

Великокам'янський ліцей

Звіт директора ліцею Бойчук М.В.

за 2021/2022 навчальний рік

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01. 2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів», керуючись примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року № 178 та з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освітою, поєднання державного та громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в освіті звітую про роботу за 2021/2022 н.р. Як директор протягом звітного періоду я керувалася статутом ліцею, свою діяльність здійснювала відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про дошкільну освіту», Державної програми «Освіта» (Україна XXI століття), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції національного виховання, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора ліцею, дотримувались норм Конвенції про права дитини та впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти НУШ та іншими нормативно-правовими документами, що регламентують роботу керівника.

Управління закладом

У 2021/2022 н.р. функціонування освітньої системи було спрямовано на реалізацію пріоритетних завдань, визначених законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» та іншими нормативно-правовими документами галузі Міністерства освіти і науки України, області, відділу освіти, культури, молоді та спорту П'ятицької с/ради.

Головним завданням та основними напрямками роботи освітнього закладу у 2021/2022 н.р. були наступні:

- формувати в учнів національні і загальнолюдські цінності, виховувати гідних громадян України, національно свідомих патріотів, життєво і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення у різноманітних життєвих

ситуаціях через розвиток учнівського самоврядування, залучення вихованців до вирішення актуальних питань життєдіяльності учнівського колективу та громади села;

- дотримуватись прозорості і публічності прийняття та виконання управлінських рішень;
- виконувати положення академічної доброчесності;
- створювати умови для академічної свободи учасників освітнього процесу;
- формувати нетерпимість до проявів корупції та хабарництва;
- забезпечити умови доступності для кожного громадянина всіх форм і типів освітніх послуг, що надаються державою;
- особистісна орієнтація освіти;
- створювати для громадян рівні можливості та умови для реалізації їх конституційного права на здобуття освіти;
- постійно підвищувати якість освіти через оновлення її змісту та форм організації освітнього процесу;
- забезпечити розвиток системи безперервної освіти;
- пропагувати здоровий спосіб життя;
- створювати умови для реалізації гарантій для професійної самореалізації педагогічних працівників, підвищення їх соціального статусу;
- запроваджувати в практику досягнення педагогічної та психологічної науки, освітніх інновацій, інформаційних технологій;
- створювати мережу освітніх послуг, її кадрове та науково-методичного забезпечення;
- формувати в учасників освітнього процесу усвідомлену потребу в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимість до їх порушення;
- формувати повагу до прав і свобод людини, нетерпимість до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
- формувати громадянську культуру та культуру демократії;
- створювати умови для різнобічного розвитку індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формувати ціннісні орієнтації, задоволення інтересів і потреб через мережу факультативних занять, курсів за вибором, гуртків і студій художньої і технічної творчості, спортивних секцій тощо;
- дбати про збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я вихованців через створення сприятливого морально-

психологічного клімату в освітньому закладі та розвиток матеріально-технічної бази;

- формувати в учнів бажання і вміння вчитися упродовж усього життя, вироблення умінь практичного і творчого застосування здобутих знань;
- виховувати в учнів любові до праці, забезпечувати умови для їх життєвого і професійного самовизначення.

Аналіз структури і мережі ліцею за 2021/2022 навчальний рік. Збереження контингенту

На початок 2021/2022 року у шкільному підрозділі ліцею навчалося 209 учнів, на кінець – 217 учнів. У березні-квітні 2022 р. 5 учнів зараховано до закладу освіти як внутрішньо переміщені особи. Укомплектовано 11 класів, середня наповнюваність класів – 19 учнів.

Школа I ступеня – 4 класи, школа II ступеня - 5 класів, школа III ступеня – 2 класи. У дошкільному відділенні – 3 групи, у яких виховується 63 дітей.

Клас	На 05.09.2021	10.06. 2022	Різниця	Прибуло	Вибуло	Інші навч. заклади	Виїхали за межі села	Виїхали за межі країни
1	23	23	-	-	-	-	-	-
2	21	22	1	1	-	-	-	-
3	21	23	2	2	-	-	-	-
4	27	27	-	1	1	-	-	-
5	20	23	3	3	-	-	-	-
6	17	17	-	-	-	-	-	-
7	24	24	-	-	-	-	-	-
8	23	22	-	-	1	-	-	-
9	19	20	1	1	-	-	-	-
10	7	7	-	-	-	-	-	-
11	7	8	1	1	-	-	-	-
Ра- зом	209	217	8	8	2	-	-	-

2 клас – інклюзивний, в якому навчається 1 дитина з ООП.

Усі діти та підлітки шкільного віку здобувають повну загальну середню освіту.

Аналіз руху учнів протягом навчального року свідчить про дієвість і результативність зусиль педагогічного колективу щодо збереження шкільного контингенту та забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти. Прибуття учнів до ліцею відбувається переважно у зв'язку переїздом батьків у населений пункт для проживання. З початку повномасштабної війни росії проти України до ліцею зараховано 5 учнів.

Загальна інформація про ліцей

	Підрозділ ЗЗСО	Підрозділ дошкільного підрозділу
Мова навчання	Українська мова	Українська мова
Профільне навчання	Української філології	
Педагогічний колектив	Педагогічний колектив нараховує 32 педагоги з них : - мають вищу освіту - 29 – середню спеціальну - 3 Вищу кваліфікаційну категорію мають 22 вчителі I кваліфікаційну категорію – 2 вчителі, II кваліфікаційну категорію – 2 вчителі, категорію «спеціаліст» – 5 вчителі звання «учитель-методист» - 1 вчитель звання «старший учитель» -17 вчителів	Педагогічний колектив нараховує 7 педагогічних працівників, з них мають вищу освіту - 6 – середню спеціальну - 1 Вищу кваліфікаційну категорію мають -0 I кваліфікаційну категорію – 1 вихователь II кваліфікаційну категорію – 2 вихователі категорію «спеціаліст» – 4 вихователі
Забезпечення харчуванням	217 учнів	60 дітей
Гурткова робота	Хореографічний колектив «Прикарпаття», хорові колективи, вокальні ансамблі, військово-патріотичний «Юний стрілець», «Влучний стрілець», «Крою і шиття», футбольні	
Підвіз учнів та вчителів	62 учнів	18

Звіт про атестацію педагогічних працівників

Категорія, звання	Встановлено	Відповідність	Всього
Вища	-	4	4
I	-	-	-
II	-	-	-
Спеціаліст	-	2	2
Учитель-методист	-	-	-
Старший учитель	1	5	6

Імідж освітнього закладу – це поєднання 3-х складових:

- високі показники успішності учнів-випускників при складанні ДПА та ЗНО;
- високий професіоналізм та педагогічна майстерність педагогічного колективу навчального закладу;
- потужна матеріально-технічна база.

За 2021/2022 навчальний рік зроблені суттєві кроки щодо підвищення якості навчання згідно із вимогами сучасного суспільства. Освіта вважається якісною, коли її результати відповідають меті. Протягом навчального року вчителі ліцею проявляли належний рівень професійної підготовки, здійснювали педагогічну діяльність, забезпечували результативність та якість своєї роботи, відповідно до нормативно-правових актів, наказів та інструкцій Міністерства освіти та науки України.

Результативність навчання у 2021/2022 н.р.

До наступного класів переведено 200 учні 1-8-9-х, 10-х класів; випущено зі ліцею II ступеня – 9 учнів; випущено зі ліцею III ступеня – 8 учнів; показали результати високого рівня - 11 учнів.

Порівняльний аналіз нагородження похвальними листами, похвальними грамотами учнів ліцею:

Рік	Похвальні листи	Похвальні грамоти
2017/2018	18	-

2018/2019	12	1
2019/2020	13	-
2020/2021	11	-
2021/2022	11	-

Порівняльний аналіз нагородження свідоцтвами з відзнакою випускників 9 класів :

Рік	Звичайне	З відзнакою
2017/2018	26	1
2018/2019	19	3
2019/2020	15	-
2020/2021	16	2
2021/2022	20	-

Порівняльний аналіз нагородження медалями випускників :

Рік	Золота медаль	Срібна медаль
2017/2018	-	1
2018/2019	-	-
2019/2020	-	-
2020/2021	1	-
2021/2022	-	-

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав у цілому достатній рівень навчальних досягнень. У ліцеї немає учнів, які б отримали завдання на літо для повторної атестації. Зменшення кількості дітей з високим рівнем знань пояснюється тим, що учні 1-2 класів НУШ оцінюються вербально, 3-4 класів - за рівнявою системою оцінювання.

У 2021/2022 н.р. учні ліцею брали участі у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін та продемонстрували такі результати:

Досягнення учнів у II (III) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін у 2021/2022 н.р.

№ з/п	Навчальний предмет	Кількість переможців	Прізвище, ім'я учнів	Місце	Прізвище, ім'я, по батькові учителя, який підготував учня
1.	Історія	1	- Вербіцька В., 8 кл., II етап	3	Бойчук М.В.
2.	Українська мова і література	-	- Вербіцька В., 8 кл., II етап - Серновська Ю., 7 кл. II етап - Костишин Ю. 10 кл, II етап	2 3 2	Лесюк Н.Д. Мельничук С.М. Лесюк Н.Д.
3.	Англійська мова	-	-		
4.	Правознавство	1	- Костишин Ю. 10 кл, II етап	1	Бойчук М.В.
5.	Географія	-	- Вербіцька В., 8 кл., II етап	8	Федюк Б.Б.
6.	Фізика	-			
7.	Хімія	-			
8.	Математика	-	-	-	-
9.	Німецька мова	1	- Вербіцька В., 8 кл., II етап	2	Кендзьор О.Л.
10.	Біологія	3	- Костишин Ю. 10 кл, II етап - Вербіцька В., 8 кл., II етап	1 1	Павлюк С.С. Федюк М.В.
11.	Інформатика	-	-	-	-
12.	Економіка	-			
13.	Трудове навчання	1	- Колесар А., 9 кл. ,II етап	2	Боднарчук М.Д.
14.	Образотворче мистецтво	-	-	-	-

Аналізуючи результативність участі учнів в олімпіадах, можна зробити висновок, що в ліцеї на належному рівні налагоджена робота з обдарованими дітьми. В освітній програмі ефективно використовується варіативна складова щодо задоволення потреб обдарованих учнів та їх участі в II, III етапах Всеукраїнських предметних олімпіад. Протягом останніх років стабільні результати демонструють здобувачі освіти ліцею, займаючи призові місця в Всеукраїнських предметних олімпіадах з правознавства, географії, української мови, біології, історії.

Протягом останніх років випускники 11 класу ліцею виявляють високий і достатній рівень знань при здачі ЗНО.

Участь учнів
в Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах

Прізвище переможців	Конкурси	Вчитель
Федюк Арсен, 3 кл., 3 м Жолоб Ольга, 6 кл., 3 м Єрмолаєва Юлія, 8 кл., 2 м	Міжнародний конкурс знавців української мови ім. Петра Яцика	Кузьмич С.Б. Лесюк Н.Д. Лесюк Н.Д.

Досягнення учнів в інтелектуальних конкурсах

Учні ліцею брали активну участь в онлайн-конкурсі «Соняшник», що став традиційними (вчитель Мельничук С.М.), у Міжнародній природознавчій грі «Геліантус» та нагороджені дипломами (вчитель Федюк Б.Б.).

Виховна робота

Керуючись Статутом ліцею та іншими нормативно-правовими документами впродовж 2021/2022 навчального року виховна робота Великокам'янського ліцею була спрямована на виконання і реалізацію завдань державної політики в галузі освіти.

Виховна робота Великокам'янського ліцею у 2021-2022 нр. була спрямована на виконання і реалізацію завдань державної політики в галузі освіти і виховання.

Головна мета розвитку закладу освіти – розбудова ефективної освіти з максимально сприятливими умовами для розвитку кожної дитини, як громадянина – патріота України, її життєвих компетенцій, у відповідності з природними здібностями та фізичними можливостями. Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи педагогічний колектив ліцею керувався нормативно-правовими документами з питань виховної роботи, а саме Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Стратегією національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2020–2025 роки, Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Конвенцією про права дитини, Основними орієнтирами виховання учнів 1–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, документами Міністерства освіти та науки України.

Для реалізації завдань у ліцеї був розроблений річний план виховної роботи ЗЗСО та плани виховної роботи класних керівників.

Згідно з річним планом роботи педагогічний колектив працював над науково-методичною темою: «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу НУШ» та роботі над реалізацією моделі виховної системи ліцею «Школа творчого зростання особистості».

Виховний процес у ліцеї був спрямований на виконання наступних завдань:

- Підвищення професійної компетентності педагогів у здійсненні процесу виховання.
- Активізація творчого потенціалу педагогів у доборі методів, форм, засобів та технологій виховання.
- Наукове та організаційно-методичне забезпечення процесу виховання.
- Посилення відповідальності суб'єктів виховання за здійснення даного процесу.
- Забезпечення єдності навчання й виховання як двох взаємозалежних складових системи освіти.
- Посилення ролі сім'ї у вихованні дітей, зміцнення взаємодії сім'ї і освітнього закладу;
- Поєднання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної та просвітницької діяльності вчителів, батьків, учнів.
- Формування політичної та правової культури засобами громадянської освіти, яка забезпечує знання про політичну систему та владу на всіх рівнях суспільного життя, про Закон та Законодавчі системи виховання, поваги до Конституції, Законодавства, державної мови.
- Формування культури міжнаціональних відносин.
- Формування національної свідомості, належності до рідної землі, народу, визначення духовної єдності поколінь, та спільності культурної спадщини, виховання почуття патріотизму, відповідальність у служінні Батьківщині.
- Формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно само реалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал.
- Уміння визначити форми та способи своєї участі в житті суспільства: захищати і підтримувати Закони та права людини, бути обізнаним зі способами соціального захисту.

- Впровадження здоров'язберігаючих технологій, орієнтації на здоровий спосіб життя.
- Створення належних умов для особистісного зростання кожного учня (створення ситуації успіху та підтримки), його психолого-педагогічний супровід.

- Формування в учнівської молоді уміння створювати і реалізовувати власні життєві проекти.
- Співпраця з учнівським самоврядуванням у вихованні активної соціальної позиції учнів, розвитку їх уміння брати на себе відповідальність за прийняті рішення.

Вироблення негативного ставлення до будь - яких форм насильства, формування умінь налагоджувати взаємодію, співпрацю, гармонійно виходити з конфліктів.

Виховна робота

Великокам'янського ліцею здійснювалася за напрямками «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України»

- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- Ціннісне ставлення до праці;
- Ціннісне ставлення до природи;
- Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;
- Ціннісне ставлення до себе.

Серед виховних напрямів найбільша увага приділялася національно - патріотичному, громадянському вихованню, які відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх й прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи, планами роботи класних керівників, учнівського самоврядування, роботи з батьками, громадськістю. За напрямком **«Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави»** було реалізовано відповідно до основних нормативних документів, концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання, з метою залучення учнів до активної соціально-громадянської діяльності, формування правової культури, почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей .

Впродовж 2021/2022 навчального року здобувачі освіти Великокам'янського ліцею взяли участь у заходах:

- тиждень державності «Нескорена, незламна і жива»;
- урок-пам'ять «Трагедія Бабиного Яру» (80-а річниця), онлайн;
- до дня захисника України, 79-р. з дня створення УПА, до дня українського козацтва, 77 р. визволення України від фашизму був проведений Вишкіл козацького куреня ім. Б. Хмельницького, в ході якого проводилася посвята

- 1 кл. - в козачата (новаки), 5 кл.- в джури козацькі, 9 кл.- в молоді козаки.
 Завершився Вишкіл конкурсом пісні і строю;
 - історичний календар «Листопадовий чин» (онлайн);
 - до дня слов'янської писемності та мови тиждень «Мова єднає всіх» (онлайн);
 - до Дня Гідності та Свободи тематична лінійка «Гідність нації»;
 - година Скорботи до дня пам'яті жертв голодомору «Забуттю не підлягає»;
 - до Дня Соборності України тематична лінійка «Одна єдина Україна» ;
 - онлайн-лінійка пам'яті «Крути: подвиг і трагедія»;
 - година пам'яті Героїв Небесної Сотні «Герої Майдану»;
 - онлайн-тиждень вшанування Кобзаря .



Трагедія Бабиного Яру



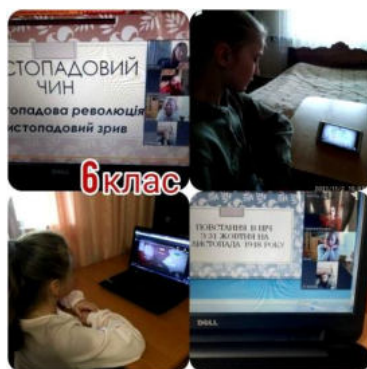
Тиждень державності



Вишкіл козацького куреня

«Нескорена, незламна і жива»

ім.Б.Хмельницького



Історичний календар
«Листопадовий чин»



Лінійка пам'яті
«Крути: подвиг і трагедія»



Година пам'яті Героїв Небесної Сотні

Основними завданнями формування «Ціннісного ставлення до себе» є популяризація серед дітей і молоді здорового й активного способу життя; навчання підростаючого покоління правилам безпечної поведінки, навичкам діяти індивідуально та колективно в різних життєвих і надзвичайних ситуаціях. Було проведено:

- година безпеки «Профілактика COVID-19»;
- тиждень «Увага! Діти на дорозі!» ;
- олімпійський тиждень фізичної культури і спорту «Жодного дня без фізкультури і спорту»;

- година безпеки « Основні правила поведінки при виявленні невідомих предметів»;
- година спілкування « Профілактика інфекційних захворювань»;
- акція «Червона стрічка»;
- до дня ЗСУ військово-спортивна конкурсна програма «Сила і міць держави»;
- просвітницька година «Тарілка здорового харчування».
- відверта розмова «Добро і зло» (онлайн);
- година спілкування «Як навчитись стримуватись»;
- тиждень безпеки життєдіяльності.



Олімпійський тиждень спорту



До Дня ЗСУ
«Сила і міць держави»



Національний урок безпеки
дорожнього руху



Практичні заняття з цивільного захисту

Одним із важливих напрямків виховної роботи є **«Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей»**, що спрямований на формування моральної особистості (доброї, взаєморозуміння, милосердя, толерантності, культури спілкування), різнобічних духовних потреб та інтересів; виховання шанобливого ставлення до родини, поваги народних традицій і звичаїв, національних цінностей українського народу були проведені заходи:

- До Дня працівників освіти святкове привітання «Дітворе шле вітання палке»;
- до Всесвітнього дня доброти/13.11/година спілкування «Без добрих справ немає доброго імені» (онлайн, поч. школа – очно) ;
- до Міжнародного дня толерантності анкета думок «Яку людину можна вважати толерантною?»;
- до Міжнародного дня інвалідів акція «Діти допомагають дітям»;

- в родинному колі «Вифлеємська зірка»;
- сократівська бесіда «Любов'ю дорожити вмійте»;
- відкрита кафедра «Стосунки між людьми» (онлайн)

З метою пропаганди позитивного іміджу сім'ї та її соціальної підтримки, формування культури сімейних стосунків, підвищення відповідальності батьків за виховання дітей, проводилися різноманітні онлайн-зустрічі з батьками, з представниками громадськості.



Акція
«Монетки дітям»



Новорічні подарунки меценатів



В родинному колі
«Вифлеємська зірка»

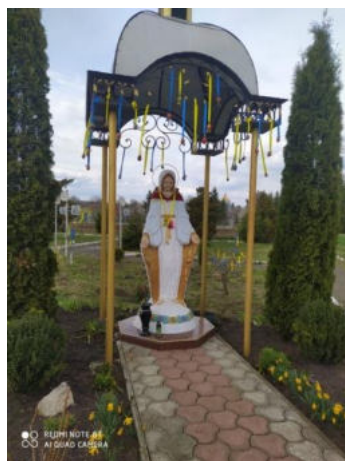


У напрямку **«Ціннісне ставлення до праці»** найбільш цікавими заходами цього напрямку були:

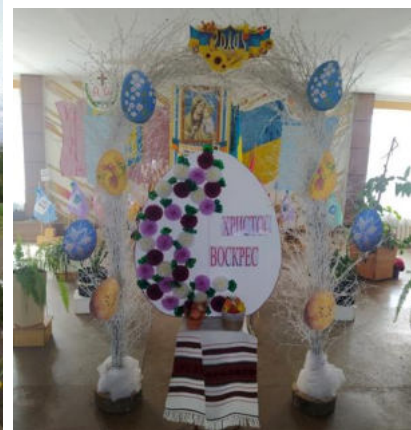
- КТС «Симфонія осені»;
- тематичний діалог «У колективі немає чужої роботи»;
- година спілкування «Цінуймо хліб»
- виставка новорічних композицій «Зимова феєрія»;
- година спілкування «Таємниця майстерності» ;
- виставка творчих робіт «Моє дозвілля» ;
- акція « Україна єдина»;
- онлайн – операція « Допоможи книзі».



КТС «Симфонія осені»



Акція « Україна єдина»



Важливим напрямком є **«Ціннісне ставлення до природи»** завданням якого насамперед є формування почуття єдності з природою, свідомого ставлення та любові до неї, виховання господаря. Були проведені заходи:

- екологічна акція «За життя - без сміття»;
- перегляд і обговорення відеороликів «Проблеми нашого краю»;
- екологічна акція «Турбота про птахів»;
- година спілкування «Вода – джерело життя на землі»;
- екологічна акція «Збережи первоцвіт» (онлайн).



Екологічна акція «За життя - без сміття»

Обговорення «Проблеми нашого краю»

«Ціннісне ставлення до культури і мистецтва» сприяє формуванню в учнів різнобічних потреб самореалізації творчого потенціалу в різних сферах діяльності й спілкуванні, розвитку дитячих обдарувань через систему позаурочних форм роботи.

Найбільш значущими заходами цього напрямку стали:

- конкурс малюнків на спортивну тематику;
- до Міжнародного дня музики онлайн - програма «Музика єднає всіх»;
- до **Міжнародного дня художника** відеолекторій «Галерея великих митців» (онлайн);
- музична вітальня « Колядує Україна»;
- до Міжнародного дня рідної мови літературно-музична композиція « Мови велич і краса»
- розважальна програма «Вже надходить ніч чарівна»;
- новорічно-розважальна програма «Зимова казка»;
- останній дзвоник «Срібний голос дзвоника лунає» (онлайн).



Правове виховання та профілактична робота з учнями

Попередження негативних проявів у поведінці учнів один із пріоритетних напрямків виховної роботи. Робота правового виховання учнів проводилася згідно з річним планом.

Велика увага в ліцеї приділялася досягненні ефективності роботи щодо координації діагностико-профілактичної просвітницької роботи ліцею, сім'ї, громадськості, ювенальної превенції щодо попередження правопорушень, бездоглядності та інших негативних проявів; запобігання проявам екстремізму, расової та релігійної нетерпимості; утвердження в учнів гуманістичної моралі та формування поваги до таких цінностей, як свобода, рівність, справедливість.

Адміністрацією освітнього закладу, педагогічним колективом постійно здійснюється контроль за відвідуванням навчальних занять ліцеїстами протягом навчального року на постійному контролі перебувала документація (книги обліку відсутніх, класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на заняттях). Психологічною службою ліцею організована відповідна психокорекційна робота з дітьми, проводилась робота з педагогічним колективом ліцею (ознайомлення з новинками психолого-педагогічної літератури, психолого-педагогічні семінари, бесіди, консультації з питань профілактики правопорушень серед неповнолітніх.

Діє в ліцеї рада профілактики правопорушень. На початку навчального року проводиться паспортизація класів та ліцею, збираються і упорядковуються списки учнів пільгових категорій. Протягом року до банку даних дітей постійно вносилися корективи. Питання роботи ліцею з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на нарадах при директорі, засіданнях м/о класних керівників. З метою попередження профілактики правопорушень, попередження булінгу, насильства, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх були проведені заходи:

- тиждень протидії булінгу;
- зустріч з працівниками ювенальної превенції «Твоя безпека»;
- Всеукраїнський тиждень прав людини «Людина та її права», а також дні профілактики:
- практичні поради «Як вберегти себе від насильства»;
- година безпеки «Порушення прав людини. Експлуатація та торгівля »;

- анкета думок «Віра у себе. Як уникати конфліктів?»;
- година спілкування «Моральні цінності в сучасному світі»;
- обмін думками «Безпечний інтернет»;
- відкрита трибуна «Наркоманія в Україні. Статистика і цифри.»
- тематичний діалог «Шкідливі звички і здоров'я»
- правовий всеобуч «Діти: злочин і покарання».

Проводилися бесіди, лекції щодо безпеки в надзвичайних ситуаціях під час російського вторгнення і війни в Україні.



Зустріч «Твоя безпека»



Всеукраїнський тиждень прав людини «Людина та її права»

Методичне об'єднання класних керівників.

Методичним супроводженням виховної роботи є засідання методичного об'єднання класних керівників 5-11 класів, виступи класних керівників на педагогічних радах, нарадах при директорі, науково-методичних конференціях, педагогічних читаннях. Вся робота методоб'єднання класних керівників спрямована на всебічний, гармонійний розвиток особистості, вміння плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих дітей, індивідуальний підхід.

Класним керівникам було надано рекомендації щодо роботи над науково-методичною проблемою, «Впровадження компетентного підходу у формуванні творчої особистості, ціннісного ставлення до держави, суспільства та національних цінностей». Впродовж навчального року відповідно до графіку класні керівники відвідували засідання МО, отримували нові знання, набували корисного досвіду, яким ділилися з колегами. На базі 9 класу (класний керівник Мельничук С.М.) відбулося засідання м/о класних керівників з теми: «Формування правової свідомості, навичок та звичок правомірної поведінки здобувачів освіти – одна із ключових компетентностей майбутнього випускника». Друге засідання з теми «Шляхи формування та розвитку в особистості духовно-моральної культури, правової свідомості. Ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей» на базі 8 класу в II семестрі не було проведено та пересесено на 2022/2023 н.р.

Кожен із класних керівників намагається відшукати свої шляхи вирішення здавалося одних і тих же завдань. І чим вища майстерність класного

керівника, тим результативнішим є процес виховання: менше конфліктів, більше доброти і взаєморозуміння у взаєминах між педагогом і його вихованцями. Помітно впроваджуються нові форми роботи, прагнення йти в ногу з часом. Працювати й творити в інтересах дитини задля дитини.

Робота з батьками

Приділяється значна увага роботі з батьками, як у проведенні батьківських зборів, індивідуальних і онлайн-зустрічах класних керівників та вчителів-предметників. Планово розглядаються питання успішності учнів, відвідування навчальних занять, попередження правопорушень, стан дитячого травматизму, профілактика захворювань, питання профорієнтації, організації екскурсій в канікулярний час, дотримання єдиних вимог стосовно поведінки учнів, харчування, безпека життєдіяльності учнів.

Учнівське самоврядування

Однією з форм залучення учнів до участі у громадському житті, є учнівське самоврядування. Найвищим органом учнівського самоврядування є Учнівська конференція. Керівництво самоврядування зосереджено в кабінеті міністрів, який обирається на учнівській конференції таємним голосуванням. В склад кабінету міністрів входять: учнівський прем'єр-міністр, віце-прем'єр-міністр та міністри. Засідання проводилося 2 рази на семестр, згідно плану роботи. Міністерства організували і брали участь у проведенні тематичних тижнів, лінійок, свят, вечорів, в екологічних та волонтерських акціях.

Соціальний захист дитини і охорони дитинства

Робота щодо соціального захисту дітей пільгових категорій у Великокам'янському ліцеї спланована відповідно до ст. 46, 52, 53 Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про охорону дитинства», Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», наказу Міністерства освіти і науки України від 11.01.2012 №12 «Про заходи щодо забезпечення реалізації прав дітей в Україні» та інших нормативних актів чинного законодавства України. Протягом навчального року цьому питанню приділялась постійна увага. У вересні 2021 року розроблений та затверджений плани роботи РПП. Упорядковано каталог урядових і галузевих документів, що забезпечують нормативно-законодавчу базу з питань охорони дитинства. Вчителі та

вихователі постійно ознайомлювались з нормативними документами (протокол № 1 від 31.08.2020 засідання методичного об'єднання вчителів початкових класів та вихователів ГПД, протокол №3 від 14.09.2020 інструктивно-методичної наради, протокол № 2 від 05.11.2020 засідання методичного об'єднання класних керівників 5-11 кл.). В закладі створено базу даних на учнів пільгового контингенту, яка оновлювалась по мірі надходження інформації: дитина Героя України – 1, діти батьків учасників АТО – 12 (у дошкільному підрозділі – 2), дитина , постраждалого під час акцій громадського протесту на Майдані – 1, дітей, позбавлених батьківського піклування -2, дітей - напівсиріт-2, дітей, постраждалих внаслідок аварії на ЧАЕС-0, дітей-інвалідів -3, дітей з багатодітних родин - 54, дітей, малозабезпечених сімей – 20(даний список постійно оновлюється у зв'язку з оновленням довідок про малозабезпеченість), дітей, батьки яких тривалий час за кордоном – 10, дітей, які стоять на внутрішкільному обліку -1. У закладі здійснюється соціально-педагогічний патронаж дітей, налагоджена взаємодія ліцею, сім'ї, служби у справах дітей, центру соціальних служб для молоді, кримінальної поліції , органів місцевого самоврядування неурядових та громадських організацій - з метою адаптації дитини до вимог соціального середовища і створення умов для її сприятливого розвитку. З метою соціального захисту дітей пільгових категорій були проведені шкільні акції «Діти-дітям». Забезпечується участь дітей пільгових категорій у гуртках , шкільних заходах, екскурсіях, присвячених Міжнародному Дню захисту дітей, Міжнародному Дню інваліда, Дню Святого Миколая, новорічним та різдвяним святкам, тощо. Постійно проводиться профорієнтаційна робота серед дітей пільгового контингенту. Організовано взаємодію з усіма відділеннями закладу з метою створення умов для всебічного розвитку дітей і підлітків. Педагогічний колектив сприяє проходженню медичних оглядів дітей пільгових категорій під час планових оглядів дітей ліцею медичними працівниками та працівниками відповідних медичних установ.

Організація харчування в ліцеї здійснюється відповідно до розпорядження П'ятицької с/ради від 02.01.2021 р. № 2 «Про організацію харчування та розміру батьківської плати в закладах освіти П'ятицької », наказів по ліцею. Згідно з поданими документами видаються накази щодо організації харчування учнів-пільговиків. Адміністрацією ліцею здійснюється постійний контроль за станом організації харчування учнів, виконанням норм харчування згідно із затвердженим щомісяця планом контролю. Ведеться Журнал обліку виконання норм харчування. З метою посилення контролю за якістю продуктів харчування та продовольчої сировини і роботою працівників харчоблоку, згідно наказів по ліцею були створені: комісія з бракеражу та комісія громадського контролю за якістю харчування учнів, які проводили рейди-перевірки . У ліцеї затверджено графік харчування учнів, чергування вчителів та класів у їдальні. Учні 1-4-х

класів ліцею забезпечуються безкоштовними сніданками; діти пільгових категорій – гарячими безкоштовними обідами (5-11 кл.) відповідно до наказів по ліцею. Згідно зі встановленою формою вчасно ведуться бракеражні журнали сирі та готової продукції, журнал здоров'я працівників харчоблоку. Сніданки та гарячі обіди готуються з урахуванням приблизного чотиритижневого циклічного меню одноразового харчування, затвердженого згідно чинного законодавства.

Методична робота

Методичну роботу у ліцеї у 2021/2022 н.р було організовано через взаємодію всіх учасників освітнього процесу на основі діагностики, аналізу інформації про стан професійної компетентності педагогів, їхніх потреб і труднощів, які виникають під час роботи. Упродовж кількох років методична діяльність у ліцеї будується і проводиться за принципом моніторингу - систематичної аналітико-діагностичної діяльності.

У 2021/2022 н.р. методична робота здійснювалася за різними формами:

- колективними (педагогічна рада, психолого-педагогічний семінар, педагогічні читання);
- груповими (методичні об'єднання, школа молодого вчителя, семінари-практикуми, індивідуальними (наставництво, індивідуальні консультації, взаємовідвідування й аналіз уроків).

Одним із основних чинників професійної компетентності педагога є його індивідуальний творчий підхід до освітнього процесу. Цьому сприяє участь педагогічних працівників у реалізації методичної теми закладу освіти. У 2021/2022 навчальному році (другий рік) педагогічний колектив працював над реалізацією науково-методичної теми «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу НУШ». Реалізація даної методичної теми і завдань ліцею, які були затверджені на навчальний рік, дозволило колективу ліцею досягти певних успіхів у забезпеченні якості освітніх послуг, створенні умов для навчання і виховання учнів.

Усі педагогічні працівники закладу освіти активно працювали у професійних спільнот П'ядицької ТГ. Протягом 2021/2022 н.р. у ліцеї діяло 6 методичних об'єднань:

- методичне об'єднання вчителів початкових класів (голова Івасюк З.В.),
- методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу (голова Пучко О.Д.),
- методичне об'єднання вчителів української мови і літератури та зарубіжної літератури і історії (голова Мельничук С.М.),
- методичне об'єднання вчителів іноземних мов (голова Кравчук О.Б.),

- методичне об'єднання вчителів трудового навчання, мистецтва, фізичної культури і предмету «Захист України» (голова Гуменюк О.В.),
- методичне об'єднання класних керівників (голова Лесюк Н.Д.).

Кожне з методичних об'єднань проводило засідання згідно попередньо складеного графіка, які охоплювали актуальні питання щодо організації та покращення якості освітнього процесу у закладі освіти.

Усі засідання методичних об'єднань мають відповідну структуру, де обговорюють та аналізують:

- результати освітнього процесу,
- динаміку зростання (спаду) успішності учнів,
- результати адміністративних контрольних робіт (державної підсумкової атестації), навички читання,
- діяльність членів МО щодо розвитку творчого потенціалу учнів, залучення їх до різних видів позаурочної діяльності,
- аналіз стану викладання предметів,
- стан виконання навчальних планів і програм,
- використання інноваційних технологій, їх ефективність,
- апробація електронних засобів навчального призначення,
- стан позакласної роботи вчителів з предметів,
- результативність курсів підвищення кваліфікації вчителів,
- результати участі учнів в олімпіадах, конкурсах,
- аналіз роботи за рік та перспективне планування.

Упродовж 2021/2022 н. у ліцеї було організовано школу педагогічної майстерності, на засіданнях якої розглядалися питання з формування мотиваційної, теоретичної та практичної готовності педагогічних працівників до навчання п'ятикласників 2022/20223 н.р. в умовах НУШ. Очолювала школу педагогічної майстерності вчитель вищої кваліфікаційної категорії, «старший учитель» Остапчук Л.П.

Одією з форм методичної роботи є психолого – педагогічний семінар, який у 2021/2022 н.р. під керівництвом практичного психолога Ткачук М.М. розглядав питання як активізувати діяльність педагогічних працівників щодо формування компетентної психологічно-свідомої особистості в умовах поетапного впровадження нових Державних стандартів.

Постійно проводилися консультації для педагогічних працівників адміністрацією ліцею, головами методичних об'єднань з питань організації освітнього процесу, методичної роботи, ведення шкільної документації, використання під час планування та проведення навчальних занять та позакласних заходів інновацій освіти.

Впродовж 2021/2022 н.р. належна увага з боку керівництва ліцею приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню

діяльність, курси підвищення кваліфікації та атестацію педагогічних працівників.

Педагогічні працівники закладу постійно брали участь у онлайн вебінарах, семінарах, тренінгах, конференціях.

Згідно річного графіка підвищення кваліфікації курси підвищення кваліфікації у 2021/2022 н.р. на базі Івано Франківського ОППО (у дистанційному форматі) пройшли вчителі: Барщук Г.В. (вчитель початкових класів), Боднарчук М.Д. (вчитель трудового навчання), Бойчук М.В. (вчитель історії), Бойчук М.В. (керівник закладу), Гуменюк О.В. (вчитель трудового навчання), Кузьмич С.Б. (вчитель початкових класів), Лесюк Н.Д. (вчитель української мови), Мельничук С.М. (вчитель української мови), Михайлюк Т.Д. (вчитель історії), Приймак Л.В. (вчитель інформатики), Прокопів О.М. (вчитель історії), Пукавчук Н.В. (вчитель основ здоров'я), Пучко О.Д. (вчитель основ здоров'я), Рудик О.В. (вчитель початкових класів), Ткачук М.М. (вчитель початкових класів), Федорчук Г.В. (асистент вчителя інклюзивного класу), Федорчук Г.В. (вихователь групи подовженого дня), Федюк Б.Б. (вчитель географії). А такі педагогічні працівники як Адамський Б.М. (вчитель предмету «Захист України»), Бойчук М.М. (вчитель англійської мови), Гісь О.В. (вчитель англійської мови), Гісь О.В. (соціальний педагог), Демчук С.М. (педагог-організатор), Захарук І.І. (вчитель музичного мистецтва), Івасюк З.В. (вчитель початкових класів), Кендзьор О.Л. (вчитель німецької мови), Косович Т.В. (вчитель математики), Кравчук О.Б. (вчитель англійської мови), Остапчук Л.П. (вчитель зарубіжної літератури), Павлюк С.С. (вчитель біології), Павлюк С.С. (керівник закладу), Прокопів О.М. (вихователь групи подовженого дня), Ткачук М.М. (практичний психолог), Федюк М.В. (вчитель біології) курс підвищення кваліфікації пройдуть до кінця 2022 року.

Усі педагогічні працівники, які у 2022/2023 н.р. будуть викладати навчальні предмети у 5 класі (НУШ), пройшли курси підвищення кваліфікації як вчителі, які реалізовуватимуть новий Державний стандарт базової середньої освіти.

Згідно перспективного та річного плану атестації педагогічних працівників у 2021/2022 н.р. успішно пройшли атестацію педагогічні працівники ліцею:

- Барщук Г.В., вчитель початкових класів. Відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель».
- Бойчук М.В., вчитель історії. Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель».
- Боднарчук М.Д., вчитель образотворчого мистецтва. Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії». Присвоєно педагогічне звання «старший учитель».
- Гуменюк О.В., вчитель трудового навчання. Відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель».

-Пукавчук Н.В., вчитель фізики. Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель».

- Пучко О.Д., вчитель хімії. Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель».

Для організації проведення методичної роботи з педагогічними працівниками постійно використовуються хмарні технології: з використанням Google Таблиць та Google Документів, за допомогою Google Форм проводиться анкетування педагогічних працівників ліцею.

Особливістю освітнього процесу 2021/2022 н.р. у закладі була організація навчання за дистанційними формами. У зв'язку з карантинном з 23 вересня по 15 жовтня та з 01 листопада по 22 листопада 2021 р. та у зв'язку із введенням воєнного стану відповідно до указу президента України від 24.02.2022 року №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», Закону України «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», Положення про дистанційну форму здобуття повної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 року №1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання», наказу Великокам'янського ліцею з 24.02.2022 р. освітній процес у 1-11 класах здійснювався шляхом використання технологій дистанційного навчання в умовах віддаленості один від одного його учасників та їх як правило опосередкованої взаємодії в освітньому середовищі, яке функціонує у нашому закладі освіти на базі сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, з дотриманням вимог законодавства про освіту, захисту персональних даних, а також санітарних правил і норм (щодо формування розкладу навчальних занять, рухової активності, вправ для очей, безперервної тривалості навчальної діяльності з технічними засобами навчання, тривалості виконання завдань для самопідготовки у позанавчальний час).

Для взаємодії з учнями вчителі ліцею використовували платформи Zoom, на якій проводили онлайн-навчальні заняття і консультації, для індивідуальних та групових бесід, обміну миттєвими повідомленнями, посиланнями, опитуваннями безкоштовний месенджер Viber та Google Classroom, який дозволяє здійснювати обмін завданнями та результатами виконаних завдань, додатковими матеріалами та посиланнями з відео поясненнями.

Використовувалися всі наявні ресурси, у тому числі «Всеукраїнський розклад» - ресурс, на якому зібрано та упорядковано в щоденний розклад посилання на віртуальні навчальні матеріали «Всеукраїнської школи онлайн», підручники, психологічні хвилинки, руханки.

Для учнів з числа тимчасово внутрішньо переміщених осіб, 22 дітей, у ліцеї було організовано навчання за заявою одного з батьків. З них 8 учнів були

зараховані до нашого освітнього закладу, а 14 учням з лютого по травень 2022 р. заклад освіти надавав освітні послуги. Цим учням на прохання батьків було видано довідку із результатами навчання їх дітей.

Незважаючи на усю складність освітнього процесу у 2021/2022 н.р. освітні навчальні програми виконані повністю.

Одним із проявів принципів відкритості та прозорості роботи є функціонування сайту освітнього закладу. В умовах розвитку інформаційного простору освітнього закладу сайт виступає його вагомим складовим та є електронним представником ліцею в мережі Інтернет. Його створення - це крок до відкритості освітнього процесу, що сприяє приверненню уваги громадськості, батьків до питань формування та реалізації освітньої політики ліцею.

Слід зауважити, що сайт ліцею, як інформаційний канал глобального інформаційного простору, несе у собі можливості, які дозволяють об'єктивно оцінити наскільки дієвою є обрана освітнім закладом стратегія і тактика розвитку.

На офіційному сайті ліцею сконцентровані нормативні документи про освіту, матеріали діяльності методичних об'єднань та творчих груп, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення документації. Зважаючи на надзвичайну важливість питання дотримання вимог законодавства у сфері доступу громадськості до публічної інформації та на необхідність досягти високого рівня прозорості у діяльності закладу адміністрацією постійно здійснювався моніторинг забезпечення прозорості та інформаційної відкритості, що сприяє прийняттю відповідних управлінських рішень. Важливу роль у співпраці з батьками відіграють сторінки ліцею у соціальних мережах, на яких висвітлюється перебіг життя ліцею.

Підсумки роботи ГПД

У минулому році працювали 2 групи подовженого дня, які відвідувало 60 учнів 1-4 класів. Групи працювали за рахунок бюджету. Усі діти, які відвідували ГПД, були охоплені гарячим харчуванням, проводилась змістовна робота, вихователі дотримувались режиму роботи ГПД.

Організація навчання учнів з використанням дистанційними формами

В умовах проведення карантинних заходів у 23 вересня по 15 жовтня і з 01 листопада по 22 листопада 2021 р. та через повномасштабну війну російської держави проти України, для учнів ліцею впродовж навчального року було організовано навчання з використанням дистанційних форм. Адміністрацією

закладу освіти, вихователями, вчителями була проведена значна робота щодо наповнення якісним контентом змісту дистанційної освіти.

Для організації дистанційного навчання учнів педагогами використано широкі можливості і варіанти, яке здійснювалось на веб-сервісі Google Classroom, Classtime, освітній платформі Zoom, мобільному додатку Viber, сайт ліцею, створені віртуальні класи, в яких педагоги розміщували публікації (домашнє завдання) та мали можливість оцінити виконану роботу кожного учня. Платформи мали переваги, так як батьки також мали можливість переглянути оцінки та проконтролювати виконання завдань. При підготовці навчальних занять, вчителі використовували різноманітні ресурси:

<https://video.novashkola.ua/2-klas/ukrayinska-mova-2-klas>

<https://video.novashkola.ua/2-klas/matematika-2-klas/urok-17/>

<https://learningapps.org/impressum.php>.

Класні керівники та вчителі-предметники проводили консультування по телефону або ж он-лайн за допомогою соціальних мереж та спеціально створених груп. Отже, злагоджена робота педагогічного колективу, наполегливість та старанність учнів, контроль та відповідальність з боку батьків - все це забезпечило належне засвоєння учнями навчального матеріалу та сприяло успішному завершенню навчального року.

До 10 червня 2022 р. педагоги ліцею завершили оформлення свідоцтв про здобуття повної та базової середньої освіти, свідоцтв досягнень та табелів навчальних досягнень учнів, відбулося засідання педагогічної ради про переведення учнів на наступний рік навчання.

Проводилась просвітницька робота з учнями та їх батьками щодо заходів для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19 та особистої гігієни, розповсюджувалась інформація за допомогою соціальної мережі фейсбук, сайту ліцею про безпечну поведінку під час воєнних дій всіма учасниками освітнього процесу.

З 2022/2023 н.р. колектив ліцею доєднається до платформи HUMAN Школа. Це сучасна освітня платформа для закладів освіти, яка покращить та полегшить роботу ліцею вразі дистанційного навчання.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу та інших численних

нормативних актів, які регламентують роботу ЗЗСО з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації ліцею.

Учні та вчителі ліцею дотримуються інструкцій з безпеки життєдіяльності та охорони праці для працівників.

Адміністрацією закладу в період 2021/2022 навчального року були призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та будівлі, а також роботи електричних пристроїв (робота електроприладів в їдальні, персональної та оргтехніки).

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 КЗпП України усі працівники закладу проходять попередній і періодичний медичний огляд.

З метою організації розробки комплексного плану в ліцеї видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Для ліцею у вересні 2021 року були придбані медикаменти згідно з наказом Міністерства охорони здоров'я України на суму 1.5 тис.грн у два підрозділи.

Перед початком навчального року комісією були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивному майданчику, справність кріплення воріт.

Приміщення ліцею, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиком з піском тощо). Вогнегасники наявні, перезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження. На I - III поверхах ліцею встановлено пожежну сигналізацію.

По всьому ліцеї розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. У травні були проведені тренування з евакуації під час Дня цивільного захисту.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, ліцеєм отримані Паспорти готовності ЗЗСО до нового навчального року, акт опору ізоляції та освітлювальної проводки.

Перед початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У ЗЗСО в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях ліцею розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Дошкільний підрозділ

Організація діяльності дошкільного підрозділу ліцею в 2021/2022 навчальному році здійснювалась відповідно до інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України, педагоги керувались переліком навчальних видань, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в дошкільних навчальних закладах у 2021/2022 навчальному році. Освітній процес забезпечувало 6 вихователів, 1 музичний керівник, 4 помічники вихователя, сестра медична старша. Працювало 3 вікові групи, які нараховували 60 дітей. Робота дошкільного підрозділу була спрямована на забезпечення особистісного зростання кожної дитини з урахуванням її задатків, здібностей з метою забезпечення якісних освітніх послуг; залучення батьків до участі в освітньому процесі на засадах рівності, партнерства і взаємоповаги; забезпечення наступності і перспективності у навчанні. Педагогічні працівники дошкільного відділення працювали за програмами розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» та «Українське дошкілля» - програма розвитку дитини дошкільного віку. В усіх вікових групах організована навчально-пізнавальна діяльність відповідно до програмових завдань. Педагоги, через різні види занять, заохочували вихованців до критичного мислення, творчості, винахідливості, оцінювали конкретні досягнення дітей. Належна увага приділялась проведенню міні-занять.

Колектив відділення працює в тісному контакті з батьками, бо саме родина закладає основи культури, вміння спілкуватися, оцінювати свої і чужі вчинки, визнавати власні помилки, уміти вибачати чужі. Організація харчування в дошкільному підрозділі проводилася відповідно до діючого законодавства України. Сестрою медичною старшою Филипович Н.М., проводилась постійна планомірна робота щодо організації харчування дітей. Здійснювався постійний контроль за роботою з організації харчування. Для правильної організації раціонального харчування дітей на основі перспективного меню та з урахуванням наявності продуктів складалось щоденне меню. Проводився аналіз виконання норм харчування 1 раз на 10 днів, місяць. Регулярно проводилось зняття проб готової їжі, відбирались добові проби. Филипович Н.М., сестрою медичною старшою, Бойчук М.А., завгоспом, велась вся необхідна документація. Здійснювався суворий контроль за умовами зберігання, дотриманням строків реалізації продуктів харчування та технологією приготування їжі, проводився громадський контроль. Своєчасно замовлялись продукти харчування, виходячи з наявності їх залишків у коморі. На основі накопичувальної відомості обліку витрати

продуктів на одну дитину проводився аналіз та корекція виконання натуральних норм харчування.

Відповідно до рішення сесії П'ядицької с/ради від 09.09.2021 р. діяльність дошкільного підрозділу було реорганізовано в окрему юридичну особу - Великокам'янський ЗДО «Лісова Казка» П'ядицької сільської ради та припинив свою діяльність як дошкільний підрозділ ліцею.

Управлінська діяльність

Управління ліцеєм здійснюється згідно освітньої програми, річного плану роботи, плану внутрішнього контролю, календарних планів вчителів-предметників, планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у ліцеї і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток ліцею.

У освітньому закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Створено сайт ліцею та сторінка ліцею у фейсбуці. Усі новинки, інформації, плани, правила поведінки, уся інформація необхідна для учнів, вчителів, робота методоб'єднань висвітлюється на сайті та на сторінці.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У ліцеї ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання ліцею, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У ліцеї адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких як вивчення впровадження положень НУШ, базового компоненту та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, тощо. Аналіз результатів внутрішнього контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами підсумкових контрольних робіт, моніторингів адміністрація ліцею приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва ліцеєм демократичний, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, дуже хочеться створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом.

У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, звісно відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників. Велася робота щодо дотримання всіма учасниками освітнього процесу положень про академічну доброчесність.

Впродовж року слухались питання про :

- формування компетентної особистості учня та підвищення мотивації до вивчення географії і природознавства ;
- сучасні підходи до формування позитивної мотивації учнівської молоді на здоровий спосіб життя в процесі вивчення основ здоров'я.

В зв'язку з тривалою роботою закладу з використанням технологій дистанційного навчання через карантинні обмеження та введенням воєнного стану не слухались питання про :

- удосконалення методики викладання сучасних занять з фізичної культури шляхом впровадження діяльнісного підходу;
- формування успішної особистості, створення умов для самореалізації учнів у різних видах творчої діяльності;
- формування компетентнісного підходу до учнів на заняттях з предмету «Захист України» в умовах впровадження Державного стандарту повної загальної середньої освіти;
- другий етап роботи над методичною темою закладу «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу НУШ».

Дані питання будуть вивчені та розглянуті на засіданнях педагогічної ради у новому навчальному році.

У червні 2022 р. проведено перевірку відповідності записів у журналі календарному плануванню вчителів. Матеріали за результатами перевірки були узагальнені наказом по ліцеї, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів.

Освітній процес 100% забезпечено фахівцями, які мають повну вищу та середню спеціальну педагогічну освіту. Однак суттєвою проблемою ліцею залишається неповне навантаження значної кількості педколективу.

Інформатизація ОП

Що стосується безпосередньо освітнього процесу, то комп'ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні частково задовольняє потреби закладу. У ліцеї функціонує 1 комп'ютерний клас, всі кабінети та приміщення ліцею підключено до Всесвітньої мережі Інтернет, практично все приміщення ліцею покрите мережею Wi-Fi .

Впродовж 2021/2022 навчального року здійснено такі заходи щодо інформатизації та використання мультимедійних технологій у закладі освіти:

- Отримано 1 мультимедійний комплект для кабінету початкової освіти у 1 клас;
- У ліцеї є 20 ноутбуків для педагогічного колективу та 4 комп'ютери, які використовуються для адміністративно-господарських потреб.
- На навчальних заняттях та виховних заходах вчителями широко використовуються мультимедійні технології.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Фінансово-господарська діяльність ліцею здійснюється відповідно до статуту та на основі прийнятого бюджету. Джерелами формування кошторису є кошти: П'ятицької с/ради - місцевого бюджету у розмірі, передбаченому нормативами фінансування загальної середньої освіти для забезпечення вивчення предметів у обсязі Державних стандартів освіти. З січня 2022 р. ліцей перейшов на самостійне бухгалтерське обслуговування .

Реалізація державно-громадського управління сприяла залученню батьків та громадськості до управління роботою ліцею, зокрема в проблемі віднаходження додаткових джерел фінансування ліцею, що сприяло покращенню матеріально-технічної бази освітнього закладу.

Підсумки господарської діяльності та поповнення матеріально-технічної бази ліцею за 2021/2022 навчальний рік

1. Питання, що були розв'язані

- Значно оновлено матеріально-технічну базу 1 кл.(НУШ) (16241.00 грн.)
- Мультимедійне обладнання для 1 кл. - 76690грн.
- Встановлено пожежну сигналізацію на 3 поверсі ліцею на суму 39000 грн.
- Частково переоформлюються коридори ліцею (власними силами)
- У дошкільному підрозділі зроблено ремонт котельні – 30 тис. грн.
- Замінено входні двері у дошкільному підрозділі ліцею – 12 700 грн.

Залишки освітньої субвенції за 2021 рік було скеровано на заробітну плату педагогічного колективу через скорочення державного фінансування освіти, пов'язане з воєнними діями в країні.

2. Питання, що потребують подальшого розв'язання

- Провести капітальний ремонт покрівлі ліцею
- Завершити утеплення фасаду ліцею
- Забезпечити харчоблоки ліцею відповідно до вимог системи НАССР
- Придбати нові меблі та класні дошки у класні кімнати та обідний зал їдальні
- Провести роботи по створенню найпростішого укриття на I поверсі ліцею – 100 тис. грн.
- Закупити засувки для опалювальної системи в ліцеї – 8тис.

Єдина педагогічна тема та завдання на 2022/2023 навчальний рік

Науково-методична тема ліцею «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу НУШ» .

Мета освіти: всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Головні завдання :

- освітній процес здійснювати за оновленими програмами, дотримуючись критеріїв до оцінювання навчальних досягнень учнів ліцею;
- формувати в учнів національні і загальнолюдські цінності, виховувати гідних громадян України, національно свідомих патріотів, життєво і

соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях через розвиток учнівського самоврядування, залучення вихованців до вирішення актуальних питань життєдіяльності учнівського колективу та громади села;

- дотримуватись прозорості і публічності прийняття та виконання управлінських рішень;
- виконувати положення академічної доброчесності;
- створювати умови для академічної свободи учасників освітнього процесу;
- формувати нетерпимість до проявів корупції та хабарництва;
- забезпечити умови доступності для кожного громадянина всіх форм і типів освітніх послуг, що надаються державою;
- особистісна орієнтація освіти;
- створювати для громадян рівні можливості та умови для реалізації їх конституційного права на здобуття освіти;
- постійно підвищувати якість освіти через оновлення її змісту та форм організації освітнього процесу;
- забезпечити розвиток системи безперервної освіти;
- пропагувати здоровий спосіб життя;
- створювати умови для реалізації гарантій для професійної самореалізації педагогічних працівників, підвищення їх соціального статусу;
- запроваджувати в практику досягнення педагогічної та психологічної науки, освітніх інновацій, інформаційних технологій;
- створювати мережу освітніх послуг, її кадрове та науково-методичного забезпечення;
- формувати в учасників освітнього процесу усвідомлену потребу в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимість до їх порушення;
- формувати повагу до прав і свобод людини, нетерпимість до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
- формувати громадянську культуру та культуру демократії;
- створювати умови для різнобічного розвитку індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формувати ціннісні орієнтації, задоволення інтересів і потреб через мережу факультативних занять, курсів за вибором, гуртків і студій художньої і технічної творчості, спортивних секцій тощо;

- дбати про збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я вихованців через створення сприятливого морально-психологічного клімату в освітньому закладі та розвиток матеріально-технічної бази;
- формувати в учнів бажання і вміння вчитися упродовж усього життя, вироблення умінь практичного і творчого застосування здобутих знань; виховувати в учнів любові до праці, забезпечувати умови для їх життєвого і професійного самовизначення.