***Аналітична довідка***

***про підсумки проведення моніторингового дослідження***

***рівня вихованості здобувачів освіти***

У Великомидській загальноосвітній школі I-III ступенів було проведене моніторингове дослідження з теми «Рівень вихованості». Відповідно до Програми метою моніторингових спостережень було вивчення рівня вихованості учнів та встановлення його відповідності моделі випускника закладу, яка сформульована у Стратегічному плані розвитку на 2021-2025 роки і охоплює в числі інших складових сферу вихованості особистості. Виходячи з мети дослідження, було визначене коло респондентів – здобувачі освіти 1-11 класів. Вивчення рівня вихованості здобувачів освіти здійснювалось за наступними критеріями: обов’язковість і відповідальність, бережливе ставлення до громадської власності, усвідомлена дисциплінованість, ставлення до навчання, ставлення до доручень, морально-етичні якості особистості (доброта, чуйність, чесність, справедливість, простота, скромність), культура спілкування, почуття товаристськості. **Результати моніторингового дослідження відображені на діаграмі** (додаток 1):

Анкета містила в собі шість критеріїв:

1. Ерудиція: Міцність і глибина знань; Культура мови; Доказовість і аргументованість суджень; Кмітливість; Використання додаткових джерел.

2. Ставлення до праці: Старанність і сумлінність; Ощадливість; Звичка до самообслуговування; Самостійність; Уважність.

3. Я і природа (ставлення до природи): Дбайливе ставлення до землі; Дбайливе ставлення до рослин; Дбайливе ставлення до тварин; Прагне зберегти природу в повсякденній життєдіяльності; Допомога природі.

4. Я і суспільство: Виконання правил для учнів; Виконання правил внутрішнього розпорядку; Виконання норм і правил людського співжиття; Милосердя; Участь у житті класу і школи.

5. Естетичний смак: Акуратність і охайність; Культурні звички в житті; Внесення естетики в життєдіяльність; Уміння знаходити прекрасне житті; Відвідування культурних центрів.

6. Ставлення до самого себе: я керую собою; своєю поведінкою; вмію організувати свій час; піклуюся про здоров'я; дотримуюся правил особистої гігієни; я не маю шкідливих звичок.

Оцінювання проводилось за 5 – бальною системою: 5 – це є завжди; 4 – часто; 3 – рідко; 2 - ніколи; 1 – у мене інша позиція. За кожним критерієм виводять одну середньоарифметичну оцінку. Якщо середній бал дорівнює: 5 – 4,5 – це високий рівень вихованості; 4,4 – 4,0 – хороший рівень; 3,9 – 2,9 – середній рівень; 2,8 – 2,0 –низький рівень.

Аналіз анкет говорить про те, що переважна більшість учнів 1-11класів мають середній рівень вихованості (51% від загальної кількості), якому властива самостійність, прояви самоорганізації та саморегуляції, відсутність чіткої громадської позиції.

Низький рівень спостерігається у 4,6% від загальної кількості респондентів в учнів 4, 6, 11 класів (Дашкель Дмитро – учень 4 класу, Ярмолюк Максим, Дашкель Вадим, Рудика Марія, Федоренко Олександра – учні 6 класу, Дашкель Вадим, Рудика Іван – 11 клас), що свідчить про слабку, нестійку позитивну поведінку, яка регулюється в основному вимогами дорослих й іншими зовнішніми стимулами та збудниками; самоорганізація і саморегуляція у здебільшог ситуативні.

Достатнього рівня досягли 32,9% здобувачів освіти 1-11 класів; вони відрізняються позитивною самостійністю у діяльності, ситуативною громадською позицією.

Невелика кількість учнів мають високий рівень вихованості (Гришан Владислав, Онищук Діана - учні 1 класу, Киріша Уляна, Ярошик Анастасія - 2 класу, Сорока Ірина – учениця 3 класу, Деркач Ірина – учениця 4 класу, Ступницька Олександра, Ярмолюк Анастасія, Ярошик Дарина – учениці 5 класу, Кириша Ангеліна, Киріша Анастасія, Корнійчук Дмитро – учні 6 класу, Новак Наталія – 9 клас, Шевчук Надія – 10 клас), тобто проявляють стійку та позитивну самостійність у діяльності й поведінці, активну громадську позицію.

Це свідчить про те, що здобувачі освіти не повною мірою наблизились до моделі випускника гімназії, котра передбачає у тому числі й такі складові, як здатність брати відповідальність за свою діяльність, володіння культурою спілкування та корпоративною культурою.

**Висновок:** моніторингове дослідження засвідчило, що рівень вихованості учнів гімназії можна оцінити не вище середнього. Модель випускника гімназії стосовно сфери вихованості особистості реалізується лише частково.

**Рекомендації:**

Класним керівникам 1-11 класів:

1. Удосконалювати й активно впроваджувати систему заходів, спрямованих на подальше формування морально-етичних уявлень і переконань учнів; сприяти підвищенню ефективності комунікативного зв’язку «учень – учень»; розвивати прагнення до взаємодопомоги, внутрішньої взаємодії в класних колективах і між класами; усвідомлювати відповідальність за результати власної та колективної діяльності; формувати високу культуру мовлення й міжособистісного спілкування.
2. Залучати практичного психолога до консультаційної роботи з різними віковими категоріями здобувачів освіти.

Моніторингове дослідження

щодо вивчення рівня вихованості учнів

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Клас | Кількість  учнів | Критерії вихованості | | | | | | Середній  бал | Рівні вихованості | | | |
| Ерудиція | Ставлення до праці | Я і природа | Я і суспільство | Естетичний смак | Ставлення до самого себе | Високий | Хороший | Середній | Низький |
| 1 | 1 | 8 | 4.2 | 4.2 | 3.9 | 4.3 | 4 | 4 | 4.1 хороший | 25% | 37.5% | 37.5% | - |
| 2 | 2 | 9 | 3.5 | 4 | 4.4 | 4.5 | 3.5 | 4.4 | 4 хороший | 22% | 33% | 45% | - |
| 3 | 3 | 10 | 3.7 | 4 | 4.5 | 4.1 | 3.8 | 4.1 | 4 хороший | 10% | 50% | 40% | - |
| 4 | 4 | 14 | 3.3 | 3.5 | 4.2 | 3.7 | 4.5 | 4 | 3.9 середній | 7.2% | 14.3% | 71,3% | 7.2% |
| 5 | 5 | 12 | 3.5 | 4.1 | 4.1 | 4 | 3.8 | 4 | 3.9 середній | 25% | 33.3% | 41.7% | - |
| 6 | 6 | 16 | 3.3 | 3.5 | 3.7 | 3.3 | 3.6 | 3.6 | 3.5 середній | 18.8% | 25% | 31.2% | 25% |
| 7 | 7 | 14 | 3.6 | 3.7 | 3.6 | 3.6 | 3.5 | 4 | 3.7 середній | - | 35.7% | 64.3% |  |
| 8 | 8 | 10 | 3.5 | 4.2 | 4.4 | 2.9 | 3.5 | 3.8 | 3.7 середній | - | 10% | 90% |  |
| 9 | 9 | 11 | 3.9 | 3.9 | 4 | 4 | 4 | 4.3 | 4 хороший | 9% | 36.3% | 54.7% |  |
| 10 | 10 | 10 | 3.9 | 4 | 4.1 | 4 | 3.8 | 4.6 | 4 хороший | 10% | 50% | 40% | - |
| 11 | 11 | 11 | 3.5 | 3.5 | 3.2 | 3.6 | 3.6 | 3.4 | 3.3 середній | - | 36.4% | 45.6% | 18% |
| Всього учнів | | 126 | 3.6 (с) | 3.9 (с) | 4 (х) | 4.2 (с) | 3.9 (с) | 4 (с) | 3.8 (середній) | 11,5 % | 32,9% | 51% | 4.6% |