**НАКАЗ**

**. .2024 №**

**Про підсумки методичної роботи**

**з педагогічними працівниками  у**

**2023-2024 навчальному році**

У 2023-2024 навчальному році методична робота в ліцеї здійснювалася відповідно до Законів України "Про освіту", «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону праці», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», Державних стандартів початкової  загальної, базової і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи, Концепцією громадянського виховання та освіти, керівних документів Міністерства освіти і науки України, інших чинних законодавчих та нормативних документів, cтатутом закладу та річними планом.

 У 2023-2024 навчального року педагогічний колектив закладу освіти працював над методичною проблемою « Формування всебічно розвиненої особистості в процесі впровадження інноваційних форм у освітньому процесі »

 Метою методичної роботи було створення оптимальних умов для науково-методичної переорієнтації процесу навчання та розвитку особистості учня, формування його основних компетенцій, пошук нових форм і методів навчання, нових підходів до вирішення проблем, пов'язаних із розвитком творчих та інтелектуальних здібностей школярів, впровадження в практику роботи нових наукових ідей, методик технологій, передового педагогічного досвіду. Впроваджуючи новий Держстандарт у Великоснітинському ліцеї плідно працювала методична служба. Методичну роботу у закладі освіти було сплановано таким чином, щоб кожен учитель мав змогу повніше розкрити власні здібності та обдарування, раціонально організувати педагогічний процес на виконання окремих проблем навчання та виховання учнів, вирішення яких здійснюється усім педагогічним колективом.

 Перед колективом було поставлено такі завдання:

1. Забезпечення затвердження ролі освіти як основи інноваційного розвитку українського суспільства: розвитку української державності.

2. Формування ціннісних орієнтацій відносно здорового способу життя, створення оптимальних умов для збереження та зміцнення здоров’я.

3. Продовження роботи з переходу на новий зміст, структуру та 12-річний строк навчання, забезпечення всебічного розвитку кожної дитини з урахуванням індивідуальних можливостей у відповідності з сучасними вимогами, стандартами загальної середньої освіти. Підвищення якості освіти.

4. Формування в здобувачів освіти потреби у саморозвитку та самоосвіті.

5. Підвищення рівня профілактично- консультативної роботи серед здобувачів освіти, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку конкурентно спроможної особистості.

6. Подальше впровадження моніторингу якості освіти.

7. Формування національної самосвідомості здобувачів освіти.

8. Підвищення іміджу навчального закладу.

Головною дійовою особою навчального процесу є учень. Сучасна школа

має створювати умови для саморозвитку, самоствердження, самореалізації особистості. Згідно з принципами й положеннями нормативних документів про освіту інноваційна робота в школі у 2023 – 2024 н.р. спрямовувалася на розвиток творчої особистості вчителя, учня. Головні зусилля було зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створення творчої атмосфери, яка б сприяла пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій. Головна мета методичної роботи в закладі освіти передбачає зростання професійної майстерності педагогічного колективу в цілому і кожного педагогічного працівника зокрема, підтримку інноваційної діяльності педагогів та впровадження дієвих форм роботи з обдарованими учнями.

Основні напрями інноваційної роботи школи:

• кадрове та науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу;

• створення організаційних умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників;

• проведення системи методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів, виявлення перспективного педагогічного досвіду та участь у його вивченні, узагальненні та впровадженні;

• залучення педагогів школи до науково-дослідницької та експериментальної діяльності з метою впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес.

Пріоритетом методичної роботи в закладі освіти є постійний пошук нових педагогічних технологій, ідей і напрямів, впровадження засад педагогіки партнерства.

 У школі склалася певна система методичної роботи. Вся її структура підпорядкована удосконаленню методики викладання предметів, удосконаленню професійно-педагогічної майстерності педагогічних кадрів, вивченню і використанню на практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки і передового педагогічного досвіду. Активна діяльність учителів у різних методичних підрозділах сприяє не лише розвитку професійної діяльності, але й активізує особистісний потенціал кожного вчителя, створює умови для пошукової творчості. Традиційним у проведенні педагогічної ради стало використання мультимедійних технологій, що сприяє підвищенню її ефективності та розвитку професійної компетентності педагогів.

 Всі вчителі школи були залучені до різних форм методичної роботи на районному та внутрішкільному рівнях. В школі працювали професійна спільнота класних керівників, професійна спільнота вчителів початкових класів, професійна спільнота вчителів вчителів гуманітарно-суспільного ,природничо-математичного напряму та художньо –естетичних та оздоровчих циклів.

 Вчителі ліцею постійно поширюють свій досвід ,створюючи різноманітні презентації, конспекти уроків ,тести ,проектні роботи на освітніх платформах «Всеосвіта» ,«На урок»

 Упродовж навчального року належна увага з боку адміністрації закладу освіти приділялася росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Відповідно до плану роботи ліцею курсову перепідготовку пройшли всі педагогічні працівники закладу.

Педагогічні працівники, які пройшли курси підвищення кваліфікації, діляться своїм досвідом на засіданнях методичних об’єднань, готують виступи на педагогічні ради.

Однією з важливих форм методичної роботи впродовж навчального року було взаємовідвідування уроків колег, що дало можливість вивчити й впровадити в практику елементи передового перспективного педагогічних досвідів. Спостереження й аналіз відвіданих уроків дозволили педагогам взяти на озброєння методичні знахідки колег, побачити помилки й не допускати їх у своїй роботі.

 Атестація педагогічних працівників у школі проводиться у відповідності до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників України (2010 р.) та наказів Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін і доповнень до Типового положення». З метою стимулювання об’єктивності в оцінюванні роботи кожного педагогічного працівника в 2023-2024 навчальному році в школі проводилася робота з атестації педагогічних працівників. На сайтах освітніх проектів «Всеосвіта» та «На Урок» були розміщені методичні матеріали вчителів, що атестувалися: Токаренко О.О., Ляднік М.Ю.,Пипко О.В.,Пипко Ю.В.,Петрашенко О.В.За підсумками атестації:

• підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» -1

•підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «старший вчитель» - 2

• підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» -3

•підтверджено педагогічне звання «вчитель- методист » - 2

Протягом навчального року підвищилась активність участі вчителів у методичних заходах Всеукраїнського рівня, курсів на онлайн - платформах «Освіторія», «EdEra», «Всеосвіта», «На Урок», «Ранок», «Prometheus»

 Слід відзначити роботу педагогічного колективу в умовах дистанційного навчання.

 Адміністрація та вчителі обрали платформи, з якими зручно і якісно проводити дистанційне навчання:

 – спілкування в групах у Viber для учнів 1-9 класів;

 – робота безкоштовного веб-сервісу Google Classroom для учнів 5-11 класів;

– проведення онлайн - уроків за допомогою сервісу ZOOM, Google Меet відповідно до розкладу.

Це дало можливість успішно виконати освітню та навчальні програми програми у повному обсязі.

Забезпечено зв’язок з батьками.

 Адміністрація постійно контролювала роботу всіх учасників освітнього процесу у веб-сервісі Google Classroom. Періодичність розміщення навчальних матеріалів, обсяг та зміст завдань, їх якість та об’єктивність оцінювання.

 Відповідно до плану роботи упродовж 2023-2024 навчального року проведено засідання педагогічні ради та методичних об’єднань учителів, наради при директорові та його заступниках на яких розглядалися питання організації освітнього процесу на засадах людиноцентризму, конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.

План заходів щодо організації методичної роботи в ліцеї протягом 2023-2024 навчального року був виконаний. Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

• окремі учителі недостатньо працювали з обдарованими учнями, не залучали їх до участі в конкурсах, турнірах,олімпіадах, що проводились у громаді;

• педагоги залишаються інертними до участі в конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року».

• На підставі викладеного вище у 2023 – 2024 навчальному році та з урахуванням потреб закладу і особливостей освітньої програми НЕОБХІДНО:

1. Вважати організацію методичної роботи з педагогічними працівниками протягом 2023-2024 навчального року задовільною.

2. Продовжувати роботу над методичною темою « Формування всебічно розвиненої особистості в процесі впровадження інноваційних форм у освітньому процесі »

Протягом 2024-2025 навчального року

3. Заступнику директора з НВР Мельничук О.В:

1. На засіданні методичної ради ліцею докладно проаналізувати результати методичної роботи за 2022-2023 н.р.

2. Контролювати участь обдарованих і здібних дітей в інтерактивних конкурсах, змаганнях, турнірах.

3. Контролювати виконання усіх методичних заходів, які заплановані на 2024-2025 н.р.

4. Контролювати розміщення матеріалів з досвіду роботи на сайті ліцею.

5. Контролювати дотримання графіку проходження курсів.

4.Педагогічному колективу ліцею:

4.1. Спрямувати усю методичну роботу на успішну реалізацію методичної проблеми.

4.2. Безперервно працювати над удосконаленням свого професійного рівня.

4.3. Продовжити роботу над впровадженням інноваційних методик з метою підвищення рівня освітнього процесу.

4.4. Залучати обдарованих та здібних дітей до участі в інтерактивних конкурсах, змаганнях, турнірах.

5. Модераторам фоку –груп :

5.1. Продовжити вивчення інструктивно- методичних матеріалів відповідно предметів.

5.2. Надавати методичну допомогу вчителям у підготовці матеріалів до публікацій у фахових та періодичних виданнях, на інтернет-сайтах.

5.3. Сприяти зростанню рівня професійної компетентності педагогів за темами самоосвіти.

6. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Мельничук О.В.

**В.о. директора Оксана НОЧНІК**