

Додаток до наказу
Великокам'янського ліцею
від 31 грудня 2020 р. № 196 /01-02
«Про результати проведення моніторингу
рівня навчальних досягнень учнів 4 класу
за результатами I семестру 2020/2021 н.р.»

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

Про результати проведення моніторингу рівня навчальних досягнень учнів 4 класу за результатами I семестру 2020/2021 н.р.

Керуючись законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», відповідно до Положення про моніторинг якості освіти у закладі освіти, згідно з річним планом роботи ліцею, відповідно до наказу директора ліцею № 136 /01-02 від 17 вересня 2020 «Про підготовку та проведення моніторингових досліджень якості освітнього процесу у 2020/2021 навчальному році», з метою відстеження динаміки навчальних досягнень було здійснено моніторинг навчальних досягнень учнів 4 класу за 2020/2021 н.р.

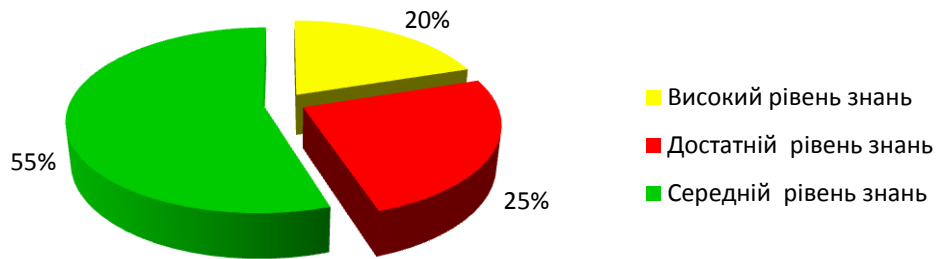
Мета даного моніторингу – дослідити рівень навчальних досягнень учнів 4 класу за 2020/2021 н.р., порівняти з аналогічними показниками за 2019/2020 н.р., відстежити динаміку зміни показників, визначити проблеми і шляхи їх розв'язання.

В ході проведення даного моніторингу було виявлено, що оцінювання навчальних досягнень учнів 4 класу здійснюється згідно з орієнтовними вимогами до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи, викладених в додатку до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.08.2016 р.

За 12-бальною шкалою здійснюється оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів інваріантної складової освітніх галузей: «Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)», «Математика», «Природознавство». З предметів інваріантної складової: «Інформатики», «Музичного мистецтва», «Образотворчого мистецтва», «Основ здоров'я», «Фізичної культури», «Я у світі», «Трудового навчання» та з усіх предметів варіативної складової оцінювання здійснюється вербально.

На кінець I семестру 2020/2021 н.р. у 4 класі шкільного відділення навчається 20 учнів. Як свідчить аналіз рівня навчальних досягнень за I семестр 2020/2021 н.р., згідно діаграми 1, високого рівня досягнули 4 учні (20 %) , достатнього – 5 учнів (25 %), середнього – 11 учнів (55 %).

Діаграма 1.
Аналіз навчальних досягнень учнів 4 класу за
результатами оцінювання I семестру 2020/2021 н.р.



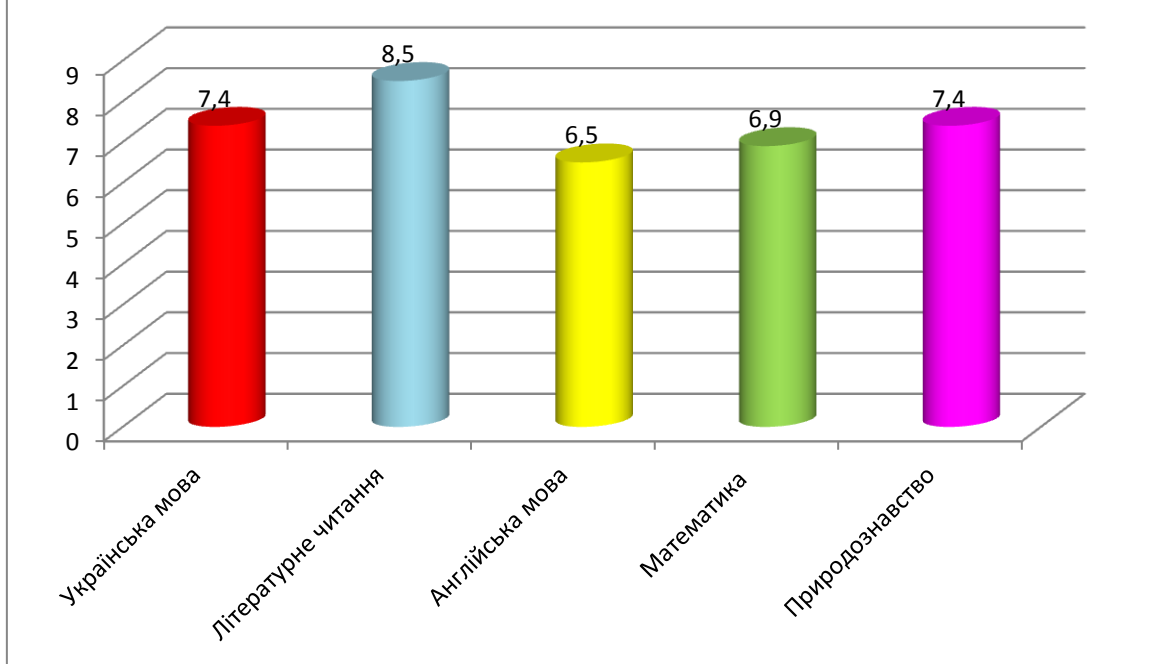
Результати навчальних досягнень учнів 4 класу за I семестр 2020/2021н.р. з предметів, які оцінюються за 12-бальною шкалою (середній бал з предметів, коефіцієнт якості, коефіцієнт результативності) подано в таблиці 1.

Таблиця 1

Предмет	Середній бал	Коефіцієнт якості	Коефіцієнт результативності
Українська мова	7,4	60 %	0,61
Літературне читання	8,5	70 %	0,71
Англійська мова	6,5	50 %	0,54
Математика	6,9	45 %	0,57
Природознавство	7,4	60%	0,62
Середній показник по класу	7,3	57%	0,61

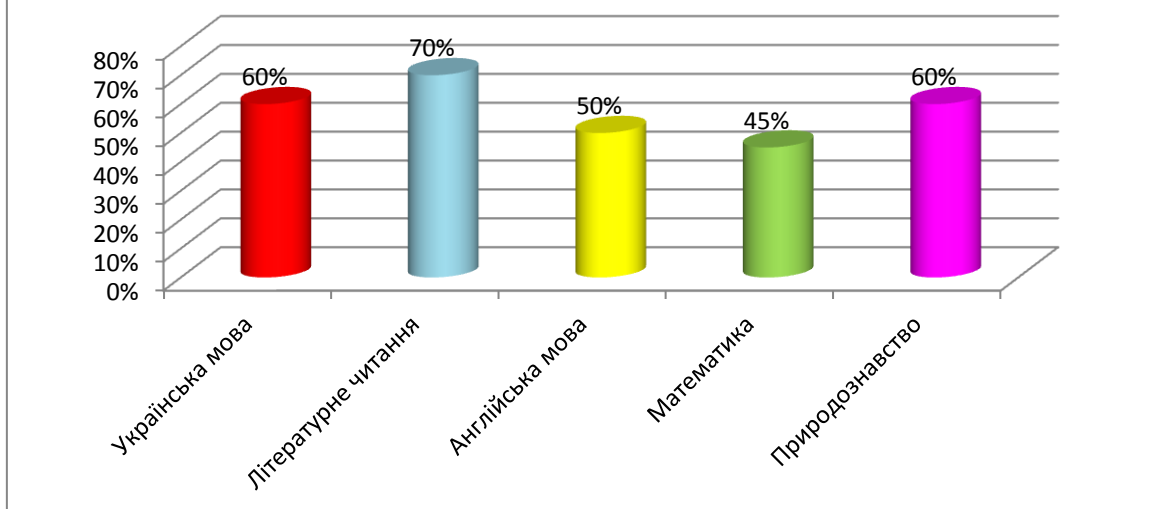
Аналіз діаграми 2 показує, що найвищий середній бал учні 4 класу за результатами оцінювання за I семестр 2020/2021 н.р. одержали з літературного читання (8,5), української мови (7,4) і природознавства (7,4).

Діаграма 2.
Середній бал навчальних досягнень учнів 4 класу за результатами оцінювання за I семестр 2020/2021 н.р.

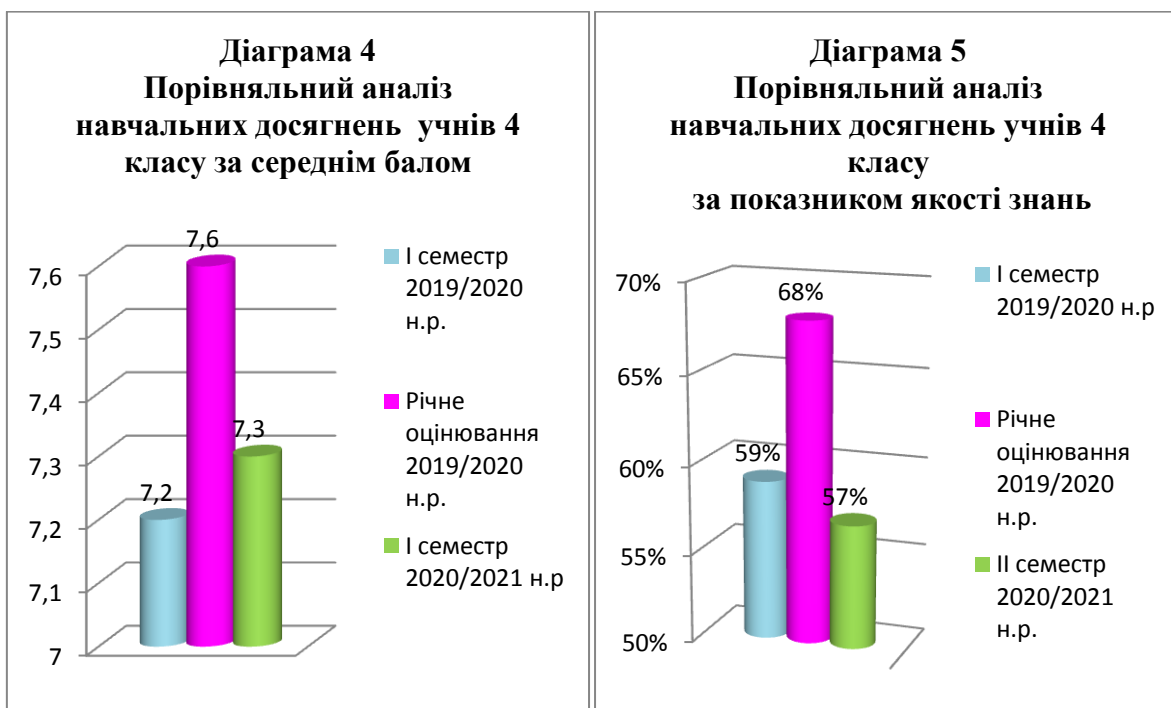


Об'єктом дослідження рівня навчальних досягнень був коефіцієнт якості знань. Аналіз даного коефіцієнту, згідно діаграми 3, свідчить, що якість знань учнів 4 класу за результатами оцінювання за I семестр 2020/2021 найвищою є з літературного читання. Проте, з математики вона є найнижчою і становить 45%.

Діаграма 3.
Аналіз навчальних досягнень учнів 4 класу за коефіцієнтом якості знань



Аналіз середнього балу навчальних досягнень учнів 4 класу, згідно діаграми 4, демонструє, що середній бал навчальних досягнень учнів за результатами I семестру 2020/2021 н.р. становить 7,3, який є вищим у порівнянні із результатами I семестру 2019/2020 н.р. (+0,1), оскільки за результатами оцінювання навчальних досягнень за I семестр 2019/2020 н.р. він становив 7,2. Проте, аналіз коефіцієнту якості знань, згідно діаграми 5, свідчить, що якість знань учнів 4 класу за результатами оцінювання за I семестр 2020/2021 н.р. становить 57 % і є нижчою у порівнянні з результатами оцінювання за I семестр 2019/2020 н.р., оскільки даний коефіцієнт становив 59 % та річним оцінюванням, коли коефіцієнт якості знань становив 68%.



Виходячи з вищезазначеного, рекомендую:

1. 1.Учителям-предметникам, які викладають у 4 класі:

1.1.Неухильно дотримуватися орієнтовних вимог до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи, викладених в додатку до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.08.2016 р.

Упродовж II семестру 2020/2021 н.р.

1.2. Покращити роботу щодо реалізації компетентнісного підходу до навчання учнів шляхом використання в освітньому процесі ефективного педагогічного досвіду колег та інноваційних педагогічних технологій.

Упродовж II семестру 2020/2021 н.р.

1.3. Під час складання задач, вправ та підготовки до уроків особливе значення приділяти практичній спрямованості та диференціації навчання.

Постійно.

1.4.Активізувати роботу щодо виявлення та підтримки обдарованих дітей шляхом залучення їх до участі в інтелектуальних змаганнях, проводити індивідуальну роботу з учнями, які потребують педагогічної уяви.

Упродовж II семестру 2020/2021 н.р.

1.5.Застосовувати на уроках проектні технології, завдання на розвиток критичного мислення, дослідницько-пошукові завдання.

Постійно.

1.6.При вивченні матеріалу спиратися на життєвий досвід учнів, частіше пов'язувати теоретичний матеріал з його практичним застосуванням у житті.

Постійно.