

## ЗВІТ

### Про підсумки моніторингу рівня навченості і якості знань учнів 5-11 класів за результатами адміністративних контрольних робіт з предметів інваріантної частини, проведених в I семестрі 2021/2022 н. р.

На виконання наказу директора Великокам'янського ліцею від 22 листопада 2021 року № 203-од/01-02 «Про організацію і проведення адміністративних контрольних робіт з предметів інваріантної частини в I семестрі 2021/2022 н.р.» з 06 грудня 2021 по 24 грудня 2021 у 5-11 класах були проведені адміністративні контрольні роботи з української мови, математики, іноземних мов, біології, фізики та хімії.

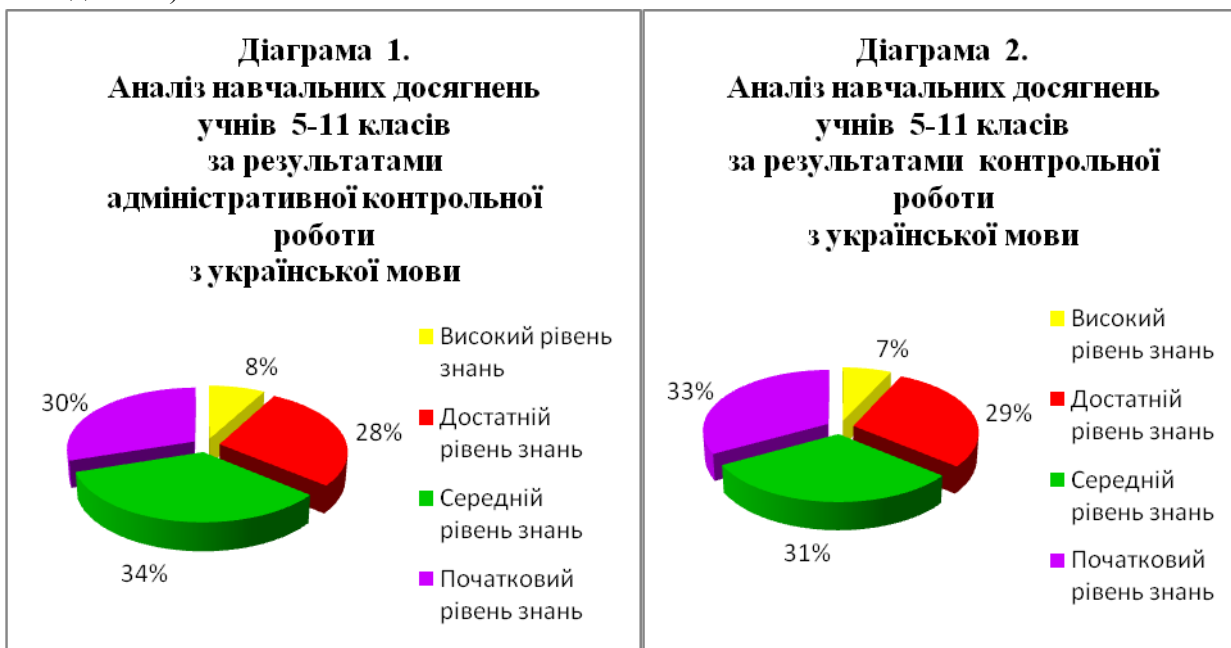
Адміністративними контрольними роботами з української мови було охоплено 95 здобувачів освіти 5-11 класів, що становить 82 % від загальної кількості здобувачів освіти, які навчаються у 5-11 класах.

Результати адміністративної контрольної роботи з української мови учнів 5-11 класів наведено в моніторинговій таблиці:

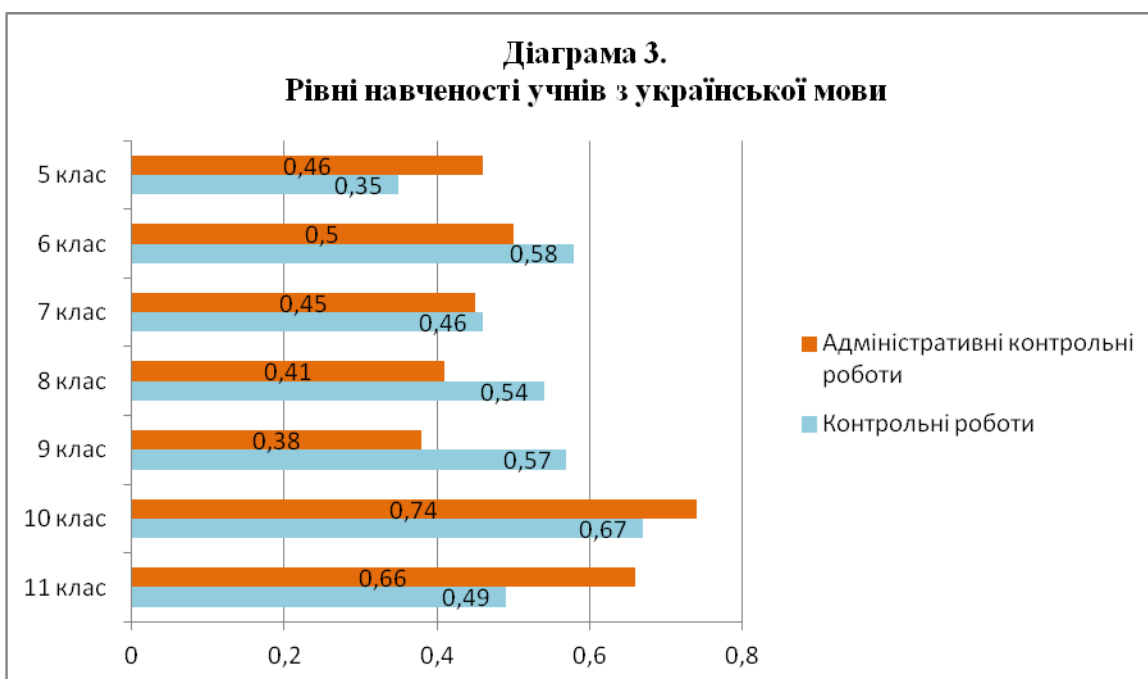
К Л А С	Прізвище, ініціали вчителя	Виконували контрольну роботу/адміністративну, %	Контрольна робота, проведена вчителем				Адміністративна контрольна робота				Рівень навченості		Сер. бал КР/ АCR
			Високий	Достатній	Середній	Початковий	Високий	Достатній	Середній	Початковий	Контрольна робота	Адміністративна контрольна робота	
5	Мельничук С.	89%/89%	3 17%	3 17%	-	11 65%	-	4 24%	8 47%	5 29%	0,35	0,46	3,8/ 4,7
6	Лесюк Н.Д.	88%/83%	1 7%	3 20%	2 13%	9 60%	1 7%	2 13%	5 33%	7 47%	0,58	0,50	3,9/ 4,3
7	Мельничук С.	100%/83%	-	4 17%	12 52%	7 30%	-	5 26%	6 32%	8 42%	0,46	0,45	4,8/ 4,5
8	Лесюк Н.Д.	78%/83%	2 11%	2 11%	6 33%	8 44%	-	3 16%	4 21%	12 63%	0,54	0,41	4,5/ 3,5
9	Мельничук С.	84%/79%	-	9 56%	7 44%	-	-	-	11 73%	4 27%	0,57	0,38	6,6/ 4,3
10	Лесюк Н.Д.	86%/86%	1 17%	3 50%	1 17%	1 17%	2 33%	3 50%	1 17%	-	0,67	0,74	7,2/ 8,6
11	Мельничук С.	100%/86%	-	2 29%	4 57%	1 14%	1 17%	2 66%	1 17%	-	0,49	0,66	5,3/ 7,7
Всього		89%/84%	7 7%	26 29%	32 31%	37 33%	4 8%	19 28%	36 34%	36 30%	0,60	0,51	6,1/ 5,4

Порівнюючи за діаграмами 1 і 2 результати адміністративної контрольної роботи з української мови з результатами контрольної роботи, написаної упродовж I семестру, слід відмітити, що % здобувачів освіти, які досягнули високого і середнього рівнів знань збільшився (відповідно з 7% до 8% та з 31% до 34%). Проте, зменшився % учнів, з 29% до 28%, які досягнули достатнього рівня знань. Позитивним у роботі вчителів

української мови є те, що зменшився % учнів, які досягнули початкового рівня знань (з 33% до 30%).

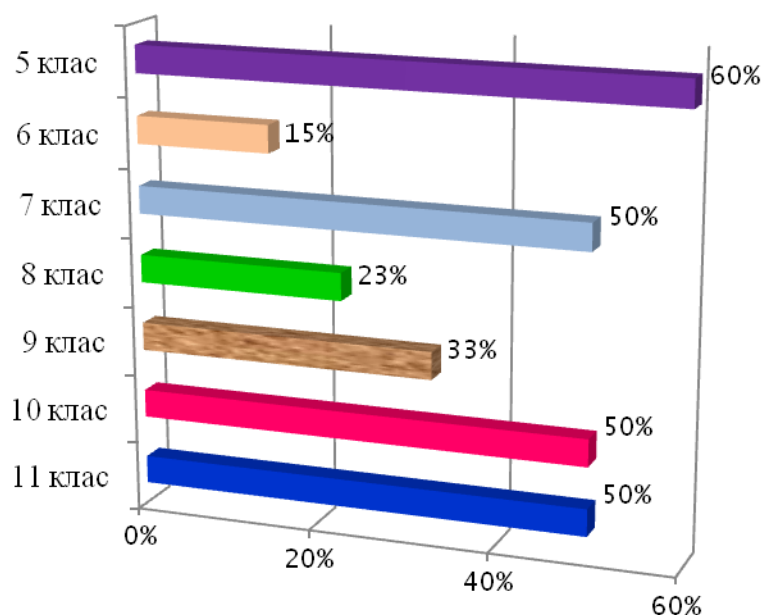


Аналізуючи за діаграмою 3 рівні навченості учнів, необхідно відмітити, що за результатами адміністративної контрольної роботи учні 6,10 і 11 класів виявили допустимий рівень навченості. Проте, учні 5 і 7 класів виявили низький рівень, а учні 8 і 9 класів – критичний рівень навченості.



Якщо аналізувати результати адміністративної контрольної роботи з української мови за коефіцієнтом якості знань, то необхідно відмітити, що найвищу якість знань, як демонструє діаграма 4, виявили учні 5 класу (60%), 10 і 11 класів (50%), а найнижчу – учні 6 класу (15%), 8 класу (23%), 9 класу (33%).

**Діаграма 4.**  
**Аналіз результатів навчальних досягнень з**  
**української мови**  
**за показником якості знань**



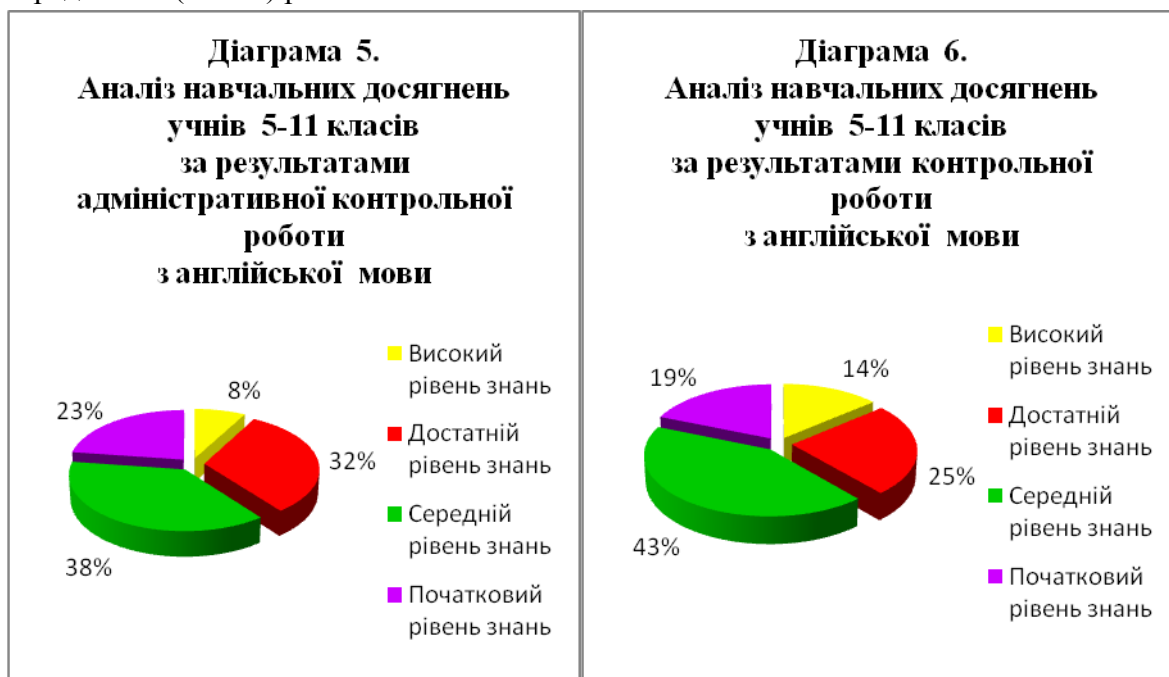
З метою контролю за рівнем навчальних досягнень здобувачів освіти з іноземних мов відповідно до вимог навчальних програм було проведено адміністративні письмові контрольні роботи в 5-11 класах. Перевіркою було передбачено виявити рівень знань здобувачів освіти з лексичного, граматичного матеріалу, писемних навичок, вміння здійснювати аудіювання. Як видно з моніторингової таблиці, адміністративну контрольну роботу з англійської мови виконували 82% учнів 5-11 класів.

Результати адміністративної контрольної роботи з англійської мови учнів 5 – 11 класів наведено в моніторинговій таблиці:

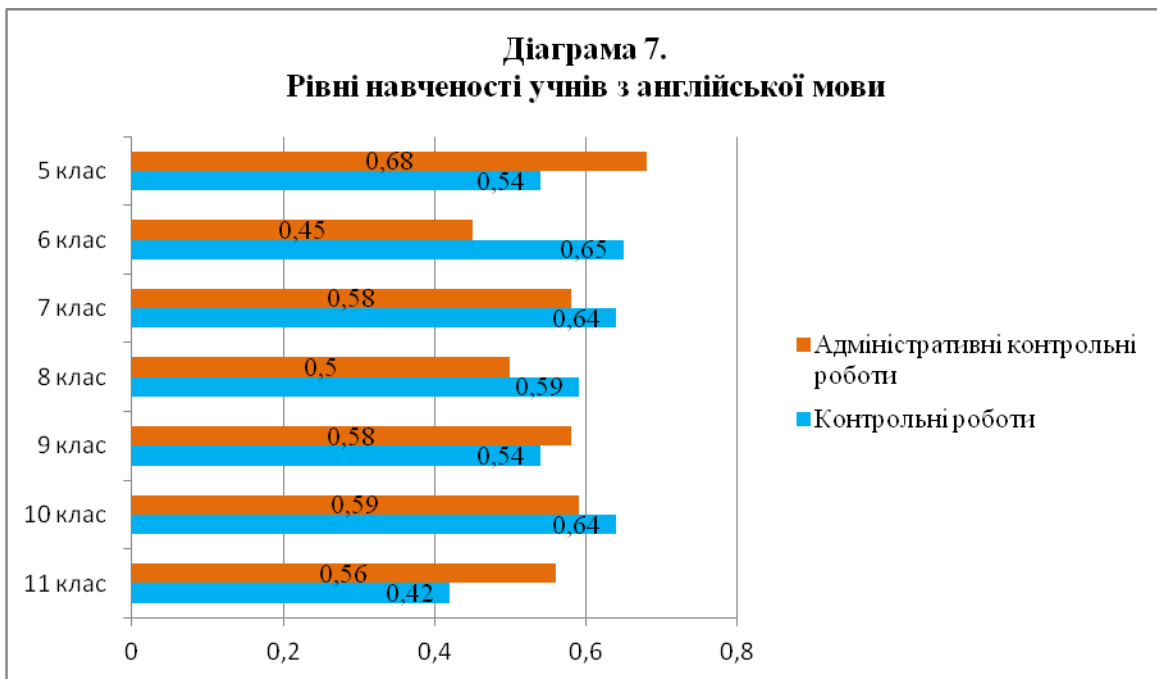
К Л А С	Прізвище, ініціали вчителя	Виконували контрольну роботу/адміністративну, %	Контрольна робота, проведена вчителем				Адміністративна контрольна робота				Рівень навченості		Середній бал за КР/ АCR
			Високий	Достатній	Середній	Початковий	Високий	Достатній	Середній	Початковий	Контрольна робота	Адміністративна контрольна робота	
5	Кравчук О.Б.	100%/ 78%	4 21%	4 21%	7 37%	4 21%	4 27%	5 33%	4 27%	2 13%	0,54	0,68	6,2/ 6,7
6	Гісь О.В.	94%/ 76%	4 25%	2 13%	5 31%	5 31%	-	2 15%	3 23%	8 62%	0,65	0,45	6,1/ 3,6

7	Гісь О.В.	83%/87%	1 5%	10 53%	7 37%	1 5%	1 5%	9 45%	5 25%	5 25%	0,64	0,58	5,8/ 6,0
8	Гісь О.В.	100%/96%	4 17%	4 17%	11 49%	4 17%	2 9%	3 14%	8 36%	9 41%	0,59	0,50	6,0/ 4,5
9	Кравчук О.Б.	100%/63%	1 5%	8 42%	9 48%	1 5%	-	4 33%	6 50%	2 17%	0,54	0,58	4,8/ 5,5
10	Кравчук О.Б.	100%/86%	2 29%	2 29%	2 29%	1 14%	1 17%	2 33%	3 50%	-	0,64	0,59	6,9/ 6,5
11	Кравчук О.Б.	100%/86%	-	-	4 67%	3 43%	-	3 50%	3 50%	-	0,42	0,56	4,4/ 6,6
Всього		97%/82%	16 14%	32 25%	45 43%	19 19%	8 8%	28 32%	32 38%	26 23%	0,56	0,56	5,7/ 5,6

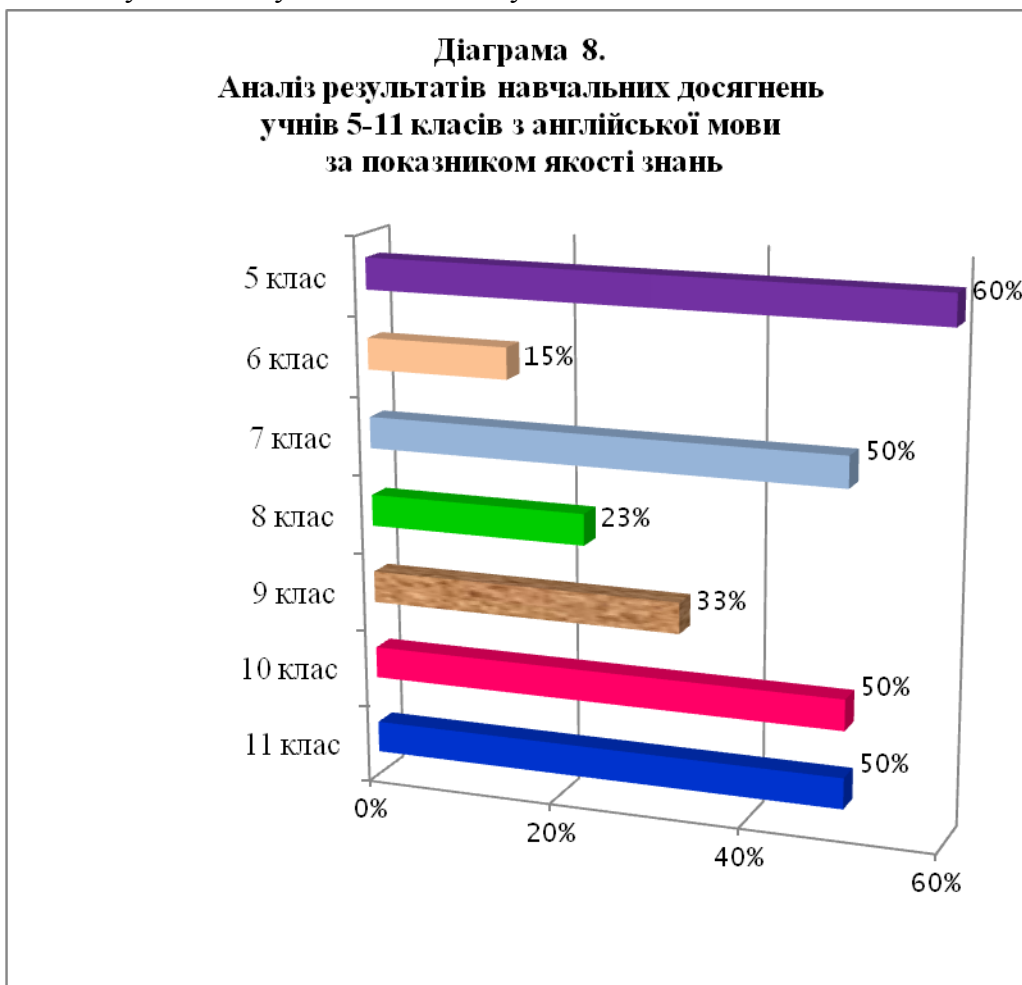
Порівнюючи за діаграмами 5 і 6 результати адміністративної контрольної роботи з англійської мови з результатами контрольної роботи, написаної упродовж I семестру, слід відмітити, що при виконанні завдань адміністративної контрольної роботи збільшився % здобувачів освіти, які досягнули достатнього (на 7%) і початкового рівнів знань (на 4%). Проте зменшився відсоток учнів, які досягнули високого (на 6%) і середнього (на 5%) рівнів знань.



Аналізуючи рівні навченості учнів з англійської мови за діаграмою 7, необхідно відмітити, що за результатами адміністративної контрольної роботи учні 5, 7-11 класів виявили допустимий рівень навченості. Проте, учні 6 класу виявили низький рівень навченості. Необхідно відмітити, що за результатами адміністративних контрольних робіт учні 11 класу виявили допустимий рівень навченості, який є вищим у порівнянні з результатами контрольної роботи, де вони виявили низький рівень навченості.



Якщо проаналізувати рівень навчальних досягнень учнів 5-11 класів за коефіцієнтом якості знань, який відображає діаграма 8, то можна відмітити, що найвищу якість знань за результатами адміністративних контрольних робіт виявили учні 5 класу, а найнижчу – учні 6 класу, де показник якості знань становить 15%. Порівняно низьку якість знань виявили учні 8 класу – 23% та 9 класу – 33%.



Контрольну роботу з німецької мови, другої іноземної мови, виконували 57 учнів, що становить 69 % від загальної кількості учнів, які навчаються в 6-9 класах.

Результати адміністративної контрольної роботи з німецької мови учнів 6 - 11 класів наведено в моніторинговій таблиці:

К Л А С	Прізвище, ініціали вчителя	Виконували контрольну роботу/адміністративну, %	Контрольна робота, проведена вчителем				Адміністративна контрольна робота				Рівень навченості		Середній бал за КР/ АНР
			Високий	Достатній	Середній	Початковий	Високий	Достатній	Середній	Початковий	Контрольна робота	Адміністративна контрольна робота	
6	Кендзьор О.Л.	82%/ 88%	-	5 36%	3 21%	6 43%	1 7%	4 27%	4 27%	6 40%	0,54	0,55	5,0/ 5,0
7	Кендзьор О.Л.	87%/ 57%	2 10%	6 30%	9 45%	3 15%	-	2 15%	8 62%	3 23%	0,64	0,46	5,7/ 4,9
8	Кендзьор О.Л.	100% 74%	3 13%	4 17%	15 65%	1 4%	-	2 12%	13 76%	2 12%	0,49	0,42	5,1/ 4,8
9	Кендзьор О.Л.	89% 52%	-	4 23%	10 59%	3 18%	1 8%	6 50%	5 42%	-	0,49	0,60	5,2/ 6,6
Всього		90%/ 69%	5 6%	19 27%	47 48%	13 20%	2 4 %	14 26 %	30 52%	11 19%	0,54	0,51	5,3/ 5,3

Як показує діаграма 9, високого рівня знань досягнули тільки 4 % учнів 6-9 класів, 26 % здобувачів освіти досягнули достатнього рівня знань. Найбільша кількість учнів досягнула середнього рівня знань - 52 %.

Порівнюючи за діаграмами 9 і 10 результати адміністративної контрольної роботи з німецької мови з результатами контрольної роботи, написаної упродовж I семестру, слід відмітити, що збільшився % здобувачів освіти, які досягнули середнього рівня знань (з 48% до 52%), але зменшився % учнів які досягнули достатнього рівня (з 27% до 26%) і високого рівня знань (з 6% до 4%). Позитивним є те, що зменшився відсоток учнів, які досягнули початкового рівня знань (з 20 % до 19 %).

**Діаграма 9.**  
**Аналіз навчальних досягнень**  
**учнів 6-9 класів**  
**за результатами**  
**адміністративної контрольної**  
**роботи**  
**з німецької мови**

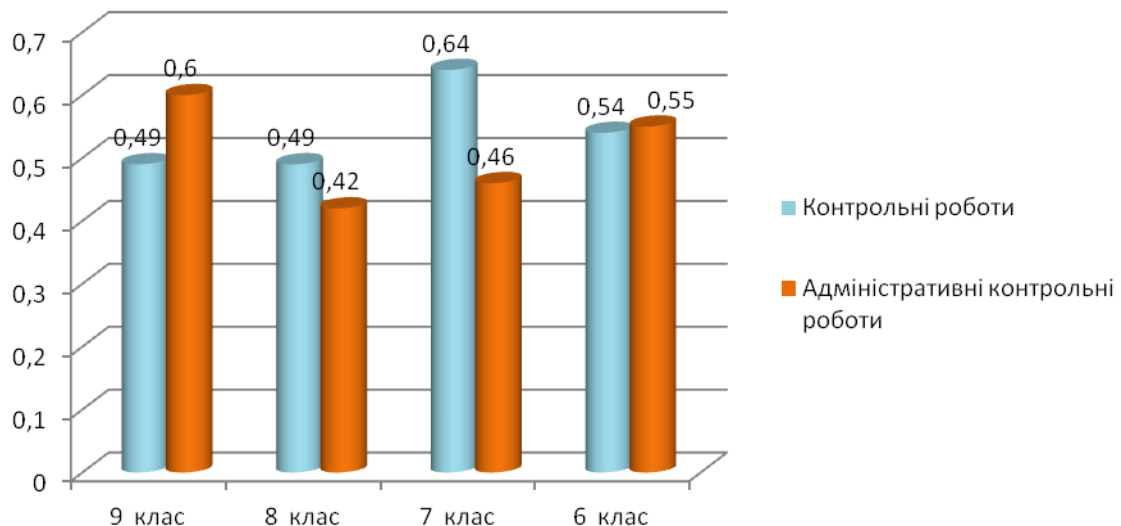


**Діаграма 10.**  
**Аналіз навчальних досягнень**  
**учнів 6-9 класів**  
**за результатами контрольної**  
**роботи**  
**з німецької мови**



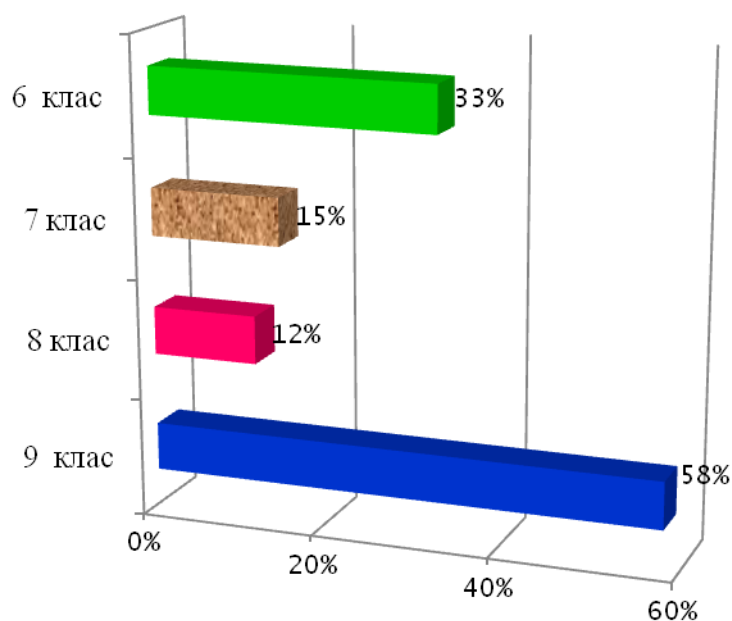
Аналізуючи рівні навченості учнів з німецької мови за діаграмою 11, необхідно відмітити, що за результатами адміністративної контрольної роботи учні 6, і 9 класів виявили допустимий рівень навченості. Проте, учні 7 класу виявили низький, а учні 8 класу - критичний рівень навченості. У порівнянні з результатами контрольної роботи, написаної вчителем у I семестрі, знизився рівень навченості учнів 7 класу (-0,18) та учнів 8 класу (-0,07).

**Діаграма 11.**  
**Рівні навченості учнів з німецької мови**



Середня якість знань за результатами адміністративних контрольних робіт з німецької мови становить 30%. Проте, як свідчить діаграма 12, значно відрізняється цей показник в учнів 8 класу, де становить лише 12%. Низьку якість знань виявили і учні 7 класу, де коефіцієнт якості знань становить 15%.

**Діаграма 12.**  
**Аналіз результатів навчальних досягнень**  
**учнів 6-9 класів з німецької мови**  
**за показником якості знань**



Навчання математики у основній і старшій школі спрямовано на опанування учнями системи математичних знань і вмінь, що є базою для реалізації зазначених цілей, а також необхідні у повсякденному житті і достатні для оволодіння іншими предметами та продовження навчання. Адміністративну контрольну роботу з математики виконували 79 % здобувачів освіти 5-11 класів.

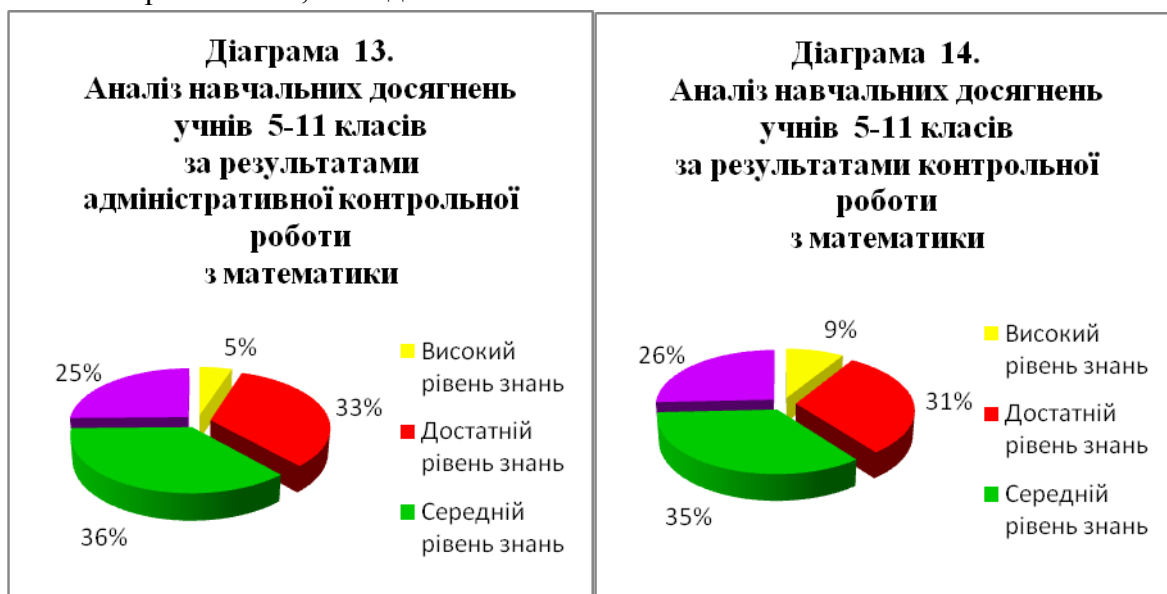
Результати адміністративної контрольної роботи з математики учнів 5-11 класів наведено в моніторинговій таблиці:

К Л А С	Прізвище, ініціали вчителя	Виконували контрольну роботу/адміністративну, %	Контрольна робота, проведена вчителем				Адміністративна контрольна робота				Рівень навченості		Середній бал за КР/ АҚР
			Високий	Достатній	Середній	Початковий	Високий	Достатній	Середній	Початковий	Контрольна робота	Адміністративна контрольна робота	
5	Приймак Л.В.	100%/ 80%	9 47%	6 32%	4 21%	-	6 38%	7 43%	2 13%	1 6%	0,74	0,69	9,1/ 7,9
6	Приймак Л.В.	94%/ 88%	-	4 25%	3 19%	9 56%	-	5 33%	-	10 67%	0,41	0,51	3,8/ 4,7
7	Косович Т.В.	83%/	-	3	4	12	-	4	9	8	0,46	0,47	4,2/



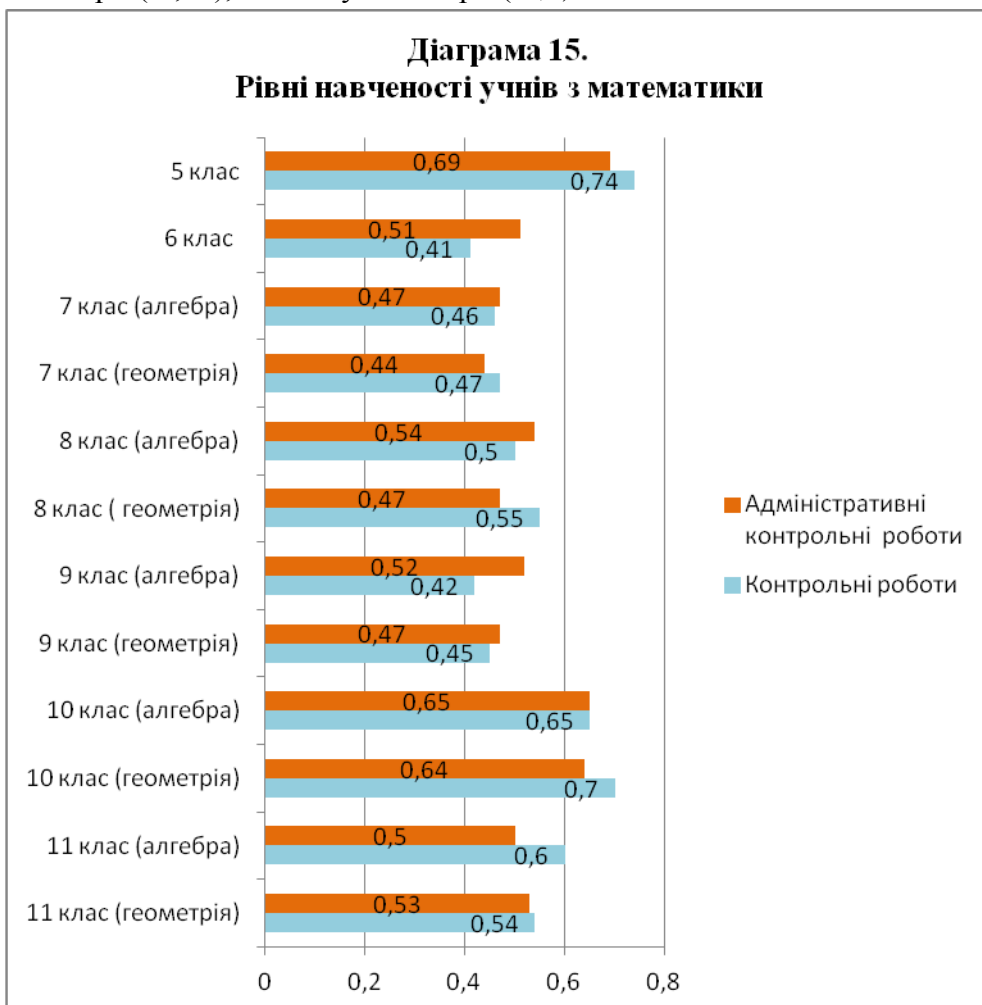
(a)		88%		16%	21%	63%		19%	43%	38%			4,6
7 (г)	Косович Т.В.	91%/88%	-	5 24%	8 38%	8 38%	-	3 14%	8 38%	10 48%	0,47	0,44	4,7/ 4,3
8 (a)	Дідик О.Ф.	87%/83%	-	7 35%	6 30%	7 35%	2 11%	4 21%	10 53%	3 16%	0,50	0,54	5,1/ 5,6
8 (г)	Дідик О.Ф.	83%/74%	1 5%	6 32%	8 42%	4 21%	1 6%	1 6%	6 35%	9 53%	0,55	0,47	5,7/ 3,9
9 (a)	Дідик О.Ф.	100%/68%	1 5%	2 13%	4 25%	10 62%	-	4 31%	7 54%	2 15%	0,42	0,52	3,6/ 5,8
9 (г)	Дідик О.Ф.	84%/74%	-	2 13%	11 69%	3 19%	-	3 21%	9 64%	2 14%	0,45	0,47	5,3/ 5,2
10 (a)	Дідик О.Ф.	100%/71%	-	4 57%	3 43%		-	3 60%	1 20%	1 20%	0,65	0,65	7,6/ 6,8
10 (г)	Дідик О.Ф.	86%/71%	3 50%	1 17%	2 33%	-	-	3 60%	2 40%	-	0,70	0,64	7,8/ 7,2
11 (a)	Косович Т.В.	100%/71%	-	4 57%	3 43%	-	-	2 40%	2 40%	1 20%	0,60	0,50	7,0/ 5,4
11 (г)	Косович Т.В.	90%/86%	-	3 50%	2 33%	1 17%	-	3 50%	2 33%	1 17%	0,54	0,53	6,0/ 6,0
	Всього	92%/79%	14 9%	47 31%	58 35%	54 26%	7 5%	42 33%	58 36%	48 25%	0,54	0,54	5,8/ 5,6

Порівнюючи за діаграмами 13 і 14 результати адміністративної контрольної роботи з математики з результатами контрольної роботи, написаної в I семестрі, слід відмітити, що збільшився % учнів, які досягнули достатнього і середнього рівнів знань (відповідно з 31% до 33% та з 35% до 36%). Проте, зменшився % учнів, які досягнули високого рівня знань, з 9% до 5%.



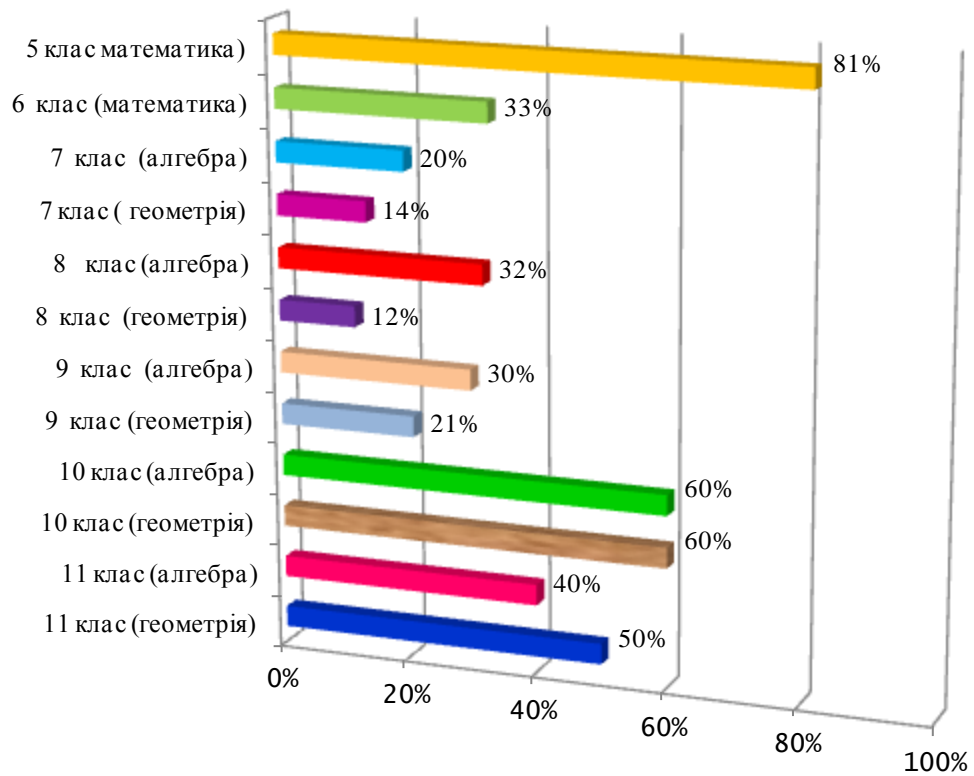
Середній показник рівня навченості учнів 5-11 класів за результатами адміністративної контрольної роботи і результатами контрольної роботи, написаної в I семестрі становить 0,54, що відповідає допустимому рівні. Проте, учні 7 класу з геометрії виявили критичний рівень навченості. Учні 8 і 9 класів з геометрії та 7 класу з алгебри виявили

низький рівень навченості. Згідно діаграми 15 за результатами адміністративної контрольної роботи у порівнянні з контрольною роботою, написаною у I семестрі, зменшився рівень навченості учнів 5 класу (-0,05), 8 класу з геометрії (-0,08), 10 класу з геометрії (-0,06), 11 класу з алгебри (-0,1).



Аналізуючи за діаграмою 16 результати адміністративної контрольної роботи з математики за коефіцієнтом якості знань, необхідно відмітити, що найнижчу якість знань виявили учні 8 класу з геометрії - 12%, 7 класу з геометрії -14% та алгебри -20%. Порівняно низьку якість знань виявили учні 9 класу з алгебри - 30% та геометрії -21%.

**Діаграма 16.**  
**Аналіз результатів навчальних досягнень**  
**з математики**  
**за показником якості знань**

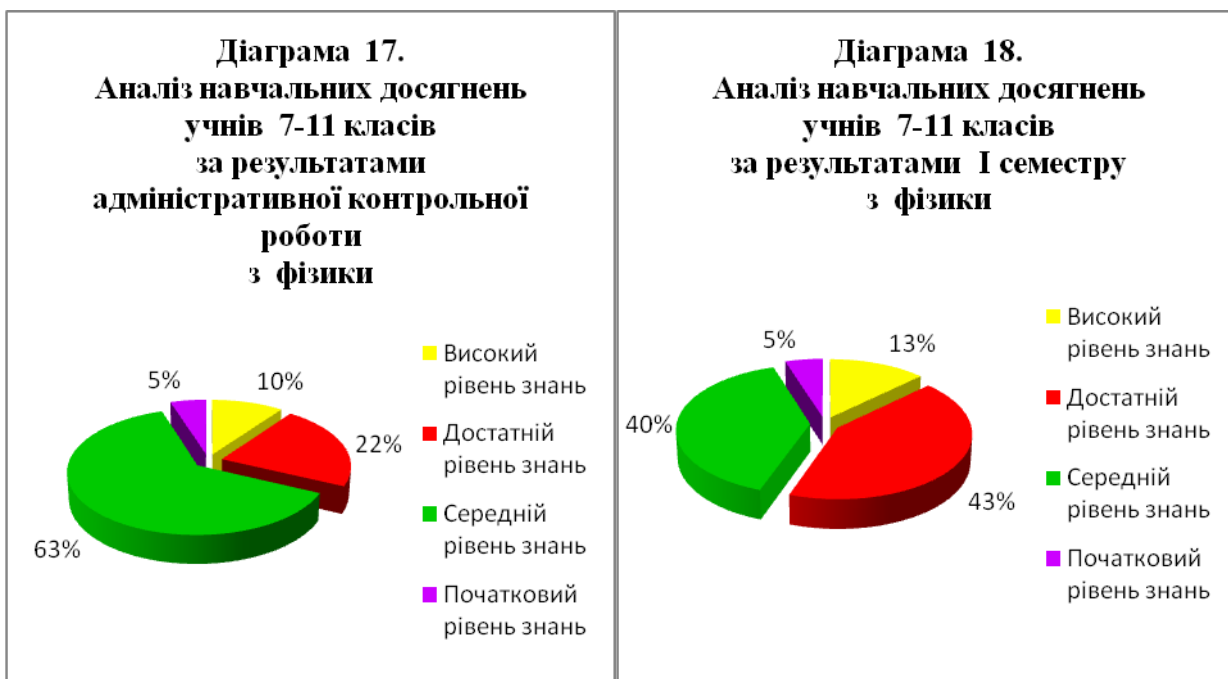


Контрольну роботу з фізики, яка складалася з тестових запитань та завдань практичного змісту, виконували 58 учнів, що складає 74% від загальної кількості здобувачів освіти 7-11 класів. Результати адміністративної контрольної роботи з фізики учнів 7-11 класів наведено в моніторинговій таблиці:

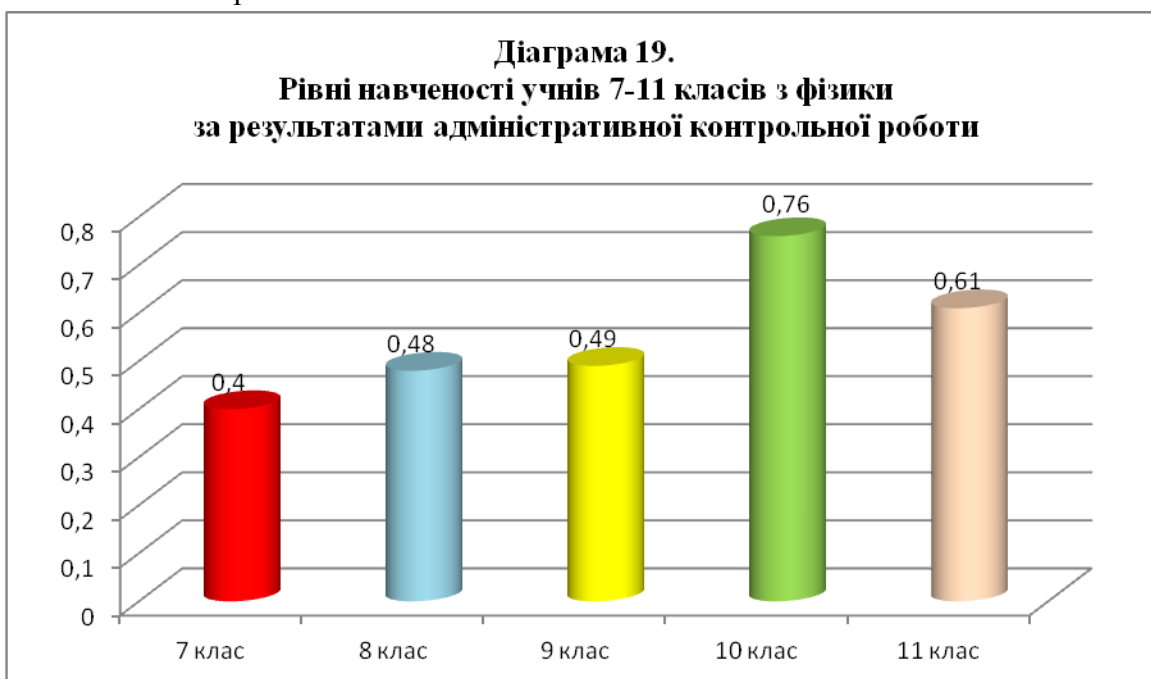
К Л А С	Прізвище, ініціали вчителя	Виконували адміністративну Контрольну роботу, %	Адміністративна контрольна робота				I семестр				Рівень навченості		Середній бал за АКР/ I семестр
			Високий	Достатній	Середній	Початковий	Високий	Достатній	Середній	Початковий	Адміністративна контрольна робота	I семестр	
7	Пукавчук Н.В.	78%	1 6%	3 17%	11 61%	3 17%	2 8%	8 33%	13 54%	1 4%	0,40	0,58	5,5/ 6,5
8	Пукавчук Н.В.	74%	2 12%	2 12%	12 71%	1 6%	3 13%	7 30%	10 43%	3 13	0,48	0,56	5,5/ 6,0
9	Пукавчук Н.В.	63%	-	3 25%	9 75%	-	-	10 53%	9 47%	-	0,49	0,60	6,0/ 6,6
10	Пукавчук Н.В.	86%	2 33%	1 17%	3 50%	-	3 43%	2 29%	2 29%	-	0,76	0,70	7,0/ 8,0
11	Пукавчук Н.В.	71%	-	2 40%	3 60%	-	-	5 71%	2 29%	-	0,61	0,66	7,0/ 7,7
Всього		74%	5 10%	11 22%	38 63%	4 5%	8 13%	32 43%	35 40%	5 5%	0,55	0,62	6,2/ 7,0

Аналізуючи за діаграмою 17 результати контрольних робіт з фізики, необхідно відмітити, що найбільша кількість учнів досягнули середнього рівня знань (63%). Проте, високого рівня знань досягнули лише 10%, достатнього - 22 % учнів, початкового – 5% учнів 7-11 класів.

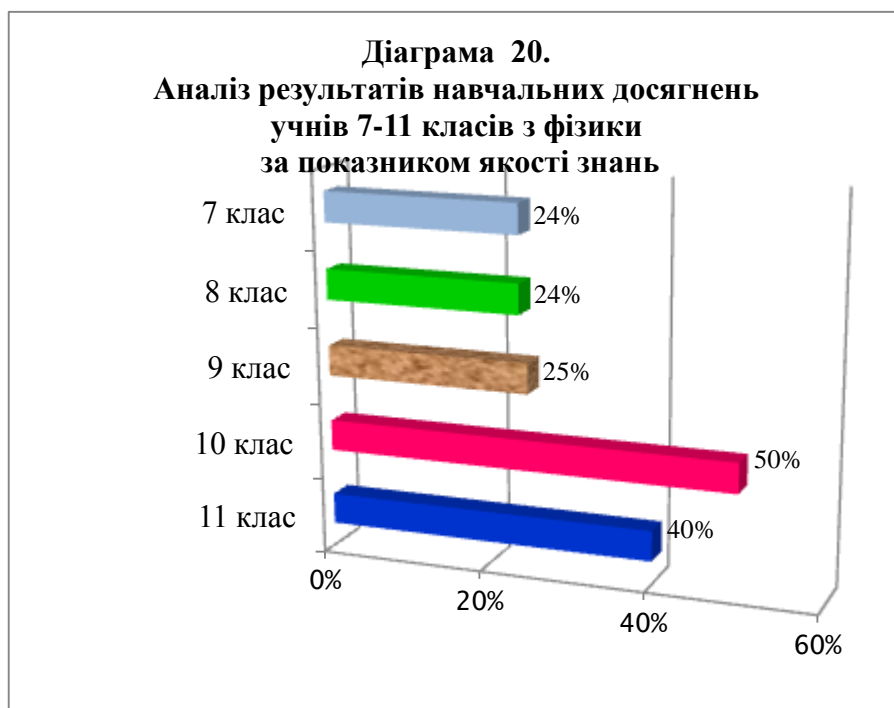
Порівнюючи за діаграмами 17 і 18 результати адміністративної контрольної роботи з фізики з результатами оцінювання за I семестр, слід відмітити, що % здобувачів освіти, які досягнули високого рівня знань відрізняється на 3%. Проте, помітною є різниця між здобувачами освіти, які досягнули достатнього рівня знань за результатами адміністративної контрольної роботи і семестрового оцінювання (відповідно 22 % і 43%) середнього рівня (відповідно 63% і 40%), а % здобувачів, які досягнули початкового рівня знань залишається стабільним (відповідно 5%).



Якщо середній показник рівня навченості учнів 7-11 класів за результатами адміністративної контрольної роботи становить 0,55, що відповідає допустимому рівні, то учні 7 класу виявили критичний рівень навченості, як показує діаграма 19, а учні 8 і 9 класів - низький рівень навченості.



Якщо загальний коефіцієнт якості знань за результатами адміністративних контрольних робіт з фізики становить 33%, то згідно діаграми 20, учні 7, 8 і 9 класів виявили порівняно низьку якість знань, де цей показник відповідно становить 24%, 24% і 25%.



Контрольну роботу з хімії виконували 63 учні, що становить 87 % від загальної кількості учнів 7-11 класів. Результати адміністративної контрольної роботи з хімії учнів 7 – 11 класів наведено в моніторинговій таблиці:

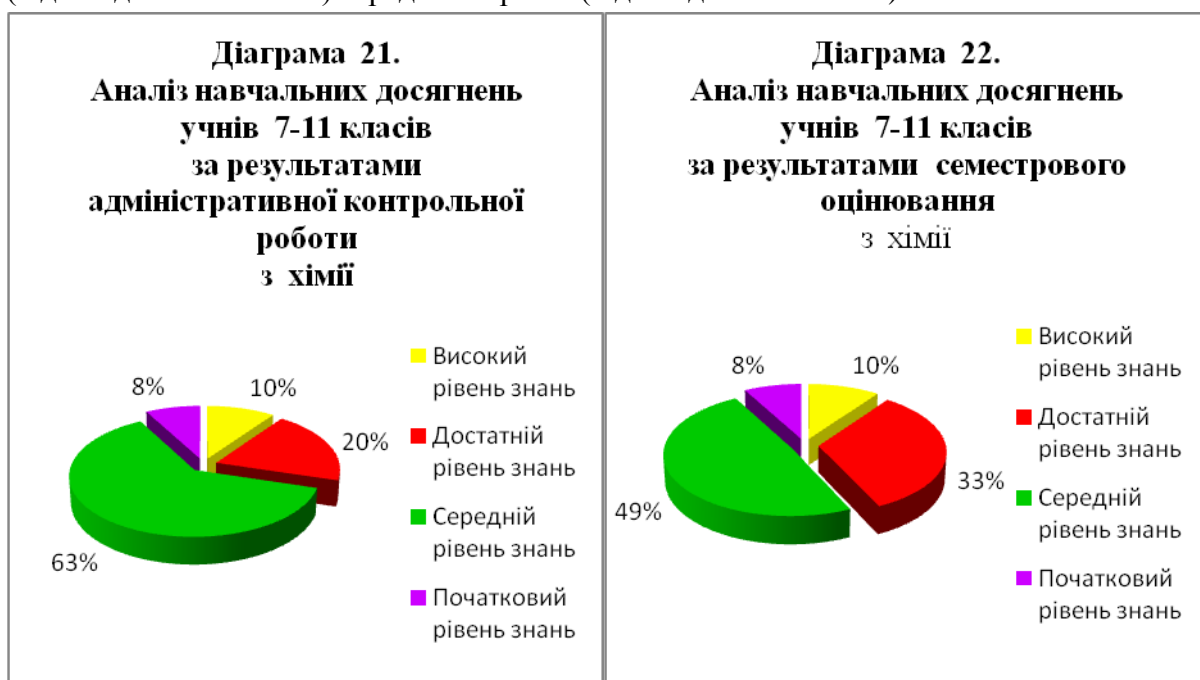
К Л А С	Прізвище, ініціали вчителя	Виконували адміністративну Контрольну роботу, %	Адміністративна контрольна робота				I семестр				Рівень навченості		Середній бал за АКР/ I семестр
			Високий	Достатній	Середній	Початковий	Високий	Достатній	Середній	Початковий	Адміністративна контрольна робота	I семестр	
7	Пучко О.Д.	74%	2 12%	4 24%	9 53%	2 12%	3 13%	8 33%	11 46%	2 8%	0,58	0,59	6,0/ 6,5
8	Пучко О.Д.	78%	1 6%	1 6%	15 83%	1 6%	2 9%	7 30%	12 52%	2 9%	0,48	0,55	5,5/ 6,0
9	Пучко О.Д.	79%	-	3 20%	9 60%	3 20%	-	3 16%	12 63%	4 21%	0,46	0,47	5,0/ 5,3
10	Пучко О.Д.	86%	2 33%	1 17%	3 50%	-	2 29%	2 29%	3 43%	-	0,64	0,66	6,8/ 7,4
11	Федюк М.В.	86%	-	2 33%	4 67%	-	-	4 57%	3 43%	-	0,53	0,54	6,3/ 6,4
Всього		81%	5	11	40	6	7	24	41	8	0,54	0,56	5,9/

		10%	20%	63%	8%	10%	33%	49%	8%			6,3
--	--	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	----	--	--	-----

Аналізуючи за діаграмою 21 результати контрольних робіт з хімії, необхідно відмітити, що найбільше учнів досягнули середнього (63%) і достатнього рівнів знань (20%). Проте, високого рівня знань досягнули лише 10 % здобувачів освіти 7-11 класів.

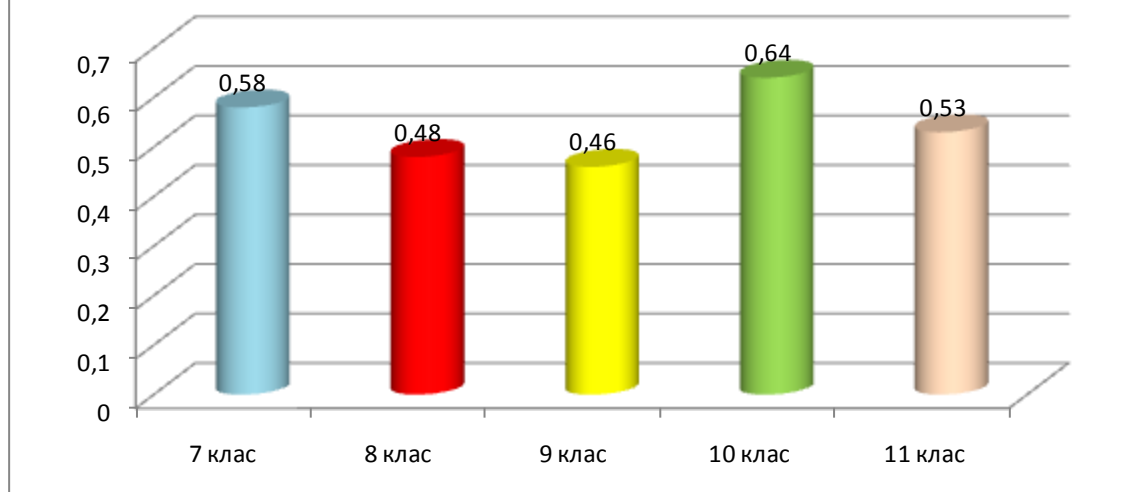
Порівнюючи діаграми 21 і 22, слід відмітити, що % учнів, які досягнули високого і початкового рівнів знань за результатами адміністративної контрольної роботи з хімії і результатами оцінювання за I семестр залишається незмінним (відповідно 10%).

Проте, помітною є різниця між здобувачами освіти, які досягнули достатнього рівня знань за результатами семестрового оцінювання і адміністративної контрольної роботи (відповідно 33 % і 20%) середнього рівня (відповідно 49% і 63%).



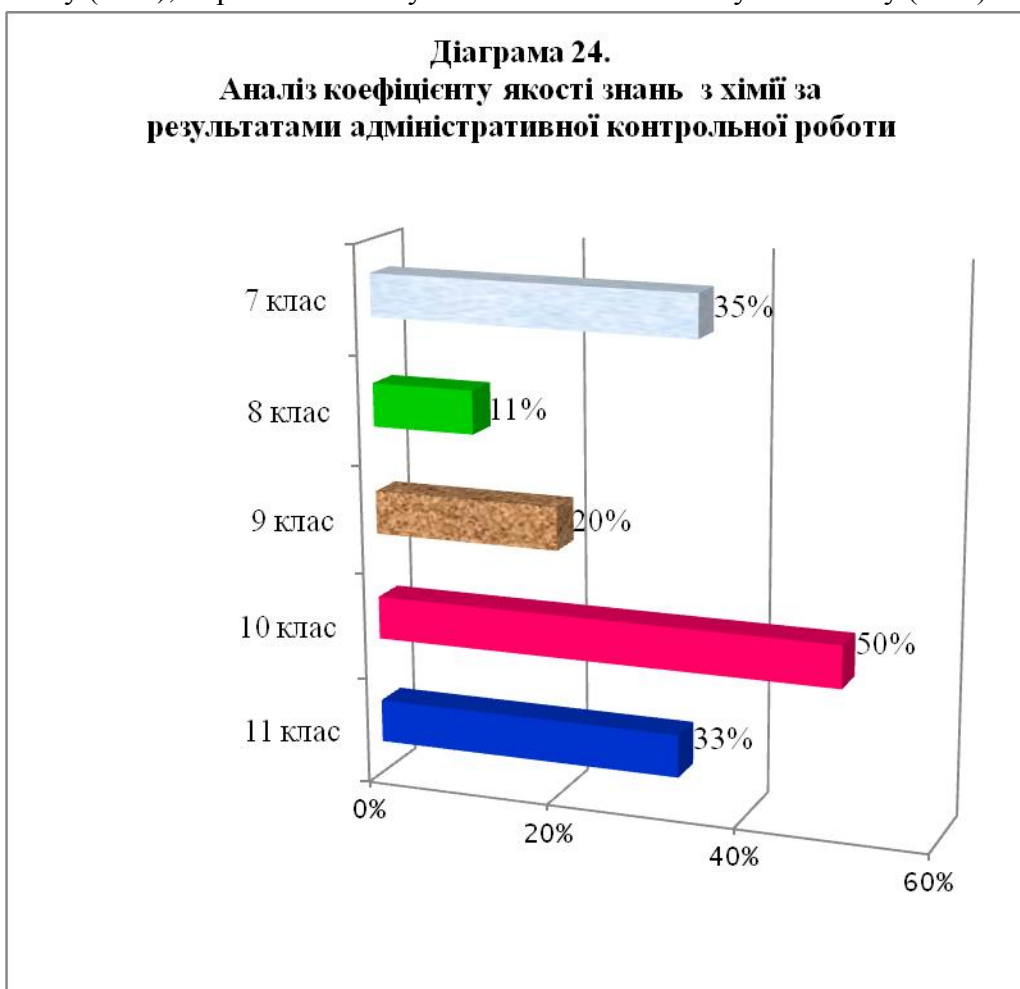
Якщо середній показник рівня навченості учнів 7-11 класів за результатами адміністративної контрольної роботи становить 0,54, що відповідає допустимому рівні, то учні 8 і 9 класів, як показує діаграма 23, виявили низький рівень навченості.

**Діаграма 23.**  
**Рівні навченості учнів 7-11 класів з хімії**  
**за результатами адміністративної контрольної роботи**



Аналізуючи за діаграмою 24 результати адміністративної контрольної роботи з хімії за коефіцієнтом якості знань, необхідно відмітити, що найнижчу якість знань виявили учні 8 класу (11%), порівняно низьку якість знань виявили учні 9 класу (20%).

**Діаграма 24.**  
**Аналіз коефіцієнту якості знань з хімії за**  
**результатами адміністративної контрольної роботи**



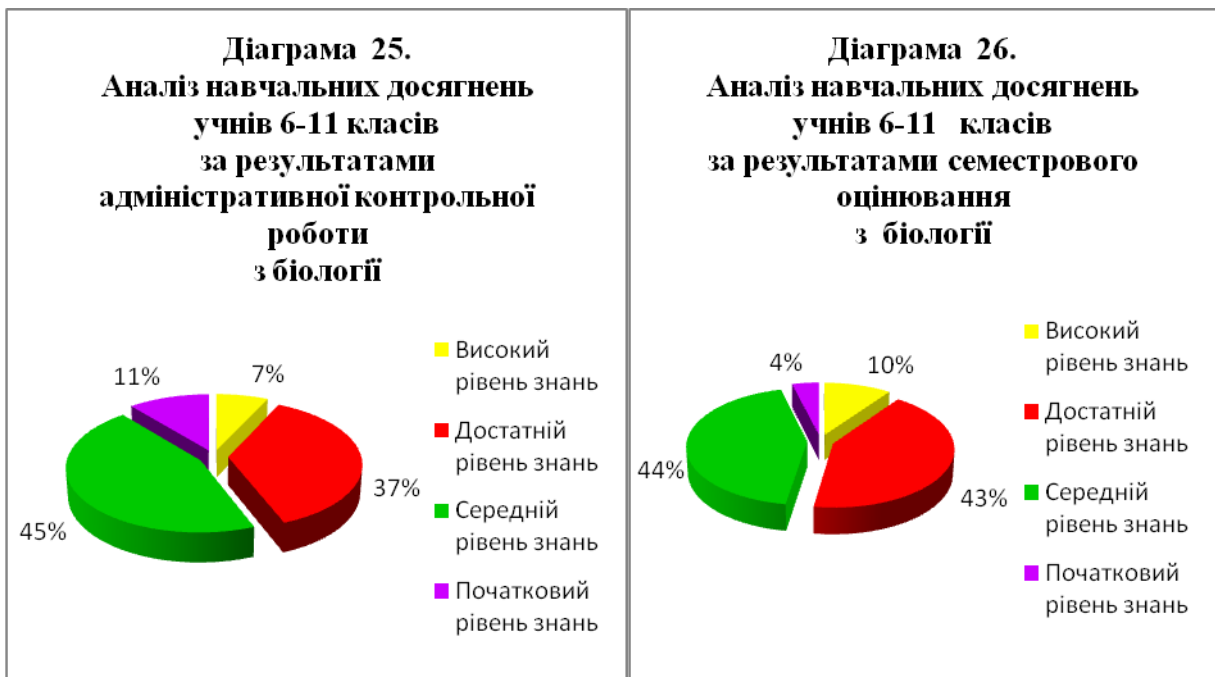


Контрольну роботу з біології, яка складалася з тестових запитань з вибором однієї правильної відповіді, декількох правильних відповідей, на встановлення відповідностей і відкритих запитань, виконували 78 учнів, що становить 80 % від загальної кількості учнів 6-11 класів. Результати адміністративної контрольної роботи з біології учнів 6 – 11 класів наведено в моніторинговій таблиці:

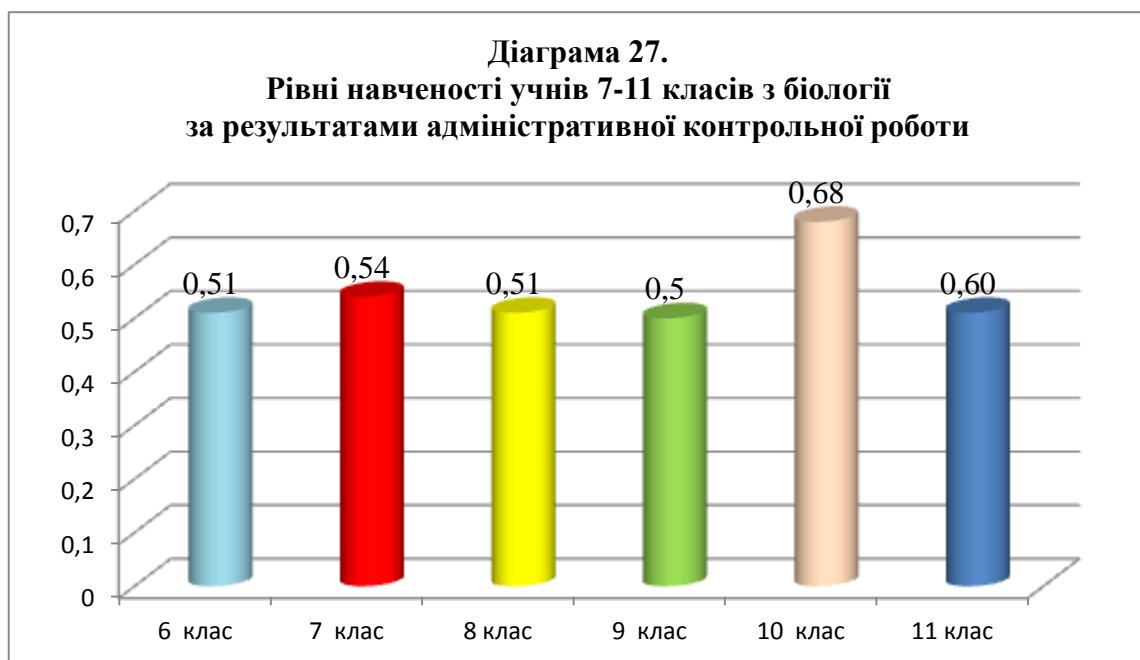
К Л А С	Прізвище, ініціали вчителя	Виконували адміністративну Контрольну роботу, %	Адміністративна контрольна робота				I семестр				Рівень навченості		Середній бал за АКР/ I семестр
			Високий	Достатній	Середній	Початковий	Високий	Достатній	Середній	Початковий	Адміністративна контрольна робота	I семестр	
6	Федюк М.В.	82%	-	5 36%	7 50%	2 14%	1 6%	5 29%	10 59%	1 6%	0,51	0,62	5,3/ 6,3
7	Федюк М.В.	88%	-	7 33%	12 57%	2 10%	4 17%	7 29%	12 50%	1 4%	0,54	0,61	5,8/ 6,8
8	Федюк М.В.	78%	-	6 33%	10 56%	2 11%	2 9%	9 39%	11 48%	1 4%	0,51	0,57	5,6/ 6,3
9	Павлюк С.С.	79%	-	6 40%	4 27%	5 33%	-	9 47%	8 53%	2 11%	0,50	0,55	4,6/ 6,3
10	Павлюк С.С.	71%	2 40%	1 20%	2 40%	-	2 29%	2 29%	3 43%	-	0,68	0,71	7,2/ 7,9
11	Павлюк С.С.	71%	-	3 60%	2 40%	-	-	6 86%	1 14%	-	0,51	0,62	5,4/ 7,4
		78%	2 7%	28 37%	37 45%	11 11%	9 10%	38 43%	45 44%	4 4%	0,54	0,61	5,7/ 6,8

Аналізуючи за діаграмою 25 результати контрольних робіт з біології, необхідно відмітити, що найбільша кількість учнів досягнули середнього рівня знань (45%). Проте, високого рівня знань досягнули лише 7%, достатнього – 37% учнів. Порівняно великий % учнів досягнули початкового рівня знань – 11

Порівнюючи за діаграмами 25 і 26 результати адміністративної контрольної роботи з біології з результатами оцінювання за I семестр, слід відмітити, що % здобувачів освіти, які досягнули середнього рівня знань відрізняється лише на 1%. Проте, помітною є різниця між здобувачами освіти, які досягнули високого рівня знань за результатами адміністративної контрольної роботи і семестрового оцінювання (відповідно 7% і 10%), достатнього рівня (відповідно 37% і 43%) та початкового (відповідно 11% і 4%).

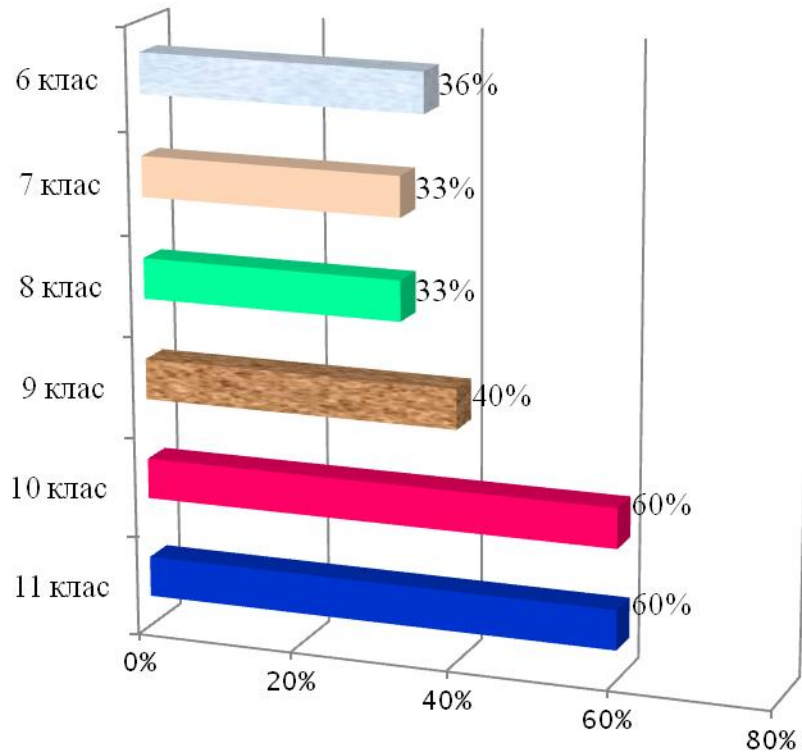


Аналіз середнього показника коефіцієнта рівня навченості учнів 6-11 класів за результатами адміністративної контрольної роботи з біології становить 0,54, що відповідає допустимому рівні. Необхідно відмітити, що учні 6-11 класів, як демонструє моніторингова таблиця і діаграма 27, виявили допустимий рівень навченості.

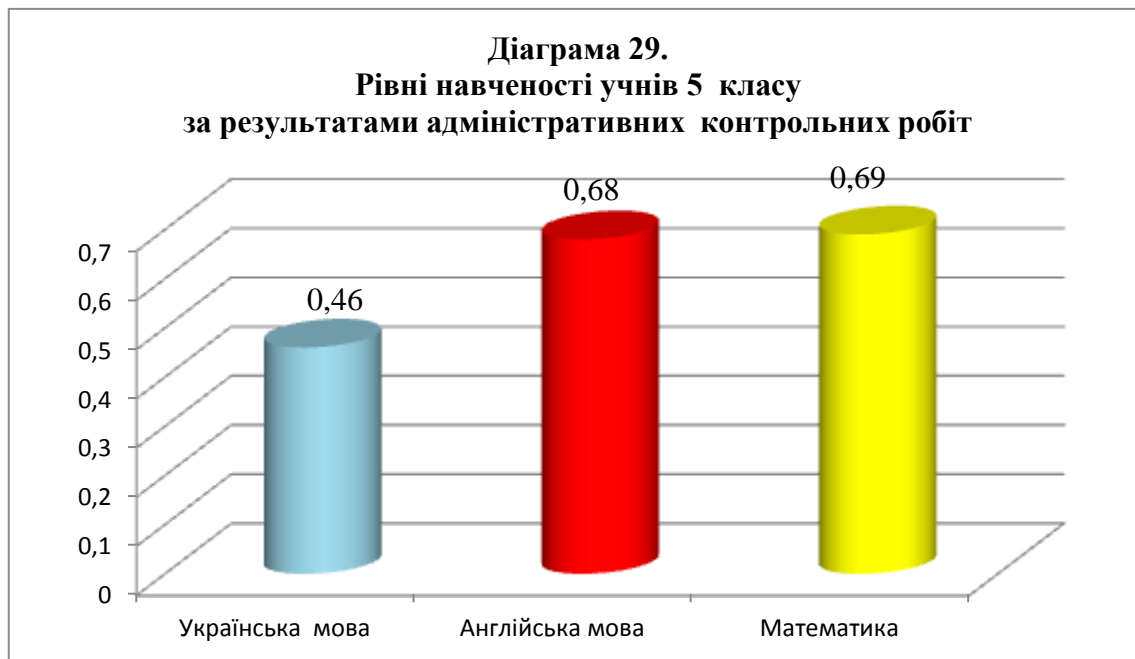


Аналізуючи за діаграмою 28 результати адміністративних контрольних робіт з біології, необхідно відмітити, що найнижчу якість знань виявили учні 7 і 8 класів (33%), низьку якість знань виявили учні 6 класу, де цей показник відповідно становить 36%.

**Діаграма 28.**  
**Аналіз результатів адміністративних контрольних робіт**  
**учнів 6-11 класів з біології**  
**за показником якості знань**



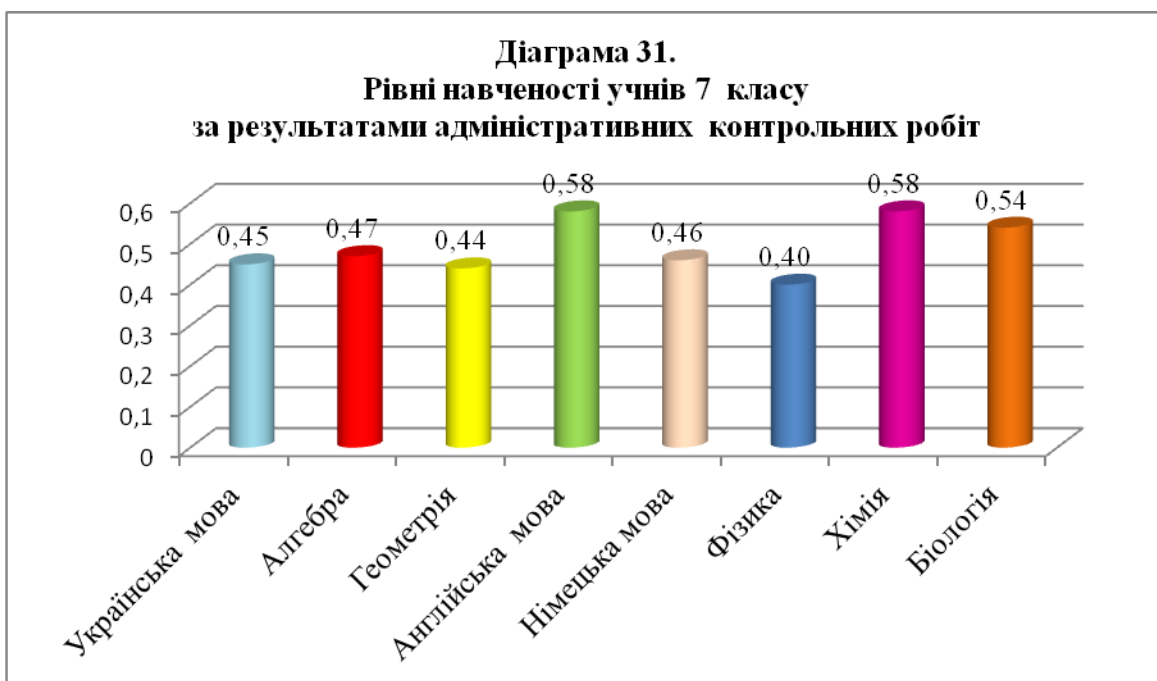
Якщо проаналізувати за діаграмою 29 результати адміністративних контрольних робіт учнів 5 класу за рівнем навченості, то дані коефіцієнти свідчать про допустимий рівень навченості з математики і англійської мови. Проте, з української мови учні 5 класу виявили низький рівень навченості.



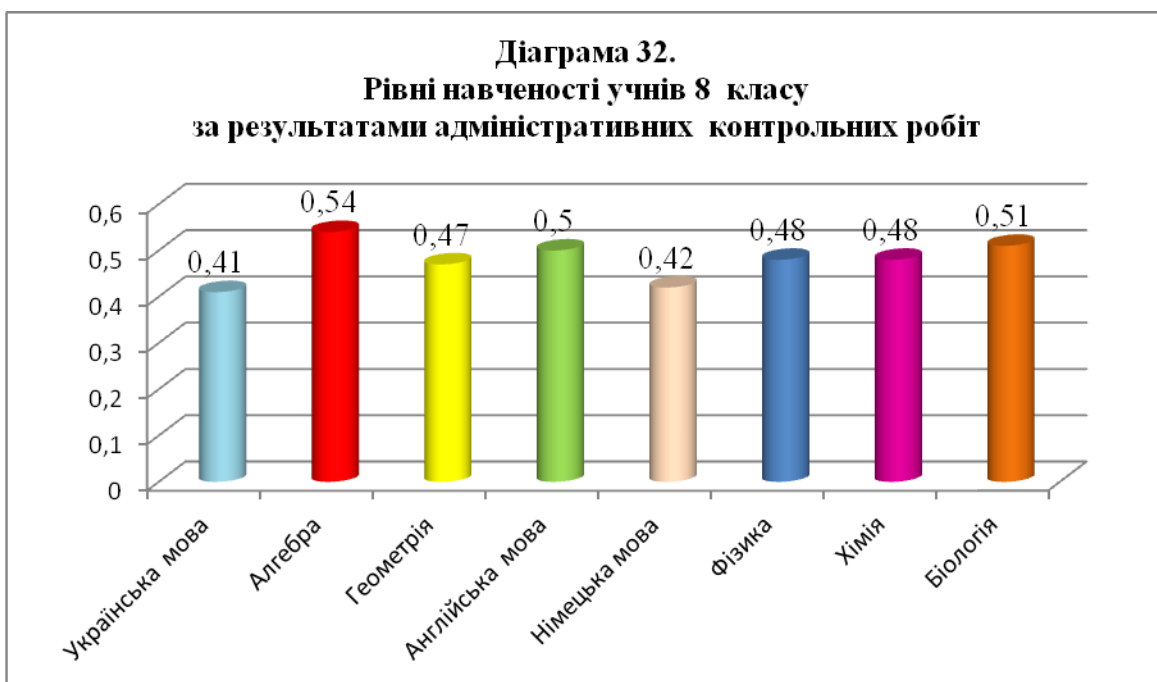
У 6 класі навчається 17 учнів. Виконуючи адміністративні контрольні роботи з української мови, математики, німецької мови, біології, учні виявили, як свідчить діаграма 30, допустимий рівень навченості, а з англійської мови - низький рівень.



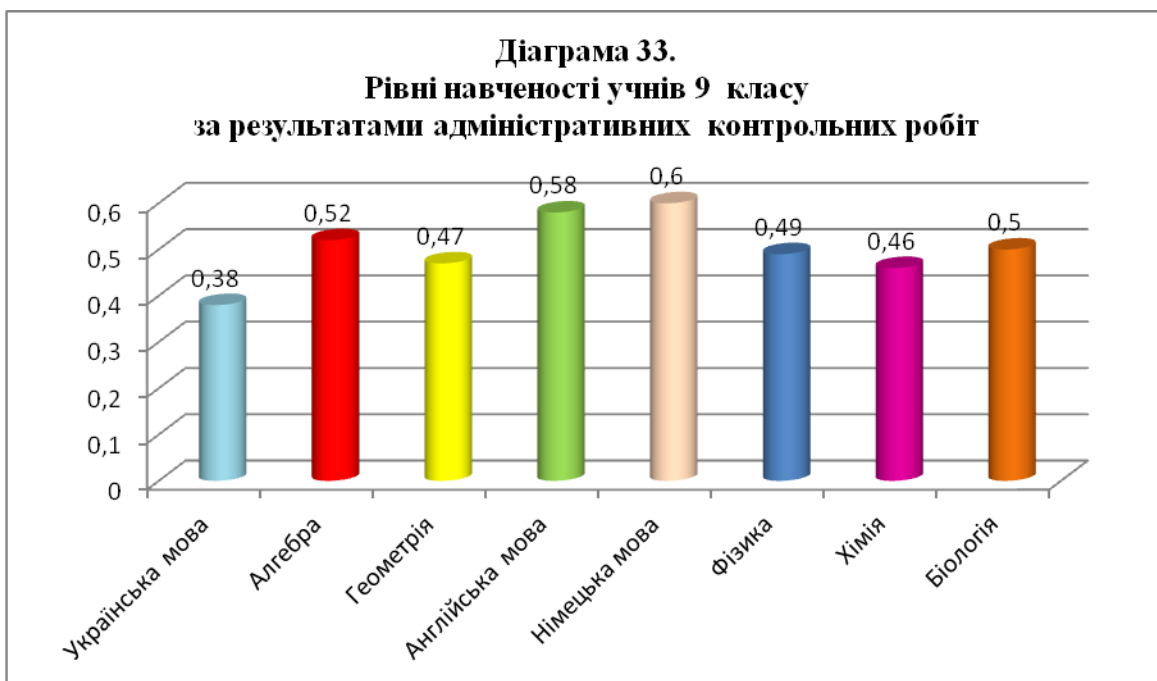
Аналізуючи діаграму 31, необхідно відмітити, що учні 7 класу виявили за результатами адміністративних контрольних робіт з англійської мови, хімії, біології допустимий рівень навченості. Проте, з української мови, німецької мови, алгебри учні виявили низький, а з геометрії і фізики – критичний рівень навченості.



У 8 класі навчається 23 учні. Аналізуючи результати адміністративних контрольних робіт за діаграмою 32, необхідно відмітити, що учні 8 класу виявили допустимий рівень навченості лише з алгебри, англійської мови і біології. Проте з геометрії, фізики, хімії учні виявили низький рівень навченості, а з української мови і німецької мови – критичний рівень навченості.



Діаграма 33, яка аналізує результати адміністративних контрольних робіт, показує, що учні 9 класу з англійської мови, німецької мови, алгебри, біології виявили допустимий рівень навченості, з геометрії фізики і хімії - низький рівень, з української мови – критичний рівень навченості.



Аналізуючи діаграму 34, необхідно відмітити, що учні 10 класу виявили за результатами адміністративних контрольних робіт з української мови, алгебри, геометрії, англійської мови, хімії, біології, – допустимий рівень, а з фізики - оптимальний рівень навченості.



У 11 класі навчається 7 учнів, які за результатами адміністративних контрольних робіт виявили з української мови, з англійської мови, алгебри, геометрії, хімії, біології, фізики-допустимий рівень навченості.



