Додаток 1

до протоколу № 2 від 16.06.2017

**Звіт директора Великосільської загальноосвітньої середньої школи І-Іі ступенів Марадь Оксани про свою діяльність на посаді директора школи протягом**

**2016-2017 н.р.**

Шановні присутні! Цю посаду, так і хочеться сказати «обіймаю», бо люблю свою роботу, віддаюсь їй сповна ось уже 10 років. І обов’язково керуюся принципом «Виховувати людину – це визначити долю нації». Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом навчального року. На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування перед трудовим колективом, представниками громадськості. Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалась Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

З 1 вересня 2016 року робота Великосільської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів була спрямована на виконання законів України «Про освіту» (зі змінами), «Про загальну середню освіту» (зі змінами), Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, затвердженої Указом Президента України від 25.06.2013 № 344, основних положень Національної доктрини розвитку освіти в Україні, Указу Президента України «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні» від 30.09.2010 № 926/2010, Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, реалізацію державних та регіональних програм, інших чинних законодавчих і нормативно-правових документів у галузі загальної середньої освіти, спрямованих на розвиток освітньої галузі взагалі та перспективного розвитку школи.

Єдиною педагогічною проблемою, над якою працював педагогічний колектив школи у 2016/2017 навчальному році, була проблема « Підвищення рівня якості знань учнів через упровадження інноваційних технологій», якій підпорядковувалась методична тема школи «Підвищення дидактичної компетентності педагогічних працівників школи в умовах упровадження Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти».

Першочерговим завданням навчального закладу є задоволення потреб населення у наданні якісної і доступної освіти, їх національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів.

Основною метою своєї діяльності адміністрація та увесь педагогічний колектив школи вбачає:

* виховання всебічно розвиненої особистості;
* пошук обдарованих дітей;
* розвиток та підтримку творчих здібностей учнів;
* виховання підготовленої до самостійного життя, здатної орієнтуватися в сучасному інформаційному просторі особистості;
* виховання емоційно стійкої, з почуттям національної гідності людини, людини-патріота;
* збереження здоров’я учнів та розвиток вмінь та навичок здорового способу життя.

Згідно з цією метою було сплановано і здійснено навчально-виховний процес, заплановано і проведено різні заходи методичної роботи, роботи з батьками та громадськістю.

Діяльність школи будується на принципах доступності, гуманізму, демократизму, толерантності, незалежності від політичних і релігійних об’єднань, взаємозв’язку розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, рівності умов кожної людини для повної реалізації її здібностей, таланту, всебічного розвитку, диференціації змісту і форм освіти, науковості, розвиваючого характеру навчання, єдності і наступності, безперервності і різноманітності, поєднання державного управління і громадського самоврядування.

**Стан і розвиток шкільної мережі**

На кінець 2016/2017 навчального року налічується 68 учнів (станом на 26.05.2017), з них – 30 учнів початкової школи.

Середня наповнюваність учнів у класах становила 7,5 чоловік. Протягом року зі школине вибуло жодної дитини, прибуло – 0 учнів.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкільна мережа** | 2011/2012 н.р. | 2012/2013 н.р. | 2013/2014 н.р. | 2014/2015 н.р. | 2015/2016 н.р. |
| Кількість класів на початок/ кінець навчального року | 9/9 | 9/9 | 9/9 | 9/9 | 9/9 |
| Кількість учнів на початок/ кінець навчального року | 81/81 | 78/78 | 76/76 | 70/70 | 76/72 |
| Середня наповнюваність класів | 9 | 8,6 | 8,4 | 7,7 | 8 |

Усі діти шкільного віку охоплені навчанням, здійснюється контроль за проведенням обліку дітей шкільного віку: збираються довідки-підтвердження про навчання, перевіряються списки дітей шкільного віку, складаються відповідні звіти за встановленою формою.

У школі відсутня індивідуальна форма навчання учнів.

У школі здійснюється профорієнтаційна робота з учнями; проводиться роз’яснювальна робота з батьками, учнями щодо організації профільного навчання, допрофільної підготовки, формування шкільної мережі; участь у Днях відкритих дверей навчальних закладів.

У школі створено всі умови для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття якісної базової середньої освіти, для формування гармонійно розвиненої особистості, збагачення здібностей кожного учня.

У 2017/2018 навчальному році планується продовження роботи з вищезазначених напрямів.

**Кадрова політика**

Кадрова політика школи була спрямована на підвищення дидактичної компетентності учителів. З цією метою у навчальному закладі проводилась наступна робота:

* проходження учителями курсової підготовки;
* участь у роботі школи молодого учителя;
* участь у районних предметних семінарах учителів;
* проведення окружних, районних предметних семінарів учителів на базі школи;
* місячник відкритих уроків досвідчених учителів;
* проведення конкурсу фахової майстерності «Учитель року»;
* виступ на педагогічних радах, засіданнях методичного центру, спрямованих на розв’язанні методичної теми школи;
* участь у творчих та динамічних групах учителів;
* атестація педагогічних кадрів.

Педагогічними кадрами школа укомплектована повністю.

На кінець 2016/2017 навчального року педагогічний колектив нараховував 20 педагогів , з них 18 учителів мають вищу освіту.

Вищу кваліфікаційну категорію мають – 5 педагогів, що складає 25%;

І кваліфікаційну категорію – 4 чоловіки, що складає 20%;

ІІ кваліфікаційну категорію – 4 чоловіки, що складає 20 %;

Категорію «спеціаліст» - 5 чоловік, що складає 25%.

11 тарифний розряд – 2 чоловіки, що складає 20 %.

Учителів із педагогічним званням

«Старший вчитель» - 1;

Розподіл навчального навантаження здійснюється за погодженням із профспілковим комітетом. Попередній розподіл навчального навантаження на кожний наступний навчальний рік проводиться тарифікаційною комісією в кінці поточного навчального року, про що кожний працівник в обов’язковому порядку інформується під підпис.

Учителів, які мали тижневе педагогічне навантаження в обсязі менше тарифної ставки – 5 осіб. Усі учителі дали письмову згоду працювати з неповним тижневим навантаженням.

Під час розстановки педагогічних кадрів адміністрація школи бере до уваги досвід педагогів у викладанні дисциплін, курсів за вибором, факультативів; стаж педагогічної діяльності, кваліфікаційну категорію та педагогічне звання, а також власну мотивацію педагогів. При розподілі класного керівництва дирекція враховує наявність комунікативних та організаторських здібностей, творчого ставлення до роботи з дітьми.

Атестація педагогічних працівників Великосільської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів відбувається у відповідності до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 20.12.2011 № 1473, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 10.01.2012 за № 14/20327, та наказом Міністерства освіти і науки України № 1135 від 08.08.2013, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 16.08.2013 за № 1417/23949). Під час проведення атестації педагогічних працівників атестаційна комісія навчального закладу керується науково-методичними рекомендаціями, розробленими відділом освіти Старосамбірської РДА.У школі складено перспективний план проведення чергової атестації педагогічних працівників терміном на 5 років, який щорічно корегується при складанні річного плану роботи. План розробляється з урахуванням таких чинників: проходження педагогічними працівниками попередньої атестації, необхідності атестації тих, хто не був атестований в черговому порядку протягом останніх 5 років, прав педагогічних працівників на позачергову атестацію або відмову від чергової атестації. В обов’язковому порядку цей план узгоджується з перспективним планом курсової перепідготовки та заявкою на проходження курсової перепідготовки на поточний навчальний рік. Паралельно з перспективним планом атестації педагогічних кадрів створено план, у якому фіксуються термін проходження та результати всіх атестацій кожного працівника і визначається дата наступної чергової атестації.

Цього навчального року відповідно до перспективного плану атестації педагогічних працівників школи на 2017 рік атестовано 5 вчителів.

По закінченні атестації педагогічних працівників було здійснено аналіз, узагальнення її підсумків, скориговано електронну базу даних кількісно-якісного складу педагогічних працівників .

Так, цього року атестовано 5 учителів з такими результатами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кваліфікаційна категорія | | Педагогічне звання | |
| Заплановано | Фактично | Заплановано | Фактично |
| Відповідність | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Присвоєння | 3 | 3 | 0 | 0 |
| Всього | 5 | 5 | 1 | 1 |

З кількісного аналізу результатів атестації педагогічних працівників школи видно, що відповідають раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям та педагогічним званням всі учителі, яким ці категорії і звання було присвоєно раніше: Лінинська О. Я., Мирдич М. М.

Підвищили свій кваліфікаційний рівень такі учителі:

* Дубницька М. М., учитель української мови, - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищоїої категорії»;
* - Глухан Г. Г., учитель математики,- присвоєно кваліфікаційну категорії «спеціаліст другої категорії»;
* Бідник М. М., вчитель зарубіжної літератури, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»

**Робота з молодими спеціалістами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Загальна кількість | Учителі | Примітка |
| 2016/2017 | 3 | Глухан Г. Г.  Сухар М. М.  Тарадайко О. В. | Математика  Музика  Історія |
| 2015/2016 | 5 | Бідник М. М.  Барзух М. Б.  Глухан Г. Г.  Сухар М. М.  Тарадайко О. В. | Зарубіжна література  Хімія, біологія  Математика  Музика  Історія |
| 2014/2015 | 3 | Бідник М. М.  Барзух М. Б.  Глухан Г. Г. | Зарубіжна література  Хімія, біологія  Математика |

- організовано наставництво;

- організовано роботу «Школи молодого учителя»;

- забезпечено відвідування районної «Школи молодого учителя»;

- надано методичні рекомендації, проведено індивідуальні консультації;

- забезпечено педагогічним навантаженням (за згодою учителя).

**Робота з обдарованими учнями**

У відповідності до Концепції Державної програми роботи з обдарованою молоддю, на виконання районної програми «Обдаровані діти» на 2013-2017 роки, наказу по школі «Про організацію роботи з обдарованими учнями у 2016/2017 навчальному році», з метою виявлення та підтримки обдарованих учнів, залучення школярів до науково-дослідницької роботи, підготовки учнів школи до олімпіад з базових дисциплін, інтелектуальних змагань, конкурсів та турнірів у 2016/2017 навчальному році та з метою реалізації шкільної програми «Обдаровані діти» на 2013-2017 роки була налагоджена система роботи з обдарованими учнями. Створена творча група учителів з проблеми «Створення умов для самовираження дитини в різних видах навчальної діяльності», проведено діагностування учнів 5-х класів та новоприбулих учнів з метою виявлення дітей з ознаками обдарованості. За результатами діагностувань, співбесід з учителями-предметниками поповнено банк даних школи «Обдарована дитина». Упродовж року проведені моніторингові дослідження ефективності роботи вчителів з учнями, які мають ознаки обдарованості, моніторинг кращих учнів школи у 2016/2017 навчальному році, участі в олімпіадах.

На виконання наказу по школі від 28.09.2016 «Про проведення І (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2016/20167навчальному році» у період з 01.10.2016 по 23.10.2017 в школі було проведено І (шкільний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з 14 базових дисциплін (географії, математики, англійської мови, фізики, хімії, біології, української мови та літератури, історії, економіки, інформатики, правознавства, трудового навчання, інформаційних технологій). Всього в олімпіадах взяли участь 33 учні 6‑9‑х класів школи. 12 учнів посіли І, ІІ, ІІІ місця: І місце – 3 учнів, ІІ місце – 2 учнів, ІІІ місце – 4 учнів.

З 07.11.2016 року по 27.12.2017 року учні школи взяли участь у ІІ (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з 5 базових дисциплін. Проте призових місць не зайняли.

У Міжнародних і Всеукраїнських інтерактивних конкурсах учні школи беруть активну участь. Це традиційні конкурси «Колосок», «Кенгуру», «Лелека», «Гринвіч». Так, у конкурсі «Колосок-осінній» взяли участь 7 учнів. У Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» для 2-6 класів взяло участь 8 учні, відмінний результат отримав 1 учень. добрий результат – 3 учні. У Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» для 7-11 класів взяло участь 6 учнів, добрий результат отримали 1 учень.

У травні було проведено традиційний VI зліт обдарованих учнів школи, де були підведені підсумки роботи школи з обдарованими учнями і намічені шляхи на наступний навчальний рік.

Проведений рейтинг обдарованих учнів в рамках конкурсу «Кращий учень року».

З метою стимулювання успішного навчання учнів та участі у творчих конкурсах і олімпіадах батькам учнів, які досягли в цьому навчальному році певних результатів, направлені подяки. Учні нагороджені дипломами.

На нарадах при директорові розглядалися підсумки участі школярів в олімпіадах, інтелектуальних та творчих конкурсах районного рівня.

Складені та затверджені індивідуальні програми розвитку обдарованих учнів.

Учителі-предметники, класоводи 1-4 класів систематично впроваджують на уроках особистісно-орієнтовані технології навчання, технологію інтерактивного навчання, індивідуальний та диференційований підхід, залучають учнів до пошукової, експериментально-дослідницької роботи. Активно проводили позакласну роботу вчителі української мови (керівник методичного Дубницька М. М., вчитель англійської мови Сухар Н. М. Але не всі вчителі здійснюють систематичну роботу по підготовці учнів в інтелектуальних змаганнях, що відображається на розвитку творчих здібностей дітей.

Звідси у наступному **2017/2018** навчальному році **рекомендовано**:

1. Посилити роботу щодо створення ефективної системи роботи з обдарованими учнями.
2. Відпрацювати систему підготовки обдарованих учнів до Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін,.
3. Керівникам методичних об’єднань:
   1. Забезпечити якісну участь учнів школи у предметних турнірах, творчих конкурсах, фестивалях, змаганнях тощо.
   2. Визначити по кожному вчителю учня, якого він готуватиме до предметних олімпіад .

З 01.09.2017

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи (Гусак Л. М.) взяти під особистий контроль підготовку учнів до Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

**Матеріально-технічна база**

Матеріально-технічна база школи надає учням у можливості для навчання і розвитку:

* 9 навчальних кабінетів, з них:
* 1 комп’ютерний клас;
* Кімната для короткотривалого перебування дітей п’ятирічного віку;
* Внутрішні туалети.

Крім того, в школі наявні

* 1 спортивний зал;
* актова зала;
* бібліотека з читальним залом;
* 1 майстерня;
* методичний кабінет;
* 1 учительська кімната;
* кабінет практичного психолога ;
* 1 їдальня;
* музей школи;
* шкільний стадіон та 1 спортивні майданчик.

Протягом навчального року було придбано за кошти районного бюджету – 4 комп’ютери . Проблем по поповненню матеріально-технічної бази залишається немало: слід придбати меблі для актової зали, їдалень, жалюзі для кабінету інформатики , музею. Постійного методичного і художнього поповнення потребує бібліотека, потребує комп’ютерного оснащення тощо.

**Виховна робота**

 Виховання  – найбільш важлива і найбільш суперечлива сфера педагогічної діяльності на сучасному етапі. Завданням виховання є створення необхідних умов, за яких може розвинутися активний громадянин сучасного суспільства, що добре знає себе, вміє правильно використовувати власний потенціал, здатний створити ситуацію успіху, розробити й реалізувати власний життєвий проект.

       Основною метою виховної діяльності є створення оптимального соціально-культурного мікроклімату в закладі, який би сприяв творчому саморозкриттю, саморозвитку, дозволяв би учням легко освоїтись у своєму виховному просторі, спонукав би їх до діяльності, яка б дозволяла їм вступати в реальні відносини з оточуючим світом.

       Виховна робота в школі проводиться за такими орієнтирами:

ціннісне ставлення до себе;

  ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;

  ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

  ціннісне ставлення до праці;

  ціннісне ставлення до природи;

ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

      Пріорітетними були наступні напрямки виховної роботи: ціннісне ставлення особистості до сім’ї, родини, людей; цінісне ставлення особистості до суспільства і держави, виховання справжнього громадянина-патріота.

В межах цих орієнтирів проводяться шкільні свята і виховні заходи.

 У 2016-2017 навчальному році позакласна виховна робота проводилася згідно програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243», виховної програми школи, річного плану роботи школи та виховних планів класних керівників, педагогів-організаторів.

Виховна робота у школі спланована і проводиться відповідно до виховної проблеми школи: «Виховання громадянина на засадах патріотизму та національної свідомості».

Протягом року проводилися загальношкільні свята та заходи, тематичні лінійки, бесіди, рейди по відвідуванню школи учнями, дотримання санітарно-гігієнічних норм в класних кімнатах та зовнішньому вигляді учнів; засідання шкільного парламенту, робота комісій. Виховну роботу здійснювали на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі саме здорового способу життя, через пропаганду духовних надбань українського народу, через заходи, спрямовані на виховання любові до рідної землі, на осмислення самовизначення  у виборі професії.

Слід зазначити, що до конкурсів та заходів з національно-патріотичним і суспільно-корисним змістом діти відносяться дуже відповідально.

   Були проведені такі загальношкільні свята:

свято Першого дзвоника;

День захисникаУкраїни;

свято «Козацькі забави»;

День української писемності і мови

свято Миколая;

новорічні ранки;

День Соборності України;

спортивне свято для юнаків школи;

свято «Жінка — берегиня роду людського», присвяченого Міжнародному жіночому дню 8 березня;

свято останнього дзвоника;

      Школа сприяє вихованню у дітей поваги і до минулого України. До Дня пам’яті жертв голодомору педагогом-організатором та вчителем історії були проведені виховні години; круглий стіл «Причини і наслідки Голодомору 1932-1933 рр.»; тематична лінійка «Пам'ять не стерти роками» та акція вшанування пам'яті невинних жертв голодомору «Запали свічку».

**19 лютого 2017 року**  було проведено інформаційний захід «Уклонімось низько до землі тим, хто в серці буде вічно жити…» в якому прийняли участь 6-7класи. Під час заходу учні слухали пісні у виконанні учасників, читали вірші, а також разом  у молитві промовляли слова за Україну, мир і спокій.

Кожної весни на початку березня в нашій країні вшановують пам'ять Великого Кобзаря, геніального сина України – Тараса Григоровича Шевченка. В цьому році ми відзначали 203-у річницю від дня народження поета, мислителя, пророка національного відродження в Україні.  З метою популяризації його творчої спадщини, активізації патріотичного виховання, пов’язаного з іменем видатного митця відбувся загальношкільний захід «**Тарас  Григорович  Шевченко – великий син України»**, присвячений річниці від дня народження поета. **Мета якого:**розширити знання учнів про життя і творчість Т.Г.Шевченка; сприяти вихованню національної самосвідомості учнів; розвивати здатність до взаємодії; формувати громадянську і загальнокультурну компетентності, бажання читати твори Т.Шевченка; збагачувати словниковий запас учнів; розвивати творчі здібності дітей, музичний слух, почуття ритму; виховувати любов до національної культури, прагнення бути справжніми українцями; виховувати почуття гордості за Україну, за її національного генія – Тараса Григоровича Шевченка.

У школі класними керівниками, педагогом-організатором та вчителем правознавства проводились заходи до Тижня правових знань «Ми проти насильства». Проведені виховні години, бесіди, години спілкування на теми: «Протидія насильства», «Кожна дитина має право», «Як поводитись у конфліктних ситуаціях», «Наші права – щасливе дитинство», «Закон і право» тощо. Учні підготували стіннівки на теми: «Стоп насильству!», «Наші права» та анкетування «Чи існує в Україні проблема торгівлі людьми?»; єдиний урок ґендерної грамотності «Ми різні, але ми рівні» (1-9 класи); «Протидія експлуатації дитячої праці в Україні»; «Мати та батько: на кого бути схожим?»; батьківський всеобуч: «Сучасна сім’я – рівні права і можливості»,

01 грудня була проведена година спілкування з фельдшером до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом «Зупинимо СНІД разом».

Згідно з планом роботи школи, у відповідності до нормативних документів з питань попередження всіх видів травматизму та охорони життя і здоров'я учнів, було проведено ряд бесід по застереженню дитячого травматизму передбачених Міністерством освіти і науки України: «Правила дорожнього руху», «Правила протипожежної безпеки», «Запобігання отруєнь», «Правила безпеки при користуванні газом», «Правила безпеки з вибухонебезпечними предметами», «Правила безпеки на воді», «Правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму», «Я обираю здоровий спосіб життя». Особлива увага приділялась бесідам з учнями та їх батьками щодо попередження травматизму у побуті, під час гри, прогулянок тощо. Систематичними стали бесіди на такі теми як «Дорога до школи», «Правила поведінки дітей у школі і у побуті», «Поширення отруєння грибами, дикорослими рослинами та їх насінням» та інші.

З метою формування екологічної культури, розкриття взаємозв’язку природи і суспільства, формування вміння бачити прекрасне в навколишньому середовищі в початкових класах проводяться екскурсії на природу в різні пори року.

Школа сприяє вихованню екологічної культури, розвитку творчої ініціативи та пізнавальної діяльності молоді, формуванню естетичного смаку. Учні були залучені до участі у конкурсах «Осінні барви» та «Різдвяний букет».

Національно-патріотичне виховання є складовою загального виховного процесу учнів школи, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

**З метою формування в учнів поняття єдності з природою, відповідальності за стан її збереження, залучення школярів до громадської діяльності, спрямованої на захист оточуючого середовища, знань про сучасні проблеми екології, розуміння кожним учнем найголовнішої  проблеми людства – проблеми виживання, яке стосується не тільки людей, а й кожної істоти на Землі,з учнями проведено заходи:**

* «Чи збереже людина природу?»  (5-8 класи);
* «Зміни стиль поведінки – допоможи природі»  (9 клас);
* «Жити у злагоді з природою» (1-4 класи);
* трудові екологічні десанти з покращання та благоустрою прилеглої до

школи території;

* конкурс малюнків «Барви осені» (1-7 класи.), «Зимові візерунки» (1-7 класи);
* конкурс новорічних екібан «Хай ялинка живе!» (1- 4 класи) .

**З метою  формування вмінь відчувати та розуміти художні образи, розвивати художньо-естетичний смак, культуру мислення та поведінки, навички  виконувати творчі завдання, потребу в спілкуванні з мистецтвом як основи естетичного виховання і художнього сприйняття дійсності**для учнів школи проведено:

* святкова лінійка «Срібний дзвоник кличе в клас»;
* концерт до Дня учителя «Учителеві жовтень посміхається»;
* конкурси малюнків та плакатів «Я маю право на…», «В здоровому тілі – здоровий дух», «Барви осені», «Зимові візерунки», «МИ проти СНІДу»;
* шоу-програма «Ну-мо, козаки!»;
* День Святого Миколая – свято несподіванок;
* дитячі новорічні ранки у 1- 9 класах «Світ новорічних фантазій»;
* новорічний вечір старшокласників «Новорічний серпантин»;

Метою самоврядування є спільна колективна творча справа, яка об’єднує навколо себе максимальну кількість учасників, дає можливість кожному спробувати свої сили, розкрити здібності і можливості. Робота комісій допомагає згуртувати учнів, сприяє самореалізації їх здібностей та організовує їх позашкільне життя.

У 2016-2017 н. році учнівське самоврядування проводило такі заходи:

    день самоврядування;

   «Шукаємо таланти» — виявлення талановитих дітей, допомога у підборі номерів до загально шкільних свят;

свято до Дня працівника освіти;

свято Осені – осінній бал;

розважальна програма до Дня Св.Валентина

проведення рухливих ігор під час перерв «Весела перерва»;

чергування по школі;

організація шкільного спортивного дозвілля.

   Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнів, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежують умови проживання дітей в сім’ї, вивчають характер та  прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, зустрічаються з учнями та їх батьками за місцем мешкання, проводять роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та в школі.

З метою профілактики порушень дисципліни, пропусків занять без поважних причин у 5-9 класах ведуться щоденники обліку дисципліни на уроках, відвідування уроків кожним учнем класу. Записи у щоденниках аналізуються,  а учні, схильні до пропусків занять без поважних причин, до порушень дисципліни та правил поведінки у школі, викликаються  на бесіди з учнівським самоврядуванням.

 Важливе місце у системі профілактики правопорушень серед учнів відводиться роботі з батьками. Співпраця з батьками посідає також одне з центральних місць у системі роботи нашої школи. Серед форм роботи – тематичні батьківські збори, тематичні години спілкування, засідання батьківського комітету, індивідуальні бесіди та консультації, залучення батьків до проведення позакласних заходів, туристичних походів, поїздок, екскурсій.

Але в організації виховної роботи школи є певні недоліки: потребує подальшого розвитку робота зі шкільного самоврядування; не всі виховні заходи проводяться на належному рівні, потребує вдосконалення співпраця з батьками.

**Виконання заходів щодо збереження здоров’я учнів**

Протягом 2016/2017 навчального року першочерговим завданням педагогічного колективу школи було забезпечення повноцінного розвитку учнів, охорони і зміцнення їх здоров’я, формування фізичних здібностей, виховання фізичної культури, формування санітарно-гігієнічних знань і навичок.

Діти та молодь є одним із пріоритетів політики держави. Від рівня їх здоров’я великою мірою залежить формування трудового та інтелектуального потенціалу України. З метою поліпшення стану здоров’я дітей та молоді у Великосількій загальноосвітній школі І-ІІ проведені наступні заходи:

1. Забезпечено створення належних умов для зміцнення фізичного, психічного благополуччя дітей і підлітків.
2. Протягом літа 2016 року проведено медичний огляд учнів, за результатами якого було здійснено розподіл дітей за медичними групами, складено листки здоров’я.
3. Забезпечили дітей пільгового контингенту безкоштовним гарячим харчуванням.
4. З учнями школи проведено відповідні інструктажі з безпеки життєдіяльності.
5. Створені належні санітарно-гігієнічні умови для навчання школярів.
6. Протягом року проводилась ранкова зарядка для учнів 1-4 класів та фізкультхвилинки на уроках.
7. З метою формування фізичних здібностей у 1-4 класах проводяться ігри на свіжому повітрі.
8. 11.09.2016 та 09.06.2017 року проведено Дні здоров’я, задіяно 58 учнів.
9. Проведено позакласні форми виховної діяльності, спрямовані на збереження та зміцнення здоров’я учнів («Веселі старти», 1-6 кл., спортивні змагання, 7-9 кл., тематичні години спілкування).
10. Педагог-організатор Сухар О. М. провела «Лицарський турнір» серед учнів 7-9 кл., присвячений Дню захисника Вітчизни.
11. Працює творча група з проблеми формування здорового способу життя, яка вивчає вплив навчально-виховного процесу на стан здоров’я учнів та вирішує проблеми його збереження та покращення.
12. У школі працює «Куточок безпеки життєдіяльності».
13. Особлива увага збереженню життя та здоров’я дітей приділяється на уроках фізичної культури та «Основ здоров’я».
14. Для охорони здоров’я учнів у школі виконується державна програма «Репродуктивне здоров’я нації», ведеться інформаційно-освітня робота щодо запобігання поширення наркоманії та ВІЛ/СНІДу.

Поєднання рухливих ігор і впливу свіжого повітря– це ефективний засіб загартовування дітей, зміцнення їхньої імунної системи.

**Аналіз організації харчування учнів**

**у школі у 2016/2017 навчальному році**

Організація харчування учнів 1-9 класів школи у 2016/2017 навчальному році відбувалась відповідно до Законів України «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям», постанов Кабінету Міністрів України від 03.11.1997 № 1200 «Про порядок та норми надання послуг з харчування учнів у професійно-технічних училищах та середніх навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від оподаткування податком на додану вартість», від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», від 19.06.2002 № 856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», спільного наказу Міністерства освіти і науки України й Міністерства охорони здоров’я України від 15.08.2006 № 620/563 «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах».

Гаряче харчування учнів здійснюється у їдальні ІІ корпусу школи: із 1 по 4 клас харчувалися лише цчні із малозабезпечених сімей, учні 5-9 класів – за батьківські кошти. Вартість харчування складало з 01.09.2016 року 10грн у день. Забезпечення гарячим харчуванням сприяє збереженню здоров’я учнів та є профілактикою шлункових захворювань.

При організації харчування в їдальні учнями здобуваються гігієнічні навички, правила поведінки за столом, вміння користуватися приборами для споживання їжі, ввічливого поводження з працівниками їдальні. По закінченню обіду учні самі прибирають посуд. Накривання на стіл для учнів початкових класів відбувається черговими учнями під наглядом працівника їдальні.

Адміністрація школи організовує в їдальнях чергування вчителів

Наказом по школі створена комісія з громадського контрою за якістю харчування, головою якої призначена Дубницька М. М., учитель української мови школи. Членами комісії здійснюються рейди-перевірки готової продукції, санітарно-гігієнічного стану їдалень, дотримання встановлених норм харчування тощо.

**Безпека життєдіяльності**

**та запобігання дитячому травматизму**

В школі велику увагу приділяють роботі щодо запобігання дитячому травматизму та безпеці життєдіяльності учнів. На початку навчального року створено комісію з попередження дитячого травматизму, якою керує заступник директора з навчально-виховної роботи Гусак Л. М..

З учнями школи перед і після канікул проводився цільовий інструктаж і фіксувався в журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності в кожному кабінеті, майстерні, спортзалі.

Перед осінніми, зимовими, весняними, літніми канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів, робились записи в класних журналах на сторінці «Бесіди щодо запобігання дитячого травматизму».

Кожним учителем-предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів діяльності на уроках праці, фізкультури, про що робилися відповідні записи в класних журналах.

Своєчасно проводилися цільові інструктажі з дітьми перед виїздом за межі школи: екскурсії, спортивні змагання, олімпіади – і фіксувалися в журналі інструктажу учнів з техніки безпеки.

Класні керівники 1-9 класів щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму.

Протягом року проводилися профілактичні бесіди сільським фельдшером.

Класні керівники проводили додаткові профілактичні бесіди з учнями про заборону тютюнопаління на території школи та вплив тютюну на організм людини.

Протягом навчального року не було зафіксовано жодного випадку травмування учнів внаслідок нещасного випадку.

З метою організації довозу учнів із сіл Соснівка, Потік, Тиха на баланс школи з квітня 2017 року було передано шкільний автобус, який знаходиться в незадовільному стані і потребує капітального ремонту. З цього приводу дирекція школи звернулась у відділ освіти із письмовим зверненням.

Щиро вдячна педагогічному колективу за щоденну наполегливу працю, творчість і винахідливість. Вдячна всім працівникам школи за вклад кожного у виконання своїх обов’язків. Особливо хочу подякувати своєму заступнику за розуміння, підтримку, творчість, ініціативність, наполегливість. Все що ми робимо заради наших дітей, бо діти – то є оцінка нашого життя, його зміст і продовження. Ми повинні їм дати все найкраще, виховати їх добрими, розумними, і щасливими. Всім цим процесом, який відбувався в школі керувала я. Як мені це вдалося судити Вам. Дякую Всім. На цьому я закінчую свій звіт.