**ЗВІТ**

**РОБОТИ МЕТОДИЧНОГО ОБ’ЄДНАННЯ**

**ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

**Великомидської ЗОШ І-ІІІст.**

         Мелодія починається з першої ноти, саме вона визначає її характер.

         Початкова школа – своєрідна перша нота шкільного життя.

         Що може буть дорожче за дитя, якого любиш ти до забуття?

       Але піднять його на власні ноги – для цього треба все життя.

 Протягом 2017/2018 навчального року вчителі молодших класів працювали творчо та наполегливо.

 У  шкільному методичному об’єднанні  5 вчителів  початкових класів.

 Вчителі початкової ланки працювали над проблемою: «Сучасний урок на засадах особистісно-орієнтованого навчання з використанням інноваційних технологій». Проводилось робота з реалізації даного проблемного питання. Це проведення засідань методоб’єднання вчителів початкових класів, відкритих уроків та виховних заходів з використанням інноваційних технологій, творчих звітів учителів, що атестуються, участь учнів у конкурсах і олімпіадах, виготовлення наочних посібників, дидактичного, роздаткового матеріалу.

 У 2017/2018 навчальному році методична робота була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів. Головним напрямком у роботі методоб’єднання класоводи обрали модернізацію освітнього процесу шляхом впровадження інноваційних технологій.

 Вивчення, узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду проводилося шляхом опрацювання і реалізації основних положень нормативних документів про освіту; шляхом опрацювання новинок методичної літератури, проведення «консультативних пунктів», «методичних посиденьок»; проведення творчих звітів учителів, що атестуються.

 Було сплановано і проведено 3 засіданні методоб’єднання вчителів початкових класів.

 На засіданнях методичного об’єднання розглядалися найрізноманітніші проблеми навчання і виховання. У період між засіданнями члени методоб’єднання проводили предметні тижні (Ярмолюк Ю.В. – Олімпійський тиждень; Станкевич Н.В., Киріша Г.В. – тиждень математики в початкових класах; Куришко Л.А.. Ступницька М.Ю. – тиждень трудового навчання в початкових класах), тижні педагогічної майстерності (Ярмолюк Ю.В.), відкриті уроки, свята для учнів початкової ланки ( свято Миколая – Куришко Л.А., свято Букварика – Киріша Г.В.), вчитель Ярмолюк Ю.В. брала участь у конкурсі «Учитель – року 2018».

 Протягом навчального року членами методоб’єднання були проведені відкриті уроки з використанням інноваційних технологій та виховні заходи.

Учителі методичного об’єднання взяли участь у предметних тижнях запланованих навчальним та виховним планом школи.

 Про роботу з обдарованими учнями свідчать участь учнів у конкурсах та олімпіадах. Учні початкової школи брали участь у конкурсі знавців української мови ім. П.Яцика - Ярошик Віталіна, учениця 4 класу, (вчитель Куришко Л.А.), конкурсі «Юне бдарування» (математика – Новак Олексій, українська мова – Ярошик Віталіна, природознавство – Новак Ангеліна), конкурсі знавців математики «Кенгуру», конкурсі знавців природознавства «Колосок». За результатами конкурсів учні нашої школи отримали грамоти, сертифікати.

 Аналіз роботи педагогів, членів методичного об’єднання дає підставу зробити висновок, що завдання, які випливають із науково-методичної проблеми об’єднання, в основному виконано.

 У 2017/18 н. р. успішно пройшли чергову атестацію:

Ярмолюк Ю.В. (присвоєно І кваліфікаційну категорію)

 Однак поряд з позитивними результатами в роботі методичного об’єднання є ряд недоліків:

– недостатній рівень виявлення та впровадження передового педагогічного досвіду;

– потребує покращення робота з обдарованими учнями;

– недостатнє забезпечення уроків сучасними технічними засобами навчання.

  Виходячи з аналізу підсумків навчально - виховного процесу за минулий рік, методичне об’єднання в поточному навчальному році працюватиме над вирішенням таких проблем:

- вивчення та впровадження у практику досягнень психолого-педагогічної науки, прогресивного педагогічного досвіду;

- вивчення та аналіз навчальних планів, програм, підручників, методичних розробок, інструкцій, рекомендацій до змісту, форм і методів проведення уроку, позакласної та позашкільної  роботи;

- оволодіння навичками самоаналізу, інноваційними технологіями, найдосконалішими формами, методами та прийомами навчання учнів початкової школи;

- виготовлення наочних посібників, дидактичного, роздаткового матеріалу, зміцнення навчально - матеріальної бази початкових класів; створення навчальних кабінетів відповідно до сучасних вимог

- ефективна  робота з обдарованими учнями;

 -   висвітлення власних педагогічних доробок у педагогічній пресі.

 МО  вчителів  початкових  класів повинно дбати  про  те,  щоб  школа  була:

– школою  радості  для  учня;

– школою  творчості  для  вчителя;

– школою  спокою  для  батьків.