

ЗВІТ ПЕРЕД ГРОМАДСЬКІСТЮ ДИРЕКТОРА ВЕЛИКОСІЛЬСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ МАРАДЬ ОКСАНИ ВОЛОДИМИРІВНИ

Шановна громадо Великосільського старостинського округу, дорогі учні, батьки, педагоги! Сьогодні ми зібралися, щоб підбити підсумки ще одного навчального року в житті нашої гімназії. Рік, який минув, як і вся наша країна, прожив під знаком війни. Перш ніж ми перейдемо до наших досягнень та планів, прошу вшанувати хвилиною мовчання пам'ять усіх, хто віддав своє життя за нашу свободу та незалежність. [Хвилина мовчання].

Попри складні обставини, наша Великосільська гімназія продовжувала бути осередком знань, підтримки та віри у майбутнє. У цьому звіті я хочу поділитися з вами тим, як ми разом долали труднощі, підтримували один одного та продовжували навчати й виховувати наше майбутнє покоління. У своїй діяльності протягом звітнього періоду я, як директорка гімназії, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом гімназії та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

1. Загальна інформація про гімназію.

Великосільська гімназія Старосамбірської міської ради — заклад загальної середньої освіти, який знаходиться в комунальній власності Старосамбірської міської ради Львівської області. Освітній процес у 2024-2025 навчальному році організовано відповідно до освітньої програми на 2024/ 2025 н.р. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Освітній процес відбувався в одну зміну. Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку мережі класів. На початок 2024-2025 навчального року в Великосільській гімназії було 9 класів, з них 1-4 класів - 4, 5-9 -х класів - 5. Розпочали навчання 63 учнів, 8 дітей у групі з короткотривалим режимом перебування дітей у закладі освіти.

З метою створення належних умов навчання та виховання учнів гімназія на 100% забезпечена педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом;

- розроблено єдиний режим роботи закладу освіти;
- складено розклад уроків, графік чергування вчителів в гімназії та їдальні;
- організовано роботу 1 ГПД.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Проте в закладі освіти залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну. Територія закладу огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту. В навчальних приміщеннях закладу на початок навчального року здійснено ремонт. Кімнати оснащено меблями, в тому числі, в початковій школі, одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбуком для вчителя, кольоровим принтером, 2 проекторами та проектними дошками. Придбано дидактичний матеріали для 1-4 класів. У старших класах придбано 2 інтерактивні панелі.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (не слизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромождені коридори, сходові клітини та рекреація).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету (до 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у школі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. З розвитком глобальної мережі Інтернет школа отримала необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого

регіону. Одночасно з'явилася можливість отримувати додаткову інформацію про навчальні заклади України та зарубіжжя, переймати їх досвід для покращення якості освітніх послуг. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. Мережа Інтернет є доступною в усіх кабінетах гімназії та найпростіших укриттях.

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ: дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів. У зв'язку із запровадженням карантинних обмежень та військовим станом в країні цей навчальний рік був особливим і в організації і проведенні освітнього процесу. Навчання проходило як очно, так і з використанням дистанційних форм. Слід відзначити роботу педагогічного колективу в умовах дистанційного навчання.

Адміністрація та вчителі обрали платформи, з якими зручно і якісно проводити дистанційне навчання: робота безкоштовного веб-сервісу Google Classroom; проведення онлайн уроків за допомогою сервісу Google meet відповідно до розкладу; спілкування в групах у Viber.

Зв'язок з учнями та їх батьками забезпечено на 100%. На кінець 2024/2025 навчального року в закладі навчалось 63 учні. Простежується тенденція щодо зростання кількості учнів з достатнім рівнем навчальних досягнень, тому в наступному навчальному році необхідно звернути увагу на роботу з учнями, які мають достатній рівень знань, розвивати їх потенціал.

У 2024/25 н.р. базову школу закінчує 5 учнів.

2. Кадрове забезпечення.

У 2024-2025 навчальному році в школі працювало 20 педагогічних працівників, у тому числі директор, 1 заступник директора з НВР, 1 вихователь групи 5-літок, педагог-організатор, 1 практичний психолог, 1 соціальний педагог, 1 вихователь ГПД, 1 бібліотекар, 1 сумісник.

Педагогічні працівники мають:

а) кваліфікаційні категорії: «спеціаліст вищої категорії» - 9; «спеціаліст I категорії» - 6; «спеціаліст II категорії» - 1; «спеціаліст» - 2 особи; 12 тарифний розряд – 2 педпрацівники.

б педагогічні звання:

«старший учитель» - 1.

Як бачимо, якісний склад педагогічних працівників є досить високим, що дає змогу більш ефективно вирішувати педагогічні проблеми.

Харчування в закладі здійснюється за рахунок коштів бюджету. Гарячим харчуванням було охоплено більше 30 дітей, 26 учнів 1-4 класів харчувались безкоштовно та учні пільгових категорій.

За кошти місцевого бюджету підвозом дітей до школи та додому охоплено 47 учнів, що проживають у селах Потік, Соснівка, Тиха, Великосілля.

В 2024/2025 н.р. в гімназії проводились предметні олімпіади. Брала участь у предметних олімпіадах – 21 учень; в олімпіадах у української мови та літератури – 27 учнів.

Протягом I семестру 2024/2025 н.р. у II етапі Всеукраїнський олімпіад:

I місце з географії – Гусак Роман, 8 клас (Гусак Л.М);

II місце з хімії - Гусак Роман, 8 клас (Дідик О.В);

III місце з історії - Гусак Роман, 8 клас (Кілик Н.І);

II місце з англійської мови, Сухар Олександр, 8 клас (Сухар Н.М.);

III місце у Міжнародному конкурсі імені Яцика Бідник Марія 4 клас (Горик М.С.);

3. Методична робота.

Методична робота у Великосільській гімназії — це системна діяльність, що спрямована на підвищення професійної майстерності педагогів, розвиток їхньої творчої ініціативи, удосконалення освітнього процесу відповідно до сучасних освітніх стандартів та викликів часу.

Відповідно до річного плану роботи закладу у 2024-2025 н.р. педагогічний колектив працював згідно Закону України «Про освіту», Державного стандарту базової середньої

освіти, концепції «Нова українська школа», а також внутрішніх нормативних документів закладу.

В умовах освітніх змін, цифровізації та реформування освіти методична служба гімназії є важливою складовою забезпечення якості освіти. Методична робота спрямована не лише на передачу досвіду, а й на створення середовища, де кожен педагог має змогу професійно зростати, ділитися знаннями та впроваджувати інновації у практику.

Основними завданнями методичної роботи в закладі освіти є :

- створення організаційних умов для безперервного вдосконалення фахової освіти, підвищення професійної майстерності кожного вчителя;
- впровадження в освітній процес передового педагогічного досвіду, сучасних педагогічних технологій, використання на практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки;
- вивчення, узагальнення та поширення професійного досвіду вчителів гімназії;
- розвиток традиційних і пошук нових ефективних форм методичної роботи;
- підвищення теоретичної, методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи школи професійної адаптації молодого учителя, шкільних методичних об'єднань учителів-предметників;
- залучення педагогів до участі в інноваційних проектах ;
- стимулювання педагогів до оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями;
- удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;
- забезпечення роботи науково-практичних семінарів з актуальних питань навчання і виховання школярів;
- забезпечувати змістовне наповнення веб-сайту гімназії;
- проведення постійного моніторингу учасників освітнього процесу щодо визначення їхніх інтересів, уподобань, здібностей, можливостей, бажань, з метою їх максимальної реалізації;
- розвиток потреби вчителя щодо професійного вдосконалення, спрямування його на реалізацію власної освітньої траєкторії протягом життя;
- забезпечення відповідальності кожного педагога за результат своєї праці, сприяння прагненню вчителів до саморозвитку, творчості, прояву ініціативи.

Протягом 2024/2025 навчального року педагоги гімназії працювали над методичною темою «Підвищення якості знань здобувачів освіти через упровадження інноваційних та традиційних педагогічних технологій». Методична робота у Великосільській гімназії була спрямована на вдосконалення фахового рівня та спонукала кожного педагогічного працівника підвищувати свій професійний рівень, сприяла взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, новими освітніми технологіями, давала змогу удосконалювати педагогічну майстерність, розвивати творчий потенціал вчителів та учнів.

Головні зусилля було зосереджено на створення інформаційно-освітнього середовища професійного розвитку вчителів різними засобами, зокрема онлайн-сервісами, використанням хмарних технологій, освітніх платформ, соціальних мереж, залучення зовнішніх ресурсів та активізації внутрішніх для задоволення професійного інтересу вчителів, вдосконалення ними власної педагогічної практики, підтримка в реалізації вчителями власної програми професійного розвитку, надання допомоги педагогічним працівникам у освоєнні нових інструментів освітньої діяльності, створені творчої атмосфери, ефективного втіленні інновацій.

Із метою якісної організації освітнього процесу, педагоги Великосільської гімназії залучались до інструктивно-методичних нарад, на засіданнях яких обговорювалися накази, розпорядження, листи та рекомендації Міністерства освіти та науки України, обласного управління освіти у Львівській області та відділу освіти Старосамбірської міської ради щодо викладання навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році, впровадження Державного стандарту початкової освіти та Державного стандарту базової середньої освіти, підготовка і проведення предметних олімпіад, проведення моніторингів, вибір підручників, підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників, використання модельних

програм, методичних рекомендацій щодо організованого завершення навчального року та підсумкового оцінювання.

Результатом методичної роботи стало підвищення професійної компетентності педагогів, покращення якості уроків, зростання навчальних досягнень учнів. Ми й надалі будемо створювати умови для професійного зростання наших педагогів, адже саме їхня майстерність є запорукою успіху наших учнів.

5. Державна підсумкова атестація.

У 2024-2025 н.р. відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Відповідно до Закону України від 29.10.2024 № 4034-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року» здобувачі освіти, які завершують кожен рівень повної загальної середньої освіти, звільняються від проходження державної підсумкової атестації. У відповідній графі додатку про освіту робиться запис “ звільнений(а)”.

6. Виховна та позакласна робота.

Виховна робота у Великосільській гімназії протягом 2024/2025 н.р. була спрямована на всебічний розвиток здобувачів освіти як особистостей, свідомих громадян України, носіїв високих моральних якостей.

Загальні відомості

Виховна робота у Великосільській гімназії здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, а також внутрішнього плану виховної роботи закладу.

Мета — формування гармонійно розвиненої особистості, вихованої в дусі патріотизму, моральності, поваги до родини, традицій, національної культури та природи рідного краю.

Основні напрями виховної роботи:

Національно-патріотичне виховання

Проведено заходи до Дня захисників і захисниць України, Дня Соборності, Дня Гідності та Свободи, вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні та полеглих воїнів ЗСУ, жертв Голодомору. Учні беруть участь у волонтерських акціях “Допоможи ЗСУ”, «Благодійний ярмарок» на підтримку наших захисників.

Учні гімназії щорічно беруть участь у різних конкурсах, іграх, брейн-рингах, де показують добрі результати. Це стимулює до удосконалення їхньої майстерності, а також мотивує до навчання, сприяє формуванню естетичних, культурних, громадянських почуттів.

Учні є активними учасниками у заходах з реалізації національного проекту «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги». Метою, яких є популяризація спорту, здорового способу життя, залучення максимальної кількості учнів до занять фізичною культурою і спортом

Екологічне виховання

Екологічне виховання у гімназії — це не лише про природу, а про життя, відповідальність, співчуття і майбутнє. Завдяки комплексному підходу ми виховуємо покоління, здатне берегти довкілля, мислити екологічно та діяти ефективно.

Основні напрями екологічної освіти:

Формування екологічного світогляду:

уроки природничого циклу (біологія, географія, хімія, «Я досліджую світ»);

години спілкування на тему «Людина і природа», «Екологія починається з мене»;

використання інтегрованого підходу: впровадження тем екології в українську мову, літературу, музику тощо.

Практична природоохоронна діяльність:

прибирання шкільної та прилеглої території;

участь у акціях: «Зробимо Україну чистою», «Посади дерево», «Година Землі»;

догляд за клумбами, кімнатними рослинами;

проектна діяльність: створення екологічних міні-проектів та презентацій.

Партнерство та співпраця:

екскурсії до природоохоронних об'єктів (скелі, річки, гори);

співпраця з громадськими екологічними організаціями;
участь у всеукраїнських та обласних онлайн-конкурсах.
Проводились акції «Чиста школа — чисте село», догляд за клумбами, участь у Всеукраїнській акції «Зробимо Україну чистою разом»

Моральне виховання

Реалізовано цикл виховних годин з етичного виховання, проведено святкові концерти до Дня учителя, Миколая, Шевченківські читання;
конкурси малюнків та композицій.

Одним із ключових напрямів виховної роботи є моральне становлення учнів. У гімназії велика увага приділяється формуванню таких рис характеру, як:

- чесність і порядність;
- почуття гідності та поваги до інших;
- патріотизм та любов до рідної землі;
- відповідальність за свої вчинки;
- співпереживання та готовність прийти на допомогу.

Ці риси прищеплюються через уроки української мови та літератури і християнської етики, виховні години, зустрічі з волонтерами та захисниками України, участь у благодійних акціях, проєктах на підтримку ЗСУ. Учні активно долучаються до доброчинної діяльності, доглядають за пам'ятками історії села, допомагають старшим людям.

Естетичне виховання

Карпатська природа, народна творчість і традиції нашого краю є живим підґрунтям для формування естетичного смаку учнів. Естетичне виховання у гімназії реалізується через:

- участь у фольклорних святах («Різдвяна коляда», «Великоднє дерево», «Осіння виставка»);
- гуртки паперопластики та вокалу, ;
- прикрашання шкільних приміщень у національному стилі;
- проведення тематичних виставок: «Краса нашого краю», «Мистецтво вишиванки», «Писанковий вернісаж»;
- активне використання мистецтва у виховному процесі — музики, поезії, живопису.

Робота учнівського самоврядування

Учнівська рада Великосільської гімназії активно долучається до організації заходів, ініціює благодійні акції, тематичні дні та конкурси. А також бере участь у житті громади.

Учнівське самоврядування — перший крок до розуміння ролі громадянина у суспільстві. Участь в учнівських проєктах, волонтерських ініціативах, партнерствах з місцевою громадою — це можливість навчитися змінювати світ навколо себе вже сьогодні.

Формування лідерських якостей

Самоврядування допомагає учням розвивати навички управління, комунікації, прийняття рішень та відповідальності. Голова ради, секретар, відповідальні за культурні, спортивні чи інформаційні напрямки — усі ці ролі сприяють становленню активної громадянської позиції.

Посередник між учнями та адміністрацією

Учнівське самоврядування часто виступає голосом учнів у спілкуванні з педагогами та адміністрацією. Завдяки цьому діти мають змогу висловити свої побажання, ініціативи або зауваження у конструктивній формі.

Організація шкільного життя

Самоврядування активно бере участь в організації свят, конкурсів, благодійних акцій, тижнів безпеки, спортивних змагань. Такі заходи об'єднують учнів, розвивають командну роботу та творчість.

Виховання відповідальності та поваги

Коли учні самі долучаються до організації внутрішнього порядку, контролю за відвідуваністю, допомоги молодшим класам чи участі у прибиранні території — це формує в них почуття відповідальності, гордості за свою школу, поваги до праці інших.

Соціальна активність і громадянська свідомість

Шкільне самоврядування — перший крок до розуміння ролі громадянина у суспільстві. Участь у шкільних проєктах, волонтерських ініціативах, партнерствах з місцевою громадою — це можливість навчитися змінювати світ навколо себе вже сьогодні.

Профілактика та попередження насильства щодо дітей

Впродовж навчального року проводиться профілактична робота з попередження насильства щодо дітей. Зокрема, це стосується таких проявів, як булінг, мобінг, кібербулінг та ін. Систематично здійснюється профілактична робота з подолання злочинності та правопорушень, жорстокості та насильства, шкідливих звичок.

Висновки

Протягом 2024–2025 н.р. виховна робота в гімназії проводилась системно та відповідно до плану. Учні активно брали участь у житті ліцею, розвивалися духовно, культурно і фізично. У подальшому планується посилити напрям соціально-психологічної підтримки дітей, розширити співпрацю з позашкільними закладами та впроваджувати інноваційні форми виховної роботи.

7. Співпраця з батьками.

Важливим аспектом ефективної виховної роботи є тісна співпраця з батьківською громадою. Упродовж 2024/2025 навчального року ми активно залучали батьків до виховного процесу.

Проводилися регулярні батьківські збори, на яких обговорювалися актуальні питання виховання, профілактики негативних явищ та розвитку учнівського колективу. Батьки брали активну участь в організації та проведенні шкільних свят, тематичних тижнів, екскурсій.

Особливу увагу приділяли індивідуальній роботі з родинами, наданню консультативної допомоги з питань виховання. Працював батьківський лекторій, де обговорювалися психологічні та педагогічні аспекти розвитку дітей різного віку.

Спільними зусиллями з батьками було реалізовано благодійні ярмарки, екологічні акції, спортивні змагання. Така співпраця сприяла зміцненню зв'язку між школою та родиною, створенню єдиного виховного простору для наших учнів.

Ми щиро вдячні батьківській громаді за підтримку та активну участь у житті ліцею, адже саме наша спільна відповідальність є запорукою гармонійного розвитку наших дітей.

8. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Питання збереження та зміцнення здоров'я учнів і працівників є одним із пріоритетних у діяльності нашого закладу. Упродовж 2024/25 н.р. ми вживали ряд заходів, спрямованих на формування культури здорового способу життя та створення безпечного освітнього середовища.

Збереження здоров'я учнів:

У рамках навчального процесу проводилися тематичні уроки з основ здоров'я, фізичної культури, профілактики захворювань. Було організовано спортивні змагання, дні здоров'я. Особливу увагу приділяли організації здорового харчування в шкільній їдальні.

Зміцнення здоров'я працівників:

Адміністрація гімназії сприяла створенню сприятливих умов праці. Проводилися інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Педагогічні працівники мали можливість брати участь у спортивних заходах та отримувати консультації з питань збереження психологічного здоров'я.

Результатом цієї роботи стало зростання зацікавленості учнів у заняттях спортом, зменшення випадків захворюваності, позитивна оцінка умов праці працівниками].

Ми й надалі будемо приділяти особливу увагу створенню умов для фізичного та психологічного благополуччя всіх учасників освітнього процесу.

Медичне обслуговування працівників школи здійснюється на базі Старосамбірської ЦП. Вони щорічно проходять медичний огляд до початку нового навчального року. Кухар проходить медогляд 2 рази на рік. На проходження медичного огляду кожному працівнику виділяється 5 днів. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка,

які зберігаються у директора школи.

8. Звіт роботи бібліотеки за 2024/2025 н.р.

Робота бібліотеки ґрунтується на таких нормативно-правових документах: Конституція України, Закон України «Про бібліотеку і бібліотечну справу», Закон України «Про загальну середню освіту», та «Положення про шкільну бібліотеку», а також щорічного загального плану навчально-виховної роботи, та плану шкільної бібліотеки.

Найчастіше відвідували бібліотеку учні 1-6 класів. Найвищу активність проявили учні 4,7 класів, що свідчить про зростання інтересу до читання у початковій школі.

Одним із засобів поповнення книжкового фонду є добродійна акція «Подаруй бібліотеці книгу». Завдяки цій акції фонд бібліотеки поповнився книгами в кількості – 22 примірники.

Протягом навчального року згідно календаря знаменних дат в бібліотеці були оформлені різноманітні тематичні полиці, розгорнуті книжкові виставки.

Найважливішим завданням шкільної бібліотеки є забезпечення підручниками всіх учнів школи. Щодо забезпечення, то учні нашої школи цього навчального року були забезпечені 100%.

На наступний 2025/2026 навчальний рік подали замовлення на підручники 1,2,3 та 8-х класів.

Прохання до батьків: контролювати стан підручників.

9. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

Питання охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу перебуває під постійним контролем адміністрації. Упродовж року було здійснено ряд заходів, спрямованих на забезпечення безпечних умов навчання та праці.

Проведено планові та позапланові інструктажі з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки для учнів та працівників. Регулярно здійснювалися огляди стану навчальних кабінетів, спортивної зали, інших приміщень на відповідність вимогам безпеки.

Було оновлено інформаційні стенди з питань безпеки, проведено навчальні евакуації. Особливу увагу приділяли питанням безпеки в умовах воєнного стану, проводили відповідні навчання та роз'яснювальну роботу.

За результатами проведених заходів не було зафіксовано випадків травматизму серед учнів/працівників, покращився стан пожежної безпеки, всі працівники та учні ознайомлені з правилами поведінки в умовах надзвичайної ситуації.

Адміністрація гімназії й надалі докладатиме зусиль для забезпечення безпечного та здорового освітнього середовища.

Постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлі школи. Оформлюються акти громадсько-адміністративного контролю з охорони праці між адміністрацією та профкомом школи.

Будівля школи та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежною шафою, яка укомплектована згідно вимог, ящиком з піском тощо). Вогнегасники наявні, перезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

По всій гімназії розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, школою отримані Паспорт готовності школи до нового навчального року.

Відповідно до Закону України “Про охорону праці” і Кодексу законів про працю України розроблено і затверджено посадові інструкції з охорони праці для всіх працівників школи. Проведено інструктажі з працівниками і учнями з техніки безпеки. Проведено вступні інструктажі з охорони праці. Проведено первинні інструктажі з охорони праці на робочому місці.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

10. Фінансово-господарська діяльність.

Будівля школи здана в експлуатацію в 1989 році. Адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи здійснюється коштами бюджетів різних рівнів. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати працівникам школи. В школі організовано підвіз учнів шкільним автобусом, які живуть на відстані більше двох кілометрів від школи, загальна кількість яких складає 54 учні. Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними стендами, активно проводиться робота по озелененню території школи. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте.

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, авансу.

Постійно ми отримуємо підтримку з боку відділу освіти :

- це отримання фарби для фарбування коридорів, спортзалу, майстерні, інших кімнат, спортивного майданчика;
- миючих і дезинфікуючих засобів для утримання приміщення школи відповідно санітарно-гігієнічних норм;
- інвентаря (відер, віників, граблів, лопат для снігу та штикових);
- виділення пального для шкільного автобуса на підвезення учнів і вчителів до школи.

Хочу подякувати батькам за участь у покращенні естетичного вигляду класних кімнат, приміщень закладу.

11. Управлінська діяльність.

Ефективне управління є запорукою стабільного розвитку Великосільської гімназії та створення належних умов для навчання і праці. Упродовж 2024/2025 навчального року управлінська діяльність адміністрації була спрямована на забезпечення належного функціонування закладу, створення безпечного середовища, раціональне використання ресурсів та налагодження комунікації з усіма учасниками освітнього процесу.

З метою забезпечення належного функціонування закладу було проведено поточний ремонт укріття №2. Придбано мультимедійне обладнання до кабінетів географії та інформатики. Забезпечено безперебійну роботу опалювальної системи та водопостачання.

Для створення безпечного освітнього середовища проводилися регулярні інструктажі з безпеки життєдіяльності та евакуаційні навчання. У сфері управління ресурсами особливу увагу приділяли оптимізації витрат на енергоносії, що дозволило зекономити. Фінансова звітність закладу є публічною та прозорою.

Налагодження ефективної комунікації забезпечувалося через щотижневі наради адміністрації, регулярні збори з батьківською громадою, оперативне інформування через сайт гімназії та соціальні мережі.

Результатом управлінської діяльності стало стабільне функціонування гімназії, покращення матеріально-технічної бази, позитивна оцінка безпеки освітнього середовища батьками та учнями.

Адміністрація Великосільської гімназії й надалі докладатиме зусиль для ефективного управління закладом, забезпечення його сталого розвитку та створення комфортних умов для всіх учасників освітнього процесу.

Завершуючи цей звіт, хочу насамперед подякувати кожному учаснику освітнього процесу Великосільської гімназії за вашу неймовірну стійкість та відданість у цей складний час. Попри тривоги та виклики війни, ми продовжували навчати, підтримувати одне одного та вірити у нашу Перемогу. Освіта – це наш надійний фундамент майбутнього.

Дякую вам за вашу мужність та незламність!