

АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Робота Веприцького закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Фастівської міської ради Київської області у 2020/2021 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти», Указу Президента України від 09 липня 2013 року №344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», постанов Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року № 776 «Про внесення змін до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року №24», від 20 квітня 2011 року №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», від 9 серпня 2017 р. № 588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я Ураїни від 25 вересня 2020 року №2205, наказу Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 904/27369 «Порядок переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу», листа Міністерства освіти і науки України від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, в галузі освіти Фастівського ОТГ.

Відповідно до рішень Фастівської районної ради №12-35-VII від 19.11.2020 «Про вихід із складу засновників комунальної організації (установи, закладу) ОПОРНОГО ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВЕПРИЦЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ I-III СТУПЕНІВ ФАСТІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ та його філії», Фастівської міської ради №44-II- VII від 24.11.2020 «Про вхід Фастівської міської ради до складу засновників Опорного загальноосвітнього навчального закладу Веприцька загальноосвітня школа I-III ступенів Фастівської районної ради Київської області» школа стала Веприцьким закладом загальної середньої освіти I-III ступенів Фастівської міської ради Київської області.

У 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив закладу освіти працював над реалізацією методичного запиту школи: «Розвиток учнівських компетентностей шляхом впровадження новітніх освітніх технологій» та продовжив здійснення науково-дослідної роботи відповідно до Угоди про творчу співпрацю лабораторії фізичного розвитку та здорового способу життя Інституту проблем виховання НАПН України і Веприцького ЗЗСО I-III ступенів із теми «Формування соціально успішної особистості учня у системі загальної середньої освіти».

Мережа класів та контингент учнів

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

На початку 2021/2022 навчального року у школі було відкрито 9 класів. Мова навчання – українська. Поглиблене вивчення біології у 8 та 9 класах.

Станом на 05.09.2022 кількість учнів становила 138 осіб. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 15,3 осіб.

Упродовж року із школи вибуло 5 учнів у зв'язку зі зміною місця проживання, прибуло 3 учнів. Кількість учнів на кінець навчального року становила - 136 учнів.

Для забезпечення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку та учнів, учителями закладу освіти було проведено облік дітей та підлітків шкільного віку, організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають за територією обслуговування закладу.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу було:

- складено список дітей майбутніх першокласників на 2022/2023 навчальний рік;
- складено та подано в управління освіти статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території обслуговування школи;
- складено та подано до відділу освіти статистичний звіт Форма № 77-РВК;
- перевірено списки дітей і підлітків шкільного віку з вадами розумового та фізичного розвитку, які повинні навчатися у закладах освіти для дітей, що потребують соціальної допомоги та соціальної реабілітації;
- іншим закладам освіти було надано довідки, що підтверджують навчання учнів, які мешкають на їх території обслуговування.

Випускників 9 класу – 6 чол.

За перспективою на 2022/2023 навчальний рік контингент майбутніх першокласників складатиме 15 дітей.

Стан працевлаштування випускників

На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9 класу, з метою контролю за охопленням повною загальною середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку в закладі була запланована спільна робота з управлінням освіти Фастівської міської ради, міськрайцентром зайнятості населення, вищими навчальними закладами I-II рівнів акредитації, керівниками підприємств. Така робота проводилася як з учнями так і з батьками:

- заклад забезпечено законодавчими та нормативними документами, які передбачають обов'язкову повну загальну середню освіту;
- під час освітнього процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота з учнями;
- удосконалено співпрацю з міськрайцентром зайнятості населення (створено банк даних випускників 9 класу за минулий навчальний рік);
- працювали з випускниками з метою залучення до навчання у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації та подальшим працевлаштуванням;
- згідно з графіком проведення профорієнтаційних заходів з учнями 8-9 класів у 2022/2023 навчальному році з жовтня по травень взяли участь у профорієнтаційних заняттях щодо підвищення престижу професій, необхідних на ринку праці в місті, області;
- взяли участь у зустрічах з роботодавцями міста та району, це все зроблено задля того, щоб учні свідомо вибрали майбутню професію, побудували професійну кар'єру, вибрали форми та напрями професійного навчання;
- на класних годинах учителі вчили дітей вірно обирати та здобувати професію, вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи, допомагали уникати помилок, оволодівати певними навичками, а саме:
 - використовувати джерела що містять інформацію про навчальні заклади та наявність вакансій;
 - складати резюме і листи до роботодавців, об'яви про пошук роботи;
 - спілкуватися з роботодавцем,

- оформляти анкети та інші документи для вступу до вищих навчальних закладів та прийому на роботу;
- підготуватися до співбесіди з роботодавцем, щоб успішно її пройти;
 - здійснено психодіагностичне обстеження дітей щодо вибору професій за необхідністю;
 - класні керівники обговорювали з батьками на класних зборах нюанси роботи з дітьми щодо вибору професій, навчального закладу.

В закладі освіти робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням, наявності документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників

Інформація про працевлаштування випускників Веприцького ЗЗСО І-ІІІ ступенів

Рік випуску	Після 9 класу навчаються у закладах:				Після 11 класу навчаються у закладах:					
	Всього закінчили	у 10 класі ЗОШ	I рівня акредитації (технікум, училище)	II рівня акредитації (коледж)	Всього закінчили	Не навчаються	I рівня акредитації (технікум, училище)	II рівня акредитації (коледж)	III рівня акредитації (інститут, консерваторія)	IV рівня акредитації (академія, університет)
2018/2019	10	6	1	1	6	1		1		4
2019/2020	12	10	3		5		2		1	1
2020/2021	8	3	3	2	6		1	1	1	3
2021/2022	6	1	5		8		2	4	1	1

Робота з кадрами

Упродовж року навчальний заклад в основному був забезпечений кадрами.

У 2021/2022 навчальному році у школі працювало 19 педагогічних працівників, у тому числі 1 директор, 2 заступники з навчально-виховної і виховної роботи, 1 педагог-організатор, 2 асистентів учителя.

100 % педагогів мають повну вищу освіту на рівні спеціаліста чи магістра. Всі педагоги працюють за фахом.

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

Всього педагогів	З них:								З них з кваліфікаційною категорією						Мають педагогічні звання				% кількості педагогів, які мають вищу категорію, педзвання «вчитель-методист» «старший вчитель»			
	Основні	Сумісників	Чоловіків	Жінок	З повною вищою освітою	% їх	Мол. спц.	Пенсійноо віку	Доїздять до роботи	Сп. вищої категорії	% від заг. кількості	Спец. I ктегорії	% від заг. кількості	Сп. II категорії	% від заг. кількості	Спеціаліст	8-9 тарифний розряд	«учитель-методист»		% від заг. кількості	«старший учитель»	% від заг. кількості
19	18	1	1	17	19	100	3	3	9	9	50	3	30	2	21	3	0	2	21	6	30	50

Таким чином, у закладі освіти проводилась системна робота із забезпечення освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту педпрацівників. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- 100%-го забезпечення закладу освіти педагогічними кадрами відповідно до фаху;
- працювати в напрямку омолодження педагогічного колективу;
- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту педпрацівників;
- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

Упровадження мовного законодавства

У 2021/2022 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України в закладі освіти систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- забезпечення умов для постійного перебування здобувачів освіти під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
- створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості;
- Заклад освіти працює за навчальним планом з українською мовою навчання;
- при складанні навчального плану в поточному навчальному році використано додаткові години з варіативної складової на вивчення: українознавства в 5-7 класах, факультативних курсів «Орфографічний практикум з української мови у 5 класі, «Дивосвіт української літератури» у 6 класі, «Культура мовлення. Стилистичні особливості морфології» у 6 класі, «Стилістика сучасної української мови» у 10-11 класах та профільне вивчення української мови в 10-11 класах;
- державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти (окрім англійської мови);
- всі члени педагогічного колективу закладу освіти володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення через систему самоосвітньої роботи;
- діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, тощо;
- результати ведення вчителями та учнями науково-дослідницької роботи (Малої академії наук, наповнення персональних сайтів тощо) оформляються українською мовою;
- тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
- інтер'єр та оформлення приміщення закладу освіти, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;

- в шкільній бібліотеці оформлені тематичні полиці та папки: “Українська національна символіка”, “Мова – душа народу»;
- постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
- з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

Таким чином, в закладі освіти проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. В наступному навчальному році слід продовжити розпочату роботу і звернути особливу вагу на раціональність розподілу годин української мови у варіативній складовій навчального плану.

Впровадження ІКТ

Відповідно до Закону України “Про Національну програму інформатизації”, Указів Президента України “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”, “Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій”, “Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти”, Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні (2015), від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти у 2021/2022 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
- використання освітніх платформ «Googl classroom», «Zoom», «Meet», «Всеосвіта», «На урок», месенджер «Viber» під час організації дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень під час поширення корона вірусної інфекції;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

Головна мета закладу освіти в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій - надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями та для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес (особливо під час карантинних обмежень);
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- підвищення ефективності управління закладом загальної освіти;
- створення умов для активації закладу освіти у електронному ресурсі «ІСУО» та «ЄДЕБО».

Упродовж 2021/2022 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп’ютеризації закладу освіти:

- продовжено роботу щодо оновлення та постійного наповнення веб-сайту закладу освіти та персональних сайтів учителів школи;
- всі вчителів-предметники оволоділи навиками “Користувач ПК” щодо використання комп’ютера;
- використовувалися в освітньому процесі програмно-педагогічні електронні засоби з біології, англійської мови, хімії, історії, географії, математики, фізики, природознавства;

- демонструється практика роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій;
- приведено матеріальну базу та навчально-методичне забезпечення кабінету інформатики та інших навчальних класів закладу освіти у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів;
- встановлено персональні комп'ютери або ноутбук практично в усі навчальні кабінети;
- мультимедійні проектори та плазми, які встановлено практично у всіх навчальних класах, використовуються для забезпечення більш високої якості проведення уроків, позакласних заходів, педагогічних рад, нарад, семінарів, конференцій тощо.

Таким чином, у закладі освіти проводилась системна робота з впровадження ІКТ. Але серед значних недоліків слід назвати: володіння ІКТ повною мірою не всіма педагогічними працівниками.

Тому у 2022/2023 навчальному році слід продовжити:

- навчання педагогічних працівників щодо оволодіння інструментами дистанційного навчання;
- забезпечення більш широким колом електронних навчальних посібників для використання у освітньому процесі;
- забезпечення ефективної роботи учасників освітнього процесу у електронних ресурсах «ІСОУ», «ЄДЕБО», «Нові знання» та «КУРС. ШКОЛА».

Реалізація освітньої програми та навчального плану за 2021/2022 навчальний рік

У 2021/2022 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи закладу освіти.

Відповідно до річного плану в грудні 2021 року та в травні 2022 року адміністрацією закладу освіти було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2021/2022 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), а також характеру контролю (попереднього, поточного, перспективного).

Навчальний план закладу на 2021/2022 навчальний рік було складено на підставі рекомендацій листа Міністерства освіти і науки України “Про навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів”:

- Навчальний план закладу освіти на 2021/2022 навчальний рік складено відповідно до:
- для 1-2 класів - Типової освітньої програми початкової освіти цикл І (1-2 класи) (автор Савченко О.Я.), затверджено наказом МОН України від 08.10.2019 №1272, додаток 1 для учнів 1, 2 класу;
 - для учениці 2 класу Ключнікової В. – Типової освітньої програми для учнів 2-го класу з інтелектуальними порушеннями, затверджено наказом МОН України від 02.07.2019 №917;
 - для учениці 3 класу Охріменко Д. – Типової освітньої програми для учнів 3-го класу з інтелектуальними порушеннями, затверджено наказом МОН України від 02.07.2019 №917;
 - для 3-4 класів - Типової освітньої програми початкової освіти цикл І (3-4 класи) (автор Савченко О.Я.), затверджено наказом МОН України від 08.10.2019 №1273, додаток 2 для учнів 3, 4 класу;
 - для 5-9-х класів – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, наказ МОН України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» для учнів 5-9 класів;

- для учня 8 класу Паценка Ю. – Типової освітньої програми спеціальних закладів середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженими наказом Міністерством освіти і науки України від 12.06.2018 № 627 (таблиця 18);

- для учня 8 класу Ключнікова Р. – Типової освітньої програми спеціальних закладів середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженими наказом Міністерством освіти і науки України від 12.06.2018 № 627 (таблиця 18);

- для учениці 9 класу (педагогічний патронаж) - Типової освітньої програми спеціальних закладів середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженими наказом Міністерством освіти і науки України від 12.06.2018 № 627 (таблиця 13);

Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів, на предмети та курси за вибором, спецкурси, факультативи.

Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-9, 11-х класах у межах часу, відведеного навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) практично співпадає, а саме:

- у 1-9, 11-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено, хоча значна частина навчального матеріалу викладалась дистанційно (з використанням освітніх онлайн-платформ);

- обов'язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;

- кількість обов'язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;

- варіативна складова навчального плану закладу освіти на 2021/2022 навчальний рік в 1-9, 11-х класах виконана.

Виконання навчальних програм за 2021/2022 навчальний рік проаналізовано та узагальнено в наказі по закладу освіти від 14.06.2022 № 58.

Інваріантна і варіативна складові навчального плану використані повністю. Учителі забезпечили виконання вимог програм щодо:

- проведення контрольних, лабораторних, практичних, творчих робіт;
- оцінювання результатів освітньої діяльності учнів;

У відповідності з річним планом, перевіркою адміністрації були охоплені всі навчальні предмети і всі вчителі. Директор та заступники директора проводили педагогічні спостереження за якістю викладання з наступним проведенням аналізу відвіданих уроків та висновками, побажаннями й рекомендаціями. Всього адміністрацією закладу освіти відвідано 112 уроків. Фронтально перевірено стан викладання та рівень навчальних досягнень наступних предметів: української мови (читання) в початковій школі, зарубіжної літератури, української мови.

Результати перевірок узагальнено в наказах з основної діяльності по школі.

Таким чином, робота з реалізації освітньої програми та навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану з урахуванням профільності і допрофільності навчання у школі.

Забезпеченість підручниками та навчальними програмами

У 2021/2022 навчальному році шкільний компонент був цілком забезпечений навчальними програмами та навчальними підручниками, рекомендованими до використання в навчально-виховному процесі Міністерством освіти і науки України.

У наступному році слід продовжити системну роботу по 100%-му забезпеченню учнів підручниками.

Впровадження профільного та допрофільного навчання

Упродовж навчального року впроваджувалися в освітній процес Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти. У закладі освіти в 2021/2022 навчальному році організовано роботу щодо впровадження допрофільного та профільного навчання. Дільність педагогічного колективу у даному напрямку здійснювала шляхом створення системи спеціалізованої підготовки, зорієнтованої на індивідуалізацію навчання.

Веприцький ЗЗСО I-III ступенів працює як п'ятиденка з українською мовою навчання. У 2021/2022 н.р. учні 8-9 класів поглиблено вивчали біологію, що буде продовжено і у 2022/2023 н.р.

Допрофільна підготовка

Навчальний рік	Всього		% охоплення	Предмети	
	Класів	Учнів		8 кл.	9 кл.
2019/2020	2	21	14%	Біологія	Біологія
2020/2021	2	13	11%	Біологія	Біологія
2021/2022	2	26	17%	Біологія	Біологія

Профілі у 10-11 класах

Навчальний рік	Клас	Напрямок	Профіль
2019/2020	10, 11	Профільні предмети: біологія, українська мова Природничо-математичний	Профільні предмети: біологія, українська мова Біотехнологічний
2020/2021	10, 11	Профільні предмети: біологія, українська мова Природничо-математичний	Профільні предмети: біологія, українська мова Біотехнологічний
2021/2022	11	Профільні предмети: біологія, українська мова Природничо-математичний	Профільні предмети: біологія, українська мова Біотехнологічний

Упродовж 2021/2022 навчального року активізовано роботу з організації занять факультативів:

- у 11 класі – «Стилістика сучасної української мови»;

спеціалізованих навчальних предметів, курсів:

- у 8 класі – «Основи медичних знань», «Основи науково-дослідної роботи учнів»;
- у 9 класі – «Методи наукових досліджень».

Курси за вибором та факультативи викладалися за державними програмами з урахуванням предметів допрофільної та профільної підготовки.

У закладі освіти проведено ряд організаційно-методичних та управлінських заходів щодо забезпечення профілізації старшої школи, а саме:

- діагностика створення профільних класів відповідно до анкетування учнів;
- оформлено результати попереднього психолого-педагогічного спостереження за схильностями учнів до того чи іншого напрямку;
- проаналізовано кадровий склад закладу освіти.

Таким чином, робота з реалізації робочого навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану з урахуванням профільності і допрофільності навчання у закладі освіти.

Результати навчальних досягнень учнів

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. З урахуванням особливостей викладання навчальних предметів було визначено доцільність поточного оцінювання у 1-2-х класах. Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-2-х класів здійснювалось вербально, для учнів 3, 4 класів застосовується формувальне та підсумкове (тематичне, семестрове та річне) оцінювання, у 5-9, 11-их класах – за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів. Навчальні досягнення учнів при вивченні курсів за вибором та факультативних курсів оцінювались вербально.

У 2021/2022 навчальному році традиційно освітній процес спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів школи з метою запровадження профільного навчання та додаткових годин на вивчення окремих предметів.

За підсумками 2021/2022 навчального року із 136 учнів 1-9, 11-х класів:

- 20 учнів 1-2-х класів оцінені вербально;
- 39 учнів 3, 4 класів – формувальне оцінювання;
- 77 учнів 5-9, 11-их класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
- 122 учні переведено до наступних класів;
- 2 учениці 5-8 класів нагороджені Похвальними листами;
- 6 учнів 9 класу отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти;
- 8 учнів 11 класу отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти.

Розв'язання проблем та завдань закладу освіти, затверджених педагогічним колективом на 2021/2022 навчальний рік, дозволило досягти певних результатів у навчально-виховній та позакласній виховній діяльності.

На кінець 2021/2022 навчального року стандартом освіти оволоділи 136 учнів, які показали такий рівень навчальних досягнень.

Таблиця результативності освітнього процесу (за рівнями)

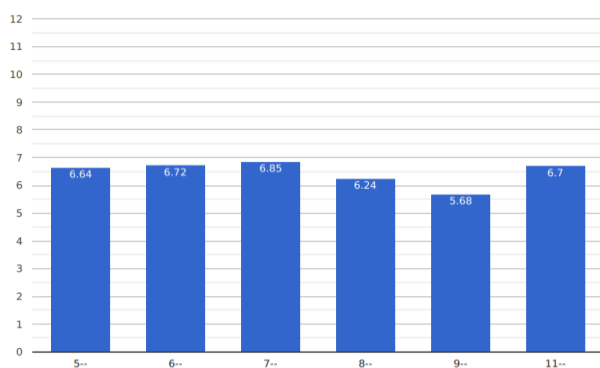
Клас	Класний керівник	Всього учнів	Рівень досягнень				Учні з початковим рівнем	Якість знань
			Високий	Достатній	Середній	Початковий		
1	Гребініченко Т.М.	9	Учні не оцінюються				-	
2	Коноваленко Н.В.	11	Учні не оцінюються				-	
3	Сидоренко О.М.	26	Формувальне оцінювання				-	
4	Ступак Н.В.	13	Формувальне оцінювання				-	
5	Духовна Н.О.	17	1	3	13	0	-	4 (24 %)

6	Халюк А.Л.	9	0	2	7	0	-	2 (22 %)
7	Демченко В.П.	20	0	5	15	0	-	5 (25 %)
8	Одріна О.С.	17	1	3	13	0	-	4 (24 %)
9	Грицай О.Г.	6	0	0	6	0	-	0 (0 %)
11	Прокопів О.М.	8	0	2	5	1	1	2 (25 %)
Всього		136	2 (3 %)	15 (19 %)	59 (77 %)	1 (1 %)		17 (23 %)
У 2020/2021 н.р.		140	4 (5%)	27 (29 %)	61 (66 %)	0		31 (34 %)
У 2019/2020 н.р.		147	10 (11%)	40 (43 %)	34 (36,5 %)	9 (9,6%)		50 (53,7 %)
У 2018/2019 н.р.		124	10 (10,7%)	40 (43 %)	34 (36,5 %)	9 (9,6%)		50 (53,7 %)

Порівняльна таблиця навчальних досягнень учнів

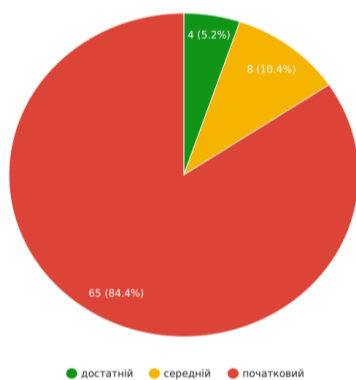
Навчальний рік	Всього учнів школи	Початковий рівень, %	Середній рівень, %	Достатній рівень, %	Високий рівень, %
2019/2020	147	9,6 %	36,5 %	43 %	10,7 %
2020/2021	140	0	66 %	29 %	11%
2021/2022	136	1 (1 %)	59 (77 %)	15 (19 %)	2 (3 %)

Рейтинги успішності класів



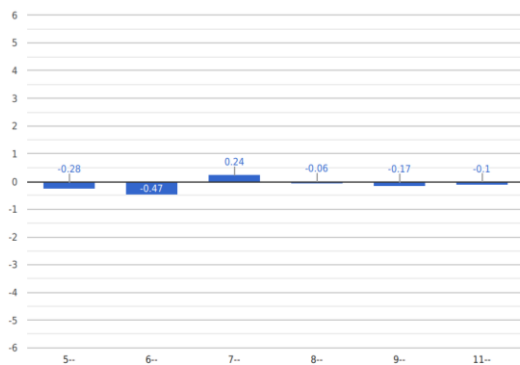
Діаграми успішності учнів за рівнями

в цілому по школі



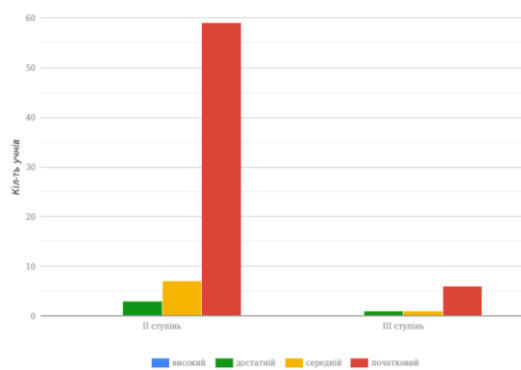
Динаміка успішності класів

II семестр (2021-2022) порівняно з I семестром (2021-2022)



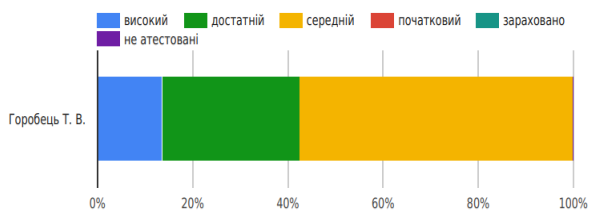
Діаграми успішності учнів за рівнями

за ступенями

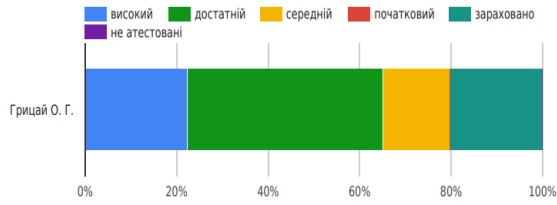


Діаграми результативності роботи учителів Веприцького ЗЗСО I-III ступенів

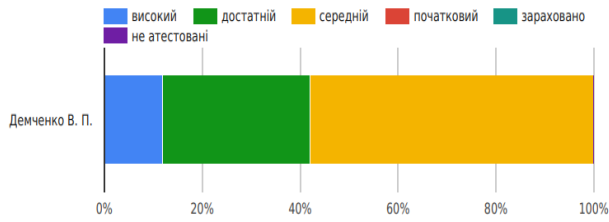
Діаграми результативності роботи вчителів



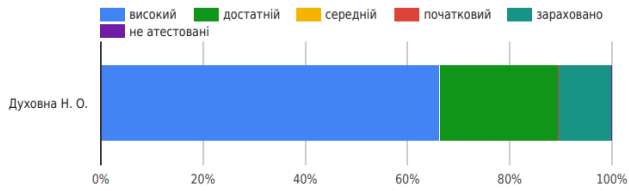
Діаграми результативності роботи вчителів



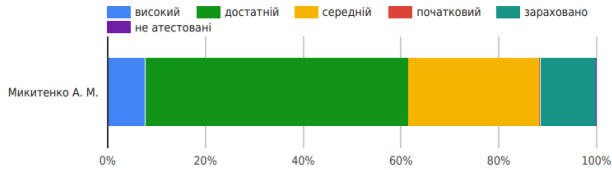
Діаграми результативності роботи вчителів



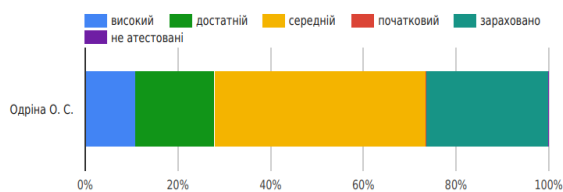
Діаграми результативності роботи вчителів



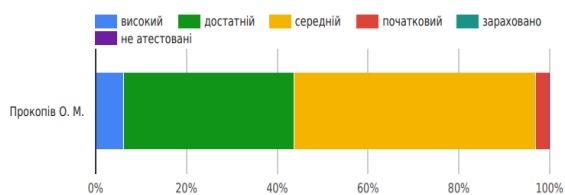
Діаграми результативності роботи вчителів



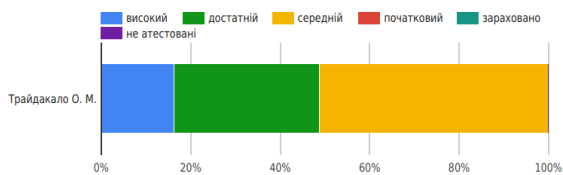
Діаграми результативності роботи вчителів



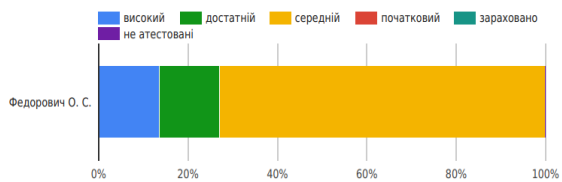
Діаграми результативності роботи вчителів



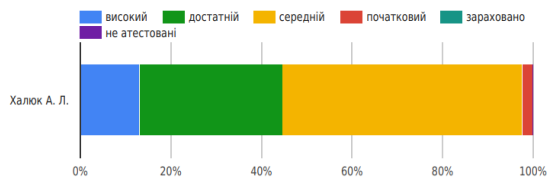
Діаграми результативності роботи вчителів



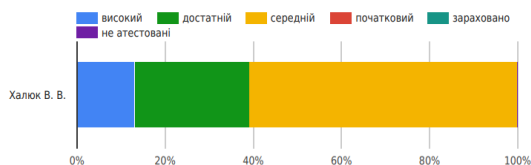
Діаграми результативності роботи вчителів



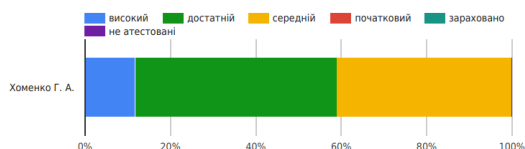
Діаграми результативності роботи вчителів



Діаграми результативності роботи вчителів



Діаграми результативності роботи вчителів



Педагогічний патронаж

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 №955 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року №8», Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8 із змінами, внесеними згідно з наказами Міністерства освіти і науки № 624 від 06.06.2016, № 635 від 24.04.2017, довідок лікувальних закладів, рішення педагогічної ради закладу освіти, заяви батьків учениці 9 класу, довідки ЛКК №85 від 27.05.2021, (КНП ФРР «ФМЦПМСД») та з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних особливостей та стану здоров'я дитини було забезпечено здобуття загальної середньої освіти за індивідуальною формою (педагогічний патронаж).

Для організаційно-методичного забезпечення педагогічного патронажу учениці були видані накази по закладу освіти: наказ від 31.08.2021 № 79 «Про організацію педагогічного патронажу для учениці Веприцького ЗЗСО I-III ступенів у 2021/2022 навчальному році»

Індивідуальний навчальний план для здобуття загальної середньої освіти за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) учениці 9 класу на 2020/2022 навчальний рік складено з урахуванням Державного стандарту базової і повної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 (із змінами), Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, наказ МОН України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» для учнів 5-9 класів, погоджено на засіданні педагогічної ради школи протокол від 31.08 2020 № 1.

Розклад занять затверджено директором закладу освіти за погодженням з батьками учениці. Навчальні заняття за індивідуальною формою у 2021/2022 навчального року проводились згідно графіку роботи вчителів, затвердженого директором закладу освіти.

Облік занять здійснювався в окремому журналі встановленого зразка.

Контроль за організацією індивідуального навчання учениці забезпечується заступником директора з навчально-виховної роботи Федорович О.С. поточно та щомісячно (перевірка календарних планів учителів, облік проведення занять та якість їх оформлення, перевірка журналу з індивідуального навчання)

Питання організації індивідуальної форми навчання з ученицею за станом здоров'я розглядалися на нарадах при директорові (грудень 2021 року, травень 2022 року)

Інклюзивне навчання

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2017 р. № 588 «Про внесення змін до порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах»), від 14.02.2017 р. № 88 «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами» (зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 27.02.2019 р. № 129 «Деякі питання використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами»), наказів Міністерства освіти і науки України від 01.10.2010 р. № 912 «Про затвердження концепції розвитку інклюзивної освіти», від 08.06.2018 № 609 «Про затвердження Примірною положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти», від 23.04.2018 № 414 «Про затвердження Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти», листів МОНУ від 05.02.2018 № 2.5-281 (Роз'яснення щодо тривалості уроків в інклюзивних класах і функціональних обов'язків асистента вчителя), від 08.08.2013 № 1/9-539 «Про організаційно-методичні засади забезпечення права на освіту дітям з особливими освітніми потребами», висновків про повторну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини (додатоки до висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 31 січня 2019 року № 1, від 10 травня 2019 року № 54), видані КУ «Мотовилівський інклюзивно-ресурсний центр» Фастівської міської ради Київської області, рішення педагогічної ради, заяв батьків, з метою реалізації права дітей з особливими потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізації та інтеграції в суспільство у 2021/2022 навчальному році утворені два класи з інклюзивним навчанням: 3 і 8 класи. А у листопаді 2021 року організовано ще і в 2 класі інклюзивне навчання для Ключнікової В.

Для організаційно-методичного забезпечення інклюзивного навчання розроблено «Заходи по організації інклюзивного навчання для дітей з особливими освітніми потребами», виданий накази по закладу освіти «Про організацію роботи класів з інклюзивним навчанням у 2021/2022 навчальному році» відповідно до якого затверджено індивідуальні навчальні плани для учениці 3 класу та двох учнів 8 класу, графіки роботи асистентів учителя у 3 і 8 класах, посадову інструкцію асистента вчителя навчального класу з інклюзивним навчанням, Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі освіти.

Індивідуальний навчальний план для учениці 2 класу складено у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87) та Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (1-2 класи), розробленої під керівництвом О.Я. Савченко та затвердженою наказом МОН України від 21.03.2018 № 268.

Індивідуальний навчальний план для учениці 3 класу складено у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87) та Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (1-2 класи), розробленої під керівництвом О.Я. Савченко та затвердженою наказом МОН України від 21.03.2018 № 268.

Індивідуальний навчальний план для учнів 8 класу складено у відповідності до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405) з навчанням українською мовою.

Для кожного учня з особливими освітніми потребами наказом затверджено склад команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами, до якої на постійній основі були залучені вчителі-предметники, які викладають у даному інклюзивному класі та інші залучені фахівці. Команда супроводу в складі постійних учасників та залучених фахівців в активній співпраці з батьками учнів з особливими освітніми потребами розробили індивідуальні програми розвитку для кожної дитини та систематично проводили моніторинг її виконання з метою коригування та визначення динаміки розвитку дитини.

Також затверджені модифіковані навчальні програми для реалізації інклюзивного навчання (протоколи засідань команд психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП).

Розклад навчальних та корекційно-розвиткових занять для учнів з особливими освітніми потребами затверджений директором закладу освіти, погоджений з батьками учнів.

Облік навчальних занять здійснювався в класних журналах державного зразка. Корекційно-розвиткові заняття проводилися працівниками фахівцями згідно навчального плану, облік занять здійснювався в журналах на окремих сторінках.

Контроль за організацією інклюзивного навчання у 2, 3 і 8 класах та роботою вчителів-асистентів здійснювався поточно та щомісячно (проведення навчальних занять за розкладом, облік проведення занять та якість їх оформлення, перевірка журналів інклюзивного навчання, документації асистентів вчителів), контроль індивідуальних навчальних програм з предметів із відповідною їх модифікацією, перевірка та затвердження календарного планування, організація методичної роботи, щодо розвитку компетентностей педагогів інклюзивних класів, методичний супровід навчання учнів з ООП, аналіз результативності навчального процесу та рівень навчальних досягнень учнів здійснювався заступником директора з навчально-виховної роботи Федорович О.С.

Навчання учнів здійснювалось з урахуванням особливостей освітніх потреб учнів на основі використання особистісно-орієнтованого підходу. Оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами здійснювалось згідно критеріїв оцінювання.

Питання організації інклюзивного навчання розглядалися на нараді при директорові (грудень 2021 року, травень 2022 року).

Упродовж 2021/2022 навчального року постійно проводилася інформаційно-просвітницька робота та заходи щодо організації взаємодії та взаємопорозуміння між учасниками освітнього процесу, формування толерантного ставлення до учнів з ООП.

Учні з особливими освітніми потребами упродовж 2021/2022 навчального року залучалися до різноманітних виховних заходів шкільного, ОТГ, районного рівнів.

Результати державної підсумкової атестації

Відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року №2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, пункту 1 розпорядження Кабінету Міністрів України від 25 березня 2020 року № 338-р «Про переведення єдиної державної системи цивільного захисту у режим надзвичайної ситуації», пункту 3 розділу I, пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979, та з метою збереження життя

і здоров'я учнів в умовах воєнного стану, наказу Міністерства освіти і науки України від 28.02.2022 № 232 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2021/2022 навчальному році» звільнити у 2021/2022 навчальному році від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти.

Участь випускників 11-го класу у ЗНО-2022

Упродовж 2021/2022 навчального року з випускниками 11-го класу проводилась системна планова робота з питань підготовки і участі у ЗНО-2022. 8 учнів 11-го класу навчалися за профілем «Біотехнологічний». Усі випускники взяли участь у процедурі зовнішнього незалежного оцінювання. Усі учні вчасно пройшли реєстрацію для учасників ЗНО, отримали відповідні документи для допуску до участі у ЗНО (сертифікати учасників тестування, запрошення на ЗНО-2022.) Протягом навчального року вчителями-предметниками організована підготовка учнів до участі у ЗНО-2022.

Проте у зв'язку із введенням воєнного стану в Україні Верховною Радою України прийнято Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти» (проект [№ 7132](#) від 10.03.2022). Законом внесено зміни до таких законодавчих актів України: Закону України «Про повну загальну середню освіту» «здобувачі освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році, звільняються від проходження державної підсумкової атестації». Для вступників розроблено національний мультипредметний тест з трьох предметів: української мови, математики, історії України. З 8 учнів 11 класу тест складала 5.

Таким чином, роботу в закладі освіти з підготовки випускників до ЗНО можна вважати такою, що відповідає сучасним вимогам.

У наступних роках слід звернути особливу увагу на якість підготовки випускників до ЗНО. Більш широко впроваджувати в освітній процес різноманітні тестові технології, дотримуючись Програм підготовки учнів до ЗНО з предметів, рекомендованих Міністерством освіти і науки України. Здійснити моніторинг якості освітнього процесу з предметів, де учні показали найгірші результати. Питання результативності участі учнів у ЗНО розглянути на засіданні педагогічної ради у жовтні 2021 року.

Методична робота

У 2021/2022 навчальному році продовжено роботу з педагогічними кадрами щодо реалізації методичного запиту закладу освіти: «Розвиток учнівських компетентностей шляхом впровадження новітніх освітніх технологій».

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Інструкції з обліку дітей та підлітків шкільного віку, інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України заклад освіти створював оптимальні умови для забезпечення конституційного права кожного громадянина на доступну, безоплатну і якісну освіту, отримання молоддю повної загальної середньої освіти. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту, який відповідає сучасним нормативно-правовим документам, що регламентують діяльність загальноосвітніх закладів.

Методична робота педагогічного колективу спрямована на створення оптимальних умов для підвищення професійної майстерності вчителів, передбачала систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня методичної і фахової компетентності педагогічних працівників школи, впровадження в практику досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх технологій, передового досвіду, а саме:

- створення умов для розвитку інноваційної діяльності, педагогічної ініціативи вчителів для забезпечення рівного доступу кожної дитини до якісної освіти та отримання повної загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів;

- оновлення освітнього процесу шляхом активного впровадження інноваційних технологій та поглиблення науково-теоретичної роботи;
- підвищення професійної компетентності вчителів;
- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з питань педагогіки, психології, фахових дисциплін, оволодіння технологіями пошуку і опрацювання необхідної інформації в Інтернеті та залучення учителів до використання інформаційних ресурсів;
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної методичної роботи з метою безперервного підвищення кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності.

У 2021/2022 навчальному році основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками школи були: педагогічна рада, методична рада, методичні об'єднання вчителів-предметників, методичне об'єднання класних керівників, інструктивно-методичні наради, науково-практичні, творчі групи, методичні студії, методичні івенти, курси підвищення кваліфікації, атестація, самоосвіта.

Пріоритетні напрямки діяльності школи реалізовувались шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій, методики активного і інтерактивного навчання і виховання учнів, компетентнісного підходу до навчання школярів. Значна увага приділялась підвищенню якості навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників школи, організації роботи з обдарованими та здібними учнями, здійснення моніторингу якості освіти у закладі.

У 2021/2022 навчальному році методична робота передбачала цілісну систему підвищення науково-теоретичного і загальнокультурного рівнів учителів, їх психолого-педагогічної підготовки і спрямована на інноваційний розвиток школи, формування наукового потенціалу членів педагогічного колективу, сприяння індивідуальній педагогічній діяльності та розвитку творчої особистості вчителя.

Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних об'єднань на 2021/2022 навчальний рік.

Методична рада школи впродовж року координує діяльність усіх методичних структур за темою з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою у школі.

Роботу шкільного методичного кабінету організовано відповідно до Положення про шкільний методичний кабінет. Головним завданням роботи методичної служби в школі є навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу, організація удосконалення відповідної фахової освіти та кваліфікації педагогічних працівників школи. Методична служба в школі являє собою цілісну, створену на наукових досягненнях, надбаннях передового досвіду й конкретному аналізі проблем учителів систему взаємопов'язаних заходів, дій і засобів, спрямованих на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя школи, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку конкретних учнів, класів.

Система методичної роботи у школі спрямована на розвиток творчої індивідуальності педагогів, стимулювання їхніх творчих пошуків, примноження здобутків, а головне – на показ, висвітлення кращого, перспективного надбання серед педагогів школи, району з метою поширення та творчого використання колегами в навчально-виховному процесі з учнями.

Належна увага приділяється створенню умов для повноцінного функціонування шкільного методичного кабінету як інформаційно-методичного центру. Вирішується питання забезпечення його комп'ютерною та оргтехнікою.

Наявність комп'ютерної техніки у Веприцькому ЗЗСО І-ІІІ ст.

К-сть комп. у НКК	Кількість окремою комп'ютерної техніки у						кабінеті директора	кабінетах заступників	методичному кабінеті	кабінеті психолога	бібліотеці	кімнаті самоврядування
	Принтер	Сканер	Ксерокс	Біндер	Проектор							
20	8	2	2	1	7	1	2	1	1	4	1	

У мережі Інтернет створено Web-сайт Веприцької ЗОШ І-ІІІ ст. (veprik.e-schools.info) та у соціальній мережі Facebook створено групу «Веприцький ЗЗСО», де представлено заклад, його здобутки та періодично поновлюються матеріали. Всі комп'ютери під'єднані до мережі Інтернет, в школі діє Wi-Fi. У комп'ютерному класі всі комп'ютери з'єднані у мережу та підключені до Інтернету.

Робота методичного об'єднання займає важливе місце в підвищенні професійної компетентності педагога, бо саме під час засідань методичних формувань кожен учитель набуває навичок самоаналізу своєї діяльності, що сприяє активізації й прискоренню процесу удосконалення педагогічної майстерності.

У 2021/2022 н. р. структура методичної роботи включала діяльність 4 шкільних методичних об'єднань:

- динамічної групи «Розвиток учнівських компетентностей засобами інноваційних технологій» – керівник Одріна О.С. (учитель вищої кваліфікаційної категорії, «старший учитель», 31 р. педагогічного стажу);
- індивідуальної майстерні «Розвиток учнівських компетентностей засобами медіа ресурсів» – керівник Ясінець М.Д. (учитель вищої кваліфікаційної категорії, «старший учитель», 40 р. педагогічного стажу);
- динамічної групи «Формування учнівських компетентностей засобами сучасних освітніх технологій» – керівник Ступак Н.В. (учитель вищої кваліфікаційної категорії, «старший учитель», 37 р. педагогічного стажу);
- творчої лабораторії «Впровадження технологій формування просоціальної поведінки школярів уразливих категорій» – керівник Демченко В.П., учитель вищої кваліфікаційної категорії, 19 р. педагогічного стажу.

Керівником шкільного методичного кабінету та головою ради ШМК є заступник директора школи з навчально-виховної роботи Федорович О.С. (уч. вищої кв. категорії, «учитель методист», 31 р. педстажу). До складу ШМК входять керівники творчих формувань Ясінець М.Д., Ступак Н.В., Одріна О.С., Демченко В.П. та кандидат педагогічних наук, науковий співробітник лабораторії фізичного розвитку та здорового способу життя Інституту проблем виховання НАПН України Тарасову Т.В. (за згодою).

Керівники шкільних методичних об'єднань проводили засідання відповідно до планів роботи, здійснювалося взаємовідвідування уроків, їх обговорення.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 №800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №1133 від 27.02.2019, з метою здійснення професійного розвитку відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти педагогами школи здійснено підвищення кваліфікації у 2021 році.

У 2022 році педагоги закладу продовжують підвищувати свій кваліфікаційний рівень. Прошли атестацію у поточному році: Коноваленко Н.В., учитель початкових класів;

Сидоренко О.М., учитель початкових класів; Микитенко А.М., учитель української мови та літератури, учитель зарубіжної літератури Халюк В.В.

В школі здійснюється інноваційна діяльність щодо впровадження проєкту «Школа як осередок розвитку громади» (Халюк В.В., Федорович О.С., Дяченко Н.В.).

Згідно з угодою про творчу співпрацю між директором школи, управлінням освіти Фастівської РДА Київської області та директором Інституту проблем виховання на базі Веприцького ЗЗСО I-III ступенів здійснюється науково-дослідницька робота за темою «Формування просоціальної поведінки учнів школи в умовах превентивного виховного середовища загальноосвітнього навчального закладу».

Удосконалюються робота шкільного методичного кабінету щодо пошуку, виявлення та підтримки творчо працюючих вчителів школи. На виконання Указу Президента України від 29 червня 1995 року № 489 «Про всеукраїнський конкурс «Учитель року», відповідно до Положення про всеукраїнський конкурс «Учитель року», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 11 серпня 1995 року № 638 (зі змінами), наказів Міністерства освіти і науки України від 31.05.2018 № 549 «Про затвердження графіка проведення третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року» у 2019-2023 роках» та від 09.06.2020 № 777 «Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2022», листа Міністерства освіти і науки України від 18.08.2021 №1/9-449 «Про умови та порядок проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2022», наказу департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації від 11.09.2021 № 161 «Про проведення першого та другого турів всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2022» та від 28.10.2021 №191 «Про проведення першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2022», наказу управління освіти Фастівської міської ради від 03.11.2021 №171 та з метою підвищення престижності професії вчителя, виявлення та підтримки талановитих педагогів, з жовтня до грудня проведений I (зональний) та II тури Всеукраїнського конкурсу. Халюк А.Л., учитель інформатики та математики, брала участь у Конкурсі «Учитель року – 2021» в номінації «Інформатика».

Важливою складовою інформаційно-навчального середовища школи є шкільна бібліотека. У структурі навчального закладу функціонує шкільна бібліотека, яка забезпечена окремим приміщенням, читальним залом, абонементом, книгосховищем, бібліотечним обладнанням, комп'ютером. Одним із пріоритетних напрямів роботи бібліотеки є створення сучасних автоматизованих робочих місць для самостійного пошуку і опрацювання інформації бібліотекарем та користувачами. Не вирішеним залишається питання комплектування фондів бібліотеки достатньою кількістю науково-методичної літератури та періодичних видань.

Вцілому робота ШМК у 2021/2022 н. р. була задовільною, але є й певні проблеми: учителі школи брали участь у конкурсах педагогічної майстерності, проте лише регіонального рівня.

На найближчу перспективу основними напрямками роботи ШМК є:

- створення умов для розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи педагогічних працівників, удосконалення форм і методів підвищення їх кваліфікації, в тому числі з використанням дистанційних форм навчання;
- координація шкільним методичним кабінетом діяльності шкільних методичних об'єднань і творчих динамічних групи;
- моніторинг якості загальної середньої освіти, рівня навчальних досягнень учнів, їх відповідності Державному стандарту початкової загальної освіти та Державному стандарту базової і повної загальної середньої освіти;
- моніторинг умов забезпечення психічного та фізичного стану учнів навчального закладу;

- здійснення апробації та моніторингових досліджень підручників, навчальних посібників та іншої навчальної літератури для загальноосвітніх навчальних закладів;
- вивчення потреб і надання практичної допомоги молодим спеціалістам та іншим педагогічним працівникам, у тому числі в період підготовки їх до атестації;
- впровадження сучасних освітніх систем і технологій, інтерактивних методів організації навчання і виховання;
- результативна участь у проведенні I етапу Всеукраїнського конкурсу "Учитель року", інших фахових конкурсів і змагань педагогічних працівників; надання переможцям допомоги щодо підготовки їх до участі в наступних етапах змагань;
- взаємодія з районним науковим відділенням Малої академії наук України та іншими учнівськими товариствами, результативна участь у олімпіадах з базових дисциплін, конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт, турнірів тощо; організація підготовки команд та окремих учнів до участі їх у наступних етапах змагань;
- використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виховному процесі;
- вивчення, узагальнення та впровадження в педагогічну практику досвіду використання інноваційних технологій і сучасних форм організації навчально-виховного процесу;
- проведення масових заходів, спрямованих на поширення інформації щодо дослідно-експериментальної, науково-пошукової роботи та інноваційної діяльності школи і окремих педагогічних працівників;
- висвітлення в засобах масової інформації інноваційної діяльності педагогічного колективу та окремих педагогічних працівників і проблем навчально-виховного процесу;
- підвищення результативності участі учнів школи в II та III етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін; I та II етапах конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України;
- впровадження інноваційних технологій навчання;
- подальше налагодження системи видавничої діяльності ШМК.

Критично оцінюючи зроблене та враховуючи процеси, які відбуваються в освіті на сучасному етапі, пріоритетними у діяльності шкільного методичного кабінету визначаються такі завдання:

- інформаційне забезпечення освітньої діяльності педагогічних працівників;
- використання потенціалу вчителів вищої кваліфікаційної категорії (учителів-методистів, старших учителів) у системі методичної роботи школи;
- удосконалення видавничої діяльності;
- науково-методичний супровід та навчально-методичне забезпечення професійної діяльності педагогів, які працюють з дітьми з особливостями психофізичного розвитку в умовах школи;
- удосконалення роботи шкільного web-сайту та шкільної сторінки у фейсбуці;
- широке впровадження новітніх технологій щодо проведення методичних заходів.

Робота з обдарованими та здібними учнями

Головною метою роботи закладу є формування творчої особистості, чому і підпорядкована індивідуальна робота з обдарованими дітьми. На підставі річного плану роботи закладу освіти, у серпні 2021 року сплановано систему заходів щодо роботи з обдарованими дітьми та талановитою молоддю школи, поновлено банк даних про обдарованих та здібних учнів школи.

У річний план роботи внесено розділ: «Робота з обдарованими та здібними учнями» й визначено мету: «Розвиток самостійності учнів у науково-дослідницькій діяльності шляхом

індивідуальної роботи з обдарованими дітьми, активізація процесів самовираження, самореалізації та саморегуляції та завдання: створення науково обґрунтованих умов для безперервного інтелектуального розвитку учня; формування в учнів різних вікових груп навичок до самостійної дослідницької роботи.

З метою пошуку, підтримки та розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді упродовж жовтня проведено шкільний етап олімпіад та команда учнів школи брала участь у районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

З метою пошуку, підтримки та розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді упродовж жовтня проведено шкільний етап олімпіад та команда учнів школи брала участь у районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

Шкільний етап олімпіад проводився за завданнями, складеними педагогами школи. У ньому взяли участь 45 школярів.

**Результативність
участі учнів Веприцького ЗЗСО І-ІІІ ступенів у ІІ (регіональному) етапі Всеукраїнських
учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 н. р.**

№	Назва предмета	ІІІ учня	Клас	Місце	ІІІ вчителя, який підготував учня
1	Українська мова	Пономаренко Дарина Сергіївна	8		Микитенко А.М.
2	Українська мова	Стащенко Катерина Костянтинівна	11		Ясінець М. Д.
3	Англійська мова	Пономаренко Дарина Сергіївна	8		Прокопів О. М.
4	Біологія	Пігас Дарина Володимирівна	8		Одріна О.С.
5	Біологія	Стащенко Катерина Костянтинівна	11		Одріна О.С.
6	Хімія	Пігас Дарина Володимирівна	8		Одріна О.С.
7	Хімія	Богойко Анна Ігорівна	11		Одріна О.С.
8	Математика	Грищенко Софія Леонідівна	7		Демченко В.П.
9	Математика	Пономаренко Дарина Сергіївна	8		Демченко В.П.
10	Історія	Пігас Дарина Володимирівна	8		Грицай О.Г.
11	Географія	Пономаренко Дарина Сергіївна	8	ІІІ	Горобець Т.В.

**Результати
проведення ІІ (міського) етапу ХХІІ Міжнародного конкурсу
з української мови імені П. Яцика
у 2021/2022 навчальному році**

№ п/п	ІІІ учня	Клас	Кількість балів	ІІІ вчителя, який підготував учня
1	Охріменко Аріана Олексіївна	4	4.5 з 30	Ступак Н.В.
2	Хоменко Анна Сергіївна	6	31 з 45.5	Микитенко А. М.

**Результати
участі у II етапі XII Міжнародного мовно-літературного
конкурсу імені Тараса Шевченка
у 2021/2022 навчальному році**

№ п/п	ППУ учня	Клас	Кількість балів	ППУ вчителя, який підготував учня
1	Пуцько Мілана Анатоліївна	5	9 з 28	Ясінець Марія Дмитрівна

29 листопада 2021 року відбувся I етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2021/2022 навчальному році серед учнів Фастівської територіальної громади. Учениці 8 класу Пономаренко Дарина та Пігас Дарина стали учасницями у відділенні «Точні та природничі науки». У режимі онлайн восьмикласниці здійснювали постерний захист робіт та брали участь у науковій конференції серед учнів-членів МАН Фастівської МТГ. За підсумками конкурсу відзначено роботу Пономаренко Д. та Пігас Д. та їх наставників Халюк А.Л., учитель математики, та Одріної О.С., учитель біології.

**Результати
участі учнів Веприцького ЗЗСО I-III ступенів у I етапі
Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів
МАН України у 2021/2022 навчальному році серед учнів
Фастівської територіальної громади**

№ п/п	ПІБ учня	Клас	Наукове відділення	Секція	Тема роботи	Керівник	К-кість балів	Місце
1	Пономаренко Дарина Сергіївна	8	Математики	Математичне моделювання	Моделювання фрактальних об'єктів	Халюк Анна Леонідівна	47	
2	Пігас Дарина Володимирівна	8	Хімії та біології	Валеології	Вплив засобів масової інформації на поведінку підлітків	Одріна Ольга Степанівна	76	III

**Список
учнів-переможців інтелектуальних конкурсів
Веприцького ЗЗСО I-III ступенів у 2021/2022 н. р.**

№ з/п	ППУ учня		Клас	Призові місця, назва предмета/конкурсу			Всього місць
				I	II	III	
1	Пономаренко Дарина Сергіївна	Дарина	8			Географія	1
2	Пігас Володимирівна	Дарина	8			МАН	1
3	Пуцько Анатоліївна	Мілана	5	XXI Всеукраїнський конкурс учнівської творчості «Об'єднаймо ж, брати мої!»			1
	Всього			Олімп. - 0 МАН - 0 Конкурси - 1	Олімп. - Конкурс и -	Олімп. - 1 МАН - 1 Конкурси - 0	
	Всього місць			1	0	2	3

**Список вчителів,
які підготували переможців міських етапів інтелектуальних конкурсів
у 2021/2022 н. р. (у розрізі ЗЗСО)**

№ з/п	ППП вчителя	Заклад освіти	Олімпіади			МАН			Конкурси імені Т.Шевченка; імені П.Яцика			Конкурс «Об'єднаймося ж, брати мої!»			Всього місць 2021-2022 н.р.			Ра-зом 2021-2022 н.р.
			Місце, клас			Місце, клас			Місце, клас			Місце, клас			Місце			
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
1	Горобець Тетяна Вікторівна	Веприцький ЗЗСО I-III ступенів			1											1	1	
2	Одріна Ольга Степанів	Веприцький ЗЗСО I-III ступенів						1								1	1	
3	Федорович Оксана Савівна	Веприцький ЗЗСО I-III ступенів										1			1		1	
	Всього				1			1				1			2	2	3	

Під керівництвом Коноваленко Н.В. на базі закладу освіти працює гурток «Юні лісівники». Гуртківці – є активними помічниками та учасниками різноманітних конкурсів.

У 2021/2022 н. р. юні лісівники зайняли I місце у I етапі та III місце у II (обласному) етапі Всеукраїнської акції «Майбутнє лісу в твоїх руках».

Щороку вихованці гуртка беруть участь у всіх природоохоронних акціях і конкурсах, а також у еко-челенджі «Зроби годівничку – врятуй пташину!»

**Інформація
про участь учасників гуртка «Юні лісівники»
у конкурсах та акціях**

№ за/п	ППП учня	Назва конкурсу	Результат	Етап конкурсу
1.	Коваленко А.	Всеукраїнська акція «Годівничка», номінація «Краща годівничка»	I	Обласний
2.	Андреев Богдан, Грицасенко Іванна, Грищенко Софія, Коваленко Анжела, Пономаренко Дарина, Стефанюк Микола, Стефанюк Роман	Фото-квест «Кольори моєї Землі» в рамках Всеукраїнської природоохоронної акції «День Землі»	Учасники	Обласний

У квітні 2022 року відбувся територіальний етап обласного конкурсу на кращий суспільно значущий проєкт учнівського самоврядування. У номінації «Здорові діти – успішна країна» III місце здобув проєкт «Здоров'я – найвища цінність людини», автор Горобець Тетяна Вікторівна.

Результативність виховного процесу забезпечується наявністю у школи цілісної структури. Особливості та специфіка виховної системи школи зумовлена територіальним розташуванням закладу освіти, кількістю учнів у навчальному закладі, традиціями населеного пункту, зв'язками з родинами і громадськістю. Свою навчально-виховну роботу школа організовує на ґрунті національної культури, традицій українського народу, виходячи

з національно-культурних потреб суспільства. У школі створено свою модель виховної роботи.

У закладі діє дитяча організація «Дивосвіт», працює учнівське самоврядування. Рада учнів школи бере активну участь в роботі РАДГО. На базі школи працює гурток «Лідер», робота якого спрямована на виховання школяра – активного творця.

Навчально-методичне забезпечення навчальних кабінетів

У зв'язку з практичною спрямованістю навчання продовжено роботу щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів закладу освіти. В закладі освіти функціонують 15 навчальних кабінетів, з них: 4 кабінетів початкової школи, 9 предметних кабінетів та класних кімнат, 1 комбінована майстерня, 1 спортивна зала, 1 кімната для корекційних занять. Кабінети відповідають нормативним та санітарно-гігієнічним вимогам, Положенню про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2004 № 601, а саме:

- естетичний вигляд кабінету;
- відповідність навчально-матеріальної бази сучасним вимогам;
- навчально-методичне забезпечення кабінету;
- систематизація та каталогізація матеріалу;
- наявність інформаційного забезпечення;
- національне виховання;
- готовність до переходу на новий зміст і структуру навчання;
- організація безпеки життєдіяльності;
- мова ведення документації;
- наявність паспорту навчального кабінету;
- перспективний план поповнення кабінету обладнанням.

В кабінетах, класних кімнатах вчителями та батьками зроблені косметичні поточні ремонти, після яких кабінети набули естетичний вигляд, відповідають сучасним вимогам. Складені паспорти кабінетів відповідно до сучасних вимог. Окрім того, кабінети забезпечені навчально-методичною літературою, в достатній кількості матеріалами для реалізації практично-дійової і творчої складових змісту навчання, матеріалами для індивідуальної підготовки вчителя до занять та підвищення його методичного рівня. В кожному кабінеті представлені творчі роботи учнів, матеріали до тематичного оцінювання, різнорівневий дидактичний матеріал, постійні та динамічні експозиції тощо.

В наступному навчальному році слід продовжити роботу із поповнення матеріально-технічної бази кабінетів навчальним приладдям та ТЗН, спланувавши роботу по залученню позабюджетних коштів.

Робота бібліотеки

У 2021/2022 навчальному році бібліотека Веприцького ЗЗСО I-III ступенів працювала згідно розпорядження Кабінету Міністрів України від 30.09.2015 № 1228-р «Концепції Державної цільової програми підтримки та розвитку читання на період до 2020 року», що направлена на залучення читачів до бібліотек, на підвищення читацької активності, компетентності.

XXI століття – це час переходу високотехнологічного суспільства, у якому якість людського потенціалу, рівень освіти і культури свого населення набуває ваги для економічного та соціального розвитку держави. Національна доктрина розвитку освіти визначила, що головною метою системи освіти є створення умов розвитку і самореалізації кожної особистості.

Оскільки бібліотека є обов'язковою структурною ланкою закладу освіти, усі стратегічні освітньо-виховні завдання, які повинна вирішувати національна школа, трансформуються у завдання і діяльність шкільної бібліотеки.

Оперативне й повноцінне забезпечення інформаційних потреб закладу освіти - одна з основних функцій сучасної бібліотеки. Тому, використовуючи різні форми і методи бібліотечно-бібліографічної роботи, бібліотека приділяє увагу проблемам із пошуком та забезпеченням інформацією. Носіями інформації нашої бібліотеки є передусім друкованні видання, електронні носії.

Поєднуючи традиційні та інноваційні форми роботи, бібліотекар постійно працює над тим, щоб заохотити учнів до читання, зацікавити книгою, стимулювати вчителів і учнів до використання наявних у бібліотеці інформаційних ресурсів.

Шкільна бібліотека є справжнім центром пропаганди книги, надійним помічником учителів у навчанні та вихованні учнів. Це сучасний інформаційний центр забезпечення учнівського та педагогічного колективів необхідною інформацією.

У бібліотеці закладу освіти постійно урізноманітнюються форми роботи з читачами, практикуються виставки рекомендованої літератури, огляди періодики.

Вся робота бібліотеки проводиться відповідно до плану роботи закладу освіти, у тісному контакті з педагогічним колективом. План роботи бібліотеки затверджується щорічно на засіданні педагогічної ради.

Книжковий фонд бібліотеки нараховує всього 15981 книжок, з них: 8606 примірників підручників, 7475 примірників художньої літератури.

Крім книжкових надбань, бібліотека укомплектована електронними носіями. У цих електронних енциклопедіях розміщені дані з певної науки.

Книжковий фонд переводиться з застарілих таблиць (ББК) на нові таблиці (УДК) для шкільних бібліотек.

У відкритому доступі є можливість оформляти на стелажах виставки до окремих підрозділів – невеликі книжкові виставки, наприклад:

- «Подорож по своєю країною»;
- «Герої України»;
- Тематичні виставки до знаменних подій.

Широкою популярністю у читачів користуються книжкові виставки. Біля книжкових виставок і тематичних полиць постійно проводяться книжкові огляди, бесіди.

Для організації книжкових виставок враховуються вікові особливості читачів. Для дітей молодшого шкільного віку виставки готуються яскраві, художньо оформлені, з коротким простим та цікавим текстом («Україна казку мудру хоче розказати тобі», «У світі улюблених казок», «Українські народні казки»).

У бібліотеці на належному рівні поставлена робота з інформаційного обслуговування читачів. Створено алфавітний та систематичний каталоги, які постійно поповнюються та редагуються. Заведені картотеки нормативних документів, на допомогу вчителю-словеснику, краєзнавча картотека, картотека сценаріїв.

Оформлені тематичні папки:

- Історія Фастівщини.
- Мій рідний край.
- Природа рідного краю.

Ефективними технологіями інформування школярів та педагогів є організовані в шкільній бібліотеці книжкові виставки нових надходжень:

- «Знайомтесь: новинки в шкільній бібліотеці»;
- «Нові підручники»;
- «Прочитай, це – цікаво!»;

● готуючись до шкільних іспитів: виставки-сюрпризи «Книгу берегти - життя їй продовжити»;

● виставки-перегляди «Цей чудовий світ поезії».

Учням молодших класів бібліотека допомагає знайти додаткові матеріали про народні звичаї, народну мудрість, старшокласникам – у написанні рефератів, правильному оформленні бібліографічних списків використаних книг.

Шкільна бібліотека проводить заходи, які сприяють більш поглибленому вивченню знань, їх систематизації, розвивають навички самостійної роботи такі заходи як вікторини: «Подорож до казки», «Хто цей літературний герой?», «Україно, моя Україно», години творчості «Я хочу прочитати вам...», тематичні дискусії «Про книгу та бібліотеку», «Книга в твоїх руках».

У бібліотеці є папка «Розробки бібліотечних уроків», де накопичується матеріал за темами уроків.

Одна з характерних рис сучасного бібліотечного обслуговування дітей і підлітків – використання нетрадиційних форм масової роботи в шкільних бібліотеках.

Основні показники роботи бібліотеки за 2021/2022 навчальний рік

№ з/п	Основні напрямки роботи	Кількісні показники
1.	Усього читачів	167
2.	Із них: учнів-читачів	137
3.	вчителів та інших працівників	30
4.	Середня відвідуваність	11
5.	Кількість книжкових виставок	7
6.	Кількість бесід	23
7.	Кількість оглядів літератури	8
8.	Довідково-бібліографічна робота:	
9.	Книговидача	~ 21
10.	Оборотність	~ 0,8
11.	Прочитуваність	~ 0,8

Основні напрямки і завдання роботи бібліотеки на 2022/2023 навчальний рік

- сприяння реалізації державної політики в галузі освіти;
- інформаційне забезпечення програмних та факультативних знань, самоосвіти школярів;
- виховання в учнів інформаційної культури, постійного прагнення до пошуку інформації, формування навичок систематизації та особистої оцінки інформації;
- навчання школярів технологій користування бібліотеками всіх типів;
- виховання мислячого, вдумливого, грамотного книгокористувача;
- всебічне сприяння підвищенню фахової майстерності педагогів;
- створення комфортного бібліотечного середовища;
- реформування бібліотеки в таку, яка б включала як традиційні носії інформації, так і сучасні мультимедійні технології;
- тісна співпраця з педагогічним колективом у вирішенні проблемної теми «Формування організаційно-функціональної системи інтелектуальної творчої діяльності вчителів та учнів в умовах загальноосвітньої школи»;
- опрацювання питання «Формування в читачів бібліотеки позитивної мотивації до читання».

Організація харчування учнів

На виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього

середовища у новій українській школі, схваленої Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020, Постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами № 873 від 26.06.2007, № 734 від 08.08.2012 № 1086 від 28.11.2012, № 353 від 06.08.2014, № 211 від 23.03.2016, № 73 від 06.02.2019, № 1086 від 28.11.2012, № 353 від 06.08.2014, № 211 від 23.03.2016, № 73 від 06.02.2019, № 132 від 19.02.2020, № 1313 від 23.12.2020, № 132 від 19.02.2020, № 1313 від 23.12.2020), Постанови Кабінету Міністрів України від 19.06.2002 № 856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів загальноосвітніх навчальних закладів» (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ №850 від 04.06.2003), Постанови КМУ від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, Постанови Міністерства охорони здоров'я України та Головного державного санітарного лікаря України від 06.09.2021 №10 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», листа МОН №1/9-433 від 28.08.2021 «Про окремі питання щодо діяльності закладів загальної середньої освіти у новому 2021/2022 навчальному році», наказу Міністерства освіти та науки України від 16.01.2020 №54 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 за №154/34437, Положення про Порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освіти навчального закладу, річного плану роботи школи, Програми проведення моніторингу, протягом травня місяця 2022 року моніторинговою групою проводився моніторинг якості та безпечності харчування учнів у школі, створення умов для здорового харчування, роботи шкільної їдальні, відповідно до протиепідемічних правил. Інструментами проведення моніторингу були: інтерв'ю з учасниками освітнього процесу, Гугл-опитування, спостереження за роботою працівників їдальні, процесом харчування учнів, аналіз документації. Використовувались такі індикатори формування культури здорового харчування: сервірування столів, наявність чотириразового меню, доступність меню, організація дієтичного, безлактозного, безглютенового харчування, дотримання санітарно-гігієнічних умов видачі продукції.

У закладі навчається 136 учнів. У гарячим харчуванням охоплено 69 (51%) учнів. Охоплення гарячим харчуванням дітей пільгових категорій складає 100%.

**Кількість учнів Веприцького ЗЗСО І-ІІІ ст.,
які отримують гаряче харчування у 2021/2022 навчальному році
(станом на 31.05.2022)**

Клас	Кількість учнів	Всього отримують гаряче харчування	З них за кошти батьків	З них з пільгових категорій:				
				Діти, переміщені з тимчасово окупованої території України	Діти-сироти, діти, позбавлені батьківської опіки	Діти з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах	Діти із малозабезпечених родин	Діти з багатодітних родин
1	9	7	6					1
2	11	8	3			1	3	1
3	25	16	13			1	2	
4	13	5	2				1	2
5	17	6	3				1	2
6	9	2						2
7	20	9	4		1		1	3
8	17	10	4	1		2		3

9	6	1	-				1	
11	8	5	3					2
Всього:	136	69	38	1	1	4	9	16

Загальна кількість учнів пільгових категорій – 16.

Заступник директора школи веде системний контроль за формуванням списків учнів, які підлягають пільговому харчуванню на основі поданих довідок із відділу соціального забезпечення, а також разом із працівниками харчоблоку обліковує відвідування їдальні дітьми відповідних категорій.

Вартість одного сніданку становить 30 гривень, у минулому році - від 18, 95 грн до 22, 47 грн. В меню наявні м'ясні, рибні страви та овочі. Відповідно до норм харчування обмежено споживання солі та цукру.

Харчоблок кадрами забезпечений: працює кухарів - 1, помічників кухарів - 1, кількість працівників залишилась незмінною. Працівники забезпечені спеціальним одягом, масками, захисними екранами, рукавичками, два рази на рік проходять медичний огляд та вакциновані.

Загальна площа харчоблоку 68,3 м², в своєму складі має набір приміщень: гарячий цех (кухня) 35,3 м², приміщення для видачі їжі 3 м², холодний цех -, м'ясо-рибний цех 10 кв. м, цех первинної обробки овочів 3 м², овочевий цех -, приміщення для миття кухонного посуду та столового посуду 36,2 м², комори для сипучих продуктів -, овочів льох 6 м², збереження продуктів, що швидко псуються з холодильними камерами 6 м², завантажувальна 1 м², приміщення для зберігання тари 15 м², кімната для персоналу -, роздягальня для персоналу 3 м², вбиральня для персоналу 2 м²; їх стан задовільний. Водопостачання - централізоване; локальне від артезианської скважини; водонапірна башта. Стан водогісної мережі задовільний. Гаряче водопостачання локальне. Вентиляція на харчоблоці загальнообмінна природня з механічним спонуканням.

В процесі перевірки встановлено, що харчоблок забезпечений достатньою кількістю кухонного посуду, інвентарю, санітарним і спеціальним одягом (халати, фартухи, хустки тощо), все промарковане, використовується лише за призначенням та замінюється при забрудненні. Харчоблок забезпечений вагами, які промарковані. Весь інструмент промаркований.

Посудом їдальня забезпечена: 280 шт. тарілок, 70 чашок, 7 каструль, 5 мисок, 5 підносів, але не в достатній кількості. Кожного року проводиться ремонт приміщень, оновлено плитку у мийному цеху, придбано нову сушильну шафу, новий стіл для розділу продукції. Санітарно-гігієнічні вимоги до постачання, безпеки, якості зберігання продуктів харчування дотримуються. Овочі зберігаються в підвалі та коморі, крупи в холодному цехові. Працівники харчоблоку дотримуються режиму харчування, технологічного процесу обробки продуктів (заготівля, зберігання сухих продуктів), вимог утримання приміщення для первинної обробки овочів та протиепідемічних правил приготування та видачі страв.

Постачальником продуктів та продовольчої сировини визначено:

- ПАТ «Обухівський молокозавод» (дог. №58 від 17.02.2021 (молоко), дог. №54 від 16.02.2021 (сметана));
- ПП «МОЛІМПЕКС» (дог. №49 від 15.02.2021 (масло), дог. №50 від 15.02.2021 (сир твердий, сир кисломолочний);
- ПП «МОЛІМПЕКС» (дог. №76 від 09.03.2021 (ковбаса, сосиски);
- ТОВ «Київхліб» (хліб пшеничний, батон);
- ТОВ РОШЕН (ЗОДІАК) (дог. №46 від 09.02.2021 (какао);
- ТОВ РУОЛ СТАНДАРТ (дог. №52 від 16.02.2021 – буряк, капуста, морква, цибуля), дог. №51 від 16.02.2021 – картопля, горох сушений);
- ТОВ «ЕКО_СФЕРА» (дог. №63 від 19.02.2021 – соки фруктові);

- ПП Торгпродсервіс (дог. № 3 від 11.01.2021 – м'ясо куряче, дог. № 4 від 11.01.2021 – свинина, яловичина, дог. №80 від 10.03.2021 - риба);
- ТОВ РУОЛ СТАНДАРТ (дог. №9 від 19.01.2021 – банани, лимони, мандарини, яблука), дог. №10 від 19.01.2021 – горошок консервований, огірки солені, повидло, сухофрукти, томатна паста, дог. №11 від 19.01.2021 – борошно, вівсяні пластівці, гречка, пшеничка, ячка, пшоно, рис, дог. №12 від 19.01.2021 – макарони, дог. №15 від 20.01.2021 – ванільний цукор, лавровий лист, лимонна кислота, сіль, дог. №16 від 20.01.2021 – чай, кава, дог. №17 від 20.01.2021 – дріжджі, дог. №18 від 20.01.2021 – манна крупа, крохмаль, дог. №27 від 25.01.2021 – яйця, дог. №28 від 25.01.2021 – цукор, дог. №29 від 25.01.2021 – олія, дог. №30 від 25.01.2021 – вафлі, зефір, печиво).

На перелічених постачальників покладається відповідальність за безпеку і якість продуктів. Всі харчові продукти, що надходять в заклад мають супровідні документи, а також маркувальний ярлик на кожному тарному місці з вказаною датою, часом виготовлення і кінцевим терміном реалізації. Об'єм та частота завозу продуктів харчування та продовольчої сировини регулюються в залежності від терміну їх реалізації та кількості дітей і завозяться в заклад 1 раз на два тижні. Бракеражною комісією здійснюється контроль за постачанням продуктів харчування.

На харчоблоці в наявності є примірне чотиритижневе меню, картотека страв, технологічні карти, добові проби, сертифікати якості продуктів, встановлений та затверджений графік харчування. Кухарем ведеться щоденне меню з калькуляцією у вазі та ціною, вказується вміст алергенних продуктів, яке вивішене на видному місці у залі де харчуються учні, затверджене директором школи. Журнали бракеражу сирих продуктів та готової продукції, книга складського обліку, журнал здоров'я, ведуться кухарем та медичною сестрою, відповідно до вимог.

Мийний цех обладнаний двома ваннами для миття посуду, наявні миючі та дезинфікуючі засоби, які зберігаються в окремій закритій шафі та чек-листи миття та обробки поверхонь.

Зал обладнаний двома рукомийниками із проточною водою, рідким милом, електросушаркою для рук, вішалками для одягу, 10 столами з сидіннями на відстані 1,5 метра, за столом 4 учня, щодня здійснюється вологе прибирання та дезінфекція. Столи сервіруються ложками, виделками, серветками, хлібницями, після кожного прийому їжі - обробляються.

У їдальні дотримується сучасний режим харчування, відповідно до нового шкільного меню, дієтичне, безлактозне, безглютенове харчування не проводиться, у зв'язку з відсутністю заяв батьків та потреб. Головним управлінням Держспродспоживслужби, відповідно плану проведення лабораторних випробувань, досліджень та експертизи під час здійснення державного контролю у сфері санітарного законодавства 16.10.2021 проведено відбір проб готових страв, харчових продуктів, води для лабораторних досліджень в порядку державного контролю та з метою визначення факторів ризику середовища життєдіяльності. Буфет відсутній.

Проведене Гул-опитування щодо задоволення учнів та батьків шкільним харчуванням показало, що:

- участь у опитуванні взяли 54 (89%) батьків та 36 (52%) учнів,
- подобається сучасне меню 69% батькам та 79% учням;
- важко відповісти 12% батьків та 10 % учнів;
- подобається друга страва 93% батьків, 76% учнів;
- важко відповісти 16% батьків та 8% учнів;
- подобаються напої 91% батьків, 87% учнів;
- важко відповісти 13% батьків та 21% учнів;
- чисто та безпечно у шкільній їдальні 98% батьків, 94% учнів;

- важко відповісти 23% батьків та 25% учнів;
- охайний вигляд працівників харчоблоку 95% батьків, 86% учнів;
- важко відповісти 34% батьків та 14% учнів;
- турбує відсутність цукру та малий вміст солі 34 % батьків та 45% учнів;
- важко відповісти 28% батьків та 41% учнів.

У порівнянні з минулим роком, відсоток учнів, яким подобалось харчування зменшився на 15%.

Постійно обговорюється та аналізується питання харчування учнів на загальношкільних, класних, батьківських зборах, нарадах при директору. Класними керівниками, адміністрацією закладу для батьків та учнів, проводяться консультації, розміщуються рекомендації, пам'ятки щодо здорового харчування. Проводяться зустрічі, опитування, з питання пільгового, дієтичного, безлактозного, безглютенового харчування, пишуться заяви, накази на безкоштовне, платне харчування учнів, відмову від харчування.

Медичне обслуговування, моніторинг стану здоров'я учнів та формування здорового способу життя

Медичне обслуговування учасників освітнього процесу Веприцького ЗЗСО І-ІІІ ст. здійснюють медпрацівники ФАП с. Веприк.

Щорічно поглиблений медичний огляд проходять діти, які вступають до першого класу за результатами обстеження 2021 року 5 учнів першого класу віднесені до підготовчої групи та 3 учнів до основної. Було проведено медичний огляд учнів 2-11 класів у 2021 році, всього пройшли огляд 138 учнів.

На початок навчального року здійснювався аналіз основних показників здоров'я школярів за результатами медичного огляду за 2021 рік, формувалися банки даних дітей диспансерної групи, здійснювався розподіл всіх учнів на групи для занять фізичною культурою. За розподілом на групи для занять фізичною культурою основна група по школі складає – близько 91 уч (65%), підготовча – близько 41 уч.(30%), спеціальна група – близько 5уч.(3,6%), 1 уч. звільнений від занять фізичної культури.

Узагальнені результати поглибленого огляду свідчать про захворюваність дітей – 5 учнів (3,6%). Особливо це стосується хвороби системи кровообігу (4 учнів –1,2%), органів зору (2 учні – 1,4%),

З обстежених дітей: практично здорові –131 учнів (93%), дітей з вадами здоров'я – 6 учнів (4,3%).

Результати медичного огляду учнів доводяться до відома батьків та враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання, Захисту Вітчизни. На кожний клас складено листи здоров'я. Протягом навчального року проводилась змістовна санітарно-профілактична робота.

При організації роботи з медичного обслуговування учнів у 2022/2023 навчальному році необхідно звернути більше уваги на:

- медичний контроль за проведенням уроків фізичної культури, особливо на дітей з вадами в здоров'ї.

Таблиця №1

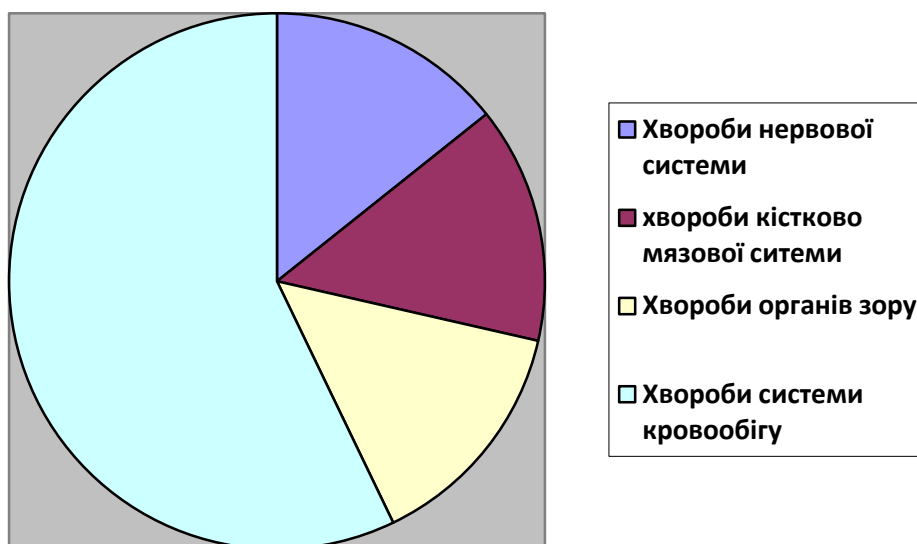
Стану здоров'я учнів школи за результатами поглиблених профілактичних медичних оглядів учнів

Навчальний рік	Кількість дітей, які підлягають огляду	Кількість оглянутих (уч.)	Практично здорові	Кількість дітей, що перебувають на диспансерному обліку	Розподіл дітей по групах для занять фізичною культурою Групи здоров'я			Звільнені від фізкультури
					основна	підготовч	спеціальна	

	у		а				а							
	уч.	%	Уч.	%	Уч.	%	Уч.	%	Уч.	%	Уч.	%		
2019/2020	147	147	139	94	8	5,4	90	61	51	34	5	3,4	-	-
2020/2021	140	140	129	92	7	4,2	87	62	42	30	11	7,8	-	-
2021/2022	136	136	129	94	6	4,3	91	65	41	30	5	3,6	1	0,7

Таблиця №2 стану здоров'я учнів

№	Захворювання	Кількість учнів (з вадами здоров'я)
1	Хвороби ендокринної системи	-
2	Хвороби крові і кровотворних органів	-
3	Хвороби органів дихання	-
4	Хвороби нервової системи	1
5	Хвороби органів зору	2
6	Хвороби ЛОР-органів	-
7	Хвороби системи кровообігу	4
8	Хвороби органів травлення	-
9	Хвороби сечовидільної системи та статевих органів	-
10	Хвороби шкіри	-
11	Хвороби кістково м'язової системи	1
12	Туб. віраж	-
13	Вроджені аномалії	-
14	Психічні розлади	1
15	Всього хворих	-



З метою профілактики шкідливих звичок у навчальному закладі спланована й проводилась робота по забезпеченню цікавого дозвілля, робота гуртків, факультативів. Для учнів організовувались і проводились тижні профілактики шкідливих звичок, конкурси, диспути, психологічні тренінги, бесіди, дні здоров'я, спортивно-масові заходи. В закладі оформлено інформаційний куточок, санітарні бюлетені. В шкільній бібліотеці організовувались змінні виставки літератури на дану тематику.

Педагогічним колективом закладу освіти ведеться постійна планомірна робота на виконання закону України «Про заходи з попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення».

В навчальному закладі розроблені та затверджені заходи щодо проведення антинікотинової інформаційно-освітньої та профілактичної роботи серед дітей та підлітків. Всі учні, схильні до тютюнопаління, поставлені на внутрішкільний облік. В планах виховної

роботи класних керівників передбачені індивідуальні бесіди з профілактики тютюнопаління з дітьми, схильними до правопорушень.

Класними керівниками був проведений цикл бесід на відповідну тематику:

- «Вплив нікотину на здоров'я людини»;
- «Паління і спорт несумісні»;
- «Від нікотину до наркотиків – один крок».

Питання про заборону тютюнопаління серед школярів було внесено в порядок денний класних і загальношкільних батьківських зборів.

Ведеться планомірна робота з питань протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та поширенню наркоманії.

Заступник директора з виховної роботи на засіданні методичного об'єднання класних керівників провела цикл семінарів-тренінгів, завдяки яким усі класні керівники мали змогу познайомитись з методикою роботи та матеріалами, з виховання здорового способу життя та профілактики ВІЛ/СНІДу.

Усі класні керівники були також ознайомлені з методичними рекомендаціями щодо проведення годин спілкування з профілактики ВІЛ/СНІДу та наркоманії серед підлітків школи, згідно з якими в кожному класі проводяться обов'язкові виховні заходи. Облік цієї роботи ведеться на сторінках класних журналів.

Класні керівники проводять цикл обов'язкових годин спілкування з даної тематики: «Ситуація з ВІЛ –СНІД в Україні», «Безпечне статеве життя», «Закон України «Про наркотики».

На класних годинах 5-9 класів класними керівниками порушуються питання протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та поширенню наркоманії.

Питанню профілактики наркоманії та СНІДу приділяється належна увага і у позакласній роботі школи. У кабінеті бібліотеці створені куточки здоров'я, де зібрана література з даної теми. Учителі та учні мають змогу користуватися цими матеріалами.

Постійно проводяться заходи, спрямовані на виховання здорового способу життя.

Профілактична робота з попередження наркоманії та СНІДу постійно проводиться і з батьками.

На виконання Указу Президента України «Про запобігання подальшого поширення ВІЛ/ СНІДу в Україні» в школі були розроблені і затвердженні заходи з антиснідової пропаганди.

В січні – лютому 2021/2022н.р. класні керівники провели зі своїми вихованцями цикл бесід з попередження захворювання на СНІД за віковими групами:

4-5 класи

- Небезпека захворіти на СНІД для твоїх друзів, родичів і тебе.

6-8 класи

- СНІД: способи зараження, шляхи передачі, ознаки
- Небезпека захворіти на СНІД;
- Вірус імунodefіциту людини (ВІЛ) ,його вплив на організм людини.

9-11 класи

- Випадкові зв'язки;
- Шляхи попередження ВІЛ інфікування : соціальні, психологічні, медичні, гігієнічні;
- Будова ВІЛ та його властивості (руйнування клітин імунної системи людини вірусом);
- ВІЛ/СНІД : міфи та реальність.

Заходи ліквідації **безпритульності і бездоглядності** дітей передбачені річним планом роботи школи та планом роботи з дезадаптованими дітьми.

В школі створено банк даних на цих дітей, картки особистого обліку, акти обстеження побутових умов, педагогічна характеристика. Кожен класний керівник веде щоденник

педагогічних спостережень, де фіксує спостереження за поведінкою цих учнів, вплив на них їхніх батьків, захоплення і нахили підлітків.

Окремо з батьками дітей, що потребують посиленої педагогічної уваги, працює громадський інспектор з охорони дитинства, призначений наказом по школі з числа педагогічних працівників.

Класними керівниками ведеться облік відвідування занять дітьми, схильними до бродяжництва та пропусків уроків. Велику допомогу педагогам в цьому питанні надає загін правопорядку з числа старшокласників.

Для учнів з питань взаємоповаги в сім'ях, стосунків з батьками, вчителями, ровесниками надаються індивідуальні консультації, проводяться бесіди.

Соціальний захист учнів та робота з дітьми пільгових категорій

Упродовж 2021/2022 навчального року робота навчального закладу щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування», указів Президента України від 12.01.2018 року №5 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб із їх числа». «Про додаткові заходи щодо вдосконалення соціальної роботи з дітьми, молоддю та сім'ями» (від 23.06.2001, №467/2001), «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей» (від 30.12.2000, №1396/2000), «Про затвердження комплексних заходів щодо профілактики бездоглядності та правопорушень серед дітей, їх соціальної реабілітації» (від 18.03.2001, №2402-III).

Робота з даного напрямку проводилась відповідно до річного плану роботи школи на 2021/2022 навчальний рік.

Заступник директора з виховної роботи Горобець Т.В. координувала роботу класних керівників закладу щодо оформлення та ведення соціальних паспортів класів, підготовки необхідної інформації, документів, проводила консультації, інструктажі щодо організації роботи з дітьми пільгового контингенту; організувала роз'яснювальну роботу з батьками, опікунами дітей з питань охорони прав та інтересів дитини; брала участь у проведенні первинних та контрольних обстежень умов життя і виховання дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, (двічі на рік), а також дітей і підлітків, батьки яких не забезпечують їм належного виховання та утримання; вивчала адаптацію дітей у прийомних сім'ях, захист їх прав та інтересів; здійснював облік працевлаштування випускників 9-11 класів з числа дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування; сприяла залученню дітей пільгового контингенту до гурткової роботи; контролювала забезпечення дітей пільгових категорій безкоштовним харчуванням згідно з вимогами чинного законодавства; узагальнювала інформацію про проведену роботу на нарадах при директорові, засіданнях МО класних керівників закладу, на батьківських зборах, конференціях тощо.

Соціально-адміністративною службою школи постійно здійснювався контроль за відвідуванням занять дітей, які залишилися без батьківського піклування, та інших дітей, соціально вразливих категорій.

Створено банк даних дітей пільгових категорій, що постійно оновлюється. На внутрішньошкільному обліку знаходяться діти певних категорій:

- Позбавлені батьківського піклування – 4 учень;
- Діти-сироти – 0 учень;
- Діти, які опинилися в складних життєвих обставинах – 0 учні;
- Діти, переселенці з зони АТО – 1 учениця;
- Діти, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи – 8 учні;

- Діти, що стоять на внутрішньошкільному обліку - 0 учні;
- Діти з багатодітних сімей – 41 учень;
- Діти – напівсироти – 6 учнів;
- Діти з особливими освітніми потребами – 3 учні.

Питання соціального захисту дітей пільгового контингенту щомісяця заслуховувалося на виробничих нарадах при директорові, на засіданнях педагогічної ради школи та засіданнях Ради школи.

Організовано було безкоштовне харчування учнів 1-4 класів та дітей пільгових категорій, а саме: дітей, позбавлених батьківського піклування та дітей, переселенців із зони АТО, дітей, що навчаються інклюзивно. Протягом року надавались консультації батькам, вчителям та учням пільгових категорій. При організації заходів поза межами школи перевага надавалась дітям пільгового контингенту. Діти, позбавлені батьківського піклування, забезпечені Єдиними проїздними квитками.

Адміністрацією школи здійснювались наступні заходи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій:

- Здійснювався контроль за змінами в соціальному статусі дітей, зміни фіксуються в соціальних паспортах класних колективів та в єдиному соціальному паспорті освітнього закладу.

- Проводилось обстеження умов проживання, навчання, працевлаштування, оздоровлення та соціального захисту дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з інвалідністю, дітей з сімей, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС, дітей з малозабезпечених та багатодітних сімей, дітей, які проживають у складних життєвих обставинах з відповідним оформленням актів та особових справ.

- Перевіряється збереження закріпленого житла, майна дітей – сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, забезпечення дітей безкоштовним харчуванням. Єдиними проїздними квитками, користуванням підручниками, охоплення відвідуванням гуртків, секцій тощо.

- Здійснювався правовий всеобуч батьків та дітей з питань дотримання вимог Конвенції ООН про права дитини та захисту їх прав, із залученням до цієї роботи класних керівників відповідних класів.

Проводилась робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку дітей з урахування їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів, а саме:

- створення умов для формування соціально – психологічної культури педагогів, батьків, залучення їх до знань для оптимізації міжособистісних стосунків, подолання труднощів спілкування;

- забезпечення дітей початковими знаннями про права та свободи дітей (як маленьких людей і юних громадян), а також відомостями про правові норми, що регулюють відносини практично в усіх сферах суспільного життя;

- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини на основі її психолого-педагогічного вивчення;

- профілактика відхилень в інтелектуальному та особистісному розвитку дитини;

- пропаганда здорового способу життя, здійснення превентивного виховання, профілактика алкоголізму, наркоманії, злочинності;

- орієнтування дітей на загальнолюдські й національні цінності на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина та дотримання правових норм, правомірної поведінки й толерантного спілкування;

- забезпечення захисту прав, повноцінного життя, розвитку та виховання дітей пільгового контингенту;

- формування всебічно розвиненої особистості, здатної до повноцінного життя у суспільстві;

- поліпшення стану здоров'я шляхом профілактики захворювань;
- забезпечення покращення умов розвитку, виховання і освіти дітей;
- забезпечення підтримки творчо обдарованих дітей, розвитку їх здібностей.

Для підвищення ефективності виховних заходів намагались включити також виховний вплив колективів однокласників, щоб діти не відчували себе ізольовано. Рада з профілактики правопорушень попереджає батьків таких дітей про відповідальність перед Законом за безвідповідальне ставлення до своїх обов'язків.

Діти з *кризових сімей* та учні *девіантної поведінки* залучаються до роботи гуртків та спортивних секцій. З метою пропаганди здорового способу життя та правової пропаганди проводяться лекції, випускаються листівки та плакати, в чому допомагає учнівське самоврядування. До роботи залучаються представники міліції, лікарі, психологи, юристи; проводяться дні правових знань.

Завдання кланних керівників своєчасно виявити дітей з симптомами неблагополуччя в моральному розвитку і поведінці та вжити заходів для попередження подальшої соціальної деформації особистості, а по можливості й зменшити кількість таких дітей. З цією метою проводяться індивідуальні та групові консультації з дітьми, педагогами, батьками. Заступник з виховної роботи проводить для класних керівників семінари «Права дитини», «Важкі діти». Окрім цього в закладі регулярно проводяться соціально-психологічні дослідження, моніторинги.

Соціально-психологічні дослідження, моніторинги в школі:

Тема	Мета	Цільова група	Вибірка	Результати
Вивчення побутових умов сімей, в яких проживають діти пільгових категорій	Обстеження матеріально-побутових умов	Діти, які позбавлені батьківського піклування	1	Акт обстеження
Вивчення побутових умов сімей, в яких проживають діти пільгових категорій	Обстеження матеріально-побутових умов	Напівсироти	2	Акт обстеження
Вивчення побутових умов сімей, в яких проживають діти пільгових категорій	Обстеження матеріально-побутових умов	Багатодітні	3	Акт обстеження
Вивчення побутових умов сімей, в яких проживають діти пільгових категорій	Обстеження матеріально-побутових умов	Малозабезпечені	2	Акт обстеження
Вивчення побутових умов сімей, в яких проживають діти пільгових категорій	Обстеження матеріально-побутових умов	Діти, які навчаються інклюзивно	3	Акт обстеження
Вивчення побутових умов сімей, в яких проживають діти пільгових категорій	Обстеження матеріально-побутових умов	Діти з інвалідністю, які навчаються за індивідуальною програмою	1	Акт обстеження
Вивчення побутових умов сімей, в яких проживають діти пільгових категорій	Обстеження матеріально-побутових умов	Діти, сім'ї яких постраждали від аварії на ЧАЕС	1	Акт обстеження
Вивчення побутових умов сімей, в яких проживають діти пільгових категорій	Обстеження матеріально-побутових умов	Діти, сім'ї яких прибули з зони АТО	2	Акт обстеження

В закладі створена громадська інспекція з охорони дитинства, яка опікується дітьми пільгового контингенту, призначено громадського інспектора по роботі з дітьми пільгового контингенту. У закладі складено соціальний паспорт, діти пільгової категорії взяті на облік. Протягом 2021/2022 навчального року були вивчені матеріально-побутові умови проживання дітей, складені відповідні акти, була надана допомога дітям, які її потребують. Всі вони забезпечені Єдиними квитками, безкоштовним харчуванням.

Враховуючи підсумки поглибленого профілактичного медичного огляду, складені

листи здоров'я, де зазначено поради вчителям щодо покращення стану здоров'я учнів під час навчально-виховного процесу. Виконуються підготовчі заходи щодо організації профілактичних щеплень та медичного огляду дітей відповідного віку.

Заходи щодо попередження та профілактики злочинів в учнівському середовищі

Відповідно до річного плану роботи навчального закладу на 2021/2022 навчальний рік проаналізована робота з попередження та профілактики правопорушень і злочинності, наркоманії, СНІДу серед учнів закладу освіти. Розроблено і проведено організаційні заходи з профілактики злочинності, правопорушень та бездоглядності серед неповнолітніх. Узято на контроль питання:

- максимального охоплення дітей шкільного віку загальною середньою освітою;
- відвідування учнями школи навчальних занять;
- залучення неповнолітніх, які перебувають на внутрішшкільному обліку, до занять у гуртках, спортивних секціях у позаурочний час;
- виконання заходів річного плану роботи школи щодо попередження правопорушень і злочинності.

У навчальному закладі розроблено систему роботи з профілактики правопорушень і злочинів серед учнів, яка охоплює такі напрямки:

- соціальна робота
- психолого-педагогічна робота;
- правове навчання і виховання;
- профілактика наркоманії, алкоголізму і СНІДу.

Для подальшої правової освіти учнівської молоді навчальним закладом визначені шляхи її реалізації, розроблені заходи для вирішення конкретних завдань правового виховання, до яких віднесено:

- формування у кожного учня системи знань із питань основ держави і права та відповідних компетенцій, розвиток інтересів учнів до цієї галузі знань;
- формування потреби активно захищати у встановленому законом порядку свої права та законні інтереси, а також права та законні інтереси інших осіб;
- формування поваги до держави.

У зв'язку з підвищенням рівня злочинності серед дітей та підлітків, збільшенням кількості дітей, які займаються бродяжництвом, вживають алкоголь, наркотичні речовини, тютюн, зазнають насильства в сім'ї першочерговим завданням школи є максимальне посилення контролю за дітьми з девіантною поведінкою, за неблагополучними сім'ями та батьками, які мало приділяють уваги вихованню та навчанню своїх дітей.

У ході перевірки проаналізовано плани виховної роботи класних керівників, їх індивідуальну виховну роботу з учнями з девіантною поведінкою, а також роботу з неблагополучними сім'ями, проведення заходів по зміцненню моральності учнів. Проаналізовано рівень участі учнів у гуртках, охоплення їх бібліотекою, роботу класних керівників щодо залучення учнів до гуртків, спортивних секцій, відвідування бібліотеки; роботу з батьками, діти яких схильні до правопорушень, бродяжництва, вживання шкідливих речовин.

Заступником директора школи з виховної роботи встановлено чіткий контроль за обліком дітей шкільного віку у мікрорайоні школи.

Класні керівники ведуть чіткий (поурочний) контроль за станом відвідування учнями занять. Записи здійснюють у відповідному журналі черговим вчителем. Налагоджено роботу з батьками щодо своєчасного інформування адміністрацією школи про причини відсутності школярів. Двічі на рік питання відвідування учнями школи заслухано на засіданнях педагогічної ради.

На виконання Заходів щодо правової освіти, профілактики злочинних проявів в учнівському середовищі у навчальному закладі проведено місячник правової освіти, профілактичні операції «Діти вулиці» з метою перевірки стану виконання вимог Закону України «Про освіту» в частинах здобуття молоддю загальної середньої освіти та охорони безпеки життєдіяльності усіх учасників освітнього процесу. Заслухано звіти й інформації з означених питань на нараді при директорові, проведено засідання шкільної Ради профілактики, на яку запрошено учнів, котрі мають численні пропуски уроків.

Заняттями в гуртках охоплено 63 учні, що становить 46%. Учні із девіантною поведінкою залучено до гурткової роботи, проте відвідують вони заняття не систематично.

Заступником директора з виховної роботи, класними керівниками проводиться індивідуальна робота з учнями, схильними до правопорушень, контролюється відвідування учнями уроків. Проводиться облік дітей, які потребують підвищеної педагогічної уваги. У 2021/2022 н.р на обліку стояло 4 учнів.

Неодноразово зустрічалися з батьками даних учнів, відвідували їх вдома систематично проводили бесіди безпосередньо з учнями; для індивідуальної роботи з батьками даної категорії дітей у школі працює консультпункт та Рада профілактики правопорушень; вищезгадані учні запрошувались на засідання учнівської ради, наради при директорі. Адміністрацією навчального закладу постійно проводиться аналіз здійснення учнями правопорушень.

Для профілактичної роботи запрошувались працівники кримінальної поліції, лікарі, які проводили співбесіди щодо запобігання бродяжництва та злочинності, правопорушень серед учнівської молоді, профілактики шкідливих проявів та звичок.

Класними керівниками проведені виховні години на правову тематику: «Основні аспекти правового виховання», «Правове виховання неповнолітніх», «Види відповідальності».

Традиційним стало проведення у школі Тижня правових знань. У 2021/2022 навчальному році Тиждень проведено у квітні за окремим планом. У рамках Тижня відбулись години спілкування «Закон і ми», конкурс малюнків «Професія – юрист», «Я і мої права», організовано постійно діючу виставку літератури «Цивільні права неповнолітніх та їх цивільно-правова відповідальність».

Щорічно проводиться громадський огляд умов проживання, виховання категорійних дітей (вересень-жовтень). За його підсумками у 2021/2022 навчальному році складено соціальний паспорт школи, який нараховує дітей із багатодітних сімей – 41 особа; дітей-напівсиріт – 6 осіб; дітей, схильних до девіантної поведінки (потребують підвищеної педагогічної уваги) – 4 особи. Учні, схильних до девіантної поведінки взято на внутрішкільний облік, як дітей, що потребують підвищеної педагогічної уваги, заведено журнали спостережень за даною категорією учнів, в яких зафіксовані загальні відомості про дитину, батьків, їх місце роботи, акти обстеження житлово-побутових умов, індивідуальна робота з дитиною, яку проводить класний керівник. Учні означеної категорії залучають до гурткової роботи.

Важливу роль у запобіганні і подоланні відхилень у поведінці дітей і підлітків відіграє шкільна Рада профілактики правопорушень серед неповнолітніх, на засіданнях розглянуто поведінку, успішність учнів школи, стан відвідування конкретного класу.

Проте в роботі з профілактики правопорушень є чимало недоліків як в діяльності класних керівників, так і в школі в цілому. Залишає бажати кращого індивідуальна робота класних керівників щодо організації дозвілля учнів, які схильні до правопорушень, залученню дітей до занять в гуртках, спортивних секціях, до громадського життя класу. Необхідно сприяти тісному знайомству з неблагополучними сім'ями, залучати дітей до шкільного життя, проводити роботу у мікрорайоні школи.

Необхідною ланкою діяльності педагогів школи є **правовиховна робота**. Усвідомлюючи важливість радикальних змін у всіх сферах життя країни, вчителі школи впроваджували в практику правовиховної роботи нові підходи, спрямовані на створення системи виховання на основі гуманізації життя школи. В основу організації системності в здійсненні виховного процесу в навчальному закладі покладено диференційно-індивідуальний підхід, врахування вікових особливостей дітей.

У класах першого ступеня навчання – створення сприятливої психолого-педагогічної атмосфери, проведення ранньої діагностики і корекції у поведінці, всебічне вивчення індивідуальних особливостей учнів, виявлення дітей з відхиленням у розвитку і поведінці.

В старших класах робота спрямовувалась на пізнавально-інтелектуальну діяльність учнів завдяки навчальному курсу «Основи правознавства».

В навчальному закладі вивчалось питання про роботу з використання державної символіки України. Відповідно до Закону України «Про освіту» та «Комплексної програми боротьби зі злочинністю та правопорушеннями серед учнівської молоді» проводилась робота щодо запобігання правопорушень серед учнів школи.

Налагоджена взаємодія нашого навчального закладу з ювенальною превенцією відділу поліції та службою у справах дітей. Систематично працювала рада профілактики.

Та не дивлячись на це в закладі ще спостерігались окремі випадки безпричинного пропуску занять, незначних конфліктів та бійок тощо. Це свідчить про недостатній рівень роботи з цією категорією школярів, тому в наступному навчальному році дане питання слід взяти під особливий контроль

Робота з батьками

Упродовж 2021/2022 навчального року з батьками дітей проводились профілактичні бесіди та, по необхідності, надавалася допомога у питаннях навчання та вихованні дітей. Організовувалися індивідуальні та групові зустрічі з батьками (дистанційно) з обміну досвідом у вихованні дітей, бесіди з метою вирішення конфліктних ситуацій між дорослими та дітьми.

Індивідуальні консультації для батьків:

- «Я та мої емоції»(січень)
- «Шкідливість дорослішання» (лютий)
- «Проблеми, що хвилюють всіх» (березень)
- «Чому дитина стає «важкою»?» (квітень)
- «Потенційно небезпечні та образливі ситуації для дітей» (травень)

Групові консультації для батьків:

- «Емоційне життя дитини і виховання почуттів» (лютий)
- «Вибір професії і профорієнтація старшокласників» (квітень) тощо

В закладі освіти проводились заходи по пропаганді здорового способу життя: диспут «Шкідливі звички – до чого це веде», години спілкування «Твоє здоров'я в твоїх руках», «Здоровий спосіб життя - найкраща профілактика алкоголізму, тютюнопаління та наркоманії» та інші.

Продовжувалась робота щодо удосконалення соціального захисту дітей пільгового контингенту. На батьківських зборах постійно зверталась увага на майнове право дитини, на відповідальність батьків за життя і виховання неповнолітніх.

Протягом навчального року у шкільній бібліотеці проводилися тематичні виставки літератури:

- «Азбука для неповнолітніх»
- «Обережно - СНІД»
- «Учись володіти собою»
- «Мистецтво бути вихованим»

- «У сім'ї росте дитина»
- «Закон і ми»
- «Здоров'я дітей – здоров'я нації»
- «Алкоголізм та наркоманія – загроза майбутнього»

Систематичною є робота класних керівників з батьками (або особам, які їх замінюють) з питань родинного виховання, профілактики шкідливих звичок та правопорушень. З метою просвітницької роботи серед батьків постійно надсилались батьківські групи та розміщувалась на сайті школи інформація для батьків щодо проблем виховання дітей. Для обговорення пропонувались матеріали «Чи знаєте ви свою дитину?», «Дитина – рівноправний член суспільства» тощо. На класних батьківських зборах було висвітлено питання «Віра – основа успіху та благополуччя кожної людини», «Вплив стилю поведінки батьків на соціальний розвиток дитини».

Для батьків сімей пільгових категорій класними керівниками проводилися індивідуальні консультації «Материнське і батьківське виховання» (виховання дитини з неповної сім'ї), «Профілактика йододифіцитних захворювань»; «Формування здорової особистості, загартування і профілактика простудних захворювань»; «Особисте і суспільне при виборі професії»; «Підготовка старшокласників до самостійного життя»; «Соціальні групи в інтернеті: зворотна сторона медалі»; «Культура взаємовідносин юнаків та дівчат» тощо.

Профорієнтаційна робота

Одним із напрямів роботи є профорієнтаційна робота з учнями старших класів. Класними керівниками складено та реалізовано план роботи школи щодо професійної орієнтації дітей. В межах реалізації даного плану в школі було проведено:

- класні та виховні години щодо профорієнтації учнів;
- тижні профорієнтації;
- профорієнтаційні віртуальні екскурсії до навчальних закладів підприємств, організацій;
- тематичну літературну виставку «Я і моя майбутня професія».
- круглий стіл «Яку я обираю професію».

Проводились тренінги і заняття з профорієнтації учнів, де висвітлюються такі питання:

- Професійне самовизначення підлітків.
- Конвенція ООН про права дитини.
- Реалізація права на працю в Україні.
- З чого починається працевлаштування?
- Вплив умов праці на здоров'я.

Було продовжено співпрацю Центром зайнятості населення, організовано зустрічі з представниками вузів(дистанційно).

Профорієнтаційну роботу в школі проводять учителі - предметники, класні керівники, інші члени педагогічного колективу:

- у процесі вивчення предметів трудового циклу та ін. навчальних предметів;
- під час позакласної виховної роботи.

Впродовж 2021/2022 н.р. було проведено наступні заходи:

- учні нашої школи брали участь у «Ярмарці професій» онлайн;
- онлайн Марафоні «Профлайфхак або як обрати професію майбутнього»;
- класними керівниками проведено діагностичне дослідження професійних нахилів учнів у 9 та 11 класах за методикою "Диференційно-діагностичний опитувальник" Є.Климова, "Виявлення професійних переваг" (класифікація Д.Голланда), методикою «Карта інтересів Подмазіна», проводили індивідуальні консультації для учням та батьків.

Проведені групові заняття на теми: «Поняття про темперамент», «Характер і вибір професії», «Що я знаю про свої можливості» в 1 класі, тренінгові заняття "Класифікація професій".

Групові консультації. Заплановані проведення тренінгів та годин спілкування на теми «Знайти свій шлях», «На порозі вибору», «Цікавий світ професій» і т.і.;

- в планах класних керівників заплановані години класного керівника на профорієнтаційні теми;

- учні 9-11 класів беруть участь у предметних тижнях, що проходять у школі (кожний навчальний предмет має свої профорієнтаційні можливості);

- з огляду на важливу роль у професійному самовизначенні учнів їхніх батьків особливе значення має співпраця у професійній роботі школи і сім'ї. Тому школа намагається направляти зусилля батьків на створення умов для розвитку інтересів, схильностей і здібностей їх дітей. Проводяться батьківські збори на теми «Профільна освіта і її суть», анкетування батьків щодо профільного навчання їх дітей;

- відбувалося постійне ознайомлення учнів з навчальними закладами різних рівнів акредитацій через мережу Інтернет.

Представники вищих навчальних закладів постійно надсилають інформацію на електронну адресу школи про особливості вступу до їхнього навчального закладу, яку педагоги поширюють в батьківські групи та учням.

Аналіз виховної роботи

У 2021/2022 навчальному році виховна робота в школі була спрямована на реалізацію загальношкільного виховного запиту: «Розвиток учнівських компетентностей шляхом впровадження новітніх освітніх технологій» та розробленням теми науково-дослідної роботи «Формування соціально успішної особистості старшокласника у системі загальної середньої освіти» і проводилась на науково-методичній основі відповідно до реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988, Статуту школи, річного плану роботи школи на 2019/2020 навчальний рік. Виховна робота була спрямована на виконання Законів України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, «Про позашкільну освіту», Національної програми правової освіти та Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 29 липня 2019 року № 1038; програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей», яка розглянута та затверджена Вченими Радами Інституту проблем виховання (протокол № 6 від 02 липня 2018 року) та Інституту модернізації змісту освіти (протокол № 7 від 26 вересня 2018 року); Конвенції ООН про права дитини. Ключовими нормативними документами у сфері освітньої політики щодо виховання є наказ МОН № 1243 від 31.10.2011, яким затверджено "Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України", як важлива умова комплексного впливу на особистість, підвищення ролі освіти в розбудові й зміцненні української державності та утвердженні національної єдності.

На основі цих нормативно-правових документів у навчальному закладі функціонувала виховна система школи як цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання, відбувалося моральне становлення учнів, формування в них творчого мислення, відповідальності. На сьогоднішній день в школі склалася система виховної роботи, яка на принципах гуманізму, демократизму, єдності сім'ї та школи, спадкоємності поколінь забезпечує здійснення національного виховання, спонукає до утвердження педагогіки особистості, сприяє формуванню в учнів навичок самоосвіти, самоаналізу, допомагає учням розвивати індивідуальні здібності, творчі задатки, самовизначитись та самореалізуватись.

Основна увага приділяється формуванню громадянина-патріота України, створенню умов для самореалізації особистості учня, відповідно до його здібностей, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Головне завдання школи – так побудувати виховну діяльність, щоб сама її організація, приклади авторитетних наставників-учителів, шкільне середовище виховували дітей у душі патріотизму, глибокого розуміння історії свого народу, національної ідентичності, самобутності. Завдання педагогів полягало у тому, щоб слова «Україна», «патріотизм» набували для дитини особливого сенсу, тобто сприймалися «не лише розумом, а й серцем». Не менш важливим було повсякденне виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну. Важливим аспектом національно-патріотичного виховання є повага та любов до державної мови. Мовне середовище повинно впливати на формування учня- громадянина, патріота України.

Система виховної роботи в школі



Завдання виховної системи:

- дотримання принципів виховання, визначених концептуальними засадами Національної програми;
- створення програми виховання для кожного класу з урахуванням індивідуально-педагогічних можливостей класних керівників, батьків, а також результатів вивчення рівня фізичного, соціального, психічного та духовного розвитку учнів;
- підпорядковування цілей, завдань, форм виховної роботи з учнями вихованню духовно багаті особистості, морально і фізично здорової, гармонійно розвиненої, гуманної, зі стійкими моральними переконаннями, свідомого громадянина України;
- створення системи формувань життєвої компетенції учнів;
- формування змісту виховного процесу та системи виховної роботи на основі впровадження національних та загальнолюдських цінностей у всі сфери діяльності;
- оптимальне поєднання форм і організації виховної роботи: індивідуальної, групової, колективної;

- створення належних умов для особистісного зростання кожного вихованця;
- співпраця з органами учнівського врядування;
- інтеграція зусиль батьківської громади, представників державної влади, громадських та благодійних організацій, правоохоронних органів та установ системи охорони здоров'я.

Для реалізації цих завдань у школі розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани роботи класних керівників, які були затверджені на засіданні творчого об'єднання класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, територіальні заходи щодо втілення національної програми «Діти України», «Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності», «Програми профілактики ВІЛ-інфекції», заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя та ін.

Виховна система школи базується на принципах, що визначають основні вимоги до процесу виховання особистості учня, до його змісту, організацій, форм, методів та прийомів.

Принципи виховної системи школи:

- принцип гуманізації і демократизації виховного процесу
- принцип зв'язку виховання з реальним життям
- виховання особистості в колективі в ході спільної діяльності
- єдність вимог і поваги до особистості
- послідовність, систематичність і єдність виховних впливів.

Виховна робота реалізується за такими **напрямами**:

- Виховання громадянської свідомості через учнівське самоврядування, формування активної життєвої позиції.
- Виховання правової культури та профілактика правопорушень.
- Фізичне виховання та пропаганда здорового та безпечного способу життя.
- Психологічна підтримка учнів та вихованців.
- Національно-патріотичне виховання.
- Екологічне виховання.
- Моральне виховання.
- Родинне виховання.
- Художньо-естетичне виховання.
- Розвиток творчих здібностей учнів.



Виховна робота була спрямована на реалізацію календарних, традиційних свят, конкурсів, заходів щодо втілення «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів»

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва

Система виховної роботи школи забезпечує:

- активне залучення до процесу виховання батьківської громадськості;
- організацію методичної роботи з актуальних проблем виховання з педагогами, класними керівниками;
- розвиток активності школярів у різних видах діяльності та творчий розвиток здібностей, інтересів особистості у позашкільній діяльності;
- гуртування учнівських колективів навколо організації колективних творчих справ, участь у проектах;
- соціальну захищеність і підтримку учнів;
- співпрацю з дитячими молодіжними та громадськими організаціями, об'єднаннями, колективами;
- співробітництво з правоохоронними органами, соціальними службами з питань організації правової освіти, профілактичної роботи серед школярів;
- концентрацію сил педагогічного колективу за пріоритетними напрямками виховної роботи.

Система виховної роботи спрямована на створення умов для розвитку та самореалізації особистості кожного учня. Пошук сучасних шляхів і засобів виховання школярів здійснюється на засадах педагогіки творчості і становить одну із найактуальніших проблем навчально-виховного процесу.

Серцевиною виховного процесу є особистість: її нахили, здібності, потреби, інтереси, соціальний досвід, самовідданість, характер.

Результатом виховної діяльності закладу є створення сучасної моделі випускника – людини, готової до самоосвіти, самовизначення та самореалізації у дорослому житті.

Для керування виховним процесом в школі створено творче об'єднання класних керівників (керівник – Демченко В.П..)

Творче об'єднання класних керівників - структурний підрозділ внутрішньо -шкільної системи керування виховним процесом, який координує науково-методичну та організаційну роботу класних керівників.

Основні завдання шкільного методичного об'єднання класних керівників:

- підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників із питань психології та педагогіки;
- забезпечення виконання єдиних принципів підходів до виховання й соціалізації учнів;
- озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знанням сучасних форм і методів роботи;
- вивчення, узагальнення та використання передового педагогічного досвіду роботи класних керівників;
- координування планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів класних колективів;
- сприяння становленню й розвитку системи виховної роботи класних керівників.

Функції шкільного творчого об'єднання класних керівників:

- організує колективне планування і колективний аналіз життєдіяльності класних колективів;
- координує виховну діяльність класних колективів та організує їхню взаємодію в педагогічному процесі;
- планує і постійно коригує принципи виховання та соціалізації учнів;
- організує вивчення та запровадження класними керівниками сучасних технологій виховання, форм і методів виховної роботи;
- обговорює соціально-педагогічні програми класних керівників і творчих груп педагогів, матеріалами узагальнення передового досвіду роботи класних керівників, матеріалами атестації класних керівників;
- оцінює роботу членів об'єднання, клопочеться перед адміністрацією школи про заохочення класних керівників.

Структура виховної роботи навчального закладу включає в себе і взаємодію школи з найближчим до неї середовищем на рівні сімей учнів: з батьками й особами, що їх замінюють, акцентуючи увагу на питаннях соціалізації дітей і молоді в тому чи іншому аспекті.



Упродовж року в навчальному закладі видано такі розпорядчо-інструктивні накази з виховної роботи: «Про закріплення класних кімнат та кабінетів за класами на 2021/2022 н.р.», «Про запобігання дитячому травматизму серед учнів та вихованців під час проведення навчально-виховного процесу та в побуті у 2021/2022 навчальному році», «Про організацію чергування учнів та вчителів по школі у 2021/2022 н.р.», «Про облік дітей і підлітків шкільного віку мікрорайону школи», «Про розподіл гурткової роботи на 2021/2022 н.р.», «Про призначення відповідального за туристсько-красознавчу роботу в школі», «Про призначення відповідального за організацію харчування учнів школи», «Про призначення відповідального за роботу з профорієнтації учнів школи на 2021/2022 н.р.», «Про організацію роботи з профілактики злочинності та правопорушень серед учнів школи у 2021/2022 н.р.», «Про призначення з числа педагогічних працівників відповідального за роботу ради профілактики правопорушень серед учнів», «Про організацію виховної роботи в школі у 2021/2022 навчальному році», «Про роботу з дітьми пільгового контингенту у 2021/2022 навчальному році», «Про підсумки обліку дітей та підлітків шкільного віку мікрорайону школи та охоплення їх навчанням», «Про збереження життя і здоров'я учнів, попередження дитячого травматизму під час літніх канікул 2021/2022 навчального року», «Про стан роботи предметних гуртків і спортивних секцій», «Про безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу під час зимових канікул 2021/2022 навчального року», «Про підсумки організації виховної роботи в школі за 2021/2022 навчального року»

Виховна робота в школі носить плановий, цілеспрямований характер. Цьому свідчить комплекс актуальних питань, які розглядались на нарадах при директорові, нарадах при заступникові з навчально-виховної роботи, педрадах, серед яких:

- Про організацію чергування по школі учителів та учнів у 2021/2022 навчальному році
- Про закріплення класних кімнат, кабінетів за класами у 2021/2022 навчальному році
- Про організацію харчування учнів школи та звільнення від оплати за харчування дітей пільгового контингенту у 2021/2022 навчальному році
- Про організацію профорієнтаційної роботи
- Про попередження дитячого травматизму під час організації навчально-виховного процесу
- Про стан відвідування учнями школи
- Про стан комплектування гуртків
- Про роботу щодо попередження правопорушень та злочинності серед учнів
- Про організацію та проведення осінніх канікул 2021 року
- Про стан виховної роботи в школі за 2021/2022 навчальний рік

- Про роботу школи по застереженню від дитячого травматизму в період зимових канікул 2021/2022 навчального року
- Про стан роботи з дітьми пільгового контингенту.
- Про організацію та проведення весняних канікул 2022 року
- Формування здоров'язберігаючих компетентностей школярів (педрада - травень).

У 2021/2022 навчальному році у школі було проведено **щорічні виховні заходи**: свято Першого дзвоника; Останнього дзвоника (онлайн), Випускний вечір., День вчителя; заходи до Дня Святого Миколая; новорічні та різдвяні свята для учнів 1-11 класів, конкурс «Осінній бал», День захисника України, День партизанської слави, День миру, День інвалідів, Всесвітній День боротьби зі Снідом, «Козацькі розваги» до Дня збройних сил України, тиждень правового виховання, місячник «Увага! Діти на дорозі!» (онлайн); День знань з основ безпеки життєдіяльності; Олімпійський тиждень; Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху (онлайн) ; спортивний турнір з волейболу (вересень), змагання з футболу (жовтень), змагання з волейболу, спортивні змагання «Веселі старти» тощо.

В напрямку **національно-патріотичного виховання** в школі пройшли години спілкування, присвячені:

- циклу національних свят: «Україна – країна європейська», «Державні символи України», «Традиції українського народу», «Символіка регіону», «Мій талановитий край».

До Дня Захисника України провели:

- квест "Козацькі забави!";
- конкурсну програму для середніх класів "Естафета мужності";
- урок зв'язки у 9 класі на тему: "Повстання українських політ'язнів у радянських концтаборах", у 5 класі «Що означає бути мужнім?». 7-6 класи «Війна не робить вийнятків. Жіночі історії Другої світової».

Учні школи неодноразово відвідали місцевий меморіальний музей відомого українського композитора К.Г.Стеценка. Також брали участь у святі присвяченому 150 річниці з дня народження композитора та вшанування пам'яті композитора.

До Дня жертв голодомору був проведений виховний захід (лінійка-реквієм) «Запали свічку пам'яті», організована виставка літератури в бібліотеці "Голодомор 1932/1933рр". У всіх класах є обов'язковими виховні та інформаційні години, години спілкування, на яких вивчаються символи, обереги України, основні закони нашої держави.

Традиційно в школі проводились заходи до:

- Дня Соборності України;
- Дня Захисника України «Пам'яті героїв Крут»;
- Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав лінійка присвячена річниці виведення радянських військ з Афганістану "Їх подвиг пам'ятаємо";
- Дня української писемності і мови мовознавчий квест (онлайн) ;
- Дня української писемності і мови челендж "Любіть Україну ..." (онлайн);
- Конкурс для дівчаток "Коса - дівоча краса", для учнів 1-11 кл.;
- Лінійка-реквієм присвячена вшануванню Героїв Небесної сотні (онлайн);
- Шевченківські читання ((онлайн));
- Заходи до Дня пам'яті та примирення (онлайн);
- Заходи присвячені Дню Перемоги. (дистанційно);
- Уроки зв'язки.

В цьому році були проведені відкриті виховні години у 10 класі «Обираємо майбутню професію». Дистанційно було проведено конкурс фото та відео роликів в українських вишиванках до дня вишиванки. Учні нашої школи підготували відеочеленджі до Дня матері.

У школі оформлено куточок державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними символами України — Гербом, Прапором, Гімном. Куточки державної

символіки також є в кожному класі та створено куточок творчих робіт учнів "Я люблю рідний край", ці роботи учні виготовляють власноруч і дарують школі.

На належному рівні проводилася правовиховна робота та робота з протидії усім видам насильства. Правовий аспект превентивного виховання в нашій школі включає в себе охорону і захист прав особистості, формування в учнів правової культури. Робота проводиться у двох основних напрямках: просвітницькому та профілактичному (превентивному).

Колектив школи працює над розробленням теми науково-дослідної роботи «Формування соціально успішної особистості старшокласника у системі загальної середньої освіти».

Презентація результатів реалізації програми ДЕР відбувалися під час проведення науково-методичних заходів регіонального, всеукраїнського та міжнародного рівнів на мотиваційному семінарі «Особливості реалізації констатувального етапу педагогічного дослідження у ЗНЗ» (20.02.2020 р.), педагогічних радах, засіданні «Ради профілактики, засідання творчої групи класних керівників.

Упродовж 2021-2022 навчального року Тарасова Т.В. здійснювала науково-методичний супровід науково-дослідної діяльності колективу з формування соціально успішної особистості старшокласника, сприяла набуттю педагогами системи професійних компетенцій. Результати дослідно-експериментальної роботи презентували на педагогічній раді, засіданні творчої групи класних керівників. Мотиваційному семінарі «Особливості реалізації узагальнюючо-впроваджувального етапу педагогічного дослідження у ЗНЗ» (20.02.2022 р.), педагогічних радах, засіданні «Ради профілактики», засідання творчої групи класних керівників.

У рамках проведення експериментальної роботи на базі нашої школи відбулося заняття педагогічної студії для директорів та заступників навчальних закладів Фастівського ОТГ. До заняття педстудії класними керівниками були розроблені та проведені виховні заходи з теми дослідження «Формування соціально успішної особистості старшокласника у системі загальної середньої освіти», відбулися: тренінг для учнів 7 класу «Дружба - найцінніший скарб», година спілкування 1 і 3 класів " Стежками дружби", виховна година 8 клас «Успіх. Шляхи досягнення», виховний захід 2,4 кл."Подорож у країну Добра", тренінгове заняття для 5-6 класів " Дружба єднає щирі серця». З 29 листопада по 3 грудня в школі пройшов Тиждень доброчесності, метою якого було ознайомлення учнів з поняттям "доброчесність", надання базових знань про корупцію та її негативні наслідки. Протягом тижня в усіх класах пройшли цікаві та пізнавальні виховні заходи: «Твори добро завжди і всюди»1,2кл, «Магічний урок доброчесності»3,4кл, «Я обираю чесність» 5кл., «Що таке корупція?»6,7, «Доброчесність у нашому житті» 8кл., «Доброчесність і справедливість – дорожчі за золото», «Доброчесність у навчанні» 9,11кл., «Добро починається з тебе», «Про добро», «Сім кольорів щастя і добра», «Конфлікт інтересів», «Добро й чесність – головні норми людяності». 19 жовтня у нашому навчальному закладі вперше відзначали «День відповідальності людини». Всеукраїнський День відповідальності людини – державне свято України, яке, починаючи з 2021 року, відзначатиметься щороку 19 жовтня у день народження Богдана Гаврилишина, автора «Декларації відповідальності людини». Класними керівниками проведені години класного керівника : " Відповідальність людини". Що 09 травня 2022 року в Європейському Союзі та інших країнах святкується День Європи. У цей день класними керівниками були проведені освітні онлайн заходи про Європейський Союз інформацію розміщено на сайті школи.

До Дня української писемності та мови учні школи разом із класними керівниками підготували відео присвячені українській мові, а саме: учениця 7 класу Грищенко Софія «З Днем української писемності та мови» та Коваленко Анжела «Не хочу» класний керівник Демченко В.П., учні 5 класу Виговська Олександра, Кузьменко Вікторія, Кузьменко Іван,

Костецька Каріна, Костецька Аліна, Пунько Мілана, Хитрий Максим, Матусевич Алан «Наша мова калинова» класний керівник Духовна Н.О., учениці 3 класу Тишук Анастасія та Тишук Мирослава «Рідна мова» класний керівник Сидоренко О.М.. Відео-роботи розміщені на ютуб каналі нашого закладу.

Учні 5-9 класів брали участь у реалізації соціально спрямованих акцій посадки лісу на території Фастівського лісництва, прибиранні вулиць та околиць рідного села. У рамках дослідно-експериментальної роботи колективом нашого навчального закладу було створено відео для участі у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства», також розміщене на ютуб каналі нашої школи.

Результати проведення дослідно-експериментальної роботи представлені у виступах на конференції, засіданнях круглого столу.

Класними керівниками було розроблено та проведено профілактичні бесіди: «Як ми знаємо закон?», «Мистецтво бути здоровим», «Що означає жити по совісті», «Це твоє життя. Борись за нього!».

В рамках Всеукраїнського тижня правового виховання дітей та учнівської молоді класні керівники разом з вчителями історії та права провели: Всеукраїнський урок в 1-11 класах на тему «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини, урок-презентація власних проектів «Права і свободи людини та громадянина», просвітницька вікторина «Права дитини на здоров'я», диспут «Кримінальний кодекс. Правопорушення і підліток» (9-10 кл.), конкурс малюнків на тему «Права дитини» (7 кл.),

У школі заплановано і проведено: акцію «16 днів проти насильства»; Всеукраїнський тиждень права; диспут «Як захистити себе від насильства в сім'ї».

- заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству:

№п/п	Зміст роботи	З ким проводилася
1	Класними керівниками проведена попереджувальна робота з батьками (індивідуальні бесіди, консультації, лекції) з метою недопущення випадків жорстокого поводження з дітьми в сім'ях	батьки
2	Класними керівниками та адміністрацією школи проведені профілактичні бесіди з батьками дітей, що потребують підвищеної педагогічної уваги щодо роз'яснення наслідків жорстокого поводження з дітьми в сім'ях	батьки
3	Виховна година «Насильство у сім'ї та права дитини»	учнів 5 кл.
4	Виховні години «Поважаю себе, поважаю інших», «Життя – найдорожча цінність»	учні 7 кл.
5	Класна година «Стоп, булінг!».	учні 7 кл.
6	Бесіда з елементами тренінгу «Попередження насильства в сім'ї»	учні 11 кл.
7	Година спілкування «Проти насильства у сім'ї»	учні 6 кл.
8	Онлайн бесіда у супроводі відео https://youtu.be/9YblZ0Klurc на тему: «Домашнє насильство»	учні 10 кл.
9	Година спілкування "Що робити, коли тебе ображають дорослі?"	учні 1 кл.
10	Намалювати малюнок на тему " Я расту в щасливій родині"	учні 1 кл.

Класними керівниками проведені заходи щодо профілактики булінгу у шкільному середовищі.

З метою формування здорового способу життя, забезпечення повноцінного розвитку дітей організована робота з попередження дитячого травматизму, створено комісію з розслідування нещасних випадків, ведеться «Журнал реєстрації нещасних випадків, що трапились з учнями школи».

Аналіз роботи з попередження дитячого травматизму проводиться два рази на рік. З метою збереження життя та здоров'я учнів учителями-предметниками проводяться інструктажі з техніки безпеки під час проведення лабораторних та практичних робіт, записи

про які відмічаються у спеціальних та класних журналах. Особлива увага збереження життя та здоров'я дітей приділяється на уроках фізкультури.

На сьогодні, в основі сучасної ідеології фізкультурно-оздоровчої та фізкультурно-спортивної діяльності є: здоровий спосіб життя; цілеспрямована рухова активність; формування моральної та матеріальної відповідальності кожної особистості за стан здоров'я і способу життя; спрямування системи фізичного виховання на конкретну дитину з урахуванням потреб, цінностей, природних здібностей та характеру діяльності.

На батьківських зборах розглядаються питання про захист здоров'я та забезпечення права людей жити в середовищі, не забрудненому тютюновим димом, запобігання наркоманії та зміцнення здоров'я.

Педагогічний колектив школи ознайомлений з результатами обстежень учнів, стан здоров'я кожної дитини враховується під час навантаження на уроках та в позаурочний час.

Дирекцією школи здійснюється систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог навчально-виховного процесу, видано відповідні накази по школі. У рамках тижня здоров'я проведено виховні години на тему: «Молодь за здоровий спосіб життя», «Здоров'я – запорука добробуту й щасливого життя», «Скільки коштує здоров'я», «Бережіть здоров'я з молодю», «Паління шкідлива і небезпечна звичка», «Наркотичні речовини, небезпека їх вживання», «Спорт у нашому житті», «Грип та його профілактика», «Здорове харчування. Режим дня», «Основні питання вакцинації».

Регулярно учні 1-5 класів проходять перевірку на педикульоз. Проводиться профілактичне щеплення учнів (за згодою батьків). Постійно ведеться профілактика соціальних захворювань (туберкульозу, СНІДу, венеричних захворювань) на класних виховних годинах. Щодо профілактики шкідливих звичок серед школярів проводяться:

- Тиждень Здорового способу життя;
- День профілактики СНІДу;
- День здоров'я до Всесвітнього Дня здоров'я;
- ранкова зарядка.

Класні керівники надають інформацію про оздоровлення дітей протягом літа

На виконання методичних рекомендацій Міністерства освіти та науки України у школі проведений Тиждень безпеки дорожнього руху. Класними керівниками були проведені бесіди з правил дорожнього руху; батьківський лекторій «Навчання дітей правилам дорожнього руху»; конкурс малюнків «Дорожня азбука», бібліотечна виставка «Правила дорожнього руху. Обережно, діти на дорозі!», спортивні змагання «Правила дорожнього руху – гідні поваги»; оформлено куточок безпеки дорожнього руху.

З метою формування екологічної культури учнів створено систему екологічної освіти та виховання. На базі школи проводяться різноманітні дидактичні ігри, екскурсії, організовано різні форми роботи із використанням спеціальних карток, малюнків, таблиць, книжок екологічного змісту. У школі учні набувають екологічних знань у процесі вивчення природознавства, біології, географії, хімії, фізики та інших дисциплін, а також у різних формах позакласної роботи, суспільно-корисної праці з охорони природи свого краю: упорядкування пришкольньої території, догляд за зеленими насадженнями.

У школі проводяться акції «Посади дерево», місячник прибирання та благоустрою шкільної території, «Чисте повітря», «Чиста Україна – чиста Земля», «День Землі», «День довкілля».

Стали традиційною виставка «Свято квітів і врожаю». За кожним класом закріплені клумби де учні висівають та доглядають за квітами. Крім того обов'язковим є вирощування

вазонів в класах та коридорі (за кожним класом закріплені вікна). Як результат роботи відбуваються конкурси «Найкраща клумба», «Найкраще озеленення класної кімнати».

З метою формування знань і вмінь дослідницького характеру, спрямованого на розвиток інтелекту, творчої та ділової активності, життєвої позиції з питань екологічного виховання на базі школи проводяться конкурси екологічного спрямування. У школі під час проведення тижнів екології, були проведені бесіди та виховні години: «Де праця, там і розквіт», «Брати наші менші», «Чарівне моє довкілля», «Природа і ми», «Дива природи», «Знай, люби, бережи», «Сторінками Червоної книги України», «Охорона природи», «Альтернативна енергетика».

Щороку проходить екологічна акція «Годівничка» (1-4 класи Коноваленко Н.В.); конкурс плакатів «Екологічно чисто та безпечно» (8-11 кл.), «Віддаю свій голос на захист природи» (8-11 класи), конкурс малюнків «Природа і ми» (2-4 класи), У школі під час проведення Дня Землі, Дня охорони навколишнього середовища були проведені різноманітні заходи: засідання у форматі круглого столу «Збережемо природу разом», бесіди «Матінка-Земля», «Енергозбереження – вимога часу», «Зміни клімату: причини та наслідки», бібліотечні години «Клімат змінюється! Час діяти разом!»

Упродовж навчального року приділялась достатня увага роботі з профорієнтації учнів. Було продовжено співпрацю Центром зайнятості населення, організовано зустрічі з представниками вузів(дистанційно).

Профорієнтаційну роботу в школі проводять учителі - предметники, класні керівники, інші члени педагогічного колективу:

- у процесі вивчення предметів трудового циклу та ін. навчальних предметів;
- під час позакласної виховної роботи.

Впродовж 2021/2022 н.р. було проведено наступні заходи:

- учні нашої школи брали участь у «Ярмарці професій» онлайн;
- онлайн Марафоні «Профлайфхак або як обрати професію майбутнього»;
- класними керівниками проведено діагностичне дослідження професійних нахилів учнів у 9 та 11 класах за методикою "Диференційно-діагностичний опитувальник" Є.Климова, "Виявлення професійних преваг" (класифікація Д.Голланда), методикою «Карта інтересів Подмазіна», проводили індивідуальні консультації для учням та батьків.

Проведені групові заняття на теми: «Поняття про темперамент», «Характер і вибір професії», «Що я знаю про свої можливості» в 11 класі, тренінгові заняття "Класифікація професій". Групові консультації. Заплановані проведення тренінгів та годин спілкування на теми «Знайти свій шлях», «На порозі вибору», «Цікавий світ професій» і т.і.;

- в планах класних керівників заплановані години класного керівника на профорієнтаційні теми;

- учні 9-11 класів беруть участь у предметних тижнях, що проходять у школі (кожний навчальний предмет має свої профорієнтаційні можливості);

- з огляду на важливу роль у професійному самовизначенні учнів їхніх батьків особливе значення має співпраця у професійній роботі школи і сім'ї. Тому школа намагається направляти зусилля батьків на створення умов для розвитку інтересів, схильностей і здібностей їх дітей. Проводяться батьківські збори на теми «Профільна освіта і її суть», анкетування батьків щодо профільного навчання їх дітей;

-відбувалося постійне ознайомлення учнів з навчальними закладами різних рівнів акредитації через мережу Інтернет.

Щоденно контролювався стан відвідування учнями занять, щомісяця проводилися рейди з профілактики правопорушень та злочинності серед учнів: „Урок”, «Ні!»запізненням». Систематично проводилася робота проти запізнення учнів до школи:

бесіди з учнями, батьками. Батьки учнів, які систематично порушують Статут школи, запрошувалися на Раду профілактики та офіційно попереджались про наслідки таких порушень.

Питання безпеки життєдіяльності, створення належних санітарно-гігієнічних умов та профілактика травматизму є одним із найважливіших у роботі навчального закладу. У навчальному закладі забезпечено безпечні та нешкідливі умови навчання, фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, режиму роботи, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів і вихованців.

В школі дана робота проводилась за наступними напрямками:

- створення безпечних умов праці та навчання;
- документальне оформлення роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- систематичне навчання учнів та працівників навчального закладу безпеці праці та життєдіяльності;
- профілактика нещасних випадків;
- робота з учнями в позаурочний час (виховні години);
- організація спільної роботи з представниками управлінь: охорони здоров'я, у справах сім'ї та молоді, соціального захисту населення, з питань надзвичайних ситуацій;
- інформаційно-агітаційна діяльність та просвітницька робота;
- робота з батьківською громадськістю;
- контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Школа забезпечена інструкціями з техніки безпеки, охорони життя і здоров'я здобувачів освіти загального характеру у з предметів підвищеної небезпеки. Розроблені і затверджені в установленному порядку загальношкільні заходи і план роботи з профілактики дитячого травматизму. Кожним класним керівником розроблено комплект бесід із безпеки життєдіяльності для свого класу. Бесіди на навчальний рік було складено відповідно до поданих тем:

- Безпека в побуті (опіки, отруєння, безпека з вогнем, побутова хімія і т.д.).
- Безпека на ігрових, спортмайданчиках (рухливі ігри, спортінвентар).
- Безпека перебування в школі.
- Безпека перебування біля водоймищ.
- Дорожньо-транспортний травматизм.
- Пожежна безпека.
- Електротравматизм та його попередження.
- Безпека в надзвичайних ситуаціях.
- Безпека праці.
- Особиста гігієна та здоровий спосіб життя.
- Надання першої долікарської допомоги.
- Життя людини – найдорожча цінність (попередження суїцидальної поведінки дітей). Дані бесіди сплановано також у планах виховної роботи класних керівників. Перед канікулами проводиться комплексна бесіда з безпеки життєдіяльності. Класні керівники проводять цю бесіду в останній день перед канікулами.

На відповідних сторінках класного журналу, ведеться облік проведення бесід, інструктажів, заходів з безпеки життєдіяльності. Позапланові бесіди проводиться класними керівниками тоді, коли видано наказ по школі, відповідно до якого й необхідно провести дану бесіду. У школі проводиться системний і постійний контроль за проведенням

зазначених бесід та інструктажів. З метою попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, узагальнення та розповсюдження кращих форм і методів профілактичної роботи серед дітей, прищеплення навичок безпечної поведінки на дорозі, запобігання випадків травмування дітей в автопригодах під час руху в школі був проведений Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі» (онлайн). З метою попередження травматизму невиробничого характеру класні керівники проводять практичні заняття, зустрічі з медичними працівниками. На батьківських зборах був повторений алгоритм дій у разі виникнення нещасних випадків з дітьми, підтримується зв'язок з батьками з питань профілактики дитячого побутового травматизму. У класних кімнатах та коридорі поновлені куточки з безпеки життєдіяльності учнів.

Значне місце у виховному процесі школи займає діяльність, спрямована на морально-правову освіту учнів. Робота щодо правового виховання учнів проводиться згідно з річним планом та алгоритмом роботи з дітьми, що потребують підвищеної педагогічної уваги. З метою профілактики правопорушень серед учнівської молоді в школі працює рада профілактики правопорушень.

Значна увага приділяється колективній творчій діяльності школярів, що сприяє зайнятості в позаурочний час, і має на меті виховання в них соціальної активності, допомагає їм реалізувати себе, самоствердитися, правильно й корисно для себе організувати свій вільний час.

З метою задоволення потреб учнівської молоді щодо поліпшення здоров'я, фізичного та духовного розвитку в школі працюють гуртки. Окрім цього, учні мають змогу зустрітися з лікарями – фахівцями, працівниками кримінальної поліції, прокуратури, переглянути науково – популярні, документальні, художні фільми, спрямовані на профілактику правопорушень та злочинів, збереження особистого життя – створено відеотеку, якою користуються класні керівники, учителі. В школі проведено Місячник морально-правового виховання. Під час Місячника відбулися такі заходи:

- заходи до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом та солідарності з людьми інфікованими СНІДом;
- випуск тематичних газет;
- співпраця зі шкільною бібліотекою (захід «Протидія торгівлі людьми»);
- до Міжнародного дня інвалідів класні години «Дивіться на нас, як на рівних», уроки доброти та милосердя;
- слайд-проект «Добро і милосердя єднають серця»;
- Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини;
- на базі шкільної бібліотеки виставка літератури «Право і закон»;
- тематичні класні години: «Твої права та обов'язки». Конвенція ООН про права дитини;
- день правових знань та зустріч учнів школи з працівником правоохоронних органів (8-10 класи);
- благодійні акції (акція до дня Святого Миколая);
- класні години «Здоровий спосіб життя – це модно!»;
- засідання батьківського всеобучу «Булінг в учнівському середовищі»;
- години спілкування «Конфлікти - причини виникнення та шляхи розв'язання»;
- виховна година «Ми проти насилля», «Толерантність – шлях до успіху»;
- перегляд відеоролику «Твори добро і воно повернеться до тебе»;
- консультації для вчителів щодо роботи з учнями, які відносяться до групи ризику;
- заняття з елементами тренінгу: «Вчимося бути толерантними», (6 кл.);
- бесіди з елементами тренінгу: «Мудра поведінка під час конфлікту»;
- . Велика увага в школі приділяється роботі з превентивного виховання:
- запобігання проявам екстремізму, расової та релігійної нетерпимості;

- проводився шкільний облік важковиховуваних підлітків та молодших школярів, які потребують допомоги, підтримки, організація відповідної психо-корекційної роботи з ними;
- відвідування деструктивних сімей та робота з ними;
- співпраця зі службою у справах дітей, медичними закладами, центром соціальної служби для молоді;
- проводилась робота з педагогічним колективом школи (ознайомлення з новинками психолого-педагогічної літератури, бесіди, консультації з питань профілактики правопорушень серед неповнолітніх).

Протягом листопада-січня класними керівниками 1-11 класів проведені роз'яснювальні бесіди серед учнів, та їх батьків щодо правил безпечної поведінки під час можливих надзвичайних подій та аварій в умовах осінньо-зимового періоду та безпечного користування електричними та іншими нагрівальними приладами.

В рамках державної програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», використовується один з основних напрямків формування особистісного «Я», допомога в самореалізації через роботу органу учнівського самоврядування.

У стінах рідної школи діти не тільки здобувають знання. Щоб допомогти учням повною мірою розкрити свій інтелектуальний, соціальний, духовний, фізичний потенціал, виховати їх громадянами, які мають активну життєву позицію, прагнуть взяти на себе відповідальність за суспільство, в якому вони живуть, підготувати їх до дійової участі в демократизації суспільства, в навчально-виховний процес було впроваджено систему учнівського самоврядування, провідними ідеями якої стали: організація пізнавальної, практичної, розвиваючої, соціальногромадської діяльності дітей та молоді; участь учнівської молоді у процесі виховання здорової, всебічно розвиненої особистості; захист прав та інтересів членів учнівського самоврядування; пріоритетність ігрових форм роботи з дітьми.

Вищим органом учнівського самоврядування є шкільна Конференція, що скликається раз на рік, на якій вирішуються найважливіші питання школи: приймається програма діяльності, обирається Координаційна рада, затверджується план роботи та аналізується діяльність членів комісій. Між конференціями діє виконавчий орган – організація «Дивосвіт».

Організація учнівського самоврядування створена та діє в школі з 2007 року на підставі Статуту учнівського самоврядування, затвердженого загальними зборами учнів 5-11 класів школи. Учнівське самоврядування працює за планом роботи, який складається на навчальний рік. Очолює організацію голова Ільченко Каріна учениця 11 класу.

Комісія «Праці та благоустрою» організовує самообслуговування у класах, чергування учнів по школі і в класах, перевіряє роботу учнів під час благоустрою шкільної території. Було проведено свято квітів і врожаю «Осінні дари», Екологічна акція «Затишок» (благоустрій території школи).

Комісія «Навчання» покликана виховувати в учнів відповідальне ставлення до навчання, свідому дисципліну на уроках. Основні напрямки роботи комісії:

- боротьба з пропусками уроків, спізненнями, порушниками дисципліни на уроках;
- контроль за успішністю учнів;
- організація взаємодопомоги в навчанні;
- контроль за виконанням письмових домашніх завдань;
- контроль за станом учнівських щоденників.

У своїй роботі комісія виходить з того, що кожен учень має право на навчання і школа повинна бути гарантом реалізації цього права.

Комісія «Дисципліни і порядку» основна її задача – виховання свідомої дисципліни учнів у позаурочний час: в школі (на перервах і після уроків) та поза школою. Напрямки роботи комісії:

- попередження правопорушень серед учнів;

- правова освіта (вивчення правил для учнів, статут школи, адміністративного та кримінального кодексів, інших правових документів; організація зустрічі з правоохоронцями).

Комісія «Цікавих справ» основна задача - естетичне виховання учнів, організація їх дозвілля. До складу комісії входять голова та заступники (члени ради старшокласників), старости гуртків художньої самодіяльності. Напрямки роботи:

- залучення учнів школи до художньої самодіяльності;
- координація діяльності закладами культури села;
- проведення масових культурних заходів (вечорів, КВК, оглядів, конкурсів, концертів, тощо);

Комісія «Фізкультури і спорту». Основна задача – залучення учнів школи до спортивно-масової та фізкультурної роботи. Склад: голова та заступники (члени ради старшокласників), кращі спортсмени школи. Консультант – вчитель фізкультури.

Напрямки роботи:

- залучення учнів школи до спортивних занять;
- проведення спортивних ігор після уроків та перервах;
- організація спортивно-масових заходів та змагань.

Комісія «Милосердя» має такі напрямки :

- піклування про молодих школярів;
- допомога самотнім людям, інвалідам;
- проведення добродійних заходів;

здійснює соціальний захист допомоги учням з бідних родин, напівсиротам. Комісія провела в рамках благодійного тижня:

- Солодка ярмарка збору коштів на закупівлю костюму Святого Миколая для шкільних свят.
- малюнок солдату.

Комісія «Преси» висвітлює роботи організації учнівського самоврядування в учнівській газеті «Спрін», піднімає важливі питання, дає можливість розповсюдження інформації по школі.

Робота учнів у комісіях учнівського самоврядування сприяє вихованню почуття господаря школи, класу, вмінню співпрацювати на принципах рівності, гласності, демократизму. Але не всі члени учнівського самоврядування активні. Тож кураторам-педагогам міністерств потрібно більше уваги приділяти розвитку активної позиції членів учнівського самоврядування. На жаль, учнівське самоврядування в класних колективах на низькому рівні.

Діяльність органів самоврядування в школі сприяє згуртуванню шкільного колективу, розвитку громадської думки, процесу соціалізації учнів, більш ефективному входженню в доросле життя. Школа керується інтересами і потребами дітей, вона прагне стати улюбленим місцем, де учні не лише вчаться, а й живуть повноцінним і духовним життям. Через шкільне самоврядування відбувається і процес підготовки майбутніх активних громадян демократичної держави.

Реалізацію творчих здібностей учнів забезпечує позашкільна освіта. В школі працює 4 гуртки, за період з вересня по травень проводилися заняття гуртків «Учнівське лісництво» (керівник Коноваленко Н.В.), «ABC English Club» (керівник Федорович О.С.), «Фольклористики» (керівник Хоменко Г.А.), «Джура» (керівник Духовна Н.О.)

заняттями в шкільних гуртках охоплено 63 учнів (46 % учнів школи).

Слід зазначити, що 2 дітей (1,5%) навчаються в музичних школах, 2 учнів (1,5%) є вихованцями гуртків та секцій при управлінні культури, молоді та спорту, 5 учнів (3,5 %) є вихованцями центру дитячої та юнацької творчості, 10 учнів (7,1) займаються в танцювальному гуртку «Пролісок».

Отже, слід зазначити, що проведена робота в школі в 2021/2022 навчальному році сприяла вихованню якостей особистості, що характеризують її ставлення до суспільства і держави, інших людей, праці, природи, мистецтва, самого себе та знаходиться на належному рівні.

У виховній роботі школи головна увага приділялася формуванню громадянина – патріота України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, зміцненню фізичного здоров'я дітей, розвитку творчих здібностей для задоволення морально-духовних запитів через участь у різноманітних конкурсно-ігрових програмах, святах, фестивалях, створенню сприятливого психологічного мікроклімату, створенню умов для задоволення соціальних проблем – залучення до активної творчої діяльності дітей всіх соціальних груп, їх оздоровлення та організація змістовного відпочинку під час канікул. У 2022-2023 н. р. слід продовжити працювати над вдосконаленням соціальної та творчої активності учнів, самовихованням та самореалізацією учасників виховного процесу, здійсненням послідовності, наступності та єдності навчання й виховання.

Охорона праці

Робота педагогічного колективу школи з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (26.12.2017 № 1669).

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

На початок 2021/2022 навчального року оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану школи.

На засіданні педагогічної ради (протокол № 1 від 31.08.2021 року) затверджено річний план роботи школи на навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці». Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

У наказі по школі від 31.08.2021 року № 72 «Про організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності та призначення відповідальних осіб за стан охорони праці в структурних підрозділах закладу у 2022 році» передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство й пожежну безпеку в школі тощо. Наказом по школі від 16.02.2022 №153 «Про затвердження інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів» затверджені інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів.

У школі є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів школи. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників школи.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором школи. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників школи та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків, майстерень і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». У школі створена й постійно діє комісія з питань охорони праці та з трудових спорів. Така система контролю адміністрації школи у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Питання охорони праці обговорювалися на засіданні педради, нарадах при директорові.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, учнів школи в кабінетах фізики, інформатики, хімії, майстерні, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці. Закуплені вогнегасники розташовані в доступних місцях по школі.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів – це основний напрям роботи школи. З цією метою в школі учні 1-9, 11 класів вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться місячники безпеки руху, створено загін юних інспекторів дорожнього руху. Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров'я з проведенням занять із цивільної оборони та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації учнів зі школи. Випускаються плакати на різні теми («Куріння та наше здоров'я», «Світ проти СНІДу», «Наш організм і наркотики», «Як захиститись від коронавірусу» та ін.). Розроблено інструктажі з техніки безпеки та охорони життя для учнів під час канікул і святкових днів. Класними керівниками проводяться бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності.

Учні 1-9-х класів пройшли медичний огляд лікарями-фахівцями. Періодично учні 1-9, 11-х класів проходять перевірку на педикульоз.

Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівлі школи. Закуповуються необхідні миючі засоби для дотримання належного санітарно-гігієнічного стану школи.

Але поряд з тим простежуються і недоліки у роботі з даного питання, а саме:

- не всі учителі систематично чергують у коридорах під час освітнього процесу;
- не в усіх навчальних кабінетах є аптечки;
- не в повній мірі виконуються ті норми, що потребують постійного фінансування (забезпечення працівників спецодягом та ЗІЗ, закупівля миючих засобів, засобів гігієни тощо).

У наступному 2022/2023 навчальному році слід направити зусилля педагогічного колективу та адміністрації школи на усунення зазначених недоліків.

Безпека життєдіяльності учнів

Упродовж 2021/2022 навчального року однією з задач роботи школи була робота з охорони життя та здоров'я учнів, попередження дитячого травматизму.

Робота з питань запобігання дитячого травматизму в школі здійснювалася у відповідності до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дорожній рух»,

Кодексу цивільного захисту України, «Про охорону дитинства», Указу Президента України від 20.11.2007 № 1121 «Про невідкладні заходи із забезпечення дорожнього руху», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.08.2001 № 563 (назва із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2006 № 782), «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616, листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання Методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах» та інших нормативно-правових документів.

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, проведено аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров'я дітей, запобігання всім видам дитячого травматизму у навчальному закладі за 2021/2022 навчальний рік. За результатами аналізу з'ясовано, що систему роботи педагогічного колективу школи з попередження дитячого травматизму складають:

- планування та проведення профілактичних бесід з усіх видів дитячого травматизму класними керівниками з відповідною їх фіксацією в класних журналах та учнівських щоденниках;

- проведення вступного інструктажу учнів на початку навчального року;
- проведення первинних (вересень, грудень, травень) та цільових і позапланових інструктажів учнів у разі необхідності;

- організація позакласних виховних заходів з попередження дитячого травматизму;
- залучення спеціалістів до проведення профілактичної роботи;
- профілактична робота з батьками щодо попередження дитячого травматизму у побуті;
- призначення відповідальних за безпеку дітей під час навчально-виховного процесу та проведення позакласних заходів;

- розгляд та аналіз питань попередження дитячого травматизму на засіданнях педагогічних рад, нарадах при директорові, засіданнях методичних об'єднань класних керівників, нарад при заступнику директора по виховній роботі;

- контроль-аналітична діяльність адміністрації щодо роботи педагогічного колективу з попередження дитячого травматизму.

В методичному кабінеті систематизовано законодавчі, нормативні, інструктивні документи з питань запобігання дитячого травматизму. Інформація з даного питання своєчасно і повністю доводиться до учасників навчально-виховного процесу на нарадах при директорові, засіданнях методичних об'єднань, батьківських зборах тощо.

З метою ефективної організації роботи з попередження дитячого травматизму в школі видано накази:

- від 31.08.2021 №74 «Про заходи із забезпечення протипожежної безпеки та запобігання нещасним випадкам у 2021/2022 н.р.»;

- від 31.08.2021 № 75 «Про проведення навчання і перевірку знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у 2021/2021 н.р.»;

- від 31.08.2021 № 77 «Про організацію протипожежного режиму в школі в 2021/2022 н.р.»;

- від 13.12.2021 № 94 «Про дотримання правил охорони праці, пожежної безпеки життєдіяльності під час проведення новорічних та різдвяних свят 2021/2022 навчального

року»;

- від 22.12.2021 № 98 «Про безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу під час зимових канікул 2021/2022 навчального року»;
- від 12.03.2022 № 47 «Про безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу під час весняних канікул 2021/2022 навчального року»;
- від 22.05.2021 № 98-о «Про безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу під час літніх канікул 2021/2022 навчального року».

Питання попередження дитячого травматизму були розглянуті на:

- нарадах при директорові – «Про попередження дитячого травматизму під час організації освітнього процесу» (вересень); «Про попередження дитячого травматизму в період осінніх канікул 2021 року» (жовтень); «Про роботу школи по застереженню від дитячого травматизму в період зимових канікул 2021/2022 навчального року» (грудень); «Про попередження дитячого травматизму на період весняних канікул 2022 року» (березень); «Про підсумки роботи школи з попередження дитячого травматизму за 2021/2022 навчальний рік» (травень);

- засіданні методичного об'єднання класних керівників 5-9, м11 класів (вересень, протокол № 1);

- інструктивно-методичних нарадах з виховної роботи;

- класних батьківських зборах, про що є відповідні записи у протоколах батьківських зборів.

II. Здійснення профілактичної роботи в школі

Слід зазначити, що в навчальному закладі створені безпечні умови для навчання та виховання учнів. Учасники освітнього процесу в цілому дотримуються санітарно-гігієнічних вимог та вимог безпеки під час проведення уроків та позакласних заходів. Відповідно до нормативних вимог з учнями проводилися інструктажі з техніки безпеки на уроках фізики, хімії, інформатики, трудового навчання, фізичного виховання, при організації екскурсій, культпоходів, ігор, індивідуальні бесіди тощо.

Одним із шляхів запобігання наявних негативних факторів та подолання їх наслідків, практичної реалізації завдань, визначених у державних документах, є впровадження в навчальний процес курсу «Основи здоров'я» (1-9 кл.), програма якого визначається практичним спрямуванням, передбачає формування основних моделей безпеки під час виникнення побутових, природних, техногенних надзвичайних ситуацій. Учні та працівники школи систематично проходять медичний огляд.

Адміністрацією школи проводився облік екскурсій та поїздок учнів школи, а бесіди з попередження дитячого травматизму, які проводили вчителі перед екскурсіями та позашкільними заходами, реєструвалися в окремому журналі інструктажів.

Під час відрядження учнів на олімпіади, екскурсії, змагання, конкурси наказом директора школи призначались вчителі, відповідальні за збереження життя та здоров'я цих дітей, контролювалося виконання цих наказів.

Робота з попередження усіх видів дитячого травматизму проводилась класними керівниками систематично. В календарних планах з виховної роботи є окремий розділ з попередження дитячого травматизму. Класні керівники регулярно проводили бесіди, тематичні класні години з профілактики травмування учнів. Усі бесіди та інструктажі фіксувались в класних журналах, журналах з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед учнів класними керівниками було проведено комплекс бесід:

- правила дорожнього руху;
- правила протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;

- правила безпеки при користуванні газом;
- правила безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- правила безпеки на воді;
- правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, класні керівники провели додаткові бесіди з учнями з попередження всіх видів травматизму перед початком осінніх, зимових, весняних та літніх канікул, оформлені Пам'ятки для дітей та їх батьків.

Під постійним контролем класних керівників знаходиться відвідування школи учнями. Причини пропусків занять негайно з'ясовуються, підтримується постійний зв'язок з батьками.

Питання профілактики дорожньо-транспортного дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я учнів, відповідальності батьків за дотриманням контролю за дітьми в позаурочний час були обговорені на батьківських зборах у вересні, грудні, травні 2021/2022 навчального року.

Питання стану роботи в школі щодо профілактики та запобігання всіх видів дитячого травматизму заслухано на малій педагогічній раді.

В школі спланована та проводилась позакласна робота з питань безпеки життєдіяльності учнів. Вчителями використовувалися різноманітні форми роботи з даного питання: предметні тижні, бесіди, лекції, усні журнали, рольові ігри, конкурси та вікторини, виступи агітбригад, конкурси плакатів та малюнків, рефератів, екскурсії до пожежно-технічної виставки:

- конкурс малюнків «З вогнем погані жарти»;
- усний журнал «Хто наші вороги»;
- диспут «Шкідливі звички чи життя у своє задоволення»;
- ігрові вікторини щодо запобігання дитячого травматизму під час канікул;
- конкурс малюнків «Друзі світлофорика»;
- вікторини «Рух на дорогах»;
- практичні заняття «Перша допомога потерпілому в ДТП»;
- практичні заняття «Будь обережним з вогнем!»;
- виховний захід «Червоний, жовтий, зелений»;
- конкурс знавців правил дорожнього руху_

Вчителями проведено профілактичні бесіди за темами: «Небезпека вдома і на вулиці», «Основні правила поведінки в громадських місцях та транспорті», «Наодинці вдома», «Правила дорожнього руху», «Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами», «Правила поведінки з газом», «Правила поведінки з вогнем», «Правила поведінки на воді та біля водоймищ», «Обережно! Ожеледиця», «Правила дорожнього руху», «Здоров'я – як його зберегти», «Гігієна та чистота – це мої друзі», «Я обираю здоровий спосіб життя», «Азбука безпечної дороги», «Місце зупинки громадського транспорту – зона підвищеної небезпеки», «Здорові діти – майбутнє нації», «Жити в світі де є ВІЛ»; «СНІД стосується кожного», «Права свої ти добре знай, обов'язки не забувай».

У навчальних кабінетах та в коридорах, на стендах оформлено куточки щодо профілактики всіх видів дитячого травматизму та оновлено стенд «За здоровий спосіб життя».

Питання профілактики всіх видів дитячого травматизму серед учнів обговорювалися на батьківських зборах. Класні керівники залучали батьків до проведення екскурсій, культпоходів з метою запобігання випадкам дитячого травматизму.

Велись журнали обліку нещасних випадків, що сталися під час освітнього процесу з учнями, в побуті та мікротравм, журнали реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з БЖД у навчальних кабінетах і класних кімнатах та кабінетах хімії, фізики,

інформатики, майстернях з обслуговуючої та технічної праці, спортзалі. У вище зазначених приміщеннях розміщені правила техніки безпеки, затверджені директором школи.

На поверхах школи та в навчальних кабінетах розміщені плани евакуації учнів на випадок виникнення пожежі, затверджені згідно вимог. Класні керівники на виховних годинах нагадували учням про шляхи евакуації із приміщення школи, план дій у випадках виникнення пожежі, надзвичайних ситуацій.

Під час перерв на поверхах та підвір'ї закладу учителями здійснюється чергування. Їм у цьому допомагали чергові учні по школі. Складено графік чергування класів на навчальний рік та графік чергування вчителів та адміністрації школи, в обов'язки яких входять підтримка дисципліни на перервах та запобігання травмування учнів.

У вересні, грудні 2021 року та травні 2022 року заступником директора з навчально-виховної роботи Федорович О.С. перевірено:

- журнали інструктажу з техніки безпеки для учнів у навчальних кабінетах, кабінетах фізики, хімії, біології, технічної та обслуговуючої праці, спортивній залі;
- наявність записів у класних журналах з БЖД та щоденниках учнів про проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності;
- ведення у класних журналах сторінок «Додаткові бесіди».

Під час перевірки було виявлено:

1. У наявності є всі перелічені журнали.
2. У кабінетах фізики, хімії та біології, інформатики, спортивній залі, майстерні наявні інструкції з техніки безпеки. В усіх навчальних кабінетах є правила поведінки в кабінеті.
3. У класних журналах у наявності вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності.
4. Класними керівниками ведуться сторінки журналу «Додаткові бесіди з попередження дитячого травматизму» згідно методичних рекомендацій.

Комісія, на чолі із завгоспом школи Котляр Л.В., перевіряла наявність працюючих електроламп, справність електроприладів, безпечність шкільних козирків, кріплення шаф, дошок, спортобладнання.

Проте ще є певні недоліки щодо запобігання дитячого травматизму. Так, під час перерв учні 1-4 класів та 5-7 класів поведуться травмонебезпечно (бігають по коридору та сходах школи, перегинаються на перилах сходів), про що неодноразово отримували попередження. З цих питань проводилися класними керівниками додаткові бесіди.

Управлінська та організаційна діяльність

Упродовж 2021/2022 навчального року адміністрацією школи опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

- управлінська діяльність адміністрації школи та здійснення внутрішкільного контролю;
- організація освітнього процесу, рівень знань, умінь та навичок учнів, стан викладання предметів і курсів регіонального та шкільного компонентів базового навчального плану;
- організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;
- стан роботи школи щодо реалізації концепції національного виховання;
- організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;
- охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;
- кадрове забезпечення діяльності закладу освіти: атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;
- організація роботи закладу освіти під час карантинних обмежень.

Робота з направлення діяльності закладу в межі нормативно – правового поля була ключовою протягом року, а саме:

- розроблено функціональні обов'язки заступників директора, педагогічних працівників, класних керівників, завідуючих кабінетів, спеціалістів, обслуговуючого персоналу;
- розроблено та прийнято Правила внутрішнього трудового розпорядку закладу;
- розроблені та затверджені функціональні обов'язки працівників закладу з питань охорони праці;
- завершено створення номенклатури справ закладу освіти;
- проводилась цілеспрямована робота щодо вдосконалення діяльності всіх структур закладу згідно з його Статутом;
- Колективний договір між адміністрацією школи та трудовим колективом відповідає сучасним нормативно-законодавчим документам.

Цілеспрямовано проводилась робота щодо підвищення культури управління навчальним закладом, а саме:

- зміцнення виробничої дисципліни;
- розвитку інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

У школі створені та працювали органи самоврядування: рада закладу, батьківська рада, батьківські комітети класів, методична рада, шкільна дитяча організація. За участю вищезазначених органів вирішувалися найбільш важливі питання діяльності закладу, залучення та використання поза-бюджетних коштів, розвиток матеріально-технічної бази, організація освітнього процесу.

Таким чином, у 2021/2022 навчальному році велась системна планова робота з даного питання. У наступному році слід направити зусилля на залучення позабюджетних коштів на підвищення рівня і якості управлінської та організаційної діяльності.

Фінансово-господарська діяльність

Планово-господарська діяльність школи у 2021/2022 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів, вдосконалення навчально-матеріальної бази школи, осучаснення інтер'єру шкільних приміщень. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів. Основними джерелами фінансування школи були:

- державне (місцевий бюджет) – оплата енергоносіїв, харчування дітей пільгового контингенту, заробітна плата працівників школи.
- батьківська та спонсорська допомога під час здійснення косметичного ремонту закладу освіти до нового навчального року, під час проведення новорічних свят для учнів.

При організації планово-господарчої діяльності у 2022/2023 навчальному році направити зусилля на вирішення таких питань:

- продовжити роботу з економного та раціонального використання енергоносіїв, фінансових ресурсів;
- посилити роботу з урізноманітнення джерел позабюджетних надходжень;
- особливу увагу приділити ремонту системи опалення та утеплення закладу освіти за рахунок місцевого бюджету;
- забезпечити комплектацію необхідними меблями та наочністю перший клас, який буде працювати у 2022/2023 навчальному році за новими стандартами початкової освіти;
- продовжити роботу з заміни світильників, що вичерпали термін використання на енергозберігаючі;
- посилити роботу зі збереження майна.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ У 2022/2023 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Діяльність педагогічного колективу школи у 2022/2023 навчальному році направити на вирішення пріоритетних напрямків:

- Продовжити впровадження в освітньому середовищі школи Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2015 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами), розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.02.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» наказів Міністерства освіти і науки України «Про організаційні питання щодо запровадження Концепції Нової Української школи у загальноосвітніх закладах I ступеня», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.01.2016 № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, наказу МОН України від 24.04.2017 № 635 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах»; листа МОН України від 26.06.2019 № 1/9-409 «Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти»;

- Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей шкільного віку мікрорайону школи;

- Забезпечити у 2022/2023 навчальному році перехід до роботи за новим державним освітнім стандартом учнів 1-4-х класів школи;

- Організувати інклюзивне та індивідуальне навчання дітей з особливими потребами;

- Запроваджувати принцип педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитино-центризму (орієнтація на потреби учня);

- Продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності. Серед ключових компетентностей – володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, підприємливість та іноваційність, економічна компетентність. Випускник школи повинен критично та системно мислити, проявляти ініціативу і творчість, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми;

- Створювати умови для формування в учнів громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу. Розуміє важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади;

- Продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов для навчання та виховання учнів (створити безпечне та комфортне освітнє середовище);

- Створити належні умови освітнього процесу в школі, забезпечити дотримання вимог адаптивного карантину в умовах поширення коронавірусної інфекції COVID – 19;

- Удосконалювати навчально-матеріальну базу школи, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, оволодівати і застосовувати на практиці інструментарій дистанційного навчання;

- Сприяти збереженню мережі класів та контингенту учнів школи, особливо при переході з початкової до базової основної школи.

ЗАВДАННЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ НА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Спрямувати зусилля на реалізацію таких навчально- методичних проблем:

Педагогічна тема:

«Реалізація особистісно орієнтованого навчання з метою формування ключових компетентностей моделі випускника початкової, базової та старшої школи»

Методична тема:

«Розвиток учнівських компетентностей шляхом впровадження новітніх освітніх технологій».

Виховна тема:

«Формування соціально успішної особистості школяра у системі загальної середньої освіти».

З цією метою:

- Забезпечити якісну роботу методичної ради, методичних об'єднань та творчих груп школи.
- Сприяти впровадженню в практику роботи школи сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів школи, ОТГ, області, держави.
- Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу школи.
- Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колективу за якість та результативність роботи.
- Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодіння інструментами дистанційного навчання. Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО).
- Забезпечити виконання плану проходження вчителями школи курсів підвищення кваліфікації на 2022/2023 навчальний рік.
- У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2022/2023 навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 №930 зі змінами.
- Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.
- Продовжити роботу із формування в учнів навичок здорового способу життя. Створити умови для оздоровлення та відпочинку дітей пільгового контингенту.
- Забезпечити соціальний захист учнів та працівників школи.
- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами школи.
- Забезпечити якісну підготовку випускників школи до складання зовнішнього незалежного оцінювання.
- Спрямувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, загальнолюдських якостей.
- Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підрастаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.
- Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого

народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.

- Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.

- Продовжити зміцнювати та вдосконалювати навчально-матеріальну базу школи, залучивши як бюджетні так і позабюджетні кошти.