

Додаток до наказу
Великокам'янського ліцею
від 31 грудня 2020 р. № 195 /01-02
«Про результати проведення моніторингу
рівня навчальних досягнень учнів
5-11 класів за результатами
I семестру 2020/2021 н.р.»

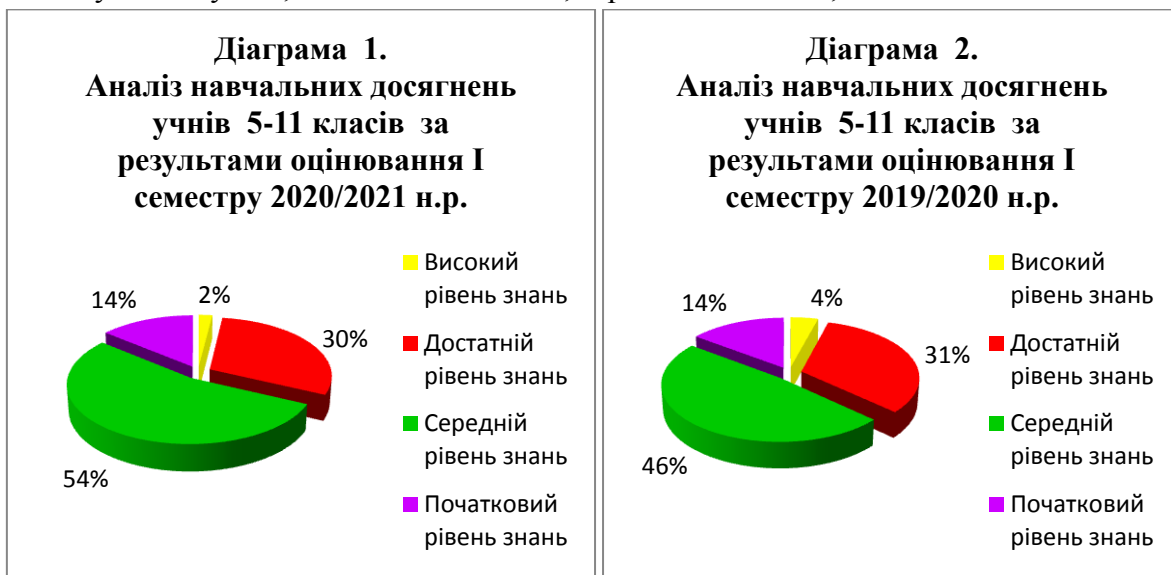
АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

Про результати проведення моніторингу рівня навчальних досягнень учнів 5 – 11 класів за результатами I семестру 2020/2021 н.р.

Керуючись законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», відповідно до Положення про моніторинг якості освіти у закладі освіти, згідно з річним планом роботи ліцею, відповідно до наказу директора ліцею № 136 /01-02 від 17 вересня 2020 «Про підготовку та проведення моніторингових досліджень якості освітнього процесу у 2020/2021 навчальному році», з метою відстеження динаміки навчальних досягнень було здійснено моніторинг навчальних досягнень учнів за 2020/2021 н.р.

Мета даного моніторингу – дослідити рівень навчальних досягнень учнів за 2020/2021 н.р., порівняти з аналогічними показниками за 2019/2020 н.р., відстежити динаміку зміни показників, визначити проблеми і шляхи їх розв'язання.

На кінець I семестру 2020/2021 н.р. у шкільному відділенні ліцею у 1-11 класах навчається 210 учнів, у 5-11 класах навчається 121 учень. Як свідчить аналіз рівня навчальних досягнень за I семестр 2020/2021 н.р., згідно діаграми 1, високого рівня досягнули 2 % учнів, достатнього – 30 %, середнього – 54 %, початкового – 14 %.



Як видно з діаграм 1 і 2, у I семестрі 2021 н.р., майже не змінюється кількість учнів, які досягнули достатнього рівня знань. Проте, зменшилася кількість учнів, які досягнули високого рівня знань (з 4% до 2%) і початкового (з 19% до 14%), а кількість учнів, які досягнули середнього рівня знань, збільшилася (з 46% до 54%).

У 5 класі навчається 18 учнів. Як свідчить діаграма 3, високого рівня знань за результатами I семестру 2020/2021 н.р. не досягнув жодний учень. Достатнього рівня знань досягнули 6 учнів (33 %), серед яких є 2 учні, які мають з двох предметів на 1 бал нижче високого рівня початкових досягнень. Середнього рівня знань досягнули 9 учнів (50 %), початкового рівня знань – 3 учні (17 %).



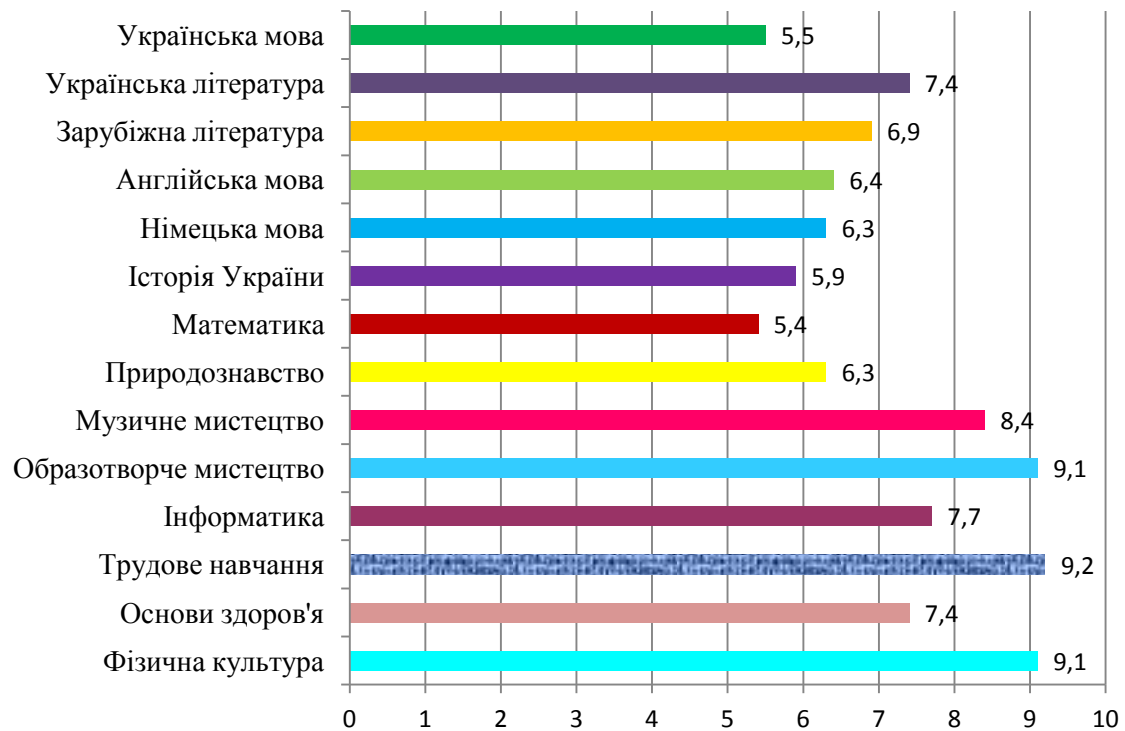
Результати навчальних досягнень учнів 5 класу за I семестр 2020/2021н.р. (середній бал з предметів, коефіцієнт якості, коефіцієнт результативності) подано в таблиці 1.

Таблиця 1

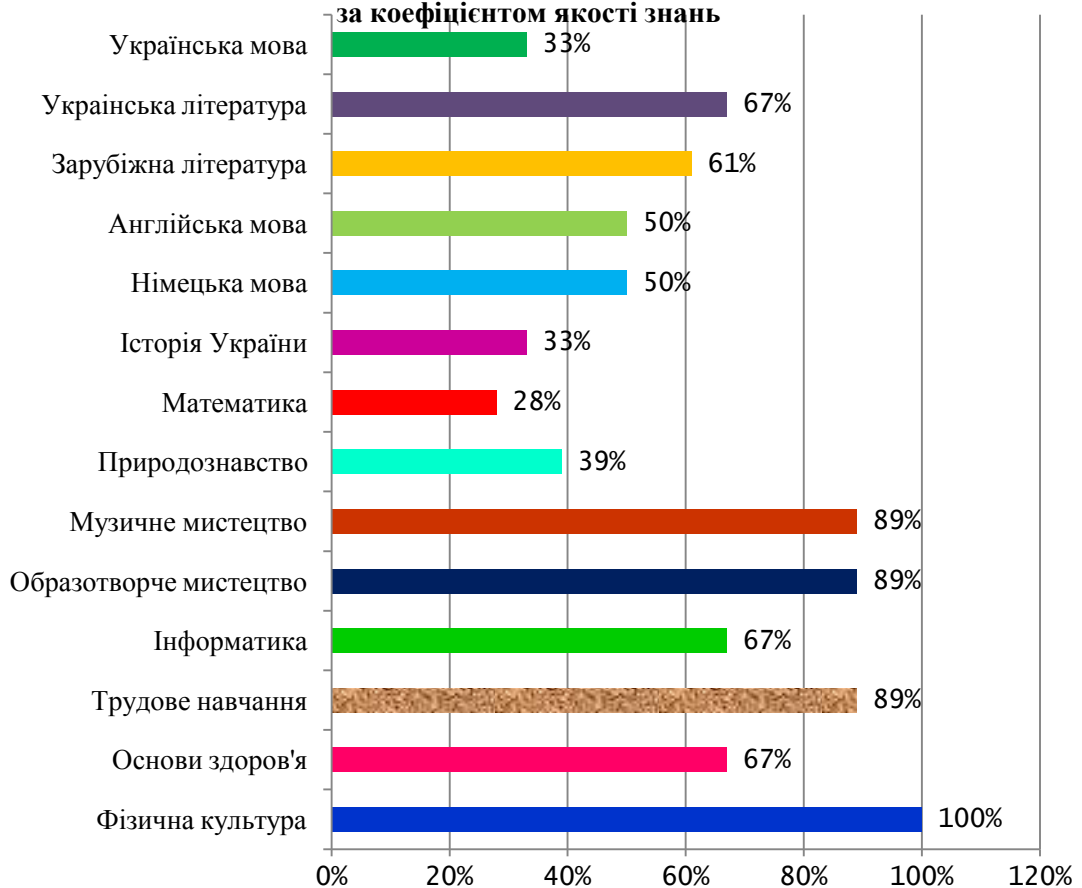
Предмет	Середній бал	Коефіцієнт якості	Коефіцієнт результативності
Українська мова	5,5	33 %	0,46
Українська література	7,4	67 %	0,62
Зарубіжна література	6,9	61 %	0,57
Англійська мова	6,4	50 %	0,54
Німецька мова	6,3	50 %	0,52
Історія України	5,9	33 %	0,50
Математика	5,4	28 %	0,45
Природознавство	6,3	39 %	0,53
Музичне мистецтво	8,4	89 %	0,70
Образотворче мистецтво	9,1	89 %	0,75
Інформатика	7,7	67 %	0,64
Трудове навчання	9,2	89 %	0,76
Основи здоров'я	7,4	67 %	0,62
Фізична культура	9,1	100%	0,76
Середній показник по класу	7,2	62%	0,60

Аналізуючи таблицю 1 та діаграму 4, необхідно відмітити, що середній бал навчальних досягнень учнів 5 класу за результатами I семестру є найнижчим з математики (5,4) і української мови (5,5). Як показує діаграма 5, низькою є якість знань учнів 5 класу з математики (28%), української мови (33%), історії України (33%) і природознавства (39%).

Діаграма 4.
Аналіз навчальних досягнень учнів 5 класу за результатами середнього балу



Діаграма 5.
Аналіз навчальних досягнень учнів 5 класу за коефіцієнтом якості знань



В 6 класі навчається 25 учнів. Як свідчить діаграма 6, високого рівня знань за результатами I семестру 2020/2021 н.р. досягнув 1 учень (4%), достатнього - 9 учнів (36%), серед яких є 2 учні, які мають по 1 балу нижче високого рівня початкових досягнень. Середнього рівня знань досягнули 11 учнів (44%), початкового рівня знань – 4 учні (16%).



Результати навчальних досягнень учнів 6 класу за I семестр 2020/2021н.р. (середній бал з предметів, коефіцієнт якості, коефіцієнт результативності) подано в таблиці 2.

Таблиця 2

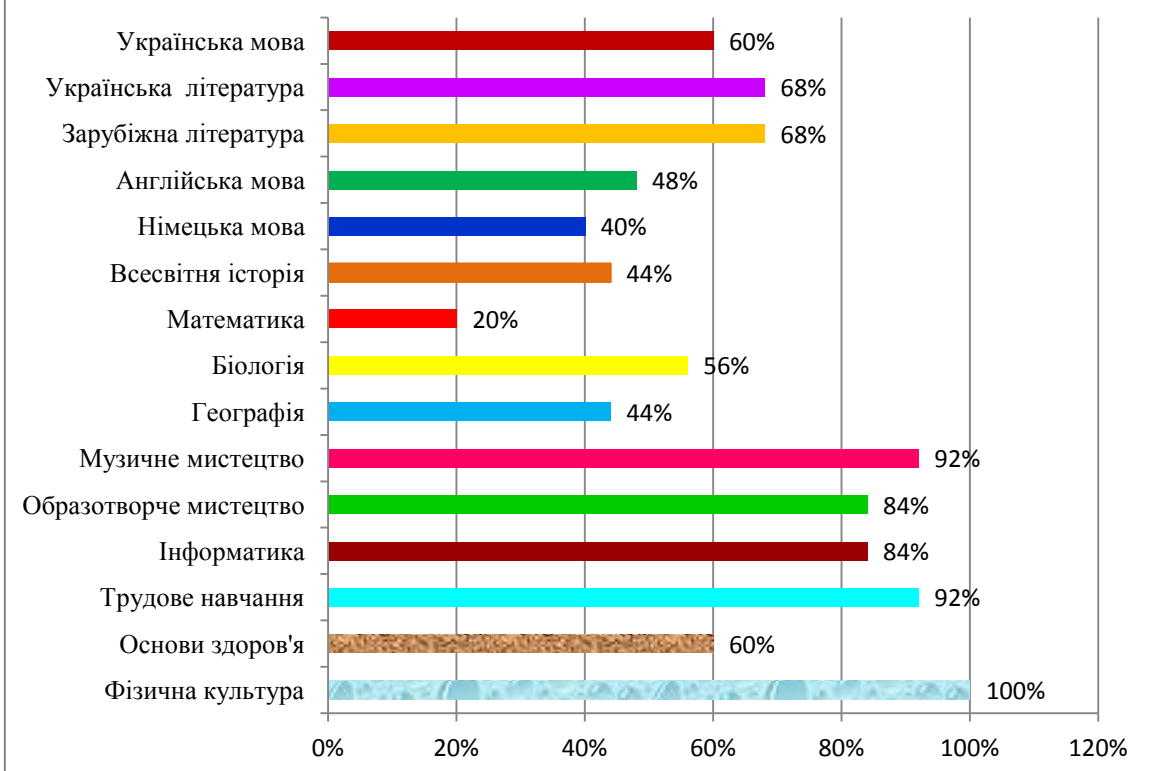
Предмет	Середній бал	Коефіцієнт якості	Коефіцієнт результативності
Українська мова	6,5	60 %	0,54
Українська література	7,1	68 %	0,59
Зарубіжна література	7,1	68 %	0,59
Англійська мова	6,3	48 %	0,53
Німецька мова	6,3	40 %	0,53
Всесвітня історія	5,9	44 %	0,49
Математика	5,2	20 %	0,43
Біологія	7,1	56 %	0,59
Географія	6,6	44 %	0,55
Музичне мистецтво	9	92 %	0,75
Образотворче мистецтво	9	84 %	0,75
Інформатика	8,8	84 %	0,73
Трудове навчання	9,8	92 %	0,82
Основи здоров'я	7,4	60 %	0,61
Фізична культура	9,8	100%	0,82
Середній бал по класу	7,5	64 %	0,62

Аналізуючи таблицю 2 та діаграму 7, необхідно відмітити, що середній бал навчальних досягнень учнів 6 класу за результатами I семестру є порівняно низьким з математики (5,2), всесвітньої історії (5,9), англійської мови (6,3), німецької мови (6,3). Низькою є якість знань учнів 6 класу, згідно діаграми 8, з математики (20 %).

Діаграма 7.
Аналіз навчальних досягнень учнів 6 класу за результатами середнього балу



Діаграма 8.
Аналіз навчальних досягнень учнів 6 класу за коефіцієнтом якості знань



У 7 класі навчається 25 учнів. На кінець I семестру 2020/2021 н.р. високого рівня не досягнув жодний учень. Достатнього рівня знань, як свідчить діаграма 9, досягнули 6 учнів (24 %), серед яких є 1 учень, який має з двох предметів на 1 бал нижче високого рівня початкових досягнень. Середнього рівня знань досягнули 16 учнів (64 %), початкового рівня знань – 3 учні (12%), серед яких два учні мають з трьох предметів на 1 бал нижче середнього рівня.

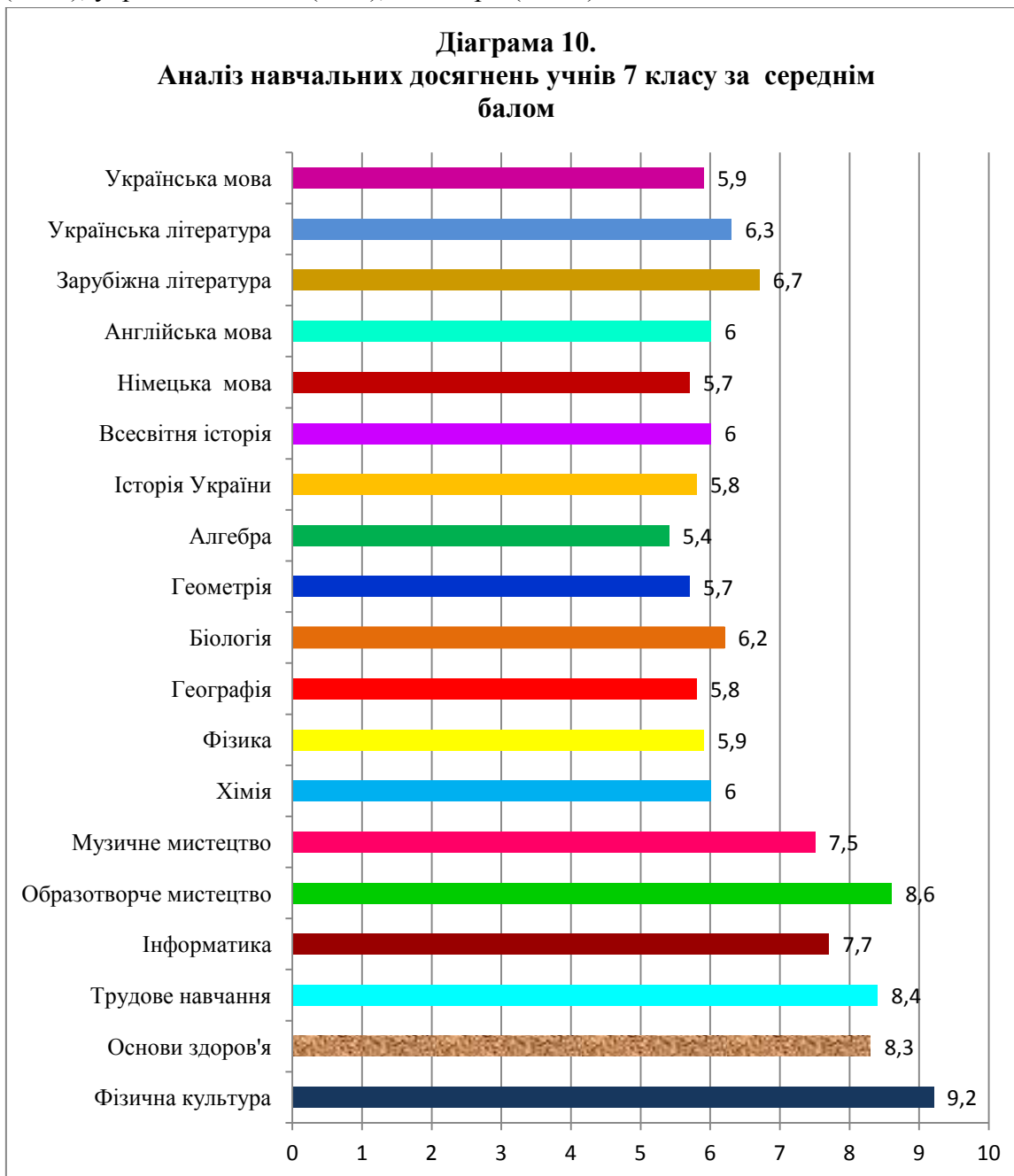


Результати навчальних досягнень учнів 7 класу за I семестр 2020/2021н.р. (середній бал з предметів, коефіцієнт якості, коефіцієнт результативності) подано в таблиці 3:

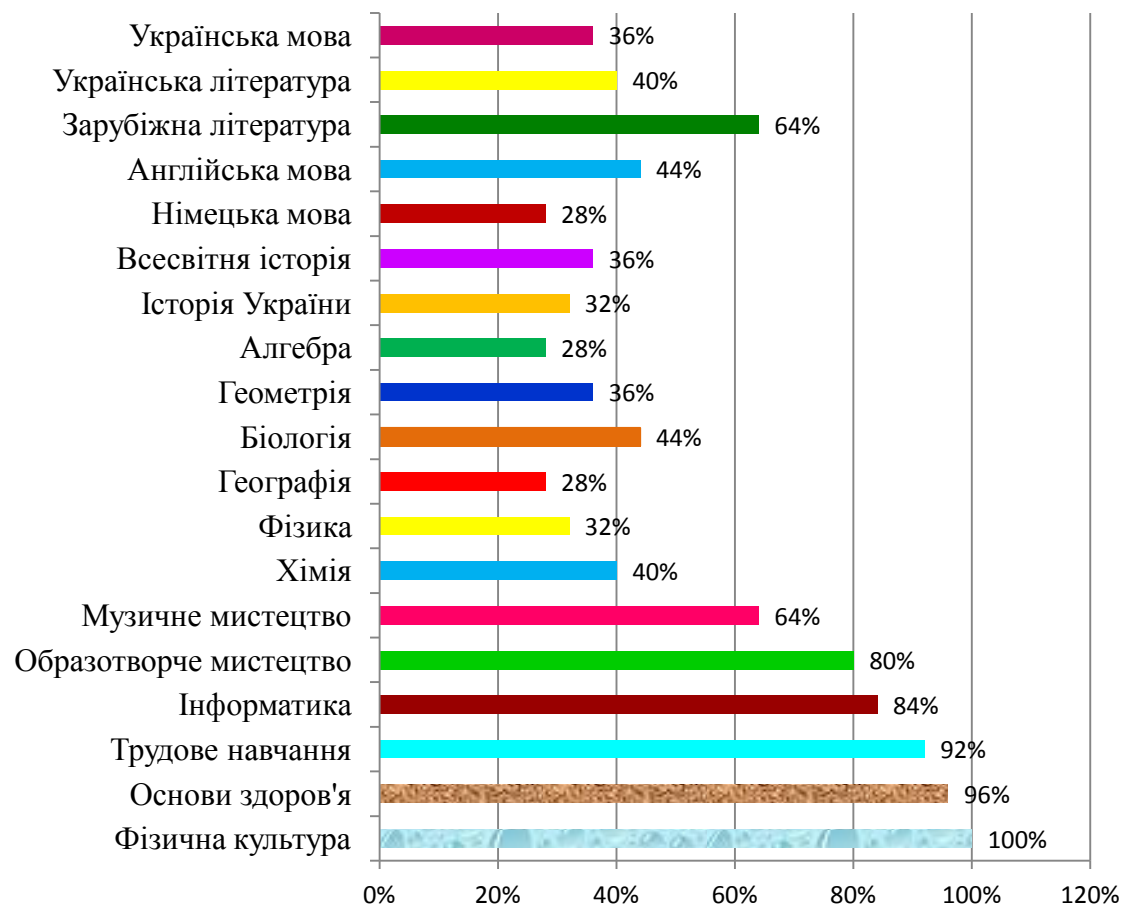
Таблиця 3.

Предмет	Середній бал	Коефіцієнт якості	Коефіцієнт результативності
Українська мова	5,9	36 %	0,49
Українська література	6,3	40 %	0,53
Зарубіжна література	6,7	64 %	0,56
Англійська мова	6	44 %	0,50
Німецька мова	5,7	28 %	0,47
Всесвітня історія	6,0	36 %	0,50
Історія України	5,8	32 %	0,49
Алгебра	5,4	28 %	0,45
Геометрія	5,7	36 %	0,48
Біологія	6,2	44 %	0,52
Географія	5,8	28 %	0,48
Фізика	5,9	32 %	0,49
Хімія	6,0	40 %	0,50
Музичне мистецтво	7,5	64 %	0,62
Образотворче мистецтво	8,6	80 %	0,71
Інформатика	7,7	84 %	0,64
Трудове навчання	8,4	92 %	0,70
Основи здоров'я	8,3	96 %	0,69
Фізична культура	9,2	100 %	0,77
Середнє значення	6,7	53 %	0,56

Аналізуючи таблицю 3 та діаграму 10, необхідно відмітити, що середній бал навчальних досягнень учнів 7 класу за результатами I семестру є порівняно низьким з алгебри (5,4), геометрії (5,7), німецької мови (5,7), історії України (5,8), географії (5,8), фізики (5,9). Аналіз діаграми 11 показує низьку якість знань учнів 7 класу з німецької мови (28 %), географії (28 %), алгебри (28 %), фізики (32 %), історії України (32 %), всесвітньої історії (36 %), української мови (36%), геометрії (36 %).

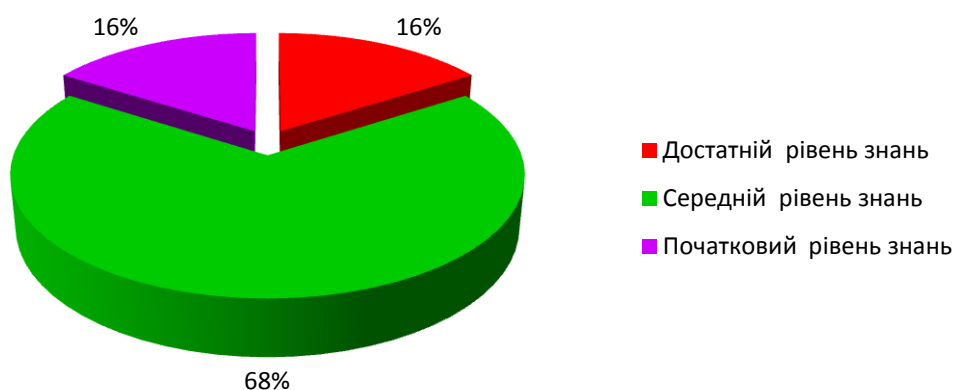


Діаграма 11.
Аналіз навчальних досягнень учнів 7 класу за коефіцієнтом
якості знань



У 8 класі навчається 25 учнів. На кінець I семестру 2020/2021 н.р. високого рівня не досягнув жодний учень. Достатнього рівня знань, як свідчить діаграма 12, досягнули 3 учні (16%), середнього рівня знань - 13 учнів (68%), початкового рівня знань - 3 учні (16%).

Діаграма 12.
Аналіз навчальних досягнень учнів 8 класу за
результатами оцінювання I семестру 2020/2021 н.р.



Результати навчальних досягнень учнів 8 класу за I семестр 2020/2021н.р. (середній бал з предметів, коефіцієнт якості, коефіцієнт результативності) подано в таблиці 4.

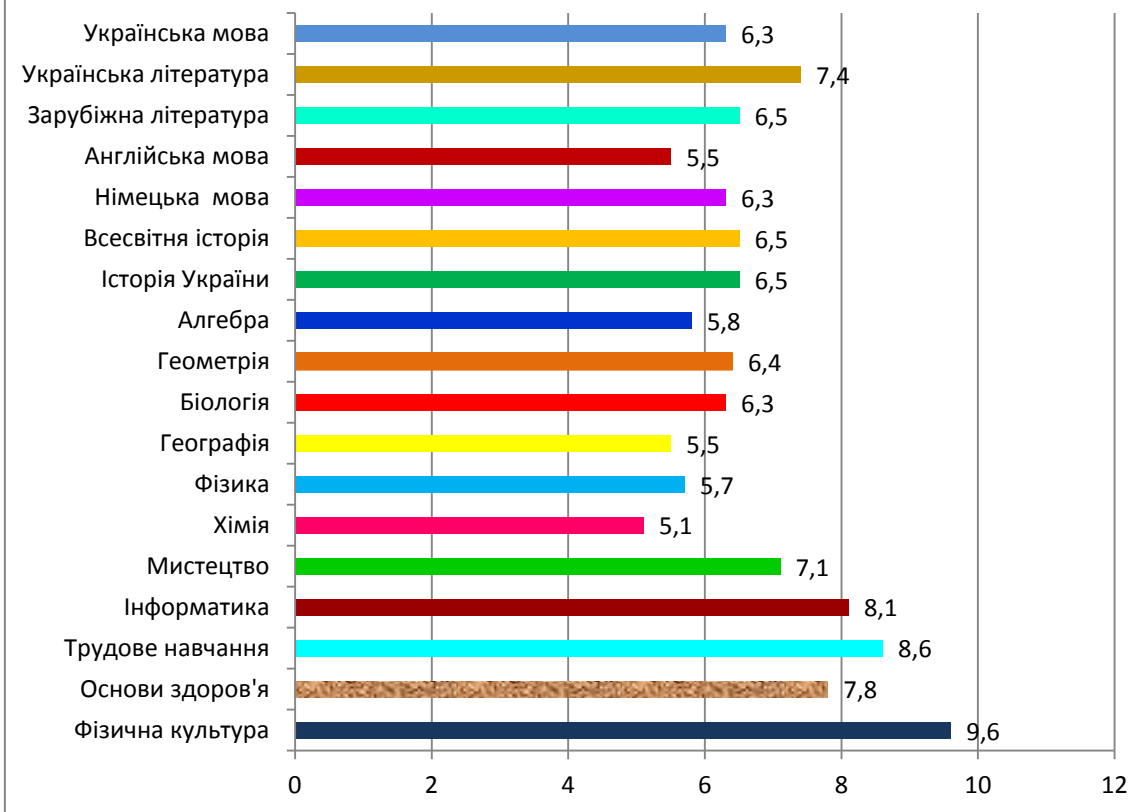
Таблиця 4

Предмет	Середній бал	Коефіцієнт якості	Коефіцієнт результативності
Українська мова	6,3	42 %	0,53
Українська література	7,4	79 %	0,62
Зарубіжна література	6,5	53 %	0,54
Англійська мова	5,5	37 %	0,46
Німецька мова	6,3	50 %	0,53
Всесвітня історія	6,5	63%	0,54
Історія України	6,5	68 %	0,54
Алгебра	5,8	32 %	0,49
Геометрія	6,4	58 %	0,54
Біологія	6,3	47 %	0,52
Географія	5,5	11 %	0,46
Фізика	5,7	37 %	0,48
Хімія	5,1	11 %	0,42
Мистецтво	7,1	53 %	0,59
Інформатика	8,1	84 %	0,68
Трудове навчання	8,6	79 %	0,72
Основи здоров'я	7,8	74 %	0,65
Фізична культура	9,6	100 %	0,76
Середнє значення	6,7	54 %	0,56

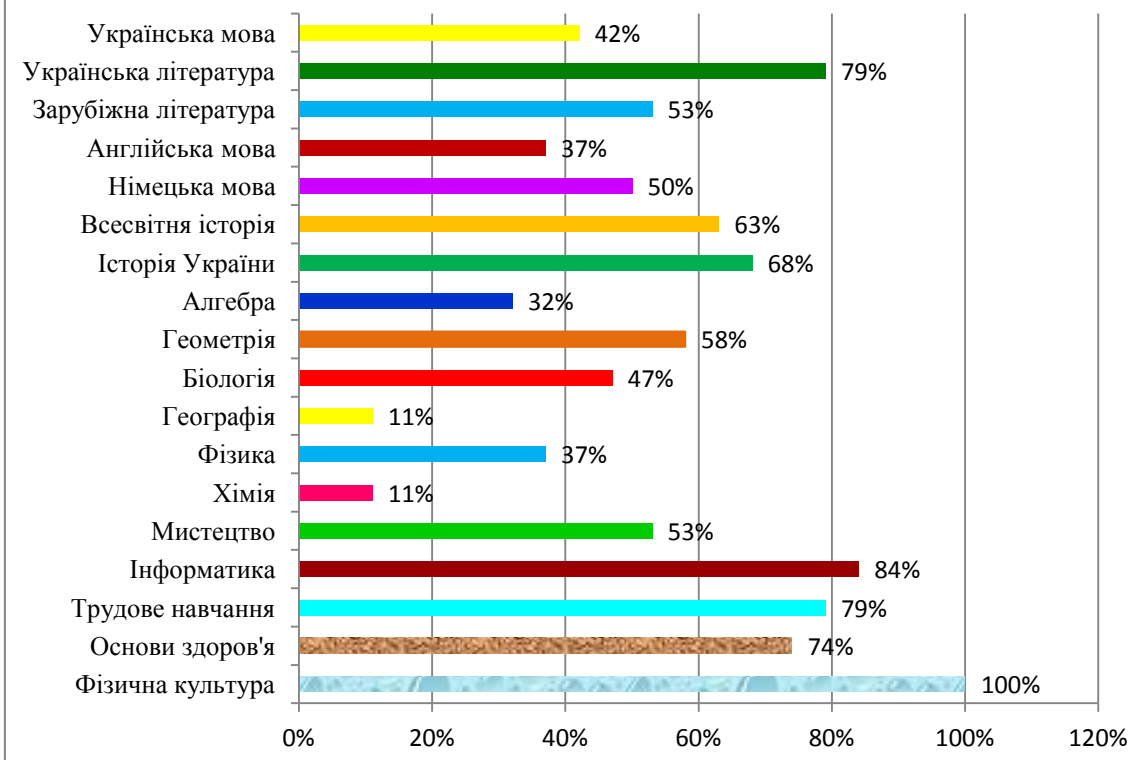
Аналізуючи таблицю 4 та діаграму 13, необхідно відмітити, що середній бал навчальних досягнень учнів 8 класу за результатами I семестру є найнижчим з хімії (5,1), порівняно низьким з географії (5,5), англійської мови (5,5), фізики (5,7), алгебри (5,8).

Аналіз діаграми 14 показує низьку якість знань учнів 8 класу з географії (11 %), хімії (11 %), алгебри (32 %), фізики (37), англійської мови (37 %).

Діаграма 13.
Аналіз навчальних досягнень учнів 8 класу за середнім балом



Діаграма 14.
Аналіз навчальних досягнень учнів 8 класу за коефіцієнтом якості знань



У 9 класі навчається 18 учнів, з них 1 учень навчається за індивідуальною формою навчання. За результатами оцінювання I семестру 2020/2021 н.р. високого рівня не досягнув жодний учень. Достатнього рівня знань, як свідчить діаграма 15, досягнули 7 учнів (39 %), серед яких є 1 учень, який має з трьох предметів на 1 бал нижче високого рівня початкових досягнень. Середнього рівня знань досягнули 7 учнів (39 %), початкового рівня знань – 4 учні (22%).



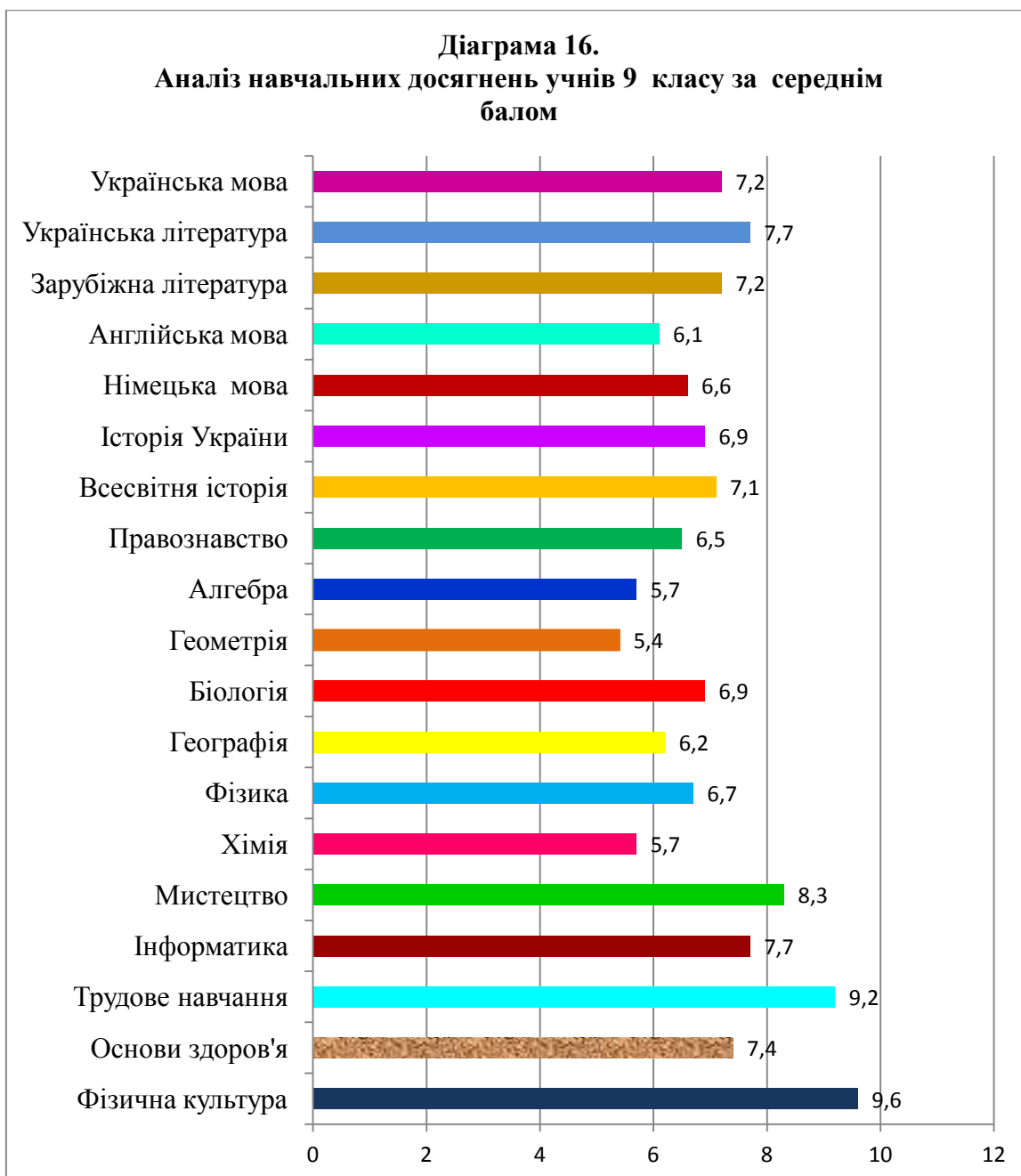
Результати навчальних досягнень учнів 9 класу за I семестр 2020/2021 н.р. (середній бал з предметів, коефіцієнт якості, коефіцієнт результативності) подано в таблиці 5.

Таблиця 5.

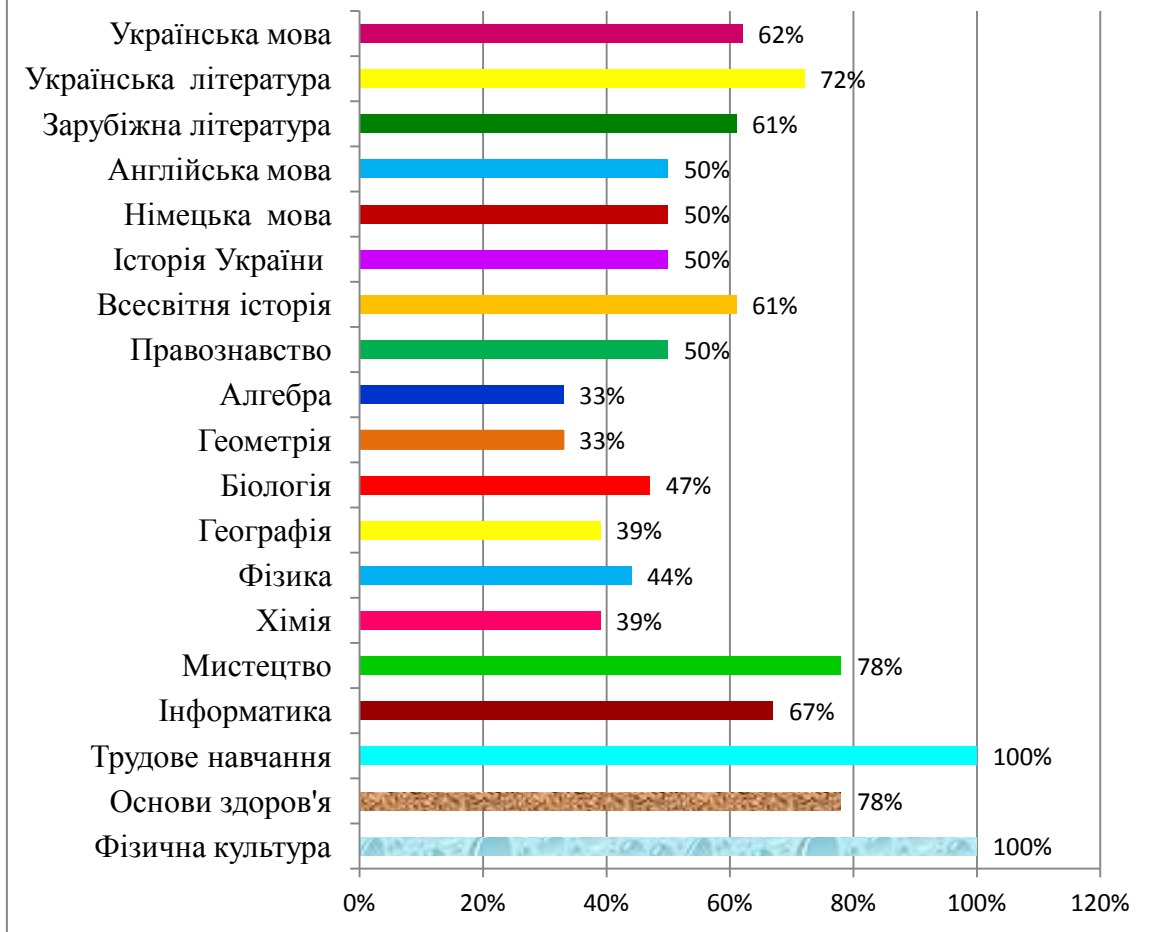
Предмет	Середній бал	Коефіцієнт якості	Коефіцієнт результативності
Українська мова	7,2	62 %	0,60
Українська література	7,7	72 %	0,64
Зарубіжна література	7,2	61 %	0,61
Англійська мова	6,1	50 %	0,5
Німецька мова	6,6	50 %	0,55
Історія України	6,9	50%	0,58
Всесвітня історія	7,1	61%	0,59
Правознавство	6,5	50 %	0,53
Алгебра	5,7	33 %	0,47
Геометрія	5,4	33 %	0,45
Біологія	6,9	47 %	0,57
Географія	6,2	39 %	0,51
Фізика	6,7	44 %	0,56
Хімія	5,7	39 %	0,47
Мистецтво	8,3	78 %	0,69
Інформатика	7,7	67 %	0,65
Трудове навчання	9,2	100 %	0,77
Основи здоров'я	7,4	78 %	0,62
Фізична культура	9,6	100 %	0,80
Середнє значення	7.1	59 %	0,59

Аналізуючи таблицю 5 та діаграму 16, необхідно відмітити, що середній бал навчальних досягнень учнів 9 класу за результатами I семестру є найнижчим з геометрії (5,4) алгебри (5,7), хімії (5,7), англійської мови (6,1), географії (6,2)

Аналіз діаграми 17 показує, що найнижчу низьку якість знань за результатами семестрового оцінювання учні 9 класу виявили з алгебри (33 %) і геометрії (33 %), порівняно низьку – з географії (39 %), хімії (39 %).



Діаграма 17.
Аналіз навчальних досягнень учнів 9 класу за коефіцієнтом
якості знань



У 10 класі навчається 7 учнів. За результатами оцінювання I семестру 2020/2021 н.р. високого рівня не досягнув жодний учень. Достатнього рівня знань, як свідчить діаграма 18, досягнули 3 учні (43%), середнього рівня знань - 4 учні (57%). Позитивним є те, що початкового рівня знань не досягнув жодний учень.

Діаграма 18.
Аналіз навчальних досягнень учнів 10 класу за
результатами оцінювання I семестру 2020/2021 н.р.



Результати навчальних досягнень учнів 10 класу за I семестр 2020/2021н.р. (середній бал з предметів, коефіцієнт якості, коефіцієнт результативності) подано в таблиці 6.

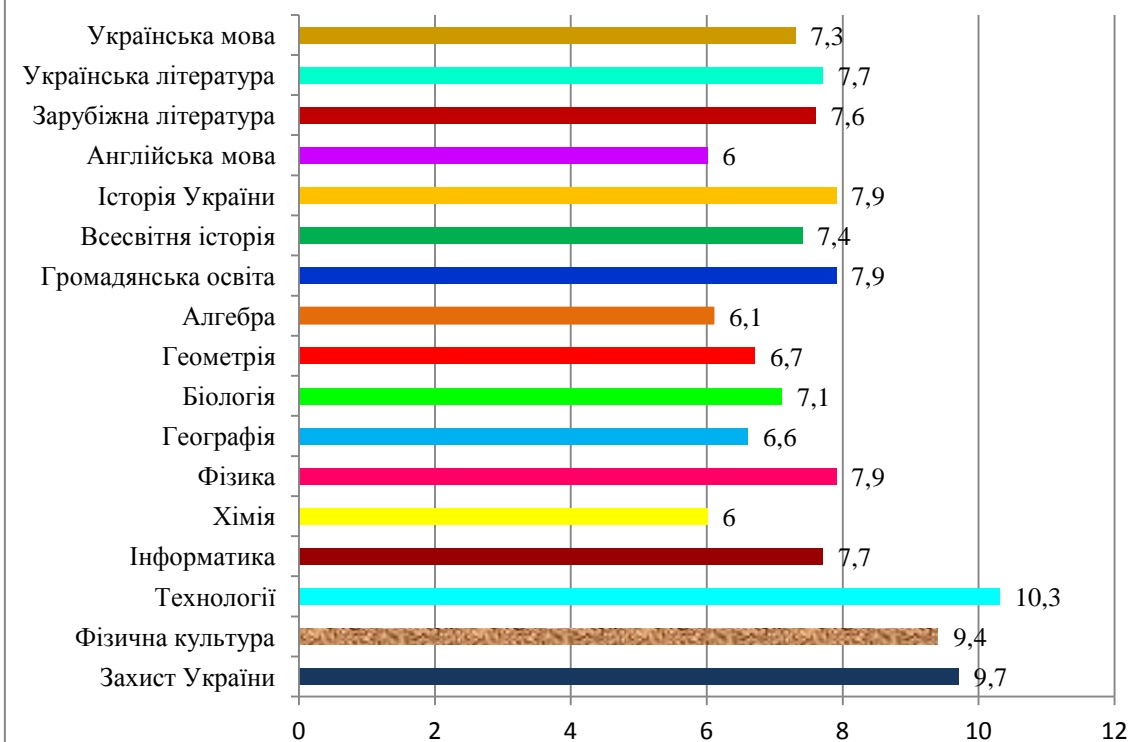
Таблиця 6

Предмет	Середній бал	Коефіцієнт якості	Коефіцієнт результативності
Українська мова	7,3	71 %	0,61
Українська література	7,7	100 %	0,64
Зарубіжна література	7,6	86 %	0,63
Англійська мова	6	43 %	0,50
Історія України	7,9	100%	0,65
Всесвітня історія	7,4	71 %	0,61
Громадянська освіта	7,9	100 %	0,65
Алгебра	6,1	57 %	0,51
Геометрія	6,7	57 %	0,56
Біологія	7,1	86 %	0,59
Географія	6,6	43 %	0,55
Фізика	7,9	100 %	0,65
Хімія	6	29 %	0,50
Інформатика	7,7	86 %	0,64
Технології	10,3	100 %	0,86
Фізична культура	9,4	100 %	0,79
Захист України	9,7	86 %	0,81
Середнє значення	7,6	78 %	0,63

Аналізуючи таблицю 6 та діаграму 19, необхідно відмітити, що середній бал навчальних досягнень учнів 10 класу за результатами I семестру є найнижчим з англійської мови (6), хімії (6), алгебри (6,1).

Аналіз діаграми 20 показує, що найнижчу якість знань за результатами семестрового оцінювання учні 10 класу виявили з хімії (29 %).

Діаграма 19.
Аналіз навчальних досягнень учнів 10 класу за середнім балом



Діаграма 20.
Аналіз навчальних досягнень учнів 10 класу за коефіцієнтом якості знань



У 11 класі навчається 9 учнів, з яких 1 учень навчається за індивідуальною формою навчання. За результатами оцінювання I семестру 2020/2021 н.р. високого рівня досягнув 1 учень (11%), достатнього рівня знань, як свідчить діаграма 21, досягнули 2 учнів (22%), середнього рівня знань – 6 учнів (67%). Позитивним є те, що початкового рівня знань не досягнув жодний учень з 11 класу.

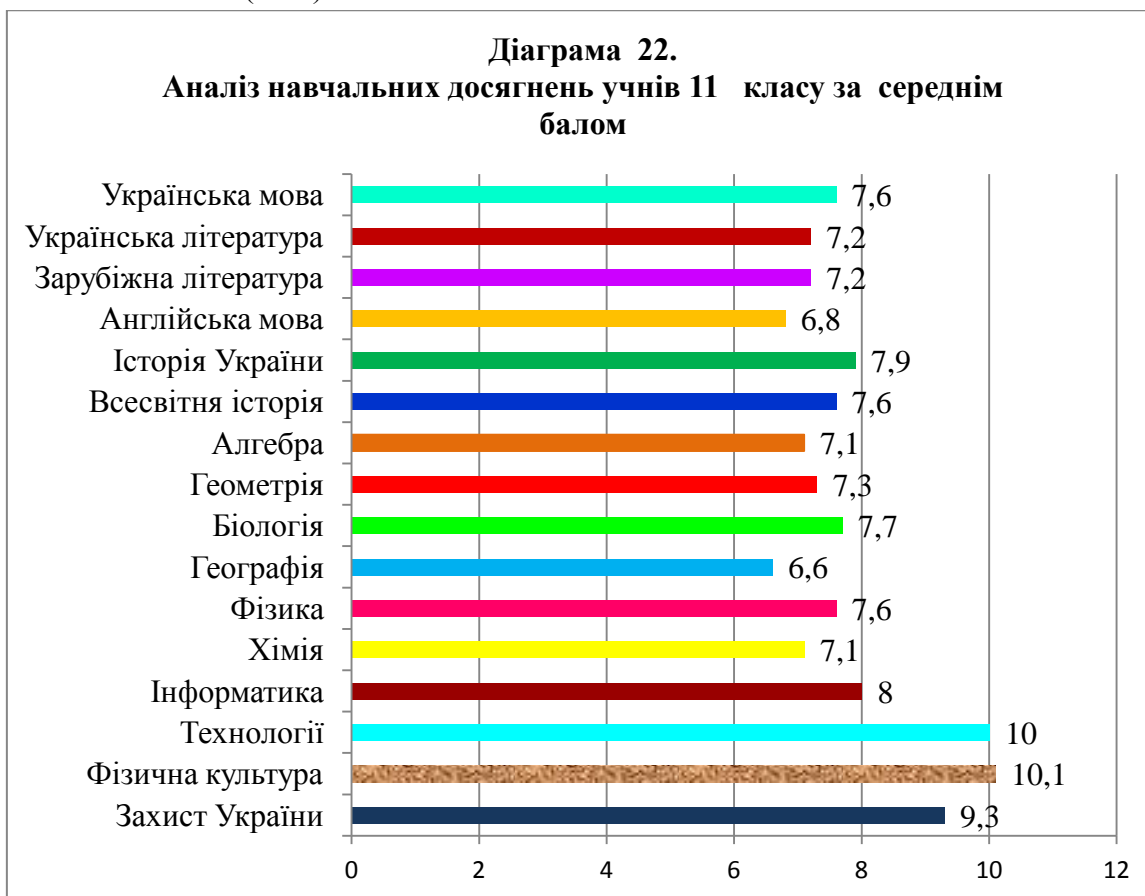


Результати навчальних досягнень учнів 11 класу за I семестр 2020/2021 н.р. (середній бал з предметів, коефіцієнт якості, коефіцієнт результативності) подано в таблиці 2.

Таблиця 6

Предмет	Середній бал	Коефіцієнт якості	Коефіцієнт результативності
Українська мова	7,6	67%	0,63
Українська література	7,2	56 %	0,60
Зарубіжна література	7,2	56 %	0,60
Англійська мова	6,8	33 %	0,56
Історія України	7,9	78 %	0,66
Всесвітня історія	7,6	67 %	0,63
Алгебра	7,1	56 %	0,59
Геометрія	7,3	56 %	0,61
Біологія	7,7	78 %	0,64
Географія	6,6	33 %	0,55
Фізика	7,6	67 %	0,63
Хімія	7,1	44 %	0,59
Інформатика	8	78 %	0,67
Технології	10	100 %	0,83
Фізична культура	10,1	100 %	0,84
Захист України	9,3	100 %	0,78
Середнє значення	7,8	67 %	0,65

Як демонструє діаграма 22, найнижчий середній бал учні 11 класу виявили з географії (6,6) і англійської мови (6,8). Найнижчу якість знань вивили з географії (33 %) і англійської мови (33%).



Моніторинговому дослідженню підлягав середній бал навчальних досягнень учнів 5-11 класів (таблиця 8, діаграма 24), із якого видно, що середній бал навчальних досягнень учнів за результатами I семестру 2020/2021 н.р. по ліцею становить 7,2, який є вищим у порівнянні із результатами I семестру 2019/2020 н.р. (+0,4), оскільки за результатами оцінювання навчальних досягнень за I семестр 2019/2020 н.р. він становив 6,8.

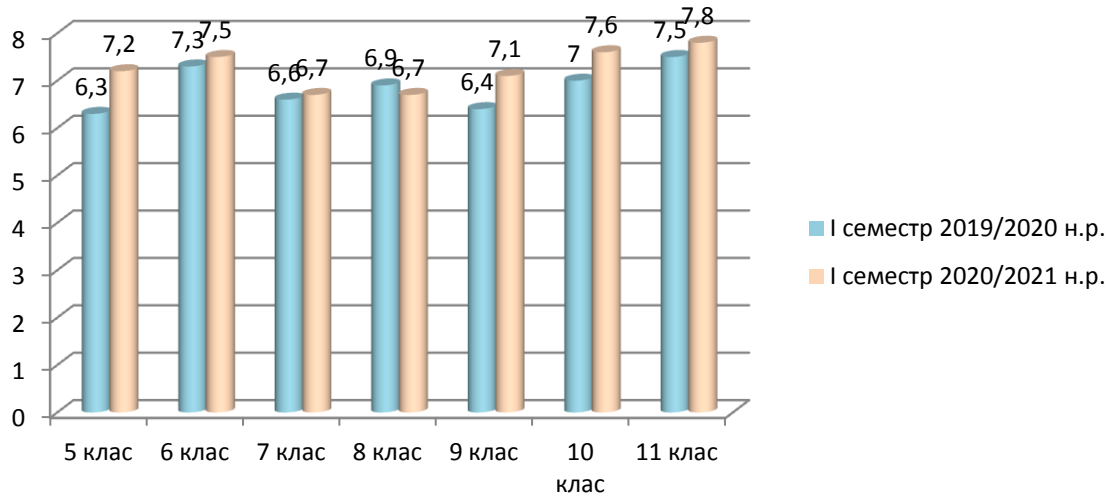
	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас	10 клас	11 клас	Середнє значення
I семестр 2019/2020 н.р.	6,3	7,3	6,6	6,9	6,4	7	7,5	6,8
Річне оцінювання 2019/2020 н.р	6,7	7,8	7,2	7,6	6,9	7,3	7,8	7,3
I семестр 2020 /2021 н.р.	7,2	7,5	6,7	6,7	7,1	7,6	7,8	7,2

Серед класів, згідно діаграми 24, найвищий середній бал за результатами оцінювання навчальних досягнень за I семестр 2020/2021 н.р. мають учні 11 класу (7,8), учні 10 класу (7,6) та учні 6 класу (7,5). Найнижчий середній бал за за результатами оцінювання навчальних досягнень за I семестр 2020/2021 н.р. мають учні 7 класу (6,7) та учні 8 класу (6,7).



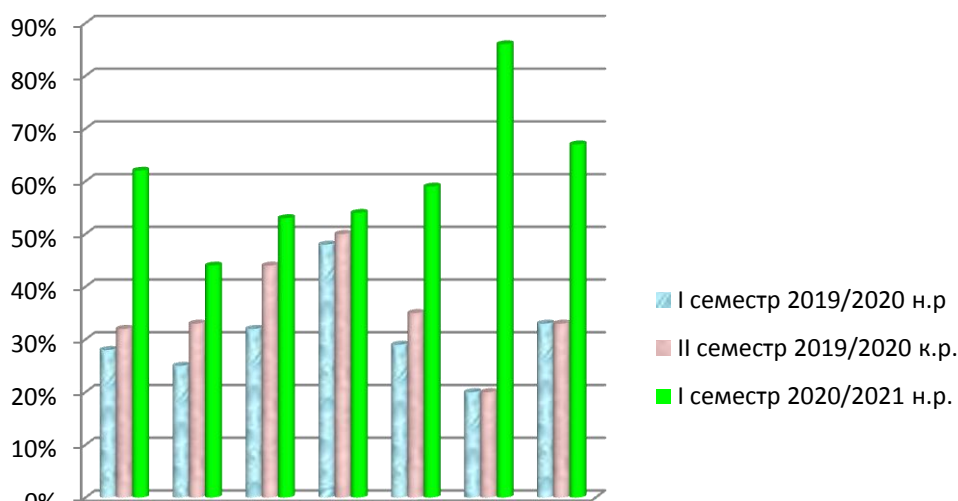
Аналіз рівня навчальних досягнень учнів 5-11 класів за I семестр 2020/2021 н.р. у порівнянні з аналогічним періодом 2019/2020 н.р., згідно діаграми 25, дає підстави стверджувати, що середній бал є вищим в учнів 5 класу (+0,9), учнів 9 класу (+0,7), учнів 10 класу (+0,6) та учнів 11 класу (+0,3). Проте в учнів 8 класу за результатами оцінювання за I семестр 2020/2021 н.р. він є нижчим (-0,2).

Діаграма 25
Порівняльний аналіз середнього балу рівня
навчальних досягнень учнів 5-11 класів



Об'єктом дослідження рівня навчальних досягнень був коефіцієнт якості знань. Аналіз даного коефіцієнту в розрізі класів, згідно діаграми 12, свідчить, що якість знань учнів 5-11 класів за результатами оцінювання за I семестр 2020/2021 н.р є значно вищою у порівнянні з результатами оцінювання за I семестр 2019/2020 н.р. та річним оцінюванням.

Діаграма 26
Порівняльний аналіз якості знань в розрізі класів, у%



	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас	10 клас	11 клас
I семестр 2019/2020 н.р.	28%	25%	32%	48%	29%	20%	33%
II семестр 2019/2020 н.р.	32%	33%	44%	50%	35%	20%	33%
I семестр 2020/2021 н.р.	62%	44%	53%	54%	59%	86%	67%

У зв'язку з вищезазначеним, рекомендую:

1. Усім учителям-предметникам:

1.1. Покращити роботу щодо реалізації компетентнісного підходу до навчання учнів з наступних предметів, рівень навчальних досягнень з яких значно нижчий середнього по класу:

у 5 класі – з математики, української мови, історії України,

у 6 класі – з математики, всесвітньої історії, англійської мови, німецької мови, української мови,

у 7 класі – з алгебри, геометрії, німецької мови, історії України, географії, фізики,

у 8 класі – з англійської мови, алгебри, географії, фізики, хімії,

у 9 класі – з алгебри, геометрії,

у 10 класі – з англійської мови, хімії, алгебри,

у 11 класі – з англійської мови, географії.

Упродовж II семестру 2020/2021 н.р.

2.2. За роботу на навчальних заняттях мотивовано оцінювати всіх учнів, які працювали, а не лише тих учнів, які отримали бали достатнього та високого рівня.

Постійно.

2.3. Працювати над впровадженням нових підходів до оцінювання знань, які б показували не лише механічне відтворення, а й самостійне будівництво міркувань і суджень.

Постійно.

2.4. Звернути увагу на формування в учнів вміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки.

Упродовж II семестру 2020/2021 н.р.

2.5. Вести систематичне повторення вивченого матеріалу з метою вироблення міцних знань і усунення прогалин у знаннях.

Упродовж II семестру 2020/2021 н.р.

2.6. Дотримуватись постійно критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

Постійно.

2.7. Застосовувати постійно індивідуальний підхід до учнів, у яких виникають труднощі в засвоєнні програмового матеріалу.

Упродовж II семестру 2020/2021 н.р.

2.8. Розробити плани корекційної роботи для учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень та для тих учнів, які мають по 1 балу нижче основного рівня навчальних досягнень.

Упродовж II семестру 2020/2021 н.р.

Заступник директора ліцею з навчально-виховної роботи
31 грудня 2020 р.

С. Павлюк