

Великокам'янський НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ»

Звіт директора НВК перед громадськістю

за 2017-2018 навчальний рік

Управління закладом

У 2017/2018н.р. функціонування освітньої системи було спрямовано на реалізацію пріоритетних завдань, визначених законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та іншими нормативно-правовими документами галузі Міністерства освіти і науки України, міста, області.

Головним завданням та основними напрямками роботи школи у 2017/2018 н.р. були наступні:

- виховання школярів у дусі національно-патріотичного спрямування і створення умов для забезпечення кожній дитині рівного доступу до якісної освіти; для реалізації індивідуальних творчих потреб;
- пошук і відбір творчо обдарованих і здібних дітей; удосконалення системи роботи з професійної орієнтації учнів; професійного розвитку педагогів;
- формування предметних компетентностей з метою їх належної підготовки до участі у зовнішньому незалежному оцінюванні;
- становлення в учнів цілісного, наукового світогляду, загальнонаукової, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетентності.

Аналіз структури і мережі НВК

за 2017-2018 навчальний рік. Збереження контингенту

На початок 2017/2018 року у шкільному підрозділі НВК навчалось 212 учнів. Укомплектовано -11 класів, середня наповнюваність класів – 19 учнів. Школа І ступеня – 4 класи, школа ІІ ступеня - 5 класів, школа ІІІ ступеня – 2 класи .

У дошкільному підрозділі – 2 групи, у яких виховується 49 дітей.

Клас	На 05.09.2017	25.05.2018	Різниця	Прибуло	Вибуло	Інші навч. заклади	Вийшли за межі села	Вийшли за межі країни
1	19	20	1	1	-	-	-	-
2	18	19	1	1	-	-	-	-
3	27	26	1	-	1	-	-	-
4	25	26	1	1	-	-	-	-
5	22	22	-	-	-	-	-	-
6	19	18	1	-	1	-	-	-
7	14	15	1	1	-	-	-	-
8	23	23	-	-	-	-	-	-
9	28	27	1	-	1	-	-	-
10	9	9	-	-	-	-	-	-
11	7	7	-	-	-	-	-	-
Ра- зом	211	212	7	4	3	-	-	-

Усі діти та підлітки шкільного віку здобувають повну загальну середню освіту.

Аналіз руху учнів протягом навчального року свідчить про дієвість і результативність зусиль педагогічного колективу щодо збереження шкільного контингенту та забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти. Вибуття учнів з НВК відбувається переважно у зв'язку з закінченням 9, 11 класів .

Загальна інформація про НВК

	Підрозділ ЗНЗ	Підрозділ ДНЗ
Мова навчання	Українська мова	Українська мова
Профільне навчання	Української філології	
Педагогічний колектив	Педагогічний колектив нараховує 44 педагоги, з них : мають вищу освіту - 39	Педагогічний колектив ДНЗ Нараховує 6 педагогічних працівників,

	- бакалавр - 0 – середню спеціальну - 5 Вищу кваліфікаційну категорію мають 24 вчителі I кваліфікаційну категорію – 5 вчителів, II кваліфікаційну категорію – 4 вчителі, категорію «спеціаліст» – 11 вчителів.	з них мають вищу освіту - 5 - бакалавр - 0 – середню спеціальну - 1 Вищу кваліфікаційну категорію мають -0 I кваліфікаційну категорію – 0 вихователів II кваліфікаційну категорію – 1 категорію «спеціаліст» – 4
Забезпечення харчуванням	212 учнів	49
Гурткова робота	Хореографічний колектив «Прикарпаття», хорові колективи, військово-патріотичний «Юний стрілець», «Влучний стрілець», краєзнавчий, мистецький «Веселкові барви», футбольні	
Підвіз учнів та вчителів	39 учнів	-

Звіт про атестацію педагогічних працівників

Категорія, звання	Встановлено	Відповідність	Всього
Вища	1	5	6
I	-	-	-
II	2	1	3
Спеціаліст	-	2	2
Учитель-методист	-	-	-
Старший учитель	3	-	3

Підсумки роботи ГПД

У минулому році працювали 2 групи подовженого дня, які відвідувало 60 учнів 1-4 класів. Групи працювали за рахунок бюджету. Усі діти, які відвідували

ГПД, були охоплені гарячим харчуванням, дотримувались режиму роботи. У цілому, роботу групи подовженого дня можна визнати задовільною.

Імідж освітнього закладу – це поєднання 3-х складових:

- високі показники успішності учнів-випускників при складанні ДПА та ЗНО;
- високий професіоналізм та педагогічна майстерність педагогічного колективу навчального закладу;
- потужна матеріально-технічна база.

За 2017/2018 навчальний рік зроблені суттєві кроки щодо підвищення якості навчання згідно із вимогами сучасного суспільства. Освіта вважається якісною, коли її результати відповідають меті. Протягом навчального року вчителі НВК проявляли належний рівень професійної підготовки, здійснювали педагогічну діяльність, забезпечували результативність та якість своєї роботи, відповідно до нормативно-правових актів, наказів та інструкцій Міністерства освіти та науки України.

Результативність навчання у 2017/2018 н.р.

У минулому навчальному році до наступного класу переведено всіх учнів 1-8-х, 10-х класів – 177 учнів; випущено зі школи II ступеня – 27 учнів; випущено зі школи III ступеня – 7 учнів; показали результати високого рівня - 18 учнів.

Порівняльний аналіз нагородження похвальними листами, похвальними грамотами учнів НВК:

Рік	Похвальні листи	Похвальні грамоти
2014/2015	22	-
2015/2016	18	1
2016/2017	20	1
2017/2018	18	-

Порівняльний аналіз нагородження свідоцтвами з відзнакою випускників 9 класів :

Рік	Звичайне	З відзнакою
2014/2015	31	1
2015/2016	12	3
2016/2017	32	-
2017/2018	26	1

Порівняльний аналіз нагородження медалями випускників :

Рік	Золота медаль	Срібна медаль
2014/2015	-	3
2015/2016	-	1
2016/2017	-	-
2017-2018	-	1

За 2017/2018 навчальний рік зроблені суттєві кроки щодо підвищення якості навчання згідно із вимогами сучасного суспільства. Освіта вважається якісною, коли її результати відповідають меті.

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав у цілому достатній рівень навчальних досягнень. Усі учні 2-8,10-х класів переведені до наступного класу. У школі немає учнів, які б отримали завдання на літо для повторної атестації.

Учні школи I–III ступенів закінчили навчальний рік таким чином:

Клас	Всього учнів	Рівень досягнень				Якість знань
		Високий	Достатній	Середній	Низький	
2	19	5	5	6	3	53%
3	26	5	9	11	1	54%
4	26	6	9	9	2	58%
5	22	1	12	9	-	59%

6	18	1	9	5	3	59%
7	15	-	6	8	1	40%
8	23	-	4	13	6	18%
9	27	1	10	14	2	41%
10	9	-	6	3	-	67%
11	7	-	6	1	-	86%
Всього	192	19	76	79	18	%

Досягнення учнів у II (III) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін у 2017/2018 н.р.

№ з/п	Навчальний предмет	Кількість переможців	П.І. переможців	Місце	ПІБ учителя, який підготував
1.	Історія	1	Кендзьор Олеся, 9 кл. –II етап	2	Бойчук М.В.
2.	Українська мова і література	-			
3.	Англійська мова	1	Бойчук Володимир. 11 кл.- II етап	2	Бойчук М.М.
4.	Правознавство	4	Сасевич Діана, 11 кл. - II етап	2	Бойчук М.В.
			Сасевич Діана, 11 кл. - III етап	8	Бойчук М.В.
			Гуцуляк Людмила, 10 кл. (II етап)	1	Бойчук М.В.
			Гуцуляк Людмила, 10 кл. (III етап)	5	Бойчук М.В.
			Кендзьор Олеся, 9 кл. (II етап)	2	Бойчук М.В.
			Кендзьор Олеся, 9 кл. (III етап)	3	Бойчук М.В.
5.	Географія	1	Поленчук Василь, 11 кл. (II етап)	3	Федюк Б.Б.

6.	Фізика	-	-	-	
7.	Хімія	-	-	-	
8.	Математика	-	-	-	-
9.	Інформаційні технології	-	-	-	-
10.	Біологія	2	Кендзьор Олеся, 9 кл. (II етап) Бойчук Володимир, 11 кл (II етап)	3 3	Павлюк С.С. Павлюк С.С.
11.	Інформатика	-	-	-	-
12.	Екологія	1	Бойчук Володимир, 11 кл. (II етап)	1	Павлюк С.С.
13.	Економіка	1	Масюк Олеся, 10 кл (II етап) Масюк Олеся, 10 кл (III етап)	2 7	Федюк Б.Б. Федюк Б.Б.
14	Астрономія	1	Бойчук Володимир, 11 кл. (II етап)	1	Пукавчук Н.В.
15.	Трудове навчання	-	-	-	-

Районна олімпіада для учнів 4-х класів

№ з/п	Навчальний предмет	Кількість переможців	П.І. переможців	Місце	ПІБ учителя, який підготував
1.	Математика	-			
2.	Укр..мова	-			

Аналізуючи результативність участі учнів в олімпіадах, можна зробити висновок, що в НВК на належному рівні налагоджена робота з обдарованими дітьми. В робочому навчальному плані ефективно використовується варіативна складова щодо задоволення потреб обдарованих учнів та їх участі в II, III етапах Всеукраїнських предметних олімпіад. Протягом останніх 16 років стабільні результати демонструють учні НВК,

займаючи призові місця в Всеукраїнських предметних олімпіадах з правознавства, географії, екології, економіки, біології, історії.

Протягом останніх років випускники 11 класу НВК виявляють високий і достатній рівень знань при здачі ЗНО. Так, в 2016/17 н.р. у рейтингу освітніх закладів Івано-Франківщини НВК зайняв 104 позицію з 305 навчальних закладів.

Досягнення учнів в інтелектуальних конкурсах

Учні школи брали активну участь в конкурсах «Колосок», «Кенгуру», «Левеня», «Соняшник», що стали традиційними.

Участь учнів в Міжнародних та Всеукраїнських заходах

Прізвище переможців	Конкурси	Вчитель
Івасюк Діана (10 кл.) – 3 місце. Федюк Маряна (9 кл.) – 2 місце.	Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Мельничук С.М. Лесюк Н.Д.
Макарчук Назар (10 кл.) – 3 місце	Міжнародний конкурс знавців української мови імені Петра Яцика:	Мельничук С.М.

Досягнення у спортивних, військово-патріотичних змаганнях та конкурсах II та III етап (IV етап)

№ з/п	Вид змагань	місце	вчитель
1.	<u>Футбол – II етап</u> <ul style="list-style-type: none"> • Зональні змагання з футболу на приз клубу «Шкіряний м'яч» серед учнів (2008 р.н.) • «Шкіряний м'яч» (2005 р.н.) • «Шкіряний м'яч» (2007 р.н.) 	1 1 2	Адамський Б.М.

Легка атлетика - районний етап			
2.	Корпанюк Аліна (8 кл.)		Бойчук М.М.
	• 100 м	1	
	• 1500м	3	
	Груй Олександр(10 кл.) – 1500 м	2	

Військово-патріотичні змагання - II етап

III місце - гра «Джура» (конкурс «Візитка Рою» , « Ватра»

II місце - «Стройовий впоряд» - гра «Джура»

Конкурси - II етап

Огляд художньої самодіяльності

II місце – ансамбль дівчат « Перлінка»

II місце у II етапі конкурсу з образотворчого мистецтва серед позашкільних навчальних закладів - Шот Іванна – 7 кл.

III місце – в конкурсі дитячих малюнків « Великдень очима дітей» - Гуменюк Олег – 3 кл.

Регіональний конкурс есе «Моя майбутня професія» - Масюк Олеся – 10 кл.

Виховна робота

На виконання програми « Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», згідно з річним планом роботи шкільного підрозділу педагогічний колектив у 2017-2018 навчальному році створював сприятливі умови для поліпшення рівня виховного процесу.

Всю виховну діяльність педагогічного колективу шкільного підрозділу було підпорядковано науково-методичній проблемі шкільного підрозділу: «Удосконалення системи навчально-виховної роботи через впровадження в практику компетентісного підходу до формування особистості школяра» та роботі над реалізацією моделі виховної системи «Школа творчого зростання особистості» .

Ціннісне ставлення до суспільства та держави передбачає формування патріотизму, правосвідомості, політичної культури та культури міжетнічних відносин . З цією метою були проведені такі заходи: перший урок «Зродились ми великої години», участь у I етапі проєктів

« Я – громадянин України», Вишкіл куреня дитячо-юнацької військово-спортивної гри «Джура», усний журнал «День Гідності та Свободи», година скорботи до Дня пам'яті жертв Голодомору « Людської пам'яті мости», Всеукраїнський тиждень прав людини «Людина та її права», година пам'яті героїв Крут « На Аскольдовій могилі український цвіт», урок пам'яті Героїв Небесної Сотні та річниці Майдану «Ім у віках судилося безсмертя», свято рідної мови «Звуки, зібрані у слово , утворили рідну мову», тиждень вшанування Кобзаря, День пам'яті і примирення «Минуть роки, а подвиг житиме завжди».



Формування ціннісного ставлення до людей здійснювалось через систему заходів, спрямованих на виховання поваги до родини, турботливого ставлення до рідних, близьких, друзів, людей старшого покоління. У шкільному підрозділі були проведені: флешмоб до Міжнародного дня миру «Дзвін миру», акції «Турбота», « Допоможи солдату», «П'ять картоплин», «Рука допомоги» до Міжнародного дня інвалідів, етична година «Толерантність врятує світ », зустріч в родинному колі «Традиції Різдва», до Міжнародного дня визволення в'язнів фашистських концтаборів тематична лінійка, а також свято до Дня матері «Даруймо радість нашим матерям».



Ціннісне ставлення до природи формується у процесі екологічного виховання. Проведена КТС «Чарівний світ природи» - виставка робіт з природного матеріалу», конференція «Сучасний екологічний стан України» екологічні акції: «Турбота про птахів», «Первоцвіт», година скорботи «Пам'ятаймо Чорнобильський квітень», екологічний десант по благоустрою території школи «Чисте довкілля», операція «Зелена хвиля» (До дня довкілля) сприяли підвищенню екологічної культури учнів. Протягом року організовувались екскурсії стежками рідного краю, туристичні походи селом.



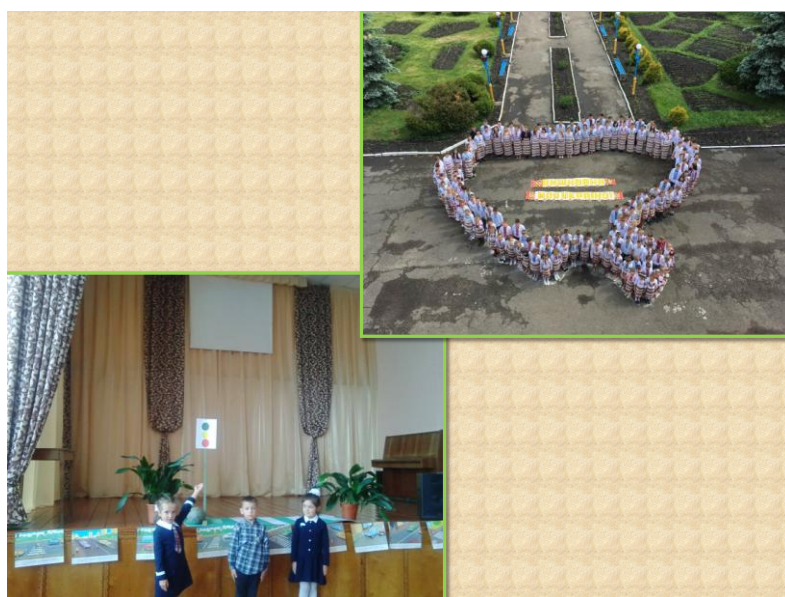
Естетичне виховання здійснювалось через формування ціннісного ставлення до мистецтва . З цією метою були організовані: свято Знань « Дзвоник чародійний серце веселить», свято вчителя «Освітнянській родині вітання палке», співочі хвилинки « Конкурс української народної пісні», мистецька галерея зими, виставка «Великодні писанки», випускний вечір «На крилах прощального вальсу». Неодноразово проводяться виставки творчих робіт учнів, залучених до гуртків. Учні шкільного підрозділу зайняли призові місця в огляді художньої самодіяльності , в конкурсах малюнків.



Ставлення до трудової діяльності здійснюється через формування ціннісного ставлення до праці. Щороку проводяться операції «Насіння квітів», «Допоможи книзі», трудові десанти «Затишок», організується робота на квітниках. Були проведені уроки безпеки життя (до Всесвітнього Дня охорони праці). Здійснюються індивідуальні співбесіди з учнями щодо вибору майбутньої професії, зустрічі з представниками служби зайнятості.

Формування основ здорового способу життя здійснювалося через проведення різноманітних шкільних спортивних змагань, козацьких забав, тематичних провітницьких годин, лінійок, акцій, конкурсів колажів, плакатів з пропагандою про здоровий спосіб життя. Щороку проводиться тиждень

«Увага! Діти на дорозі!», Олімпійський тиждень фізичної культури і спорту, тиждень безпеки життєдіяльності. До Всесвітнього дня здоров'я організовується флешмоб «Руханка», тиждень безпеки життєдіяльності.



Правоосвітня та правовиховна робота була спрямована на виконання завдань з підвищення правової освіти учнів та батьків, профілактики негативних проявів, насильства, злочинності, безпритульності, бездоглядності серед учнів, проводяться заходи, спрямовані на профілактику правопорушень. З цією метою були організовані зустрічі з працівниками сектору молодіжної превенції кримінальної поліції «Школа і поліція», «Булінг. Як з ним боротися?», центру соціальних служб для молоді та медпрацівниками «Застосування косметичних засобів. Ризик чи користь». Також проведені дні профілактики попередження шкідливих звичок, а саме година здоров'я «Підступний нікотин», година спілкування «П'ять шкідливих

для здоров'я напоїв», відверта розмова «Лихослів'я. небезпечні слова», психологічна година «Торгівля – проблема сьогодення», правовий всеобуч «**Правила безпечної поведінки**». Підтримується зв'язок з родинами, де виховуються учні з девіантною поведінкою.



Учнівське самоврядування

Однією з форм залучення учнів до участі у громадському житті є учнівське самоврядування. У вересні 2018 року відповідно до Статуту учнівського самоврядування у шкільному підрозділі проведено вибори президента учнівської організації, на яких перемогу здобула Кендзьор О., ученицю 9 класу. Крім того вона є лідером УС П'ядицької ОТГ.

Приділяється значна увага роботі з батьками, як у проведенні батьківських зборів, так і в проведенні загальношкільних свят за участю батьків, індивідуальних зустрічах класних керівників та вчителів-предметників з батьками учнів. Планово розглядаються питання навчальної успішності учнів, профілактики жорстокості та насильства, вживання алкогольних напоїв та тютюнових виробів серед учнівської молоді; запобігання дитячому травматизму;

організації екскурсій в канікулярний час, порядок використання учнями мобільних телефонів в гімназії, запобігання дитячому травматизму, дотримання єдиних вимог стосовно поведінки учнів харчування, літнього оздоровлення.



Робота з батьками

Виховання учня в школі та сім'ї – щоденний безперервний процес. Батьки є соціальним замовником, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Приділяється значна увага роботі з батьками, як у проведенні батьківських зборів, так і в проведенні загальношкільних свят, індивідуальних зустрічах класних керівників та вчителів-предметників з батьками учнів. Планово розглядаються питання навчальної успішності учнів, профілактики жорстокості та насильства, вживання алкогольних напоїв та тютюнових виробів серед учнівської молоді; запобігання дитячому травматизму; організації екскурсій в канікулярний час, літнього оздоровлення. У роботі з батьками використовую

колективні бесіди. У години батьківського всеобучу знайомила батьків з новинками педагогічної літератури для батьків з проблем родинної та батьківської педагогіки, моделювала педагогічні ситуації під час батьківських зборів, які допомогли батькам розв'язувати родинні конфлікти.



Методична робота

Методична робота в НВК відбувалася відповідно до плану роботи відділу освіти, культури, молоді та спорту П'ятицької с/ради ОТГ, була спрямована на реалізацію проблемного питання «Удосконалення системи навчально-виховного процесу через впровадження в роботу компетентісного підходу до формування особистості школяра» через різні форми: колективні, групові, індивідуальні. З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в закладі працювала методична рада, до складу якої входили директор, заступники директора, керівники шкільних м/о та творчих груп.

У НВК діє 8 методичних об'єднань. В минулому навчальному році на базі школи проведено районний семінар вчителів природничого циклу, вчителів іноземної мови, вчителів фізико-математичного циклу. Вчителі НВК є членами творчих груп (Павлюк С.С. – обласної, вчителів біології, Мельничук С.М. – обласної, укр. мови). В 2017 – 2018 н.р. курси підвищення кваліфікації при ОШПО пройшло 9 педпрацівників. Результативно працювала атестаційна комісія закладу, підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст» - 2, підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 5, встановили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 1, присвоїли звання «старший учитель» - 3.

Інформатизація НВП

Що стосується безпосередньо навчально-виховного процесу, то комп'ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні частково задовольняє потреби НВП. У шкільному підрозділі функціонує 1 комп'ютерний клас, мультимедійне обладнання, частина кабінетів та приміщення НВК підключено до Всесвітньої мережі Інтернет.

Протягом 2017/2018 навчального року здійснено такі заходи щодо інформатизації та використання мультимедійних технологій у закладі освіти:

- Придбано 5 мультимедійних комплектів для кабінетів природничо-математичного циклу;
- Відремонтовано 4 комп'ютери;
- Встановлено мультимедійні проектори в кабінетах англійської мови та історичному ;
- Придбано 3 мультимедійних комплекси для кабінетів початкового навчання;
- На уроках та виховних заходах широко використовуються мультимедійні технології.

Матеріально-технічне забезпечення НВП

Фінансово-господарська діяльність НВК здійснюється відповідно до статуту на основі прийнятого бюджету. Джерелами формування кошторису є кошти: відділу освіти, культури, молоді та спорту П'ятицької с/ради; місцевого бюджету у розмірі, передбаченому нормативами фінансування загальної середньої освіти для забезпечення вивчення предметів у обсязі Державних стандартів освіти.

Реалізація державно-громадського управління сприяла залученню батьків та громадськості до управління роботою НВК, зокрема в проблемі віднаходження додаткових джерел фінансування НВК, що сприяло покращенню матеріально-технічної бази.

Підсумки діяльності НВК за минулий навчальний рік

1. Питання, що були розв'язані

- Оновлення матеріально-технічної бази кабінетів природничо-математичного циклу
- Капітальний ремонт двох сходових кліток
- Частковий ремонт опалювальної системи
- Частково переоформлено коридори НВК
- Повна заміна вікон на енергозберігаючі у шкільному підрозділі
- Проведено ремонт морозильної камери для дошкільного підрозділу
- Придбано порошок, м'ясорубку у дошкільний підрозділ.

2. Питання, що потребують подальшого розв'язання

- Утеплення фасаду школи
- Придбання нових меблів та класних дощок
- Оснащення кабінетів мультимедійними комплексами
- Поновлення відповідних засобів з пожежної безпеки
- Переоформлення коридорів НВК
- Капітальний ремонт приміщення для відкриття третьої групи в дошкільному підрозділі .

Єдина педагогічна тема та завдання на 2018/2019 навчальний рік

Стратегічна мета : Створення умов для отримання кожним здобувачем освіти того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного школяра в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення, профільного навчання.

Головні завдання :

- різнобічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення інтересів і потреб через мережу факультативних занять, курсів за вибором, гуртків і студій художньої і технічної творчості, спортивних секцій тощо;

- збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я вихованців через створення сприятливого морально-психологічного клімату в освітньому закладі та розвиток матеріально-технічної бази;
- виховання школяра як патріота, громадянина України, національно свідомої, вільної демократичної, життєво і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях через розвиток учнівського самоврядування, залучення вихованців до вирішення актуальних питань життєдіяльності шкільного колективу та громади села;
- формування у школярів бажання і уміння вчитися упродовж усього життя, вироблення умінь практичного і творчого застосування здобутих знань;
- становлення в учнів цілісного наукового світогляду, загальнонаукової, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетентностей на основі засвоєння системи знань про природу, людину, суспільство, культуру, виробництво, оволодіння засобами пізнавальної і практичної діяльності;
- виховання в учнів любові до праці, забезпечення умов для їх життєвого і професійного самовизначення;
- виховання школяра як людини моральної, відповідальної, людини культури з розвиненим естетичним і етичним ставленням до навколишнього світу і самої себе.

Умови досягнення головних завдань НВК:

- Особистісна орієнтація освіти.
- Формування в учнів національних і загальнолюдських цінностей.
- Створення для громадян рівних можливостей та умов для реалізації їх конституційного права на здобуття освіти.
- Постійне підвищення якості освіти через оновлення її змісту та форм організації навчально-виховного процесу.
- Забезпечення розвитку системи безперервної освіти.
- Пропаганда здорового способу життя.
- Реалізація гарантії для професійної самореалізації педагогічної працівників, підвищення їх соціального статусу.
- Запровадження в практику досягнень педагогічної та психологічної науки, освітніх інновацій, інформаційних технологій.
- Створення мережі освітніх послуг, її кадрове та науково-методичного забезпечення.