

Великокам'янський ліцей

Звіт директора ліцею Бойчук М.В.

за 2020/2021 навчальний рік

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01. 2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів», керуючись примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року № 178 та з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освітою, поєднання державного та громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в освіті звітую про роботу за 2020-2021 н.р. Як директор протягом звітного періоду я керувалася статутом ліцею, свою діяльність здійснювала відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про дошкільну освіту», Державної програми «Освіта» (Україна XXI століття), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції національного виховання, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора ліцею, дотримувались норм Конвенції про права дитини та впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти НУШ та іншими нормативно-правовими документами, що регламентують роботу керівника.

Управління закладом

У 2020/2021 н.р. функціонування освітньої системи було спрямовано на реалізацію пріоритетних завдань, визначених законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» та іншими нормативно-правовими документами галузі Міністерства освіти і науки України, області, відділу освіти, культури, молоді та спорту П'ятицької с/ради.

Головним завданням та основними напрямками роботи освітнього закладу у 2020/2021 н.р. були наступні:

- Виховання здобувачів освіти у дусі національно-патріотичного спрямування і створення умов для забезпечення кожній дитині рівного доступу до якісної освіти; для реалізації індивідуальних творчих потреб;

- пошук і відбір творчо обдарованих і здібних дітей; удосконалення системи роботи з професійної орієнтації учнів; професійного розвитку педагогів;
- формування предметних компетентностей з метою їх належної підготовки до участі у зовнішньому незалежному оцінюванні;
- становлення в учнів цілісного, наукового світогляду, загальнонаукової, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетентності.

Аналіз структури і мережі ліцею
за 2020/2021 навчальний рік. Збереження контингенту

На початок 2020/2021 року у шкільному підрозділі ліцею навчалося 209 учнів, на кінець – 212 учнів. Укомплектовано 11 класів, середня наповнюваність класів – 19 учнів.

Школа I ступеня – 4 класи, школа II ступеня - 5 класів, школа III ступеня – 2 класи. У дошкільному відділенні – 3 групи, у яких виховується 63 дітей.

Клас	На 05.09.2020	09.06. 2021	Різниця	Прибуло	Вибуло	Інші навч. заклади	Вийшли за межі села	Вийшли за межі країни
1	21	22	1	1	-	-	-	-
2	21	21	-	-	-	-	-	-
3	27	28	1	1	-	-	-	-
4	20	20	-	-	-	-	-	-
5	18	18	-	-	-	-	-	-
6	25	25	-	-	-	-	-	-
7	25	25	-	-	-	-	-	-
8	19	19	-	-	-	-	-	-
9	18	18	-	-	-	-	-	-
10	6	7	1	1	-	-	-	-
11	9	9	-	-	-	-	-	-
Разом	209	212	3	3	-	-	-	-

Двоє дітей навчалось на індивідуальному навчанні. 1 клас – інклюзивний, в якому навчається 1 дитина з ООП.

Усі діти та підлітки шкільного віку здобувають повну загальну середню освіту.

Аналіз руху учнів протягом навчального року свідчить про дієвість і результативність зусиль педагогічного колективу щодо збереження шкільного контингенту та забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти. Прибуття учнів до ліцею відбувається переважно у зв'язку переїздом батьків у населений пункт для проживання.

Загальна інформація про ліцей

	Підрозділ ЗЗСО	Підрозділ дошкільного підрозділу
Мова навчання	Українська мова	Українська мова
Профільне навчання	Української філології	
Педагогічний колектив	Педагогічний колектив нараховує 32 педагоги з них : - мають вищу освіту - 29 – середню спеціальну - 3 Вищу кваліфікаційну категорію мають 22 вчителі I кваліфікаційну категорію – 2 вчителі, II кваліфікаційну категорію – 2 вчителі, категорію «спеціаліст» – 5 вчителі звання «учитель-методист» - 3 вчителі звання «старший учитель» -16 вчителів	Педагогічний колектив нараховує 7 педагогічних працівників, з них мають вищу освіту - 6 – середню спеціальну - 1 Вищу кваліфікаційну категорію мають -0 I кваліфікаційну категорію – 1 вихователь II кваліфікаційну категорію – 2 вихователі категорію «спеціаліст» – 4 вихователі
Забезпечення харчуванням	212 учнів	63 дітей
Гурткова робота	Хореографічний колектив «Прикарпаття», хорові колективи, вокальні ансамблі, військово-патріотичний «Юний стрілець», «Влучний стрілець», «Крою і шиття», футбольні	
Підвіз учнів та вчителів	62 учнів	18

Звіт про атестацію педагогічних працівників

Категорія, звання	Встановлено	Відповідність	Всього
Вища	1	5	6
I	-	-	-
II	-	-	-
Спеціаліст	-	-	-
Учитель-методист	-	-	-
Старший учитель	1	4	5

Імідж освітнього закладу – це поєднання 3-х складових:

- високі показники успішності учнів-випускників при складанні ДПА та ЗНО;
- високий професіоналізм та педагогічна майстерність педагогічного колективу навчального закладу;
- потужна матеріально-технічна база.

За 2020/2021 навчальний рік зроблені суттєві кроки щодо підвищення якості навчання згідно із вимогами сучасного суспільства. Освіта вважається якісною, коли її результати відповідають меті. Протягом навчального року вчителі ліцею проявляли належний рівень професійної підготовки, здійснювали педагогічну діяльність, забезпечували результативність та якість своєї роботи, відповідно до нормативно-правових актів, наказів та інструкцій Міністерства освіти та науки України.

Результативність навчання у 2020/2021 н.р.

До наступного класів переведено 195 учні 1-8-9-х, 10-х класів; випущено зі ліцею II ступеня – 8 учнів; випущено зі ліцею III ступеня – 9 учнів; показали результати високого рівня - 15 учнів.

Порівняльний аналіз нагородження похвальними листами, похвальними грамотами учнів ліцею:

Рік	Похвальні листи	Похвальні грамоти
2017/2018	18	-

2018/2019	12	1
2019/2020	13	-
2020/2021	11	-

Порівняльний аналіз нагородження свідоцтвами з відзнакою випускників 9 класів :

Рік	Звичайне	З відзнакою
2017/2018	26	1
2018/2019	19	3
2019/2020	15	-
2020/2021	16	2

Порівняльний аналіз нагородження медалями випускників :

Рік	Золота медаль	Срібна медаль
2017/2018	-	1
2018/2019	-	-
2019/2020	-	-
2020/2021	1	-

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав у цілому достатній рівень навчальних досягнень. У ліцеї немає учнів, які б отримали завдання на літо для повторної атестації. Зменшення кількості дітей з високим рівнем знань пояснюється тим, що учні початкової школи НУШ оцінюються вербально.

Здобувачі освіти закінчили навчальний рік таким чином:

Клас	Всього учнів	Рівень досягнень				Якість знань
		Високий	Достатній	Середній	Низький	
4	20	4	4	12	-	40 %

5	18	3	2	9	4	27.8%
6	25	3	4	14	4	28%
7	25	1	8	15	1	36%
8	19	-	5	12	2	26%
9	18	2	5	10	1	39%
10	7	-	4	3	-	57%
11	9	2	4	3	-	67%
Всього	141	15	36	78	12	36.1%

У 2020/2021 н.р. учні ліцею не брали участі у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін у зв'язку з важкою епідеміологічною ситуацією у державі.

Протягом останніх років випускники 11 класу ліцею виявляють високий і достатній рівень знань при здачі ЗНО.

Досягнення учнів в інтелектуальних конкурсах

Учні ліцею брали активну участь в онлайн-конкурсі «Соняшник», що став традиційними (вчитель Мельничук С.М.). 23 учні брали участь у Міжнародній природознавчій грі «Геліантус» та нагороджені дипломами (вчитель Федюк Б.Б.). 10 учнів 6 класу взяли участь у II щорічному Всеукраїнському пізнавальному конкурсі «Я - Людина!» (вчитель Михайлюк Т.Д.)

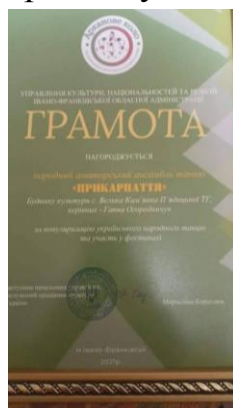
Досягнення у спортивних, військово-патріотичних змаганнях та конкурсах

№ з/п	Вид змагань	місце	вчитель
1.	Команда дівчат: турнір з міні-футболу «Ліга толерантності П'ядицької громади» серед дівчат 5-9 класів ЗЗСО П'ядицької громади	2	Адамський Б.М. Бойчук М.М.

			
2.	<p>Команда юнаків: турнірі з футболу П'ятицької ДЮСШ, присвячений Дню захисту дітей</p>	2	<p>Адамський Б.М. Бойчук М.М.</p>
3	<p>Команда юнаків: Першість П'ятицької ДЮСШ з футболу, проведеної в рамках Всеукраїнського олімпійського уроку та Всеукраїнського тижня спорту</p>	2	<p>Адамський Б.М. Бойчук М.М.</p>

Мистецькі конкурси

- Обласний конкурс хореографічних колективів «Арканове коло» в номінації «Народна хореографія» - Народний аматорський хореографічний колектив «Прикарпаття», 1 м. (кер. Огородничук Г.В.)



- I місце у II турі VI Всеукраїнського фестивалю-конкурсу народної хореографії імені Павла Вірського. (кер. Огородничук Г.В.)



- образотворчі конкурси «Охорона праці очима дітей», «Рідні краєвиди або архітектурні замальовки рідного краю» (вчитель Боднарчук М.Д.)

Виховна робота

Керуючись Статутом ліцею та іншими нормативно-правовими документами впродовж 2020/2021 навчального року виховна робота Великокам'янського ліцею була спрямована на виконання і реалізацію завдань державної політики в галузі освіти і виховання.

Головна мета розвитку закладу освіти – розбудова ефективної освіти з максимально сприятливими умовами для розвитку кожної дитини, як громадянина – патріота України, її життєвих компетенцій, у відповідності з природними здібностями та фізичними можливостями.

Відповідно до річного плану роботи педагогічний колектив ліцею працював над науково-методичною темою: «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу НУШ» та роботі над реалізацією моделі виховної системи ліцею «Школа творчого зростання особистості».

Пріоритетними напрямками виховання у цьому навчальному році є: національно-патріотичне виховання; створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок. Продовжували комплексний підхід у сфері запобігання та протидії проявам булінгу (цькування) в учнівському середовищі, попередження інформації, яка містить в собі елементи асоціальної поведінки, жорстокості, насильства, впроваджувати сучасні методики профілактичної роботи з подолання негативних проявів в учнівському середовищі

Реалізація завдань виховної роботи 2020/2021 навчальному році здійснювалася шляхом співпраці педагогічного та учнівського колективу, з батьками учнів, позашкільними закладами та громадськими організаціями.

Упродовж навчального року було організовано проведення виховних заходів за напрямами «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243).

Так, за напрямком **«Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави»** було реалізовано відповідно до основних нормативних документів, концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання, з метою залучення учнів до активної соціально-громадянської діяльності, формування правової культури, почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей.

Впродовж 2020/2021 навчального року здобувачі освіти Великокам'янського ліцею взяли участь у заходах:

- - до дня захисника України, 78-р. з дня створення УПА, до дня українського козацтва, 76 р. визволення України від фашизму був проведений Вишкіл козацького куреня ім. Б. Хмельницького на якому проводилася посвята 1кл. - в козачата (новаки), 5 кл.- в джури козацькі, 9 кл.- в молоді козаки. Завершився Вишкіл конкурсом пісні і строю;
- до дня слов'янської писемності та мови тиждень «Мова наша солов'їна»;
- до Дня Гідності та Свободи тематична лінійка « Незабутні історії і події»;
- Година Скорботи до дня пам'яті жертв голодомору «Забуттю не підлягає»;
- до Дня соборності України тематична лінійка « Україна – суверенна і незалежна держава»;
- лінійка пам'яті Крутянські герої»;
- онлайн-година пам'яті Героїв Небесної Сотні «Є пам'ять, якій не буде кінця»;
- онлайн - літературна вітальня До Міжнародного дня рідної мови» Наша мова солов'їна»;
- онлайн - поетична сторінка до 150 р.з дня народження Лесі Українки «Слово моє...»;
- онлайн - вшанування Кобзаря «Слово Шевченка безсмертне»;
- мітинг пам'яті «Маки пам'яті».



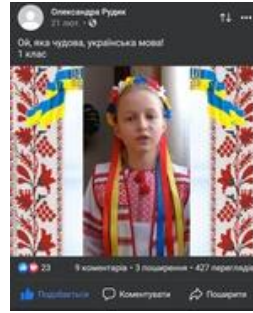
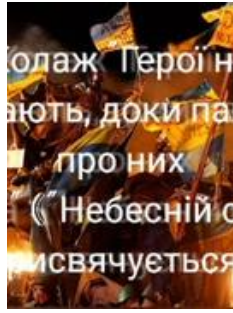
Урочисте свято гри "Джура"



Квест"Мова моя українська"



Пам'яті жертв голодомору



<https://velkam.e-schools.info/photoalbum/82795> День соборності

Онлайн «Рідна Небесної Сотні і незалежна держава»

Онлайн «Слово моє... мова»

150 р.з дня нар.

Онлайн-година пам'яті «Україна – суверенна Героїв

Лесі Українки



Мітинг «Маки пам'яті»

«Ціннісне ставлення до себе», основним завданням якого є забезпечення повноцінного розвитку ліцеїстів, охорони та зміцнення їх здоров'я, утвердження здорового способу життя. Було проведено:

- година безпеки «Профілактика COVID-19»;
- тиждень «Увага! Діти на дорозі!» ;
- олімпійський тиждень фізичної культури і спорту «Жодного дня без фізкультури і спорту»;
- тиждень безпеки життєдіяльності;
- просвітницька година «Культура харчування»;
- Акція «Червона стрічка»;
- до дня ЗСУ військово-спортивна конкурсна програма «Нумо, хлопці!»;
- практичні поради «Як подолати агресію?»;
- просвітницька година «Особиста гігієна».
- Всеукраїнська руханка;

-фінал дитячо-юнацької військово –патріотичної гри «Джура» та з нагоди закінчення вивчення предмета «Захист України»
Ліцеїсти брали участь у змаганнях, іграх, турнірах.



Олімпійський тиждень фізичної культури і спорту



Тиждень безпеки життєдіяльності

Акція «Червона стрічка»



До дня ЗСУ «Нумо, хлопці!»



**Практичні поради
«Як подолати агресію?»**

Одним із важливих напрямків виховної роботи є «Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей», який спрямований на формування моральної особистості (доброти, взаєморозуміння, милосердя, толерантності, культури спілкування), різнобічних духовних потреб та інтересів; виховання шанобливого ставлення до родини, поваги народних традицій і звичаїв, національних цінностей українського народу були проведені заходи:

- до Міжнародного дня людей похилого акція «Турбота»;
- До Дня працівників освіти « Вітаємо із професійним святом»;
- до Всесвітнього дня доброти/13.11/ акція «Роби добро й воно добром вернеться»;
- до Міжнародного дня толерантності відверта розмова «Толерантність та культурне різноманіття»;
- до Міжнародного дня інвалідів акція «Долоньки щирих побажань»;

- в родинному колі «Різдвяні історії»;
- флеш-моб «Вітаймо наших матерів»

З метою пропаганди позитивного іміджу сім'ї та її соціальної підтримки, формування культури сімейних стосунків, підвищення відповідальності батьків за виховання дітей, проводилися різноманітні онлайн-зустрічі з батьками, з представниками громадськості.



**До Дня працівників освіти
« Вітаємо із професійним святом»**



**Святий Миколай завітав до наших дітей
від Молодіжної Ради П'ядицької сільської ради**

У напрямку «Ціннісне ставлення до природи, до праці», завданням якого насамперед є формування почуття єдності з природою, свідомого ставлення та любові до неї, виховання господаря. Найбільш цікавими заходами цього напрямку були:

- Виставка «Дари осені»;
- відеолекторій «У світі професій»;
- екологічна акція «Турбота про птахів»;
- година спілкування «Сучасні вимоги до фахівців»;
- онлайн-екологічна акція «Збережи первоцвіт!»;
- Тематична лінійка «Дзвони Чорнобиля.



Виставка робіт «Дари осені»



Відеолекторій «Екологічні катастрофи»

«Ціннісне ставлення до культури і мистецтва» сприяє формуванню в учнів різнобічних потреб самореалізації творчого потенціалу в різних сферах

діяльності й спілкуванні, розвитку дитячих обдарувань через систему позаурочних форм роботи.

Найбільш значущими заходами цього напрямку стали:

- конкурс малюнків на асфальті « Ми за мир»;
- до Міжнародного дня музики музична перерва «Улюблені мелодії»;
- до Міжнародного дня художника виставка робіт «Мистецька галерея»;
- новорічно-розважальна програма «Новорічна пригоди»;
- останній дзвоник «Прощавай ліцей».

Малюнки на асфальті :



на спортивну тематику



« Ми за мир»



Флешмоб «Українська Хустка»



Останній дзвоник «Прощавай ліцей»

Правове виховання та профілактична робота з учнями

Сучасні діти знаходяться в ситуації численних ризиків, спокус, негативних впливів(у тому числі деструктивного змісту ЗМІ, Інтернет- мережі). Завдання освітян роботи все, аби сучасні діти могли навчатися без страху і насилля,

отримували ціннісні життєві навички, які відповідають світу, що змінюється.

Ключовою у організації освітнього процесу закладів освіти є робота адміністрації та педагогічного колективу з профілактики правопорушень, попередження булінгу, насильства, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх. Були проведені заходи: До Міжнародного дня проти насилля практичні поради «Як уникнути насильства», Всеукраїнський тиждень прав людини «Людина та її права», а також дні профілактики:

- практичні поради «Булінг. Якщо в тебе проблема – куди звернутися?»
- година безпеки «Торгівля людьми»
- година спілкування «Права і обов'язки»
- тематичний діалог «Чи руйнують шкідливі звички життя?»
- практичні поради «Як долати агресивність»
- пізнавальна година «Кібербулінг. Твоя інформаційна безпека»
- правовий всеобуч «Пропорушення і відповідальність неповнолітніх»
- лекція «Уміння протистояти ризикам і загрозам»

Проводилися бесіди, лекції із залученням працівників ювенальної превенції, практичного психолога, медсестри.

З метою соціального захисту дітей, запобігання безпритульності та бездоглядності, профілактики правопорушень серед неповнолітніх адміністрацією освітнього закладу, педагогічним колективом постійно здійснюється контроль за відвідуванням навчальних занять ліцеїстами протягом навчального року на постійному контролі перебувала документація (книги обліку відсутніх, класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на заняттях), проведено рейди контролю за відвідуванням.

Питання роботи ліцею з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на нарадах при директорі, засіданнях м/о класних керівників.

На початку навчального року була проведена паспортизація класів та ліцею, зібрані і упорядковані списки учнів пільгових категорій. Протягом року до банку даних дітей постійно вносилися корективи.



Зустріч «Булінг. Якщо в тебе проблема – куди звернутися?»

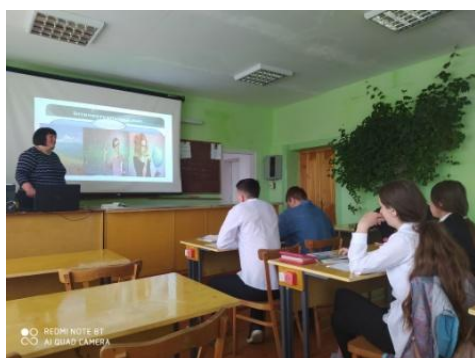


Всеукраїнський тиждень прав людини «Людина та її права»

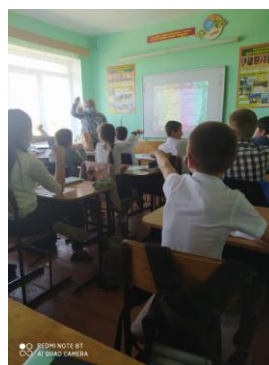
Методичне об'єднання класних керівників.

Реалізація завдань виховної системи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи класних керівників. Вся робота методоб'єднання класних керівників спрямована на всебічний, гармонійний розвиток особистості, вміння плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих дітей, індивідуальний підхід.

Класним керівникам було надано рекомендації щодо роботи над науково-методичною темою: «Впровадження компетентісного підходу у формуванні творчої особистості, ціннісного ставлення до держави, суспільства та національних цінностей». Впродовж навчального року відповідно до графіку класні керівники відвідували засідання МО, отримували нові знання, набували корисного досвіду, яким ділилися з колегами. Кожен із класних керівників намагається відшукати свої шляхи вирішення здавалося одних і тих же завдань. І чим вища майстерність класного керівника, тим результативнішим є процес виховання: менше конфліктів, більше доброти і взаєморозуміння у взаєминах між педагогом і його вихованцями. Помітно впроваджуються нові форми роботи, прагнення йти в ногу з часом. Працювати й творити в інтересах дитини задля дитини.



**Формування ціннісного ставлення до праці-
основа розвитку життєвих компетентностей
здобувачів освіти**



**Ціннісне ставлення до себе – подорож :
«Острів скарбів – здоров'я»**

Робота з батьками

Приділяється значна увага роботі з батьками, як у проведенні батьківських зборів, індивідуальних і онлайн-зустрічах класних керівників та вчителів-предметників. Планово розглядаються питання успішності учнів, профілактики жорстокості та насильства, вживання алкогольних напоїв та тютюнових виробів серед учнівської молоді; запобігання дитячому травматизму; організації екскурсій в канікулярний час, дотримання єдиних вимог стосовно поведінки учнів, харчування.

Учніське самоврядування

Однією з форм залучення учнів до участі у громадському житті, є учнівське самоврядування. Найвищим органом учнівського самоврядування є Учнівська конференція. Керівництво самоврядування зосереджено в кабінеті міністрів, який обирається на учнівській конференції таємним голосуванням. В склад кабінету міністрів входять: учнівський прем'єр-міністр, віце-прем'єр-міністр та міністри. Засідання проводилося 2 рази на семестр, згідно плану роботи. Міністерства організували і брали участь у проведенні тематичних тижнів, лінійок, свят, вечорів, в екологічних та волонтерських акціях.

Соціальний захист дитини і охорони дитинства

Робота щодо соціального захисту дітей пільгових категорій у Великокам'янському ліцеї спланована відповідно до ст. 46, 52, 53 Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про охорону дитинства», Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», наказу Міністерства освіти і науки України від 11.01.2012 №12 «Про заходи щодо забезпечення реалізації прав дітей в Україні» та інших нормативних актів чинного законодавства України. Протягом навчального року цьому питанню приділялась постійна увага. У вересні 2020 року розроблений та затверджений плани роботи РПП. Упорядковано каталог урядових і галузевих документів, що забезпечують нормативно-законодавчу базу з питань охорони дитинства. Вчителі та вихователі постійно ознайолювались з нормативними документами (протокол № 1 від 31.08.2020 засідання методичного об'єднання вчителів початкових класів та вихователів ГПД, протокол №3 від 14.09.2020 інструктивно-методичної наради, протокол № 2 від 05.11.2020 засідання методичного об'єднання класних керівників 5-11 кл.). В закладі створено базу даних на учнів пільгового контингенту, яка оновлювалась по мірі надходження інформації: дитина Героя України – 1, діти батьків учасників АТО – 8 (у дошкільному підрозділі – 1), дитина, постраждалого під час акцій громадського протесту на Майдані – 1, дітей, позбавлених батьківського піклування -2, дітей - напівсиріт-2, дітей, постраждалих внаслідок аварії на ЧАЕС-0, дітей-інвалідів -5, дітей з багатодітних родин - 52, дітей, малозабезпечених сімей – 11(даний список постійно оновлюється у зв'язку з оновленням довідок про малозабезпеченість), дітей, батьки яких тривалий час за кордоном - 10. У закладі здійснюється соціально-педагогічний патронаж дітей, налагоджена взаємодія ліцею, сім'ї, служби у справах дітей, центру соціальних служб для молоді, кримінальної поліції, органів місцевого самоврядування неурядових та громадських організацій - з метою адаптації дитини до вимог соціального середовища і

створення умов для її сприятливого розвитку. З метою соціального захисту дітей пільгових категорій були проведені шкільні акції «Діти-дітям». Забезпечується участь дітей пільгових категорій у гуртках, шкільних заходах, екскурсіях, присвячених Міжнародному Дню захисту дітей, Міжнародному Дню інваліда, Дню Святого Миколая, новорічним та різдвяним святкам, тощо. Постійно проводиться профорієнтаційна робота серед дітей пільгового контингенту. Організовано взаємодію з усіма відділеннями закладу з метою створення умов для всебічного розвитку дітей і підлітків. Педагогічний колектив сприяє проходженню медичних оглядів дітей пільгових категорій під час планових оглядів дітей ліцею медичними працівниками та працівниками відповідних медичних установ.

Організація харчування в ліцеї здійснюється відповідно до розпорядження П'ятицької с/ради від 02.01.2021 р. № 2 «Про організацію харчування та розміру батьківської плати в закладах освіти П'ятицької», наказів по ліцею. Згідно з поданими документами видаються накази щодо організації харчування учнів-пільговиків. Адміністрацією ліцею здійснюється постійний контроль за станом організації харчування учнів, виконанням норм харчування згідно із затвердженим щомісяця планом контролю. Ведеться Журнал обліку виконання норм харчування. З метою посилення контролю за якістю продуктів харчування та продовольчої сировини і роботою працівників харчоблоку, згідно наказів по ліцею були створені: комісія з бракеражу та комісія громадського контролю за якістю харчування учнів, які проводили рейди-перевірки. У ліцеї затверджено графік харчування учнів, чергування вчителів та класів у їдальні. Учні 1-4-х класів ліцею забезпечуються безкоштовними сніданками; діти пільгових категорій – гарячими безкоштовними обідами (5-11 кл.) відповідно до наказів по ліцею. Згідно зі встановленою формою вчасно ведуться бракеражні журнали сирової та готової продукції, журнал здоров'я працівників харчоблоку. Сніданки та гарячі обіди готуються з урахуванням приблизного двотижневого циклічного меню одноразового харчування, затвердженого згідно чинного законодавства.

Методична робота

У 2020/2021 навчальному році методична робота в ліцеї здійснювалася з метою реалізації основних положень Закону України «Про освіту», «Загальну середню освіту», Стратегії розвитку ліцею на 2016-2020 рр., плану роботи ліцею на 2020/2021 н.р., а також відповідно до завдань, визначених у наказі від 22 серпня 2020р. № 149/01-02 «Про організацію методичної роботи в 2020-2021 навчальному році» і забезпечувала належний супровід освітнього процесу.

У 2020/2021 навчальному році ліцей розпочав творчу реалізацію науково-методичної теми «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу НУШ».

Протягом 2020/2021 н.р. методичну роботу у ліцеї було спрямовано на виконання таких завдань:

- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи методичних об'єднань, творчих груп, проведення загальноліцейних методичних заходів;
- сприяння формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення власного професійного росту;
- удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
- забезпечення необхідних умов щодо впровадження Концепції «Нова українська школа»;
- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
- забезпечення якісного моніторингу рівня навчальних досягнень учнів;

Методична робота у ліцеї здійснювалась згідно плану роботи ліцею відповідно до структури, затвердженої методичною радою через колективну, групову, індивідуальну форми роботи.

До реалізації завдань методичної роботи залучалися як досвідчені вчителі так і молоді педагоги. За їх активної участі проходили предметні тижні, методичні засідання, семінари тощо.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в закладі працювала методична рада, до складу якої входили директор, заступники директора, керівники м/о та творчих груп.

У 2020/2021 н.р. у ліцеї працювало 6 методичних об'єднань, засідання яких проводиться згідно плану роботи на 2020-2021 н.р. Діяльність МО була спланована на основі річного плану роботи ліцею. Кожне з МО провело по 4-5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами. На засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання так і науково-методичні питання. Упродовж навчального року методичними об'єднаннями були проведені предметні тижні математики, фізики, образотворчого мистецтва та початкових класів.

Мета проведених заходів у рамках тижнів - привернути увагу учнів до вивчення предметів, сприяти інтелектуальному розвитку учнів та формуванню в них предметної компетентності, організації пошукової та самостійної роботи здобувачів освіти.

Педагогічні працівники ліцею дистанційно проходять курси підвищення кваліфікації при ОШПО.

Протягом 2020/2021 н.р. адміністрація ліцею приділяла увагу росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курси підвищення кваліфікації та атестацію педагогічних працівників. Атестація педагогічних працівників у 2020/2021 н.р., було організовано на основі

комплексної оцінки рівня кваліфікації педагогічної майстерності та результатів їх педагогічної діяльності. Було проатестовано 6 педагогічних працівників. Згідно рішень атестаційної комісії I і II рівня: підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 5, встановили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 1, присвоїли звання «старший учитель» - 1; підтвердили звання «старший учитель» - 4. В ході атестації було проведено методичну декаду «Формування творчої особистості, життєвих компетентностей учнів шляхом впровадження нових прогресивних технологій», в рамках якої проведено вернісаж педагогічних ідей, під час якого педагогічні працівники демонстрували свої напрацювання, ділилися досвідом роботи з колегами, провели відкриті уроки, запропонували свої лайфхаки для продуктивного і цікавого навчального заняття.

У сучасних умовах розвитку освітнього простору, нових вимог до умов, змісту і результатів діяльності вчителя завдання неперервного підвищення кваліфікації педагогічних кадрів об'єктивно виходить на перший план. Всі педагогічні працівники ліцею, зацікавлені в своєму професійному зростанні, систематично дистанційно проходять курси підвищення кваліфікації при ОШПО, згідно складеного плану.

Одним із проявів принципів відкритості та прозорості роботи є функціонування сайту освітнього закладу. В умовах розвитку інформаційного простору освітнього закладу сайт виступає його вагомою складовою та є електронним представником ліцею в мережі Інтернет. Його створення - це крок до відкритості освітнього процесу, що сприяє приверненню уваги громадськості, батьків до питань формування та реалізації освітньої політики ліцею.

Слід зауважити, що саме сайт ліцею, за певних умов, як інформаційний канал глобального інформаційного простору, несе у собі можливості, які дозволяють об'єктивно оцінити наскільки дієвою є обрана освітнім закладом стратегія і тактика розвитку.

На оновленому офіційному сайті ліцею сконцентровані нормативні документи про освіту, матеріали діяльності методичних об'єднань та творчих груп, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення документації. Зважаючи на надзвичайну важливість питання дотримання вимог законодавства у сфері доступу громадськості до публічної інформації та на необхідність досягти високого рівня прозорості у діяльності закладу адміністрацією постійно здійснювався моніторинг забезпечення прозорості та інформаційної відкритості, що сприяє прийняттю відповідних управлінських рішень. Важливу роль у співпраці з батьками відіграють сторінки ліцею у соціальних мережах, на яких висвітлюється перебіг життя ліцею.

Підсумки роботи ГПД

У минулому році працювали 2 групи подовженого дня, які відвідувало 60 учнів 1-4 класів. Групи працювали за рахунок бюджету. Усі діти, які відвідували ГПД, були охоплені гарячим харчуванням, проводилась змістовна робота, вихователі дотримувались режиму роботи ГПД.

Організація дистанційного навчання учнів

В умовах проведення карантинних заходів, для учнів ліцею двічі впродовж навчального року було організовано дистанційне навчання. Адміністрацією закладу освіти, вихователями, вчителями була проведена значна робота щодо наповнення якісним контентом змісту дистанційної освіти.

Для організації дистанційного навчання учнів педагогами використано широкі можливості і варіанти, яке здійснювалось на веб-сервісі Google Classroom, Classtime, освітній платформі Zoom, мобільному додатку Viber, сайт ліцею, створені віртуальні класи, в яких педагоги розміщували публікації (домашнє завдання) та мали можливість оцінити виконану роботу кожного учня. Платформи мали переваги, так як батьки також мали можливість переглянути оцінки та проконтролювати виконання завдань. При підготовці уроків, вчителі використовували різноманітні ресурси:

<https://video.novashkola.ua/2-klas/ukrayinska-mova-2-klas>

<https://video.novashkola.ua/2-klas/matematika-2-klas/urok-17/>

<https://learningapps.org/impressum.php>.

Класні керівники та вчителі-предметники проводили консультування по телефону або ж он-лайн за допомогою соціальних мереж та спеціально створених груп. Отже, злагоджена робота педагогічного колективу, наполегливість та старанність учнів, контроль та відповідальність з боку батьків - все це забезпечило належне засвоєння учнями навчального матеріалу та сприяло успішному завершенню навчального року.

Вчителі готували відеозвіти про свої заняття в онлайн-режимі, значна частина учнів демонструвала свої творчі надбання, таланти та навички з гри на музичних інструментах, співу, різного роду ручних поробок. Їх ролики набували поширення в Інтернеті.

До 10 червня 2021 р. педагоги ліцею завершили оформлення свідоцтв про здобуття повної та базової середньої освіти, свідоцтв досягнень та табелів навчальних досягнень учнів, відбулося засідання педагогічної ради про переведення учнів на наступний рік навчання.

Проводилась просвітницька робота з учнями та їх батьками щодо заходів для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19 та особистої гігієни, розповсюджувалась інформація за допомогою соціальної мережі фейсбук, сайту

ліцею про безпечну поведінку під час карантину всіма учасниками освітнього процесу.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу ЗЗСО з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації ліцею.

Учні та вчителі освітнього закладу дотримуються інструкцій з безпеки життєдіяльності та охорони праці для працівників.

Адміністрацією закладу в період 2020-2021 навчального року були призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та будівлі, а також роботи електричних пристроїв (робота електроприладів в їдальні, персональної та оргтехніки).

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 КЗпП України усі працівники закладу проходять попередній і періодичний медичний огляд.

З метою організації розробки комплексного плану в ліцеї видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Для ліцею у вересні 2020 року були придбані медикаменти згідно з наказом Міністерства охорони здоров'я України на суму 1тис.грн у два підрозділи.

Перед початком навчального року комісією були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивному майданчику, справність кріплення воріт.

Будівля ліцею та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиком з піском тощо). Вогнегасники наявні, перезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження. На I та II поверхах шкільного підрозділу встановлено пожежну сигналізацію.

По всьому ліцеї та дошкільному підрозділі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. У травні були проведені тренування з евакуації під час Дня цивільного захисту.



Згідно санітарних, пожежних норм і правил, ліцеєм отримані Паспорти готовності ЗЗСО до нового навчального року, акт опору ізоляції та освітлювальної проводки.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У ЗЗСО в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях ліцею розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Дошкільний підрозділ

Організація діяльності дошкільного підрозділу ліцею в 2020/2021 навчальному році здійснювалась відповідно до інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України, педагоги керувались переліком навчальних видань, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в дошкільних навчальних закладах у 2020/2021 навчальному році. Освітній процес забезпечувало 6 вихователів, 1 музичний керівник, 4 помічники вихователя, сестра медична старша. Працювало 3 вікові групи, які нараховували 63 дітей. Робота дошкільного підрозділу була спрямована на забезпечення особистісного зростання кожної дитини з урахуванням її задатків, здібностей з метою забезпечення якісних освітніх послуг; залучення батьків до участі в освітньому процесі на засадах рівності, партнерства і взаємоповаги; забезпечення наступності і перспективності у навчанні. Педагогічні працівники дошкільного відділення працювали за програмами розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» та «Українське дошкілля» - програма розвитку дитини дошкільного віку. В усіх вікових групах організована навчально-пізнавальна діяльність відповідно до програмових завдань. Педагоги, через різні види занять, заохочували вихованців до критичного мислення, творчості, винахідливості, оцінювали

конкретні досягнення дітей. Належна увага приділялась проведенню міні-занять.

Педагогічні працівники прилучали вихованців до системи цінностей, культури, традицій українського народу, проводячи змістовні заняття, виховні заходи. Особливу увагу педагоги приділяли індивідуальній роботі, що сприяла подальшому розвитку дітей і адаптації до шкільного навчання. Робота колективу була направлена на вивчення системного підходу та шляхів оптимізації взаємодії дошкільників та початкової школи для забезпечення наступності і перспективності в їх роботі. Впродовж року було проведено ряд змістовних заходів, що сприяли розвитку творчого потенціалу вихованців. Зокрема, проведено Тиждень дошкільного виховання, Тиждень безпеки життєдіяльності, свято осені, «Прийди святий Миколай», Нового року «Подорож у казку», «Свято матері», «Прощай дитячий садочок», де діти проявили свої акторські здібності, їм було цікаво перетворитися на героїв улюблених персонажів .

Колектив відділення працює в тісному контакті з батьками, бо саме родина закладає основи культури, уміння спілкуватися, оцінювати свої і чужі вчинки, визнавати власні помилки, уміти вибачати чужі. Організація харчування в дошкільному підрозділі проводилася відповідно до діючого законодавства України. Сестрою медичною старшою Филипович Н.М., проводилась постійна планомірна робота щодо організації харчування дітей. Здійснювався постійний контроль за роботою з організації харчування. Для правильної організації раціонального харчування дітей на основі перспективного меню та з урахуванням наявності продуктів складалось щоденне меню. Проводився аналіз виконання норм харчування 1 раз на 10 днів, місяць. Регулярно проводилось зняття проб готової їжі, відбирались добові проби. Филипович Н.М. , сестрою медичною старшою, Бойчук М.А., завгоспом, велась вся необхідна документація. Здійснювався суворий контроль за умовами зберігання, дотриманням строків реалізації продуктів харчування та технологією приготування їжі, проводився громадський контроль. Своєчасно замовлялись продукти харчування, виходячи з наявності їх залишків у коморі. На основі накопичувальної відомості обліку витрати продуктів на одну дитину проводився аналіз та корекція виконання натуральних норм харчування.



Свято матері у дошкільному підрозділі

Управлінська діяльність

Управління ліцеєм здійснюється згідно освітньої програми, річного плану роботи, плану внутрішнього контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у ліцеї і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток ліцею.

У освітньому закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Створено сайт ліцею та сторінка ліцею у фейсбуці. Усі новинки, інформації, плани, правила поведінки, уся інформація необхідна для учнів, вчителів, робота методоб'єднань висвітлюється на сайті та на сторінці.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У ліцеї ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання ліцею, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У ліцеї адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких як вивчення впровадження положень НУШ, базового компоненту та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, поведінки, тощо.

Аналіз результатів внутрішнього контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами підсумкових контрольних робіт, моніторингових адміністрація ліцею приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва ліцеєм демократичний, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, дуже хочеться створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом.

У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, звісно відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників. Велася робота щодо дотримання всіма учасниками освітнього процесу положень про академічну доброчесність.

Впродовж року слухались питання про :

- формування в учнів життєвих компетентностей на навчальних заняттях з фізики;
- практичну діяльність впровадження патріотичного виховання в освітню систему роботи дошкільного відділення ;
- компетентнісний підхід щодо формування мовної особистості у сучасному освітньому закладі на навчальних заняттях з української мови та літератури через модернізацію освітнього процесу;
- формування національної свідомості учнів на навчальних заняттях «Захисту України» через сучасні підходи до створення середовища для всебічного розвитку особистості;
- виховання загальнолюдських моральних цінностей в учнів під час навчальних занять з християнської етики;

- формування компетентної особистості учня та роботу вихователя групи подовженого дня з учнями протягом дня відповідно до режимних складових;
- розвиток творчих здібностей учнів на навчальних заняттях з образотворчого мистецтва;
- формування особистості учня з високим рівнем інформаційної культури та культури читання.

Слухалось питання на засіданні педагогічної ради про визначення пріоритетних напрямків виховної роботи ліцею у формуванні господарської відповідальності, підприємливості та ініціативи, підготовки учнів до життя в ринкових умовах.

У червні 2021 р. проведено перевірку відповідності записів у журналі календарному плануванню вчителів. Матеріали за результатами перевірки були узагальнені наказом по ліцеї, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів.

Укомплектованість закладу педагогічними кадрами надмірна. Повним тижневим навантаженням забезпечені 6 педагогічних працівників. Всі педагогічні працівники мають відповідну педагогічну освіту.

У 2020/2021 н.р. було проведено самооцінювання освітньої діяльності ліцею, результати якого будуть висвітлені у додатку.

Інформатизація ОП

Що стосується безпосередньо освітнього процесу, то комп'ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні частково задовольняє потреби закладу. У шкільному підрозділі функціонує 1 комп'ютерний клас, всі кабінети та приміщення ліцею підключено до Всесвітньої мережі Інтернет, практично все приміщення ліцею покрите мережею Wi-Fi.

Протягом 2020/2021 навчального року здійснено такі заходи щодо інформатизації та використання мультимедійних технологій у закладі освіти:

- Отримано 1 мультимедійний комплект для кабінету початкової освіти у 1 клас;
- У ліцеї є 19 ноутбуків, 4 комп'ютери, які використовуються для адміністративно-господарських потреб.
- На навчальних заняттях та виховних заходах вчителями широко використовуються мультимедійні технології.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Фінансово-господарська діяльність ліцею здійснюється відповідно до статуту та на основі прийнятого бюджету. Джерелами формування кошторису є кошти: П'ятицької с/ради - місцевого бюджету у розмірі, передбаченому нормативами фінансування загальної середньої освіти для забезпечення вивчення предметів у обсязі Державних стандартів освіти.

Реалізація державно-громадського управління сприяла залученню батьків та громадськості до управління роботою ліцею, зокрема в проблемі віднаходження додаткових джерел фінансування ліцею, що сприяло покращенню матеріально-технічної бази освітнього закладу.

Підсумки господарської діяльності та поповнення матеріально-технічної бази ліцею за 2020/2021 навчальний рік

1. Питання, що були розв'язані

- Значно оновлено матеріально-технічну базу 1 кл.(НУШ) (16241.00 грн.)
- Мультимедійне обладнання для 1 кл. - 76690грн.
- На залишки освітньої субвенції за 2020 рік буде придбано:
- ✓ Стінку універсальну для 1 класу – 15700 грн.
- ✓ Принтер Епсон – 5300 грн.
- ✓ Унаочнення для кабінетів на суму 38329 грн.
- ✓ Тенісний стіл – 4830 грн.
- ✓ Швейна машинка – 3699 грн.
- ✓ Комплект стільців – 16524 грн.
- ✓ Комплект меблів – 25920 грн.
- ✓ Буде встановлено пожежну сигналізацію на 3 поверсі ліцею на суму 39000 грн.
- Частково переоформлюються коридори ліцею (власними силами)
- Придбано електросушки для рук для двох підрозділів – 6745 грн.
- Закуплено ігровий майданчик для ліцею («Бюджет участі») -25 000 грн.
- Придбано для шкільної їдальні обладнання на суму 15048. грн.
- Вага електронна для їдальні - 2600 грн.
- Придбано електротовари для шкільної їдальні (миюча машина, холодильник, м'ясорубка) – 74214 грн.
- Зроблено поточний ремонт у ліцеї - 2297 грн.

- Зроблено поточний ремонт у дошкільному підрозділі – 2 тис. грн.
- У дошкільному підрозділі буде проведено капітальний ремонт котельні – 43 тис.

2. Питання, що потребують подальшого розв’язання

- Провести капітальний ремонт покрівлі ліцею
- Завершити утеплення фасаду ліцею
- Забезпечити харчоблоки ліцею відповідно до вимог системи НАССР
- Оснастити мультимедійними комплексами 2 групи у дошкільному підрозділі
- Придбати нові меблі та класні дошки у класні кімнати
- Замінити вхідні двері у дошкільному підрозділі ліцею.

Єдина педагогічна тема та завдання на 2021/2022 навчальний рік

Науково-методична тема ліцею «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу НУШ» .

Мета освіти: всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Головні завдання :

- формувати в учнів національні і загальнолюдські цінності, виховувати гідних громадян України, національно свідомих патріотів, життєво і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях через розвиток учнівського самоврядування, залучення вихованців до вирішення актуальних питань життєдіяльності учнівського колективу та громади села;
- дотримуватись прозорості і публічності прийняття та виконання управлінських рішень;
- виконувати положення академічної доброчесності;
- створювати умови для академічної свободи учасників освітнього процесу;
- формувати нетерпимість до проявів корупції та хабарництва;
- забезпечити умови доступності для кожного громадянина всіх форм і типів освітніх послуг, що надаються державою;

- особистісна орієнтація освіти;
- створювати для громадян рівні можливості та умови для реалізації їх конституційного права на здобуття освіти;
- постійно підвищувати якість освіти через оновлення її змісту та форм організації освітнього процесу;
- забезпечити розвиток системи безперервної освіти;
- пропагувати здоровий спосіб життя;
- створювати умови для реалізації гарантій для професійної самореалізації педагогічних працівників, підвищення їх соціального статусу;
- запроваджувати в практику досягнення педагогічної та психологічної науки, освітніх інновацій, інформаційних технологій;
- створювати мережу освітніх послуг, її кадрове та науково-методичного забезпечення;
- формувати в учасників освітнього процесу усвідомлену потребу в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимість до їх порушення;
- формувати повагу до прав і свобод людини, нетерпимість до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
- формувати громадянську культуру та культуру демократії;
- створювати умови для різнобічного розвитку індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формувати ціннісні орієнтації, задоволення інтересів і потреб через мережу факультативних занять, курсів за вибором, гуртків і студій художньої і технічної творчості, спортивних секцій тощо;
- дбати про збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я вихованців через створення сприятливого морально-психологічного клімату в освітньому закладі та розвиток матеріально-технічної бази;
- формувати в учнів бажання і вміння вчитися упродовж усього життя, вироблення умінь практичного і творчого застосування здобутих знань;
- виховувати в учнів любові до праці, забезпечувати умови для їх життєвого і професійного самовизначення.