Великомидська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

Костопільської районної ради Рівненської області

ПРОТОКОЛ №1

08.06. 2018

загальних зборів   
педагогічного колективу, батьківського комітету, ради школи та громадськості

Голова зборів –Станкевич Н.В.

секретар зборів –Ярмолюк Ю.В.

*Присутні:* члени батьківського комітету, педагогічний та адміністративно-господарський персонал школи, представники громадськості, представники органів місцевого самоврядування (всього 31 особа).

*Запрошені:*Ступницька О.М., сільський голова; Овдійчук В.І. голова ради школи; Гришан О.М., голова батьківського комітету школи;

Бондарчук М.Я. – методист районного методичного кабінету.

Порядок денний:

1. Про звіт директора Великомидської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Ярошик Людмили Василівни про діяльність за 2017-2018 навчальний рік (доповідь директора школи Ярошик Л.В.).

2. Про підсумки виховної роботи у 2017-2018 н.р. (виступ заступника директора з НВР Дуць В.І.)

3. Виступи членів педагогічного колективу, батьківської громадськості про діяльність керівника школи Ярошик Л.В. щодо підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі.

4. Про оцінку діяльності директора Великомидської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Ярошик Людмили Василівни (інформація голови

зборів Станкевич Н.В.).

**Вибори голови, секретаря загальних зборів та лічильної комісії**

Пропозиції:

1. головою загальних зборів обрати голову профкому, вчителя початкових класів Станкевич Наталію Вікторівну.;

секретарем – вчителя фізичної культури Ярмолюк Юлію Василівну

2) обрати лічильну комісію у складі 3 осіб: Козакова М.В. вчитель математики -голова лічильної комісії; Гришан О.М., голова батьківського комітету – секретар комісії; Ярошик С.В., бухгалтер Великомиської ЗОШ – член комісії.

Результати голосування: одностайно «за» - 29 осіб, «проти» - 0, «утримались» - 0.

**1.СЛУХАЛИ:**

**Ярошик Л.В.** доповіла про результати своєї діяльності у закладі протягом 2017-2018 навчального року.

Як директор школи у своїй діяльності вона протягом звітного періоду керувалася ст.53 Конституції України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Законом України № 2442–VІ «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора школи, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Структура освіти на кожному рівні й навчальні плани побудовані на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності з предметів і самостійності учня у виборі власної траєкторії в освітньому процесі.

На кожній сходинці забезпечується Державний стандарт, здійснюється теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я.

Успішність проходження кожного рівня й виконання його освітніх завдань гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритості освітнього процесу.

Основна школа дає базову освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей, готує їх до вибору форм подальшого навчання, профільного навчання.

У цьому навчальному році педагогічний колектив продовжував працювати над реалізацією теми «Формування інноваційного простору навчального закладу на засадах особистісно-зорієнтованого підходу в умовах інформатизації сучасного суспільства» (ІV етап реалізації)».

Основними завданнями закладу є виховання патріотів, відданих демократичним цінностям, створення сприятливих умов для гармонійного розвитку учнів, їх здібностей, підготовки до самостійного життя.

У 2017-2018 навчальному році штатними працівниками Великомидська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педагогічних працівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові й нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп’ютером, оргтехнікою. У цьому навчальному році педагоги та учні продовжили працювати із сайтом школи.

Перспектива в освіті така, що років через п’ять вчитель, який не володіє навичками роботи на комп’ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам та не зможе ефективно забезпечувати освітній процес з учнями. Адміністрація школи показує приклад усім вчителям, активно використовуючи у своїй посадовій та вчительській діяльності сучасні освітні технології, зокрема комп’ютерні презентації, відео уроки.

    У 2017-2018 навчальному році атестувалося 4 учителі. За результатами атестації: Деркач О.А. – відповідає кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії» Ярмолюк Ю.В. – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», Новак О.М. - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», Шемедюк Н.Я. встановлено 11 тарифікаційний розряд.

Педагоги школи активно залучаються до роботи у районних семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях тощо. У конкурсі «Вчитель року-2018» взяли участь 3 вчителі, у районному етапі -1 (Ярмолюк Ю.В.)

Протягом 2017/2018 навчального року 10 учні навчального закладу здобули перемоги на II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Зайняте місце | Прізвище учня | клас | Прізвище педагога |
| Історія | ІІ | Ярошик Богдана Вікторівна | 8 | Кошудько Ольга Володимирівна |
| Фізика | І | Салігор Діана Олександрівна | 11 | Сачук Ольга Іванівна |
| ІІІ | Ярошик Вероніка Миколаївна | 8 | Сачук Ольга Іванівна |
| ІІІ | Шевчук Надія Юріївна | 7 | Сачук Ольга Іванівна |
| Хімія | ІІІ | Кириша Ярослава Сергіївна | 9 | Кириша Людмила Володимирівна |
| Математика | ІІІ | Кулініч Валентин Анатолійович | 6 | Новак Оксана Миколаївна |
| ІІІ | Новак Дмитро Олександрович | 8 | Козакова Марія Володимирівна |
| Інформаційні технології | ІІІ | Ярошик Вероніка Миколаївна | 8 | Сачук Сергій Ростиславович |
| Українська мова | ІІІ | Новак Анна Олександрівна | 9 | Ярошик ВасильОнисимович |
| ІІІ | Жук Анна Юріївна | 10 | Дуць Віта Іванівна |

1 учениця взяла участь у III (обласному) етапу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Зайняте місце | Прізвище учня | Клас | Прізвище педагога |
| Фізика | V | Салігор Діана Олександрівна | 11 | Сачук Ольга Іванівна |

Результати ДПА у 9 класі: високий рівень – **7%,** достатній рівень – **46%,** середній рівень – **34%,** початковий рівень – **13%**.

Результати ДПА у 11 класі: будуть після закінчення ЗНО.

За результатами 2017-2018 н.р. серед 137 учнів школи: 7 учнів – нагороджені Похвальними листами, 1 ученицю 11 класу буде нагороджено Похвальною грамотою за особливі досягнення у вивченні фізики.

Основна задача, яка стоїть сьогодні перед освітянами, полягає не стільки в передачі знань, скільки в тому, щоб навчити учнів здобувати ці знання самостійно. Щоб зацікавити, стимулювати учнів до самостійного отримання знань, протягом навчального року проводилась активна робота з організації участі школярів в різноманітних інтелектуальних Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах, фестивалях та конференціях.

За 2017-2018 навчальний рік маємо такі результати:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Конкурси | Учас-ників | Дипломи | | |  |
| І  ступеня | ІІ  ступеня | ІІІ  ступеня | Лау-  реат |
| 1 | Міжнародний конкурс знавців української мови **імені Петра Яцика** | 3 |  | 1 |  |  |
| 2 | Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді **імені Тараса Шевченка** | 2 | 1 |  | 1 |  |
| 3 | Міжнародний математичний конкурс **«Кенгуру»** | 56 | 11 |  |  |  |
| 4 | Міжнародний природничий конкурс **«Геліантус»** | 15 |  | 2 | 1 |  |
| 5 | Всеукраїнський конкурс  з англійської мови **«Гринвіч»** | 29 |  | 1 | 1 |  |
| 6 | Всеукраїнський учнівський конкурс з інформатики **«Бобер»** | - | - | - | - | - |
| 7 | Всеукраїнський учнівський фізичний конкурс **«Левеня»** | 13 | 2 | 1 |  |  |
| 8 | Обласний фотоконкурс **«Фотополювання за зимуючими птахами»** | 2 | 1 |  |  |  |
| 9 | Гра **«Патріот»** | 14 | І |  |  |  |
| 10 | Районні змагання **«Легкоатлетичний крос»** | 2 | 1 |  | 1 |  |
| 11 | Районні змагання **«Легка атлетика» (старша група)** | 1 |  |  | 1 |  |
| 12 | Районні змагання **«Легка атлетика» (молодша група)** | 2 |  | 2 |  |  |
| 13 | Участь у обласному зльоті шкільних лісництв | 3 | - | - | - |  |

Але в навчальній роботі залишаються недоліки, тому для їх усунення необхідно здійснювати такі заходи:

* активізувати роботу вчителів-предметників з підготовки учнів до участі у відбіркових турах предметних олімпіад;
* урізноманітнювати форми роботи предметних гуртків з метою зацікавленості учнів до предметів;
* проводити більш активну науково-дослідницьку роботу;
* залучати до позакласної та позаурочної роботи дітей, які мають високий рівень знань з метою розвитку їх інтелектуальних можливостей.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Людмила Василівна у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

Вона орієнтується на головну, кінцеву мету навчання та виховання школярів; прагне обирити найоптимальніший шлях для вирішення проблем навчання і виховання учнів, спираючись на громадську думку, думку школи; іноді ризикує при виборі форм і методів навчання та виховання, щоб досягти мети навчально-виховної діяльності.

**2. Слухали:**

**Дуць В.І.,** заступника директора з виховної роботи, яка ознайомила з детальним аналізом виховної роботи у закладі. Виховна діяльність здійснюється згідно методичних рекомендацій РОІППО щодо організації виховного процесу у навчальних закладах області, річного плану роботи школи, спрямована на формування ціннісних ставлень особистості в рамках реалізації програм національного виховання учнівської молоді на 2008-2020 роки. Про успішне здійснення виховної діяльності свідчать результати моніторингових досліджень рівнів вихованості школярів.

З метою формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, до історичних, культурних та духовних надбань нашого народу; до сім’ї, родини, людей навчальний заклад тісно співпрацює з громадою села Великий Мидськ.

Важливу виховну роль у формуванні ціннісних ставлень особистості забезпечує діяльність у навчальному закладі історичного музею «Оберіг», керівником якого є Кошудько О.В. Він зареєстрований 18.10.2017 року в Управлінні освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації (Наказ № 447).

Пріорітетним напрямком виховної діяльності щодо формування ціннісних орієнтацій учнівської молоді є формування ціннісного ставлення особистості до природи. В школі діє учнівське лісництво «Юні лісівники».

Великомидською школою заключено договір про співробітництво з державним підприємством «Костопільське лісове господарство», згідно з яким за учнівським лісництвом закріплена ділянка лісу загальною площею 392,6 га для проведення навчальної, практичної та дослідницької діяльності.

Питання щодо реалізації Програм національного виховання учнівської молоді на 2008-2020 рр. розглядалося на нарадах при директору та засіданнях педагогічної ради.

**3. СЛУХАЛИ**

**Ступницька О.М.,** сільський голова, відмітила позитивні тенденції в роботі педагогічного колективу школи та директора зокрема: помітне зміцнення матеріально-технічної бази школи, результативність навчально-виховного процесу, зростання авторитету школи. Роботу директора школи запропонувала оцінити на «задовільно».

**Козакова М.В.,**  вчитель математики, відзначила, що директор школи користується повагою серед працівників школи, учнів, батьків. Колектив школи під її керівництвом працює стабільно, злагоджено, виконуючи основні завдання школи. Вона створює всі умови для підвищення якості освітніх послуг, які надає школа сьогодні. Запропонувала визнати роботу Ярошик Л.В. на «задовільно».

**Гришан О.М.,** голова батьківського комітету школи, відзначила, що директор школи тісно співпрацює з батьківським комітетом. На засіданнях батьківського комітету керівник школи постійно звітує про розвиток шкільної освіти, про проблеми навчання і виховання школярів. Зроблена велика робота з благоустрою школи, щороку батьки допомагають проводити поточні ремонти, зміцнювати матеріальну базу кабінетів. Це є можливим завдяки вмілому керівництву директора школи, її наполегливості, цілеспрямованості. Протягом навчального року спільно з батьками, педагогами і учнями проведені родинні свята, спільні проекти, зустрічі, звіти. У школі створені всі умови для навчання та відпочинку дітей. Запропонувала визнати роботу директора «задовільно».

**Овдійчук В.І.,** голова ради школи відмітив, що Людмила Василівна зарекомендувала себе як умілий організатор і хороший керівник. Сумлінно і відповідально відноситься до своїх обов’язків керівника. Завдяки її вмілому керівництву школа має гарний зовнішній вигляд, а кожен член педагогічного колективу почувається на роботі невимушено і впевнено. Дисциплінована, тактовна, з повагою ставиться до колег, учнів і батьків. Вважає, що роботу директора школи слід оцінити «задовільно».

**4. СЛУХАЛИ:**

**Станкевич Н.В.** голова зборів,  запропонувала взяти участь у таємному голосуванні, в ході якого оцінити задовільність чи незадовільність діяльності директора школи Ярошик Л.В. на посаді протягом 2017-2018 навчального року.

Після проведення таємного голосування

**ВИСТУПИЛИ:**

**Козакова М.В.,** голова лічильної комісії, ознайомила присутніх з протоколом засідання лічильної комісії та оголосила результати таємного голосування: «задовільно» – 29 осіб, «незадовільно» - 0.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Визнати роботу директора Великолмидської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Ярошик Л.В. задовільною.

2. Довести рішення загальних зборів до відома відділу освіти Костопільської районної державної адміністрації у п’ятиденний строк з дня проведення.

3. Розмістити протокол засідання загальних зборів на сайті навчального закладу.

 Голова загальних зборів \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Станкевич Н.В.

Секретар загальних зборів \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ярмолюк Ю.В.