний) етап обласної виставки-конкурсу дитячого малюнка «Права очима дітей» | Лисак Владислава Дмитрівна | 7 | **І** | Куц М.П. |
| 4 | ІІ (районний) етап Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості«Об’єднаймося ж, брати мої!», присвяченого до Дня Соборності України | Лисак Владислава Дмитрівна | 7 | **ІІІ** | Куц М.П. |
| 5. | Районний тур Всеукраїнської виставки-конкурсу науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість тобі, Україно» | Поліщук Максим В’ячеславович | 11 | **І** | Куц М.П. |
| 6. | Обласний тур Всеукраїнської виставки-конкурсу науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість тобі, Україно» | Поліщук Максим В’ячеславович | 11 | **І** | Куц М.П. |
| 7. | Районний етап Всеукраїнської акції «Годівничка» | Кузьменко Владислав Іванович,Руденський Євген Миколайович | 8 | **І** | Коноваленко Н.В. |
| 8. | Обласний етап олімпіади з технічної праці | Науменко Владислав Леонідович | 11 | **ІІ** | Куц М.П. |
| 9. | ІІ (районний) етап обласного конкурсу «Безпека дорожнього руху – це життя» | Богойко Олена Ігорівна | 10 | **ІІ** | Куц М.П. |
| 10. | Районний етап Всеукраїнської акції «Годівничка» | Богойко Любов Ігорівна |  | **ІІ** | Коноваленко Н.В. |

**РЕЗУЛЬТАТИ**

**участі команди учнів Веприцької ЗОШ І-ІІІ ст. у III (обласному) етапі**

**Всеукраїнських учнівських олімпіад**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім'я та по-батькові учня | Клас  | Предмет  | Прізвище, ім'я та по-батькові вчителя | Заг. к-ть балів | Місце |
| 1 | Коваленко Назар Віталійович | 9 | Фізика | Демченко Валентина Петрівна | 1 |  |
| 3 | Горобець Дарина Валентинівна | 8 | Географія  | Трайдакало Тамара Олексіївна |  |  |
| 4 | Науменко Владислав Леонідович | 11 | Технічна праця | Куц Михайло Петрович | 84,2 | **ІІІ** |

 Відповідно до наказу відділу освіти Фастівської райдержадміністрації від 02.02.2016 р. №20 «Про проведення районної першості з футзалу серед збірних команд ЗОШ (юнаки)» команда учнів школи взяла участь у першості. 13 лютого пройшли зональні змагання у 4 групах. Учні школи змагалася на базі Борівської ЗОШ І-ІІІ ст., проте участь не була результативною.

Учителями школи здійснюється видавнича діяльність. Куц М.П., учитель трудового навчання здійснює власні публікації у професійних виданнях:

* журнал «Трудове навчання в школі» № 23-24 (155-156) грудень 2016 р. – розробка уроку технологій «Модель механізму машини»;
* журнал «Трудове навчання в школі» № 7 (163) квітень 2017 р. – творчий проект «Набір ґудзиків».

Халюк В.В., учитель зарубіжної літератури презентує власні матеріали на освітньому сайті методичного кабінету відділу освіти Фастівської РДА «Мій найкращий урок» (розробка уроку зарубіжної літератури «Перший письменник третього тисячоліття» серб М.Павич. Утілення в оповіданні «Дамаскин» рис постмодернізму. «Віртуальний історизм» як характерна ознака творчості письменника»).

Розробки уроків учителя англійської мови Федорович О.С., учителя математики Грицай Т.О., учителя початкових класів Коноваленко Н.В., учителя початкових класів Воронової Н.П, учителя географії Трайдакало Т.О., учителя початкових класів Давиденко Т.В., учителя зарубіжної літратури Халюк В.В. розміщено на сайті Фастівського районного методичного кабінету в рубриці «Методична скарбничка».

 На базі ОЗНЗ Веприцька ЗОШ І-ІІІ ступенів проведено обласний семінар директорів Опорних загальноосвітніх навчальних закладів Київської області «Організація науково-дослідної, дослідно-експериментальної роботи в ОЗНЗ Веприцька ЗОШ I-III ступенів» (12.04.2017), в рамках якого всі класні керівники проводили відкриті виховні години та районний семінар дитекторів шкіл «Управління здійсненням науково-дослідної роботи у загальноосвітньому навчальному закладі» (25.01.2017), районний семінар учителів трудового навчання.

 Важливою є роль психологічної служби школи для підвищення якісного рівня освіти. Вирішується питання кваліфікованого методичного супроводу у школі. У 2013 році введено посаду практичного психолога, який відповідає за функціонування психологічної служби. Горобець Т.В. працює практичним психологом на 0,5 ставки. На нинішній момент психолог має кабінет, який поєднує з кабінетом заступника директора школи з виховної роботи. У кабінеті психолога є нормативно-правові, навчально-методичні та довідково-інформаційні матеріали, комп’ютер, аудіотехніка, сейф для зберігання матеріалів для службового використання.

Для підготовки дошкільнят до навчання при школі продовжує працювати група підготовки дітей до школи. З цими дітьми, працювала учитель, яка навчатиме їх у першому класі – Давиденко Т.В. Основна увага приділяється створенню сприятливих умов для навчання шестирічок під час адаптаційного періоду.

Результативність виховного процесу забезпечується наявністю у школи цілісної структури. Особливості та специфіка виховної системи школи зумовлена територіальним розташуванням закладу освіти, кількістю учнів у навчальному закладі, традиціями населеного пункту, зв’язками з родинами і громадськістю. Свою навчально-виховну роботу школа організовує на ґрунті національної культури, традицій українського народу, виходячи з національно-культурних потреб суспільства. У школі створено свою модель виховної роботи.

У закладі діє дитяча організація «Дивосвіт», працює учнівське самоврядування. Рада учнів школи бере активну участь в роботі РАДГО. На базі школи працює гурток «Лідер», робота якого спрямована на виховання школяра – активного творця.

Важливою складовою інформаційно-навчального середовища школи є шкільна бібліотека. У структурі навчального закладу функціонує шкільна бібліотека, яка забезпечена окремим приміщенням, читальним залом, абонементом, книгосховищем, бібліотечним обладнанням, комп’ютером. Одним із пріоритетних напрямів роботи бібліотеки є створення сучасних автоматизованих робочих місць для самостійного пошуку і опрацювання інформації бібліотекарем та користувачами. Не вирішеним залишається питання комплектування фондів бібліотеки достатньою кількістю науково-методичної літератури та періодичних видань.

Вцілому робота ШМК у 2016/2017 н. р. була задовільною, але є й певні проблеми:

* мають недостатній рівень підготовки вчителі, які беруть участь у різних етапах професійних конкурсів;
* недостатньо якісні зміст та оформлення матеріалів ППД вчителів школи;
* педагоги школи недостатньо друкуються у Всеукраїнських педагогічних виданнях.

 На найближчу перспективу основними напрямками роботи ШМК є:

* створення умов для розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи педагогічних працівників, удосконалення форм і методів підвищення їх кваліфікації, в тому числі з використанням дистанційних форм навчання;
* координація шкільним методичним кабінетом діяльності шкільних методичних об'єднань і творчих динамічних групи;
* моніторинг якості загальної середньої освіти, рівня навчальних досягнень учнів, їх відповідності Державному стандарту початкової загальної освіти та Державному стандарту базової і повної загальної середньої освіти;
* моніторинг умов забезпечення психічного та фізичного стану учнів навчального закладу;
* здійснення апробації та моніторингових досліджень підручників, навчальних посібників та іншої навчальної літератури для загальноосвітніх навчальних закладів;
* вивчення потреб і надання практичної допомоги молодим спеціалістам та іншим педагогічним працівникам, у тому числі в період підготовки їх до атестації;
* впровадження сучасних освітніх систем і технологій, інтерактивних методів організації навчання і виховання;
* результативна участь у проведенні I етапу Всеукраїнського конкурсу "Учитель року", інших фахових конкурсів і змагань педагогічних працівників; надання переможцям допомоги щодо підготовки їх до участі в наступних етапах змагань;
* взаємодія з районним науковим відділенням Малої академії наук України та іншими учнівськими товариствами, результативна участь у олімпіадах з базових дисциплін, конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт, турнірів тощо; організація підготовки команд та окремих учнів до участі їх у наступних етапах змагань;
* використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виховному процесі;
* вивчення, узагальнення та впровадження в педагогічну практику досвіду використання інноваційних технологій і сучасних форм організації навчально-виховного процесу;
* проведення масових заходів, спрямованих на поширення інформації щодо дослідно-експериментальної, науково-пошукової роботи та інноваційної діяльності школи і окремих педагогічних працівників;
* висвітлення в засобах масової інформації інноваційної діяльності педагогічного колективу та окремих педагогічних працівників і проблем навчально-виховного процесу;
* підвищення результативності участі учнів школи в ІІ та ІІІ етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін; І та ІІ етапах конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України;
* впровадження інноваційних технологій навчання;
* подальше налагодження системи видавничої діяльності ШМК.

Критично оцінюючи зроблене та враховуючи процеси, які відбуваються в освіті на сучасному етапі, пріоритетними у діяльності шкільного методичного кабінету визначаються такі завдання:

* інформаційне забезпечення освітньої діяльності педагогічних працівників;
* використання потенціалу вчителів вищої кваліфікаційної категорії (учителів-методистів, старших учителів) у системі методичної роботи школи;
* удосконалення видавничої діяльності;
* науково-методичний супровід та навчально-методичне забезпечення професійної діяльності педагогів, які працюють з дітьми з особливостями психофізичного розвитку в умовах школи;
* удосконалення роботи шкільного web-сайту;
* широке впровадження новітніх технологій щодо проведення методичних заходів.