

**МНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ФАСТІВСЬКА РАЙОННА РАДА**

**КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**ОПОРНИЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**ВЕПРИЦЬКА ЗОШ І-ІІІ СТ.**

**Ідентифікаційний код 248928 59**

🖂 08531, Фастівський р-н, Київська обл. с. Веприк, вул. Стеценка, 3 🕿 (04565) 45-430 E-mail: veprikzosh@ukr.net

**HAKAЗ**

від «12» вересня 2017 p. № 137

**Про організацію методичної роботи**

**з педагогічними кадрами в 2016/2017 н. р.**

 На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», наказу відділу освіти Фастівської районної державної адміністрації від від 06.09.2017 №187 «Про організацію та зміст науково-методичної роботи у 2017/2018 н.р.», з метою реалізації завдань реформування освітньої системи, оптимізації навчально-виховного процесу, розвитку творчої активності педагогів, результативного впровадження в практику роботи школи досягнень психолого-педагогічної науки, нових технологій, керуючись Положенням про шкільний методичний кабінет, виходячи з освітньої проблеми школи, умов роботи, запитів та потреб педагогічних працівників,

**НАКАЗУЮ:**

1. Основними завданнями методичної роботи у школі у 2017/2018 навчальному році, вважати:
* створення умов розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи педагогічних працівників, удосконалення форм і методів підвищення їхньої кваліфікації;
* упровадження сучасних освітніх технологій, інтерактивних методів організації навчання і виховання;
* організація системи заходів, спрямованих на розвиток творчого потенціалу педагогів, впровадження досягнень кращого педагогічного досвіду та освітніх технологій;
* здійснення моніторингу: якості надання освітніх послуг; рівня навчальних досягнень учнів; створення умов для забезпечення комфортного психічного та фізичного стану учнів школи;
* упровадження сучасних освітніх технологій, інтерактивних методів організації освітнього процесу;
* забезпечення участі педагогічних працівників у фахових та професійних конкурсах, надання переможцям допомоги щодо підготовки їхньої участі в наступних етапах змагань.
1. Продовжити роботу з педагогічними кадрами щодо реалізації методичної проблеми школи: «Розвиток учнівських компетентностей шляхом впровадження новітніх освітніх технологій».
2. Затвердити структуру методичної роботи з педагогічними кадрами школи (додаток 1).
3. Затвердити план роботи шкільного методичного кабінету на 2017/2018 н.р. (Додаток 2).
4. Призначити керівниками шкільних методичних об’єднань:
* керівником шкільного методичного об’єднання учителів природничо-математичних дисциплін та здоров’язберігаючих технологій – Демченко В.П. (уч. вищої кв. категорії, 15 р. педстажу);
* керівником шкільного методичного об’єднання учителів суспільно-гуманітарного та художньо-естетичного циклів – Михальченко Т.М. (уч. І кв. категорії, 23 р. педстажу);
* керівником шкільного методичного об’єднання учителів початкових класів – Коноваленко Н.В. (уч. вищої кв. категорії, «старший учитель», 29 р. педстажу);
* керівником шкільного методичного об’єднання класних керівників – Трайдакало Т.О., уч. вищої кв. категорії, «старший учитель», 18 р. педстажу.
1. З метою виконання наказу відділу освіти Фастівської райдержадміністрації від 06.09.2017 №187:
	1. Організувати роботу школи як районного опорного закладу із професійного запиту «Упровадження здійсненням науково-дослідної роботи у загальноосвітньому навчальному закладі» з метою надання адресної та необхідної консультативно-методичної допомоги керівникам та працівникам закладів освіти району.
	2. Учителів, яких призначено керівниками районних методичних об’єднань Давиденко Т.В. (РМО учителів початкових класів), Демченко В.П. (РМО учителів інформатики) та Костецьку Н.В. (РМО шкільних бібліотекарів), відряджати у визначені відділом освіти дні для організації та проведення РМО.
	3. На базі школи організувати роботу районних консультпунктів:
* для учителів географії, економіки з проблеми «Технології проблемного навчання на уроках географії та економіки» (керівник Трайдакало Т.О., уч. вищої кв. категорії, «старший учитель», 18 р. педстажу);
* для учителів зарубіжної літератури з проблеми «Використання методики філологічного аналізу художнього тексту під час роботи з перекладним текстом» (керівник Халюк В.В., уч. вищої кв. категорії, «учитель-методист», 31 р. педстажу).
1. Продовжити впровадження в навчально-виховний процес школи інноваційного проекту «Школа як осередок розвитку громади» (Халюк В.В., Федорович О.С., Дяченко Н.В.) та здійснювати моніторинг якості навчальної літератури.
2. Продовжити співпрацю з Інститутом проблем виховання НАПН України з розроблення теми науково-дослідної роботи «Технології формування просоціальної поведінки підлітків уразливих категорій у ЗНЗ» (тристороння угода про творчу співпрацю від 10.01.2017) (заступник директора школи з виховної роботи Горобець Т.В., класні керівники).
3. Призначити керівником шкільного методичного кабінету та головою ради ШМК заступника директора школи з навчально-виховної роботи Федорович О.С. (уч. вищої кв. категорії, «старший учитель», 26 р. педстажу) До складу ШМК включити голів ШМО Демченко В.П., Михальченко Т.М., Коноваленко Н.В., Трайдакало Т.О.
4. Шкільному методичному кабінету:
	1. Забезпечити активну роботу шкільних методичних об’єднань.
	2. Здійснити вивчення досвіду роботи педагогів, що атестуються. Кращі описи досвіду направити для участі у районній педагогічній виставці «Освіта Фастівщини – 2018».
	3. Провести шкільний етап районної проблемно-пошуковоїконференції «Нова Українська школа: концептуальні засади реформування освіти» (на осінніх канікулах) та шкільний етап районних педагогічних читань «Христина Алчевська, педагог, діячка народної освіти, письменниця» (на зимових канікулах).
	4. Здійснювати видавничу діяльність на різних рівнях.
	5. Сприяти участі педагогів школи у районних етапах професійних конкурсів.
5. Заступнику директора школи з навчально-виховної роботи Федорович О.С.:
	1. Забезпечити творчий підхід в організації внутрішкільної методичної роботи, визначивши форми методичних заходів, участь кожного педагога в одній із колективних постійно діючих форм роботи на основі всебічного глибокого аналізу якісного складу педкадрів, стану навчально-виховного процесу, результатів діагностування.
	2. Проводити діагностичні та моніторингові дослідження у ході вивчення стану викладання навчальних предметів, рівня навчальних досягнень учнів з основ наук, рівня фахової майстерності і компетентності педагогічних кадрів, виявлення позитивного досвіду, обдарованих, талановитих дітей.
	3. Забезпечити якість і своєчасне проведення методичних заходів у відповідності з планом роботи РМК на 2017/2018 н.р. (додаток 12 до наказу відділу освіти від 06.09.2017 №187).
	4. Забезпечити активну участь педагогів у районних методичних заходах.
	5. Спланувати і систематично проводити методичну роботу в закладі, незалежно від наявності методичних об’єднань (самоосвіта, атестація, підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, проблемні семінари, практикуми, методичні мости, творчі звіти педагогів, МО, інших об’єднань, випуск методичних інформаційних бюлетенів, творча співпраця з вузами, апробація навчальної літератури, дослідно-експериментальна (інноваційна) діяльність, науково-дослідна робота тощо).
6. Про виконання даного наказу прозвітувати на засіданні педагогічної ради до 01.09.2017 року.
7. Контроль за виконанням даного наказу покладається на заступника директора школи з навчально-виховної роботи Федорович О.С.

Директор ОЗНЗ Веприцька ЗОШ І-ІІІ ст. В.В.Халюк

3 нaкaзoм oзнaйoмлeнi:

Н.П.Воронова

Л.І.Головчанська

Т.В.Горобець

Т.О.Грицай

Т.В.Давиденко

В.П.Демченко

Є.П.Дерев’янченко

Д.Р.Жицька

А.А.Іщенко

Н.В.Коноваленко

М.П.Куц

Т.М.Михальченко

І.О.Науменко

Н.С.Науменко

О.С.Одріна

О.М.Прокопів

О.М.Трайдакало

Т.О.Трайдакало

В.А.Умрик

О.С.Федорович

А.Л.Халюк

Додаток 1

до наказу по Веприцькій ЗОШ І-ІІІ ст.

від 12.09.2017 № 137

**Структура методичної роботи з педагогічними кадрами у Веприцькій загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів у 2017/2018 н. р.**

 Методична проблема: «Розвиток учнівських компетентностей шляхом впровадження новітніх освітніх технологій»

|  |
| --- |
| **Індивідуальні форми****Групові форми****Колективні форми**Шкільне МО класних керівників: «Правовий аспект превентивного виховання в школі як засіб охорони і захисту прав особистості. Формування патріота своєї Батьківщини. Удосконалення родинного виховання»СамоосвітаМетодична рада школиПедагогічна рада школиВзаємовідвідування  Шкільне МО учителів природничо-математичних дисциплін та здоров’язберігаючих технологій: «Впровадження сучасних педагогічних технологій на уроках природничо-математичних дисциплін та здоров’язберігаючих технологій шляхом розвитку пізнавальної активності школярів»Курсове підвищення кваліфікаціїПроблемно-пошукова конференція «Нова Українська школа: концептуальні засади реформування освіти»Педагогічні читання «Христина Алчевська, педагог, діячка народної освіти, письменниця»Творчі звітиАтестація педпрацівниківШкільне МО учителів початкових класів: «Підвищення якості знань учнів на основі впровадження новітніх технологій навчання»Консультації, співбесідиРобота над єдиною науково-методичною проблемою Педагогічна виставка «Освіта Фастівщини - 2018»Проведення олімпіад з базових дисциплін, творчих конкурсівШкільне МО учителів суспільно-гуманітарного та художньо-естетичного циклу «Розвиток творчих здібностей учнів засобами сучасних освітніх технологій»Участь у районних методичних об’єднаннях, семінарах та конкурсах |

Додаток 2

до наказу по Веприцькій ЗОШ І-ІІІ ст.

від 12.09.2017 № 137

**План роботи ШМК на 2017/2018 н.р.**

**Аналіз роботи шкільного методичного кабінету за 2016/2017 навчальний рік**

Методична робота у Веприцькій ЗОШ І-ІІІ ступенів спрямована на виконання Конституції України, Законів України «Про Освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», відповідних постанов Кабінету Міністрів України, розпоряджень голови Київської обласної державної адміністрації, нормативно-розпорядчих документів Міністерства освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, розпоряджень голови районної державної адміністрації, наказів відділу освіти Фастівської районної державної адміністрації.

 Методична робота здійснювалася відповідно до плану роботи відділу освіти Фастівської районної державної адміністрації, районного методичного кабінету, плану роботи школи та шкільного методичного кабінету, наказу від 09.09.2016 р. № 115 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у Веприцькій ЗОШ І-ІІІ ступенів у 2016/2017 н. р.», а також згідно зі структурою методичної роботи, яка затверджена радою районного методичного кабінету.

У 2016/2017 навчальному році методична робота передбачала цілісну систему підвищення науково-теоретичного і загальнокультурного рівнів учителів, їх психолого-педагогічної підготовки і спрямована на інноваційний розвиток школи, формування наукового потенціалу членів педагогічного колективу, сприяння індивідуальній педагогічній діяльності та розвитку творчої особистості вчителя.

Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних об’єднань на 2016/2017 навчальний рік.

Методична рада школи впродовж року координує діяльність усіх методичних структур за темою з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою у школі.

Роботу шкільного методичного кабінету організовано відповідно до Положення про шкільний методичний кабінет. Головним завданням роботи методичної служби в школі є навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу, організація удосконалення відповідної фахової освіти та кваліфікації педагогічних працівників школи. Методична служба в школі являє собою ціліс­ну, створену на наукових досягненнях, надбаннях передового досвіду й конкретному аналізі проблем учителів систему взаємопов’язаних заходів, дій і засобів, спрямованих на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя шко­ли, на збагачення й розвиток творчого потенціа­лу педагогічного колективу в цілому, на досягнен­ня оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку конкретних учнів, класів.

Шкільний методичний кабінет працює над проблемою «Підвищення фахової та методичної майстерності педагогічних працівників шляхом впровадження новітніх освітніх технологій в навчально-виховний процес». Система методичної роботи у школі спрямована на розвиток творчої індивідуальності педагогів, стимулювання їхніх творчих пошуків, примноження здобутків, а головне – на показ, висвітлення кращого, перспективного надбання серед педагогів школи, району з метою поширення та творчого використання колегами в навчально-виховному процесі з учнями.

Належна увага приділяється створенню умов для повноцінного функціонування шкільного методичного кабінету як інформаційно-методичного центру. Вирішується питання забезпечення його комп’ютерною та оргтехнікою.

**Наявність комп'ютерної техніки у Веприцькій ЗОШ І-ІІІ ст.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **К-сть комп. у НКК** | **К-т фізики** | **К-т хімії, біології** | **Принтер** | **Сканер** | **Ксерокс** | **МФУ** | **Біндер**  | **Проектор**  | Кількість окремих комп'ютерів у кабінетах |
| **Проектор** | **Мульт дошка** | **Коммп**  | **Документ-камера** | **Мульт мікроскоп** | **Мульт проектор** | **Старт лабораторія** | **Коммп + ноутбуки** | **Документ-камера** | **Мульт мікроскоп** | **МФУ** | **Акустична система** | **директора** | **заступників** | **методичному кабінеті** | **психолога** | **бібліотеці** | **самоврядування** |
| 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 |

У мережі Інтернет створено Web-сайт Веприцької ЗОШ І-ІІІ ст. (veprikzosh.at.ua), де представлено заклад, його здобутки та періодично поновлюються матеріали. Всі комп’ютери під’єднані до мережі Інтернет, в школі діє зона Wi-Fi. У комп’ютерному класі всі комп’ютери з’єднані у мережу та підключені до Інтернету.

 У 2016/2017 н.р. склад педагогічного колективу наступний:

|  |
| --- |
| **2016/2017 н.р.** |
| **Всього пед.****працівників** | **З них:** | **З них з кваліфікаційною категорією** | **Мають педагогічні звання** | **% кількості педпрацівників, які мають вищу категорію, педзвання «вчитель-методист», «старший вчитель»** |
| **Основних** | **Сумісників** | **Чоловіків** | **Жінок** | **З повноювищою освітою** | **% їх** | **Мол. спец.** | **Пенсійного віку** | **Доїздять до роботи** |
| **Сп. вищої категорії** | **% від заг. кількості** | **Спец. І ктегорії** | **% від заг. кількості** | **Сп. ІІ каегегорії** | **% від заг. кількості** | **Спеціаліст** | **8-9 тарифний розряд** | **«учитель-методист»** | **% від заг. кількості** | **«старший учитель»** | **% від заг. кількості** |
| 21 | 18 | 3 | 3 | 18 | 20 | 95 | 3 | 6 | 10 | 12 | 57 | 1 | 5 | 4 | 19 | 4 | 1 | 2 | 17 | 7 | 33 | 57 |

Робота методичного об’єднання займає важливе місце в підвищенні професійної компетентності педагога, бо саме під час засідань методичних об’єднань кожен учитель набуває навичок самоаналізу своєї діяльності, що сприяє активізації й прискоренню процесу удосконалення педагогічної майстерності.

У 2016/2017 н. р. структура методичної роботи включала діяльність 4 шкільних методичних об’єднань:

* методичне об’єднання учителів початкових класів (керівник Давиденко Т.В., уч. вищої кв. категорії, «учитель-методист», 44 р. педстажу);
* методичне об’єднання учителів природничо-математичних дисциплін та здоров’язберігаючих технологій Демченко В.П. (уч. вищої кв. категорії, 14 р. педстажу);
* методичне об’єднання учителів суспільно-гуманітарного та художньо-естетичного циклів Михальченко Т.М. (уч. І кв. категорії, 22 р. педстажу);
* методичне об’єднання класних керівників (керівник Грицай Т.О., уч. вищої кв. категорії, 34 р. педстажу).

Шкільні методичні об’єднання проводили засідання відповідно до планів роботи, здійснювалося взаємовідвідування уроків.

 Шкільний методичний кабінет взяв участь у:

* педагогічній виставці доробків працівників шкіл району «Освіта Фастівщини – 2017»;
* проведено 10 предметних декад з основ наук, де педагоги та учні школи представили свої доробки та удосконалювали знання з навчальних дисциплін;
* районному етапі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017» в номінації «Початкові класи» (учитель початкових класів Коноваленко Н.В.);
* організації шкільного етапу та роботі районного етапу педагогічних читань «Олександр Тисовський – вчений, педагог, основоположник і організатор "Пласту"»;
* організації роботи шкільного етапу та роботі районного етапу науково-практичної конференції «Громадське і патріотичне виховання у сучасному освітньому просторі: проблеми та перспективи»;
* районних етапах конкурсів з української мови імені П. Яцика; учнівської творчості, присвяченої Шевченківським дням; мовно-літературний конкурс учнівської молоді імені Тараса Шевченка; конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України; І (районному) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»); творчі та спортивні конкурси, турніри та змагання;
* 15 шкільних етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін;
* вивченні результативності викладання географії, музичного мистецтва.

 У 2016/2017 навчальному році курсову перепідготовку пройшли: учитель фізики і математики Демченко В.П., учитель інформатики і математики Халюк А.Л., заступник директора з виховної роботи Горобець Т.В., учитель хімії Науменко Є.О., учитель початкових класів Воронова Н.П., шкільний бібліотекар Костецька Н.В.

Пройшли атестацію у поточному році Коноваленко Н.В., учитель початкових класів; Халюк В.В., директор школи; Михальченко Т.М., учитель української мови і літератури; Куц М.П., учитель трудового навчання.

У період 2016/2017 н. р. вивчено, узагальнено та оформлено матеріали з досвіду роботи учителя української мови і літератури Михальченко Т.М. «Розвиток творчих здібностей учнів на уроках української мови та літератури засобами інтерактивних технологій», учителя зарубіжної літератури Халюк В.В. Формування основних компетентностей старшокласників засобами зарубіжної літератури», учителя трудового навчання Куца М.П. «Формування початкових знань, вмінь і навичок інженерної справи в учнів 5-11 класів на основі компетентнісно-зорієнтованого навчання», учителя початкових класів Коноваленко Н.В. «Розвиток творчих та інтелектуальних здібностей учнів початкових класів засобами ігрових технологій на уроках математики».

В школі здійснюється інноваційна діяльність щодо впровадження проекту «Школа як осередок розвитку громади» (Халюк В.В., Федорович О.С., Дяченко Н.В.).

Згідно з угодою про творчу співпрацю між директором школи, відділом освіти Фастівської РДА Київської області та директором Інституту проблем виховання на базі Веприцької загальноосвітньої школи I-III ст. здійснюється науково-дослідницька робота за темою «Формування просоціальної поведінки учнів школи в умовах превентивного виховного середовища загальноосвітнього навчального закладу».

Удосконалюються робота шкільного методичного кабінету щодо пошуку, виявлення та підтримки творчо працюючих вчителів школи. Щорічно педагоги школи є учасниками районного та обласного турів Всеукраїнського конкурсу «Учитель року».

З метою пошуку, підтримки та розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді упродовж жовтня-грудня було проведено шкільний етап олімпіад та команда учнів школи брала участь у районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

 Шкільний етап олімпіад проводився за завданнями, складеними педагогами школи. У ньому взяли участь понад 50 школярів.

**Інформація про учасників ІІ (районного) етапу**

**Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2016/2017 н. р.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва предмета** | **П І Б учня** | **Клас****навч** | **К-ть балів** | **Місце** | **Учитель** |
| **1** | **Зарубіжна література** **30.10.16** | Тесленко Анна Юріївна | 8 | 10 з 19 |  | Халюк В.В. |
| Гаращук Аміна Віталіївна | 9 | 11.4 з 19 |  |
| Горобець Дарина Валентинівна | 10 | 15.8 з 19 |  |
| Дерев'янченко Марія Петрівна | 11 | 13 з 19 |  |
| 2 | **Образотворче мистецтво****30.10.16** | Орлівська Катерина Валеріївна | 8 | 10 з 39 |  | Куц М.П. |
| Бур’ян Ангеліна Василівна | 9 | 18 з 39 |  |
| Богойко Олена Ігорівна | 10 | 18 з 39 |  |
| Богойко Любов Ігорівна | 11 | 18 з 39 |  |
| 3 | **Біологія****05.11.16** | Орлівська Катерина Валеріївна | 8 | 11 з 47 |  | Науменко Є.О. |
| Бур’ян Ангеліна Василівна | 9 | 14.5 з 59 |  |
| Пономаренко Вікторія Святославівна  | 10 | 33 з 80 |  |
| Науменко Владислав Леонідович | 11 | 33.5 з 83 |  |
| 4 | **Українська мова і література****06.11.16** | Лисак Владислава Дмитрівна | 7 | 18.25 з 44 |  | Михальченко Т.М. |
| Тесленко Анна Юріївна | 8 | 34.5 з 44 |  |
| Гаращук Аміна Віталіївна | 9 | 35 з 50 |  |
| Горобець Дарина Валентинівна | 10 | 24 з 60 |  |
| Кучер Анна Андріївна | 11 | 32 з 66 |  |
| 5 | **Трудове навчання****12.11.16** | Кузьменко Владислав Іванович | 8 | 47.8 з 66 |  | Куц М.П. |
| Коваленко Назар Віталійович  | 9 | 49 з 66 |  |
| Гаращук Аміна Віталіївна | 9 |   |  |
| Науменко Владислав Леонідович | 11 | 55 з 66 | Основний |
| Поліщук Максим Вячеславович | 11 | 54 з 66 | Запасний |
| Кучер Анна Андріївна | 11 |  |  |
| 6 | **Екологія**  | Горобець Дарина Валентинівна | 11 | 43 з 88 |  | Науменко Є.О. |
| 7 | **Англійська мова****19.11.16** | Кузьменко Владислав Іванович | 8 | 48 з 100 |  | Федорович О.С. |
| Коваленко Назар Віталійович  | 9 | 73 з 100 |  | Дерев'янченко Є.П. |
| Горобець Дарина Валентинівна | 10 | 88 з 100 | Основний  | Дерев'янченко Є.П. |
| Дерев'янченко Марія Петрівна | 11 | 78 з 100 | Запасний  | Федорович О.С. |
| 8 | **Інформатика****20.11.16** | Шумейко Владислав Олександрович | 9 | 8 з 131 |  | Демченко В.П. |
| Богойко Олена Ігорівна | 10 | 8 з 131 |  |
| Кучер Анна Андріївна | 11 | 7 з 131 |  |
| 9 | **Історія****27.11.16** | Орлівська Катерина Валеріївна | 8 | 8 з 36 |  | Іщенко А.А. |
| Коваленко Назар Віталійович  | 9 | 19 з 36 | Запасний |
| Горобець Дарина Валентинівна | 10 | 12 з 36 |  |
| Дерев'янченко Марія Петрівна | 11 | 19.5 з 36 | Запасний |
| 10 | **Хімія****27.11.16**  | Лисак Владислава Дмитрівна | 7 | 14.5 з 41 |  | Науменко Є.О. |
| Орлівська Катерина Валеріївна | 8 | 8.5 з 46 |  |
| Гаращук Аміна Віталіївна  | 9 | 2.5 з 46 |  |
| Богойко Олена Ігорівна | 10 | 2 з 50 |  |
| Кучер Анна Андріївна | 11 | 1 з 50 |  |
| 11 | **Математика****03.12.16** | Сташенко Катерина Костянтинівна | 6 | 12 з 26 |  | Грицай Т.О. |
| Лисак Владислава Дмитрівна | 7 | 3,5 з 26 |  | Грицай Т.О. |
| Кузьменко Владислав Іванович | 8 | 6 з 26 |  | Демченко В.П. |
| Гаращук Аміна Віталіївна  | 9 | 7 з 26 |  | Грицай Т.О. |
| Пономаренко Вікторія Святославівна  | 10 | 4 з 26 |  | Демченко В.П. |
| Науменко Владислав Леонідович | 11 | 6 з 26 |  | Грицай Т.О. |
| 12 | **Право-знавство** **11.12.16** | Бур’ян Ангеліна Василівна | 9 | 11 з 35 |  | Іщенко А.А. |
| Пономаренко Вікторія Святославівна  | 10 | 13,5 з 39 |  |
| Науменко Владислав Леонідович | 11 | 18 з 35 |  |
| 13 | **Географія****04.12.16** | Орлівська Катерина Валеріївна | 8 | 10 з 51 |  | Горобець Т.В. |
| Коваленко Назар Віталійович | 9 | 20 з 51 | Запасний | Трайдакало Т.О. |
| Горобець Дарина Валентинівна | 10 | 26 з 51 | Основний  |
| Дерев’янченко Марія Петрівна | 11 | 21.5 з 55 |  |
| 14 | **Астрономія** | Горобець Дарина Валентинівна | 10 | - |  | Шиманська В.П. |
| Науменко Владислав Леонідович | 11 | - |  |
| 15 | **Фізика****11.12.16** | Лисак Владислава Дмитрівна | 7 | 0 |  | Демченко В.П. |
| Тесленко Анна Юріївна | 8 | 3 з 36 |  |
| Коваленко Назар Віталійович | 9 | 5 з 36 | Основний |
| Богойко Олена Ігорівна | 10 | 1 з 36 |  |
| Дерев'янченко Марія Петрівна | 11 | 3 з 36 |  |
| 16 | **Інформаційні технології** | Тесленко Анна Юріївна | 8 | - |  | Халюк А.Л. |
| Шумейко Владислав Олександрович | 9 | - |  | Демченко В.П. |
| Пономаренко Вікторія Святославівна  | 10 | - |  |
| Кучер Анна Андріївна | 11 | - |  |
| 17 | **Економіка** | Кучер Анна Андріївна | 11 | - |  | Трайдакало Т.О. |

 У 2014/2015 н. р. місце учнівської команди Веприцької ЗОШ І-ІІІ ст. у ІІ (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін було 11, у 2015/2016 н.р. – 2.

 За наказом відділу освіти Фастівської райдержадміністрації від 29.12.2016 №208 «Про наслідки ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та участь у ІІІ етапі» окремих учнів Веприцької ЗОШ І-ІІІ ст. визначено як основних та запасних для участі у ІІІ (обласному) етапі олімпіад, а саме **з історії 24.01** Коваленко Назар та Дерев’янченко Марія, (9, 11 кл., запасні) – учитель Іщенко А.А., **з географії 31.01** Горобець Дарина (10 кл., основна), Коваленко Назар (9 кл., запасний) – учитель Трайдакало Т.О., **з англійської мови 06.02** Горобець Дарина (10 кл., основна), Дерев’янченко Марія(11 кл., запасна) – учителі Дерев’янченко Є.П., Федорович О.С., **з трудового навчання 20.02** Науменко В. (11 кл., основний) та Поліщук Максим (11 кл., запасний) – учитель Куц М.П., з фізики Коваленко Назар (9 кл., основний) – учитель Демченко В. П. Учениця 8 класу Тесленко А. є слухачем Фастівського відділення Малої академії наук України, у 2016/2017 н.р. вона стала учасницею конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України у секції «Аерофізика та космічні дослідження» (учитель Демченко В.П.).

Результати ІІ (районних) етапі VІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2016/2017 навчальному році та ХVІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика також свідчать про не достатню роботу з предмета з категорією здібних дітей, які представляють школу у наступних етапах

**Інформація**

**про результативність ІІ (районного) етапу VІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу**

 **учнівської молоді імені Т.Шевченка у 2016/2017 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Навчальний заклад** | **Набрана кількість балів по класах** | **Загальна кількість балів** | **Середній бал** | **+ за місце**  | **Всього**  | **Місце** | **Члени журі, які взяли участь в перевірці робіт** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 5 | Веприцька | 8 |  |  |  | **21,5** |  |  | 29,5 | 14,75 | 2 | 31,5 | 29,5 | Михальченко Т.М. |
| **Максимальна кількість балів** | **24** | **25** | **26** | **26** | **26** | **26** | **29** |  |  |  |  |  |  |
| **Кількість балів на місця** | **І: 22-25; ІІ: 19-21; ІІІ: 16-18** |  |  |  |  |  |  |

 Підсумки участі у ІІ (районному) етапі VІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка: рейтинг – 2 м., у 2015/2016 н. р. – 2 м., у 2014/2015 н. р. - 13 м. Учениця 9 класу Гаращук Аміна зайняла ІІ місце та стала учасницею ІІІ (обласного) етапу VІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Т.Шевченка. За результатами конкурсу здобула 24 бали (12-та з 20 учасників).

**Інформація про проведення ІІ етапу ХVІІ Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Навчальний заклад** | **Набрана кількість балів по класах** | **Загальна кількість балів** | **Середній бал** | **За місця ІІ ет.** | **Всього**  | **Члени журі, які взяли участь в перевірці робіт** |
| **3-4** | **5-8** | **9-11** |
| 5 | Веприцька | 11 | 25 | **38!** | 74 | 24,6 | 1 | 25,6 |  |
| **Максимальна кількість балів** | **35** | **54** | **54** | **159** | **53** |  |  |  |
| **Кількість балів на місця** | І:54-50; ІІ:49-44; ІІІ:43-38І:35-32; ІІ: 31-28; ІІІ: 27-24 |  |  |  |  |  |

 Підсумки участі у ІІ етапі ХVІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2016/2017 н. р.: рейтинг – 5 м., у 2015/2016 н. р. - 8 м., у 2014/2015 н. р. – 7 м.

Учень 11 класу Науменко Владислав виборов 3 місце в районному етапі VІІ  Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та став учасником ІІІ (обласного) етапу. За підсумками конкурсу Науменко В. набрав 25 балів, 15 результат з 16 учасників.

## Інформація про результативність роботи з обдарованими дітьми у 2016/2017 н.р.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Назва конкурсу****(етап)** | **Прізвище, ім’я, по батькові учня** | **Клас** | **Місце** | **П.І.П. учителя** |
| 1 | ІІ районний етап Всеукраїнської акції школярів та учнівської молоді “Ліси для нащадків” | Вихованці Веприцького учнівського лісництва | **7-11** | **ІІ** | Коноваленко Н.В. |
| 2 | Районний відбірковий етап профорієнтаційного змагально-мотиваційного заходу серед учнівських команд «Обери майбутнє» | Команда «Імунітет» | **8-11** | **ІІІ** | Гвоздик І.О. |
| 3 | ІІ (районний) етап обласної виставки-конкурсу дитячого малюнка «Права очима дітей» | Лисак Владислава Дмитрівна | 7 | **І** | Куц М.П. |
| 4 | ІІ (районний) етап Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості«Об’єднаймося ж, брати мої!», присвяченого до Дня Соборності України | Лисак Владислава Дмитрівна | 7 | **ІІІ** | Куц М.П. |
| 5. | Районний тур Всеукраїнської виставки-конкурсу науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість тобі, Україно» | Поліщук Максим В’ячеславович | 11 | **І** | Куц М.П. |
| 6. | Обласний тур Всеукраїнської виставки-конкурсу науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість тобі, Україно» | Поліщук Максим В’ячеславович | 11 | **І** | Куц М.П. |
| 7. | Районний етап Всеукраїнської акції «Годівничка» | Кузьменко Владислав,Руденський Євген  | 8 | **І** | Коноваленко Н.В. |
| 8. | Обласний етап олімпіади з технічної праці | Науменко Владислав  | 11 | **ІІ** | Куц М.П. |
| 9. | ІІ (районний) етап обласного конкурсу «Безпека дорожнього руху – це життя» | Богойко Олена Ігорівна | 10 | **ІІ** | Куц М.П. |
| 10 | Районний етап Всеукраїнської акції «Годівничка» | Богойко Любов Ігорівна |  | **ІІ** | Коноваленко Н.В. |

**РЕЗУЛЬТАТИ**

**участі команди учнів Веприцької ЗОШ І-ІІІ ст. у III (обласному) етапі**

**Всеукраїнських учнівських олімпіад**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Прізвище, ім'я та по-батькові учня** | **Клас** | **Предмет** | **Прізвище, ім'я та по-батькові вчителя** | **Заг. к-ть балів** | **Місце** |
| 1 | Коваленко Назар Віталійович | 9 | Фізика | Демченко Валентина Петрівна | 1 |  |
| 3 | Горобець Дарина Валентинівна | 8 | Географія  | Трайдакало Тамара Олексіївна |  |  |
| 4 | Науменко Владислав Леонідович | 11 | Технічна праця | Куц Михайло Петрович | 84,2 | **ІІІ** |

 Відповідно до наказу відділу освіти Фастівської райдержадміністрації від 02.02.2016 р. №20 «Про проведення районної першості з футзалу серед збірних команд ЗОШ (юнаки)» команда учнів школи взяла участь у першості. 13 лютого пройшли зональні змагання у 4 групах. Учні школи змагалася на базі Борівської ЗОШ І-ІІІ ст., проте участь не була результативною.

 Учителями школи здійснюється видавнича діяльність. Куц М.П., вчитель трудового навчання здійснює власні публікації у професійних виданнях:

* журнал «Трудове навчання в школі» № 23-24 (155-156) грудень 2016 р. – розробка уроку технологій «Модель механізму машини»;
* журнал «Трудове навчання в школі» № 7 (163) квітень 2017 р. – творчий проект «Набір ґудзиків».

Халюк В.В., учитель зарубіжної літератури презентує власні матеріали на освітньому сайті методичного кабінету відділу освіти Фастівської РДА «Мій найкращий урок» (розробка уроку зарубіжної літератури «Перший письменник третього тисячоліття» серб М.Павич. Утілення в оповіданні «Дамаскин» рис постмодернізму. «Віртуальний історизм» як характерна ознака творчості письменника»).

Розробки уроків учителя англійської мови Федорович О.С., учителя математики Грицай Т.О., учителя початкових класів Коноваленко Н.В., учителя початкових класів Воронової Н.П, учителя географії Трайдакало Т.О., учителя початкових класів Давиденко Т.В., учителя зарубіжної літратури Халюк В.В. розміщено на сайті Фастівського районного методичного кабінету в рубриці «Методична скарбничка».

 Важливою є роль психологічної служби школи для підвищення якісного рівня освіти. Вирішується питання кваліфікованого методичного супроводу у школі. У 2013 році введено посаду практичного психолога, який відповідає за функціонування психологічної служби. Горобець Т.В. працює практичним психологом на 0,5 ставки. На нинішній момент психолог має кабінет, який поєднує з кабінетом заступника директора школи з виховної роботи. У кабінеті психолога є нормативно-правові, навчально-методичні та довідково-інформаційні матеріали, комп’ютер, аудіотехніка, сейф для зберігання матеріалів для службового використання.

Для підготовки дошкільнят до навчання при школі продовжує працювати група підготовки дітей до школи. З цими дітьми, працювала учитель, яка навчатиме їх у першому класі – Коноваленко Н.В. У 2011/2012 навчальному році за ініціативи Міністерства освіти і науки України вперше проведено Всеукраїнську акцію «Дай руку, першокласнику!», яку продовжено і в наступних роках. Основна увага приділяється створенню сприятливих умов для навчання шестирічок під час адаптаційного періоду.

Результативність виховного процесу забезпечується наявністю у школи цілісної структури. Особливості та специфіка виховної системи школи зумовлена територіальним розташуванням закладу освіти, кількістю учнів у навчальному закладі, традиціями населеного пункту, зв’язками з родинами і громадськістю. Свою навчально-виховну роботу школа організовує на ґрунті національної культури, традицій українського народу, виходячи з національно-культурних потреб суспільства. У школі створено свою модель виховної роботи.

У закладі діє дитяча організація «Дивосвіт», працює учнівське самоврядування. Рада учнів школи бере активну участь в роботі РАДГО. На базі школи працює гурток «Лідер», робота якого спрямована на виховання школяра – активного творця.

Важливою складовою інформаційно-навчального середовища школи є шкільна бібліотека. У структурі навчального закладу функціонує шкільна бібліотека, яка забезпечена окремим приміщенням, читальним залом, абонементом, книгосховищем, бібліотечним обладнанням, комп’ютером. Одним із пріоритетних напрямів роботи бібліотеки є створення сучасних автоматизованих робочих місць для самостійного пошуку і опрацювання інформації бібліотекарем та користувачами. Не вирішеним залишається питання комплектування фондів бібліотеки достатньою кількістю науково-методичної літератури та періодичних видань.

Вцілому робота ШМК у 2016/2017 н .р. була задовільною, але є й певні проблеми:

* мають недостатній рівень підготовки вчителі, які беруть участь у різних етапах професійних конкурсів;
* недостатньо якісні зміст та оформлення матеріалів ППД вчителів школи;
* педагоги школи недостатньо друкуються у Всеукраїнських педагогічних виданнях.

 На найближчу перспективу основними напрямками роботи ШМК є:

* створення умов для розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи педагогічних працівників, удосконалення форм і методів підвищення їх кваліфікації, в тому числі з використанням дистанційних форм навчання;
* координація шкільним методичним кабінетом діяльності шкільних методичних об'єднань і творчих динамічних групи;
* моніторинг якості загальної середньої освіти, рівня навчальних досягнень учнів, їх відповідності Державному стандарту початкової загальної освіти та Державному стандарту базової і повної загальної середньої освіти;
* моніторинг умов забезпечення психічного та фізичного стану учнів навчального закладу;
* здійснення апробації та моніторингових досліджень підручників, навчальних посібників та іншої навчальної літератури для загальноосвітніх навчальних закладів;
* вивчення потреб і надання практичної допомоги молодим спеціалістам та іншим педагогічним працівникам, у тому числі в період підготовки їх до атестації;
* впровадження сучасних освітніх систем і технологій, інтерактивних методів організації навчання і виховання;
* результативна участь у проведенні I етапу Всеукраїнського конкурсу "Учитель року", інших фахових конкурсів і змагань педагогічних працівників; надання переможцям допомоги щодо підготовки їх до участі в наступних етапах змагань;
* взаємодія з районним науковим відділенням Малої академії наук України та іншими учнівськими товариствами, результативна участь у олімпіадах з базових дисциплін, конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт, турнірів тощо; організація підготовки команд та окремих учнів до участі їх у наступних етапах змагань;
* використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виховному процесі;
* вивчення, узагальнення та впровадження в педагогічну практику досвіду використання інноваційних технологій і сучасних форм організації навчально-виховного процесу;
* проведення масових заходів, спрямованих на поширення інформації щодо дослідно-експериментальної, науково-пошукової роботи та інноваційної діяльності школи і окремих педагогічних працівників;
* висвітлення в засобах масової інформації інноваційної діяльності педагогічного колективу та окремих педагогічних працівників і проблем навчально-виховного процесу;
* підвищення результативності участі учнів школи в ІІ та ІІІ етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін; І та ІІ етапах конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України;
* впровадження інноваційних технологій навчання;
* подальше налагодження системи видавничої діяльності ШМК.

Критично оцінюючи зроблене та враховуючи процеси, які відбуваються в освіті на сучасному етапі, пріоритетними у діяльності шкільного методичного кабінету визначаються такі завдання:

* інформаційне забезпечення освітньої діяльності педагогічних працівників;
* використання потенціалу вчителів вищої кваліфікаційної категорії (учителів-методистів, старших учителів) у системі методичної роботи школи;
* удосконалення видавничої діяльності;
* науково-методичний супровід та навчально-методичне забезпечення професійної діяльності педагогів, які працюють з дітьми з особливостями психофізичного розвитку в умовах школи;
* удосконалення роботи шкільного web-сайту;
* широке впровадження новітніх технологій щодо проведення методичних заходів.

|  |
| --- |
| **Блок І. Організаційне забезпечення** |
| **№** | **Зміст роботи** | Термін | Відповідальний | Вик-ня |
| 1. | Затвердження заходів щодо реалізації методичної проблеми школи: «Підвищення якості навчально-виховного процессу шляхом підвищення фахової та методичної майстерності педагогічних працівників на основі новітніх освітніх технологій». | Серпень | Федорович О.С. |  |
| 2. | Затвердження плану роботи шкільного методичного кабінету, шкільної методичної ради. | Серпень | Федорович О.С. |  |
| 3. | Затвердити графік проведення засідань шкільних методичних об’єднань, творчої групи.  | До 01.09.2017  | Керівники ШМО |  |
| 4. | Затвердження плану роботи шкільного методичного кабінету, структури методичної роботи школи районним методичним кабінетом | До 10.09.2017  | Лавровська С.М. |  |
| 5. | Ознайомлення з графіком проведення предметних тижнів, декад | До 05.09.2017  | Керівники МО |  |
| 6. | Складання графіка проведення шкільних олімпіад | До 01.10.2017 | Федорович О.С. |  |
| 7. | Проведення засідань шкільної методичної ради | Згідно плану роботи | Федорович О.С. |  |
| 8. | Здійснення контролю за виконанням плану методичної роботи та різних форм методичної роботи | Постійно | Федорович О.С. |  |
| 9. | Відвідування методичних заходів з метою контролю якості їх проведення | Постійно | Федорович О.С. |  |
| 10. | Проведення індивідуальних співбесід із вчителями з питань вибору тем самоосвіти | До 01.09.2017  | Федорович О.С. |  |
| 11. | Організація виставки новинок методичної, педагогічної, психологічної літератури | Раз на чверть | Федорович О.С. |  |
| 12. | Підготовка проектів наказів:* Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами;
* Про затвердження керівників методичних об´єднань та творчої групи;
* Про проведення атестації у 2017/2018 навчальному році;
* Про проведення шкільного етапу районних педагогічних читань «Христина Алчевська, педагог, діячка народної освіти, письменниця»;
* Про проведення шкільного етапу проблемно-пошукового семінару «Нова Українська школа: концептуальні засади реформування освіти»;
* Про участь в районному етапі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018»;
* Про організацію роботи з обдарованими та здібними учнями школи у 2017/2018 н. р.;
* Про проведення шкільного етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2017/2018 навчальному році;
* Про проведення дослідно-експериментальної роботи та інноваційну діяльність у Веприцькій ЗОШ І-ІІІ ступенів у 2017/2018 н. р.;
* Про участь педагогічних працівників школи у виставці «Освіта Фастівщини – 2018»
 |  | Федорович О.С. |  |
| **Блок ІІ. Підвищення методичного рівня. Організація курсового підвищення кваліфікації педагогічних кадрів** |
| 1. | Узгодження та оновлення плану курсової перепідготовки на 2017/2018 навчальний рік. | Серпень | Федорович О.С. |  |
| 2. | Забезпечення проходження курсів підвищення кваліфікації вчителів школи відповідно до перспективного плану роботи: * Заступника директора школи з НВР, вчителя англійської мови Федорович О.С.;
* Учителя математики Грицай Т.О.;
* Учителя хімії та біології Одріної О.С.
 |  | Федорович О.С. |  |
| 3. | Забезпечити проходження чергової атестації педпрацівників: * Учителя початкових класів Воронової Н.П.;
* Заступника директора школи з виховної роботи, психолога Горобець Т.В.;
* Учителя математики та інформатики Халюк А.Л.
 | Згідно планів | Федорович О.С. |  |
| 4. | Заслухати питання про хід проходження атестації та підвищення кваліфікації вчителів на засіданнях педагогічної ради, методичної ради, нарадах при директорові та при заступникові директора. | Згідно планів | Федорович О.С. |  |
| 5. | Здійснення контролю за станом упровадження педагогічного досвіду вчителями, що атестуються. | Жовтень-квітень | Федорович О.С. |  |
| 6. | Підвищення фахового рівня працівників засобами самоосвітньої роботи (згідно з індивідуальними планами). | Серпень-травень | Федорович О.С. |  |
| 7. | Участь педагогічних працівників школи у роботі різних методичних формувань району та області. | Впродовж 2017/2018 н. р. | Федорович О.С. |  |
| Блок ІІІ. Розвиток професійної культури та педагогічної компетентності у міжкурсовий період |
| **Модуль І. Організація та проведення представницьких педагогічних заходів** |
| 1. | Проведення оперативних, організаційних, методичних, інструктивно-методичних нарад, оглядів періодичної преси, інформаційних збірників МОН України. | Постійно | Заступники директора |  |
| 2. | Проведення шкільного етапу районних педагогічних читань «Христина Алчевська, педагог, діячка народної освіти, письменниця»; | Жовтень | Федорович О.С. |  |
| 3. | Круглий стіл «Форми і методи організації навчання у 5 класі». | Жовтень | Федорович О.С. |  |
| 4. | Участь педагогів школи в районному етапі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року –2018». | Грудень  | Федорович О.С. |  |
| 5. | Проведення шкільного етапу проблемно-пошукового семінару «Нова Українська школа: концептуальні засади реформування освіти»; | Січень  | Федорович О.С. |  |
| 6. | Участь педагогічних працівників школи у виставці «Освіта Фастівщини – 2018». | Квітень  | Федорович О.С. |  |
| 7. | Проведення психолого-педагогічного консиліуму: «Адаптація учнів 5-х класів»;«Оцінювання учнів 5 класу»; | Жовтень | Хлюк В.В.Федорович О.С.Горобець Т.В. |  |
| Проведення психолого-педагогічного консиліуму «Адаптація учнів 1-х класів» | Грудень | Федорович О.С.Давиденко Т.В. |  |
| Проведення психолого-педагогічного консиліуму «Динаміка навчальних досягнень учнів 10-х класів» | Лютий | Федорович О.С.Вчителі-предметники |  |
| 8. | Підготовка і проведення тематичних педагогічних рад:* «Аналіз роботи педагогічного колективу у 2016/2017 н. р. Організація навчально-виховного процесу у 2017/2018 н. р.;
* «Використання інноваційних форм роботи на уроках»;
* «Співпраця на уроках як умова самореалізації суб'єктів освітнього процесу»;
* «Виховний потенціал родини».
 | СерпеньЖовтеньБерезеньТравень | Адміністрація школи |  |
| **Модуль ІІ. Організація експериментальної, науково-дослідницької роботи в закладі освіти** |
| 1. | Впровадження програм дослідно-експепиментальної роботи:* «Школа як осередок розвитку громади»;
* Формування просоціальної поведінки учнів в умовах превентивного виховного середовища загальноосвітнього закладу;
* «Уроки сталого розвитку»;
* Науково-методичні засади впровадження фінансової грамотності у навчально-виховний процес навчальних закладів.
 | Впродовж 2017/2018 н. р. | Халюк В.В.Федорович О.С.Горобець Т.В., класні керівникиКоноваленко Н.В.Трайдакало Т.О. |  |
| 2. | Підвищення фахової майстерності педагогів з низьким рівнем сформованості дидактичних вмінь:* інструктаж зі складання тематичних і поурочних планів;
* залучення до роботи в МО, закріплення наставників;
* організація відкритих уроків фахівців для молодих спеціалістів;
* діагностика роботи і надання конкретної методичної допомоги;
* діагностика методичної майстерності молодих фахівців.
 | ВересеньЖовтеньСіченьКвітеньТравень | Федорович О.С. |  |
| 3. | Здійснювати підвищення фахового рівня педагогічних працівників, здатних удосконалювати навчально-виховний процес у закладі освіти.Забезпечити належний рівень роботи шкільних методичних об′єднань, творчої групи | За окремим планом | Федорович О.С. Керівники ШМО |  |
| 4. | Систематично виявляти приховані здібності педагогів (анкетування, аналіз навчально-виховного процесу, участь у методичних заходах). | До квітня2018 р. | Керівники МО |  |
| 5. | Поповнення інформаційної бази даних про вчителів, які впроваджують інноваційні технології. | До травня 2018 р. | Заступники директора |  |
| 6. | Здійснення консультації для педагогів, які впроваджують програму «Intel». | Вересень, грудень, квітень | Федорович О.С. |  |
| 7. | Провести апробацію нових підручників. | За потребою | Федорович О.С. |  |
| 8. | Заслуховувати звіти вчителів, які впроваджують інноваційні технології навчання на засіданнях методичної ради, педагогічної ради, нараді при директорові. | Згідно річного плану | Заступники директора |  |
| **Модуль ІІІ.** **Робота з обдарованою молоддю** |
| 1.2.3. | Проведення психолого-педагогічного обстеження учнів 3, 5 і 8-их класів з метою встановлення типу обдарування дитиниЗдійснювати постійний психологічний супровід яскраво обдарованих дітей.Оновлення банку даних обдарованих дітей, їхніх здобутків. | ВересеньПостійно | Федорович О.С.Горобець Т.В. |  |
| 4. | Організація роботи шкільного товариства МАН України. | Впродовж року | Федорович О.С. |  |
| 5.  | Організація та проведення предметних декад | Впродовж року | Федорович О.С. |  |
| 6. | Організація роботи з підготовки учнів до предметних олімпіад | Впродовж року | Федорович О.С. |  |
| 7. | Організація та проведення шкільного етапу предметних олімпіад:з математики (6-11 кл.);з географії (8-11 кл.);з біології (8-11 кл.);з хімії (8-11 кл.);з англійської мови (8-11 кл.);з інформатики та обчислювальної техніки (8-11 кл.);з інформаційних технологій (8-11 кл.); з основ правознавства (9-11 кл.);з фізики (7-11 кл.);з історії (8-11 кл.);з трудового навчання (9, 11 кл.);з української мови та літератури (7-11 кл.);з екології (9-11 кл.);з астрономії (6-11 кл.) | Жовтень - листопад | Заступник директора школи з навчально-виховної роботи |  |
| 8. | Проведення діагностики здібностей учнів школи (обдаровані учні, учні з низьким потенціалом). | Впродовж року | Психолог |  |
| Поповнення портфоліо обдарованих учнів. Ознайомлення із досягненнями на батьківських зборах, класних годинах. | Впродовж року | КласніКерівники |  |
| Нагородження батьків подяками | Впродовж року | Класні керівники |  |
| Привітання кращих учнів у класних куточках | Впродовж року | Класні керівники |  |
| Розміщення інформації про досягнення учнів класу у шкільній газеті | Впродовж року | Класні керівники |  |
| Здійснювати нагородження учнів за участь і перемогу в усіх навчальних і виховних заходах школи як засіб морального стимулювання. | Травень | Адміністрація школи |  |
| **Модуль ІV. Здійснення моніторингових досліджень** |
| 1. | Проведення моніторингових досліджень: - навчальних досягнень учнів за предметами; | Двічі на рік | Федорович О.С.Учителі-предметними |  |
| - рівня вихованості учнів; | Лютий-березень | Горобець Т.В. |  |
| участь педагогів у методичній роботі; | Травень | Федорович О.С. |  |
| результативності роботи шкільних гуртків; | Травень | Горобець Т.В. |  |
| участь класних керівників у виховній та методичній роботі. | Травень | Федорович О.С. |  |
| **Блок ІІІ. Вивчення, апробація та впровадження у практику перспективного педагогічного досвіду, нових ідей,****нових освітніх технологій навчання та виховання учнів** |
| 1. | Пропагувати та поширювати педагогічний досвід вчителів:* Учителя початкових класів Воронової Н.П.
 | Впродовж року | Федорович О.С. |  |
| 2. | Вивчати та узагальнювати матеріали з досвіду роботи вчителів школи:* Учителя початкових класів Воронової Н.П.
 | Впродовж 2017/2018 н. р. | Халюк В.В. |  |
| **Модуль V. Експертна оцінка якості та результативності роботи****педагогічних працівників та організації навчально-виховного процесу в закладах освіти** |
| 1. |  Вивчення і аналіз стану викладання навчальних предметів: математика  | Листопад | Халюк В.В. |  |
| 2. | Інформатика  | Лютий | Федорович О.С. |  |
| 3. | Початкові класи | Квітень | Федорович О.С. |  |
| 4. |  Провести моніторинг навчальних досягнень учнів з усіх предметів. | Січень. Травень | Заступники директора |  |
| 5. |  Здійснення перевірки виконання навчальних планів та програм, їх практичної частини. | Грудень. Травень | Федорович О.С. |  |
| 6. | Перевірка виконання варіативної складової робочого навчального плану. | Грудень. Травень | Федорович О.С. |  |
| 7. |  Провести контрольні зрізи знань учнів 3-10 класів з усіх предметів | Грудень. Травень | Федорович О.С. |  |
| 8. | Проведення перевірки техніки читання учнями 1-4 класів. | Грудень. Травень | Федорович О.С. |  |
| 9. |  Проведення консультацій, індивідуальних занять, захисту науково-дослідницьких робіт МАН.  | Грудень. Травень | Федорович О.С. |  |
| 10. |  Здійснення анкетування вчителів, учнів, батьків з метою одержання необхідної інформації для складання плану роботи на новий навчальний рік. | Грудень | Федорович О.С. |  |
| **Блок ІV. Інформаційно-видавнича діяльність. Зміцнення навчально-методичної бази** |
| 1. | Поповнення шкільного методичного кабінету:науково-методичною літературою;зразками планів, уроків, позакласних заходів;кращими роботами з самоосвіти вчителів | Постійно | Федорович О.С. |  |
| 2. | Здійснення системи заходів щодо здійснення педагогами школи видавничої діяльності на шкільному, районному, обласному, всеукраїнському рівнях. | Впродовж року | Федорович О.С. |  |
| 3. | Виготовлення друкованої продукції:шкільним методичним кабінетом;керівниками шкільних методичних об’єднань | Впродовж року | Федорович О.С. |  |
| 4. | Поповнення web-сайту школи новими матеріалами. | Впродовж року | Федорович О.С. |  |