***Затверджено***

***рішенням педради***

***№4 від 31.08.2021р***

***Виховна*** ***програма***

**закладу загальної середньої освіти І-ІІ ступенів села Великосілля**

***на 2021-2023н. р.***

**Місія школи**

Виховання здорової, гармонійно-розвиненої, толерантної особистості, громадянина і патріота, здатного творити себе і своє життя.

**Загальні виховні завдання школи**

1.  Розвиток мобільності і конкурентоспроможності особистості.

2.  Формування почуттів вдповідальності за долю України.

3.  Виховання в учнів розуміння особистості, як органічної частини навколишнього середовища.

|  |  |
| --- | --- |
| Загальні виховні завдання школи | Конкретні виховні завдання |
| Розвиток мобільності і конкурентоспроможності особистості. | 1а - Розвивати потребу у самовдосконаленні шляхом раціонального розподілу варіативної складової навчального плану і годин гурткової роботи  1в - Формувати навики самостійно вирішувати поставлені завдання через роботу над індивідуальними і груповими проектами. |
| Формування почуття відповідальності за долю України. | 2а - Традиційно відзначати національні свята для піднесення патріотичного духу учнів  26 - Удосконалювати роботу шкільного самоврядування для розвитку лідерських здібностей учнів  2в - Вивчати та досліджувати історію свого села для формування ціннісного ставлення до сім'ї та оточуючих |
| Виховання в учнів розуміння особистості, як органічної частини навколишнього середовища. | 3а - Забезпечити фізичний розвиток учня через формування у дітей навичок здорового способу життя  36 - Проводити профілактику шкідливих звичок  Зв - Виховувати любов до природи, відповідальне ставленння до навколишнього середовища, через охорону довкілля та дбайливе ставлення до нього |

Виховне завдання школи

1..Активізувати пізнавальну діяльність учнів через проведення вікторин, шоу програм, конкурсів, інтелектуальних ігор

1а. Розвивати потребу у самовдосконаленні шляхом раціонального розподілу варіативної складової навчального плану і годин гурткової роботи

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст | Термін  щороку | Необхідний  ресурс | Відповідальні | Очікувані  результати |
| 1 | Максимально використовувати варіативну складову робочих навчальних планів для організації курсів за вибором, факультативів, що будуть задовольняти інтереси учнів, розвивати їх нахили та здібності | Серпень |  | Директор | Розподіл годин варіативної частини |
| 2 | Провести опитування щодо вподобань та інтересів учнів Вивчення особливостей учнів: їх інтересів, здібностей, нахилів, моральних рис характеру | вересень |  | Класні  керівники | Задоволення потреб учнів |
| 3 | Розширювати мережу гуртків, секцій відповідно нахилів, інтересів учнів | вересень | Розподіл  гурткових  годин,  потенціал  керівників  гуртків | Директор | Задоволення потреб учнів |
| 4 | Залучити учнів з групи ризику до гурткової роботи. | вересень | Визначення нахилів учнів з групи ризику | Класні  керівники | Зацікавлення учнів з групи ризику |
| 5 | Провести виховні години, бесіди, круглі столи, щодо нахилів учнів. | Вересень  жовтень | Сценарії  виховних  годин,  додаткові  матеріали | Класні  керівники | Задоволення потреб учнів |
| 6 | Удосконалити роботу музичного напряму | Вересень,  жовтень | Програма  гуртків | Керівник  гуртка | Забезпечення творчого розвитку дітей |
| 7 | Залучити гуртківців до участі в змаганнях, конкурсах, акціях | Протягом  року |  | Керівники  гуртка | Вдосконалювати набуті навики дітей |
| 8 | Провести творчі звіти гуртків. | травень | Зібраний  матеріал,  надбання | Керівники  гуртків | Розвиток пізнавальних інтересів учнів |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Проведення шкільних етапів районних конкурсів, олімпіад | Вересень-  жовтень | Завдання | вчителі-  предметники | Робота з  обдарованою  молоддю |
| 10 | Залучити учнів школи до участі у районних та обласних конкурсах, олімпіадах, інтернет конкурсах. | Жовтень-  грудень | Матеріали для  підготовки  учнів | Вчителі - предметники | Можливість для учнів попробувати свої сили |
| 11 | Залучити учнів до участі у міжнародних конкурсах: «Кенгуру «Колосок» | Листопад  березень | Матеріали для  проведення  конкурсу | Вчителі-  предметники | Можливість для учнів попробувати свої сили |
| 12 | Провести у школі літературно- музичні- спортивні свята | листопад - травень | Сценарії | Керівники гуртків, вч. у кр.. літератури та музичного мистецтва, фізичної  культури. | Розвиток естетичних смаків учнів |
| 13 | Творчі звіти класних колективів за підсумками навчального року та виконання планів виховної роботи | Квітень-  травень | Матеріали для  проведення  звітів | Класні  керівники | Формування  відповідальності  учнівського  колективу |

Виховне завдання школи

Розвиток мобільності і конкурентоспроможності особистості

1б - Формувати навики самостійно вирішувати поставлені завдання через роботу над індивідуальними і груповими проектами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст | Термін | Необхідний  ресурс | Відповідальні | Очікувані  результати |
| 1 | Провести діагностику й оновити банк даних «Обдаровані діти» | вересень | Анкетування |  | Результати  анкетування |
| 2 | Включити в календарні плани участь учнів у індивідуальних та групових проектах. | вересень | Навчальні  програми | Директор | Виконання  проекту |
| 3 | Організувати роботу учнів  для створення прикладних програм навчального призначення, та ігрових програм. | Вересень-  жовтень | Прикладне  програмне  забезпечення | Вчитель  інформатики | Створенря  прикладних  програм |
| 4 | Організувати роботу шкільних  клубів | Вересень-  жовтень | Інформація про клуби | Вчителі предметники | Проект на  профорієнтаційну  тематику |
| 5 | Організувати експериментальну роботу вчителів-предметників з обдарованим дітьми. | Вересень-  жовтень | Інформація про потенціал педагогічного колективу | Заступник  директора | Робота з  обдарованими  дітьми |
| 6 | Залучити учнів-випускників до роботи над проектом «Я обираю професію...» | вересень-  листопад | Профорієнтаційні  матеріали | Окружний  психолог | Проект на  профорієнтаційну  тематику |
| 7 | Участь учнівських проектів у конкурсах та фестивалях наукової творчості. | Протягом  року | Матеріли для підготовки до участі у конкурсах | Вчителі-  предметники | Можливість для учнів  попробувати свої сили |
| 8 | Залучити учнів до роботи над проектами: «Історія мого села», «Історія моєї школи», «Герої нашого села»,«Я − патріот і господар своєї землі» | Протягом  року | Історичні  матеріали | Вчителі  школи | Зібрання  матеріалу |
| 9 | Провести виховні години, круглі столи, бесіди щодо  виявлення талантів учнів.«Повір у себе» | Протягом  року | Матеріли,  сценарії | класні  керівники | Розвиток пізнавальних здібностей учнів |
| 10 | Продовжувати роботу над сайтом школи.  Створити творчу групу учнів для роботи над сайтом школи. Залучити учнів школи до написання статей на сайт школи. | Протягом  року | Інтернет | Вчитель  Інформатики,  української мови | Функціонування сайту школи |
| 11 | Підведення підсумків та нагородження переможців. | травень | Інформацію про досягнення і перемоги | Дирекція | Стимул до навчання |
|  |  |  |  |  |  |

Виховне завдання школи

Формування почуття відповідальності за долю України.

2а - Традиційно відзначати національні свята для піднесення патріотичного духу учнів

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст | Термін | Необхідний  ресурс | Відповідальний | Очікувані  результати |
| 1 | Розробити календар  національно-патріотичних  свят. | Вересень  щороку | Календар пам’ятних дат | Керівник м/о  класних  керівників | Календар національно- патріотичних свят |
| 2 | Провести  інформаційні  лінійки присвячені  До дня ЗУНР   До дня Соборності України,  Пам'яті  героїв Крут  --до дня народження Лесі Українки | щороку | Матеріали,  історичні  відомості | Вчителі  історії, української  мови , християнської етики | Виховання почуття патріотизму, розвиток обізнаності  учнів. |
| 3 | Сприяти утворенню дитячих організацій. | постійно | Матеріали про  дитячі  організації | Відповідальний за  шкільне самоврядування. | Розвиток дитячих організацій |
| 3 | Провести шкільний конкурс «Патріотичної пісні», шкільний конкурсу малюнків «Мої права у кольорах веселки»,  акції до Дня соборності України «Діти єднають Україну»  конкурс авторського вірша  «Я – моя родина – Україна» | щороку  Вересень-  Жовтень  грудень    січень      лютий | Матеріали,  співаники | Вчитель муз. мистецтва,  правознавства,  української  мови | Участь у конкурсах,  акціях  ?'І |
| 4 | Провести Декаду скорботи та пам’яті з нагоди відзначення роковин Голодомору 1932-1933 років в Україні «Голгофа народних страждань».  Участь в акції  «Незабудки пам’яті» | листопад | Матеріали,  історичні  відомості | Вчитель історії | Формування  духовних, моральних  цінностей людини |
| 5 | Провести День української писемності та мови «Чистота мови-чистота душі»;  Тиждень правової культури «На терезах Феміди», присвячений Дню прав людини;   тиждень рідної мови ;  Шевченківський тиждень. | Щороку  Листопад      грудень      Лютий    Березень | Матеріали,  сценарії | Вчителі укр. мови та літератури, правознавства | Виховання любові до рідної мови.  Правове  виховання |
| 6 | Зібрати матеріали про героїв - учасників національно - визвольних дій, героїв  УПА | Жовтень - травень | Інформація про героїв України | Класні керівники | Виготовити  альбоми |
|  | Взяти участь у Всеукраїнській туристсько-краєзнавчої експедиції «Моя Батьківщина – Україна», «Історія міст і сіл України» | Протягом  року | Матеріали,  історичні  відомості | Вчителі укр. мови та літератури, географії,  історії | Участь у експедиції,  Виховання почуття патріотизму. |
| 7 | Висвітлювати інформацію про відзначення свят школярами на сайті школи, у мережі фейсбук | Протягом  року | Інтернет | Вчитель  Інформатики, української мови. | Статті на сайті школи |
| 8 | Проводити в школі Свято Героїв | щороку | Матеріали про героїв | Дирекція | Виховання в учнв почуття патріотизму |
| 9 | Забезпечити участь учнів школи у окружних святах та патріотичних конкурсах.     ,,Сурми звитяг’’  ,,Різдвяні канікули’’ | Жовтень  Грудень | Інформація про конкурси | Дирекція | Можливість для учнів попробувати свої сили |
| 10 | Проводити виховні години, «круглі» столи «Я  маю право  на…», бесіди «Демократичні принципи та цінності» , «Україна – європейська держава». | щороку | Матеріали,  сценарії | Класні керівники | Виховання почуття патріотизму |
| 11 | Проводити виховні години із правового виховання  «Формування моральності та громадянсько-патріотичної позиції учнів» | щороку | Матеріали | Класні керівники | Правова  обізнаність  учнів |
| 12 | Проведення спільних профілактичних рейдів «Урок»,   під час шкільних канікул «Діти вулиці», «Канікули», «Вечірня дискотека» | щороку | Комісія | Члени комісії | Відповідальність учнів   за  свою  поведінку |
| 13 | Підведення підсумків патріотичних свят та конкурсів | щороку | Інформаційні  матеріали | Директор | Нагородження  переможців |

Виховне завдання школи

Формування почуття відповідальності за долю України.

2б- Удосконалювати роботу шкільного самоврядування для розвитку лідерських здібностей учнів

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст | Термін | Необхідний  ресурс | Відповідальний | Очікувані  результати |
| 1. | Провести вибори представників учнівського самоврядування по класних колективах, (по одному представнику з 5-9 класів) | Щороку, вересень | Інформація про учнів класного колективу | Класні керівники | Формування  учнівського  самоврядування |
| 2 | Залучити дітей з групи ризику до роботи органів учнівського самоврядування. «Колектив починається з мене» | вересень | Інформація про учнів з групи ризику | Класні керівники | Вихованя  почуття  відповідальності |
| 3 | Провести звітні конференції шкільнихсекторів. Сформувати календарні плани роботи секторів учнівського самоврядування «Ми – творці власного життя» | Жовтень  щороку | Інформація про роботу попереднього скликання | Головам/о  класних  керівників | Формування  активу  шкільного |
| 4 | Залучити класних керівників та адміністрацію школи до корегування роботи органів учнівського самоврядування. | жовтень | Інформація про роботу учнівського  самоврядування | Директор Голова учнівського  самоврядування | Визначення наставників |
| 5 | Провести день самоврядування ,,Про Вчителя, моє найкраще слово’’ | Щороку,  жовтень | Інформація | Наставники Голова учнівського  самоврядування |  |
| 6 | Проводити конференції і круглі столи для формування лідерських якостей активу секторів. | Щороку, вересень-  листопад | Інформація | Заступник  директора | Виховання  лідерських  якостей |
| 7 | Продовжити роботу над удосконаленням учнівськихсекторів:  забезпечити обговорення основних завдань секторів на виховних годинах; розглянути пропозиції від класних колективів | Вересень  жовтень | Інформація про роботу учнівського  самоврядування | Класні керівники,  Голова учнівського  самоврядування | Забезпечення виконання основних напрямків роботи секторів |
| 8 | Доручити сектору культури і спорту організацію та проведення культурно - масових свят. Привітання працівників  освіти  «Вчительська доля – висока зоря» | Протягом року | Сценарії заходів | Директор, | Сприяння  розвитку  організаторських  здібностей |
| 9 | Доручити сектору культури і спорту організацію та проведення - масових свят. | Протягом року | Сценарії спортивно- масових свят | Вчитель  фізичної культури | Сприяння  розвитку  організаторських  здібностей |
| 10 | Доручити сектору «Інформації» організацію та проведення конкурсів: стінгазет, плакатів, просвітницьких хвилинок. | Протягом року | Сценарії,  інформація | Директор, голова сектору | Сприяння  розвитку  організаторських  здібностей |
| 12 | Залучити сектор «Дисципліни і порядку» до проведення  рейдів, виховних годин, диспутів; правової роботи школи, роботи профілактичної ради. | Протягом року | План роботи ради  профілактики | Наставники,  сектор «Дисципліни і порядку» | Сприяння  розвитку  почуття  відповідальності  організаторських  здібностей |
| 13 | Доручити активу секторів проводити:  -  розгляд скарг та пропозицій від учнів та вчителів,  формувати журі з представників учнів і вчителів для об’єктивного суддівства шкільних конкурсів. «Ми різні, але ми  -  єдині» | Протягом року | Інформація про учнів школи | Голова учнівського  самоврядування | Сприяння  розвитку  почуття  відповідальності  і  організаторських  здібностей |
| 14 | Провести підсумкові збори | травень | Інформація про роботу шкільного учнівського  самоврядування | Директор, голова учнівського  самоврядування | Підведення  підсумків |

Виховне завдання школи

Формування почуття відповідальності за долю України.

2в - Вивчати та досліджувати історію свого села для формування ціннісного ставлення до сім'ї та оточуючих

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст | Термін | Необхідний  ресурс | Відповідальний | Очікувані  результати |
| 1 | Провести дослідження історії свого села. «Сторінки історії мого села», «Найвідоміші винаходи українців» «Славетні постаті» України» | Вересень – жовтень 2021, 2022 рр. | Інформація про можливі джерела дослідження | Вчителі історії | Поповнення  інформації |
| 2 | Підготувати у школі окрему експозицію на тему «Історія мого села», «Люди, які прославили мій край» | Вересень-  Листопад  2022р | Матеріали для  створення  експозиції | Вчителі історії | Узагальнення інформації про розвиток освіти у селі |
| 4 | Організувати зустріч з  односельчанами, які воювали в зоні АТО ,,Схиляю перед тобою голову, герою» | Протягом  2022 року | Інформація про  героїв | Дирекція | Виховання поваги до вчинків людей |
| 4 | Провести виховні години, позакласні заходи, круглі столи на тему «Освіта у моєму селі» із залучення пенсіонерів-вчителів | Вересень – жовтень 2021, 2022 рр. | Інформація про учителів, які працювали у даній школі | Класні  керівники | Виховання поваги до людських досягнень |
| 5 | Поповнювати сайт школи новими статтями про історію села та історію освіти у селі. | Вересень – жовтень 2021, 2022 рр. | Інформація | Вчитель  інформатики | Функціонування сайту школи |
| 6 | Провести родинні свята та позакласні заходи  ,,Хай квітне земля від роду до роду’’ | Протягом  року | Матеріали,  сценарії | Класні  керівники | Формування ціннісного ставлення до сім’ї |

Виховне завдання школи

Виховання в учнів розуміння особистості, як органічної частини навколишнього середовища

3а*-*Забезпечити фізичний розвиток учня через формування у дітей навичок здорового способу життя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст | Термін | Необхідний  ресурс | Виконавець | Очікувані  результати |
| 1. | Оцінити стан здоров’я учнів школи | вересень | Інформація про учнів школи | Класні  керівники | Результати  медогляду |
| 2 | Провести моніторинг режиму дня, якості харчування та рухової активності учнів**, м**ісячник«Здорова дитина – багата країна» | Вересень-  Жовтень  квітень | Інформація про учнів школи | Класні  керівники | Результати  моніторингу, місячника |
| 3 | Обстежити житлово-побутові умови учнів, які мають проблеми із здоров’ям | Вересень-  жовтень | Інформація про учнів школи | Класні  керівники | Результати  обстеження |
| 4 | Розробити та провести бесіди, та виховні години на теми:  -  особиста гігієна;  -  здоровий спосіб життя;  -  ранкова гімнастика;  -  зв’язок екології із здоров’ям. Проводити інструктаж з попередження дитячого травматизму, збереження життя і здоров'я учнів | Протягом  року | Сценарії,  матеріали | Вчитель основ здоров’я, класні керівники | Формування навиків здорового способу життя |
| 5 | Провести спортивно масові свята, змагання  до Дня збройних сил України  «Нумо хлопці», Свято всієї родини  ,,Тато, мама, я - спортивна сім’я’, шкільний конкурсу дитячого малюнка «Здоров'я очима дітей», шкільний конкурс дитячих робіт з правил безпеки дорожнього руху «Твій друг – безпечний рух!» | Протягом  року | Сценарії,  матеріали,  малюнки | Вчителі  фізичного  виховання,  образотворчого мистецтва,  класні керівники | Забезпечення  фізичного  розвитку  учнів |
| 6 | Провести шкільні етапи та взяти участь в окружних спортивних змаганнях. | Протягом  року | Інформація про конкурси та свята | Вчитель  фізичного  виховання | Сприяння  розвитку  здорової  конкуренції |
| 7 | Забезпечити участь команд школи у окружних етапах. | Протягом  року | Інформація про конкурси та свята | Вчителі  фізичного  виховання | Можливість для учнів попробувати свої сили |
| 8 | Підведення підсумків, публічне нагородження переможців. | травень | Інформація про  досягнення  учнів | Вчитель  фізичного  виховання | Нагородження  переможців |

Виховне завдання школи

Виховання в учнів розуміння особистості, як органічної частини навколишнього середовища

3б - Проводити профілактику шкідливих звичок

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст | Термін | Необхідний  ресурс | Виконавець | Очікувані  результати |
| 1. | Провести моніторинг, наскільки розповсюджені серед різних вікових груп учнів шкідливі звички. | Вересень – жовтень 2021, 2022 рр. | анкетування | Класні керівники, педагоги - організатори | Результати  анкетування |
| 2 | Розробити графік чергування вчителів на території школи | Вересень, щороку | Розклад уроків | Директор | Постійний  контроль |
| 3 | Провести конкурс стінгазет, плакатів, презентацій, рефератів на теми: тютюнопаління, алкоголізм, наркоманія, СНІД тощо. | Листопад 2021, 2022 рр. | Матеріали,  картинки | Директор, актив учкому | Профілактика  шкідливих  звичоїі |
| 4 | Участь в акції милосердя до Міжнародного Дня інвалідів.  «Допоможи ближньому»,  у загальношкільній акції «Толерантність –врятує світ»,   до Дня Св. Миколая організація і проведення благодійної акції «Милосердя починається з власного дому»  . | Грудень щороку | Інформація  про акції | Дирекція | Участь  в  акціях |
| 5 | Розробити та провести бесіди, та виховні години на теми: «Зроби свій вибір на користь здоров'я»  -  шкідливість тютюну;  -  як подолати шкідливі звички;  -  правда про наркоманію;  -  що таке залежність. | Щороку | Матеріали,  сценарії | Вчитель основ здоров’я,класні керівники | Профілактика  шкідливих  звичок |
| 6 | Провести Тижні Здоров’я,  Тижні боротьби зі СНІДом, Профілактики Туберкульозу | Листопад,  квітень | Матеріали, сценарії | Вчитель основ здоров’я | Профілактика  шкідливих  звичок |
| 7 | Провести тренінг з дітьми  з групи ризику. | Протягом  2021 – 2023 рр | Інформація про дітей з групи ризику | Педагоги - організатори | Профілактика  шкідливих  звичок |
| 8 | Організувати просвітницьку роботу з батьками | Квітень-  травень | матеріали | Дирекція, класні керівники, окружний психолог | Пропозиції  батьків |

Виховне завдання школи

Виховання в учнів розуміння особистості, як органічної частини навколишнього середовища

3в - Виховувати любов до природи, відповідальне ставленння до навколишнього середовища, через охорону довкілля та дбайливе ставлення до нього

Реалізація еколого-натуралістичного проекту «Молодь дбає  про  навколишнє виховання»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст | Термін | Необхідний  ресурс | Виконавець | Очікувані  результати |
| 1 | Удосконалити розподіл відповідальності класних колективів за частину пришкільної території. | Вересень 2021р., вересень 2022р. | План - схема  пришкільної  території | Класні  керівники,  вчитель  трудового  навчання | Поглиблення  відповідальності  класних  колективів за  прилеглу  територію |
| 2 | Проводити виховні години, круглі столи, диспути на екологічну тематику. «Я – маленька частиночка Природи»  «Будь вимогливим і ніжним: перед тобою природа!» | Протягом  2021 – 2023 рр | Матеріали,  сценарії | Класні  керівники | Виховання відповідального ставлення до навколишнього середовища |
| 3 | Проводити прибирання пришкільної території. | Протягом  року | Інвентар для прибирання | Класні  керівники | Формування  відповідальності |
| 4 | Допомога в організації прибирання території села «Твоя активна життєва позиція» | Вересень,  квітень | Інвентар для прибирання | Класні  керівники | Формування відповідальності за чистоту у селі |
| 5 | Проводити  просвітницьку агітроботу з метою збереженяя  навколишнього середовища. | Постійно | Матеріл  для виготовлення агітлистівок | Класні  керівники, | Формування відповідальності за чистоту довкілля |
| 6 | Продовжувати  навчально-виховну роботу  на екологічній стежці «Знай, люби, бережи» | квітень | Інвентар | Вчителі географії,  біології, початкових класів | Формування бережливого ставлення до природи |
| 7 | Провести конкурси на екологічну тематику.   «Квітковий вернісаж»,на краще озеленення  навчальногозакладу, на кращу екологічну стежку  «Рідкісні рослини- символи  України»,  «Вчимося заповідати»  «Новорічна композиція»  «Парки-легені міст і сіл»  «В об'єктиві фотонатураліста»  «Природа і фантазія»  «Юний дослідник» | Протягом  2021 – 2023 рр | Матеріали | Вчителі географії,  біології, початкових класів | Виховування любові, бережливого ставлення до природи |
| 8 | Провести місячник благоустрою та довкілля в школі  «Я − житель планети Земля» | квітень | Матеріали | Дирекція | Формування бережливого ставлення до навколишнього середовища |
| 9 | Провести акції:  «Парад квітів біля школи»  «Чисті вулиці», «Прибери планету» «Годівничка», «Збережи ялинку», «Первоцвіти  просять  захисту», «Посади деревце» | Протягом  2021 – 2023 рр | Інвентар для прибирання,  матеріали акцій, | Вчитель біології,  трудового  навчання, класні керівники | Формування бережливого ставлення до навколишнього середовища |
| 10 | Провести конкурс   «Озеленення мого класу», | жовтень  травень | Критерії  оцінювання | Класні  керівники | Сприяння  здорової  конкуренції |