Звіт директора Великомидського ліцею про роботу у 2021 – 2022 навчальному році

Освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави. Сьогодні вона зазнає суттєвих змін – змінюються пріоритети, структура і зміст освіти, пов’язані із запровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Тому створення високоефективної системи якісної освіти – це об’єктивна вимога часу.

Колектив ліцею протягом 2021-2022 навчального року працював над втіленням у життя Нового Закону України «Про освіту», указами Президента України,    постановами Кабінету Міністрів України, наказами  Міністерства освіти і науки України, Державної національної програми “Освіта”, “Національної доктрини розвитку освіти”, Державної програми “Вчитель”, Конвенціїї ООН про права дитини, Стратегією розвитку Великомидського ліцею Костопільської міської ради, Статутом Великомидського ліцею, Костопільської міської ради, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування.

 Основними стратегічними напрямками роботи ЗЗСО є:

1.**Освітнє середовище**.

Система збереження та зміцнення здоров’я учня та вчителя.

Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. **Система оцінювання здобувачів освіти.** Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб

 3. **Педагогічна діяльність**. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. **Управлінські процеси**. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активної школи. Матеріально-технічне забезпечення.

 Це були поступальні кроки, які логічно і тактично сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи школи.

У минулому навчальному році в ліцеї працювало 22 педагогічних працівники. З них – 3 - «старший учитель», 9 - мають вищу кваліфікаційну категорію, 7 – першу категорію, 5 – другу категорію, 1 – категорію «спеціаліст», 1 - педагогічне звання «Заслужений учитель України».

На кінець навчального року у школі навчалось116 учнів. З них 32 учні молодшого шкільного віку, 65 учні 5-9-х класів та 18 – учнів старшої школи; було відкрито 11 класів: 4 – початкова ланка, 5 – середня ланка, 2 – старша школа.

Підсумки відвідування аналізуються заступником директора з навчально-виховної роботи Шевчук В.П., та класними керівниками, за необхідністю розглядаються на нарадах при директору.

За результатами навчального року пропущено:

* всього: 1456 днів;
* на одного учня: 9 днів.

У порівнянні з минулим навчальним роком кількість пропусків уроків на одного учня в цілому по школі значно збільшилася через те, що з 11.03.2020 року школа перебувала на дистанційному навчанні. Без поважних причин пропускали заняття: Савчук Т. (11 клас), Новак Н., Дельцов П., Рудика І. (учні 10-го класу), Новак В. (9 клас), Киріша Р., Рудика А. (8 клас), Бризюк О., Киріша А., Рудика Д., Ступницький Р. (учні 7-го класу), Дельцов П., Харчук С., (6 клас), Рудика Є., Новак Діана (5 клас), Рудика Тарас (4 клас), Дельцов Я., Новак І. (2 клас), Новак М. (1 клас)

Перевірка засвідчила, що з усіх навчальних предметів інваріантної складової програма виконана повністю, як за кількістю годин та практичним мінімумом письмових робіт, так і змістовно. Немає розбіжності у фактичних годинах і за програмою через карантин, воєнний стан, протягом компенсовано використанням резервного часу, продовженням навчального року до 07.06.2022 року, дотримано вимоги Закону про освіту – 175 навчальних днів. Педагогічні працівники школи дотримуються державних вимог до змісту та обсягу навчальних програм: усіма вчителями складені календарні плани згідно з навчальними програмами, які відповідають вимогам Переліку програм, підручників та навчальних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання у 2021/2022 навчальному році, всі календарні плани погоджені із заступником директора з навчально-виховної роботи, затверджені директором школи у встановлений термін (до 10.09.2021 р. та до 10.01.2022 р.).

Під час перевірки було встановлено, що всі програми, методичні посібники, якими користуються вчителі, є в переліку програм і навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН України для використання у загальноосвітніх навчальних закладах з навчанням української мовою у 2021/2022 н.р. та мають гриф МОН України. Розбіжностей між кількістю проведених та запланованих у календарних планах уроків, складених на виконання державних програм з усіх предметів навчального плану, не виявлено.

З усіх предметів проводилося поточне оцінювання. Вчасно здійснювалось тематичне оцінювання . Зошити, в яких виконувались письмові роботи, велися і перевірялися відповідно до «Орієнтовних вимог до виконання письмових робіт і перевірки зошитів».

Питання про виконання навчального плану і навчальних програм, заміну пропущених уроків, стан ведення шкільної документації розглядалися на нарадах при директорові упродовж поточного навчального року.

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав в цілому достатній рівень навчальних досягнень.

 Усі учні 1 - 10-х класів переведені на наступний рік навчання.

Нагороджено Похвальними листами – 12 учнів, зокрема,

 Крупеню Анну Вікторівну, ученицю 3 класу, Новак Соломію Олександрівну, ученицю 3 класу, Станкевич Полін Миколаївну, учню 3 класу, Ярошик Анастасію Ігорівну,ученицю 3 класу, Платонова Максима Філіповича, учня 4 класу, Середу Аліну Валентинівну, учня 4 класу, Сидорчук Катерину Сергіївну, ученицю 4 класу, Ярошик Олену Русланівну, ученицю 4 класу, Новака Антона Миколайовича, учня 5 класу, Середу Артема Валентиновича, учня 6 класу, Ступницьку Олександру Олексіївну, ученицю 6 класу, Сачука Ростислава Сергійовича, учня 7 класу.

**Виконання робочого навчального плану**

**та освітніх програм**

На виконання основних вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», згідно з річним планом роботи школи адміністрацією було проведено комплексний аналіз виконання навчальних програм.

 Назва закладу:Великомидська ліцей

 Костопільської міської ради

 Тип закладу: ліцей

 Режим роботи: п’ятиденний.

 Мова навчання: українська.

 Робочий навчальний план Великомидського ліцею на 2021 – 2022 навчальний рік розроблено на виконання Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, 21 лютого 2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ [№688 від 24.07.2019](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/688-2019-%D0%BF%22%20%5Cl%20%22n2%22%20%5Ct%20%22_blank) та [№ 898 від 30.09.2020](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF%22%20%5Cl%20%22n185%22%20%5Ct%20%22_blank); від 30 вересня 2020 р. № 898 «Державний стандарт базової середньої освіти, від 30 вересня 2020 р. № 898«Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти»

 Робочий навчальний план Великомидського ліцею на 2021 - 2022 навчальний рік складений і розроблений:

для 1,2 класів – Освітня програма для 1 класу, розроблена на основі НУШ: ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ДЛЯ ЗЗСО, розроблена під керівництвом Р. Б. Шияна. Нова українська школа. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти (1-4 клас), затверджена Колегією Міністерства освіти і науки 22 лютого 2018 року (додаток 1)

для 3,4 класу - ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ДЛЯ ЗЗСО, розроблена під керівництвом О.Я.Савченко. Нова українська школа. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти (3-4 класи), затверджена наказом міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти

(ст. 1, п.8; ст..11, п.1,4, ст..40, п.3 Закону України про освіту) (додаток 2)

для 5-9-х класів - Освітня програма *середньої освіти* для 5-9 класів, розроблена на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня,затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 (додаток 3)

для 10,11 класів - Освітня програма *середньої освіти* для 10-11 класів, розроблена на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня,затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 40 (додаток 5)

Кількість класів – 11.

 **Кількість учнів, які навчаються:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Клас** | **Кількість учнів** |
| 1 клас | 5 |
| 2 клас | 8 |
| 3 клас | 9 |
| 4 клас | 10 |
| 5 клас | 13 |
| 6 клас | 11+1 |
| 7 клас | 17 |
| 8 клас | 14 |
| 9 клас | 10 |
| 10 клас | 8 |
| 11 клас | 10 |
| Всього: | 116 учнів |

.**II. Порядок вивчення окремих предметів**

**Початкова школа**

Освітня галузь "Людина і освіта" реалізується через навчальний предмет «Я досліджую світ».

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується через навчальні предмети "Музичне мистецтво", "Образотворче мистецтво".

Освітня галузь "Технології " реалізується через предмет "Дизайн і технології".

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується навчальними предметами "Фізична культура"

Формування умінь та навичок з основ безпеки життєдіяльності здійснюється в рамках інтегрованого курсу "Я досліджую світ»

 З метою реалізації індивідуального підходу до навчання у 1-4 класах введено індивідуальні заняття, що сприятимуть усуненню прогалин у знаннях учнів, підвищенню якості освітнього процесу.

**Основна школа**

У варіативній складовій додатково введено(5 клас - 1 година на тиждень математики та 0,5 години інформатики - для підвищення рівня навчальних досягнень з математики та інформатики; у 6 класі 0,5 години на тиждень математики - для підвищення рівня навчальних досягнень з математики), додано 1 годину на курс за вибором «Фізика для допитливих» у 6 класі;

 Збільшено кількість годин на вивчення фізики 7 клас – на 0, 5 години; 8 клас - 1 година на тиждень алгебри), в 9 класі - 1 годину української мови – для підготовки до державної підсумкової атестації та -1 годину інформатики – для підвищення рівня інформаційно-комунікаційних технологій.

**Старша школа**

Враховуючи потреби та інтереси учнів 10 -11 класів, в варіативній складовій передбачений додатковий час на вивчення предметів:

* українська мова ( 11 клас) - 1 годину для підготовки до ЗНО.,
* математика (10, 11 класи) - 1 година для підготовки до ЗНО,
* історія України (10,11 класи) - 0,5 години для підготовки до ЗНО.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлена відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту". Мінімальна наповнюваність груп для проведення факультативних занять становить 4 учні в сільській місцевості.

 Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до нормативів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 128 від 20.02.2002 року.

 Розподіл годин інваріантної складової навчального плану спрямований на виконання вимог Закону України «Про загальну середню освіту», Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти.

 Години варіативної складової спрямовані на реалізацію принципів особистісно - зорієнтованого навчання, розширення можливостей учнів у виборі власної освітньої траєкторії.

 Предмети інваріантної складової робочого навчального плану, що не мають цілої кількості годин будуть викладатися протягом навчального року за розкладом.

 Перевірка засвідчила, що з усіх навчальних предметів інваріантної складової програма виконана повністю, як за кількістю годин та практичним мінімумом письмових робіт, так і змістовно. Існуючу розбіжність у фактичних годинах і за програмою використанням резервного часу, продовженням навчального року до 07.06.2022 року. Педагогічні працівники ліцею дотримуються державних вимог до змісту та обсягу навчальних програм: усіма вчителями складені календарні плани згідно з навчальними програмами, які відповідають вимогам Переліку програм, підручників та навчальних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання у 2021/2022 навчальному році, всі календарні плани погоджені із заступником директора з навчально-виховної роботи, затверджені директором ліцею у встановлений термін (до 10.09.2021 р. та до 10.01.2022 р.).

Під час перевірки було встановлено, що всі програми, методичні посібники, якими користуються вчителі, є в переліку програм і навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН України для використання у загальноосвітніх навчальних закладах з навчанням української мовою у 2021/2022 н.р. та мають гриф МОН України. Розбіжностей між кількістю проведених та запланованих у календарних планах уроків, складених на виконання державних програм з усіх предметів навчального плану, не виявлено.

З усіх предметів проводилося поточне оцінювання. Вчасно здійснювалось тематичне оцінювання. Зошити, в яких виконувались письмові роботи, велися і перевірялися відповідно до «Орієнтовних вимог до виконання письмових робіт і перевірки зошитів».

Питання щодо виконання навчального плану і навчальних програм, заміну пропущених уроків, стан ведення шкільної документації розглядалися на нарадах при директорові упродовж поточного навчального року.

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав в цілому достатній рівень навчальних досягнень.

 Усі учні 1 - 10-х класів переведені на наступний рік навчання.

Нагороджено Похвальними листами – 12 учнів.

Згідно з річним планом роботи школи , з метою вивчення знань, умінь і навичок та стану викладання предметів було проведено аналіз навчальних досягнень здобувачів освіти 1-11 класів. За підсумками навчального року 8 учнів 1 класу оцінені відповідно до наказу МОН України від 20.08.2018 № 924 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень

 учнів перших класів у Новій українській школі», 9 учнів 2 класу – оцінені відповідно до наказу МОН України від 27.08.2019 № 1154 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів других класів у Новій українській школі», 10 учнів 3 класу – оцінені відповідно до листа МОН України від 30.03.2021 № 1/9 – 174 «Щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти», 15 учнів 4 класу – оцінено відповідно до Орієнтовних вимог до контролю і оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи затверджених наказом МОН України від 19.08.2016 року № 1009.

 Учні 1-2 класів оцінювались вербально. Навчальний рік закінчили 13 учнів 1-2 класів. Моніторинг результатів навчальних досягнень показав, що

«Мають значні успіхи»- 4 учнів 31%, «Демонструють помітний прогрес» - 3 учнів 23%, «Досягає результату з допомогою вчителя» - 3 учні 23%, «Ще потребує уваги і допомоги»- 3 учні 23%.

 3 клас закінчили 9 учнів. Високий рівень – 4 учні,достатній рівень – 4 учні, середній рівень 1 учнів.

4 клас закінчили 10 учнів. Високий рівень – 4 учні,достатній рівень – 4 учні, середній рівень 2 учні.

 Здобувачів 5 -11 класів оцінено відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

 Основна школа (5-9 класи) нараховує 66 учнів. Високий рівень – 9 учнів 10,6 %, достатній рівень – 23 учнів 31 %, середній рівень – 22 учні 33,3%, початковий рівень 14 учнів 21,2%.

 Старша школа (10-11 класи) нараховує 18 учнів. Високий рівень – 1 учень 5,5%, достатній рівень-7 учнів 38,9%, середній рівень – 7 учнів 38,9%, початковий рівень – 3 учні - 16,7%.

  **ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ УСПІШНОСТІ У 5-11 КЛАСАХ ЗА 2021-2022 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Кількість учнів на початок року | Кількість учнів на кінець року | Відвідування,пропуски дні | Успішність | Середній бал |
| В | Д | С | П | **% якості навчання** | **% успішності** | ПЯН |
| 4 | 13 | 14 | 186 | 2 | 5 | 7 | - | 50 | 100 | 55 | 7,8 |
| 4 клас | 13 | 14 | 186 | 2 | 5 | 7 | - | 50 | 100 | 55 | 7,8 |
| 5 | 11 | 12 | 110 | 2 | 3 | 7 | - | 60 | 100 | 53,7 | 7,7 |
| 6 | 17 | 17 | 302 | 1 | 8 | 8 | - | 53 | 100 | 52,9 | 7,1 |
| 7 | 14 | 14 | 174 | - | 5 | 8 | 1 | 36 | 91 | 44,6 | 7,4 |
| 8 | 10 | 10 | 91 | - | 5 | 5 | - | 50 | 100 | 50 | 7,7 |
| 9 | 11 | 11 | 145 | - | 4 | 7 | - | 36 | 100 | 46,2 | 7,5 |
| 5-9 класи | 63 | 64 | 822 | 3 | 30 | 42 | 1 | 47 | 98,5 | 44,9 | 7,5 |
| 10 | 10 | 10 | 109 | - | 6 | 3 | 1 | 60 | 90 | 50,8 | 7,9 |
| 11 | 11 | 11 | 231 | 1 | 4 | 4 | 2 | 47 | 82 | 46,9 | 7,5 |
| 10-11 класи | 21 | 21 | 340 | 1 | 10 | 7 | 3 | 53 | 86 | 48,5 | 7,7 |
| По школі | 97 | 99 | 1348 | 6 | 40 | 49 | 4 | 49 | 95 | 50 | 7,6 |

 **Аналіз роботи з обдарованими учнями**

18 здобувачів освіти нашого закладу ( 3 – 11 кл.) брали активну участь у всеукраїнських інтернет-олімпіадах , конкурсах , змаганнях, турнірах.

Як свідчать результати , учні нашої школи домоглися вагомих успіхів і показали ґрунтовні знання програмового матеріалу, вміння логічно мислити та орієнтуватись в нестандартних ситуаціях, виконувати завдання проблемно-творчого характеру та продемонстрували високі досягнення в різних галузях знань. Результати наведені у таблиці.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Назва закладу освіти | ПІП учня | Клас | ПІП педагога | Етап та назва конкурсу | Форма проведення (очна/дистанційна) | Дата та номер наказу про нагородження |
| 1. | Великомидський ліцей | Крупеня АннаВікторівна | 3 | Станкевич Наталія Вікторівна | І етап XXII Міжнародного конкурсуз української мови імені Петра Яцика | очна | І місцеНаказ управління освіти, культури, молоді та спорту Костопільської міської ради від 03.12.2021 №281-рк |
| 2. | Великомидський ліцей | Ярошик ОленаРусланівна | 4 | Куришко Людмила Анатоліївна | І етап XXII Міжнародного конкурсуз української мови імені Петра Яцика | очна | ІІ місцеНаказ управління освіти, культури, молоді та спорту Костопільської міської ради від 03.12.2021 №281-рк |
| 3. | Великомидський ліцей | Ступницька ОлександраОлексіївна | 6 | Дуць Віта Іванівна | І етап XXII Міжнародного конкурсуз української мови імені Петра Яцика | очна | І місцеНаказ управління освіти, культури, молоді та спорту Костопільської міської ради від 03.12.2021 №281-рк |
| 4. | Великомидський ліцей | Ярошик КатеринаМиколаївна | 10 | Дуць Віта Іванівна | І етап XXII Міжнародного конкурсуз української мови імені Петра Яцика | очна | І місцеНаказ управління освіти, культури, молоді та спорту Костопільської міської ради від 03.12.2021 №281-рк |
| 5. | Великомидський ліцей | Деркач ДаринаІванівна | 11 | Дуць Віта Іванівна | І етап XXII Міжнародного конкурсуз української мови імені Петра Яцика | очна | ІІІ місцеНаказ управління освіти, культури, молоді та спорту Костопільської міської ради від 03.12.2021 №281-рк |
| 6. | Великомидський ліцей | Середа АртемВалентинович | 6 | Дуць Віта Іванівна | І етап XII Міжнародного мовно-літературного конкурсуучнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка | очна | ІІ місцеНаказ управління освіти, культури, молоді та спорту Костопільської міської ради від 03.12.2021 №281-рк |
| 7. | Великомидський ліцей | Ярошик КатеринаМиколаївна | 10 | Дуць Віта Іванівна | І етап XII Міжнародного мовно-літературного конкурсуучнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка | очна | ІІ місцеНаказ управління освіти, культури, молоді та спорту Костопільської міської ради від 03.12.2021 №281-рк |
| 8. | Великомидський ліцей | Кошудько ЛюдмилаПетрівна | 9 | Кошудько Ольга Володимирівна | Всеукраїнський конкурс «Без коріння саду не цвісти» | дистанційна | Диплом І ступеня№ К-959260210.08.2021 |
| 9. | Великомидський ліцей | Ярошик АннаІгорівна | 9 | Кошудько Ольга Володимирівна | Всеукраїнський конкурс «Без коріння саду не цвісти» | дистанційна | Диплом І ступеня№ О-959260410.08.2021 |
| 10 | Великомидський ліцей | Середа АртемВалентинович | 6 | Кошудько Ольга Володимирівна | Всеукраїнський конкурс «Захисники і захисниці України» | дистанційна | Диплом І ступеня№ К-1051543326.10.2021 |
| 11 | Великомидський ліцей | Кошудько ЛюдмилаПетрівна | 9 | Кошудько Ольга Володимирівна | Всеукраїнський конкурс «Захисники і захисниці України» | дистанційна | Диплом ІІ ступеня№ О-1020896908.11.2021 |
| 12 | Великомидський ліцей | Ярошик АннаІгорівна | 9 | Кошудько Ольга Володимирівна | Всеукраїнський конкурс «Захисники і захисниці України» | дистанційна | Диплом ІІ ступеня№ О-1020897008.11.2021 |
| 13 | Великомидський ліцей | Бережна ОлесяВасилівна | 9 | Кошудько Ольга Володимирівна | Всеукраїнський конкурс «Захисники і захисниці України» | дистанційна | Диплом І ступеня№ О-1046454308.11.2021 |
| 14 | Великомидський ліцей | Кошудько ЛюдмилаПетрівна | 9 | Кошудько Ольга Володимирівна | ХІ Всеукраїнська інтернет- олімпіада «НаУрок» з правознавства | дистанційна | Диплом ІІІ ступеня№ О-1069291025.11.2021 |
| 15 | Великомидський ліцей | Кошудько ЛюдмилаПетріввна | 9 | Кошудько Ольга Володимирівна | ХІ Всеукраїнська інтернет- олімпіада «НаУрок» з історії | дистанційна | Диплом ІІІ ступеня№ О-1055308125.11.2021 |
| 16 | Великомидський ліцей | Ярошик АннаІгорівна | 9 | Кошудько Ольга Володимирівна | ХІ Всеукраїнська інтернет- олімпіада «НаУрок» з історії | дистанційна | Диплом ІІІ ступеня№ О-1055308225.11.2021 |
| 17 | Великомидський ліцей | Дуць МиколаПетрович | 10 | Дуць Віта Іванівна | ХІ Всеукраїнська інтернет- олімпіада «НаУрок» з української мови та літератури | дистанційна | Диплом ІІ ступеня№ О-1056983025.11.2021 |
| 18 | Великомидський ліцей | Коваль ДаринаАндріївна | 5 | Гаврилюк Наталія Борисівна | ХІІ Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч» | очна | ІІ місцеОргкомітет конкурсу з англійської мови «Гринвіч» |

 Такі результати наші учні здобули завдяки наполегливій, кропіткій праці педагогів школи.

За сумлінну працю по підготовці учнів до Всеукраїнських інтернет- олімпіад, конкурсів, змагань, турнірів та  досягнуті успіхи у 2021- 2022 навчальному році великі слова вдячності заслуговують вчителі:

Дуць В.І.- учитель української мови та літератури,

Кошудько О.В.- учитель історії.

Станкевич Н.В.- учитель початкових класів (3клас)

Куришко Л.А.- учитель початкових класів (4клас).

Учителі освітнього закладу ні в яких конкурсах участі не брали.

 **Аналіз методичної роботи**

Методична робота в школі у 2021 - 2022 навчальному році здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти,  Концепції загальної середньої освіти.

 У цьому навчальному році в школі працював 22 педагогічний працівник . З них- 1 – має педагогічне звання «Заслужений учитель України», 3- старший учитель ,9 мають вищу кваліфікаційну категорію 7– першу категорію , 5- другу категорію 1- «спеціаліст».

 З метою якісної та ефективної організації, проведення систематичної колективної та індивідуальної методичної роботи з педагогічними кадрами в школі працюють методичні структури:

* методична рада (керівник Шевчук В.П.);
* методичні структури:
* проблемний семінар учителів предметів суспільно- гуманітарного циклу (керівник Дуць В.І.);
* проблемний семінар учителів предметів природничо-математичного циклу (керівник Кириша Л.В).
* методичне обєднання учителів початкових класів (керівник Ступницька М.Ю.);

 Однією з форм підвищення кваліфікації педагогічних працівників є курсова перепідготовка при Рівненському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти та на платформі «Prometheus», Edera, «На урок», Всеосвіта. Протягом року адміністрація приділяла велику увагу питанню забезпечення активної участі педпрацівників школи у системі сучасних курсів підвищення кваліфікації вчителів різного рівня ( дистанційних) щодо ефективного використання інформаційно – комунікаційних технологій в освітньому процесі; а також питанням удосконалення системи самоосвіти вчителів школи в даному напрямку.

У 2021-2022 навчальному році у закладі працював 22 педагогічний працівник, з них 10 на даний час пройшли курси підвищення кваліфікації при Рівненському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти.

Не взяли участі у конкурсі-ярмарку педагогічної творчості.

**Підсумки атестації педагогічних працівників**

Атестація педагогічних працівників у Великомидському ліцеї проводилася з метою активізації творчої професійної діяльності педагогічних працівників, підвищення їхньої відповідальності за результати своєї роботи, стимулювання неперервної фахової освіти відповідно до ст. 54 Закону України «Про освіту», вимог Типового положення із Змінами про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 року № 1135, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16.08.2013 року за № 1417/23949, Положення про психологічну службу системи освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02.07.2009 р. № 616, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.07.2009 року за № 687/16703.

Усі заходи щодо проведення атестації сплановані в річному плані роботи школи на навчальний рік.

Наказом по школі була створена шкільна атестаційна комісія в кількості 7 членів. До складу комісії увійшли директор та його заступники з навчально-виховної та виховної роботи, голова профспілкового комітету школи, керівники методичних структур.

Відповідно до нового Типового положення про атестацію педагогічних працівників на 10 жовтня 2021 року було складено списки педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації відповідно до перспективного плану. У 2021-2022 навчальному році черговій атестації підлягало 5 педагогічних працівників ліцею, директор Ярошик Л.В. заступник директора з навчально-виховної роботи Шевчук В.П. На другому засіданні атестаційної комісії було розподілено обов’язки між усіма її членами. За кожним педагогом, який атестувався, був закріплений член атестаційної комісії з метою надання методичної допомоги та вивчення педагогічної діяльності вчителя.

Згідно з графіком проведено такі засідання атестаційної комісії з таких питань:

***І засідання (жовтень):***

1. Про затвердження списків педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації у 2021-2022 навчальному році.
2. Про розгляд подання директора школи про присвоєння педагогічних звань.

***ІІ засідання (жовтень):***

1. Про обов’язки членів атестаційної комісії відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників.
2. Затвердження графіка проведення атестації педагогічних працівників школи на 2021-2022 навчальний рік.
3. Опрацювання Типового положення про атестацію педагогічних працівників України.

***ІІІ засідання (лютий):***

1. Про результати вивчення роботи педагогічних працівників, які атестуються (на основі відомостей про відвідані уроки, позакласні заходи, висновків методичних об’єднань, анкетування тощо).

***ІV засідання (лютий):***

1. Про ознайомлення з атестаційними характеристиками педагогічних працівників, що атестуються.
2. Про форму голосування під час прийняття рішення на підсумковому засіданні атестаційної комісії.

***V засідання (березень):***

1. Розгляд атестаційних матеріалів та ухвалення рішень.

Усі працівники, які атестувалися, вчасно пройшли курси підвищення кваліфікації за фахом при Рівненському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти в 2021-2022 році.

Станом на 23 березня 2022 року на підсумкове засідання атестаційної комісії винесені матеріали 5 педагогічних працівників, які підлягали черговій атестації.

Члени атестаційної комісії вивчили рівень професійної підготовки вчителів за блоками:

* науково-теоретична підготовка вчителя;
* методична підготовка вчителя;
* науково-методична та науково-експериментальна діяльність;
* виховна робота;
* результативність роботи вчителя у міжатестаційний період;
* громадсько-педагогічна діяльність.

В ході атестації оцінено:

* володіння інформаційно-комунікаційними технологіями;
* уміння планувати педагогічну діяльність;
* уміння коригувати освітній процес залежно від досягнення результатів;
* рівень науково-методичної підготовки;
* рівень викладання предмета;
* вміння реалізовувати провідні ідеї щодо свого предмета;
* результати освітньої діяльності.

На засіданнях атестаційної комісії узагальнено наслідки атестації:

* Обговорено результати атестації.
* Оформлено атестаційні листи за підсумками атестації.

Атестація в навчальному закладі будувалася на принципах демократичності, доброзичливості, взаємоповаги та гласності. З цією метою у школі був організований інформаційний стенд, проводились оперативні наради.

Куточок атестації, створений у школі, має на меті сприяти забезпеченню реалізації принципу гласності. У ньому розміщені:

* Типове положення про атестацію педагогічних працівників України зі змінами і доповненнями.
* Графік атестації педагогічних працівників на п’ять років.
* Наказ про створення атестаційної комісії.
* Наказ про атестацію педагогічних працівників у поточному навчальному році.
* План роботи та графік засідань атестаційної комісії.
* План вивчення роботи вчителя, що атестуються.

Шкільна атестаційна комісія атестувала за протоколом 5 педагогічних працівників: порушено клопотання перед комісією управління освіти, культури,молоді та спорту про присвоєння – 1 вчителю – на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»; та 4 підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», 1 – підтвердження звання «старший вчитель», 1 – присвоєння звання «старший вчитель»

План атестації педагогічних працівників на 2022 рік виконано в повному обсязі, документи про проходження атестації містяться в особових справах педагогів, копія видана кожному з них.

**Аналіз виховної роботи в ліцеї**

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив ліцею у 2021-2022 навчальному році орієнтувався на нормативно-правову базу з питань виховної роботи: Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, управління освіти, культури, молоді та спорту Костопільської міської ради, основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.

Виконувались основні засади Концепції національної системи виховання дітей та молоді у національній системі освіти, положення програми Міністерства освіти та науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних  закладів  України»,  Концепція громадянського виховання, національна  Програма патріотичного виховання, Програма національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020-2025 роки та інші.

У вересні обстежено житлово-побутові умови соціально незахищених категорій сімей,  в яких проживають здобувачі освіти, оформлено соціальний паспорт школи. Було виявлено, що станом на 1 вересня 2021 року у школі налічується: 1 дитина-сирота, 1 дитина, що опинилася у складних життєвих обставинах, 4 дитини-напівсироти, 0 дітей з малозабезпечених сімей, 53 дитини з багатодітних сімей, 10 дітей, які проживають в неповній сім'ї.

На початку І семестру:

* організовано роботу із заборони тютюнопаління та проведення пропаганди здорового способу життя з метою запобігання виникненню тютюнової залежності у дітей і молоді, захисту здоров’я здобувачів освіти, педагогічних га інших працівників закладу освіти шляхом проведення інформаційно-профілактичних заходів щодо попередження куріння тютюнових виробів, зменшення рівня активного і пасивного тютюнокуріння, а також формування навичок здорового способу життя та забезпечення їхнього права жити у середовищі, не забрудненому тютюновим димом, запобігання наркоманії та забезпечення зміцнення здоров’я шляхом пропагування здорового способу життя;
* організовано роботу гуртків:
* «Юні лісівники» з метою формування ключових компетентностей особистості засобами лісознавства та лісівництва. Керівником гуртка призначено заступника директора з навчально-виховної роботи Середу О.В. За заявами батьків зараховано до гуртка «Юні лісівники» 30 учнів;
* «Художня обробка деревини» з метою формування ціннісного ставлення учнівської молоді до праці, до мистецтва та забезпечення зайнятості учнів у позаурочний час. Керівником гуртка призначити вчителя технологій Прохора В.М. За заявами батьків зараховано до гуртка «Художня обробка деревини» 18 учнів;
* організовано роботу органу учнівського самоврядування – шкільний парламент «ІДЕЯ», залучено до його діяльності учнів 5-11 класів з метою залучення учнівської молоді до управлінської діяльності, змістовного дозвілля здобувачів освіти, участі їх у громадському житті закладу. Затверджено статут органу учнівського самоврядування Великомидського ліцею Костопільської міської ради;
* організовано роботу практичного психолога закладу освіти у 2021 – 2022 навчальному році, визначено пріоритетними завданнями у роботі практичного психолога:
* визначення психологічної готовності дітей до навчання в закладі освіти;
* первинні обстеження при комплектуванні першого класу;
* психологічний супровід процесу пристосування першокласників до шкільного життя;
* профілактика дезаптації учнів під час переходу з початкової до середньої школи;
* робота з обдарованими дітьми та дітьми з творчими здібностями;
* психологічний супровід розвитку підлітків;
* психологічний супровід процесу пристосування учнів 10 класу до навчання на новому ступені;
* допомога у професійному самовизначенні старшокласників;
* психологічне діагностування процесу організації пробільності навчання;
* робота із запобігання конфліктів в учнівському колективі;
* психологічний супровід педагогічних інновацій.

Проводиться робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Проведено планові бесіди, інструктажі. Із метою активізації роботи з попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму та запобігання бездоглядності серед неповнолітніх, у вересні було проведено Всеукраїнські рейди: «Урок» та «Увага! Діти – на дорозі!», представлено виставку тематичної літератури «Дорожня грамота», виготовлені маршутні листи «Мій шлях від школи-додому», відбулися вікторина «Жовтий. Зелений. Червоний» та моніторинг обізнаності учнів з правил дорожнього руху.

Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом: обраний  напрям та виховна проблема, над якою  працюють протягом року; складені психолого-педагогічні характеристики класів; визначені завдання на навчальний рік. Складено графік проведення виховних годин, які проводилися у зручний для здобувачів освіти та класних керівників час. Класні куточки оформлені відповідно до вимог.

Протягом І семестру 2021-2022 навчального року класними керівниками, педагогом-організатором проведена достатня виховна робота: виховні заходи, виставки малюнків, тематичні тижні, відзначення пам'ятних дат (відео- та фото-звіти розміщувалися на сайті закладу). Учні ліцею залучались до активної участі в різноманітних внутрішніх та районних заочних заходах, що сприяло  розвитку індивідуальних здібностей та особливостей учнів, розвитку їх талантів.

Із метою формування почуття патріотизму у підростаючого покоління, поглиблення знань дітей з історії рідного краю, залучення учнівської молоді до краєзнавчої та пошуково-дослідницької роботи, у закладі освіти склалася і діє система національно-патріотичного виховання учнів.

До Всесвітнього дня Миру, що відзначається 21 вересня, учні школи приєдналися до Всесвітньої акції «Голуб миру».

Напередодні Дня українського козацтва та Дня Захисника України,  з метою популяризації українських традицій, любові до рідної землі   у закладі було проведено:

* презентація літератури «З історії козацтва»;
* народознавча година «Вже стелить шляхом золота Покрова»;
* відеопривітання для захисників «Дякуємо за Вашу мужність!»;
* вікторина «Гортаючи сторінки історії»;
* відеолекторій «Як козаки кашу варили»;
* фестиваль «Нащадки славних козаків»;
* змагання з футболу «Як козаки в футбол грали».

Також здобувачі освіти взяли участь у конкурсах, спрямованих на підвищення рівня знань та розширення сфери застосування української мови:

* І етап ХХІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (І місце - Крупеня Анна, учениця 3 класу; Ступницька Олександра, учениця 6 класу; Ярошик Катерина, учениця 10 класу. ІІ місце - Ярошик Олена, учениця 4 класу; Деркач Дарина, учениця 11 класу);
* ІІ етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (взяли участь Крупеня Анна, учениця 3 класу; Ступницька Олександра, учениця 6 класу; Ярошик Катерина, учениця 10 класу);
* І етап ХІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (ІІ місце - Середа Артем, учень 6 класу; Ярошик Катерина, учениця 10 класу). 9 листопада, у День української писемності та мови, здобувачі освіти, педагогічний колектив долучилися до написання радіодиктанту національної єдності.

21 листопада до Дня Гідності і Свободи в закладі освіти було проведено тематичні виховні заходи, учні переглянули документальні фільми про події на Майдані.

З метою гідного вшанування пам’яті жертв геноциду українського народу в роки голодомору 1932-1933 роки учні ліцею долучилися до акції «Запали свічку», стали учасниками реквієму «Ті дні страшні у пам’яті народній», ознайомилися з літературою «Тільки пам’ять не сивіє …», переглянули тематичні відео «Технологія геноциду», «Штучний голод».

Педагогічний колектив школи проводить значну роботу по правовому та моральному вихованню учнів. Учителі на уроках і виховних годинах прищеплюють повагу до Конституції України, державних символів, прав і свобод громадян. За період І семестру було проведено заходи, спрямовані на підвищення рівня обізнаності щодо правомірної поведінки, відповідальності за правопорушення, а саме: Всеукраїнська акція «Увага! Діти на дорозі!», виготовлення маршутних листів «Мій шлях від школи-додому», моніторинг обізнаності учнів з правил дорожнього руху, відеолекторій «Правда про алкоголь», День з поліцейським і рятувальником, акція до Міжнародного дня відмови від паління «Спасибі - Ні!», заняття з елементами тренінгу «Безпечні соціальні мережі», розповсюдження серіалу для батьків «Безпека дітей в інтернеті», круглий стіл «Реалізація прав людини у сучасному українському суспільстві», урок антикорупції, Всеукраїнський урок права «Права людини», юридичне панно «Великі права і обов'язки», оnline-пошук «Цікаві закони», експрес-тест «Як я знаю Загальну Декларацію прав людини», розгадування кросвордів на правову тематику, інформаційний прес-анонс «Твій вік – твої права».

Адміністрацією закладу та класними керівниками проводиться робота з батьками та учнями щодо попередження правопорушень серед  неповнолітніх: профілактичні бесіди з питань навчання та виховання учнів. Було проведено заходи щодо протидій домашньому насильству та насильству за ознаками статі, а саме: збір статистичних даних про факти домашнього насильства або насильства за ознаками статті; інформування здобувачів освіти про форми, прояви, причини і наслідки домашнього насильства та насильства за ознаками статі через офіційний сайт закладу, соціальні мережі; інформування учнів, батьків щодо суб’єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству; розміщення інформації у загальному доступі про соціальні послуги, медичну, психологічну допомогу для здобувачів освіти, якими вони можуть скористатися; проведення профілактичної роботи з протидії насильству, зокрема з урахуванням гендерної складової; тренінгове заняття «Я частинка нашого класу»; заняття з елементами тренінгу «Все в твоїх руках»; дидактична гра «Свої-чужі»; День з поліцейським та рятувальником; Всеукраїнський тижня протидії булінгу; визначення рівня згуртованості класного колективу; заняття з елементами тренінгу «Толерантність особистості»; бесіда «Ми різні, але ми – рівні»; подорож у «Країну Добра і Ввічливості»; година спілкування «Ти і твої товариші»; заняття з елементами тренінгу «Безпечні соціальні мережі»; розповсюдження серіалу для батьків «Безпека дітей в інтернеті»; перегляд фільмів про насилля «Жертви мовчання», «Життя на продаж», «Насильство. Види насильства. Як себе захистити», «Домашнє насильство»; тренінгове заняття «Ми проти насильства»; семінар класних керівників «Булінг, мобінг: причини, профілактика, рекомендації»; анкетування «Проблеми підліткового насилля»; заняття з елементами тренінгу «Попередження проявів насильства в учнівському середовищі»; розміщення інформації, порад та корисних посилань на сайті; заняття з елементами тренінгу «Толерантність врятує світ»; створення відеоролика «Зробимо світ кращим без насильства»; виставка малюнків «Щаслива сім’я – без насильства»; акція «Синя стрічка проти насильства»; круглий-стіл учасників учнівського парламенту «Насильство поруч, як його уникнути». Практичний психолог індивідуально працює з батьками та учнями, що потребують підвищеної педагогічної уваги, з ними проводиться робота щодо корекції поведінки дітей.

З метою соціального захисту дітей, запобігання безпритульності та бездоглядності,  педагогічним колективом постійно здійснюється контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. На постійному контролі перебуває документація (книги обліку відсутніх, класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках), проводяться рейди контролю за відвідуванням, за наслідками проведеної роботи зроблено детальний аналіз стану відвідування учнями ліцею.

Освітній заклад підтримує тісний зв'язок з правоохоронними органами, представники яких проводять профілактичні бесіди з здобувачами освіти.

13 листопада у  Всесвітній   день  доброти було проведено виховні заходи «Я вірю в силу доброти» та «Добро починається з тебе», а до Всесвітнього  дня дитини, який відзначається 20 листопада, - виставку малюнків і танцювальні перерви «Міні диско».

У рамках відзначення Міжнародного Дня толерантності (16 листопада) та з метою формування в учнів загальнолюдських моральних цінностей, задля пропаганди принципів терпимості та розвитку толерантних настанов усіх учасників освітнього процесу проведено: заняття «Толерантна особистість», Акцію «Дружні долоньки єдності», бесіду «Ми різні, але ми рівні». Для учнів та педагогів проведено акцію «Разом до вершин на крилах толерантності», під час якої всі мали змогу поділитися своїми думками щодо рис, якими повинна володіти  толерантна людина та гарними справами, що робить людину толерантною.

Із метою підтримки медичних працівників у протидії поширенню коронавірусної інфекції COVID-19, розуміння важливості роботи лікаря в умовах пандемії, учні долучилися до акції «Дякую тобі, лікарю!».

19 грудня Святий Миколай завітав до учнів початкових класів Великомидського ліцею. Захід традиційно провели четвертокласники під керівництвом Куришко Людмили Анатоліївни. Свято вийшло феєричним, чудовим, емоційним та позитивним. Діти були артистичні і вжилися в свої ролі.

Належним чином у школі організована краєзнавча та природоохоронна робота. У вересні організовано виставку «У гостях у знахарки», учні та вчителі нашого ліцею скуштували смачного чаю з лікарських рослин, а також отримали по пакуночку збору трав з собою. З 20-22 вересня 2021 року у Великомидському ліцеї відбулася виставка учнівських робіт з природного матеріалу «Осіннє диво». Діти мали можливість розкрити свою творчість, проявити фантазію, використавши природні матеріали.

За період першого семестру учасники гуртка «Юні лісівники» долучилися до акції малюнків на теми: «Створюємо ліси разом», «Зелена планета для кожного з нас». Переможцями стали Ступницька Олександра, Жук Станіслав, Новак Віталій, Середа Артем- учні 6 клас, Деркач Ірина, Новак Діана, Рудика Ліза, Гришан Вікторія, Коваль Дарина, Дашкель Дмитро – учні 5 класу. Учасники гуртка мали змогу виготовити ялинкові прикраси з природнього матеріалу. Також, юні лісівники долучилися до спільної доброї справи, а саме розміщення годівничок на території ліцею та підгодівля птахів у зимовий період. Старі годівнички почистили від снігу і наповнили харчами.

Велика увага в закладі освіти приділяється естетичному вихованню учнів. Протягом І семестру 2021-2022 навчального року організовувалися різноманітні заходи, які формували в учнів естетичні погляди, смаки, почуття прекрасного, розкривали нові таланти:  вітання до Дня освітян «Учитель – ім’я особливе», відеопривітання до для захисників України «Дякуємо за Вашу мужність!», свято «Золота осінь», фестиваль «Нащадки славних козаків», вечір для старшокласників «Андріївські вечорниці», святкування Нового року у формі дискотеки з конкурсами і призами (30 грудня 2021 року у два етапи: з 15.00 – 17.00 для учнів 5-7 класів; з 15.00 – 20.00 для учнів 8-11 класів). Здобувачі освіти взяли активну участь у конкурсі на виготовлення ялинкових іграшок.

У ліцеї створено систему виховання здорового способу життя, яка сприяє розвитку фізичних якостей учнів. Велика увага приділяється питанню організації спортивно-масової роботи. При школі діє  секції «Футболу» і «Баскетбол». З 6 по 10 вересня у закладі проходив Олімпійський тиждень «Бути здоровим – це модно!». Усі учні школи взяли участь у проведених спортивних змаганнях. План проведення передбачав різні спортивні заходи в залежності від вікових особливостей дітей. Діяла фототовиставка «Спорт у нашій школі», виставка літератури «Абетка здоров’я», проведено бесіду «Культура харчування», анкетування «Здоровий спосіб життя», Олімпійський урок «Швидше! Вище! Сильніше! - разом». Здобувачі освіти стали учасниками акції до Міжнародного дня відмови від паління «Спасибі-НІ!»

У закладі створено безпечне середовища та постійно проводиться робота над зниження рівня злочинності. Здобувачі освіти долучені до гурткової роботи, а саме: «Художня обробка деревини» (14 учнів), секція з баскетболу (18 учнів), «Юні лісівники (30 учнів). Гурткова робота проводиться на достатньому рівні. Журнали ведуться відповідно до вимог. У зв’язку із введенням в Україні воєнного стану та переходом закладу на дистанційну форму внесені деякі зміни у роботу гуртків, а саме: керівникам гуртків створили окремий курс на платформі classroom і долучили учасників до роботи, працювали дистанційно відповідно до графіка роботи, поповнювали актуальною інформацією курс відповідно до плану роботи, залучали дітей до самостійної (дослідницької) роботи. Учасники гуртка «Юні лісівники» стали учасниками конкурсу малюнків «Повертайся живим» від ДП «Костопільський лісгосп» та отримали цінні подарунки. Подарунки вручили директор Людмила Ярошик та депутат Костопільської міської ради Володимир Овдійчук. Малюнки наших ліцеїстів будуть передані нашим захисникам.

Проведені заходи, спрямовані на підвищення рівня обізнаності щодо правомірної поведінки, відповідальності за правопорушення, а саме: практичне заняття «Ігровий суд», урок антикорупції, онлайн урок з безпеки дорожнього руху в рамках проєкту «Безпечна країна», круглий стіл «Покарання за булінг», вікторина «Безпека дорожнього руху», урок безпеки для школярів «Безпека велосипедиста», перегляд навчального відео «Обов’язки і права пішоходів», відеопрезентація «Конституція України», урок права «Я маю право….».

У закладі для занять фізичною культурою є спортивний зал та майданчики, роздягальні, спортивний інвентар. Забезпечено використання здоров’язбережувальних технологій під час проведення навчальних занять з окремих предметів і під час перерв між ними. Практичним психологом проводяться психологічні хвилинки, гімнастика для мозку, вправи на зняття стресу «Лимон», «Черепашка», вправи-енергізатори, заняття для розслаблення та зняття напруги. Учителі початкових класів проводяться «Привіталки», «Кліпалки», «День-ніч» (для зору і слуху), «Хоровод», «Піаніно», «Пальчики вітаються» (пальчикова гімнастика), «Легенька кулька», «Могутнє дерево» (для зняття психосоматичного навантаження), «Упіймай м’яч», «Математичний струмок», «Скільки нас» (для опорно-рухового апарату), «Каша кипить», «Колос», «Рости великий» (для дихання), «Геометричні фігури», «Математика в русі» (рухливі ігри), фізкультхвилинки та руханки, ігри-лічилки. Проведено у закладі фізкультурно-оздоровчих заходів для учнів: спортивний фестиваль «Пан козак», Олімпійський тиждень.

Розбудована системи здорового харчування, розроблено та затверджено примірне чотиритижневе сезонне меню.

У закладі освіти високий рівень поінформованості учасників освітнього процесу щодо можливості отримання психологічних послуг: інформація розміщена на офіційному сайті закладу, ведеться особистий блог психологом, проводиться інформування через групу вайбер, классрум та соціальні мережі, розгорнуто пункт психологічної допомоги для проведення індивідуальної і групової роботи з постраждалими і учасниками воєнних подій, поінформовано громадськість про створення такого пункту психологічної допомоги.

Забезпечено організацію та проведення для працівників закладу заходів із протидії професійному вигоранню, а саме: тренінг «Емоційне вигоряння педагога», поради «Як відновити внутрішній ресурс на енергію», методики «Як поповнити власний ресурс», вправи на концентрацію уваги та усвідомлення внутрішньої опори, рекомендації педагогам «Як працювати з учнями переселенцями», поради педагогам «З чого розпочати під час дистанційної роботи».

Проведено інформаційно-просвітницькі заходи спрямовані на формування в учасників освітнього процесу культури недискримінаційної, ненасильницької, безконфліктної комунікації, здорового та безпечного способу життя, навичок збереження власного життя та здоров’я, а також запобігання небезпечній поведінці. До їх переліку входять: тренінги («Вчимося жити разом», «Мій вибір – життя без цигарки»), розповсюдження пам’яток «Три кроки запобіганню булінгу», заняття з елементами тренінгу («Що таке булінг?», «Скажи – «Ні» булінгу», «Що таке порядність?», «Я можу бути поруч», «Спілкування», «Дружні рибки», «Попередження проявів насильства в учнівському середовищі», «Толерантність врятує світ», «Ми проти насильства», «Слух – мій друг», «Конфлікти та шляхи їх подолання», «Подорож до країни дружби»), виготовлення іграшок антистресів, квест-гра «Пазли здоров’я», шкільне телебачення «Здоров’я для мене – це…», палітра художника «Де росте корисна їжа?», бесіда «Здоровий спосіб життя – це важливо», аукціон знань «Правила харчування – запорука міцного здоров’я», лекція «Дієта – це небезпечно», подорож у «Країну добра і ввічливості», перегляд фільму «Жертви мовчання».

Забезпечено навчання учнів щодо безпеки під час використання інформаційно-комунікаційних технологій та інших медійних засобів, навичок безпечної поведінки в Інтернеті, проведення відповідних превентивних та інформаційно-роз’яснювальних заходів. У закладі проведено: заняття з елементами тренінгу «Безпечні соціальні мережі», «Я вмію безпечно користуватися Інтернетом», розміщено буклети «Правила роботи в Інтернеті», перегляд відеоролика «Кібербулінг», заняття «Моя перша подорож безпечним онлайн простором», тематичний урок «Моя супер сила – безпека в Інтернеті».

Інформаційних матеріалів щодо здорового та безпечного способу життя розміщено на офіційному сайті закладу.

 Адміністрація закладу тримає на постійному контролі роботу з дітьми, які потребують посиленої педагогічної уваги. Ступницький Роман, учень 7 класу, має статус дитини із сім’ї, що опинилася у складних життєвих обставинах. Постійно проводяться індивідуальні заняття з дітьми, які мають низьку успішність, що фіксуються в класному журналі. А також бесіди з учнями, які порушують правила для школярів, що фіксуються у плані виховної роботи класного керівника. Дане питання обговорено на нарадах при директору, педагогічних радах, класних та загальношкільних батьківських зборах.

Протягом ІІ семестру 2021-2022 навчального року класними керівниками, педагогом-організатором проведена достатня виховна робота: виховні заходи, виставки малюнків, тематичні тижні, відзначення пам'ятних дат (відео- та фото-звіти розміщувалися на сайті закладу). Учні ліцею залучались до активної участі в різноманітних внутрішніх та районних заочних заходах, що сприяло  розвитку індивідуальних здібностей та особливостей учнів, розвитку їх талантів.

Із метою формування почуття патріотизму у підростаючого покоління, поглиблення знань дітей з історії рідного краю, залучення учнівської молоді до краєзнавчої та пошуково-дослідницької роботи, у закладі освіти склалася і діє система національно-патріотичного виховання учнів.

Навчання розпочалося 11 січня 2022 року. Діти долучилися до Міжнародної акції «Дякую». Здобувачі освіти долучилися до конкурсу на кращу колядку, щедрівку, засівалку. Перемогу здобули учні сьомого класу та були нагороджені грамотою.

Протягом січня ліцеїсти долучалися до активного відпочинку, грали в сніжки, каталися на санчатах, ліпили скульптури із снігу, в’яли участь у конкурсі на кращого сніговика «Мій сніговик – відображення мого «Я»».

22 січня з нагоди Дня Соборності України здобувачі освіти стали учасниками флешмобу у соціальних мережах «Маленькі українці за єдину країну», долучилися до відеолекторію «Шлях до Соборності», історичної гри «Подорож до минулого», «Поле чудес», брейн-рингу знавців історії «Найрозумніший». 27 січня у Міжнародний День пам’яті жертв Голокосту у закладі проводилися інформаційні перерви «Місця, пов’язані з пам’яттю про Голокост», «Пам’яті людській дано боліти», а 29 січня у День пам’яті героїв Крут проведено: бесіду-огляд «Трагедія Крут: крізь призму минулого і сучасного», пізнавальний кінозал «Пам’ятаємо про Крути», тематичну виставку «Понад усе вони любили свій коханий край», історичне засідання «Крути. Народи нового українця».

Учні нашого ліцею Новак Євгенія, Новак Антон, Новак Валентин взяли участь у марафоні «Марафону, який ніхто не хоче бігти» і отримали медалі. З кожним роком марафони набувають все більшої популярності. Нью-йоркський марафон є однією з найвизначніших подій, яка залучає десятки тисяч учасників з усього світу та отримує широке висвітлення у світових медіа. Саме тому Нова пошта вирішила заснувати власний нью-йоркський марафон — у маленькому селищі Нью-Йорк Донецької області за кілометр від лінії фронту. Мета забігу — нагадати про війну в Україні.

У першу суботу лютого наш заклад радо зустрічає свої випускників. Нажаль, життя вносить корективи. І цьогоріч ми не могли зустріти їх в стінах ліцею, але для випускників ювілейних років здобувачами освіти було підготовлено відеопривітання.

9 лютого у День безпечного Інтернету проведено прес-конференція з учнями 9-11 класів «Які загрози несе нам Інтернет?», гру «Безпечна подорож до країни Інтернет», флешмоб у соціальних мережах «#я за безпечний\_Інтернет».

Тиждень «А без любові чого ми варті ?» проходив у закладі з 14 по 18 лютого. Традиційно у ліцеї було проведено конкурс на виготовлення валентинок. Учасники учнівського парламенту «Ідея» під керівництвом Корнійчук В.О., педагога-організатора, виготовили поштову скриньку «Для двох сердець» та підготували фотозону. Всі валентинки доставлені адресатам. 16 лютого 2022 року здобувачі освіти долучилися до флешмобу «Ділитися теплом свого серця», учасники акції створили велике «живе» серце. Класними керівниками на годині спілкування проведена бесіда «Милосердя і доброта – людства два крила», направлена на з'ясування змісту понять «доброта», «милосердя» і формування в учнів чуйності і доброзичливості.

17 лютого 2022 року у Великомидському ліцеї Костопільської міської ради поліцейським офіцером Віталієм Мельником та інспектором СЮП в Рівненській області старшим лейтенантом поліції Оксаною Білерою проведена профілактична лекція-бесіда на правову тематику: «Адміністративна та кримінальна відповідальність неповнолітніх. Булінг». Поліцейські розповіли про види насильства та нагадали про адміністративну відповідальність. Також, було наголошено на дотриманні правил поведінки в закладі освіти та правилах дорожнього руху.

Сучасний учень має орієнтуватися в сучасному медіапросторі. 18 лютого 2022 року з учнями 4 класу був проведений ''Урок медіаграмотності''. В ході уроку учні вчилися аналізувати й оцінювати медіаповідомлення, повторювали правила культури спілкування в інформаційному суспільстві та методи захисту особистої інформації від можливих негативних впливів. На завершення уроку четвертокласники переглянули відео ''Медіаграмотність''.

21 лютого всі народи вшановують свою рідну мову. Учні 5-11 класів освітнього закладу мали змогу ознайомитися із цікавими фактами про рідну мову та пройти онлайн тест ''Прокачай свою українську'', перевіривши свій рівень знань. П'ятикласники почули казку про мову та взяли участь в інтелектуальному конкурсі ''Знавець української мови'', перемогу в якому здобув Новак Антон.

Тиждень Героїв Небесної Сотні «Небесна Сотня у наших серцях» проходив у ліцеї з 20 по 24 лютого 2022 року. Тиждень розпочався у Великомидському ліцеї з проведення лінійки реквієм «Пам’ять єднає» до Дня Героїв Небесної Сотні. Корнійчук В.О., педагог-організатор та учнівський парламент «Ідея» у програмі заходу підготували: поетичні та музичні твори, документальні відеоматеріали, презентацію інсталяцію «Обірвана кулею мрія», акцію «Ангели пам’яті» на згадку про загиблих під час Революції Гідності. Класні керівники долучили здобувачів освіти до перегляду фільму «Ангели майдану». Під час виховних заходів учні вшанували пам'ять усіх загиблих хвилиною мовчання.

У зв’язку з військовою агресією Російської Федерації проти України Указом Президента України від 24 лютого 2022 року №64/2022 на території країни введено воєнний стан заклад освіти припинив освітній процес та оголосив канікули з 25 лютого по 14 березня 2022 року. Після цього у Великомидському ліцеї розпочалося дистанційне навчання, саме тому всі виховні заходи проводилися онлайн через платформу класрум, соціальні мережі, сайт закладу, вайбер групи класів.

На виконання листа Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи Національної академії педагогічних наук України від 14.03.2022 №32 «Про організацію соціально-психологічної допомоги працівниками психологічної служби», листа управління освіти, культури, молоді та спорту Костопільської міської ради від 16.03.2022 №353/031-23 на базі навчального закладу розгорнуто пункт психологічної допомоги для проведення індивідуальної і групової роботи з постраждалими і учасниками подій, проінформовано громадськість про створення такого пункту психологічної допомоги, внесені корективи у план роботи практичного психолога. Долучено вчителів, які мають психологічну освіту до діяльності пункту психологічної допомоги, а саме Ступницьку М.Ю., вчителя початкових класів, Теплюка Г.Г., вчителя географії, Середу О.В., заступника директора з навчально-виховної роботи.

1 квітня 2022 року учні 5-9 класів Великомидського ліцею під керівництвом Валерія Прохора підготували будиночки для перелітних птахів.

З 11 по 15 квітня 2022 року проведено Тиждень здоров’я та безпеки життєдіяльності у дистанційній формі. Тиждень розпочався із проведення онлайн квест-гри «Пазли здоров’я». Киріша Г.В., вчитель предмету «Захист України», провела практичне заняття «Надання першої долікарської допомоги». Корнійчук В.О., педагог-організатор, провела дистанційно захід шкільне телебачення «Здоров’я для мене – це…» для учасників учнівського парламенту «Ідея». Учителі початкових класів долучили вихованців до творчого конкурсу палітра художника «Де росте корисна їжа?». Класними керівниками проведено бесіду «Здоровий спосіб життя – це важливо». Із старшокласниками проведено лекцію «Дієта – це небезпечно». Теплюк Г.Г., вчитель предмету «Основи здоров’я», провів аукціон знань «Правила харчування – запорука міцного здоров’я». Під час заходу з здобувачами освіти обговорено питання корисної та шкідливої їжі, здорового харчування відповідно до віку, гігієни. Здобувачі освіти отримали практичне завдання розробити для себе тижневе меню враховуючі отриману інформацію.

26 квітня 2022 року традиційно заклад долучився до вшанування пам’яті героїв, які загинули під час Чорнобильської трагедії. 36 років не згасає біль, не стирається з пам’яті мужність тисячі добровольців – пожежників, військовослужбовців, медиків-ліквідаторів аварії на ЧАЕС. Здобувачі освіти взяли участь в реквіємі та вшанували пам’ять загиблих хвилиною мовчання.

Традиційно 28 квітня 2022 року День охорони праці пройшов у Великомидському ліцей. Трудовий колектив закладу освіти склав іспит з охорони праці, який підготувала В.Шевчук. Класні керівники провели конкурс дитячих малюнків-схем "План евакуації з будинку" та онлайн урок "Завжди готові" з подальшим обговоренням. Учителі початкових класів підготували мультфільми для учнів 1-4 класів про позитивну культуру безпеки та здоров'я. Під керівництвом В.Шевчук, відповідального з охорони праці, здійснено відпрацювання практичних навичок при надзвичайних ситуаціях, оформлено інформаційний стенд та підготовлено підбірку фільмів з охорони праці для учасників освітнього процесу.

8 травня 2022 року здобувачі освіти підготували відео привітання для найрідніших матусь «Ти для мене найрідніша» та гідного вшанували подвиг українського народу, його визначний внесок у перемогу у Другій світовій війні. Здобувачі освіти продекламували тематичні вірші і висловили повагу усім борцям проти нацизму, увічнили пам’яті про загиблих.

З 17 по 21 травня 2022 року проходив «Тиждень безпеки дорожнього руху» у дистанційній формі. Хомич С.О., практичним психологом, було проведено тренінги «Безпека на дорозі – безпека життя» з учнями 1-4 класів. Середою О.В., заступником директора з навчально-виховної роботи, проведено онлайн-урок «Безпека велосипедиста». Також, здобувачі освіти стали учасниками лекції «Правила дорожнього руху», в рамках кампанія «Безпечний пішохід» від представників патрульної поліції і долучилися до перегляду відео з безпеки дорожнього руху «Увага телефон!!!». Класними керівниками 1-11 класів були проведені тематичні години спілкування, єдиний національний уроку «Безпека дорожнього руху в умовах воєнного стану», профілактичні бесіди з учнями, що мають велосипед «Велосипедист – учасник дорожнього руху». Учителі початкових класів підготували для учнів інформаційне відео «Абетка дорожнього руху» і провели бесіду «Дітям про безпеку на дорозі. Дорожні знаки!».

День вишиванки – свято, покликане сприяти єдності й процвітанню українського народу. Відзначається в третій четвер травня. У 2022 році День вишиванки припадає на 19 травня. Наші учні долучилися до флешмобу та продемонстрували свої вишиванки. Вийшли чудові, яскраві фото. Це вкотре доводить, що вишиванка найкраща прикраса для українців та україночок.

23 випускники Великомидського ліцею висадили на території закладу молоді берези та створили алею випускників 2022 року.

День захисту дітей - Міжнародне свято, яке відзначається 1 червня. Це свято, створене з метою нагадати нам, що діти - це наше майбутнє. Це важлива тема і для нашого закладу. Хоча й в умовах війни, під час дистанційного навчання наш заклад долучився до цього заходу. Тому в цей день у Великомидському ліцеї проведено багато заходів: флешмоб «Майбутнє проти війни», «Моє щасливе дитинство», конкурс малюнків «Моє щасливе дитинство без війни», перегляд презентації «День захисту дітей», перегляд мультфільму до Дня захисту дітей, створення колажу «Мрії учнів», вікторина «Свято дитинства» (переможець Новак Соломія, учениця 3 класу), фото-квест у стилі селфі «Маємо право на відпочинок», написання твору «Моя мрія» (найкраща робота Киріші Уляни), інтелектуальний конкурс «Найрозумніший», інформування «Міжнародний день захисту дітей: історія свята», пам’ятка для батьків «Три заповіді батькам, як виховувати дітей», вебквест до Міжнародного дня захисту дітей, виготовлення аплікації «Щасливі діти», розваги до Дня захисту дітей «Казкова подорож».

07 червня 2022 року відбулося «Свято Останнього дзвоника» онлайн. Директор ліцею Людмила Ярошик звернулася до учнів, батьків, вчителі та випускників із привітанням. Випускники подякували директору, вчителям за навчання в ліцеї та в останнє продзвеніли у шкільний дзвінок.

З метою посилення контролю за збереженням життя й здоров’я здобувачів освіти, здійснення заходів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, попередження надзвичайних ситуацій під час літніх канікул проведено первинні інструктажі та ознайомити з правилами поведінки учасників освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності під час літніх канікул, а саме: правила пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки дорожнього руху, профілактики шлунково-кишкових захворювань, норм виробничої санітарії, правила поведінки в громадських місцях, поводження з незнайомими людьми й предметами, користування громадським транспортом, попередження травмування на об’єктах залізничної інфраструктури, правилах поводження на річках і водоймах, поведінка в умовах підвищення температури повітря, попередження випадків перегрівання на сонці, дій у випадках надзвичайних ситуацій воєнного характеру, при загрозі ураження стрілецькою зброєю, при загрозі бойових дій, якщо стався вибух, при повітряній небезпеці, при загрозі масових заворушень, якщо вас захопили злочинці як заручника і вашому життю і здоров'ю загрожує небезпека, при проведенні тимчасової евакуації, з надання домедичної допомоги потерпілим у разі нещасних випадків з відповідними інструкціями з реєстрацією у журналах.

Від початку збройної агресії Російської Федерації проти України у Великомидському ліцей було виготовлено вісім маскувальних сіток і передано на потреби ЗСУ. До цього процесу долучилися учні, вчителі, технічні працівники, батьки, жителі села Великий Мидськ. Трудовий колектив ліцею постійно долучається до збору продуктів харчування, теплих речей (одягу, ковдр, одіял, подушок). У приміщенні їдальні готують домашні страви (вареники, домашню випічку, гречаники, голубці, котлети, картопляні пироги, зрази, салати), які згодом передаються для військових та внутрішньо переміщених осіб. Також, до Великодня захисникам було виготовлено і передано смачні Пасхи. Учні ліцею долучилися до конкурсу малюнків «Якою я бачу майбутню Перемогу України». Їхні малюнки були передані захисникам України для підтримки духу Перемоги. Учнівський парламент «Ідея» підготували відео «Дяку тобі, солдате!», «А знаєте, війна колись закінчиться…», «Хай буде мир», «Пишаюся тим, що я українка!!!», «О, як же хочеться весни!».

Аналіз виховної роботи у 2020-2021 навчальному році свідчить про те, що робота була результативною.

 Але головним завданням виховної роботи залишається свідоме дотримання учнями встановлених правил, вимог, норм, прийнятих у суспільстві, виховання такту, чемності, громадянської відповідальності, самодисципліни та організованості.

 **Соціальний захист учасників освітнього процесу**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством та є на особливому контролі у дирекції школи. Велика робота проведена педколективом по виконанню Закону України «Про охорону дитинства». Основними напрямами роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання і розвитку.

На початку навчального року з метою обліку дітей і сімей, які потребують соціальної підтримки, проведений огляд з охорони дитинства, під час якого складено соціальні паспорти, оновлено банк даних сімей і дітей. Класні керівники вивчили умови проживання таких учнів.

На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей станом на червень 2022 року у них становить:

 - дитина-сирота – 1;

 - дитина, яка опинилась у складних життєвих обставинах – 1;

 - діти, батьки яких були учасниками АТО – 4;

 -  діти, які проживають у неповних сім’ях – 10;

 - учнів з малозабезпечених сімей – 0;

 - діти-напівсироти – 4.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. За бюджетні кошти діти, батьки яких були учасниками АТО та діти, позбавлені батьківського піклування, сироти щоденно отримували безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні. З опікунами дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога, дирекції ліцею.

**Аналіз роботи педагогічного колективу**

**за дистанційними технологіями навчання**

(через коронавірус, воєнний стан в Україні)

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 № 211 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID – 19», у зв’язку з різким погіршенням епідемічної ситуаціх на території області, збільшенням смертності населення від наслідків гострої респіраторної хвороби, COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-Co-2, та з метою запобігання її поширенню на території Костопільської територіальної громади, Відповідно до Закону України «Про правовий режим воєнного часу», Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022 №64/2022, на підставі рекомендацій, наданих листом Міністерства освіти і науки України від 11.03.2021 № 1/9 – 154, з метою забезпечення здобувачам освіти можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти на дистанційній основі в умовах карантину та під час воєнного стану (з 28 лютого) здійснювалося дистанційне навчання.

Вчитель інформатики Сачук С.Р створив платформу на Google Classroom для створення бази даних по всіх навчальних предметах.

Вчителі-предметники завантажували інформацію для учнів протягом усього карантинного періоду (розробки уроків, посилання на електронні підручники, бібліотеки, предметні сайти, освітні портали);

Класні керівники повідомили батькам учнів про перехід освітнього закладу на роботу за дистанційними технологіями навчання з використанням соціальних мереж, телефонних дзвінків та повідомлень. Переслали батькам учнів посилання на Google Classroom, на якому розміщені матеріали до уроків.

Призначено керівників методичних структур відповідальними за методичний супровід при розробці методичних рекомендацій, документів планування навчального часу, практичних завдань із методичними рекомендаціями щодо їх виконання, пакетів тестових завдань для проведення контрольних заходів, ділових ігор із методичними рекомендаціями щодо їх використання, інших навчальних ресурсів з окремих предметів.

Вчителі школи:

1. Скоригували календарно-тематичне планування з урахуванням матеріалу, відпрацьованого за допомогою дистанційних технологій навчання.

1. Взяли до уваги, що дистанційне навчання на період карантину реалізовується шляхом використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання.
2. У обов’язковому порядку наповнювали інформацією хмарне сховище уроками у відповідності до скорегованого календарно-тематичного планування та вчасно інформували адміністрацію школи про неможливість розміщення матеріалів або проведення дистанційних уроків з об’єктивних причин;
3. Здавали у електронному вигляді звіти про роботу у дистанційному режимі.

Підведено підсумки щодо навчання з використанням дистанційних технологій вчителями-предметниками:

|  |  |
| --- | --- |
| вчителі початкових класів  | \*підготували навчальний матеріал, систематизований і структурований у віртуальному класі задля доступності знань через мережу інтернет (щодня вчителі завантажували завдання на шкільний Googlе Classroom згідно з розкладом уроків і календарним плануванням, а також рекомендації, необхідні посилання, коментарі, які мають допомогти у виконанні завдань, аудіо та відео пояснення. Також учителі проводили онлайн-уроки Google Meet. \*виконані завдання учні фотографували та відправляли на перевірку вчителю у приватні повідомлення, на електронну пошту чи Viber. Також вчителями проводились онлайн тестування на платформах «На урок», «Всеосвіта»\*під час дистанційного навчання педагоги не тільки навчали, а ще й вчилися опановувати нові освітні платформи (Освіторія, «На урок», «Всеосвіта», Edera) для роботи з дітьми в умовах дистанційного навчання, проходили онлайн курси та вебінари, використовували матеріали з Pedpressa, WordPress\*складали ребуси, працювали над текстом-описом, складали речення за малюнками, щоб полегшити роботу найменших учнів \*вчителі, які працюють за програмою НУШ, та 4 класу використовували відеоуроки, проводили онлайн конференції в системі Zoom.\*вчителі фізичної культури та музики використовували Junior Z (ютуб канал), записували відеоролики з руханками під музичний супровід, надавали дітям відеоконтент з уроками музики відповідно програми\*вихователі ГПД проводили бесіди, вікторини, родинні свята, диспути на вищезазначених платформах.\*сайти та методи роботи: «Зроби Сам (А)» (рукоділля); «Читанка» (дитяча публічна онлайн-бібліотека); «Самоучка» (вправи з української мови, літературного читання); Zoom (проведення онлайн-занять, запис відео уроків); Всеосвіта, На урок, Googl Форми (створення онлайн-тестів); Learning-Apps, Art-shop.com.ua (створення онлайн-тренажерів); Viber, Googl Classroom (спілкування з дітьми та батьками); Youtube (навчальні відео та руханками); |
| вчителі історії та правознавства | \*використовували уроки «Всеукраїнської школи онлайн»\*знімали власні відео-уроки\*використовували Viber, Googl Classroom сворюючи групи, серед окремих класів.\* пропонували перегляд художніх фільмів щодо різних історичних постатей\*проводили тестування в Classtime, Всеосвіта та НаУрок.\*в 11 класах, в телефонному режимі, проводилися індивідуальні консультації щодо підготовки до мультимедійного тесту (ЗНО)\*спілкування за допомогою електронної пошти |
| вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури | \*онлайн-тести на платформах «На урок», «Classtime», «Всеосвіта»\*пропонували учням перегляд відеороликів та відеопрезентацій на Youtube\*буктрейлери\*прослуховування аудіокниг\*використання хмарних сервісів Googl-диск, Googlе Meet, Classroom, \*літературні ігри, клоуз-тести\*онлайн-спілкування в групах Viber, електронна пошта.\*для ознайомлення з передовим досвідом вчителі кафедри переглядали різноманітні вебінари та проходили дистанційні курси |
| вчителі кафедри предметів естетичного циклу  | \*поурочно матеріал викладався на Google Classrooom (шкільну платформу) з рекомендаціями щодо опрацювання тем та відеопосиланнями. \*створені вчителями групи класів у Viber для того, щоб надсилати більш конкретизуючу поурочну інформацію (таблиці, схеми, зразки проектів та авторських презентації)\*зворотній зв’язок відбувався здебільшого через електронну пошту. Близько 60% учнів активно надсилали фотозвіти, відеозвіти, проектні презентації, відеокліпи, фотоколажі з обслуговуючої праці; фото малюнків  |
| вчителі іноземних мов ЗОШ 5 | \*готували завдання для дистанційного навчання учнів та розміщували у соціальних групах та месенджерах (інструкції, пояснення тем у вигляді презентацій, відеоматеріалів та тести для перевірки засвоєного матеріалів)\*брали участь у різноманітних вебінарах: «На урок», «Dinternal education», «MM publication», «Рearson»;\*обговорювали з учнями переглянуті на телебаченні уроки згідно розкладу (Всеукраїнська школа онлайн) |
| вчителі математики та інформатики | \*створювали групи у Viber, де проводили консультації\*проводили тестування за допомогою платформ Classtime, На Урок\*підбирали навчальні матеріали, відеоуроки для розміщення на Google Диску. \*рекомендували учням перегляд телеуроків з «Всеукраїнської школи онлайн» |
| вчителі біології, географії, хімії | \*посилання на уроки на YouTube у межах проєкту МОН «Всеукраїнська школа онлайн»\*використання відеопрезентацій та відеоуроків інших вчителів на YouTube, освітянський сайти «Всеосвіта», «На Урок». \*створення тестових та контрольних завдань, їх перевірка на платформі Googlе Classroom. Ця платформа зручна для інтерактивних навчальних додатків, яка дозволяє вести аналітику навчального процесу і реалізовувати стратегії індивідуального підходу. Є бібліотека ресурсів, а також можливість створювати запитання. \*створення інтерактивних вправ на платформі Learning Apps.org\*індивідуальні та групові консультації з учнями, вчителями – предметниками, батьками через мобільний додаток Viber, мобільний телефон, електронну пошту.\*використання сервісу Zoom для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей.\*для запобігання списуванню в дистанційних умовах, вчителі пропонувати такі завдання, які не можуть бути запозичені в інших – написати власну думку, описати процес розв’язання своїми словами, навести приклад чи дібрати ілюстрацію.\*для учнів з особливими освітніми потребами створювалися додаткові посилання на відео, також проводилися індивідуальні консультації. |

Вчителі школи, здійснюючи навчання з використанням дистанційних технологій, навчальні програми з предметів виконали в повному обсязі.

Робота класних керівників школи із учнями та батьками під час навчання з використанням дистанційних технологій полягала у:

1. Інформуванні батьків та учнів про перехід навчального процесу у дистанційний режим, консультації (телефонний режим, групи у Viber).
2. Оповіщенні у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів.
3. Збір інформації від учителів-предметників щодо виконання практичних завдань учнями та зв'язок з батьками (за необхідності).
4. Виявленні учнів, які не охоплені дистанційним навчанням із різних причин, встановлення зв’язку з ними.
5. Організації роботи класних керівників, вчителів-предметників, учнів, батьків із психологічною службою школи. Надання консультацій, порад у групах Viber та у телефонному режимі.
6. Профорієнтаційній роботі для учнів 9 та 11 класів (віртуальні дні відкритих дверей).
7. Підготовці презентації-відео Першого дзвоника для учнів ліцею.
8. Заступники з навчально-виховної роботи (Шевчук В.П. та Середа О.В.) вели протягом усього дистанційного періоду контроль відпрацьованого робочого часу й об’єму методичної роботи вчителями школи в дистанційному режимі, проходили онлайн-навчання, співпрацювали з управлінням освіти Костопільської міської ради, виконували доручення директора школи, працювали в навчальному закладі у гнучкому режимі в умовах карантину.

**Соціальний захист учасників освітнього процесу**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством та є на особливому контролі у дирекції школи. Велика робота проведена педколективом щодо виконання Закону України «Про охорону дитинства». Основними напрямами роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання і розвитку.

На початку навчального року з метою обліку дітей і сімей, які потребують соціальної підтримки, проведений огляд з охорони дитинства, під час якого складено соціальні паспорти, оновлено банк даних сімей і дітей. Класні керівники вивчили умови проживання таких учнів. Всього на обліку в школі нараховується 116 учнів, які потребують постійної уваги.

На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей станом на червень 2022 року у них становить:

-         дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, - 1

-         дітей з інвалідністю – 0

-         учнів з малозабезпечених сімей – 0

-         учнів з багатодітних сімей – 10

- дітей, батьки яких є учасниками АТО, - 3

- учнів, , що перебувають у складних життєвих обставинах, - 1

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. За бюджетні кошти діти з малозабезпечених сімей та діти, позбавлені батьківського піклування, сироти щоденно отримували безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні. З опікунами дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога, дирекції школи.

**Підсумки організації харчування в школі**

При органiзацiї харчування дiтей у школі протягом 2021-2022 навчального року адміністрація школи, педагогічний колектив керувалися Відповідно до Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», статті 56 Закону України «Про освіту», статті 20, 21 Закону України «Про повну загальну середню освіту», пункту 1 постанови Кабінету Міністрів України від 19 червня 2002 року № 856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», пункту 1 постанови Кабінету Міністрів України від 21 листопада 2004 року № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» та згідно з листом служби у справах дітей Костопільської районної державної адміністрації від 31 серпня 2021 року №02-03/222/21, наявними кошторисними призначеннями закладів загальної середньої освіти, наказу управління освіти, культури, молоді та спорту від 31 серпня 2021 року № 188-рк «Про організацію харчування учнів закладів загальної середньої освіти з 01 вересня 2021 року»

- організувано з 01 вересня 2021 року харчування учнів у закладі;

- організувано з 01 вересня 2021 року безкоштовне харчування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, встановити вартість харчування у розмірі 15,00 грн. за дітодень для учнів від 6 до 10 років та у розмірі 20,00 грн. за дітодень для учнів від 10 років і старших за наступним списком:

- Жук Ілона Володимирівна, 06.08.2009 року народження, учениця Великомидського ліцею Костопільської міської ради;

- організувано з 01 вересня 2021 року безкоштовне харчування учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям» (крім дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, які навчаються у 1-4 класах), встановити вартість харчування у розмірі 15,00 грн. за дітодень;

4) організувано з 01 вересня 2021 року безкоштовне харчування для учнів 1-11 класів закладів загальної середньої освіти із числа дітей із сімей учасників антитерористичної операції, операції об’єднаних сил та дітей із сімей загиблих (померлих), які брали участь в проведенні антитерористичної операції та операції об’єднаних сил, дітей з числа внутрішньо переміщених осіб чи дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів за рахунок коштів міського бюджету, встановити вартість харчування у розмірі 15,00 грн. за дітодень за таким списком:

4.1. Корнійчук Діана, учениця 7 класу;

4.2. Корнійчук Оксана, учениця 9 класу;

4.3.Дуць Микола, учень 10 класу.

 Розподiл коштiв на органiзацiю гарячого харчування дiтей, облiк i звітність за використання коштiв, що видiлялися на безоплатне харчування, здiйснювався вiдповiдно до чинного законодавства.

Облік дітей, охоплених безоплатним харчуванням, та дітей, яким надавалася адресна допомога на харчування, здійснював класовод, класний керівник, які надавали відповідну інформацію про дані категорії дітей особі, відповідальній за звітність харчування учнів школи, заступником директора з навчально-виховної роботи Середою О.В., яка також спільно з кухарем ярошик С.М. відповідно до санітарних правил і норм здійснювали щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотриманням термінів реалізації і технології виготовлення страв, санітарно-протиепідемічним режимом харчоблоку, фактичним виконанням щоденного меню.

Забезпечували харчування школярiв протягом 2021-2022 р. фiзична особа-пiдприємець, М.В. та Добридніком М.. на ocнoві договору, укладеному мiж директором школи та фiзичною особою-пiдприємцем про закупiвлю послуг за державнi кошти;

 Харчування дітей органiзовувалося у відповідності до двотижневого меню, яке було погоджено Костопільською Держпродспоживслужбою у Рівненськiй областi.

**Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності директора школи, як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів організовується проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено два куточки з безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та запобігання травматизму неодноразово обговорювалися на оперативних нарадах, на засіданні педагогічної ради.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відзначити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо запобігання нещасним випадкам, створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються високими показники травматизму дітей під час освітнього процесу та, особливо, у побуті. Протягом навчального року трапились 2 випадки травмування учнів у школі під час уроку фізкультури.

У школі розроблено низку заходів, щодо запобігання травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями та учнями. Причини виникнення травм з’ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи з метою недопущення виникнення травм у майбутньому. Але основна причина великої кількості травм полягає у неякісному харчуванні дітей і як наслідок зниження міцності кісток та поганим здоров’ям дітей. При незначному падінні чи легкому забої трапляються черепно-мозкові травми, переломи кісток, що раніше не спостерігалося.

При вході розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих; у кабінетах школи оформлено куточки з безпеки життєдіяльності.

На засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові періодично заслуховувались питання з охорони праці, дитячого та дорослого травматизму, ознайомлено працівників школи з новими нормативними документами в галузі охорони праці, під час воєнного стану, в різних ситуаціях.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці тощо обговорювались на батьківських зборах.

 Під час організації та проведення різноманітних виховних заходів з основ безпеки та життєдіяльності учнів школи значно активізувалась профілактична робота щодо запобігання загибелі, травмування дітей від різного роду надзвичайних ситуацій.

**Аналіз матеріально-технічної бази та фінансово-господарської діяльності школи**

Будівля школи прийнята в експлуатацію з 1988 року. Адміністрація школи разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться за рахунок державної освітньої субвенції та з бюджету управління освіти, культури, молоді та спорту Костопільської міської ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам ліцею.

Пам’ятаючи, що естетичне оформлення приміщення, в якому навчаються наші діти, - це вже половина успіху їх у навчанні, педагогічний колектив у тісній співпраці із батьками доклав чимало зусиль щодо зміцнення матеріально-технічної бази школи, естетичного оформлення класних кімнат, шкільних коридорів, методичного поповнення навчальних кабінетів, пам’ятаючи про те, що навчальний заклад повинен стати школою радості для учня, місцем натхнення для вчителя.

Згідно з кошторисом за рахунок освітньої субвенції та із міського бюджету виділено фінансування на 2021-2022 навчальний рік:

* 1. **Річний фонд заробітної плати, а саме:**
* заробітна плата педпрацівникам – 3297000, 00 грн.;
* в т.ч. матеріальна допомога на оздоровлення – 164182,00 грн.;
* нарахування на заробітну плату – 719200, 00 грн.;
* місцевий бюджет – 0 грн.;
* заробітна плата – 785500,00
* нарахування на заробітну плату – 188180, 00 грн.

**2.Інвестиційні проекти** – 0 грн.

Повноцінна підготовка нашої школи до нового навчального року стає проблематичною через відсутність 100 % фінансування, хоча цього року, незважаючи на економічний стан та ситуацію в державі, фінансування нашого ліцею є недостатнім та потребує залучення коштів, зокрема для створення сучасних умов для учнів 5 класу Нової української школи.

У 2021 році на утримання навчального закладу отримана благодійна допомога батьків ліцею в сумі 8 305, 00 грн.

**Завдання на наступний навчальний рік**

У наступному навчальному році педагогічний колектив школи продовжить працювати над такими завданнями:

1. Забезпечення якісного виконання Державного стандарту освіти України з усіх предметів для всіх груп учнів.
2. Оновлення системи управління ліцеєм згідно з тенденціями розвитку управлінської науки і вимогами Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».
3. Розробка і реалізація освітніх програм відповідно до сучасного змісту освіти і з урахуванням освітніх потреб та можливостей учнів.
4. Реалізація основних освітніх програм, спрямованих на формування і розвиток громадянської позиції, професійної та соціальної адаптації учнів.
5. Здійснення індивідуалізації освітнього процесу на основі широкого використання засобів ІКТ, через формування засобів і способів самостійного розвитку і руху учня в освітньому процесі.
6. Вдосконалення знань педагогів про засоби та інструментарій дистанційного навчання для подальшого використання під час освітнього процесу.
7. Оптимізація системи професійного та особистісного росту педагогічних працівників як необхідної умови сучасних освітніх відносин (створення гнучкої адаптивної системи безперервної освіти педагогів у процесі їх професійної діяльності; розширення використання педагогами сучасних освітніх технологій в системі основної і додаткової освіти).
8. Оновлення організації, змісту і технологій освітнього процесу в напрямку забезпечення оптимальних умов формування духовно-моральної, соціально адаптованої, професійно орієнтованої особистості громадянина України.
9. Створення умов для професійного самовизначення учнів шляхом організації системи профорієнтаційної роботи, допрофільної підготовки та профільного навчання.
10. Забезпечення інформаційної відкритості освітнього середовища школи з метою залучення партнерів соціуму для оновлення інфраструктури і змісту освітнього процесу.
11. Створення психолого-педагогічного середовища, що сприяє фізичному розвитку і збереженню здоров’я учнів, яке забезпечує сприятливі, психологічно комфортні, педагогічно і соціально виправдані умови навчання.
12. Розширення можливостей додаткової освіти та позаурочної діяльності учнів в умовах ліцею.