.

**Звіт директорав закладу освіти перед громадськістю за 2021-2022н.р.**

Відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 №178 “Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю” у травні-червні кожен керівник навчального закладу щороку звітує про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, ради школи та громадськості.

У своїй роботі протягом звідного періоду я керувалася статутом школи, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

**1. Загальна інформація про школу.**

Заклад загальної середньої освіти І-ІІ ст. с. Великосілля Старосамбірської міської ради Самбірського району— заклад загальної середньої освіти, який знаходиться в комунальній власності Старосамбірської міської ради. Управління і фінансування здійснюється гуманітарним відділом виконавчого комітету Старосмабірської міської ради.

У 2021-2022 н.р. у закладі працювало 20 педагогічних працівники і 8 працівників з числа обслуговуючого персоналу .

У цьому навчальному році навчання завершує 68 учні . у 9 класі – 7 учнів. До 1 класу у 2022-2023 навчальному році згідно поданих заяв батьків піде 7 школярів, які будуть навчатися за програмою Нової української школи. У 5 класі за НУШ навчатиметься 9 учнів.

**2. Кадрове забезпечення.**

У 2021-2022 н.р. штатними працівниками ЗЗСО І-ІІ ст.. с. Великосілля був забезпечений на 100%. Розстановка педагогічних кадрів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому кожен учитель нашої школи вміє працювати з комп’ютером, використовує нові інформаційно-комунікаційні технології, ефективно забезпечуючи освітній процес. Широко використовується комп'ютерний клас, ноутбуки, проектори, принтери. Широко застосовуються в освітньому процесі хмарні технології.

Якісний склад педагогічних працівникі:

Учителів вищої кваліфікаційної категорії – 7;

І кваліфікаційної категорії – 6;

ІІ кваліфікаційної категорії– 3;

спеціаліст – 2;

бакалавр -1;

11 т.р. – 1;

Має педагогічне звання «Старший учитель» - 1 учитель.

Згідно перспективного та річного плану атестації педагогічних працівників у 2021-2022 н.р. успішно пройшли атестацію вчителі школи:

- Дубницька Марія Михайлівна, вчитель української мови та літератури, відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії “Спеціаліст вищої категорії»;

- Мирдич Мирослава Миколаївна , вчитель початкових класів, відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії “Спеціаліст вищої категорії»;

- Лінинська Ольга Ярославівна, вчитель початкових класів, відповідність 11 тарифному розряду, відповідність присвоєному педагогічному званню “Старший учитель”;

- Бідник Марія Миколаївна, вчитель зарубіжної літератури, присвоєно кваліфікаційну категорію “Спеціаліст першої категорії”;

- Глухан Галина Григорівна, математики, присвоєно кваліфікаційну категорію “Спеціаліст першої категорії”.

**3. Оргнізація освітнього процесу.**

У першому семестрі учні 1-9 класів навчалися очно, оскільки всі працівники були вакциновані від ковіду.

Надзвичайною особливістю роботи закладу у 2021-2022 н.р. було проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022, викликаного початком повномасштабної російсько-української війни. Міністерство освіти і науки України листом від 25.02.2022 №1.3276/22 рекомендувало тимчасово призупинити освітній процес.Тому у школі було видано наказ від “Про оголошення канікул в умовах воєнного стану” та оголошено канікули для учнів 1-9 класів з 28.02.2022 р. по 13.03.2022 р. і внесено зміни до структури навчального року. Відповідно до розпорядження міського голови, наказу гуманітарного відділу, наказу ЗО освітній процес у школі було відновлено. І з 14 березня і до завершення навчального року освітній процес у закладі відбувався з використанням дистанційних форм навчання. В умовах дистанційного навчання, викликаного війною, ЗО працював на єдиній платформі **Google Workspace**. Використовувалися всі наявні ресурси, у тому числі “Всеукраїнський розклад “ — ресурс, на якому зібрано та упорядковано в щоденний розклад посилання на віртуальні навчальні матеріали “Всеукраїнської школи онлайн”, підручники, психологічні хвилинки, руханки.

Для учнів з числа тимчасово внутрішньо переміщених осіб (9 дітей) у нашій школі було організовано навчання за заявою одного з батьків. У кінці навчального року цим учням на їх прохання було видано супровідні листи із результатами навчання, свідоцтва досягнеь.

Незважаючи на всю складність освітнього процесу у 2021-2022 н.р. освітні навчальні програми виконані повністю.

**4. Навчальна діяльність учнів.**

Всі діти шкільного віку території обслуговування закладу освіти охоплені навчанням. Також у ЗО працює дошкільна група з короткотривалим перебування дітей, яку відвідувало 9 учнів.

Оцінювання навчальної діяльності учнів за ІІ семестр та рік здійснювалося відповідно до Методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021-2022 н.р., затвердженими наказом МОН України від 01 квітня 2022 р. № 290 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021-2022 навчального року”.

По завершенню 2021-2022 н.р. учні 1- 8 класів переведені до наступного класу. 7 учнів 9 класу випущено зі школи.

Велика увага приділялася роботі з обдарованими дітьми.

1. Забезпечено участь школярів у ІІ етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.

3. Учні школи залучалися до участі у різноманітних конкурсах: ім.. П. Яцика, Т. Шевеченка, «Колосок», «Кенгуру», науково-дослідних робіт, Міжнародному багатожанровому фестивалі-конкурсі «Великоднє диво» та ін..

Проте у цьому навчальному році активності школярів у олімпіадах,конкурсах заважали епідеміологічна обстановка та введення воєнного стану в Україні. Результати досягнень висвітлено на сайті ЗО.

4. З метою навчання і розвитку здібностей обдарованих дітей протягом навчального року в школі працювали гуртки:

- 2 «Умілі руки» (охоплено 25 учні);

- 1 вокальний (охоплено 12 учнів);

Результати моніторингу рівня навченості ( презентація) ( дивись на сайтіЗО).

**5. Державна підсумкова атестація.**

У 2021-2022 н.р. відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Закон України “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти”від 24 березня 2022 року№2157 І-Х; наказ МОН України від 28.02.2022 №242 “Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021- 2022 навчальному році”, затверджений у Міністерстві юстиції

України 03 березня 2022 року за №283/37619). У відповідній графі додатку про освіту робиться запис “ звільнений(а)”.

**6. Соціальний захист.**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій.

Кількість дітей у них становить:

- півсиріт – 4;;

- діти, учасників бойових дій (Атовці) – 1;

- малозабезпечених – 7 (сімей 7);

- багатодітних – 14 ( 4сім’ї);

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації ЗО.

За кошти Старосмабірської міської ради діти отримували безкоштовно канцелярське знаряддя. З батьками цих учнів підтримується постійний зв'язок класними керівниками, адміністрацією школи.

**7. Співпраця з батьками.**

Виховання учня у школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних зі світом захоплень, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

**8. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.**

Медичне обслуговування та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рів. Відповідно до цих списків видається наказ по школі.

Медичне обслуговування працівників школи здійснюється на базі Старосамбірської центральної районної поліклініки. Вони щорічно проходять медичний огляд до початку нового навчального року. К На проходження медичного огляду кожному працівнику виділяється 2 дні. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка, які зберігаються у медсестри школи.

**9. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Робота охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму у побуті і під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України “Про охорону праці”, “Про дорожній рух”, “Про пожежну безпеку”, державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

На початку навчального року, напередодні канікул проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Регулярно проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями.

У школі є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань

охорони праці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалося на нарадах при директору. У школі розроблено заходи щодо попередження травматизму учнів, проводиться відповідна робота і з вчителями та обслуговуючим персоналом.

Причина виникнення травм з'ясовується, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

10. Виховна робота

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу освіти протягом 2021 – 2022 н. р. орієнтувався на нормативно-правову базу з питань виховної роботи.

Завдання виховної роботи:

сприяння розвитку особистості дитини, формування її інтелектуального та морального потенціалу,

формування особистості патріота України, гідного громадянина,

виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я, формування здорового способу життя, збереження фізичного і психічного здоров’я,

формування культури спілкування, безпечного толерантного середовища та інформаційної культури учасників навчально – виховного процесу.

Щотижня класними керівниками проводяться години спілкування та інформування. Також наш заклад освіти постійно відзначає пам’ятні та знаменні дати.

Стрижнем виховного процесу в 2021 – 2022 н. р. було національно –патріотичне та громадянське спрямування.

Протягом року проведені загальношкільні заходи до дня: Захисника України, Гідності, Соборності, до Дня Чорнобильської трагедії,  до Дня пам’яті депортації кримських татар, тематичні тижні, спортивні змагання, козацькі забави. Значно покращилась якість проведення годин спілкування, які організовувались в умовах всебічного використання  мультимедійного устаткування і цікавих навчально – виховних матеріалів, які представили педагоги. Цікавими для учнів, батьків були загальношкільні заходи: «Перше вересня – радісне свято», урок  «Пам’яті безвинно звинувачених» , усний журнал «Бабин Яр. Жива пам’ять», літературно-музична композиція «Вклоняємось доземно українському воїну», журнал «Україна – країна нескорених», година – реквієм «Допоки пам’ять у серці не згорає», Андріївські вечорниці, Всеукраїнський радіодиктант національної єдності, інтелектуальна гра «Мова – душа народу», лінгвістична гра «Мовне асорті», виховний захід «День Святого Миколая», «День пам’яті Героїв Крут», флешмоб «День єднання у ЗЗСО І-ІІ ступенів села Великосілля», лінійка-реквієм «Не серед нас, та разом із нами. В серцях, у пам’яті, в думках», фестиваль – конкурс «На струнах Кобзаревої душі -2022», відеоурок «У нашій пам’яті вони назавжди залишились», «Продзвенів дзвінок прощальний»,

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них патріотичних почуттів, готовності до майбутнього захисту своєї Батьківщини, ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Особливо запам’ятались глядачам та учасникам відкриті виховні години: «Нехай не розмежованою залишиться навіки»(2 клас), українські вечорниці «Барви рідної мови»(6клас), урок «Пам'ять не мовчить»(1-4 класи),«Хай буде мир на всій Землі»(2клас), «Звучи, рідна мово!»(3клас), подорож країною Толерантності «Сонце всім однаково сяє»(2клас), урок «Абетка дорожнього руху», виховна година «Вклонімось низько до землі тим, хто в серці вічно буде жити»(5клас),квест – гра «Як ми дбаємо про здоров’я»(4клас), «Люби, шануй, захищай»(7клас) та інші. Класні керівники обирали для обговорення сучасні, нестандартні, проблемні теми, які повчальні і цікаві вихованцям.

У закладі освіти активізовано роботу щодо профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, дитячої безпритульності, правопорушень та злочинів. Питання профілактики правопорушень та протидії злочинності знаходиться на постійному контролі адміністрації закладу освіти. Робота з цих питань чітко спланована та відображена в планах

роботи школи на рік, у роботі класних керівників 1-9 класів, педагогів - організаторів. З метою здійснення превентивного виховання за учнями, що потребують посиленого педагогічного  впливу закріплені вчителі-наставники, які співпрацюють з батьками, постійно контролюють місцезнаходження під час навчального процесу, пропуски уроків без поважної причини, ведуть щоденники спостережень та обліку роботи з такими учнями.

Пріоритетним напрямком виховної роботи в 2021/2022 н.р. було формування навичок здорового способу життя у дітей та підлітків. Організовано Тиждень здоров’я «Збережи здоров’я та й на все життя», акція «Молодь за здоровий спосіб життя», декада профілактики згубних звичок, наркоманії та СНІДу, міні – лекції «СНІД та майбутнє людства», години  спілкування на тему: «Життя людини – найвища цінність»», «Спорт у вашому житті» та ін.  
 Згідно плану роботи акцент у 2021-2022 н.р. було зроблено на створення безпечного освітнього середовища. Враховуючи новий Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» та зміни у законодавчій базі Законів про освіту, у 2021-2022 н.р., у виховний план школи було внесено заходи щодо протидії боулінгу у шкільному середовищі та профілактики насилля у родині. На виховних бесідах класними керівниками та педагогами – організаторами проведено цикл тренінгових занять, виховних бесід, переглянуто відеолекторіїв з питань домашнього насилля, булінгу та конфліктів серед учнів школи. Також проводилась роз’яснювальна робота щодо булінгу та домашнього насилля з батьками. На офіційному сайті школи теж ведеться  
роз'яснювальна робота, надано телефони довіри тощо.

Учнівське самоврядування в школі є педагогічно доцільний спосіб організації колективу. Діяльність учнівського самоврядування скориговується на підвищенні якості навчання, зміцнення свідомої дисципліни, організації дозвілля здобувачів освіти. Самоврядуванням був складений план роботи на навчальний рік. Члени учнівського парламенту були активними учасниками та організаторами всіх загальношкільних заходів, акцій: «День самоврядування у школі», акція «Створюємо ліси разом», акція «За чисте довкілля», акція «Зроби прикрасу для ялинки власноруч», чарівна майстерня з виготовлення ялинкових прикрас», акція «Добро починається з тебе», акція «Янголи пам’яті», флешмоб «Нехай лелеки й голуби врятують нині нашу Україну», «День вишиванки єднає українців», акція «Листівки нашим захисникам»,

Важливим є те, що більшість подій та заходів, що проходять в закладі, висвітлюються на сторінках сайту школи та в групі закладу освіти у Фейсбук. Це дає можливість систематично інформувати батьків та громадськість про проведену роботу в школі. Адже через карантинні обмеження дана група осіб не моглп бути фізично присутня під час їх проведення.

**Правовиховна робота**

У нашій школі у 2021-2022 н.р. з учнями було організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години;

- бесіди на правову тематику;

- анкетування;

- уроки правознавства;

- олімпіади з правознавства;

- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями;

- відвідування проблемних сімей вдома.

Класними керівниками проводяться бесіди з учнями групи ризику та учнями, які потрапили у складні життєві умови.

У період воєнного стану особлива увага зверталася на необхідність психологічної підтримки дітей. Для цього використовувалися відповідні матеріали.що розміщувалися на сайті МОН України та інших ресурсах в мережі Інтернет.

**11. Методична робота**

Аналіз проведеної роботи свідчить, що методична робота  
здійснювалася цілеспрямовано і була направлена на оновлення змісту,  
запровадження в практику нових освітніх технологій.  
Місія методичної роботи в школі в сучасних умовах полягає у  
стимулюванні професійного інтересу, сприянні формуванню  
особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для  
вдосконалення педагогічної практики.

Метою сучасної методичної роботи є створення умов для особистісного професійного розвитку кожного вчителя.

Мета методичної роботи конкретизується у завданнях:

Створити у закладі інформаційно-освітнє середовище професійного розвитку вчителя різними засобами, зокрема й із використанням хмарних технологій, соціальних мереж тощо;

Активізувати внутрішні ресурси для задоволення професійного інтересу вчителів та вдосконалення ними власної педагогічної практики;

Організувати підтримку в розробленні вчителем цільової програми професійного розвитку, індивідуального плану професійного вдосконалення;

Спроектувати особистісно орієнтовану адаптивну організаційну структуру методичної роботи, спрямовану на задоволення запитів кожного вчителя закладу освіти.

   У закладі освіти діють чотири методичні об‘єднання вчителів, що працюють над    своїми методичними темами, які тісно пов’язані з методичними завданнями закладу освіти:

ШМО вчителів початкових класів (керівник Лінинська О.Я.) «Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах безперервної освіти»;

ШМО вчителів природничо-математичного циклу (керівник Глухан Г.Г.) «Зростання рівня педагогічної майстерності вчителів природничо-математичного циклу»;

ШМО вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Дубницька М.М.) «Розвиток творчих здібностей як умова формування талановитої особистості»;

ШМО класних керівників (керівник Кілик Н.І.) «Впровадження в систему роботи основних орієнтирів виховання учнів».

Протягом року на засіданнях методичних об’єднань обговорювалися такі питання:

- вимоги Державного стандарту початкової та базової освіти;

- робота з обдарованими дітьми;

- про хід атестації педагогічних працівників, творчий звіт учителів, які атестуються;

- впровадження нових педагогічних технологій;

- вивчення передового педагогічного досвіду учителів, які атестуються;

- використання інструментів на уроках в умовах дистанційного навчання;

- робота із нормативними документами, новинками психолого-педагогічної літератури.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення задоволення індивідуальних потреб в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу. З цією метою у плані роботи були передбачені крім колективних і індивідуальні форми роботи: самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, консультування, курсова перепідготовка, опрацювання фахових журналів та методичної літератури, поводилось анкетування медпрацівників за допомогою Google Форм.

В цьогорічних епідеміологічних умовах та умовах воєнного стану педагоги школи продовжували вивчати і впроваджувати дистанційне навчання. З цією метою:

проводились методичні заходи для педагогів ( майстер-класи, круглі столи) щодо удосконалення методики впровадження дистанційного навчання,

організовувались консультування батьків учнів, спрямовані на активне залучення до технологій дистанційного навчання та посилення батьківського контролю за використанням

для навчання гаджетів їх дітьми,

активізовувалось застосування на уроках інтернет-ресурсів (он – лайн тести, перегляд відеофрагменів, пошук інформації, робота із QR- кодами тощо),

велась робота класних керівників та учителів-предметників щодо активного включення під час дистанційного навчання в освітній процес.

Одним із пріоритетних завдань учителя є залучення дітей до освітньої діяльності. У межах роботи щодо прищеплення інтересу учнів до предмету вчителями було організовано різноманітні заходи, зокрема предметні тижні: «Тиждень доброчесності», «Здоров’я», «Української писемності і мови», «Безпечного інтернету»

Педагогічний колектив школи упродовж року проводив роботу, спрямовану на розвиток в учнів інтересу до знань та формування творчої особистості. Було затверджено план роботи з обдарованими дітьми, за яким створювалися умови для пошуку, розвитку й педагогічної підтримки талановитих дітей та підлітків, стимулювалося творче самовдосконалення учнів, самореалізація у сучасному суспільстві. Було проведено:

конкурс знавців української мови імені Петра Яцика,

математичний конкурс «Кенгуру»

природничий конкурс «Колосок»

тематичні конкурси малюнків

інтелектуальні ігри

**12. Фінансово-господарська діяльність.**

Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1989 році, 44.,Адміністрація школи разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням і зміцненням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, авансу.

Закладом освіти розроблено Стратегію розвитку ЗО І-ІІ ст.. с. Великосілля на 2022-2026рр. та подано на затвердження у міську раду. У Стратегії матеріальні визначено потреби ЗО та розплановано їх вирішення протягом 5 років.

Постійно ми отримуємо підтримку з боку гуманітарного відділу:

- це отримання фарби для фарбування коридорів, майстерні, інших кімнат, спортивного майданчика; лаку для підлоги спортзалу,

- залучено спонсорську допомогу для заміни підлоги у спортивному залі. Попереднє напільне покриття пошкодженл домовим грибом;

- миючих і дезинфікуючих засобів для утримання приміщення школи відповідно санітарно-гігієнічних норм;

- інвентаря (відер, віників);

- виділення коштів на довіз дітей до ЗО.

У цьому навчальному році матеріально-технічну базу школи було поповнено принтером та ноутбуком дидактичними матеріалами для 1 класу НУШ

Придбано конвектори для заміни електропіків, які вийшли з ладу.

Незважаючи на складність усієї ситуації у 2021-2022 н.р., весь колектив школи продовжує приділяти увагу естетичному оформленню навчального закладу. Подвір'я школи прибране, доглянуте; підрізано дерева, кущі, покошено газони. Фарбується спортивний майданчик, біляться бордюри. Висаджено квіти на квітниках.

**13. Управлінська діяльність.**

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії усіх ланок та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та взаємовдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності є усі нормативно-правові документи, що регламентують

діяльність у загальноосвітньому навчальному закладі. З підключенням школи до мережі Інтернет (у тому числі із застосуванням Wi-Fi) стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України , департаменту освіти і науки Львівської ОДА, сайтами інших закладів освіти, що дає можливості оперативно користуватися інформацією, знайомитися новими документами.

Новими документами, якими керуюся в управлінській діяльності, є листи Міністерства освіти і науки України від 25.02.2022 №1/3278-22 “Про режим управління” та від 07.03.2022 №1/3378-22 “Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану”. Відповідно до статті 8 Закону України “Про правовий режим воєнного стану” одним із заходів правового режиму воєнного стану було використання у ІІ семестрі потужностей та трудових ресурсів закладу, зміна режиму роботи , умов праці відповідно до законодавства про працю.

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У своїй роботі з працівниками школи я дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному із працівників школи бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Використовую такі методи керівництва як порада, похвала, особистий приклад.

Прагну, щоб у школі було наявне творче вирішення справ.

Дякую усім за плідну роботу у 2021-2022 н.р.

Ми обов’язково вистоїмо, **ПЕРЕМОЖЕМО**! І повернемося за шкільні парти 1 вересня 2022-2023 навчального року!

**ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!!**