**Схвалено Затверджено**

**Педагогічною радою наказ № 67від 10.09.2019р.**

**Протокол №4 від 30.2019р**

**ПОЛОЖЕННЯ**

**про моніторинг рівня навченості здобувачів освіти І-ІІ ст. с. Великосілля Старосамбірської міської ради Самбірського району Львівської області**

**1. Загальні положення**

Це положення розроблене з метою єдиних підходів до контролю рівня навченості учнів в умовах 12-бальної системи оцінювання, їхніх досягнень. Моніторинг проводять за результатами вхідного контролю, підсумками І, ІІ семестрів та навчального року.

**2. Форми моніторингу рівня навченості учнів:**

2.1. Вхідний контроль (вересень) з метою виявлення рівня навченості учнів та залишковості знань за результатами навчання в минулому навчальному році.

2.2. Аналіз рівня навченості у І семестрі.

2.3. Аналіз рівня навченості у ІІ семестрі.

2.3. Аналіз рівня навченості за підсумками навчального року.

**З. Підбиття підсумків рівня навченості учнів учителем:**

3.1. Рівень навченості учнів підраховують за методикою В.П.Симонова таким чином:

• кількість учнів, які навчаються на високому рівні **х 1**

• кількість учнів, які навчаються на достатньому рівні **х 0.64**

 • кількість учнів, які навчаються на середньому рівні **х 0,36**

 • кількість учнів, які навчаються на початковому рівні **х 0,14**

 Отриману суму ділять на кількість учнів у класі та множать на **100 %.**

Результат понад **64 % — високий рівень**, з **36 % до 64 % - достатній рівень**, з **14% до 36% - середній рівень**, **нижче 14 % — низький рівень навченості учнів**.

3.2. Учитель-предметник здійснює моніторинг рівня навченості учнів тих класів, де він викладає свій предмет.

3.3. Класний керівник вивчає динаміку рівня навченості учнів порівняно з минулими семестрами, роками навчання цього класу.

3.4 Дані рівня навченості учнів використовують щорічно на психолого-педагогічних консиліумах з питань адаптації учнів 5 класів та за потребою, при вивченні стану викладання окремих предметів, аналізі обєктивності оцінювання навчальних досягнень учнів, реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів.

 **4. Діяльність заступника директора з навчально-виховної роботи:**

4.1. Веде моніторинг рівня навченості згідно п. 2 цього Положення;

4.2. Дані моніторингу регулярно обговорюють на нараді в директора за результатами вхідного контролю, на педрадах за підсумками І,ІІ семестрів та навчального року порівняно з минулим.