Звіт директора Великомидської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів про роботу у 2020 – 2021 навчальному році

Освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави. Сьогодні вона зазнає суттєвих змін – змінюються пріоритети, структура і зміст освіти, пов’язані із запровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Тому створення високоефективної системи якісної освіти – це об’єктивна вимога часу.

Колектив школи протягом 2020-202 навчального року працював над втіленням у життя Нового Закону України «Про освіту», Державної національної програми “Освіта”, “Національної доктрини розвитку освіти”, Державної програми “Вчитель”, Конвенціїї ООН про права дитини. Це були поступальні кроки, які логічно і тактично сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи школи.

У минулому навчальному році в школі працювало 21 педагогічний працівник. З них – 2 - «старший учитель», 8 - мають вищу кваліфікаційну категорію, 8 – першу категорію, 4 – другу категорію, 1 – категорію «спеціаліст», 1 - педагогічне звання «Заслужений учитель України».

На кінець навчального року у школі навчалось126 учнів. З них 41 учень молодшого шкільного віку, 64 учні 5-9-х класів та 21 - учень старшої школи; було відкрито 11 класів: 4 – початкова ланка, 5 – середня ланка, 2 – старша школа.

Підсумки відвідування аналізуються заступником директора з навчально-виховної роботи Шевчук В.П., та класними керівниками, за необхідністю розглядаються на нарадах при директорі.

За результатами навчального року пропущено:

* всього: 1686 днів;
* на одного учня: 13 днів.

У порівнянні з минулим навчальним роком кількість пропусків уроків на одного учня в цілому по школі значно збільшилася через те, що з 11.03.2020 року школа перебувала на дистанційному навчанні. Без поважних причин пропускали заняття: Рудика І., Дашкель В. (учні 11-го класу), Савчук Т. (10 клас), Новак Н., Дельцов П., Рудика І. (учні 9-го класу), Новак В. (8 клас), Киріша Р., Рудика А. (7 клас), Бризюк О., Киріша А., Рудика Д., Ступницький Р. (учні 6-го кла

Перевірка засвідчила, що з усіх навчальних предметів інваріантної складової програма виконана повністю, як за кількістю годин та практичним мінімумом письмових робіт, так і змістовно. Існуючу розбіжність у фактичних годинах і за програмою (святкові дні 14.10, 08.03, , 10.05, ; карантин протягом 01.09. – 13.09, 11.01-24.01 ,19.04-04.05- дистанційне навчання) компенсовано шляхом ущільнення навчального матеріалу і використанням резервного часу, продовженням навчального року до 04.06.2021року. Педагогічні працівники школи дотримуються державних вимог до змісту та обсягу навчальних програм: усіма вчителями складені календарні плани згідно з навчальними програмами, які відповідають вимогам Переліку програм, підручників та навчальних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання у 2020/2021 навчальному році, всі календарні плани погоджені із заступником директора з навчально-виховної роботи, затверджені директором школи у встановлений термін (до 10.09.2020 р. та до 10.01.2021 р.).

Під час перевірки було встановлено, що всі програми, методичні посібники, якими користуються вчителі, є в переліку програм і навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН України для використання у загальноосвітніх навчальних закладах з навчанням української мовою у 2020/2021 н.р. та мають гриф МОН України. Розбіжностей між кількістю проведених та запланованих у календарних планах уроків, складених на виконання державних програм з усіх предметів навчального плану, не виявлено.

З усіх предметів проводилося поточне оцінювання. Вчасно здійснювалось тематичне оцінювання . Зошити, в яких виконувались письмові роботи, велися і перевірялися відповідно до «Орієнтовних вимог до виконання письмових робіт і перевірки зошитів».

Питання про виконання навчального плану і навчальних програм, заміну пропущених уроків, стан ведення шкільної документації розглядалися на нарадах при директорові упродовж поточного навчального року.

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав в цілому достатній рівень навчальних досягнень.

.

Усі учні 1 - 10-х класів переведені до наступного класу.

Нагороджено Похвальними листами – 5 учнів.

**Виконання робочого навчального плану**

**та освітніх програм**

На виконання основних вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», згідно з річним планом роботи школи адміністрацією було проведено комплексний аналіз виконання навчальних програм.

Робочий навчальний план Великомидської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів на 2020 - 2021 навчальний рік складений і розроблений:

для 1,2 класів – Освітня програма для 1 класу, розроблена на основі НУШ: ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ДЛЯ ЗЗСО, розроблена під керівництвом Р. Б. Шияна. Нова українська школа. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти (1-4 клас), затверджена Колегією Міністерства освіти і науки 22 лютого 2018 року

для 3 класу - ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ДЛЯ ЗЗСО, розроблена під керівництвом О.Я.Савченко. Нова українська школа. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти (3-4 класи), затверджена наказом міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти

(ст. 1, п.8; ст..11, п.1,4, ст..40, п.3 Закону України про освіту)

для 4 класу - Освітня програма *середньої освіти* для 2-4 класів, розроблена на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня,затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407

для 5-9-х класів - Освітня програма *середньої освіти* для 5-9 класів, розроблена на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня,затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405

для 10,11 класів - Освітня програма *середньої освіти* для 10-11 класів, розроблена на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня,затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408

**Початкова школа**

Освітня галузь "Людина і освіта" реалізується через навчальний предмет "Я і Україна", «Я у світі».

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується через навчальні предмети "Музичне мистецтво", "Образотворче мистецтво".

Освітня галузь "Технології " реалізується через предмет "Трудове навчання".

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується навчальними предметами "Фізична культура" та "Основи здоров'я".

Формування умінь та навичок з основ безпеки життєдіяльності здійснюється в рамках інтегрованого курсу "Основи здоров'я".

З метою реалізації індивідуального підходу до навчання у 1-4 класах введено індивідуальні заняття, що сприятимуть усуненню прогалин у знаннях учнів, підвищенню якості освітнього процесу.

**Основна школа**

У варіативній складовій додатково введено(5 клас 1 година на тиждень для підвищення рівня навчальних досягнень з математики, 6 клас 0,5 години на тиждень для підвищення рівня навчальних досягнень з математики), додано 1 годину на курс за вибором «Фізика для допитливих» у 6 класі;

Збільшено кількість годин на вивчення фізики 7 клас – на 0, 5 години; 8 клас - 1 година на тиждень)., трудового навчання в 5 класі – на 0,5 години та в 9 класі -1 годину.

**Старша школа**

Враховуючи потреби та інтереси учнів 10 -11 класів в варіативній складовій передбачений додатковий час на вивчення предметів:

* українська мова ( 11 клас) - 0,5 години для підготовки до ЗНО.,
* математика (10, 11 класи) - 1 година для підготовки до ЗНО,
* історія України (10,11 класи) - 0,5 години для підготовки до ЗНО.
* Захист України (11 клас) – 0,5 години для формування патріотизму та національної свідомості, захисту інтересів України.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлена відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту". Мінімальна наповнюваність груп для проведення факультативних занять становить 4 учні в сільській місцевості.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до нормативів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 128 від 20.02.2002 року.

Розподіл годин інваріантної складової навчального плану спрямований на виконання вимог Закону України «Про загальну середню освіту», Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти.

Години варіативної складової спрямовані на реалізацію принципів особистісно - зорієнтованого навчання, розширення можливостей учнів у виборі власної освітньої траєкторії.

Предмети інваріантної складової робочого навчального плану, що не мають цілої кількості годин будуть викладатися протягом навчального року за розкладом.

Перевірка засвідчила, що з усіх навчальних предметів інваріантної складової програма виконана повністю, як за кількістю годин та практичним мінімумом письмових робіт, так і змістовно. Існуючу розбіжність у фактичних годинах і за програмою (святкові дні 14.10, 08.03, , 10.05, ; карантин протягом 01.09. – 13.09, 11.01-24.01 ,19.04-04.05- дистанційне навчання) компенсовано шляхом ущільнення навчального матеріалу і використанням резервного часу, продовженням навчального року до 04.06.2021року. Педагогічні працівники школи дотримуються державних вимог до змісту та обсягу навчальних програм: усіма вчителями складені календарні плани згідно з навчальними програмами, які відповідають вимогам Переліку програм, підручників та навчальних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання у 2020/2021 навчальному році, всі календарні плани погоджені із заступником директора з навчально-виховної роботи, затверджені директором школи у встановлений термін (до 10.09.2020 р. та до 10.01.2021 р.).

Під час перевірки було встановлено, що всі програми, методичні посібники, якими користуються вчителі, є в переліку програм і навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН України для використання у загальноосвітніх навчальних закладах з навчанням української мовою у 2020/2021 н.р. та мають гриф МОН України. Розбіжностей між кількістю проведених та запланованих у календарних планах уроків, складених на виконання державних програм з усіх предметів навчального плану, не виявлено.

З усіх предметів проводилося поточне оцінювання. Вчасно здійснювалось тематичне оцінювання .. Зошити, в яких виконувались письмові роботи, велися і перевірялися відповідно до «Орієнтовних вимог до виконання письмових робіт і перевірки зошитів».

Питання щодо виконання навчального плану і навчальних програм, заміну пропущених уроків, стан ведення шкільної документації розглядалися на нарадах при директорові упродовж поточного навчального року.

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав в цілому достатній рівень навчальних досягнень.

Усі учні 1 - 10-х класів переведені до наступного класу.

Нагороджено Похвальними листами – 5 учнів.

Згідно з річним планом роботи школи , з метою вивчення знань, умінь і навичок та стану викладання предметів було проведено аналіз навчальних досягнень здобувачів освіти 1-11 класів. За підсумками навчального року 8 учнів 1 класу оцінені відповідно до наказу МОН України від 20.08.2018 № 924 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів перших класів у Новій українській школі», 9 учнів 2 класу – оцінені відповідно до наказу МОН України від 27.08.2019 № 1154 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів других класів у Новій українській школі», 10 учнів 3 класу – оцінені відповідно до листа МОН України від 30.03.2021 № 1/9 – 174 «Щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти», 15 учнів 4 класу – оцінено відповідно до Орієнтовних вимог до контролю і оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи затверджених наказом МОН України від 19.08.2016 року № 1009.

Учні 1-3 класів оцінювались вербально. Навчальний рік закінчили 17 учнів 1-2 класів. Моніторинг результатів навчальних досягнень показав, що « Мають значні успіхи»- 6 учнів 35%, «Демонструють помітний прогрес» - 6 учнів 35%, «Досягає результату з допомогою вчителя» - 4 учні 24%, «Ще потребує уваги і допомоги»- 1 учень 6%.

3 клас закінчили 10 учнів. « Мають значні успіхи»- 3 учні 30%, «Демонструють помітний прогрес» - учні 30%, «Досягає результату з допомогою вчителя» - 2 учні 20%, «Ще потребує уваги і допомоги»- 2 учні 20%.

4 клас закінчили 14 учнів. Високий рівень – 2 учні,достатній рівень – 4 учні, середній рівень 8 учнів.

Здобувачів 5 -11 класів оцінено відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

Основна школа (5-9 класи) нараховує 64 учні. Високий рівень – 9 учнів 14 %, достатній рівень – 20 учнів 31 %, середній рівень – 34 учні 53%, початковий рівень 1 учень 2%.

Старша школа (10-11 класи) нараховує 21 учень. Високий рівень – 1 учень 5%, достатній рівень-10 учнів 48%, середній рівень – 7 учнів 33%, початковий рівень – 3 учні 14%.

**ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ УСПІШНОСТІ У 4-11 КЛАСАХ ЗА 2020-2021 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Кількість учнів на початок року | Кількість учнів на кінець року | Відвідування,  пропуски дні | Успішність | | | | | | | Середній бал |
| В | Д | С | П | **% якості навчання** | **% успішності** | ПЯН |
| 4 | 13 | 14 | 186 | 2 | 5 | 7 | - | 50 | 100 | 55 | 7,8 |
| 4 клас | 13 | 14 | 186 | 2 | 5 | 7 | - | 50 | 100 | 55 | 7,8 |
| 5 | 11 | 12 | 110 | 2 | 3 | 7 | - | 60 | 100 | 53,7 | 7,7 |
| 6 | 17 | 17 | 302 | 1 | 8 | 8 | - | 53 | 100 | 52,9 | 7,1 |
| 7 | 14 | 14 | 174 | - | 5 | 8 | 1 | 36 | 91 | 44,6 | 7,4 |
| 8 | 10 | 10 | 91 | - | 5 | 5 | - | 50 | 100 | 50 | 7,7 |
| 9 | 11 | 11 | 145 | - | 4 | 7 | - | 36 | 100 | 46,2 | 7,5 |
| 5-9 класи | 63 | 64 | 822 | 3 | 30 | 42 | 1 | 47 | 98,5 | 44,9 | 7,5 |
| 10 | 10 | 10 | 109 | - | 6 | 3 | 1 | 60 | 90 | 50,8 | 7,9 |
| 11 | 11 | 11 | 231 | 1 | 4 | 4 | 2 | 47 | 82 | 46,9 | 7,5 |
| 10-11 класи | 21 | 21 | 340 | 1 | 10 | 7 | 3 | 53 | 86 | 48,5 | 7,7 |
| По школі | 97 | 99 | 1348 | 6 | 40 | 49 | 4 | 49 | 95 | 50 | 7,6 |

**Аналіз роботи з обдарованими учнями**

30 здобувачів освіти нашого закладу ( 3 – 11 кл.) брали активну участь у всеукраїнських інтернет-олімпіадах , конкурсах , змаганнях, турнірах.

Як свідчать результати , учні нашої школи домоглися вагомих успіхів і показали ґрунтовні знання програмового матеріалу, вміння логічно мислити та орієнтуватись в нестандартних ситуаціях, виконувати завдання проблемно-творчого характеру та продемонстрували високі досягнення з історії , мистецтва, біології , географії . Результати наведені у таблиці.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва закладу освіти | ПІП учня | ПІП педагога | Етап та назва конкурсу | Дата та номер наказу про нагородження |
| 1. | Великомидська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Костопільської районної ради  Рівненської області | Бережна Ірина Василівна | Кириша Людмила Володимирівна | Переможець обласного етапу Всеукраїнської трудової акції «Ліси для нащадків» | Наказ №70 від 16.11.2020 Управління освіти і науки облдерж­адміністрації Комунальний заклад «Станція юних натуралістів»  Рівненської обласної ради |
| 2. | Великомидська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Костопільської районної ради  Рівненської області | Бережна Ірина Василівна | Кириша Людмила Володимирівна | ІІ місце у Всеукраїнській акції школярів та учнівської молоді «Ліси для нащадків» | Наказ №75 від 29.12.2020 Міністерство освіти і науки України Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді |
| 3. | Великомидська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Костопільської районної ради  Рівненської області | Кошудько Людмила Петрівна | Кошудько Ольга Володимирівна | Переможець Всеукраїнського конкурсу «Захисники України» | Освітній проєкт «На Урок», диплом  № К-3551867 від 09.11.2020 |
| 4. | Великомидська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Костопільської районної ради  Рівненської області | Кошудько Людмила Петрівна | Кошудько Ольга Володимирівна | Переможець VІІІ Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з історії | Освітній проєкт «На Урок», диплом ІІ ступеня № О-8442779 від 03.03.2021 |
| 5. | Великомидська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Костопільської районної ради  Рівненської області | Ярошик Анна Ігорівна | Кошудько Ольга Володимирівна | Переможець VІІІ Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з історії | Освітній проєкт «На Урок», диплом ІІ ступеня № О-8443643 від 03.03.2021 |
| 6. | Великомидська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Костопільської районної ради  Рівненської області | Бережна Олеся Василівна | Кошудько Ольга Володимирівна | Переможець VІІІ Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з історії | Освітній проєкт «На Урок», диплом ІІ ступеня № О-8444234 від 03.03.2021 |
| 7. | Великомидська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Костопільської районної ради  Рівненської області | Кириша Марина Олексан­дрівна | Теплюк Григорій Григорович | Переможець VІІІ Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з географії | Освітній проєкт «На Урок», диплом ІІІ ступеня № О-8499634 від 03.03.2021 |
| 8. | Великомидська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Костопільської районної ради  Рівненської області | Кошудько  Людмила Петрівна | Теплюк Григорій Григорович | Переможець VІІІ Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з географії | Освітній проєкт «На Урок», диплом ІІІ ступеня № О-8599634 від 03.03.2021 |
| 9. | Великомидська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Костопільської районної ради  Рівненської області | Ярошик Анна Ігорівна | Новак Оксана Миколаївна | Переможець VІІІ Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з мистецтва | Освітній проєкт «На Урок», диплом ІІІ ступеня № О-8579914 від 03.03.2021 |
| 10. | Великомидська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Костопільської районної ради  Рівненської області | Бережна Олеся Василівна | Кириша Людмила Володимирівна | Переможець VІІІ Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з біології | Освітній проєкт «На Урок», диплом ІІІ ступеня № О-8548867 від 03.03.2021 |
| 11. | Великомидська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Костопільської районної ради  Рівненської області | Середа Артем Валентино­вич | Ярошик Людмила Василівна | ІІ місце ХІ Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч» | Оргкомітет конкурсу з англійської мови «Гринвіч» Донбаський державний педагогічний університет  Сертифікат від 25.11.2020 |
| 12. | Великомидська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Костопільської районної ради  Рівненської області | Середа Аліна Валенти­нів­на | Куришко Людмила Анатолівна | ІІІ місце ХІ Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч» | Оргкомітет конкурсу з англійської мови «Гринвіч» Донбаський державний педагогічний університет  Сертифікат від 25.11.2020 |

Такі результати наші учні здобули завдяки наполегливій, кропіткій праці педагогів школи.

За сумлінну працю по підготовці учнів до всеукраїнських етапів інтернет- олімпіад , конкурсів, змагань,турнірів та досягнуті успіхи у 2021 – 2020 н.р. великі слова вдячності заслуговують вчителі:

- Кошудько О.В – учитель історії

- Новак О. М. – учитель мистецтва

- Теплюк Г.Г – учитель географії.

- Кириша Л.В.- учитель біології

- КуришкоЛ. А.- учитель англійської мови 3 класу

- Ярошик Л. В.-учитель англійської мови 1,2,4,5,11 класів.

**Аналіз методичної роботи**

Методична робота в школі у 2020 - 2021 навчальному році здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти,  Концепції загальної середньої освіти.

У цьому навчальному році в школі працював 21 педагогічний працівник . З них- 1 – має педагогічне звання «Заслужений учитель України», 2- старший учитель ,8 мають вищу кваліфікаційну категорію 8 – першу категорію , 4- другу категорію 1- «спеціаліст».

**Кадрове забезпечення у 2020-2021 рр.**

З метою якісної та ефективної організації, проведення систематичної колективної та індивідуальної методичної роботи з педагогічними кадрами в школі працюють методичні структури:

* методична рада (керівник Шевчук В.П.);
* методичні структури:

* методичне обєднання учителів початкових класів (керівник Куришко Л.А.);
* проблемний семінар учителів предметів суспільно- гуманітарного циклу (керівник Кошудько О.В..);
* проблемний семінар учителів предметів природничо-математичного циклу (керівник Кириша Л.В).

Однією з форм підвищення кваліфікації педагогічних працівників є курсова перепідготовка при Рівненському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти та на платформі «Prometheus», Edera, «На урок», Всеосвіта. Протягом року адміністрація приділяла велику увагу питанню забезпечення активної участі педпрацівників школи у системі сучасних курсів підвищення кваліфікації вчителів різного рівня ( дистанційних) щодо ефективного використання інформаційно – комунікаційних технологій в освітньому процесі; а також питанням удосконалення системи самоосвіти вчителів школи в даному напрямку.

У 2020-2021 навчальному році у закладі працював 21 педагогічний працівник, з них 16 на даний час пройшли курси підвищення кваліфікації при Рівненському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти.

Не взяли участі у конкурсі-ярмарку педагогічної творчості.

**Підсумки атестації педагогічних працівників**

Атестація педагогічних працівників у Великомидськійзагальноосвітній школі І-ІІІ ступенів проводилася з метою активізації творчої професійної діяльності педагогічних працівників, підвищення їхньої відповідальності за результати своєї роботи, стимулювання неперервної фахової освіти відповідно до ст. 54 Закону України «Про освіту», вимог Типового положення із Змінами про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 року № 1135, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16.08.2013 року за № 1417/23949, Положення про психологічну службу системи освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02.07.2009 р. № 616, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.07.2009 року за № 687/16703.

Усі заходи щодо проведення атестації сплановані в річному плані роботи школи на навчальний рік.

Наказом по школі була створена шкільна атестаційна комісія в кількості 7 членів. До складу комісії увійшли директор та його заступники з навчально-виховної та виховної роботи, голова профспілкового комітету школи, керівники методичних структур.

Відповідно до нового Типового положення про атестацію педагогічних працівників на 10 жовтня 2020 року було складено списки педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації відповідно до перспективного плану. У 2020-2021 навчальному році черговій атестації підлягало 4 педагогічних працівників школи, директор Ярошик Л.В. заступник директора з навчально-виховної роботи Шевчук В.П. На другому засіданні атестаційної комісії було розподілено обов’язки між усіма її членами. За кожним педагогом, який атестувався, був закріплений член атестаційної комісії з метою надання методичної допомоги та вивчення педагогічної діяльності вчителя.

Згідно з графіком проведено такі засідання атестаційної комісії з таких питань:

***І засідання (жовтень):***

1. Про затвердження списків педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації у 2020-2021 навчальному році.
2. Про розгляд подання директора школи про присвоєння педагогічних звань.

***ІІ засідання (жовтень):***

1. Про обов’язки членів атестаційної комісії відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників.
2. Затвердження графіка проведення атестації педагогічних працівників школи на 2020-2021 авчальний рік.
3. Опрацювання Типового положення про атестацію педагогічних працівників України.

***ІІІ засідання (лютий):***

1. Про результати вивчення роботи педагогічних працівників, які атестуються (на основі відомостей про відвідані уроки, позакласні заходи, висновків методичних об’єднань, анкетування тощо).

***ІV засідання (лютий):***

1. Про ознайомлення з атестаційними характеристиками педагогічних працівників, що атестуються.
2. Про форму голосування під час прийняття рішення на підсумковому засіданні атестаційної комісії.

***V засідання (березень):***

1. Розгляд атестаційних матеріалів та ухвалення рішень.

Усі працівники, які атестувалися, вчасно пройшли курси підвищення кваліфікації за фахом при Рівненському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти в 2020-2021 році.

Станом на 19 березня 2021 року на підсумкове засідання атестаційн ої комісії винесені матеріали 4 педагогічних працівників, які підлягали черговій атестації.

Члени атестаційної комісії вивчили рівень професійної підготовки вчителів за блоками:

* науково-теоретична підготовка вчителя;
* методична підготовка вчителя;
* науково-методична та науково-експериментальна діяльність;
* виховна робота;
* результативність роботи вчителя у міжатестаційний період;
* громадсько-педагогічна діяльність.

В ході атестації оцінено:

* володіння інформаційно-комунікаційними технологіями;
* уміння планувати педагогічну діяльність;
* уміння коригувати освітній процес залежно від досягнення результатів;
* рівень науково-методичної підготовки;
* рівень викладання предмета;
* вміння реалізовувати провідні ідеї щодо свого предмета;
* результати освітньої діяльності.

На засіданнях атестаційної комісії узагальнено наслідки атестації:

* Обговорено результати атестації.
* Оформлено атестаційні листи за підсумками атестації.

Атестація в навчальному закладі будувалася на принципах демократичності, доброзичливості, взаємоповаги та гласності. З цією метою у школі був організований інформаційний стенд, проводились оперативні наради.

Куточок атестації, створений у школі, має на меті сприяти забезпеченню реалізації принципу гласності. У ньому розміщені:

* Типове положення про атестацію педагогічних працівників України зі змінами і доповненнями.
* Графік атестації педагогічних працівників на п’ять років.
* Наказ про створення атестаційної комісії.
* Наказ про атестацію педагогічних працівників у поточному навчальному році.
* План роботи та графік засідань атестаційної комісії.
* План вивчення роботи вчителя, що атестуються.

Шкільна атестаційна комісія атестувала за протоколом 4 педагогічних працівників на відповідність займаній посаді, 2 – на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії», порушено клопотання перед комісією управління освіти, культури,молоді та спорту про присвоєння – 1 вчителю – на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»; та підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»

План атестації педагогічних працівників на 2021 рік виконано в повному обся­зі, документи про проходження атестації містять­ся в особових справах педагогів, копія видана кожному з них.

**Аналіз виховної роботи в школі**

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив школи у 2020-2021 навчально році орієнтувався на нормативно-правову базу з питань виховної роботи: Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, управління освіти, культури, молоді та спорту Костопільської міської ради.

Виховна робота у 2020-2021 навчальному році була підпорядкована науково-методичній проблемній темі: **«**Формування громадянської компетентності особистості в умовах створення інноваційного освітнього простору Нової Української школи».

В основу діяльності покладено принцип гуманізму, демократизму, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв’язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Виховна робота була спрямована на виконання головної мети та на створення сприятливих, безпечних умов для всебічного розвитку дітей, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров’я та громадськими організаціями.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі працювало 11 класних керівників 1-11 класів, педагог-організатор, заступник директора з навчально-виховної роботи, практичний психолог.

Реалізація основних завдань і принципів виховання в нашій школі здійснюється у таких пріоритетних напрямках:

* Виховання патріотизму;
* Громадянське виховання;
* Превентивне виховання;
* Ціннісне ставлення до себе;
* Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
* Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
* Ціннісне ставлення до праці;
* Ціннісне ставлення до природи;
* Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Для реалізації основних завдань розроблено Комплексний план роботи педагогічного колективу щодо всебічного розвитку особистості та соціалізації учнів Великомидської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів за тематичними періодами, місячникам та тижням.

1 вересня 2020 року відбулося свято Першого дзвоника «Школа радо зустрічає нас!», для учнів 1-11-их класів та перший урок на тему: «Україна на карті Європи» у дистанційній формі.

01-04 вересня 2020 року було проведено тиждень правил дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі» з метою розширення поняття дітей про правила безпечної поведінки на вулицях і дорогах.

07-11 вересня 2020 року у школі проходив «Олімпійський тиждень», присвячений Всеукраїнському дню фізичної культури і спорту. Було проведено Олімпійський урок, dance-руханка, конкурс малюнків, флешмоб «#Тренуйся дома з Іванною Крупенею»

14-18 вересня 2020 року проходив тиждень «Стоп булінгу!» для збереження якісного та безпечного освітнього середовища.

16 вересня 2020 року заклад освіти долучився до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства». В ході акції кожен день проходив під гаслом, за яким проводилися різноманітні заходи: стоп насильству; молодь проти насильства; ми за життя без насильства; щаслива родина-щаслива дитина; хай твоє серце б’ється; рабству в сучасному світі «СТОП!»; доброта врятує світ; людина починається з добра; добро творити, як повітрям дихати; ми за державу без корупції; наше право–щасливе дитинство.

22 вересня 2020 року відбувся конкурс-огляд «Дари золотої осені» на який учні 1-11 класів із класними керівниками підготували творчі, оригінальні, креативні, наповнені змістом композиції.

У жовтні 2020 року та травні 2021 року здобувачі освіти взяли активну участь в акції «Чистота» (впорядкували обеліск загиблим односельчанам в роки Другої світової війни, обеліск спаленим односельчанам в роки Другої світової війни, могилу невідомого солдата).

12-16 жовтня 2020 року проходив тиждень національного виховання «Ми – громадяни України» з метою набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування у молоді, незалежно від національної приналежності, рис громадянина Української держави, розвиненої духовності, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури.

04 листопада 2020 року було організовано та проведено лінійку-реквієм «Трагедія хутора Березник», вшанування пам’яті спалених односельчан в роки Другої світової війни.

09 листопада 2020 року у день української писемності та мови відбулася зустріч у дружньому колі на тему: «Мово моя, українська» та було проведено конкурс української вишиванки «Мальовнича Україна».

28 листопада 2020 року долучилися до акції «Запали свічку», вшанування жертв голодомору в Україні.

11 грудня 2020 року в українських традиціях та з українським колоритом пройшов захід «Андріївські вечорниці», який підготували класний керівник з учнями 10 класу. На вечорницях були присутні українські страви, традиційна калита та напої. Дівчата ворожили на майбутнє та на судженого.

Завершив навчальний семестр фестиваль «Зимова казка», під час якого учні ознайомилися із традиціями святкування дня Святого Миколая та Різдва в Україні.

Під час фестивалю «Зимова казка» класні керівники та учні 1-11 класів оздоблювали класні кімнати в новорічному стилі, створювали незвичайні креативні ялинки з паперу, картону, фетру, прикрашали штучні та живі ялинки на свій смак. Протягом тижня постійно діяла новорічна майстерня з виготовлення прикрас на ялинку та як декор для класу.

18 грудня 2020 року відбулося свято Миколая. Учні 1-11 класів із класними керівниками підготували творчі номери за які отримали солодкі подарунки. Свято Миколая традиційно підготували учні 4 класу та їх вчителька. Атмосфера щастя, радості і добра панувала довкола. Чудові костюми та продуманий сценарій із музичним супроводом. Діти талановито відіграли кожен номер.

Патріотично-національне виховання на сьогодні залишається одне з головних. План заходів з патріотичного виховання було сплановано відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання.

До **Дня захисника України** з метою вшанування мужності та героїзму захисників територіальної цілісності та незалежності України, військових традицій і звитяг українського народу, сприяння подальшому зміцненню патріотичного духу було проведено уроки мужності. Учасники шкільного парламенту «Ідея» підготували відеопривітання «Ти-батько, чоловік, ти - захисник!»

Впродовж ІІ семестру значна увага приділялася патріотичному вихованню. Проведено години спілкування до Дня Соборності України, а також присвячені подіям під Крутами. Педагогом-організатором та членами учнівського парламенту «Ідея» було підготовлено та висвітлено відео до Дня Героїв Небесної Сотні.

У лютому проходив місячник правового виховання, в ході проведення місячника в заклад завітали представники поліції ювенальної превенції Незгода Олександра, Беліра Оксана та дільничний інспектор Мельник Віталій. Дітям було роз’яснено про їхні права та обов’язки; про відповідальність підлітків та їхніх батьків за вчинення правопорушень; про безпечне користування інтернетом та соціальними мережами; на дотриманні правил поведінки у навчальному закладі, на дорогах та в побуті.

У березні проходив екологічний місячник «Зелена весна», який розпочався з Міжнародного дня птахів, який відзначають 1 квітня. Члени шкільного лісництва та учні 5-6 класів долучилися до акції «Подаруй будиночок пташці!». Під керівництвом Деркача О.А. та Прохора В.М. було виготовлено 30 гнізд для водоплавних птахів. 2 квітня 2021 року учні Великомидської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів стали учасниками пізнавальної екскурсії на базисний розсадник Базальтівського лісництва ДП «Костопільський лісгосп». 10 квітня 2021 учні 7-10 класів та їхні класні керівники долучилися до Акції «1 мільйон дерев за 1 день у 100 країнах світу». Технічний, педагогічний, учнівській колективи долучилися до акції з благоустрою «За чисте Довкілля» яка була оголошена по всій Костопільській ТГ. Заходи проводилися до Дня Довкілля.

У травні проходив місячник національно-патріотичного виховання. В ході місячника діяла книжкова виставка літератури у бібліотеці «Україна – моя держава». Педагог-організатор, з учасниками шкільного парламенту «Ідея» взяли активну участь в акції «Зроби квітку маку», виготовили символи Днів Пам’яті і Примирення для себе та для інших учасників лінійки-реквієм «Ніхто не забутий, ніщо не забуто», яка відбулася 8 травня 2021 року біля обеліска загиблим односельчанам в роки Другої світової війни. Було організовано військово-польові збори 11 класу закладу загальної середньої освіти.

Протягом ІІ семестру були організовані та проведенні тематичні тижні відповідно до плану виховної роботи.

З метою залучення учнів до вивчення творчості видатного українського поета Т.Шевченка, інтересу до долі рідного народу, його історії, усвідомлення себе частиною волелюбної нації в закладі освіти з 09 по 12 березня 2021 року відзначено Шевченківські дні.

З метою сприяння виховання в учнів культури поведінки, людяності, милосердя, ціннісного ставлення особистості до людей у навчальному закладі з 15 березня по 19 березня 2021 року проходив Тиждень милосердя «Людина починається з добра».

З метою підвищення інтересу до читання серед учнів школи, популяризації творів сучасних письменників, сприяння вихованню загальної культури читачів, розширення їхнього світогляду в навчальному закладі з 23 по 27 березня 2021 року проходив Тиждень дитячого читання.

З метою поліпшення роботи щодо запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму, вироблення свідомості здобувачів освіти стереотипів поведінки в життєвому середовищі, удосконалення теоретичних знань та практичних навичок вихователів з формування у дітей ціннісного ставлення до власного здоров’я та життя, поліпшення якості навчально-виховної роботи з питань особистої безпеки та захисту життя в закладі загальної середньої освіти з 17 травня по 21 травня проходи «Тиждень безпеки дорожнього руху».

26 квітня 2021 року був проведений День цивільного захисту і об’єктового тренування на тему: «Дії учасників освітнього процесу у разі виникнення пожежі в приміщенні школи». Захід відбувався паралельно у двох формах: очно для учнів 1-4 класів та педагогічних працівників; дистанційно для учнів 5-11 класів. Розпочався День цивільного захисту із проведення тренування щодо евакуації із приміщення школи за сигналом «Увага, всім!»

Класні керівники в класних колективах постійно аналізують стан поведінки учнів. Порушення поведінки обговорюються на засіданнях батьківських комітетів, зборах.

Належна увага в школі приділяється розвитку творчих здібностей учасників освітнього процесу, охопленню учнів позакласною та позашкільною роботою, що є запорукою збереження здоров’я школярів, запобігання правопорушенням та злочинам. Учні школи розвивають свої здібності у гуртках та спортивних секціях.

Основним питанням виховної роботи школи було формування здорового способу життя, яке мало місце практично у всіх заходах впродовж навчального року. З метою фізичного виховання учнів, розвитку в них інтересів до занять спортом в школі постійно проводяться спортивні змагання в рамках Дня захисника Вітчизни, Дня збройних сил України, Дня фізкультурника, декади фізичної культури і спорту.

Використовуючи  здоров’язберігаючі  освітні  технології,  вчителі  школи розробили    власні  оздоровчі    заходи,  які  сприяють  збереженню та  зміцненню  здоров’я,  формуванню  уявлень  про  здоров’я  як  цінність,  посиленню  мотивації  на  ведення  здорового  способу  життя,  підвищенню  відповідальності  за  особисте  здоров'я,  здоров'я  родини.

Фундамент здоров’я закладається у дитячому віці, тому ми намагаємося виконувати дуже важливе завдання. Формуючи свідоме ставлення до власного життя з дитинства , впроваджуючи в школі оздоровчі проекти.

Морально-естетичне та художньо-естетичне виховання, сприяння творчому розвитку особистості наполегливо проводилося класними керівниками, педагогам-організатором вчителями, адміністрацією. Виконуючи завдання художньо-естетичного виховання щодо розвитку інтересу до культури рідного краю, виховання естетичного смаку, відчуття прекрасного, у школі проводились відповідні заходи.

Аналіз виховної роботи у 2020-2021 навчальному році свідчить про те, що робота була результативною.

Але головним завданням виховної роботи залишається свідоме дотримання учнями встановлених правил, вимог, норм, прийнятих у суспільстві, виховання такту, чемності, громадянської відповідальності, самодисципліни та організованості.

**Соціальний захист учасників освітнього процесу**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством та є на особливому контролі у дирекції школи. Велика робота проведена педколективом по виконанню Закону України «Про охорону дитинства». Основними напрямами роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання і розвитку.

На початку навчального року з метою обліку дітей і сімей, які потребують соціальної підтримки, проведений огляд з охорони дитинства, під час якого складено соціальні паспорти, оновлено банк даних сімей і дітей. Класні керівники вивчили умови проживання таких учнів.

На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей станом на червень 2021 року у них становить:

- дитина-сирота – 1;

- дитина, позбавлена батьківського піклування – 1;

- діти, батьки яких були учасниками АТО – 4;

-  дитина з інвалідністю – 1;

- учнів з малозабезпечених сімей – 0;

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. За бюджетні кошти діти, батьки яких були учасниками АТО та діти, позбавлені батьківського піклування, сироти щоденно отримували безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні. З опікунами дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога, дирекції школи.

**Аналіз роботи педагогічного колективу**

**за дистанційними технологіями навчання**

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 № 211 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID – 19», у зв’язку з різким погіршенням епідемічної ситуаціх на території області, збільшенням смертності населення від наслідків гострої респіраторної хвороби, COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-Co-2, та з метою запобігання її поширенню на території Костопільської територіальної громади, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 09.12.2020 №1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-Co-2 9зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 22.03.2021 №230), на виконання протоколу засідання Комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій Костопільської міської територіальної громади від 26.03.2021 №2, відповідно до наказу управління освіти, культури, молоді та спорту Костопільської міської ради від 26.03.2021 № 71-рк, на підставі рекомендацій, наданих листом Міністерства освіти і науки України від 11.03.2020 № 1/9 – 154, з метою забезпечення здобувачам освіти можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти на дистанційній основі в умовах карантину здійснювалося навчання під час карантину.

Вчитель інформатики Сачук С.Р створив платформу на Google Classroom для створення бази даних по всіх навчальних предметах.

Вчителі-предметники завантажували інформацію для учнів протягом усього карантинного періоду (розробки уроків, посилання на електронні підручники, бібліотеки, предметні сайти, освітні портали);

Класні керівники повідомили батькам учнів про перехід освітнього закладу на роботу за дистанційними технологіями навчання з використанням соціальних мереж, телефонних дзвінків та повідомлень. Переслали батькам учнів посилання на Google Classroom, на якому розміщені матеріали до уроків.

Призначено керівників методичних структур відповідальними за методичний супровід при розробці методичних рекомендацій, документів планування навчального часу, практичних завдань із методичними рекомендаціями щодо їх виконання, пакетів тестових завдань для проведення контрольних заходів, ділових ігор із методичними рекомендаціями щодо їх використання, інших навчальних ресурсів з окремих предметів.

Вчителі школи:

1. Скоригували календарно-тематичне планування з урахуванням матеріалу, відпрацьованого за допомогою дистанційних технологій навчання.

1. Взяли до уваги, що дистанційне навчання на період карантину реалізовується шляхом використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання.
2. У обов’язковому порядку наповнювали інформацією хмарне сховище уроками у відповідності до скорегованого календарно-тематичного планування та вчасно інформували адміністрацію школи про неможливість розміщення матеріалів або проведення дистанційних уроків з об’єктивних причин;
3. Здавали у електронному вигляді звіти про роботу у дистанційному режимі.

Підведено підсумки щодо навчання з використанням дистанційних технологій вчителями-предметниками:

|  |  |
| --- | --- |
| вчителі початкових класів | \*підготували навчальний матеріал, систематизований і структурований у віртуальному класі задля доступності знань через мережу інтернет (щодня вчителі завантажували завдання на шкільний Googl Classroom згідно з розкладом уроків і календарним плануванням, а також рекомендації, необхідні посилання, коментарі, які мають допомогти у виконанні завдань, аудіо та відео пояснення. Також учителі проводили онлайн-уроки Google Meet.  \*виконані завдання учні фотографували та відправляли на перевірку вчителю у приватні повідомлення, на електронну пошту чи Viber. Також вчителями проводились онлайн тестування на платформах «На урок», «Мій клас», «Всеосвіта»  \*під час дистанційного навчання педагоги не тільки навчали, а ще й вчилися опановувати нові освітні платформи (Освіторія, «На урок», «Всеосвіта», Edera) для роботи з дітьми в умовах дистанційного навчання, проходили онлайн курси та вебінари, використовували матеріали з Pedpressa, WordPress  \*складали ребуси, працювали над текстом-описом, складали речення за малюнками, щоб полегшити роботу найменших учнів  \*вчителі, які працюють за програмою НУШ, та 4 класу використовували відеоуроки, проводили онлайн конференції в системі Zoom.  \*вчителі фізичної культури та музики використовували Junior Z (ютуб канал), записували відеоролики з руханками під музичний супровід, надавали дітям відеоконтент з уроками музики відповідно програми  \*вихователі ГПД проводили бесіди, вікторини, родинні свята, диспути на вищезазначених платформах.  \*сайти та методи роботи: «Зроби Сам (А)» (рукоділля); «Читанка» (дитяча публічна онлайн-бібліотека); «Самоучка» (вправи з української мови, літературного читання); Zoom (проведення онлайн-занять, запис відео уроків); Всеосвіта, На урок, Googl Форми (створення онлайн-тестів); Learning-Apps, Art-shop.com.ua (створення онлайн-тренажерів); Viber, Googl Classroom (спілкування з дітьми та батьками); Youtube (навчальні відео та руханками); |
| вчителі  історії  та правознавства | \*використовували уроки «Всеукраїнської школи онлайн»  \*знімали власні відео-уроки  \*використовували Viber, Googl Classroom сворюючи групи, серед окремих класів.  \* пропонували перегляд художніх фільмів щодо різних історичних постатей  \*проводили тестування в Classtime, Всеосвіта та НаУрок.  \*в 11 класах, в телефонному режимі, проводилися індивідуальні консультації щодо підготовки до ЗНО  \*проводили конференцій у Skype  \*спілкування за допомогою електронної пошти |
| вчителі української мови  та літератури, зарубіжної літератури | \*онлайн-тести на платформах «На урок», «Classtime», «Всеосвіта»  \*пропонували учням перегляд відеороликів та відеопрезентацій на Youtube  \*буктрейлери  \*прослуховування аудіокниг  \*використання хмарних сервісів Googl-диск, Googlе Meet, Classroom,  \*літературні ігри, клоуз-тести  \*онлайн-спілкування в групах Viber, електронна пошта.  \*для ознайомлення з передовим досвідом вчителі кафедри переглядали різноманітні вебінари та проходили дистанційні курси |
| вчителі кафедри предметів естетичного циклу | \*поурочно матеріал викладався на Google Classrooom (шкільну платформу) з рекомендаціями щодо опрацювання тем та відеопосиланнями.  \*створені вчителями групи класів у Viber для того, щоб надсилати більш конкретизуючу поурочну інформацію (таблиці, схеми, зразки проектів та авторських презентації)  \*зворотній зв’язок відбувався здебільшого через електронну пошту. Близько 60% учнів активно надсилали фотозвіти, відеозвіти, проектні презентації, відеокліпи, фотоколажі з обслуговуючої праці; фото малюнків |
| вчителі іноземних мов ЗОШ 5 | \*провели онлайн-конференцію по обговоренню та опрацюванню нормативних документів про дистанційне навчання, а саме – листа МОН України 11.03.2020 № 1/ 9-154 «Про запровадження карантинних заходів», листа МОН України 23.03.2020 №1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину»;  \*переглянули оглядовий освітній серіал «Карантин: онлайн-сервіси для вчителів на онлайн-платформі «Дія»  \*готували завдання для дистанційного навчання учнів та розміщували у соціальних групах та месенджерах (інструкції, пояснення тем у вигляді презентацій, відеоматеріалів та тести для перевірки засвоєного матеріалів)  \*спілкування з учнями за допомогою електронної пошти  \*проводили онлайн уроки у ZOOM та SKYPE;  \*брали участь у різноманітних вебінарах: «На урок», «Dinternal education», «MM publication», «Рearson»;  \*обговорювали з учнями переглянуті на телебаченні уроки згідно розкладу (Всеукраїнська школа онлайн) |
| вчителі математики та інформатики | \*вчитель математики Прилуцька Е. П. знімала та надсилала учням у Viber власні відеоролики з поясненням нового матеріалу та розв’язуванням вправ  \*проводили онлайн-уроки через Skype з демонстрацією екрану в графічному редакторі Paint (Домс С.В., Руденко С. В.)  \*створювали групи у Viber, де проводили консультації  \*проводили тестування за допомогою платформ Classtime, На Урок  \*підбирали навчальні матеріали, відеоуроки для розміщення на Google Диску.  \*рекомендували учням перегляд телеуроків з «Всеукраїнської школи онлайн» |
| вчителі біології, географії, хімії | \*посилання на уроки на YouTube у межах проєкту МОН «Всеукраїнська школа онлайн»  \*використання відеопрезентацій та відеоуроків інших вчителів на YouTube, освітянський сайти «Всеосвіта», «На Урок».  \*створення тестових та контрольних завдань, їх перевірка на платформі Googlе Classroom. Ця платформа зручна для інтерактивних навчальних додатків, яка дозволяє вести аналітику навчального процесу і реалізовувати стратегії індивідуального підходу. Є бібліотека ресурсів, а також можливість створювати запитання.  \*створення інтерактивних вправ на платформі Learning Apps.org  \*індивідуальні та групові консультації з учнями, вчителями – предметниками, батьками через мобільний додаток Viber, мобільний телефон, електронну пошту.  \*використання сервісу Zoom для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей.  \*для запобігання списуванню в дистанційних умовах, вчителі пропонувати такі завдання, які не можуть бути запозичені в інших – написати власну думку, описати процес розв’язання своїми словами, навести приклад чи дібрати ілюстрацію.  \*для учнів з особливими освітніми потребами створювалися додаткові посилання на відео, також проводилися індивідуальні консультації. |

Вчителі школи, здійснюючи навчання з використанням дистанційних технологій, навчальні програми з предметів виконали в повному обсязі.

Робота класних керівників школи із учнями та батьками під час навчання з використанням дистанційних технологій полягала у:

1. Інформуванні батьків та учнів про перехід навчального процесу у дистанційний режим, консультації (телефонний режим, групи у Viber).
2. Оповіщенні у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів.
3. Збір інформації від учителів-предметників щодо виконання практичних завдань учнями та зв'язок з батьками (за необхідності).
4. Виявленні учнів, які не охоплені дистанційним навчанням із різних причин, встановлення зв’язку з ними.
5. Організації роботи класних керівників, вчителів-предметників, учнів, батьків із психологічною службою школи. Надання консультацій, порад у групах Viber та у телефонному режимі.
6. Профорієнтаційній роботі для учнів 9 та 11 класів (віртуальні дні відкритих дверей).
7. Підготовці презентації-відео Першого дзвоника для учнів школи.

Заступники з навчально-виховної роботи (Шевчук В.П. та Середа О.В.) вели протягом усього дистанційного періоду контроль відпрацьованого робочого часу й об’єму методичної роботи вчителями школи в дистанційному режимі, проходили онлайн-навчання, співпрацювали з управлінням освіти Костопільської міської ради, виконували доручення директора школи, працювали в навчальному закладі у гнучкому режимі в умовах карантину.

**Соціальний захист учасників освітнього процесу**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством та є на особливому контролі у дирекції школи. Велика робота проведена педколективом щодо виконання Закону України «Про охорону дитинства». Основними напрямами роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання і розвитку.

На початку навчального року з метою обліку дітей і сімей, які потребують соціальної підтримки, проведений огляд з охорони дитинства, під час якого складено соціальні паспорти, оновлено банк даних сімей і дітей. Класні керівники вивчили умови проживання таких учнів. Всього на обліку в школі нараховується 126 учнів, які потребують постійної уваги.

На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей станом на червень 2021 року у них становить:

-         дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, - 2

-         дітей з інвалідністю – 1

-         учнів з малозабезпечених сімей – 27

-         учнів з багатодітних сімей – 29

- дітей, батьки яких є учасниками АТО, -4

- учнів, , що перебувають у складних життєвих обставинах, - 1

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. За бюджетні кошти діти з малозабезпечених сімей та діти, позбавлені батьківського піклування, сироти щоденно отримували безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні. З опікунами дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога, дирекції школи.

**Підсумки організації харчування в школі**

При органiзацiї харчування дiтей у школі протягом 2020-2021 навчального року адміністрація школи, педагогічний колектив керувалися Законами України «Про ocвiтy», «Про повну загальну середню ocвiтy», «Про охорону дитинства», Відповідно до статті 6 Закону України "Про місцеві державні адміністрації", статті 56 Закону України "Про освіту", статті 20, 21 Закону України "Про повну загальну середню освіту", пункту 1 постанови Кабінету Міністрів України від 19 червня 2002 року № 856 "Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах", пункту 1 постанови Кабінету Міністрів України від 21 листопада 2004 року № 1591 „Про затвердження норм харчування у навчальних та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку", на виконання рішень Костопільської районної ради від 09 листопада 2016 року №128 "Про надання додаткових гарантій учасникам антитерористичної операції та членам їх сімей" та 22 листопада 2019 року №608 "Про затвердження Програми розвитку освіти Костопільського району на 2019-2021 роки", згідно з листами служби у справах дітей Костопільської районної державної адміністрації від 31 серпня 2020 року №02-03/594/20 та 11 вересня 2020 року №02-03/617/20, наказу управління освіти, культури, молоді та спорту Костопільської міської ради від 22.01.2021 року №14-к.

Вiдповiдно до наказу відділу освіти Костопільської районної державної адміністрації від 11.09.2020 №185 «Про організацію харчування учнів закладів загальної середньої освіти з вересня 2020 року», у І семестрі та 25 січня 2021 року – у ІІ семестрі вартість:

1) безкоштовне харчування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, встановити вартість харчування у розмірі 14,00 грн. (15 грн. – у Іі семестрі) за дітодень для учнів від 6 до 10 років та у розмірі 17,00 грн. за дітодень для учнів від 10 років і старших (20 грн. – у ІІ семестрі) за наступним списком:

1.2.1.Жук Ілона Володимирівна, 06.08.2009 року народження, учениця Великомидської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів;

1.2.2.Кашицька Софія Юріївна, 22.03.2004 року народження, учениця Великомидської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів.

1.3. Організувати з 14 вересня 2020 року безкоштовне харчування учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України "Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям" (крім дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, які навчаються у 1-4 класах), встановити вартість харчування у розмірі 14,00 грн. за дітодень.

1.4 Організувати з 14 вересня 2020 року безкоштовне харчування для учнів 1-11 класів закладів загальної середньої освіти Костопільського району із числа дітей із сімей учасників антитерористичної операції, операції об’єднаних сил та дітей із сімей загиблих (померлих), які брали участь в проведенні антитерористичної операції та операції об’єднаних сил за рахунок коштів районного бюджету, встановити вартість харчування у розмірі 14,00 грн. за дітодень, та 15 грн – у ІІ семестрі за таким списком:

1.4.1.Корнійчук Діана, учениця 6 класу;

1.4.2.Корнійчук Оксана, учениця 8 класу;

1.4.3.Лихач Максим, учень 9 класу;

1.4.4.Дуць Микола, учень 9 класу.

Розподiл коштiв на органiзацiю гарячого харчування дiтей, облiк i звітність за використання коштiв, що видiлялися на безоплатне харчування, здiйснювався вiдповiдно до чинного законодавства.

Облік дітей, охоплених безоплатним харчуванням, та дітей, яким надавалася адресна допомога на харчування, здійснював класовод, класний керівник, які надавали відповідну інформацію про дані категорії дітей особі, відповідальній за звітність харчування учнів школи, заступником директора з навчально-виховної роботи Середою О.В., яка також спільно з кухарем ярошик С.М. відповідно до санітарних правил і норм здійснювали щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотриманням термінів реалізації і технології виготовлення страв, санітарно-протиепідемічним режимом харчоблоку, фактичним виконанням щоденного меню.

Забезпечували харчування школярiв протягом 2020-2021 р. фiзична особа-пiдприємець, М.В. та Добридніком М.. на ocнoві договору, укладеному мiж директором школи та фiзичною особою-пiдприємцем про закупiвлю послуг за державнi кошти;

Харчування дітей органiзовувалося у відповідності до двотижневого меню, яке було погоджено Костопільською Держпродспоживслужбою у Рівненськiй областi.

**Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності директора школи, як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів організовується проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено два куточки з безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та запобігання травматизму неодноразово обговорювалися на оперативних нарадах, на засіданні педагогічної ради.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відзначити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо запобігання нещасним випадкам, створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються високими показники травматизму дітей під час освітнього процесу та, особливо, у побуті. Протягом навчального року трапились 2 випадки травмування учнів у школі під час уроку фізкультури.

У школі розроблено низку заходів, щодо запобігання травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями та учнями. Причини виникнення травм з’ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи з метою недопущення виникнення травм у майбутньому. Але основна причина великої кількості травм полягає у неякісному харчуванні дітей і як наслідок зниження міцності кісток та поганим здоров’ям дітей. При незначному падінні чи легкому забої трапляються черепно-мозкові травми, переломи кісток, що раніше не спостерігалося.

При вході розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих; у кабінетах школи оформлено куточки з безпеки життєдіяльності.

На засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові періодично заслуховувались питання з охорони праці, дитячого та дорослого травматизму, ознайомлено працівників школи з новими нормативними документами в галузі охорони праці.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці тощо обговорювались на батьківських зборах.

Під час організації та проведення різноманітних виховних заходів з основ безпеки та життєдіяльності учнів школи значно активізувалась профілактична робота щодо запобігання загибелі, травмування дітей від різного роду надзвичайних ситуацій.

**Аналіз матеріально-технічної бази та фінансово-господарської діяльності школи**

Будівля школи прийнята в експлуатацію з 1988 року. Адміністрація школи разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться за рахунок державної освітньої субвенції та з бюджету управління освіти, культури, молоді та спорту Костопільської міської ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи.

Пам’ятаючи, що естетичне оформлення приміщення, в якому навчаються наші діти, - це вже половина успіху їх у навчанні, педагогічний колектив у тісній співпраці із батьками доклав чимало зусиль щодо зміцнення матеріально-технічної бази школи, естетичного оформлення класних кімнат, шкільних коридорів, методичного поповнення навчальних кабінетів, пам’ятаючи про те, що навчальний заклад повинен стати школою радості для учня, місцем натхнення для вчителя.

Згідно з кошторисом за рахунок освітньої субвенції та із міського бюджету виділено фінансування на 2021 рік:

* 1. **Річний фонд заробітної плати, а саме:**
* заробітна плата педпрацівникам – 27 00000, 00 грн.;
* в т.ч. матеріальна допомога на оздоровлення – 144000,00 грн.;
* нарахування на заробітну плату – 595000, 00 грн.;
* місцевий бюджет – 53 820, 00 грн.;
* заробітна плата – 483 000,00
* нарахування на заробітну плату – 109399, 00 грн.

**2.Інвестиційні проекти** – 109 399,00 грн.

Повноцінна підготовка нашої школи до нового навчального року стає проблематичною через відсутність 100 % фінансування, хоча цього року, незважаючи на економічний стан та ситуацію в державі, фінансування нашої школи є досить пристойним за рахунок спів фінансування бюджету нашої ТГ, а не лише освітньої субвенції, яку має виділяти держава.

У 2021 році на утримання навчального закладу отримана благодійна допомога батьків школи в сумі 8 305, 00 грн.

**Завдання на наступний навчальний рік**

У наступному навчальному році педагогічний колектив школи продовжить працювати над такими завданнями:

1. Забезпечення якісного виконання Державного стандарту освіти України з усіх предметів для всіх груп учнів.
2. Оновлення системи управління школою згідно з тенденціями розвитку управлінської науки і вимогами Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».
3. Розробка і реалізація освітніх програм відповідно до сучасного змісту освіти і з урахуванням освітніх потреб та можливостей учнів.
4. Реалізація основних освітніх програм, спрямованих на формування і розвиток громадянської позиції, професійної та соціальної адаптації учнів.
5. Здійснення індивідуалізації освітнього процесу на основі широкого використання засобів ІКТ, через формування засобів і способів самостійного розвитку і руху учня в освітньому процесі.
6. Вдосконалення знань педагогів про засоби та інструментарій дистанційного навчання для подальшого використання під час освітнього процесу.
7. Оптимізація системи професійного та особистісного росту педагогічних працівників як необхідної умови сучасних освітніх відносин (створення гнучкої адаптивної системи безперервної освіти педагогів у процесі їх професійної діяльності; розширення використання педагогами сучасних освітніх технологій в системі основної і додаткової освіти).
8. Оновлення організації, змісту і технологій освітнього процесу в напрямку забезпечення оптимальних умов формування духовно-моральної, соціально адаптованої, професійно орієнтованої особистості громадянина України.
9. Створення умов для професійного самовизначення учнів шляхом організації системи профорієнтаційної роботи, допрофільної підготовки та профільного навчання.
10. Забезпечення інформаційної відкритості освітнього середовища школи з метою залучення партнерів соціуму для оновлення інфраструктури і змісту освітнього процесу.
11. Створення психолого-педагогічного середовища, що сприяє фізичному розвитку і збереженню здоров’я учнів, яке забезпечує сприятливі, психологічно комфортні, педагогічно і соціально виправдані умови навчання.
12. Розширення можливостей додаткової освіти та позаурочної діяльності учнів в умовах школи.