**Планування виховної діяльності з учнівським колективом**

***СІЧЕНЬ***

***ГРОМАДЯНСЬКІ ЦІННОСТІ (Верховенство права. Громадянська позиція. Суверенітет особи. Свобода слова і совісті. Соціальна відповідальність. Праця. Рівноправ’я та повага до інших).***

***Проєкт «Держава починається з тебе»***

***СХОДИНКА громадянського виховання «БУДЬМО ГІДНИМИ НАЗИВАТИ СЕБЕ УКРАЇНЦЯМИ»***

***Компетентність: ініціативність і підприємливість, комунікативна, спілкування державною мовою.***

***Основний зміст виховання: ціннісне ставлення особистості до держави і народу, ціннісне ставлення до праці.***

***Кредо: «Родина, друзі, рідний край, і скрізь у тобі потреба»***

***Мета:*** *допомагати учням усвідомити себе як частину нації; спонукати до самовдосконалення громадянина – патріота, вироблення громадянського обов’язку, готовності стати на захист Батьківщини, виховувати почуття господаря держави; вивчати минуле народу, берегти свій дім, батьків, рід, народ, Батьківщину.**Формувати розуміння особистої значущості праці як джерела саморозвитку і самовдосконалення, працювати над розвитком ініціативності й активності учнів, вмінням знаходити свої місце у працюючому колективі, допомоги ближнім, володіння комунікативними навичками, працьовитість у всіх формах трудової діяльності, ретельність та сумлінність виконання доручень, негативне, критичне ставиться до власного ледарства та ледарства оточуючих, прояв бережливості в процесі будь-якої діяльності, охайність, вміння раціонально розподіляти робочий час, здатність до продуктивної діяльності та підприємливості.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Загальношкільні заходи** | **Виховна робота класу** | **Робота з батьками** |
| **Години спілкування** | **Класні справи** | **Охорона життя і здоров’я** |
| **Тиждень українських звичаїв та традицій** |
| **06.01** |  |  |  |  |  |
| **07.01** |  |  |  |  |  |
| **08.01** |  |  |  |  |  |
| **09.01** |  |  |  |  |  |
| **10.01** |  |  |  |  |  |
| **Тиждень казки** |
| **13.01** |  |  |  |  |  |
| **14.01** |  |  |  |  |  |
| **15.01** |  |  |  |  |  |
| **16.01** |  |  |  |  |  |
| **17.01** |  |  |  |  |  |
| **Тиждень соборності** |
| **20.01** |  |  |  |  |  |
| **21.01** |  |  |  |  |  |
| **22.01** |  |  |  |  |  |
| **23.01** |  |  |  |  |  |
| **24.01** |  |  |  |  |  |
| **Тиждень національної пам’яті**  |
| **27.01** |  |  |  |  |  |
| **28.01** |  |  |  |  |  |
| **29.01** |  |  |  |  |  |
| **30.01** |  |  |  |  |  |
| **31.01** |  |  |  |  |  |

**ЛЮТИЙ**

**ОСОБИСТІ ЦІННОСТІ (Чесність. Відповідальність. Совість. Працелюбність. Ініціативність. Безпека. Здоров’я).**

**Проєкт «У твоїх руках щастя!»**

**СХОДИНКА творчого та інтелектуального розвитку особистості «НАШЕ МАЙБУТНЄ – В НАШИХ РУКАХ»**

**Компетентність:** ***уміння вчитися впродовж життя; інформаційно-цифрова компетентність,* *математична компетентність,******спілкування іноземними мовами****,* ***спілкування державною мовою***

*Продуктивно співпрацювати з різними партнерами в групі та команді, виконувати різні ролі та функції в колективі; здатність і готовність до продуктивної трудової діяльності.*

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення до праці, ціннісне ставлення до свого соціального «Я».***

**Кредо: *«Інформаційним простором веслую , на веб-хвилі я мандрую, всі свої знання здобуті Україні я дарую»***

**Мета:** *створення сприятливого освітнього простору та належних педагогічних передумов для розкриття індивідуальних особливостей кожного учня; виявлення та сприяння розвитку інтелектуально обдарованих школярів; сприяння самовираженню учнів у різних видах діяльності, задоволенню їх потреб, інтересів та стимулювання творчого самовдосконалення;підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових дисциплін, проведення моніторингових досліджень рівня сформованості вмінь дослідницької роботи через гуртки, факультативи, олімпіади тощо; виховання компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір та приймати відповідальні рішення. Виявлення творчого потенціалу, розвиток логічного, образотворчого мислення, створення умов для формування творчої особистості; здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, зокрема через вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою освітню траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Загальношкільні заходи** | **Виховна робота класу** | **Робота з батьками** |
| **Години спілкування** | **Класні справи** | **Охорона життя і здоров’я** |
| **Тиждень інформатики** |
| **03.02** |  |  |  |  |  |
| **04.02** |  |  |  |  |  |
| **05.02** |  |  |  |  |  |
| **06.02** |  |  |  |  |  |
| **07.02** |  |  |  |  |  |
| **Тиждень іноземної мови** |
| **10.02** |  |  |  |  |  |
| **11.02** |  |  |  |  |  |
| **12.02** |  |  |  |  |  |
| **13.02** |  |  |  |  |  |
| **14.02** |  |  |  |  |  |
| **Тиждень пам’яті героїв України** |
| **17.02** |  |  |  |  |  |
| **18.02** |  |  |  |  |  |
| **19.02** |  |  |  |  |  |
| **20.02** |  |  |  |  |  |
| **21.02** |  |  |  |  |  |
| **Тиждень початкових класів** |
| **24.02** |  |  |  |  |  |
| **25.02** |  |  |  |  |  |
| **26.02** |  |  |  |  |  |
| **27.02** |  |  |  |  |  |
| **28.02** |  |  |  |  |  |

**БЕРЕЗЕНЬ**

**ДУХОВНІ ЦІННОСТІ (Чесно́ти. Віра. Надія. Любов. Добродіяння. Сила духу. Одухотвореність).**

**Проєкт «Храм людської душі»**

**СХОДИНКА художньо-естетичного виховання «У СВІТІ ПРЕКРАСНОГО»**

**Компетентність: *самовираження та інноваційність, загальнокультурна грамотність, обізнаність і здатність до самовираження в сфері культури, творча діяльність, вміння вчитися впродовж життя***

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення до мистецтва.***

**Кредо:*«Знайдемо незвичайне у буденному і звичайне у фантастичному».***

**Мета:** *сприяння художньо-естетичній освіченості та вихованню особистості; виховання в молоді естетичних поглядів, смаків, що ґрунтуються на народній естетиці та на кращих надбаннях цивілізації; вироблення в учнів вмінь власноручно  примножувати культурно-мистецькі надбання народу, відчувати й відтворювати  прекрасне в повсякденному житті.**Формування здатності розуміти твори мистецтва, формувати мистецькі смаки, виражати почуття за допомогою мистецтва, висловлювати власні ідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображувально-виражальні засоби. Виявлення творчого потенціалу, логічного, образного мислення; створення психологічної атмосфери підтримки та розвитку особистості, виражати почуття за допомогою мистецтва; відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Загальношкільні заходи** | **Виховна робота класу** | **Робота з батьками** |
| **Години спілкування** | **Класні справи** | **Охорона життя і здоров’я** |
| **Шевченківський тиждень** |
| **03.03** |  |  |  |  |  |
| **04.03** |  |  |  |  |  |
| **05.03** |  |  |  |  |  |
| **06.03** |  |  |  |  |  |
| **07.03** |  |  |  |  |  |
| **Тиждень мистецтва** |
| **10.03** |  |  |  |  |  |
| **11.03** |  |  |  |  |  |
| **12.03** |  |  |  |  |  |
| **13.03** |  |  |  |  |  |
| **14.03** |  |  |  |  |  |
| **Тиждень фізики** |
| **17.03** |  |  |  |  |  |
| **18.03** |  |  |  |  |  |
| **19.03** |  |  |  |  |  |
| **20.03** |  |  |  |  |  |
| **21.03** |  |  |  |  |  |

**КВІТЕНЬ**

**ЕКОЛОГІЧНІ ЦІННОСТІ (Природа, любов до природи. Краса природи. Екологічна свідомість. Здоровий спосіб життя. Природоохоронна позиція.**

**Безпека життєдіяльності. Cталий розвиток).**

**Проєкт «Жива планета»**

**СХОДИНКА екологічного виховання** «ХАЙ ПЛАНЕТА НАША ЧИСТА РОЗКВІТАЄ ЛЮДЯМ НА ДОБРО»

**Компетентність:*екологічна грамотність, компетентності у природничих науках і технологіях.***

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення до природи.***

**Кредо: *«З природою живи у дружбі, то буде тобі вона у службі!»***

**Мета:** *виховання ставлення до природи, як універсальної цінності, формування екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи;* *виховання   почуття відповідальності за природу, як національне багатство, основу життя на  Землі; залучення вихованців до активної екологічної діяльності; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі. Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров’я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Загальношкільні заходи** | **Виховна робота класу** | **Робота з батьками** |
| **Години спілкування** | **Класні справи** | **Охорона життя і здоров’я** |
| **Тиждень здорового способу життя** |
| **31.03** |  |  |  |  |  |
| **01.04** |  |  |  |  |  |
| **02.04** |  |  |  |  |  |
| **03.04** |  |  |  |  |  |
| **04.04** |  |  |  |  |  |
| **Тиждень трудового навчання і технологій** |
| **07.04** |  |  |  |  |  |
| **08.04** |  |  |  |  |  |
| **09.04** |  |  |  |  |  |
| **10.04** |  |  |  |  |  |
| **11.04** |  |  |  |  |  |
| **Тиждень математики** |
| **14.04** |  |  |  |  |  |
| **15.04** |  |  |  |  |  |
| **16.04** |  |  |  |  |  |
| **17.04** |  |  |  |  |  |
| **18.04** |  |  |  |  |  |
| **Тиждень природничих наук** |
| **21.04** |  |  |  |  |  |
| **22.04** |  |  |  |  |  |
| **23.04** |  |  |  |  |  |
| **24.04** |  |  |  |  |  |
| **25.04** |  |  |  |  |  |
| **Тиждень дитячого читання «Читацька родина єднається заради вільної країни»** |
| **28.04** |  |  |  |  |  |
| **29.04** |  |  |  |  |  |
| **30.04** |  |  |  |  |  |
| **01.05** |  |  |  |  |  |
| **02.05** |  |  |  |  |  |

**ТРАВЕНЬ**

**РОДИННІ ЦІННОСТІ (Сім’я. Взаємопідтримка. Довіра. Чуйність. Вірність. Спілкування. Традиції та звичаї).**

**Проєкт «Намисто роду»**

**СХОДИНКА родинного виховання «ТЕПЛО ЄДИНОЇ РОДИНИ»**

**Компетентність:*соціальна та громадянська***

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення до людей, ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави***

**Кредо: *«З роду в рід кладе життя мости,***

 ***Без коріння саду не цвісти,***

 ***Без стремління човен не пливе,***

 ***Без коріння сохне все живе».***

**Мета:**виховання пріоритетів подружнього життя, гендерної культури, збереження та примноження сімейних традицій, забезпечення єдності поколінь. Залучення батьків, усіх дорослих членів родини у виховний процес як рівноправних  учасників; формування педагогічної культури сучасної сім’ї та допомога батькам у їхній психолого-педагогічній самостійності; розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Загальношкільні заходи** | **Виховна робота класу** | **Робота з батьками** |
| **Години спілкування** | **Класні справи** | **Охорона життя і здоров’я** |
| **Тиждень пам’яті та примирення** |
| **05.05** |  |  |  |  |  |
| **06.05** |  |  |  |  |  |
| **07.05** |  |  |  |  |  |
| **08.05** |  |  |  |  |  |
| **09.05** |  |  |  |  |  |
| **Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху** |
| **12.05** |  |  |  |  |  |
| **13.05** |  |  |  |  |  |
| **14.05** |  |  |  |  |  |
| **15.05** |  |  |  |  |  |
| **16.05** |  |  |  |  |  |
| **Тиждень ЦЗ** |
| **19.05** |  |  |  |  |  |
| **20.05** |  |  |  |  |  |
| **21.05** |  |  |  |  |  |
| **22.05** |  |  |  |  |  |
| **23.05** |  |  |  |  |  |
| **Тиждень БЖД** |
| **26.05** |  |  |  |  |  |
| **27.05** |  |  |  |  |  |
| **28.05** |  |  |  |  |  |
| **29.05** |  |  |  |  |  |
| **30.05** |  |  |  |  |  |