

**МНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ФАСТІВСЬКА РАЙОННА РАДА**

**КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**ОПОРНИЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**ВЕПРИЦЬКА ЗОШ І-ІІІ СТ.**

**Ідентифікаційний код 248928 59**

🖂 08531, Фастівський р-н, Київська обл. с. Веприк, вул. Стеценка, 3 🕿 (04565) 45-430 E-mail: veprikzosh@ukr.net

**HAKAЗ**

від «31» серпня 2017 p. № 120

**Про організацію інклюзивного навчання а школі у 2017/2018 н.р.**

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», листа Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від 18.05.2012 № 1/9-384 «Про організацію інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», на виконання наказу відділу освіти Фастівської районної державної адміністрації від 31.08.2017 №182 «Про організацію інклюзивного навчання для дітей із особливими освітніми потребами в умовах загальноосвітніх навчальних закладів Фастівського району», рішення педагогічної ради (протокол №1 від 31.09.2017), заяв батьків, з метою реалізації права дітей з особливими потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізації та інтеграції в суспільство

**Н А К А З У Ю:**

* + 1. Організувати з 01 вересня 2017 року інклюзивне навчання в школі у 4, 5 класах відповідно до затвердженого робочого навчального плану на 2017/2018 навчальний рік, з урахуванням потреб учнів Пащенка Ю., Набекало О. та особливостей їх психофізичного розвитку.
  1. Заступнику директора школи з навчально-виховної роботи Федорович О.С.:
  2. Організувати навчально-виховний процес в інклюзивних класах відповідно до робочих навчальних планів з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами (додато 1).
  3. Розробити до 05 вересня 2017 року та погодити у відділі освіти індивідуальні навчальні плани для дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням висновку психолого-медико-педагогічної комісії.
  4. Скласти до 05 вересня 2017 року розклади уроків для учнів з особливими освітніми потребами.
  5. Затвердити до 05 вересня 2017 року індивідуальні навчальні програми для дітей з особливими потребами з урахуванням навчальних програм навчальних закладів та погодити їх з батьками.
  6. Створити робочу групу (координаційну раду) для розробки індивідуальних навчальних програм розвитку ускладі:

Голова - Федорович О.С., заступник директора школи з навчально-виховної роботи

Члени робочої групи:

* + - * Пащенко В., Набекало О. – батьки учнів інклюзивних класів
      * Науменко Н.С., класний керівник 4 класу
      * Науменко І.О., класний керівник 5 класу, вихователь інклюзивного класу
      * Горобець Т.В, практичний психолог
      * Жицька Д.Р., учитель фізичної культури
  1. Робочій групі розробити індивідуальні навчальні програми для Пащенка Ю. та Набекало О. з урахуванням навчальних програм ЗНЗ, відповідною їх адаптацією, з урахуванням висновку та рекомендацій психолого-медико-педагогічної консультації (додаток 2) та подати на затвердження директору школи до 05.09.2017.
  2. Практичному психологу Горобець Т.В. включити в межах свого навантаження додаткові розвитково-корекційні заняття, згідно з рекомендаціями психолого-медико-педагогічної консультації.
  3. Педагогам, що працюють у 4 та 5 класах оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими потребами здійснювати відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою
  4. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора школи з навчально-виховної роботи Федорович О.С.

Директор ОЗНЗ Веприцька ЗОШ І-ІІІ ст. В.В.Халюк

3 наказом ознайoмлeнi:

Т.В.Горобець

В.П.Демченко

Є.П.Дерев’янченко

Д.Р.Жицька

А.А.Іщенко

М.П.Куц

Т.М.Михальченко

І.О.Науменко

Н.С.Науменко

О.С.Федорович

А.Л.Халюк

Додаток 1

до наказу по ОЗНЗ Веприцька ЗОШ І-ІІІ ст.

від 31.08.2017 №120

**Індивідуальний навчальний план**

**для дитини з особливими освітніми потребами, учня 4 класу**

(за додатком 10 до наказу МОН від 28.01.2014 №80

(із змінами, внесеними згідноз наказом МОН України від 02.09.2016 №1065)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень** |
| Мови і література | Українська мова | 5,5 |
| Англійська мова | 1,5 |
| Математика | Математика | 4 |
| Природознавство | Природознавство | 2 |
| Суспільствознавство | Я у світі | 1 |
| Здоров’я і фізична культура | Фізична культура | 2 |
| Основи здоров’я | 1 |
| Технології | Трудове навчання | 1 |
| Інформатика | 1 |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 |
| **Усього** | | **21** |
| Корекційно-розвиткові заняття | Корекція розвитку | 3 |
| Ритміка | 2 |
| Розвиток мовлення | 5 |
| **Індивідуальні та групові заняття** | | |
| Українська мова, математика, читання | | 1 |
| **Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без корекційно-розвиткових занять)** | | **22** |
| **Сумарна кількість годин інваріантної і варіативної складових** | | **32** |

**Індивідуальний навчальний план**

**для дитини з особливими освітніми потребами, учениці 5 класу**

(за додатком 13 до наказу МОН від 22.04.2014 №504 зі змінами)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень** |
| Мови і літератури | Українська мова | 4 |
| Українська література | 2 |
| Англійська мова | 3 |
| Зарубіжна література | 1 |
| Суспільство –знавство | Історія України | 1 |
| Всесвітня історія | - |
| Основи правознавства | - |
| Математика | Математика | 4 |
| Алгебра | - |
| Геометрія | - |
| Природо-знавство | Природознавство | 1 |
| Біологія | - |
| Географія | - |
| Фізика | - |
| Хімія | - |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 |
| Мистецтво | - |
| Технології | Трудове навчання | 2 |
| Інформатика | 1 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 1 |
| Фізична культура | 2 |
| **Разом** | | **24** |
| Корекційно-розвиткові заняття | Лікувальна фізкультура | 3 |
| Корекція розвитку | 2 |
| **Факультативи** | | |
| Психологічний розвиток особистості молодшого підліткового віку | | 1 |
| **Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без корекційно-розвиткових занять)** | | **25** |

Додаток 2

до наказу по ОЗНЗ Веприцька ЗОШ І-ІІІ ст.

від 31.08.2017 №120

**Індивідуальна програма розвитку (ІПР)**

**ОЗНЗ Веприцька ЗОШ І-ІІІ ступенів Фастівської районної ради Київської області**

Дитина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата народження \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Батьки або опікуни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адреса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Особливості розвитку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чи отримувала дитина допомогу, яку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата вступу до школи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Асистент вчителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Строки дії програми з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Присутні на засіданні з приводу розробки ІПР:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Присутні*** | ***Дата*** | ***Присутні*** | ***Дата*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Перелік спеціальних і додаткових видів послуг:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Вид послуг*** | ***Кількість год. на тиждень*** | ***Місце проведення*** | ***Розклад*** | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
| Я ЗГОДЕН зі змістом ІПР.  Я мав можливість брати участь у розробці цього плану.  Підпис батька (матері) або опікуна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |  | |

**Пристосування/модифікація класного середовища**

**Стиль навчання:** □ Переважно слуховий □ Переважно візуальний

☑ Багатосенсорний □ Переважно кінестетичний □ Переважно тактильний

|  |  |
| --- | --- |
| **Місце, умови** | □ Визначене місце  □ У малій групі |
| **Навчальні підходи** | ☑ Часта / невідкладна реакція з боку вчителя  □ Об’єднання стилів навчання  □ Спільне навчання  □ Кооперативне навчання в групах / парах  □ Інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Вказівки** | ☑ Різні види вказівок: \_\_\_\_\_\_\_\_ усні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ письмові  \_\_\_\_\_\_\_ демонстрація / моделювання \_\_\_ привертання уваги учня  □ Інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Корекція поведінки** | □ Часті перерви  □ Чітке визначення очікувань  □ Робота в тиші  ☑ Позитивні підкріплення  □ Надання можливостей для вибору й альтернатив  □ Надання можливості порухатися  ☑ Близький безпосередній контроль  □ Розміщення дитини у зручному місці |
| **Матеріал та обладнання** | □ Книжки для сліпих, надруковані шрифтом Брайля  ☑ Адаптовані версії книжок  □ Затискачі, похилі дошки  ☑ Інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*інд.картки*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Організаційні питання** | □ Індивідуалізований розклад занять учня  ☑ Інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Сенсорні потреби** | □ Стежити, чи правильно учень користується: \_\_\_\_\_ окулярами  \_\_\_\_\_\_ слуховим апаратом \_\_\_\_\_\_ аудіо / ЧМ приладдям  \_\_\_\_\_\_ допоміжним технологічним обладнанням  □ Інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Інше** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Індивідуальна навчальна програма**

**Довгострокова мета:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Короткострокові завдання** | **Методи оцінювання** | **Дата і прогрес** |
|  | Зразки робіт |  |
| Спостереження |  |
| Контрольні листки |  |
| Тестові завдання |  |
| Стандартні тести |  |

**Умовні позначення:**

*О* – учень оволодів умінням, досяг поставленої мети;

*СП* – спостерігається суттєвий прогрес;

*НП* – спостерігається незначний прогрес;

*ПН* – прогресу в досягненні конкретної мети немає;

**Поточний рівень знань і вмінь.**

На цій сторінці фіксуються відомості про рівень розвитку дитини, зафіксовані під час спостережень і досліджень: її вміння, сильні якості, стиль навчання (особливо якщо один зі стилів домінує), що дитина не вміє робити, у чому їй потрібна допомога тощо.

**Інформація про склад педагогічних працівників Веприцької ЗОШ І-ІІІ ступенів,**

**які здійснюють навчання у 4 та 5 інклюзивних класах у 2017/2018 н. р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **П.І.Б. педпрацівника (повністю)** | **Посада** | **Педстаж** | **Освіта, диплом, спеціальність за дипломом, каліфікація** | **Кваліфікаційна категорія, педзвання** | **Дата останньої атестації** | **Дата, № посвідчення про курси** | **Примітки** |
| 1 | **Головчанська Лідія Іванівна** | Учитель музики | 45 | Вища. Диплом Ш-І №128306  Теорія музики, викладач музичної школи з музично-теоретичних дисциплін та загального фортепіано | 9 т.р. | 21.03.2016 | Посвідчення АД №5281 25.12.2015 (уч. муз. мистецтва, додатково: кер. гуртків) | Викладає музичне мистецтво у 4 та 5 класах |
| 2 | **Горобець**  **Тетяна Вікторівна** | Заступник директора школи з виховної роботи, практичний психолог | 25 | Вища. Диплом КВ №43613788  Спеціальність: Географія. Кваліфікація: вчитель географії, практичний психолог в закладах освіти, організатор туристсько-краєзнавчої роботи | ІІ | 15.03.2013 | Посвідчення №1117  22.02.2013 (пед.-організ., додатково: природозн.)  Диплом 2012 р.  Сертифікат 23.08.2017 (інклюзивна освіта) | Проводить корекційні заняття |
| 3 | **Демченко Валентина Петрівна** | Учитель математики та фізики | 14,6 | Вища. Диплом КВ №25619806  Спеціальність: Математика і фізика. Кваліфікація: вчитель математики і фізики | Вища | 07.04.2015 | Посвідчення  №5155 06.12.2014 (уч. матем та інфор)  Свідоцтво ПК №02139618/1433-17 (уч.фізики йастрон, матем., інформ.)  Сертифікат 23.08.2017 (інклюзивна освіта) |  |
| 4 | **Дерев’янченко Євгеній Петрович** | Учитель англійської мови | 5 | Вища. Диплом М15 №054275  Спеціальність: мова і література (англійська). Кваліфікація: філолог. Викладач англійської мови та зарубіжної літератури | ІІ | 27.03.2017 | Закінчив ВУЗ у 2015  Сертифікат 23.08.2017 (інклюзивна освіта) | Викладає англійську мову у 4 та 5 класах |
| 5 | **Жицька Дарія Русланівна** | Учитель фізичної культури | 7 м. | Вища.  Спеціальність: фізичне виховання  Кваліфікація: учитель фізичного виховання та звання учителя середньої школи | Мол.спец. | Закінчила ВУЗ у 2016 | Закінчила ВУЗ у 2016  Продовжує навчання заочно  Сертифікат 23.08.2017 (інклюзивна освіта) | Проводить лікувальну фізкультуру – 5 клас, риторику – 4 клас |
| 6 | **Іщенко Антон Анатолійович** | Учитель історії та правознавства | 1 | Вища. Диплом КВ №47785402  Спеціальність: історія.  Кваліфікація: магістр історії; викладач історії, вчитель правознавства | Спеціаліст | Закінчив ВУЗ у 2015 | Закінчив ВУЗ у 2015  Сертифікат 23.08.2017 (інклюзивна освіта) |  |
| 7 | **Куц Михайло Петрович** | Учитель трудового навчання | 26 | Вища. Диплом ЛА ВЕ №011574  Спеціальність: загальнотехнічні дисципліни та праця. Кваліфікація учитель загально технічних дисциплін, звання вчителя середньої школи | Вища, старший учитель | 03.04.2017 | 29.04.2016, свідоцтво ПК  № 02139618 /2310-16 (уч. трудов. Навчан., додатково: вч. обр. мист., захисту Вітчизни)  Сертифікат 23.08.2017 (інклюзивна освіта) |  |
| 8 | **Михальченко Тетяна Миколаївна** | Учитель української мови та літератури | 23,9 | Вища. Диплом А №254026  Спеціальність: Українська мова і література. Кваліфікація: вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури | Вища | 03.04.2017 | 10.03.2016, посвідчення серія АЕ № 0969 (вч. укр. мови і літератури)  Сертифікат 23.08.2017 (інклюзивна освіта) |  |
| 9 | **Науменко**  **Ірина Олександрівна** | Вихователь (асистент учителя) класу з інклюзивним навчанням | 2 | Вища. Диплом С15 №052834  Спеціальність: Географія. Біологія  Кваліфікація: вчитель географії та біології | Спеціаліст | Закінчила ВУЗ 2016 | Закінчила ВУЗ 2016  Сертифікат 23.08.2017 (інклюзивна освіта) |  |
| 10 | **Науменко Наталія Сергіївна** | Учитель початкових класів  **4 клас** | 35 | Вища. Диплом КЗ №015703  Спеціальність: Педагогіка і методика початкового навчання. Кваліфікація: вчитель початкових класів | Вища, старший учитель | 07.04.2015 | Посвідчення  № 5377, 22.11.2012 (уч. початкових класів)  Сертифікат 23.08.2017 (інклюзивна освіта) |  |
| 11 | **Халюк Анна Леонідівна** | Учитель математики та ін форма-тики  Педагог-організатор 0,5 ст | 9 | Вища. Диплом КВ №36820401 та Диплом КВ №39540145  Спеціальність: математика  Кваліфікація: вчитель математики, фізики та інформатики; викладач математики та економіко-математичних дисциплін; фінансовий аналітик | ІІ | 26.03.2012 | Свідоцтво ПК №02139618/2989-17 (уч.математики, фізики, астр., інформатики)  Сертифікат 23.08.2017 (інклюзивна освіта) |  |
| 12 | **Халюк Валентина Володимирівна** | Директор школи | 31 | Вища. Диплом ДСК №016639.  Спеціальність: Зарубіжна література. Кваліфікація: вчитель зарубіжної літератури | Вища, учитель - методист | 03.04.2012 – вчителя  20.08.2014 - директора | 11.12.2015, посвідчення серія АД № 4692 (директорів ЗНЗ, додатково: вч. зар. літ.)  Сертифікат 23.08.2017 (інклюзивна освіта) | Викладає зарубіжну літературу |

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Директор ОЗНЗ**

**Веприцька ЗОШ І-ІІІ ст.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Халюк**

**ПОГОДЖЕНО**

**Батьки (законні представники)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Розклад уроків для учня 4 класу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понеділок**   1. Літературне читання 2. Математика 3. Українська мова 4. Основи здоров’я 5. Англійська мова 6. Розвиток мовлення 7. **Корекція розвитку (Горобець Т.В.)** | **Четвер**   1. **Ритміка (Жицька Д.Р.)** 2. Природознавство 3. Я у світі 4. Трудове навчання 5. Музичне мистецтво 6. Розвиток мовлення 7. **Корекція розвитку (Горобець Т.В.)** |
| **Вівторок**   1. Літературне читання 2. Математика 3. Англійська мова 4. **Ритміка (Жицька Д.Р.)** 5. Інформатика 6. Розвиток мовлення | **П’ятниця**   1. Фізична культура 2. Образотворче мистецтво 3. Математика 4. Українська мова 5. Індивідуальні заняття 6. Розвиток мовлення |
| **Середа**   1. Літературне читання 2. Математика 3. Українська мова 4. Природознавство 5. Фізична культура 6. Розвиток мовлення 7. **Корекція розвитку (Горобець Т.В.)** |  |

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Директор ОЗНЗ**

**Веприцька ЗОШ І-ІІІ ст.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Халюк**

**ПОГОДЖЕНО**

**Батьки (законні представники)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Розклад уроків для учениці 5 класу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понеділок**   * 1. Українська мова   2. Англійська мова   3. Лікувальна фізкультура   4. Математика   5. Основи здоров’я   6. Українська мова (0,5) | **Четвер**   * 1. Лікувальна фізкультура   2. Математика   3. Українська мова   4. Українська мова (0,5) |
| **Вівторок**   * 1. Інформатика   2. Природознавство   3. Корекція розвитку   4. Музичне мистецтво   5. Образотворче мистецтво | **П’ятниця**   * + 1. Історія України     2. Зарубіжна література     3. Математика     4. Трудове навчання     5. Трудове навчання     6. Українська література |
| **Середа**   1. Математика 2. Корекція розвитку 3. Українська мова 4. Англійська мова 5. Українська література 6. Лікувальна фізкультура |  |