***Затверджено***

 ***рішенням педради***

 ***№4 від 31.08.2021р***

***Виховна*** ***програма***

**закладу загальної середньої освіти І-ІІ ступенів села Великосілля**

 ***на 2021-2023н. р.***

 **Місія школи**

Виховання здорової, гармонійно-розвиненої, толерантної особистості, громадянина і патріота, здатного творити себе і своє життя.

**Загальні виховні завдання школи**

1.  Розвиток мобільності і конкурентоспроможності особистості.

2.  Формування почуттів вдповідальності за долю України.

3.  Виховання в учнів розуміння особистості, як органічної частини навколишнього середовища.

|  |  |
| --- | --- |
| Загальні виховні завдання школи | Конкретні виховні завдання |
|  Розвиток мобільності і конкурентоспроможності особистості. | 1а - Розвивати потребу у самовдосконаленні шляхом раціонального розподілу варіативної складової навчального плану і годин гурткової роботи1в - Формувати навики самостійно вирішувати поставлені завдання через роботу над індивідуальними і груповими проектами. |
|  Формування почуття відповідальності за долю України. | 2а - Традиційно відзначати національні свята для піднесення патріотичного духу учнів26 - Удосконалювати роботу шкільного самоврядування для розвитку лідерських здібностей учнів2в - Вивчати та досліджувати історію свого села для формування ціннісного ставлення до сім'ї та оточуючих |
|  Виховання в учнів розуміння особистості, як органічної частини навколишнього середовища. |  3а - Забезпечити фізичний розвиток учня через формування у дітей навичок здорового способу життя36 - Проводити профілактику шкідливих звичокЗв - Виховувати любов до природи, відповідальне ставленння до навколишнього середовища, через охорону довкілля та дбайливе ставлення до нього |

Виховне завдання школи

1..Активізувати пізнавальну діяльність учнів через проведення вікторин, шоу програм, конкурсів, інтелектуальних ігор

1а. Розвивати потребу у самовдосконаленні шляхом раціонального розподілу варіативної складової навчального плану і годин гурткової роботи

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст | Термінщороку | Необхіднийресурс | Відповідальні | Очікуванірезультати |
| 1 | Максимально використовувати варіативну складову робочих навчальних планів для організації курсів за вибором, факультативів, що будуть задовольняти інтереси учнів, розвивати їх нахили та здібності |  Серпень  |  | Директор | Розподіл годин варіативної частини |
| 2 |  Провести опитування щодо вподобань та інтересів учнів Вивчення особливостей учнів: їх інтересів, здібностей, нахилів, моральних рис характеру | вересень |  | Класнікерівники | Задоволення потреб учнів |
| 3 | Розширювати мережу гуртків, секцій відповідно нахилів, інтересів учнів | вересень | Розподілгуртковихгодин,потенціалкерівниківгуртків | Директор | Задоволення потреб учнів |
| 4 | Залучити учнів з групи ризику до гурткової роботи. | вересень | Визначення нахилів учнів з групи ризику | Класнікерівники | Зацікавлення учнів з групи ризику |
| 5 | Провести виховні години, бесіди, круглі столи, щодо нахилів учнів. | Вересеньжовтень | Сценаріївиховнихгодин,додатковіматеріали | Класнікерівники | Задоволення потреб учнів |
| 6 | Удосконалити роботу музичного напряму | Вересень,жовтень | Програмагуртків | Керівникгуртка | Забезпечення творчого розвитку дітей |
| 7 | Залучити гуртківців до участі в змаганнях, конкурсах, акціях | Протягомроку |  | Керівникигуртка | Вдосконалювати набуті навики дітей |
| 8 | Провести творчі звіти гуртків. | травень | Зібранийматеріал,надбання | Керівникигуртків | Розвиток пізнавальних інтересів учнів |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Проведення шкільних етапів районних конкурсів, олімпіад | Вересень-жовтень | Завдання | вчителі-предметники | Робота зобдарованоюмолоддю |
| 10 | Залучити учнів школи до участі у районних та обласних конкурсах, олімпіадах, інтернет конкурсах. | Жовтень-грудень | Матеріали дляпідготовкиучнів | Вчителі - предметники | Можливість для учнів попробувати свої сили |
| 11 | Залучити учнів до участі у міжнародних конкурсах: «Кенгуру «Колосок» | Листопадберезень | Матеріали дляпроведенняконкурсу |  Вчителі-предметники | Можливість для учнів попробувати свої сили |
| 12 |  Провести у школі літературно- музичні- спортивні свята |  листопад - травень |  Сценарії | Керівники гуртків, вч. у кр.. літератури та музичного мистецтва, фізичної  культури. |  Розвиток естетичних смаків учнів |
| 13 | Творчі звіти класних колективів за підсумками навчального року та виконання планів виховної роботи  |  Квітень-травень |  Матеріали дляпроведеннязвітів |  Класнікерівники | Формуваннявідповідальностіучнівськогоколективу |

Виховне завдання школи

Розвиток мобільності і конкурентоспроможності особистості

1б - Формувати навики самостійно вирішувати поставлені завдання через роботу над індивідуальними і груповими проектами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст | Термін | Необхіднийресурс | Відповідальні | Очікуванірезультати |
| 1 | Провести діагностику й оновити банк даних «Обдаровані діти» |  вересень |  Анкетування |  | Результатианкетування |
| 2 | Включити в календарні плани участь учнів у індивідуальних та групових проектах. | вересень | Навчальніпрограми | Директор | Виконанняпроекту |
| 3 | Організувати роботу учнів  для створення прикладних програм навчального призначення, та ігрових програм. | Вересень-жовтень | Прикладнепрограмнезабезпечення | Вчительінформатики | Створенряприкладнихпрограм |
| 4 | Організувати роботу шкільних  клубів | Вересень-жовтень | Інформація про клуби | Вчителі предметники | Проект напрофорієнтаційнутематику |
| 5 | Організувати експериментальну роботу вчителів-предметників з обдарованим дітьми. | Вересень-жовтень | Інформація про потенціал педагогічного колективу | Заступникдиректора | Робота зобдарованимидітьми |
| 6 | Залучити учнів-випускників до роботи над проектом «Я обираю професію...» | вересень-листопад | Профорієнтаційніматеріали | Окружнийпсихолог | Проект напрофорієнтаційнутематику |
| 7 | Участь учнівських проектів у конкурсах та фестивалях наукової творчості. | Протягомроку | Матеріли для підготовки до участі у конкурсах | Вчителі-предметники | Можливість для учнівпопробувати свої сили |
| 8 |   Залучити учнів до роботи над проектами: «Історія мого села», «Історія моєї школи», «Герої нашого села»,«Я − патріот і господар своєї землі» | Протягомроку | Історичніматеріали | Вчителі  школи | Зібранняматеріалу |
| 9 | Провести виховні години, круглі столи, бесіди щодо  виявлення талантів учнів.«Повір у себе» | Протягомроку | Матеріли,сценарії | класнікерівники | Розвиток пізнавальних здібностей учнів |
| 10 | Продовжувати роботу над сайтом школи.Створити творчу групу учнів для роботи над сайтом школи. Залучити учнів школи до написання статей на сайт школи. | Протягомроку | Інтернет | ВчительІнформатики,української мови | Функціонування сайту школи |
| 11 | Підведення підсумків та нагородження переможців. | травень | Інформацію про досягнення і перемоги | Дирекція | Стимул до навчання |
|  |  |  |  |  |  |

 Виховне завдання школи

Формування почуття відповідальності за долю України.

2а - Традиційно відзначати національні свята для піднесення патріотичного духу учнів

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст | Термін | Необхіднийресурс | Відповідальний | Очікуванірезультати |
| 1 | Розробити календарнаціонально-патріотичнихсвят. | Вересеньщороку | Календар пам’ятних дат | Керівник м/окласнихкерівників | Календар національно- патріотичних свят  |
| 2 | Провести  інформаційні  лінійки присвяченіДо дня ЗУНР До дня Соборності України,Пам'яті  героїв Крут--до дня народження Лесі Українки |    щороку | Матеріали,історичні  відомості |  Вчителі  історії, української  мови , християнської етики | Виховання почуття патріотизму, розвиток обізнаності  учнів. |
| 3 | Сприяти утворенню дитячих організацій. | постійно | Матеріали продитячіорганізації | Відповідальний за  шкільне самоврядування. | Розвиток дитячих організацій |
| 3 | Провести шкільний конкурс «Патріотичної пісні», шкільний конкурсу малюнків «Мої права у кольорах веселки»,акції до Дня соборності України «Діти єднають Україну»конкурс авторського вірша«Я – моя родина – Україна»  | щороку Вересень-Жовтеньгрудень січень  лютий | Матеріали,співаники | Вчитель муз. мистецтва,правознавства,української  мови | Участь у конкурсах,акціях?'І |
|  4 | Провести Декаду скорботи та пам’яті з нагоди відзначення роковин Голодомору 1932-1933 років в Україні «Голгофа народних страждань».Участь в акції  «Незабудки пам’яті»  | листопад | Матеріали,історичні  відомості | Вчитель історії | Формування  духовних, моральних  цінностей людини |
| 5 | Провести День української писемності та мови «Чистота мови-чистота душі»;Тиждень правової культури «На терезах Феміди», присвячений Дню прав людини; тиждень рідної мови ;Шевченківський тиждень. | Щороку Листопад  грудень  Лютий Березень  | Матеріали,сценарії | Вчителі укр. мови та літератури, правознавства | Виховання любові до рідної мови.Правове  виховання |
| 6 | Зібрати матеріали про героїв - учасників національно - визвольних дій, героїв  УПА   | Жовтень - травень | Інформація про героїв України | Класні керівники | Виготовитиальбоми |
|   | Взяти участь у Всеукраїнській туристсько-краєзнавчої експедиції «Моя Батьківщина – Україна», «Історія міст і сіл України»   | Протягомроку | Матеріали,історичні  відомості | Вчителі укр. мови та літератури, географії,історії | Участь у експедиції,Виховання почуття патріотизму. |
| 7 | Висвітлювати інформацію про відзначення свят школярами на сайті школи, у мережі фейсбук | Протягомроку | Інтернет | ВчительІнформатики, української мови. | Статті на сайті школи |
| 8 | Проводити в школі Свято Героїв | щороку | Матеріали про героїв | Дирекція | Виховання в учнв почуття патріотизму |
| 9 | Забезпечити участь учнів школи у окружних святах та патріотичних конкурсах.     ,,Сурми звитяг’’,,Різдвяні канікули’’ |    ЖовтеньГрудень | Інформація про конкурси | Дирекція | Можливість для учнів попробувати свої сили |
| 10 | Проводити виховні години, «круглі» столи «Я  маю право  на…», бесіди «Демократичні принципи та цінності» , «Україна – європейська держава».   | щороку | Матеріали,сценарії |   Класні керівники | Виховання почуття патріотизму |
|  11 | Проводити виховні години із правового виховання«Формування моральності та громадянсько-патріотичної позиції учнів»  | щороку | Матеріали  |    Класні керівники | Правова  обізнаність  учнів |
| 12  | Проведення спільних профілактичних рейдів «Урок», під час шкільних канікул «Діти вулиці», «Канікули», «Вечірня дискотека» | щороку | Комісія |     Члени комісії | Відповідальність учнів   за  свою  поведінку |
| 13 | Підведення підсумків патріотичних свят та конкурсів | щороку | Інформаційніматеріали | Директор | Нагородженняпереможців |

Виховне завдання школи

Формування почуття відповідальності за долю України.

2б- Удосконалювати роботу шкільного самоврядування для розвитку лідерських здібностей учнів

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст | Термін | Необхіднийресурс | Відповідальний | Очікуванірезультати |
| 1. | Провести вибори представників учнівського самоврядування по класних колективах, (по одному представнику з 5-9 класів) | Щороку, вересень | Інформація про учнів класного колективу | Класні керівники | Формуванняучнівськогосамоврядування |
| 2 | Залучити дітей з групи ризику до роботи органів учнівського самоврядування. «Колектив починається з мене» | вересень | Інформація про учнів з групи ризику | Класні керівники | Вихованяпочуттявідповідальності |
| 3 |  Провести звітні конференції шкільнихсекторів. Сформувати календарні плани роботи секторів учнівського самоврядування «Ми – творці власного життя» | Жовтеньщороку | Інформація про роботу попереднього скликання | Головам/окласнихкерівників | Формуванняактивушкільного |
| 4 | Залучити класних керівників та адміністрацію школи до корегування роботи органів учнівського самоврядування. | жовтень | Інформація про роботу учнівськогосамоврядування  | Директор Голова учнівськогосамоврядування |  Визначення наставників |
| 5 | Провести день самоврядування ,,Про Вчителя, моє найкраще слово’’ | Щороку,жовтень | Інформація | Наставники Голова учнівськогосамоврядування  |   |
| 6 | Проводити конференції і круглі столи для формування лідерських якостей активу секторів. | Щороку, вересень-листопад | Інформація | Заступникдиректора | Вихованнялідерськихякостей |
| 7 | Продовжити роботу над удосконаленням учнівськихсекторів:забезпечити обговорення основних завдань секторів на виховних годинах; розглянути пропозиції від класних колективів | Вересеньжовтень | Інформація про роботу учнівськогосамоврядування  | Класні керівники,Голова учнівськогосамоврядування  | Забезпечення виконання основних напрямків роботи секторів |
| 8 | Доручити сектору культури і спорту організацію та проведення культурно - масових свят. Привітання працівників  освіти  «Вчительська доля – висока зоря»  | Протягом року | Сценарії заходів | Директор,  | Сприяннярозвиткуорганізаторськихздібностей |
| 9 | Доручити сектору культури і спорту організацію та проведення - масових свят. | Протягом року | Сценарії спортивно- масових свят | Вчительфізичної культури | Сприяннярозвиткуорганізаторськихздібностей |
| 10 | Доручити сектору «Інформації» організацію та проведення конкурсів: стінгазет, плакатів, просвітницьких хвилинок. | Протягом року | Сценарії,інформація | Директор, голова сектору | Сприяннярозвиткуорганізаторськихздібностей |
| 12 | Залучити сектор «Дисципліни і порядку» до проведеннярейдів, виховних годин, диспутів; правової роботи школи, роботи профілактичної ради. | Протягом року | План роботи радипрофілактики | Наставники,сектор «Дисципліни і порядку»  | Сприяннярозвиткупочуттявідповідальностіорганізаторськихздібностей |
| 13 | Доручити активу секторів проводити:-  розгляд скарг та пропозицій від учнів та вчителів,формувати журі з представників учнів і вчителів для об’єктивного суддівства шкільних конкурсів. «Ми різні, але ми-  єдині» | Протягом року | Інформація про учнів школи |  Голова учнівськогосамоврядування  | Сприяннярозвиткупочуттявідповідальностііорганізаторськихздібностей |
| 14 | Провести підсумкові збори | травень | Інформація про роботу шкільного учнівськогосамоврядування  | Директор, голова учнівськогосамоврядування  | Підведенняпідсумків |

Виховне завдання школи

Формування почуття відповідальності за долю України.

2в - Вивчати та досліджувати історію свого села для формування ціннісного ставлення до сім'ї та оточуючих

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст | Термін | Необхіднийресурс | Відповідальний | Очікуванірезультати |
| 1 | Провести дослідження історії свого села. «Сторінки історії мого села», «Найвідоміші винаходи українців» «Славетні постаті» України»  | Вересень – жовтень 2021, 2022 рр. | Інформація про можливі джерела дослідження | Вчителі історії | Поповненняінформації |
| 2 | Підготувати у школі окрему експозицію на тему «Історія мого села», «Люди, які прославили мій край» | Вересень-Листопад2022р | Матеріали длястворенняекспозиції | Вчителі історії | Узагальнення інформації про розвиток освіти у селі |
| 4 | Організувати зустріч з  односельчанами, які воювали в зоні АТО ,,Схиляю перед тобою голову, герою»   | Протягом2022 року | Інформація прогероїв | Дирекція | Виховання поваги до вчинків людей |
| 4 | Провести виховні години, позакласні заходи, круглі столи на тему «Освіта у моєму селі» із залучення пенсіонерів-вчителів | Вересень – жовтень 2021, 2022 рр. | Інформація про учителів, які працювали у даній школі | Класнікерівники | Виховання поваги до людських досягнень |
| 5 | Поповнювати сайт школи новими статтями про історію села та історію освіти у селі. | Вересень – жовтень 2021, 2022 рр. | Інформація | Вчительінформатики | Функціонування сайту школи |
| 6 | Провести родинні свята та позакласні заходи  ,,Хай квітне земля від роду до роду’’ | Протягомроку | Матеріали,сценарії | Класнікерівники | Формування ціннісного ставлення до сім’ї |

Виховне завдання школи

Виховання в учнів розуміння особистості, як органічної частини навколишнього середовища

3а*-*Забезпечити фізичний розвиток учня через формування у дітей навичок здорового способу життя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст | Термін | Необхіднийресурс | Виконавець | Очікуванірезультати |
| 1. | Оцінити стан здоров’я учнів школи | вересень | Інформація про учнів школи | Класнікерівники | Результатимедогляду |
| 2 | Провести моніторинг режиму дня, якості харчування та рухової активності учнів**, м**ісячник«Здорова дитина – багата країна»  | Вересень-Жовтеньквітень | Інформація про учнів школи | Класнікерівники | Результатимоніторингу, місячника |
| 3 | Обстежити житлово-побутові умови учнів, які мають проблеми із здоров’ям | Вересень-жовтень | Інформація про учнів школи | Класнікерівники | Результатиобстеження |
| 4 | Розробити та провести бесіди, та виховні години на теми:-  особиста гігієна;-  здоровий спосіб життя;-  ранкова гімнастика;-  зв’язок екології із здоров’ям. Проводити інструктаж з попередження дитячого травматизму, збереження життя і здоров'я учнів | Протягомроку | Сценарії,матеріали | Вчитель основ здоров’я, класні керівники | Формування навиків здорового способу життя |
| 5 | Провести спортивно масові свята, змагання  до Дня збройних сил України  «Нумо хлопці», Свято всієї родини  ,,Тато, мама, я - спортивна сім’я’, шкільний конкурсу дитячого малюнка «Здоров'я очима дітей», шкільний конкурс дитячих робіт з правил безпеки дорожнього руху «Твій друг – безпечний рух!» | Протягомроку | Сценарії,матеріали,малюнки |    Вчителіфізичноговиховання,образотворчого мистецтва,класні керівники | Забезпеченняфізичногорозвиткуучнів |
| 6 | Провести шкільні етапи та взяти участь в окружних спортивних змаганнях. | Протягомроку | Інформація про конкурси та свята | Вчительфізичноговиховання | Сприяннярозвиткуздоровоїконкуренції |
| 7 | Забезпечити участь команд школи у окружних етапах. | Протягомроку | Інформація про конкурси та свята | Вчителіфізичноговиховання | Можливість для учнів попробувати свої сили |
| 8 | Підведення підсумків, публічне нагородження переможців. | травень | Інформація продосягненняучнів | Вчительфізичноговиховання | Нагородженняпереможців |

Виховне завдання школи

Виховання в учнів розуміння особистості, як органічної частини навколишнього середовища

3б - Проводити профілактику шкідливих звичок

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст | Термін | Необхіднийресурс | Виконавець | Очікуванірезультати |
| 1. | Провести моніторинг, наскільки розповсюджені серед різних вікових груп учнів шкідливі звички. | Вересень – жовтень 2021, 2022 рр. | анкетування | Класні керівники, педагоги - організатори | Результатианкетування |
| 2 | Розробити графік чергування вчителів на території школи | Вересень, щороку | Розклад уроків | Директор | Постійнийконтроль |
| 3 | Провести конкурс стінгазет, плакатів, презентацій, рефератів на теми: тютюнопаління, алкоголізм, наркоманія, СНІД тощо. | Листопад 2021, 2022 рр. | Матеріали,картинки | Директор, актив учкому | Профілактикашкідливихзвичоїі |
| 4 | Участь в акції милосердя до Міжнародного Дня інвалідів.«Допоможи ближньому»,у загальношкільній акції «Толерантність –врятує світ», до Дня Св. Миколая організація і проведення благодійної акції «Милосердя починається з власного дому». | Грудень щороку | Інформаціяпро акції | Дирекція | Участь  в  акціях |
| 5 | Розробити та провести бесіди, та виховні години на теми: «Зроби свій вибір на користь здоров'я»-  шкідливість тютюну;-  як подолати шкідливі звички;-  правда про наркоманію;-  що таке залежність. | Щороку | Матеріали,сценарії | Вчитель основ здоров’я,класні керівники | Профілактикашкідливихзвичок |
| 6 | Провести Тижні Здоров’я,Тижні боротьби зі СНІДом, Профілактики Туберкульозу | Листопад,квітень | Матеріали, сценарії | Вчитель основ здоров’я | Профілактикашкідливихзвичок |
| 7 | Провести тренінг з дітьми  з групи ризику. | Протягом2021 – 2023 рр | Інформація про дітей з групи ризику | Педагоги - організатори | Профілактикашкідливихзвичок |
| 8 | Організувати просвітницьку роботу з батьками | Квітень-травень | матеріали | Дирекція, класні керівники, окружний психолог | Пропозиціїбатьків |

Виховне завдання школи

Виховання в учнів розуміння особистості, як органічної частини навколишнього середовища

3в - Виховувати любов до природи, відповідальне ставленння до навколишнього середовища, через охорону довкілля та дбайливе ставлення до нього

Реалізація еколого-натуралістичного проекту «Молодь дбає  про  навколишнє виховання»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст | Термін | Необхіднийресурс | Виконавець | Очікуванірезультати |
| 1 | Удосконалити розподіл відповідальності класних колективів за частину пришкільної території. | Вересень 2021р., вересень 2022р. | План - схемапришкільноїтериторії | Класнікерівники,вчительтрудовогонавчання | Поглибленнявідповідальностікласнихколективів заприлеглутериторію |
| 2 | Проводити виховні години, круглі столи, диспути на екологічну тематику. «Я – маленька частиночка Природи»«Будь вимогливим і ніжним: перед тобою природа!» | Протягом2021 – 2023 рр | Матеріали,сценарії | Класнікерівники | Виховання відповідального ставлення до навколишнього середовища |
| 3 | Проводити прибирання пришкільної території. | Протягомроку | Інвентар для прибирання | Класнікерівники | Формуваннявідповідальності |
| 4 | Допомога в організації прибирання території села «Твоя активна життєва позиція» | Вересень,квітень  | Інвентар для прибирання | Класнікерівники | Формування відповідальності за чистоту у селі |
| 5 | Проводити  просвітницьку агітроботу з метою збереженяя  навколишнього середовища. | Постійно | Матеріл  для виготовлення агітлистівок | Класнікерівники, | Формування відповідальності за чистоту довкілля |
| 6 | Продовжувати  навчально-виховну роботу  на екологічній стежці «Знай, люби, бережи» | квітень | Інвентар | Вчителі географії,біології, початкових класів | Формування бережливого ставлення до природи |
| 7 | Провести конкурси на екологічну тематику. «Квітковий вернісаж»,на краще озеленення  навчальногозакладу, на кращу екологічну стежку«Рідкісні рослини- символиУкраїни»,«Вчимося заповідати»«Новорічна композиція»«Парки-легені міст і сіл»«В об'єктиві фотонатураліста»«Природа і фантазія»«Юний дослідник»   | Протягом2021 – 2023 рр  | Матеріали | Вчителі географії,біології, початкових класів | Виховування любові, бережливого ставлення до природи |
| 8 | Провести місячник благоустрою та довкілля в школі  «Я − житель планети Земля» | квітень | Матеріали | Дирекція | Формування бережливого ставлення до навколишнього середовища |
| 9 | Провести акції:«Парад квітів біля школи»«Чисті вулиці», «Прибери планету» «Годівничка», «Збережи ялинку», «Первоцвіти  просять  захисту», «Посади деревце» | Протягом2021 – 2023 рр | Інвентар для прибирання,матеріали акцій,  | Вчитель біології,трудового  навчання, класні керівники | Формування бережливого ставлення до навколишнього середовища |
| 10 | Провести конкурс «Озеленення мого класу», |  жовтеньтравень | Критеріїоцінювання | Класнікерівники | Сприянняздоровоїконкуренції |