**ЗАТВЕРДЖУЮ ПОГОДЖУЮ**

Директор Практичний психолог

Великоснітинського Центру професійного розвитку

ліцею педагогічних працівників

\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ Людмила ДРОЗД

**РІЧНИЙ ПЛАН**

**РОБОТИ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

**Ничик Марини Вікторівни**

**Великоснітинського ліцею**

**на 2024 – 2025 навчальний рік**

**Вступ**

**Склад психологічної служби в закладі освіти.**

Психологічна служба школи складається із соціального педагога

(робоче навантаження 0,5 ставки).

**Нормативно-правова база, на якій ґрунтується діяльність соціального педагога:** [Конституція України](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80); Закони України: [«Про освіту»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19), [«Про загальну середню освіту»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/651-14), [«Про запобігання та протидію домашньому насильству»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19), [«Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2866-15), [«Про соціальну роботу з сім’ями, дітьми та молоддю»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2558-14), [«Про охорону дитинства»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14), [«Про соціальні послуги»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/966-15),  ["Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)"](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-19); [Наказ МОН від 22.05.2018 № 509 "Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України"](https://imzo.gov.ua/2018/05/25/nakaz-mon-vid-21-05-2018-509-pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-psyholohichnu-sluzhbu-u-systemi-osvity-ukrajiny/); [Наказ МОН від 07.02.2019 № 146 "Про створення робочої групи з розроблення нормативно-правових актів щодо забезпечення діяльності психологічної служби у системі освіти України"](https://imzo.gov.ua/2019/02/08/nakaz-mon-vid-07-02-2019-146-pro-stvorennia-robochoi-hrupy-z-rozroblennia-normatyvno-pravovykh-aktiv-shchodo-zabezpechennia-diial-nosti-psykholohichnoi-sluzhby-u-systemi-osvity-ukrainy/); [Наказ МОН від 02.10.2018 № 1047 "Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами"](https://imzo.gov.ua/2018/10/03/nakaz-mon-vid-02-10-2018-1047-pro-zatverdzhennia-metodychnykh-rekomendatsiy-shchodo-vyiavlennia-reahuvannia-na-vypadky-domashn-oho-nasyl-stva-i-vzaiemodii-pedahohichnykh-pratsivnykiv-iz-inshymy-orhana/); [Лист МОН від 18.07.2019 № 1/9-462 "Про пріоритетні напрями роботи психологічної службі у системі освіти на 2019-2020 н.р."](https://imzo.gov.ua/2019/07/19/lyst-mon-vid-18-07-2019-1-9-462-pro-priorytetni-napriamy-roboty-psykholohichnoi-sluzhbi-u-systemi-osvity-na-2019-2020-n-r/); [Лист МОН від 27.06.2019 № 1/9-414 "Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок"](https://imzo.gov.ua/2019/07/02/lyst-mon-vid-27-06-2019-1-9-414-deiaki-pytannia-shchodo-stvorennia-u-2019-2020-n-r-bezpechnoho-osvitn-oho-seredovyshcha-formuvannia-v-ditey-ta-uchnivs-koi-molodi-tsinnisnykh-zhyttievykh-navychok/); [Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 "Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України"](https://imzo.gov.ua/2019/07/25/lyst-mon-vid-24-07-2019-1-9-477-pro-typovu-dokumentatsiiu-pratsivnykiv-psykholohichnoi-sluzhby-u-systemi-osvity-ukrainy/); [Лист ІМЗО від 30.10.2018 № 1/9-656 "Про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей"](https://imzo.gov.ua/2018/10/31/lyst-imzo-vid-30-10-2018-1-9-656-pro-perelik-diahnostychnykh-metodyk-shchodo-vyiavlennia-ta-protydii-domashn-omu-nasyl-stvu-vidnosno-ditey/); [Лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480 "Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству"](https://imzo.gov.ua/2018/05/21/lyst-mon-vid-18-05-2018-1-11-5480-metodychni-rekomendatsiji-schodo-zapobihannya-ta-protydiji-nasylstvu/); [Лист ІМЗО від 15.05.2018 № 22.1/10-1529 "Про курси підвищення кваліфікації практичних психологів та соціальних педагогів"](https://imzo.gov.ua/2018/05/15/lyst-imzo-vid-15-05-2018-22-1-10-1529-pro-kursy-pidvyschennya-kvalifikatsiji-praktychnyh-psyholohiv-ta-sotsialnyh-pedahohiv/) та інші акти законодавства України. Лист МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»; Лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позицій Збройних сил України»; Лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно патріотичного виховання в закладах освіти України»;

• Лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позицій Збройних сил України»;

• Лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»;

• Лист МОН від 13.05.2022 No 1/5119-22 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні».

• Лист МОН від 22.06.2022 № 1/6885-22 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов’язаному зі збройною агресією російської федерації на території України».

• Лист МОН від 30.05.2023 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні».

• Розпорядження КМУ від 02.06.2023 No 496-р «Про затвердження Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2025 року».

• Лист МОН від 21.08.2023 №1/12492-23 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 навчальному році»

**І. Аналітична частина**

Протягом 2023-2024 року головними напрямками роботи психологічної служби школи були: діагностична робота, консультативна, захисна, профілактична, підтримка взаємозв'язку з службами та організаціями, що забезпечують соціальний захист.

На початку навчального року була проведена паспортизація класів та школи, зібрані і упорядковані списки учнів пільгових категорій. Протягом року до банку даних дітей постійно вносилися корективи.

З метою визначення рівня адаптації учнів, комфортності навчання у класному колективі, а також визначення рівня мотивації навчальної діяльності було проведено комплексне соціометричне дослідження (соціометрія Дж. Морено) серед учнів 2-9 класів.

Протягом начального року відбувався соціально-психологічний супровід дітей внутрішньо переміщених осіб, дітей учасників бойових дій та сімей постраждалих від війни. Надано консультативну, просвітницьку та профілактичну допомогу.

Особливу увагу приділяла профілактичній роботі, яка є системою спільних дій усіх учасників навчально-виховного процесу. У вересні 2023р. була проведена акція «Тиждень протидії булінгу» в рамках якої відбулися заходи : тренінги,бесіди та уроки «Стоп булінг» з учнями навчального закладу.

З 25 листопада по 10 грудня у закладі проходили заходи до акції "16 днів проти насильства"; поновлено інформаційні куточки; проведено тренінгові заняття: "Геть насильство над дітьми", "Запобігання насиллю", "Ми - проти насильства", "Епідемія ВІЛ потребує дій", "Знаймо свої права - виконуймо свої обов'язки»; групові профілактичні бесіди з учнями та вчителями: "Кримінальна і адміністративна відповідальність неповнолітніх за скоєння насильницьких дій", "Види насильства та шляхи протидії"; анкетування щодо обізнаності з питань ВІЛ/СНІДу; перегляд відеоролика "Шляхи протидії торгівлі людьми"; проведено тренінгові заняття «Протидія булінгу в дитячому середовищі», «Конфлікти та шляхи їх подолання», «Ярликам і прізвиськам –Ні» та багато інших.

Крім того, за участю педагогів та учнів знято відеоряди профілактичного та просвітницького характеру : «Булінг», «Булінг очима дітей», «Права та обов’язки учня в школі», «10 хвилин мотивації до навчання після школи». Проведено акції до Дня толерантності та майстер-клас для учнів соціальних категорій.

З метою зменшення рівня негативного впливу Інтернету на психологічне, емоційне і фізичне здоров’я дитини в рамках Дня безпечного Інтернету  було проведено тренінгові заняття "Інтернет: Права. Захист. Пильність." .

У ході профорієнтаційної роботи були проведені цікаві та інформаційно-насичені заходи: загадки та ребуси про професії «Назву професій відгадай та собі майбутнє вибирай»; перегляд відео-презентацій «Професії майбутнього»; діагностика професійних нахилів учнів; тренінгове заняття «Впевнений крок у майбутнє життя»; мотиваційні зустрічі та ін..

Протягом навчального року систематично проводились бесіди з учнями, які порушують дисципліну і пропускають заняття без поважних причин.

Проводились індивідуальні консультації з батьками, вчителями, учнями щодо вирішення особистих проблем та надання рекомендацій. Основна тематика звернень батьків: готовність дітей до навчання та труднощі у навчанні; вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини; ціннісні орієнтації, самореалізація в житті; психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти; взаємовідносини в системі «вчитель-учень»; взаємовідносини в системі «батьки-діти»; професійне самовизначення учнів; дитина у віртуальному просторі, комп’ютерна залежність; шляхи підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності; проблеми лідерства у колективі.

У 2023-2024 навчальному році підібрані методичні матеріали, розроблені пам’ятки для батьків та вчителів: 10 причин чому діти нас не чують,діти та підлітки в онлайні, пам’ятки для учнів –листівка рівності, мій улюблений світ без насильства, подолаємо тривожність, рекомендації батькам – як розмовляти з дітьми , про війну. Поновлено методичні матеріали, зокрема методики з попередження насилля в учнівському середовищі, методики вивчення пізнавальної сфери, міжособистісних відносин, визначення рівню інтелекту, індивідуальних особливостей особистості, опитувальники та анкети з профілактичної роботи (тютюнопаління, обізнаність з проблеми ВІЛ/СНІДу), проективні методики. Підібраний інформаційно-методичний матеріал з питання профілактики девіантної поведінки учнів.

**ІІ. Цілепокладаюча частина**

**Методична проблема, над якою працює заклад освіти: «**Реалізація особистісно орієнтованої системи навчання через формування ключових компетентностей учнів на основі використання методів активного навчання і виховання»

**Методична проблема виховної роботи закладу освіти:** «Впровадження програмних технологій виховання як засіб формування ключових компетенцій учнів».

**Тема роботи соціального педагога:** "Успішна соціалізація та розвиток дитини відповідно до вимог сучасного суспільства"

Основною метою моєї роботи є створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини (фізичного, соціального, духовно-морального, інтелектуального), надати їй комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини ( соціальний, психолого-педагогічний та моральний ) у її життєвому просторі.

**Переді мною, як соціальним педагогом, стоять основні такі завдання:**

* Забезпечення, збереження і зміцнення фізичного, психологічного, соціального та морального здоров’я особистості;
* Формування моральної свідомості, моральних якостей, соціально-значущих орієнтацій і установок у життєвому самовизначенні і моральної поведінки;
* Створення сприятливих умов у мікросоціумі для розвитку здібностей та реалізації можливостей дитини, її позитивного потенціалу в соціально корисних сферах життєдіяльності, її пристосованості до життя, попередження тупикових ситуацій в особистому розвитку;
* Надання комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги і підтримки.

**Основні завдання на 2024-2025 навчальний рік:**

* відстоювання прав та інтересів дітей і молоді на основі державних та міждержавних документів з метою забезпечення для неповнолітніх гарантованих їм прав та умов життєдіяльності;
* виявлення соціальних аномалій в певному колективі конкретизування проблем та виявлення індивідуальних і специфічних особливостей учня чи певної групи;
* Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу, які мають ПТСР
* Забезпечення психологічної стійкості учасників освітнього процесу, які постраждали від російської збройної агресії.
* Робота з внутрішньо переміщеними учнями, їхніми батьками та членами родини в адаптації до нових умов проживання і навчання, дітьми і сім’ями учасників бойових дій
* Робота з постраждалими від війни. Робота з сім’ями учасників бойових дій.
* виявлення, запобігання та обмеження асоціальних явищ, причин соціальної дезадаптації, забезпечення умов для формування соціально-позитивної спрямованості особистості;
* зміна та вдосконалення якостей дитини, особливостей життєдіяльності та створення умов для розвитку потенційних можливостей осіб з функціональними обмеженнями, активне залучення їх до участі в суспільному житті;
* проведення роботи щодо можливості увійти у сферу спілкування вихованців, ведучи одночасно серйозну роботу щодо виховання у них культури поведінки моральних устоїв, доброзичливості у взаєминах з іншими людьми;
* забезпечення взаємодії у роботі школи та державних і недержавних організацій;
* вивчення особистих справ дітей-інвалідів,  складання соціального паспорту школи ;
* вивчення психолого-медико-педагогічних особливостей дітей (спостереження за учнями в навчальній і позакласній діяльності);
* консультування дітей з ООП та їх батьків;
* формування сприятливого мікроклімату (індивідуальна допомога класним керівникам , поширення знань про права дитини, інформація про роботу з дітьми-інвалідами);
* підвищення професійної компетентності вчителів у роботі з дітьми з ООП.
* участь соціального педагога у загальношкільних і класних батьківських зборах з метою підвищення рівня психологічної компетенції батьків та вчителів.

**ІІІ. Змістова частина**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з\п** | **Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти** | | **Термін проведення** | **Цільова група/аудиторія** | **Відмітка про виконання** |
| **1.Діагностика** | | | | |  |
| 1.1 | Діагностика адаптації учнів до освітнього процесу (вивчення та аналіз соціальних умов розвитку здобувачів освіти) | | жовтень  березень | 1 клас |  |
| 1.2 | Вивчення міжособистісних стосунків у колективі та соціально психологічного клімату в класі (за методикою «Соціометрія»)  Діагностика адаптації учнів середньої ланки школи до умов навчання  *(Анкета «Адаптація пятикла'сника» Бойбіна І.В., Гончарова С.В., тест В.Г. Щур «Драбинка»*). | | жовтень  березень | 5 класи |  |
| 1.3 | Моніторинг позашкільної зайнятості дітей пільгових категорій з метою залучення до гурткової роботи | | Жовтень, лютий | Здобувачі пільгової категорії |  |
| 1.4 | Профдіагностика учнів середньої ланки школи  *(«ДДО» Клімова, «опитувальник Йовайші»,* *«Карта інтересів» Голомшток).*  Провести анкетування учнів 9-х класів «Мій вибір у дорослому житті» (з метою виявлення планів на подальше навчання). Результати анкетування узагальнити | | Грудень  Вересень | 9 класи |  |
| 1.5 | Дослідження особливостей формування обдарованих дітей  Провести анкетування учнів «Лідер закладу. Соціально-психологічний портрет» ( з метою виявлення лідерських якостей учнів).  Провести анкетування учнів «Я індивідуальність» ( з метою виявлення здібностей учнів) | | Лютий  Вересень | 1-9 класів |  |
| 1.6 | Виявлення учнів, які потребують підвищеної педагогічної уваги | | Протягом року | Учні 1-9 класів |  |
| 1.7 | З’ясування мотивів девіантної поведінки учнів. Відвідування уроків в проблемних класах. Заповнення індивідуальних карток на дитину з девіантною поведінкою | | Жовтень -лютий | Соціальний педагог |  |
| 1.8 | Психодіагностичні дослідження на запити адміністрації, учителів, батьків  (*методики підбираються відповідно до запиту )* | | на запит адміністрації | учні 1-9 кл |  |
| 1.9 | Психологічний супровід учнів: переселенців, дітей з інвалідністю *(методики підбирабться відповідно до запиту*) | | за запитом | учні 1-9 класів |  |
| **2.** **Профілактика** | | | | |  |
| 2.1 | Участь у загальношкільних рейдах, моніторингах  та в діяльності Ради профілактики правопорушень | | 1 раз на місяць; за потребою | Учні, які вчинили правопорушення, або перебувають на обліку |  |
| 2.2 | Рейд «Урок» | | Вересень - грудень | Учні школи |  |
| 2.3 | Тиждень протидії булінгу «Стоп булінг» | | 9-13 Вересня | Учні школи |  |
| 2.4 | Європейський день боротьби з торгівлею людьми.  Поширення відеоролику із протидії торгівлі людьми «Українці в якості наркокур'єрів.Виклики сьогодення». | | 18 жовтня | 7-9 класи |  |
| 2.5 | Акція « 16 днів проти насильства» | | Листопад-грудень | Учні школи,  батьки,  вчителі |  |
| 2.6 | Перегляд відеоролика «Не смійся з мене» до Міжнародного дня людей з особливими потребами | | Грудень | 6-9 класи |  |
| 2.7 | Ознайомлення дітей з їх соціальними правами та обов’язками | | грудень | 1-4 класи |  |
| 2.8 | Проведення бесід, годин спілкування з інтернет-безпеки до Дня безпечного інтернету | | Лютий | 5-9 класи |  |
| 2.9 | Профілактика правопорушень серед неповнолітніх | | Протягом року | 5-9 класи |  |
| 2.10 | Тренінгові заняття з програми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» | | Лютий | 7-9 класи |  |
| 2.11 | Заходи щодо профілактики, алкоголю,тютюну та інших психотропних речовин. | | Лютий | 5-9 класи |  |
| 2.12 | Тренінги  Корекційна програма «Адаптація першокласника» Журнал Заступник директора школи, червень 2012 №06  Блок тренінгів «Адаптація підлітка» О.О. Стойка,А.О.Рогожева «Соціальний працівник»№17,2008  «Безпека використання інформаційно-комунікаційних технологій дітьми»  Журнал «Соціальний працівник» № 3(87), 2014  «Вироблення правил ненасильницької поведінки»  (тренінгове заняття з медіації) | | Листопад  Листопад  Травень  Травень  За запитом | учні 1 класу  учні 5 класу  Учні 6-7 кл.  Учні 2-4 кл. |  |
| **3.Навчальна діяльність** | | | | |  |
| 3.1. |  | |  |  |  |
| 3.2. |  | |  |  |  |
| **4.Консультування** | | | | |  |
| 4.1 | Надання рекомендацій вчителям щодо соціальної паспортизації класів | | Вересень, лютий | Класні керівники |  |
| 4.2 | ***Консультування учнів***  Консультації дітей – вимушених переселенців, дітей, постраждалих унаслідок військових дій та їх батьків щодо розвитку самооцінки, соціалізації, розвитку товариськості  -Профконсультації учнів;  -Групові консультації учнів із формування протидії стресфакторам.  Консультативна підтримка дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування та їх опікунів  Провести:  Аукціон порад:  «Як подолати депресію»;  Як навчитися планувати свій час та уникнути перевантаження?;  « Вчимося бути здоровими»;  Толерантне спілкування;  Як розв’язати конфліктні ситуації? Тренінг:  « Якщо хочеш жити, то кидай палити!»; Твоє життя – твій вибір. Цінуй своє життя;  Класні години:  «Способи вираження негативних емоцій без використання насилля».  Заходи з питань протидії торгівлі людьми:  Година спілкування:  „Як не стати жертвою работоргівлі”;   «Правила безпечної поведінки»;  «Обережно! Незнайомець!»;  «Ні жорстокому поводженню з дітьми та запобігання торгівлі людьми »;  «Торгівля людьми – сучасні прояв рабства»;  «Торгівля людьми. Міф чи реальність»;  «Не стань жертвою торгівлі людьми»;  «Торгівля людьми – грубе порушення прав громадянина» тощо.  Провести години спілкування, засідання круглого столу з теми поліпшення процесу спілкування, життєвих цінностей, підготовки до майбутнього сімейного життя, кохання, прав та обов’язків, з питань превентивного виховання (за запитом класних керівників) | | За потребою  Протягом року  Протягом року | Учні школи |  |
| 4.3 | ***Консультування педагогів***  -Індивідуальні консультації класних керівників з питань розвитку колективу і особистості в ньому;  -Індивідуальне консультування учителів-предметників стосовно особливостей вікового розвитку, розвитку ПП учнів, умов педагогічного пошуку обдарованих дітей;  -Індивідуальне та групове консультування з питань профілактики та подолання правопорушень, наркотичного узалежнення, вживання алкогольних та тютюнових виробів;  -Індивідуальне та групове консультування з питань профілактики та подолання жорстокості, злочинності та насильства у дитячому колективі.  Провести психолого-педагогічний консиліум на тему: «Особливості психологічної адаптації першокласників донавчання в закладі освіти»  Надавати консультації та рекомендації класним керівникам з питань оптимізації їх роботи з сім’ями, організації професійної супервізії, методичної підтримки у вигляді буклетів, методичних розробок, проведення навчальних семінарів і семінарів з обміном досвідом тощо | | на запит та за результатами діагностування  Листопад 2024  Протягом навчального року | класні керівники ,  педагоги  школи |  |
| 4.4 | ***Консультування батьків***  -Індивідуальне та групове консультування з питань профілактики та подолання правопорушень, наркотичного узалежнення, вживання алкогольних та тютюнових виробів;  -Індивідуальне та групове консультування з питань недопущення жорстокості та насильства у родині;  -Індивідуальне консультування батьків учнів з особливими освітніми потребами. | | за запитом | батьки учнів |  |
| **5.Зв'язки з громадськістю** | | | | |  |
| 5.1 | Листування і відповіді на запити установ | | На запит | Установи міста і області |  |
| 5.2 | Виявлення та підтримка учнів, які потребують соціального захисту | | серпень-червень | Учні, які потребують соціального захисту |  |
| 5.3 | Участь у засіданнях опікунської ради | | по факту | Учні, які знаходяться під опікою |  |
| 5.4 | Захист прав та інтересів дітей у різних інстанціях | | за потребою | Учні школи |  |
| 5.5 | Організація безкоштовного харчування учнів пільгових категорій (згідно діючого законодавства) | | Протягом року | Учні пільгових категорій |  |
| 5.6 | Відвідування вдома учнів, які знаходяться на обліку внутрішньо шкільному, ССД, КМСД та ін..  Вивчити особливості психологічного клімату в сім’ях учнів 4-х класів та виступити з інформацією на батьківських зборах: «Сімейний мікроклімат очима дитини» | | Протягом року, за запитом  Квітень 2025 | Учні «групи ризику»  Батьки учнів |  |
| **6.Просвіта** | | | | |  |
| 6.1 | – інформування з проблем торгівлі людьми;  – інформування з питань запобігання та протидії домашньому насильстві в умовах воєнного стану в Україні;  – формування у здобувачів освіти національних та європейських цінностей;  Тренінг для учнів 9-х класів «Як не стати учасником булінгу»  Виступ агітбригади учнівського самоврядування «Як правильно дружити»  Тренінг для учнів 1 – 4 класів «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті»  Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Тиждень дитячих мрій та добрих справ»  Година спілкування «Агресія як прояв насильства»  Бесіда «Конфлікт та його наслідки»  Розвивальне заняття «Я та інші»  Година спілкування «Кібербулінг як проблема порушення прав людини»  Заняття з елементами тренінгу «Обери безпечний шлях»  Тренінг «Безпечний інтернет»  Проведення та узагальнення результатів анкетування «Агресивна поведінка»  Провести години спілкування для 5 – класників:  «Я – п’ятикласник. Мої враження від початку навчання в 5-му класі»; «Доброта починається з дитинства»; «Небезпеки в Інтернеті».  Провести заняття, тренінги для учнів  5 – 9 класів:  «Відповідальність у моєму житті», «Командна взаємодія»,  «Права підлітків», «Привіт – я конфлікт»  Провести тренінгові заняття для учнів 5 – 9 класів:  «Знати, щоб жити», СНІД – реальність і міфи. Година спілкування «Від кохання до сім’ї». «Цілі та цінності». «ДПА та ЗНО»  Провестицикл годин спілкування для учнів 1 – 9 класів щодо профілактики шкідливих звичок: «Десять заповідей здоров’я»;  « Як розпорядитися своїм життям»? «Погляд у майбутнє»;  «Від чого залежить здоров’я?  Чи залежить воно від нас?»;  «Боротьба з курінням – боротьба за здоров’я»;  «Шкідливі звички – шлях у безодню» | | Протягом навчального року  Листопад 2024  Березень 2024  Грудень 2024  Листопад 2024  Листопад 2024  Лютий 2025  Березень 2025  Грудень 2024  Січень 2025  Грудень 2023  Квітень 2025  Листопад 2024  Протягом року | Учасники навчально-виховного процесу  Учасники навчально-виховного процесу  Учасники навчально-виховного процесу |  |
| 6.2 | Просвіта батьків:  Виступи на батьківських зборах (повідомлення результатів психологічних досліджень, надання рекомендацій)  «Адаптація першокласника», «Адаптація п'ятикласника»,  «Профорієнтація».  Складання порад для батьків «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | | Батьки  Жовтень 2024 | За запитом |  |
| 6.3 | Участь у семінарах, конференціях, МО, проектах професійного розвитку  Круглий стіл для педагогічних працівників «Безпечна заклад освіти. Маски булінгу»  Тренінг для педагогів «Конфлікти – це норми життя?»  Розробка пам’ятки «Маркери булінгу»  Забезпечувати інформаційно-просвітницьку роботу з класними керівниками: «Особливості роботи з обдарованими учнями в сучасних умовах» | | Протягом року  Листопад 2024  Січень 2025  Вересень 2024  Протягом року | Метод об'єднання СП |  |
| 6.4. | Дистанційна робота:  - розміщення матеріалів на сайті школи;  - онлайн консультування, бесіди.  Проведення моніторингу безпечності та комфортності закладу освіти шляхом анкетування | | в умовах карантину  Грудень 2024  Квітень 2025 | батьки, вчителі, учні |  |
| **7.Інше (організаційно-методична, соціально-захисна функції)** | | | | |  |
| 7.1 | | Складання аналітичного звіту соціально-психологічної служби за рік | Травень | Соціальний педагог |  |
| 7.2 | | Складання плану роботи на рік | Вересень |  |
| 7.3 | | Робота з поточною звітністю | За планом подачі звітності |  |
| 7.4 | | Ведення обов'язкової документації соціального педагога | Постійно |  |
| 7.5 | | Складання соціальних паспортів класів | Вересень | Соціальний педагог,класний керівник |  |
| 7.6 | | Складання та поповненя банку даних дітей незахищених категорій | За потребою | Соціальний педагог |  |
| 7.7 | | Складання банку даних учнів-переселенців | Вересень,  протягом року |  |
| 7.8 | | Підготовка матеріалів до експертизи СП інструментарію | Листопад |  |
| 7.9 | | Залучення дітей, які потребують особливої педагогічної уваги до участі у суспільному житті школи | Протягом року | Діти, які потребують особливої педагогічної уваги |  |
| 7.10 | | Залучення учнів, які потребують особливої уваги до роботи у шкільних гуртках та секціях | Жовтень | Діти, які потребують особливої педагогічної уваги |  |

**Соціальний педагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Марина Ничик**