**ЗВІТ**

**про результати проведення моніторингу рівня навчальних досягнень учнів 4 класу**

**2020-2021 н.р.**

Керуючись законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», відповідно до Положення про моніторинг якості освіти у закладі освіти, згідно з річним планом роботи ліцею, відповідно до наказу директора ліцею № 136 /01-02 від 17 вересня 2020 «Про підготовку та проведення моніторингових досліджень якості освітнього процесу

у 2020/2021 навчальному році», з метою відстеження динаміки навчальних досягнень було здійснено моніторинг навчальних досягнень учнів 4 класу за 2020/2021 н.р.

Мета даного моніторингу – дослідити рівень навчальних досягнень учнів 4 класу за 2020/2021 н.р., порівняти з аналогічними показниками за 2019/2020 н.р., відстежити динаміку зміни показників, визначити проблеми і шляхи їх розв'язання.

В ході проведення даного моніторингу було виявлено, що оцінювання навчальних досягнень учнів 4 класу здійснюється згідно з орієнтовними вимогами до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи, викладених в додатку до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.08.2016 р.

За 12-бальною шкалою здійснюється оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів інваріантної складової освітніх галузей: «Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)», «Математика», «Природознавство». З предметів інваріантної складової: «Інформатики», «Музичного мистецтва», «Образотворчого мистецтва», «Основ здоров’я», «Фізичної культури», «Я у світі», «Трудового навчання» та з усіх предметів варіативної складової оцінювання здійснюється вербально.

На кінець ІІ семестру 2020/2021 н.р. у 4 класі шкільного підрозділу навчається 20 учнів. Як свідчить аналіз рівня річних навчальних досягнень 2020/2021 н.р., згідно діаграми 1, високого рівня досягнули 4 учні (20%) , достатнього – 4 учнів (20%), середнього – 12 учнів (60%). У порівнянні з І семестром знизився відсоток учнів, які досягнули достатнього рівня знань (з 25% до 20%), а збільшився відсоток учнів, які досягнули середнього рівня знань (з 55% до 60%). Позитивним є те, що відсоток учнів, які досягли високого рівня знань, у порівнянні з минулим семестром, залишився незмінним, а початкового рівня знань за результатами оцінювання за І семестр і річного оцінювання не досягнув жодний здобувач освіти 4 класу.

Результати навчальних досягнень учнів 4 класу за 2020/2021н.р. з предметів, які оцінюються за 12-бальною шкалою (середній бал з предметів, коефіцієнт якості, коефіцієнт рівня навченості) подано в моніторинговій таблиці 1.

***Таблиця 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Середній бал | Коефіцієнт якості | Коефіцієнт рівня навченості |
| І с. | ІІ с. | І с. | ІІ с. | І с. | ІІ с. |
| Українська мова | 7,4 | 7,4 | 60 % | 60 % | 0,61 | 0,62 |
| Літературне читання | 8,5 | 8,4 | 70 % | 90% | 0,71 | 0,70 |
| Англійська мова | 6,5 | 7,1 | 50 % | 90% | 0,54 | 0,59 |
| Математика | 6,9 | 6,8 | 45 % | 45% | 0,57 | 0,57 |
| Природознавство | 7,4 | 7,9 | 60% | 80% | 0,62 | 0,65 |
| Середній показник по класу | 7,3 | 7,5 | 57% | 73% | 0,61 | 0,63 |

Аналіз середнього балу навчальних досягнень учнів 4 класу, згідно моніторингової таблиці 1, демонструє, що середній бал навчальних досягнень учнів за результатами річного оцінювання 2020/2021 н.р. становить 7,5, який є вищим у порівнянні із результатами І семестру 2020/2021 н.р. (+0,2). Аналіз діаграми 3 показує, що найвищий середній бал учні 4 класу за результатами річного оцінювання за 2020/2021 н.р. одержали з літературного читання (8,4), а найнижчий - з математики (6,8).

Аналізуючи діаграму 4, необхідно відмітити, що середній бал навчальних досягнень учнів 4 класу за результатами річного залишився незмінним з української мови, став вищим упорівнянні з І семестром - з англійської мови (+0,6) і природознавства (+0,5). Проте, з літературного читання і математики даний показник став дещо нижчим (-0,1).

Об’єктом моніторингового дослідження рівня навчальних досягнень учнів 4 класу був коефіцієнт якості знань, який є вищим у порівнянні з І семестром (+16%). Аналіз даного коефіцієнту, згідно діаграми 5, свідчить, що якість знань учнів 4 класу за

результатами річного 2020/2021 оцінювання є найвищою є з літературного читання і англійської мови. Найнижчий показник достатнього і високого рівнів навчальних досягнень учні виявили з математики, де даний коефіцієнт становить 45%. Отже, при вивченні математики у 5 класі вчителю необхідно звернути увагу на урізноманітнення форм і методів роботи з учнями, які виявили середній рівень знань.

Із порівняльних аналізів, наведених у діаграмі 6, видно, що стабільний показник якості знань за результатами річного оцінювання і оцінювання за І семестр учні 4 класу виявили з української мови і математики. Суттєво підвищили даний показник здобувачі освіти 4 класу з англійської мови (+40%), літературного читання (+20%) і природознавства (+20). Отже, найбільша кількість учнів високий і достатній рівень знань виявили з літературного читання, англійської мови і природознавства.

Об’єктом моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти 4 класу був коефіцієнт результативності, який наведено в моніторинговій таблиці 1. За результатами річного оцінювання даний коефіцієнт становить 0,63, що є вищим у порівнянні з І семестром (+0,2). Найвищий даний показник учні 4 класу виявили з літературного читання, а найнижчий - з математики

Порівняльний аналіз коефіцієнту результативності за діаграмою 8 дає підстави стверджувати, що стабільний даний показник за результатами річного оцінювання і оцінювання за І семестр учні 4 класу виявили з математики (0,57). Незначне підвищення даного показника спостерігається з української мови (+0,01), природознавства (+0,03) і англійської мови (+0,05), а незначне зниження - з літературного читання (-0,01).

Здійснивши порівняльний аналіз навчальних досягнень учнів за 2019/2020 н.р. і 2020/2021 н.р. за коефіцієном якості знань і середнім балом, згідно діаграм 9 і 10, виявилося, що найвищий показник з якості знань здобувачі освіти виявили за результатами річного оцінювання 2020/2021 н.р. Проте, середній бал у порівнянні з результатами оцінювання за І семестр 2020/2021 н.р., є хоча і вищим, але у порівнянні з результатами річного оцінювання 2019/2020 н.р. він знизився (-0,1).