

Великокам'янський ліцей

Звіт директора ліцею Бойчук М.В. перед громадськістю

за 2018-2019 навчальний рік

Управління закладом

У 2018/2019 н.р. функціонування освітньої системи було спрямовано на реалізацію пріоритетних завдань, визначених законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» та іншими нормативно-правовими документами галузі Міністерства освіти і науки України, області, П'ятицької с/ради ОТГ.

Головним завданням та основними напрямками роботи освітнього закладу у 2018/2019 н.р. були наступні:

- Виховання здобувачів освіти у дусі національно-патріотичного спрямування і створення умов для забезпечення кожній дитині рівного доступу до якісної освіти; для реалізації індивідуальних творчих потреб;
- пошук і відбір творчо обдарованих і здібних дітей; удосконалення системи роботи з професійної орієнтації учнів; професійного розвитку педагогів;
- формування предметних компетентностей з метою їх належної підготовки до участі у зовнішньому незалежному оцінюванні;
- становлення в учнів цілісного, наукового світогляду, загальнонаукової, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетентності.

Аналіз структури і мережі ліцею

за 2018-2019 навчальний рік. Збереження контингенту

На початок 2018/2019 року у шкільному підрозділі ліцею навчалося 218 учнів, на кінець – 220 учнів. Укомплектовано 11 класів, середня наповнюваність класів – 19 учнів.

Школа I ступеня – 4 класи, школа II ступеня - 5 класів, школа III ступеня – 2 класи .

У дошкільному відділенні – 2 групи, у яких виховується 45 дітей.

Клас	На 05.09.2018	31.05.2019	Різниця	Прибуло	Вибуло	Інші навч. заклади	Вийшли за межі села	Вийшли за межі країни
1	26	27	1	1	-	-	-	-
2	20	20			-	-	-	-
3	19	19		-		-	-	-
4	26	26			-	-	-	-
5	26	26	-	-	-	-	-	-
6	22	22		-		-	-	-
7	18	18			-	-	-	-
8	15	15	-	-	-	-	-	-
9	23	23		-		-	-	-
10	14	15	1	1	-	-	-	-
11	9	9	-	-		-	-	-
Разом	218	220				-	-	-

Усі діти та підлітки шкільного віку здобувають повну загальну середню освіту.

Аналіз руху учнів протягом навчального року свідчить про дієвість і результативність зусиль педагогічного колективу щодо збереження шкільного контингенту та забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти. Вибуття учнів з ліцею відбувається переважно у зв'язку з закінченням 9, 11 класів .

Загальна інформація про ліцей

	Підрозділ ЗЗСО	Підрозділ дошкільного відділення
Мова навчання	Українська мова	Українська мова
Профільне навчання	Української філології	
Педагогічний колектив	Педагогічний колектив нараховує 42 педагоги (6 – дошкільне відділення),	Педагогічний колектив нараховує 6 педагогічних працівників,

	<p>з них :</p> <p>- мають вищу освіту - 37</p> <p>– середню спеціальну - 5</p> <p>Вищу кваліфікаційну категорію мають 24 вчителі</p> <p>I кваліфікаційну категорію – 3 вчителі,</p> <p>II кваліфікаційну категорію – 4 вчителі,</p> <p>категорію «спеціаліст» – 6 вчителів</p> <p>звання «учитель-методист» - 3 вчителі</p> <p>звання «старший учитель» -16 вчителів</p>	<p>з них</p> <p>мають вищу освіту - 5</p> <p>– середню спеціальну - 1</p> <p>Вищу кваліфікаційну категорію мають -0</p> <p>I кваліфікаційну категорію – 0 вихователь</p> <p>II кваліфікаційну категорію – 3 вихователі</p> <p>категорію «спеціаліст» – 3 вихователі</p>
Забезпечення харчуванням	220 учнів	45
Гурткова робота	Хореографічний колектив «Прикарпаття», хорові колективи, військово-патріотичний «Юний стрілець», «Школа безпеки», «Крою і шиття», краєзнавчий, футбольні	
Підвіз учнів та вчителів	62 учнів	-

Звіт про атестацію педагогічних працівників

Категорія, звання	Встановлено	Відповідність	Всього
Вища	2	4	6
I	1	-	1
II	2	-	2
Спеціаліст	-	2	2
Учитель-методист	-	1	1
Старший учитель	1	2	3

Імідж освітнього закладу – це поєднання 3-х складових:

- високі показники успішності учнів-випускників при складанні ДПА та ЗНО;
- високий професіоналізм та педагогічна майстерність педагогічного колективу навчального закладу;
- потужна матеріально-технічна база.

За 2018/2019 навчальний рік зроблені суттєві кроки щодо підвищення якості навчання згідно із вимогами сучасного суспільства. Освіта вважається якісною, коли її результати відповідають меті. Протягом навчального року вчителі ліцею проявляли належний рівень професійної підготовки, здійснювали педагогічну діяльність, забезпечували результативність та якість своєї роботи, відповідно до нормативно-правових актів, наказів та інструкцій Міністерства освіти та науки України.

Результативність навчання у 2018/2019 н.р.

До наступного класів переведено всіх учнів 1-8-х, 10-х класів – 188 учнів ; випущено зі школи II ступеня – 23 учнів; випущено зі школи III ступеня – 9 учнів; показали результати високого рівня - 12 учнів.

Порівняльний аналіз нагородження похвальними листами, похвальними грамотами учнів ліцею:

Рік	Похвальні листи	Похвальні грамоти
2014/2015	22	-
2015/2016	18	1
2016/2017	20	1
2017/2018	18	-
2018-2019	12	-

Порівняльний аналіз нагородження свідоцтвами з відзнакою випускників 9 класів :

Рік	Звичайне	З відзнакою
2014/2015	31	1
2015/2016	12	3
2016/2017	32	-
2017/2018	26	1
2018/2019	19	3

Порівняльний аналіз нагородження медалями випускників :

Рік	Золота медаль	Срібна медаль
2014/2015	-	3
2015/2016	-	1
2016/2017	-	-
2017/2018	-	1
2018/2019	-	-

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав у цілому достатній рівень навчальних досягнень. Усі учні 2-8,10-х класів переведені до наступного класу. У ліцеї немає учнів, які б отримали завдання на літо для повторної атестації.

Здобувачі освіти закінчили навчальний рік таким чином:

Клас	Всього учнів	Рівень досягнень				Якість знань
		Високий	Достатній	Середній	Низький	
2	20	3	6	11	-	45%
3	19	3	5	7	4	42%
4	26	3	8	14	1	38%

5	26	1	12	11	2	50%
6	22	-	9	12	1	41%
7	18	1	8	7	2	50%
8	15	-	4	10	1	27%
9	23	3	5	15	-	35%
10	15	1	7	7	-	53%
11	9	-	6	3	-	67%
Всього	193	14	71	107	14	45%

Досягнення учнів у II (III) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін у 2018/2019 н.р.

№ з/п	Навчаль-ний предмет	Кіль-кість пере-мож-ців	П.І. переможців	Місце	ПІБ учителя, який підготував
1.	Історія	1	- Кендзьор Олеся, 10 кл. , II етап	2	Бойчук М.В.
2.	Українська мова і література	-	- Шалайко Тетяна, 10 кл. II етап	12	Лесюк Н.Д.
3.	Англійська мова	-	- Дідик Владислава, 9 кл., II етап - Шалайко Тетяна, 10 кл. II етап	7 9	Бойчук М.М. Кравчук О.Б.
4.	Правознав-ство	2	- Гуцуляк Людмила, 11 кл. II етап - Гуцуляк Людмила, 11 кл. III етап - Кендзьор Олеся, 10 кл. II етап - Кендзьор Олеся, 10 кл. III етап - Дідик Владислава, 9 кл, II етап	2 7 1 6 5	Бойчук М.В.
5.	Географія	-	- Пастушенко Роксолана, 10 кл., II етап	7	Огородничук Я.Й.
6.	Фізика	-	- Свачій Ростислав, 7 кл.	5	Пукавчук Н.В.

			II етап		
7.	Хімія	-	- Свачій Ростислав, 7 кл. II етап	7	Пучко О.Д.
8.	Математика	-	-	-	-
9.	Інформаційн і технології	-	- Волощук Вікторія, 11 кл, II етап	7	
10.	Біологія	1	- Шот Іван, 8 кл. ,II етап - Іванишин Лілія, 9 кл. , II етап - Кендзьор Олеся, 10 кл., II етап - Волощук Вікторія, 11 кл., II етап	3 8 8 6	Федюк М.В. Павлюк С.С. Павлюк С.С. Павлюк С.С.
11.	Інформатика	-	-	-	-
12.	Економіка	2	- Масюк Олеся, 11 кл., II етап - Масюк Олеся, 11 кл., III етап - Пастушенко Роксолана, 10 кл., II етап - Пастушенко Роксолана, 10 кл., III етап	2 16 1 9	Федюк Б.Б.
13.	Трудове навчання	-	Москалик Діана, 9 кл., II етап	7	Гуменюк О.В.
14.	Образотворч е мистецтво	1	Саєвич Дмитро, 7 кл., II етап	3	Боднарчук М.Д.

Районна олімпіада для учнів 4-х класів

№ з/п	Навчаль- ний предмет	Кількість перемож- ців	Прізвище, 7ме'я учня	Місце	ПІБ учителя, який підготував
1.	Математика	-	Вівчарук Іванна	14	Кузьмич С.Б.
2.	Укр..мова	-			

Аналізуючи результативність участі учнів в олімпіадах, можна зробити висновок, що в ліцеї на належному рівні налагоджена робота з обдарованими дітьми. В освітній програмі ефективно використовується варіативна складова щодо задоволення потреб обдарованих учнів та їх участі в II, III етапах Всеукраїнських предметних олімпіад. Протягом останніх 17 років стабільні результати демонструють здобувачі освіти

ліцею, займаючи призові місця в Всеукраїнських предметних олімпіадах з правознавства, географії, економіки, біології, історії.

Протягом останніх років випускники 11 класу ліцею виявляють високий і достатній рівень знань при здачі ЗНО.

Досягнення учнів в інтелектуальних конкурсах

Учні ліцею брали активну участь в конкурсі «Соняшник», що став традиційними.

Участь учнів в Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах

Прізвище переможців	Конкурси	Вчитель
-Вербіцька Вікторія, 5 кл.10 м. - Масюк Олеся,11 кл., 7 м. - Шалайко Тетяна, 10 кл. , 4 м. - Вівчарук Іванна, 4 кл.- 10 м.	Міжнародний 8мені8с 8мені8с 8мені8ської мови 8мені Петра Яцика	Мельничук С.М. Мельничук С.М. Лесюк Н.Д. Кузьмич С.Б.
- Івасюк Діана, 11 кл, 4 м. - Кендзьор Олеся, 10 кл., 4 м.	Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Мельничук С.М. Лесюк Н.Д.

Досягнення у спортивних, військово-патріотичних змаганнях та конкурсах II та III етап

№ з/п	Вид змагань	місце	вчитель
1.	<u>Футбол – II етап</u> Зональні змагання з футболу на приз клубу «Шкіряний м'яч» серед учнів (2008 р.н.) «Шкіряний м'яч» (2005 р.н.) «Шкіряний м'яч» (2007 р.н.)	2 2 2	Адамський Б.М.
2.	<u>Легка атлетика</u> Груй О., 11 кл., біг 1500м	1	Бойчук М.М.

	Корпанюк А., 9 кл., біг 100 м Біг 200 м Саєвич Ю., 8 кл., біг 100 м Стефанчук Р., 8 кл., біг 1500 м	2 2 3 3	Бойчук М.М. Адамський Б.М. Адамський Б.М.
3.	<u>Військово-патріотичні змагання - II етап</u> Військово-патріотична спортивна гра «Джура» (Сокіл)	2	Адамський Б.М. Кендзьор І.Д. Демчук С.М.

Мистецькі конкурси

- **Обласний конкурс хореографічних колективів в номінації «Народна хореографія»** - Народний аматорський хореографічний колектив «Прикарпаття», 1 м. (кер. Огородничук Г.В.)
- **II обласний тур Всеукраїнської експедиції «Моя Батьківщина – Україна»** - група «Краєзнавці» , 3 м. (кер. Гуменюк О.В.)
- **Конкурс «Пісенний дивограй»** - Огородничук Андрій, 6 кл., 3 м. (вч. Федюк Ю.В.) – II етап
- **Конкурс читців поезії** - Кендзьор Олеся, 10 кл., 2 м.,(вч. Лесюк Н.Д.) - II етап

Виховна робота

На виконання програми « Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», згідно з річним планом роботи ліцею педагогічний колектив у 2018-2019 навчальному році створював сприятливі умови для поліпшення рівня виховного процесу.

Всю виховну діяльність педагогічного колективу освітнього закладу було підпорядковано науково-методичній проблемі ліцею: «Удосконалення системи навчально-виховної роботи через впровадження в практику компетентісного підходу до формування особистості здобувачів освіти» та роботі над реалізацією моделі виховної системи ліцею «Школа творчого зростання особистості» .

Ціннісне ставлення до суспільства та держави передбачав формування патріотизму, правосвідомості, політичної культури та культури міжетнічних відносин . З цією метою в ліцею були проведені такі заходи: перший урок «Під синьо - жовтим прапором свободи з'єднаєм весь великий нарід свій», Вахта пам'яті «Пам'ятаймо про Бабин Яр», Вишкіл куреня ім.Б. Хмельницького дитячо-юнацької військово-спортивної патріотичної гри «Джура», тематична

лінійка до Дня Гідності та Свободи «Ми пишаємось подвигом наших героїв», година скорботи до Дня пам'яті жертв Голодомору «Забуттю не підлягає», Всеукраїнський тиждень прав людини «Людина та її права», вечір пам'яті героїв Крут «Їх триста, як, товариства лягло!», урок пам'яті Героїв Небесної Сотні та річниці подій на Майдані «А Сотню вже зустріли небеса», свято рідної мови «Чарівні звуки, рідне слово», тиждень вшанування Кобзаря, День пам'яті і примирення «Спинись на мить! Тут сплять Герої», День Європи в Україні «Розкажемо Європі про себе».

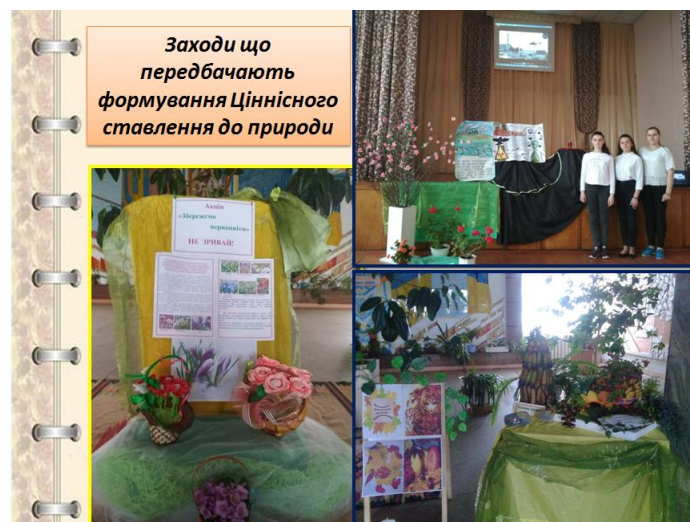


Формування **ціннісного ставлення до людей**, родини, сім'ї здійснювалось через систему заходів, спрямованих на виховання поваги до родини, турботливого ставлення до рідних, близьких, друзів, людей старшого покоління. В ліцеї були проведені акції «Турбота», «Допоможи солдату», «П'ять картоплин» година толерантності «Вчимося бути толерантними», до Міжнародного дня інвалідів урок доброти «Що означає бути добрим», зустріч в родинному колі «Традиції Різдва», інформаційна хвилинка «Знати, щоб пам'ятати» до Міжнародного дня визволення в'язнів фашистських концтаборів, а також свято до Дня матері музична вітальня, до Дня сім'ї круглий стіл «Батьки і діти». У дошкільному відділенні – свято матері «Люблю матусю рідною свою».



Заходи що передбачають формування Ціннісного ставлення до людей

Ціннісне ставлення до природи формується у процесі екологічного виховання. Проведені заходи Виставка «Овочеві витівки», до Міжнародного дня захисту тварин - відверта розмова «Ми відповідаємо за тих, кого приручили», акція «Годівничка», екологічна акція « День довкілля», «День Землі», Вахта пам'яті «Дзвони Чорнобиля душу тривожать», обмін думками «Природа і цивілізація». Протягом року організовувались екскурсії стежками рідного краю, туристичні походи селом.



Заходи що передбачають формування Ціннісного ставлення до природи

Формування **ціннісного ставлення до мистецтва** здійснювалось через естетичне виховання . З цією метою були організовані: свято Знань «Знову дзвоник веселий лунає», до Міжнародного дня художника - виставка малюнків «Мистецькі шедеври», свято до Дня працівників освіти «Сьогодні діти Вас вітають», новорічно-розважальня програма «Новорічний калейдоскоп», КТС «Великодня композиція», До Дня вишиванки - флешмоб «Вишиванка єднає українців»,свято останнього дзвінка «Закінчилось дитинство останнім дзвінком», Поетична вітальня до Дня народження Л.Українки, випускний вечір. Неодноразово проводяться виставки творчих робіт учнів, залучених до

гуртків. Учні зайняли призові місця в конкурсах учнівських творів, дитячих малюнків та за оригінальне читання поезій .



Ставлення до трудової діяльності здійснюється через формування **ціннісного ставлення до праці**. Впродовж року проведені - година спілкування «Цінуймо працю інших», година запитань і відповідей «Скільки професій у світі», акція «Квітник», уроки безпеки життя(до Всесвітнього Дня охорони праці), операція «Допоможи книзі». Здійснюються індивідуальні співбесіди з учнями щодо вибору майбутньої професії, зустрічі з представниками служби зайнятості.



Ціннісне ставлення до себе здійснюється через формування основ здорового способу життя шляхом проведення різноманітних шкільних спортивних змагань, козацьких забав, тематичних просвітницьких годин, лінійок, акцій, конкурсів плакатів з пропагандою щодо здорового способу життя. Щороку проводиться тиждень «Увага! Діти на дорозі!», Олімпійський тиждень фізичної культури і спорту, тиждень безпеки життєдіяльності. До Всесвітнього дня здоров'я організується флешмоб «Руханка», година безпеки «Вогонь буває різним», пізнавальна година «Продукти харчування

наші друзі й вороги». Здійснювався педагогічний патронаж над дітьми пільгових категорій.



*Заходи що
передбачають
формування
Ціннісного
ставлення до себе*

Правове виховання та профілактична робота з учнями

Правоосвітня та правовиховна робота спрямована на виконання завдань з підвищення правової освіти учнів та батьків, профілактики негативних проявів, насильства, злочинності, безпритульності, бездоглядності серед учнів, проводяться заходи, спрямовані на профілактику правопорушень, булінгу. З цією метою були організовані зустрічі з працівниками поліції ювенальної превенції на теми «Насильство, жорстоке поводження», «Відповідальність неповнолітніх за вчинення злочинів та правопорушень», «Попередження булінгу», виставка плакатів спільно з практичним психологом «Школа проти булінгу», проведення засідань методичного об'єднання класних керівників 5-11 класів з питань протидії булінгу. Також проведені дні профілактики попередження шкідливих звичок, а саме відверта розмова «Шкідливі звички», розігрування ситуацій «Поведінка в небезпечних ситуаціях», психологічна година «Спілкування без конфліктів», правовий всеобуч «Від безвідповідальності до злочину - один крок». Підтримується зв'язок з родинами, де виховуються учні з девіантною поведінкою.

Учнівське самоврядування

Однією з форм залучення учнів до участі у громадському житті, є учнівське самоврядування. Найвищим органом учнівського самоврядування є Учнівська конференція. Керівництво самоврядування зосереджено в адміністрації, яка обирається на учнівській конференції таємним голосуванням. В склад учнівської адміністрації входять: учнівський президент, прем'єр-міністр та віце-прем'єр-міністри. Засідання адміністрації проводилося щомісяця згідно плану роботи. Члени учнівської адміністрації

організовували і брали участь у проведенні тематичних тижнів, лінійок, свят, вечорів, в екологічних та волонтерських акціях. На базі ліцею відбулося засідання активу учнівського самоврядування ОТГ.

Робота з батьками

Приділяється значна увага роботі з батьками, як у проведенні батьківських зборів, тематичних годин спілкування, так і в проведенні загальношкільних свят за участю батьків, індивідуальних зустрічах класних керівників та вчителів-предметників з батьками учнів. Планово розглядаються питання навчальної успішності учнів, профілактики булігу, вживання алкогольних напоїв та тютюнових виробів серед учнівської молоді; запобігання дитячому травматизму; організації екскурсій в канікулярний час, дотримання єдиних вимог стосовно поведінки учнів, харчування, літнього оздоровлення. Цього навчального року при ліцеї в пришкільній відпочинковій зміні з англomовним спрямуванням оздоровиться 40 учнів за кошти держбюджету. Очікується приїзд волонтера для роботи в пришкільній відпочинковій зміні з англomовним спрямуванням.

Методична робота

Методична робота в ліцеї відбувалася відповідно до плану роботи ліцею, відділу освіти, культури, молоді та спорту П'ядицької с/ради ОТГ, була спрямована на реалізацію проблемного питання «Удосконалення системи освітнього процесу через впровадження в роботу компетентісного підходу до формування особистості здобувачів освіти» через різні форми: колективні, групові, індивідуальні. З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в закладі працювала методична рада, до складу якої входили директор, заступники директора, керівники шкільних м/о та творчих груп.

У ліцеї діє 8 методичних об'єднань, засідання яких проводиться згідно плану роботи на 2018-2019 н.р. В I семестрі на базі ліцею проведено обласну педагогічну практику слухачів курсів ОППО вчителів географії. В 2018 – 2019 н.р. курси підвищення кваліфікації при ОППО пройшло 9 педпрацівників. Двоє вчителів початкових класів, іноземної мови проходять курси підвищення кваліфікації НУШ. Результативно працювала атестаційна комісія закладу: підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 4, встановили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 1, встановили кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 2, встановили кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 2, підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст» - 2,

присвоїли звання «старший учитель» - 1; підтвердили звання «старший учитель» - 2; підтвердили звання «учитель-методист» - 1.

Підсумки роботи ГПД

У минулому році працювали 2 групи подовженого дня, які відвідувало 60 учнів 1-4 класів. Групи працювали за рахунок бюджету. Усі діти, які відвідували ГПД, були охоплені гарячим харчуванням, проводилась змістовна робота, вихователі дотримувались режиму роботи ГПД.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу ЗЗСО з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації ліцею.

Учні та вчителі освітнього закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

Адміністрацією закладу в період 2018-2019 навчального року були призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та будівлі, а також роботи електричних пристроїв (робота електроприладів в їдальні, персональної та оргтехніки).

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 КЗпП України усі працівники закладу проходять попередній і періодичний медичний огляд.

З метою організації розробки комплексного плану в ліцеї видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Для ліцею у вересні 2018 року були придбані медикаменти згідно з наказом Міністерства охорони здоров'я України.

Перед початком навчального року комісією були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивному майданчику, справність кріплення воріт.

Будівля ліцею та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та

стендами, пожежними відрами, ящиком з піском тощо). Вогнегасники наявні, перезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження. На I поверсі шкільного відділення встановлено пожежну сигналізацію.

По всьому ліцеї розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. У квітні на високому рівні, проводилась тренування евакуації під час проведення Дня цивільного захисту.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, ліцеєм отримані Паспорти готовності ЗЗСО до нового навчального року, акт опору ізоляції та освітлювальної проводки.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У ЗЗСО в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях ліцею розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Управлінська діяльність

Управління ліцеєм здійснюється згідно освітньої програми, річного плану роботи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у ліцеї і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток ліцею.

У освітньому закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Створено сайт ліцею, усі новинки, інформації, плани правила поведінки, уся інформація необхідна для учнів, вчителів, робота методоб'єднань висвітлюється на сайті.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У ліцеї ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання ліцею,

своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У ліцеї адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, поведінки, тощо. Аналіз результатів внутрішнього контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами підсумкових контрольних робіт, моніторинрів адміністрація ліцею приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва ліцеєм більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, дуже хочеться створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом.

У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, звісно відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників. Велася робота щодо дотримання всіма учасниками освітнього процесу положень про академічну доброчесність.

Протягом року проводилося вивчення стану викладання біології, трудового навчання, стан викладання початкових класів. Слухалось питання на засіданні педагогічної ради про роль гармонізації родинного та шкільного виховання, організації трудового виховання у дошкільному відділенні, про розвиток національної свідомості громадянської активності підрастаючого покоління.

У травні проведено перевірку відповідності записів у журналі календарному плануванню вчителя. Матеріали за результатами перевірки були узагальнені наказом по ліцеї, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів.

Укомплектованість закладу педагогічними кадрами надмірна. Повним тижневим навантаженням забезпечені 4 педагогічні працівники. Всі педагогічні працівники мають відповідну педагогічну освіту.

Інформатизація ОП

Що стосується безпосередньо освітнього процесу, то комп'ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні частково задовольняє потреби закладу. У шкільному відділенні функціонує 1 комп'ютерний клас, більша частина кабінетів та приміщення ліцею підключено до Всесвітньої мережі Інтернет, практично все приміщення ліцею покрита мережею Wi-Fi.

Протягом 2018/2019 навчального року здійснено такі заходи щодо інформатизації та використання мультимедійних технологій у закладі освіти:

- Придбано 4 мультимедійних комплектів для кабінетів початкової освіти;
- Відремонтовано 6 комп'ютерів;
- Встановлено мультимедійні проектори в кабінетах англійської мови та історичному;
- Придбано 5 мультимедійних комплексів для кабінетів суспільно-гуманітарного циклу;
- На уроках та виховних заходах вчителями широко використовуються мультимедійні технології.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Фінансово-господарська діяльність ліцею здійснюється відповідно до статуту та на основі прийнятого бюджету. Джерелами формування кошторису є кошти: П'ятицької с/ради ОТГ - місцевого бюджету у розмірі, передбаченому нормативами фінансування загальної середньої освіти для забезпечення вивчення предметів у обсязі Державних стандартів освіти.

Реалізація державно-громадського управління сприяла залученню батьків та громадськості до управління роботою ліцею, зокрема в проблемі віднаходження додаткових джерел фінансування ліцею, що сприяло покращенню матеріально-технічної бази освітнього закладу.

Підсумки господарської діяльності ліцею за 2018-2019 навчальний рік

1. Питання, що були розв'язані

- Оновлено матеріально-технічну базу кабінетів початкових класів
- Значно оновлено матеріально-технічну базу 1 класу (НУШ)
- Придбано ноутбуки для історичного та кабінету іноземної мови
- Закуплено 5 телевізорів, 5 ноутбуків для кабінетів гуманітарного циклу, трудового навчання
- Придбано проектор у кабінет інформатики, три роутери
- Капітальний ремонт водостічної системи передньої частини у ліцеї
- Частково переоформлено коридори ліцею
- Заміна вікон на I поверсі на енергозберігаючі у шкільному відділенні
- Пофарбовано фасад ліцею (передню частину)
- Проведено капітальний ремонт козирка у ліцеї
- Проведено протипожежну сигналізацію на I поверсі ліцею
- Проведено ремонт коридорів у дошкільному відділенні
- Частковий ремонт опалювальної системи у дошкільному відділенні
- Капітальний ремонт частини покрівлі у дошкільному відділенні
- Капітальний ремонт приміщення для відкриття 3 групи у дошкільному відділенні
- Закуплено 16 шафок у дошкільне відділення для 3 групи
- Проведена заміна освітлення у 1 та 2 класах, учительській кімнаті
- Отримано шкільний автобус для підвозу здобувачів освіти.

2. Питання, що потребують подальшого розв'язання

- Капітальний ремонт покрівлі ліцею
- Оснастити мультимедійними комплексами групи у дошкільному відділенні
- Поновити засоби з пожежної безпеки
- Переоформлення коридорів ліцею
- Завершити ремонт та оснастити приміщення для відкриття третьої групи в дошкільному відділенні
- Ремонт системи освітлення класних приміщень

- Придбати нові меблі та класні дошки
- Придбати електроплиту для шкільної їдальні

Єдина педагогічна тема та завдання на 2019/2020 навчальний рік

Мета освіти: всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Головні завдання

- єдність навчання, виховання та розвитку;
- виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
- формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення;
- формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками
- формування громадянської культури та культури демократії;
- формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- різнобічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення інтересів і потреб через мережу факультативних занять, курсів за вибором, гуртків і студій художньої і технічної творчості, спортивних секцій тощо;
- збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я вихованців через створення сприятливого морально-психологічного клімату в освітньому закладі та розвиток матеріально-технічної бази;
- виховання учнів як патріота, громадянина України, національно свідомої, вільної демократичної, життєво і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях через розвиток

учнівського самоврядування, залучення вихованців до вирішення актуальних питань життєдіяльності шкільного колективу та громади села;

- формування в учнів бажання і уміння вчитися упродовж усього життя, вироблення умінь практичного і творчого застосування здобутих знань;
- становлення в учнів цілісного наукового світогляду, загальнонаукової, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетентностей на основі засвоєння системи знань про природу, людину, суспільство, культуру, виробництво, оволодіння засобами пізнавальної і практичної діяльності;
- виховання в учнів любові до праці, забезпечення умов для їх життєвого і професійного самовизначення;
- виховання учня як людини моральної, відповідальної, людини культури з розвиненим естетичним і етичним ставленням до навколишнього світу і самої себе.

Умови досягнення головних завдань ліцею

- Прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень
- Академічна доброчесність
- Академічна свобода
- Сприяння навчанню впродовж життя
- Нетерпимість до проявів корупції та хабарництва
- Доступність для кожного громадянина всіх форм і типів освітніх послуг, що надаються державою
- Особистісна орієнтація освіти
- Формування в учнів національних і загальнолюдських цінностей
- Створення для громадян рівних можливостей та умов для реалізації їх конституційного права на здобуття освіти
- Постійне підвищення якості освіти через оновлення її змісту та форм організації освітнього процесу
- Забезпечення розвитку системи безперервної освіти
- Пропаганда здорового способу життя
- Реалізація гарантії для професійної самореалізації педагогічної працівників, підвищення їх соціального статусу
- Запровадження в практику досягнень педагогічної та психологічної науки, освітніх інновацій, інформаційних технологій
- Створення мережі освітніх послуг, її кадрове та науково-методичного забезпечення.