

СХВАЛЕНО  
на засіданні педагогічної ради  
Великокам'янського ліцею  
П'ядицької сільської ради  
Протокол від 30.08.2021р. № 01

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ від 01.09.2021р. № 140-од/01-02  
Директор Великокам'янського ліцею  
\_\_\_\_\_ М. Бойчук

ПОГОДЖЕНО  
Начальник  
відділу освіти, культури, молоді та спорту  
П'ядицької сільської ради  
\_\_\_\_\_ І.Рудик

# **СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ВЕЛИКОКАМ'ЯНСЬКОГО ЛІЦЕЮ**

**на 2021-2026 роки**

## **ВСТУП**

Підготовка Стратегії розвитку Великокам'янського ліцею П'ятицької сільської ради на 2021 - 2026 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно нового Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції Нової української школи, який полягає в необхідності привести її у відповідність до європейських стандартів, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

Пріоритетними напрямками розвитку освіти є формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, якісну підготовку підростаючого покоління до життя в основі якого закладена повна академічна свобода.

Стратегія розвитку закладу визначає основні шляхи, скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, готової до життя з самореалізацією компетенцій, наданих під час здобуття освіти.

Головною метою освітньої діяльності Великокам'янського ліцею є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства. Досягти даної мети можна, забезпечивши високий рівень якості освіти.

Основними результатами Стратегії розвитку ЗЗСО будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку закладу дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності ЗЗСО на найближчі роки.

## **Інформаційно – аналітична довідка про Великокам'янський ліцей**

Юридична адреса:

78244

вул. Січових Стрільців, 37- а

с. Велика Кам'янка

Коломийський район

Івано - Франківська область

Тел. ( 03433) 98-0-85

Статут ліцею зареєстровано від 21.01.2021 року № 109 I/2021р. рішенням сесії П'ятицької с/ради

ЗЗСО ліцензовано 27.07.2021 року

Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи – серія АОО № 369133.

Ідентифікаційний код юридичної особи - 40716401

Витяг з ЄДРПОУ – 02.02.2021р. 1001211070006003310

Форма власності : комунальна.

Освітній процес Великокам'янського ліцею функціонує у правовому полі, що ґрунтується на Конституції України, законах України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Національній доктрині розвитку освіти України у ХХІ ст., Концепції профільного навчання в старшій школі, Концепції «Нова українська школа» інших нормативно-правових актах.

Великокам'янська середня загальноосвітня школа заснована у 1950 році Коршівським районним виконавчим комітетом від 25.03.1950 року. Діюче приміщення ЗНЗ було збудоване в 1988 році, розраховане на 624 учні.

### **Структура Великокам'янського ліцею.**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» ліцей має таку структуру:

- початкова — 1-4 класи
- основна — 5-9 класи
- старша — 10-11( 12) класи

Початкова школа забезпечує подальше становлення особистості дитини, її інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток. Пріоритетними в початкових класах є виховні, загальнонавчальні і розвивальні функції.

У молодших здобувачів освіти формується вміння вчитися: вони оволодівають організаційними, логікомовленневими, пізнавальними і контрольними вміннями й навичками, набувають особистого досвіду культури поведінки в соціальному та природному оточенні, досвіду співпраці в різних видах діяльності. Освітніми результатами цього ступеня ЗЗСО є повноцінні мовленнєві, читацькі, обчислювальні вміння й навички, узагальнені знання про реальний світ у його зв'язках і залежностях, достатньо розвинене мислення, уява, пам'ять, ставлення до праці, мистецтва, здоров'я, уміння виконувати нескладні творчі завдання.

Основна школа (5-9 класи) дає базову загальну середню освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки всіх учнів, формує в них готовність до вибору і реалізації форми подальшого здобуття освіти і профілю навчання. Учні 5-9 класів повинні оволодіти навичками самоаналізу, самоконтролю, самовиховання, самонавчання, уміннями та навичками життєвого проектування. Отже, другий ступінь має забезпечити достатній розвиток функціональних життєвих компетенцій.

Старша школа (10-11(12) класи) є останнім етапом здобуття повної загальної середньої освіти, на якому завершується формування цілісної картини світу, оволодіння способами пізнавальної і комунікативної діяльності; вміння одержувати інформацію з різних джерел, переробляти й застосовувати знання. Профільне навчання повинно забезпечити сприятливі умови для творення особистості як майбутнього представника певної професії, забезпечити оволодіння учнем необхідних для подальшого успішного професійного навчання знань, умінь та навичок. Тут доцільним є поглиблене вивчення окремих предметів, широке використання курсів за вибором, факультативів.

Методологічною основою змісту освіти є загальнолюдські і національні цінності, акцент на актуальних і перспективних інтересах дитини. У доборі змісту враховуються його науковість, наступність і перспективність, практичне значення, системність знань, їх цінність для соціального становлення людини, гуманізації та демократизації освіти, світського характеру.

Зміст освіти має українознавчу спрямованість, що безпосередньо забезпечується вивченням таких загальноосвітніх предметів, як українська мова, українська література, історія України, географія України, а також шляхом висвітлення українознавчого аспекту змісту в інших навчальних предметах.

Зміст шкільної освіти конкретизує освітня програма, де відображено основні параметри організації освітнього процесу: його тривалість, розподіл часу за роками, за інваріантною та варіативною складовими.

Змістове наповнення освітніх галузей інваріантної складової визначається Державними стандартами.

Інваріантна складова навчального плану ЗЗСО передбачає ґрунтовне вивчення обов'язкових предметів: української мови та літератури, математики, англійської мови, німецької мови, історії, правознавства, географії, хімії, біології, фізики, музики, мистецтва, інформатики, технологій, трудового навчання, фізичного виховання, основ здоров'я.

Варіативна складова навчального плану формується з урахуванням запитів учнів, побажань батьків, особливостей регіону, матеріально-технічної бази ЗЗСО, наявності відповідних педагогічних кадрів і спрямована на забезпечення розвитку здібностей кожного учня, пізнавальних інтересів учнів, широку диференціацію та індивідуалізацію навчання, роботу з обдарованими дітьми.

## ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Стратегія розвитку Великокам'янського ліцею П'ядицької сільської ради спрямована на реалізацію Конституції України, Національної доктрини розвитку освіти, Концепції «Нова українська школа» і розроблена на основі Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту». Стратегія враховує потреби сучасного українського суспільства, умови його інтеграції в європейське і світове співтовариство, соціальне замовлення в період оновлення.

Для досягнення нових цілей освіти ЗЗСО обрав для себе стратегічну ідею: «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу НУШ».

Для формування навичок соціальної компетентності необхідно створити умови для розвитку основних трьох складових соціальної компетентності:

- інтелектуальної компетентності (уміння та навички, які формуються в учнів у процесі предметного розуміння, спонукають до появи високого рівня «особистісного знання» й використовуються для розв'язання нестандартних ситуацій);
- ситуативного самовизначення (уміння робити відповідальний вибір на підставі особистих якостей, здібностей та задатків);
- культури співвіднесення (системи діалогічного сприйняття ціннісних позицій, коли учень у змозі виділити та сформулювати особисту ціннісну позицію та співвіднести її з позиціями інших і знайти оптимальне рішення).

**Місія ЗЗСО** - становлення творчої особистості, яка володіє навичками та компетентностями, що затребувані в кожній сфері інтелектуальної діяльності, яка готова навчатися протягом усього життя, вибирати й оновлювати професійний шлях самостійно.

**Мета стратегії розвитку Великокам'янського ліцею** – визначити перспективи розвитку закладу освіти як закладу, що надає якісну сучасну освіту, здійснює всебічний розвиток, виховання і соціалізацію особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Основними **стратегічними завданнями** розвитку закладу є:

- забезпечити надання якісних освітніх послуг на початковому, базовому та профільному рівнях освіти;

- дотримуватись прозорості і публічності прийняття та виконання управлінських рішень;
- виконувати положення академічної доброчесності, створювати умови для академічної свободи учасників освітнього процесу;
- формувати нетерпимість до проявів корупції та хабарництва;
- забезпечити умови доступності для кожного громадянина всіх форм і типів освітніх послуг, що надаються державою;
- особистісна орієнтація освіти;
- створювати для громадян рівні можливості та умови для реалізації їх конституційного права на здобуття освіти;
- створювати умови для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами ;
- постійно підвищувати якість освіти через оновлення її змісту та форм організації освітнього процесу;
- забезпечити розвиток системи безперервної освіти;
- формувати в учнів національні і загальнолюдські цінності, виховувати гідних громадян України, національно свідомих патріотів, життєво і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях через розвиток учнівського самоврядування, залучення вихованців до вирішення актуальних питань життєдіяльності учнівського колективу та громади села;
- формувати в учасників освітнього процесу усвідомлену потребу в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимість до їх порушення;
- формувати повагу до прав і свобод людини, нетерпимість до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
- формувати громадянську культуру та культуру демократії;
- створювати умови для реалізації гарантій для професійної самореалізації педагогічних працівників, підвищення їх соціального статусу;
- постійно запроваджувати в практику досягнення педагогічної та психологічної науки, освітніх інновацій, інформаційних технологій;
- створювати мережу освітніх послуг, її кадрове та науково-методичного забезпечення;
- створювати умови для різнобічного розвитку індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формувати ціннісні орієнтації, задоволення інтересів і потреб через мережу факультативних занять,

курсів за вибором, гуртків і студій художньої і технічної творчості, спортивних секцій тощо;

- пропагувати здоровий спосіб життя;
- дбати про збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я вихованців через створення сприятливого морально-психологічного клімату в освітньому закладі та розвиток матеріально-технічної бази;
- формувати в учнів бажання і вміння вчитися упродовж усього життя, вироблення умінь практичного і творчого застосування здобутих знань;
- виховувати в учнів любові до праці, забезпечувати умови для їх життєвого і професійного самовизначення;
- врахувати вікові та індивідуальні особливості здобувачів освіти, вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з урахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини

### **Основні напрями розвитку Великокам'янського ліцею :**

- особистісно-орієнтований підхід;
- оновлення процесу навчання на основі інноваційних освітніх технологій;
- переорієнтація освітнього процесу на принципах співробітництва і співтворчості учня і учителя;
- інформатизація та комп'ютеризація освітнього процесу;
- психологізація освітнього процесу.

### **Основні принципи діяльності закладу освіти:**

- дитиноцентризм;
- верховенство права;
- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками;
- цілісність і наступність системи освіти;
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
- відповідальність і підзвітність перед суспільством;
- нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
- свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми;
- фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія у межах, визначених законом;
- гуманізм;

- демократизм;
- єдність навчання, виховання та розвитку;
- виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
- формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення;
- формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
- формування громадянської культури та культури демократії;
- формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір;
- нетерпимість до проявів корупції та хабарництва.



# **План реалізації Стратегії розвитку закладу освіти**

**Стратегія розвитку закладу розрахована на 5 років і включає в себе:**

- I. Освітнє середовище закладу освіти.
- II. Система оцінювання здобувачів освіти.
- III. Оцінювання педагогічної діяльності.
- IV. Управлінські процеси закладу освіти.

## **НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

### **I. Освітнє середовище закладу освіти**

#### **Ключові завдання:**

- Забезпечити комфортні і безпечних умов навчання та праці.
- Створити освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації.
- Формувати інклюзивне, розвивальне та мотивуюче до навчання освітнього простору.

#### **Шляхи реалізації напрямку:**

1. Створювати умови, щоб приміщення і територія закладу були безпечними та комфортними для навчання та праці.
2. Продовжувати поповнювати матеріально-технічну базу закладу освіти відповідним навчальним обладнанням, яке необхідне для реалізації освітніх програм.
3. Дотримуватися здобувачами освіти та працівниками закладу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.
4. Дотримуватися відповідного алгоритму дій в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживати необхідних заходів у таких ситуаціях.
5. Створювати належні умови для харчування здобувачів освіти і працівників.
6. Створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет, формувати навички безпечної поведінки в Інтернеті в учасників освітнього процесу.

7. Сприяти адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, адаптація педагогічних працівників до професійної діяльності: при влаштуванні на роботу, під час змін у освітній політиці .
8. Планувати та реалізовувати програми щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі.
9. Забезпечувати дотримання правил поведінки, етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини учасниками освітнього процесу в закладі освіти.
- 10.Втілювати в життя заходи для протидії булінгу, іншому насильству у відношенні до учасників освітнього процесу та дотримуватися порядку реагування на їх прояви.
- 11.Облаштувати приміщення та територію закладу освіти для формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору з урахуванням принципів універсального дизайну.
- 12.Застосовувати у закладі освіти методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.
- 13.Взаємодіяти з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучати їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти.
- 14.Пристосувати освітнє середовище для мотивації здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя.
- 15.Підтримувати у належному порядку простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу

### **Забезпечення комфортних умов навчання та праці**

№ з/п	Зміст роботи	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Ознайомлювати здобувачів освіти з нормативно – правовими актами з питань охорони та зміцнення здоров'я	+	+	+	+	+
2	Забезпечувати заклад законодавчими актами та нормативно-технічною документацією	+	+	+	+	+
3	Проводити огляд приміщень та території закладу, спортивного залу, спортивних майданчиків : травень (до початку оздоровчої зміни), серпень (акт приймання ЗЗСО, акти обстежень).	+	+	+	+	+
4	Забезпечувати комфортний повітряно-тепловий режим,	+	+	+	+	+

	належне освітлення, прибирання приміщень, утримання туалетів, дотримання питного режиму в закладі.					
5	Проводити індивідуальні та групові інструктажів із всіма працівниками ліцею та учнями з питань техніки безпеки й правил внутрішнього розпорядку.	+	+	+	+	+
6	Забезпечити раціональне комплектування мережі класів та використання приміщень (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень)	+	+	+	+	+
7	Проводити огляд робочих (персональних робочих) місць для педагогічних працівників - кабінетів (кабінетна система) та облаштованих місць відпочинку для учасників освітнього процесу (рекреації, спортивно-ігрові майданчики)	+	+	+	+	+
8	Підготувати приміщення під ресурсну кімнату для інклюзії та здійснювати її наповнення	+	+	+	+	+
9	Проводити замовлення та придбання обладнання для НУШ (Примірний перелік засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для навчальних кабінетів початкової школи Наказ МОН13.02.18 №137)	+	+	+	+	+
10	Здійснювати забезпечення матеріально-технічного стану харчоблоку. Затвердити примірне 4-тижневого меню. Вести контроль за якістю продуктів (зберігання, термін, технологія відповідно до системи НАССР)	+	+	+	+	+

**Створення безпечних умов навчання та праці  
учасників освітнього процесу**

№ за/п	Зміст роботи	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Переглянути (розробити), ввести в дію інструкції посадові, з охорони праці, безпеки життєдіяльності, робочі інструкції для працівників закладу				+	
2.	Здійснювати перевірку готовності закладу до нового навчального року	+	+	+	+	+
3.	Підготувати заклад до осінньо-зимового періоду	+	+	+	+	+
4.	Здійснювати аналіз стану травматизму серед учасників освітнього процесу	+	+	+	+	+
5.	Проводити навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності	+	+	+	+	+
6.	Проводити вступний, цільові та позапланові інструктажі з працівниками	+	+	+	+	+
7.	Забезпечити утримання електромереж, освітлювальних електрощитів відповідно до вимог ПТЕ, ПТБ	+	+	+	+	+
8.	Організувати проведення обов'язкового медогляду працівників	+	+	+	+	+
9.	Забезпечити дезинфекцію, дератизацію приміщень	+	+	+	+	+
10.	Проводити день ЦЗ, практичне заняття з відпрацюванням плану евакуації учасників освітнього процесу	+	+	+	+	+
11.	Забезпечити утримання шляхів евакуації у відповідності з правилами пожежної безпеки	+	+	+	+	+
12.	Завершити облаштування ліцею автоматичною протипожежною сигналізацією	+				
13.	Забезпечити дотримання санітарно-гігієнічних вимог у приміщеннях харчоблоку та їдальні.	+	+	+	+	+
14.	Проводити моніторинг за дотриманням санітарно-протиепідемічного режиму на харчоблоці та проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками харчоблоку	+	+	+	+	+
15.	Розробити компоненти та впроваджувати НАССР (програми-передумови, критичних контрольних точок, фактори/ризика)	+	+	+	+	+
16.	Проводити внутрішній аудит охорони праці, безпеки	+	+	+	+	+

	життєдіяльності, пожежної безпеки					
17.	Видати наказ «Про організацію дитячого харчування»	+	+	+	+	+
18.	Видати наказ «Про організацію роботи з охорони праці»	+	+	+	+	+
19.	Розглядати питання з охорони праці, безпеки життєдіяльності на педагогічній раді		+	+	+	+
20.	Проводити регулярні інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності серед учнів	+	+	+	+	+
21.	Проводити із здобувачами освіти заходи щодо пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності	+	+	+	+	+
22.	Здійснювати постійний контроль за облаштуванням навчальних кабінетів, спортивних залів, майстерень відповідно до правил вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності	+	+	+	+	+
23.	Здійснювати моніторинг правил безпечного користування мережею Інтернет в ліцеї.	+	+	+	+	+
24.	Напрацьовувати підходи до адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу закладу базувати на принципах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• наступності ланок освіти;</li> <li>• залучення усіх учасників освітнього процесу (учнів, батьків, педагогічних працівників) до адаптаційних заходів.</li> </ul>	+	+	+	+	+

**Створення освітнього середовища,  
вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації**

№ з/п	Зміст роботи	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Проводити моніторинг реалізації плану заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню)	+	+	+	+	+
2.	Моніторинг дотримання Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) (наказ МОН України 28.12.2019 №1646)	+	+	+	+	+
3.	Проводити навчання, ознайомлення з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому	+	+	+	+	+
4.	Співпрацювати з представниками правоохоронних органів, іншими	+	+	+	+	+

	фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу					
5.	Здійснювати аналіз причин відсутності учнів у ліцеї та вжиття відповідних заходів, в т.ч. з метою запобігання різним проявам насильства	+	+	+	+	+
6.	Повідомляти органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи у випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства.	при потребі	при потребі	при потребі	при потребі	при потребі
7.	Здійснювати моніторинг дотримання учасниками освітнього процесу правил поведінки, прийнятих у закладі освіти	+	+	+	+	+

**Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору**

№ за /п	Зміст роботи	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Розробити, затвердити та реалізувати план заходів для поліпшення доступності ЗЗСО згідно ДБН В.2.2 40:2018: Інклюзивність будівель і споруд	+	+	+	+	+
2.	Облаштувати та наповнювати ресурсну кімнату засобами для осіб з особливими освітніми потребами доступними для ліцею силами та засобами.	+	+	+	+	+
3.	Переглядати Освітню Програму Великокам'янського ліцею для забезпечення корекційної спрямованості освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами	+	+	+	+	+
4.	Організувати роботу команди психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП для: <ul style="list-style-type: none"> <li>• збору інформації про особливості дитини, її інтереси, труднощі, освітні потреби на етапах створення, виконання індивідуальної програми розвитку (ІПР);</li> <li>• визначення напрямів психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг;</li> <li>• розроблення індивідуальної програми розвитку (ІПР);</li> <li>• надання методичної</li> </ul>	+	+	+	+	+

	<p>підтримки педагогам з організації інклюзивного навчання;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• створення належних умов для інтеграції дітей;</li> <li>• консультації батьків щодо особливостей розвитку, навчання та виховання дітей;</li> <li>• проведення інформаційно-просвітницької діяльності</li> </ul>					
5.	Співпраця з ІРЦ щодо псих.-пед. супроводу дітей з ООП	+	+	+	+	+
6.	Консультування «Дорожня карта вчителя в умовах інклюзивної освіти»	+	+	+	+	+
7.	Проводити моніторингові дослідження щодо роботи в інклюзивному класі	+	+	+	+	+

## II. Система оцінювання здобувачів освіти

### Ключові завдання:

- Здійснення внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.
- Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

### Шляхи реалізації:

1. Забезпечити доступ до відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.
2. Розробити критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.
3. Проводити систематичний внутрішній моніторинг якості навчальних досягнень з наступним аналізом результатів навчання здобувачів освіти.
4. Впроваджувати у закладі освіти систему формувального оцінювання.
5. Формувати у здобувачів освіти відповідальне ставлення до результатів навчання.
6. Формувати навички самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти.

№ за/п	Зміст роботи	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Реалізація наступності при вивченні української мови та математики в 5 кл.	Н	Н	Н	Н	Н
2.	Моніторинг навчальних досягнень з української мови, математики та іноземної мови, історії України для учнів 11 класу	Н	Н	Н	Н	Н
3.	Аналіз частки учасників освітнього процесу, які задоволені загальним психологічним кліматом у закладі освіти і діями керівництва щодо формування відносин довіри та конструктивної співпраці між ними	Н	Н	Н	Н	Н
4.	Моніторингове дослідження якості освіти в класах профільного вивчення предметів	Н	Н	Н	Н	Н
5.	Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів 5-11 класів	Н	Н	Н	Н	Н
6.	Моніторингове дослідження формувального оцінювання наскрізних умінь учнів 3-4-х класів	Н	Н	Н	Н	Н



7.	Моніторингове дослідження сформованості читацької компетентності учнів початкових класів	Н	Н	Н	Н	Н
8.	Моніторинг рівня навченості за результатами проведення адміністративних контрольних робіт з математики, фізики, біології, хімії, англійської, німецької та української мови.	Н	Н	Н	Н	Н
10.	Рівень навчальних досягнень учнів.	П	П	П	П	П
11.	Моніторинг результатів ДПА	Н	Н	Н	Н	Н

### **III. Оцінювання педагогічної діяльності**

#### **Ключові завдання:**

- Створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем.
- Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників.
- Формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та здійснення інноваційної освітньої діяльності на різних рівнях.
- Оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг.
- Тісна співпраця з здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.

#### **Шляхи реалізації:**

1. Впроваджувати освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти.
2. Створювати та використовувати цифрові освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо)
3. Сприяти формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку.
4. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі.
5. Впроваджувати методики роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.
6. Організовувати освітній процес на засадах людиноцентризму.
7. Здійснювати інноваційну освітню діяльність, брати участь в освітніх проєктах, підвищувати власну професійну майстерність і кваліфікацію.
8. Впроваджувати в роботу політику академічної доброчесності.
9. Виявляти громадську активність, ініціативу, креативність.
10. Постійно діяти на засадах педагогіки партнерства, співпрацювати з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечувати постійний зворотній зв'язок.

**Удосконалення професійної майстерності,  
розвитку творчої ініціативи педагогів**

№ за /п	Зміст роботи	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2026-2026
1.	Вивчити інтереси педагогів у постійному підвищенні їх професійного, загальноосвітнього та загальнокультурного рівня	+	+	+	+	+
2.	Забезпечити безперервність освіти педкадрів, підвищення їхньої кваліфікації і педагогічної майстерності	+	+	+	+	+
3.	Продовжити роботу щодо педагогічного наставництва, взаємонавчання	+	+	+	+	+
4.	Здійснювати ефективне планування педагогічної діяльності шляхом використання сучасних освітніх підходів з метою розвитку соціально компетентної особистості учня	+	+	+	+	+
5.	Застосовувати інноваційні технології, спрямовані на формування навичок соціально компетентності й наскрізних умінь здобувачів освіти	+	+	+	+	+
6.	Використовувати в освітній процес інформаційно-комунікативні технології	+	+	+	+	+
7.	Упроваджувати елементи STEM-освіти	+	+	+	+	+
8.	Упроваджувати в освітній процес технології розвитку критичного мислення	+	+	+	+	+
9.	Діяти на засадах педагогіки партнерства, співпрацювати з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечувати постійний зворотній зв'язок	+	+	+	+	+
10.	Реалізувати набутий досвід шляхом створення освітніх ресурсів	+	+	+	+	+
11.	Поєднувати наскрізний процес виховання з навчальною діяльністю	+	+	+	+	+
12.	Проводити самоосвітню діяльність	+	+	+	+	+
13.	Проводити майстер-класи, практичні заняття, індивідуальні консультації щодо використання сучасних освітніх підходів з метою розвитку соціально компетентної особистості учня	+	+	+	+	+

14.	Здійснювати інноваційну педагогічну діяльність, брати участь в освітніх проектах	+	+	+	+	+
15.	Брати участь у різноманітних конкурсах фахової майстерності	+	+	+	+	+
16.	Упроваджувати політику академічної доброчесності	+	+	+	+	+

### Вивчення досвіду роботи педагогічних працівників

№ п/п	Прізвище, ім'я по-батькові	Освіта, фах	Рік проходження попередньої атестації	Рік проходження атестації				
				2022	2023	2024	2025	2026
1	Адамський Богдан Михайлович	Вища Вч. фіз.вих.,пред «ЗахистУкр»	2019			+		
2	Барщук Галина Василівна	Молодший спец. Вч. поч. кл.	2017	+				
3	Бойчук Марія Василівна	Вища, вч.історії та правознавства	2017	+				
4	Бойчук Марія Миколаївна	Вища , Вч.англ мови фіз..вих	2021					+
5	Боднарчук Марія Дмитрівна	Вища, вч. труд.навч обр.мистецтв	2018	+				
6	Бойчук Світлана Василівна	Вища, Вч. поч. класів	2021					+
7	Гісь Ольга Василівна	Вища Вч. англ. мови	2018		+			
8	Гуменюк Оксана Василівна	Молодший спец. вч. труд.навч	2019		+			
9	Дідик Оксана Федорівна	Вища вч.математи	2018		+			
10	Демчук Світлана Миколаївна	Вища педагог-організатор	2018		+			
11	Кравчук Оксана Богданівна	Вища, вч.англ.мови	2018		+			
12	Кендзьор Ольга Лук'янівна	Вища, Вч.нім.мови	2020				+	
13	Косович	Вища, вч.	2019			+		

	Тарас Васильович	матем., інформ						
14	Корпанюк Володимир Іванович	Вища, вч.матем., труд навч	2021					+
15	Кузьмич Світлана Богданівна	Вища, Вч.початкови х класів	2018		+			
16	Івасюк Зоряна Василівна	Вища, Вч.початкови х класів	2019			+		
17	Кордоба Ольга Степанівна	Молодший. спец. зав.бібліот	2018		+			
18	Лесюк Наталія Дмитрівна	Вища, вч. укр. мови і літер.	2020				+	
19	Мельничук Світлана Михайлівна	Вища, вч. укр. мови і літер.	2019			+		
20	Михайлюк Тарас Дмитрович	Вища, вч. історії	2021					+
21	Остапчук Лариса Петрівна	Вища, вч.зарубіжн.лі т.	2021					+
22	Павлюк Світлана Степанівна	Вища, вч. біології	2020				+	
23	Приймак Любов Василівна	Вища, вч. матем., інформ	2018		+			
24	Пукавчук Наталія Василівна	Вища, вч. фізики, осн. здоров'я	2017	+				
25	Пучко Оксана Данилівна	Вища, вч. хімії, осн. здоров'я	2017	+				
26	Прокопів Оксана Миколаївна	Вища, вч. історії вих..ГПД	2020 2020				+	
27	Рудик Олександра Василівна	Молодший. спец. вч. поч. кл.	2019			+		
28	Ткачук Мар'яна Михайлівна	Вища вч. поч. кл.	2018		+			
		пр.психолог	2019			+		
29	Федюк Марія Василівна	Вища, вч. хімії, біології	2021					+
30	Федюк Богдана	Вища, вч. географії	2019			+		

	Богданівна							
31	Федорчук Галина Василівна	Вища, асистент вчителя	-	+				
32	Захарук Іванна Іванівна	Середня, вч.муз.мист	-					+

### Реалізація основних завдань освітньої діяльності

№ за /п	Зміст роботи	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Забезпечити необхідні умови для виконання Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту»	+	+	+	+	+
2.	Забезпечити необхідні умови для виконання освітньої програми та програм навчальних предметів у відповідності до Державних стандартів початкової та загальної середньої освіти	+	+	+	+	+
3.	Забезпечити необхідні умови для реалізації варіативної частини навчального плану, яка спрямована на задоволення індивідуальних освітніх запитів учнів	+	+	+	+	+
4.	Забезпечити необхідні умови для організації роботи групи подовженого дня для учнів	+	+	+	+	+
5.	Вести облік відвідування учнями навчальних занять	+	+	+	+	+
6.	Забезпечити психологічний супровід освітнього процесу в умовах реформування освітньої галузі	+	+	+	+	+
7.	Створити оптимальні умови щодо початку навчального року	+	+	+	+	+
8.	Створити оптимальні умови щодо завершення навчального року	+	+	+	+	+
9.	Здійснювати аналіз роботи педагогічних працівників, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу	+	+	+	+	+
10.	Здійснити прийом учнів до 1-х класів	+	+	+	+	+
11.	Забезпечити постійне оприлюднення критеріїв, правил та процедури оцінювання навчальних досягнень учнів	+	+	+	+	+
12.	Оновити зміст діяльності бібліотеки ліцею шляхом	+	+	+	+	+

	впровадження в роботу ІКТ					
13.	Скласти розклад навчальних занять на рік	+	+	+	+	+
14.	Скласти план-графік роботи комп'ютерного кабінету.	+	+	+	+	+
15.	Організувати наскрізний процес навчання та виховання, який формує стійку систему цінностей, компетенцій, мотивів до отримання та використання набутих знань	+	+	+	+	+
16.	Формувати навички соціальної компетентності у здобувачів освіти	+	+	+	+	+
17.	Брати участь у науково-педагогічних проєктах	+	+	+	+	+
21.	Проводити внутрішній моніторинг якості освіти (згідно наказу МОН від 16.01.20№54). Заходи моніторингово-аналітичної діяльності результатів навчання та розвитку здобувачів освіти, формування їх компетентност.	+	+	+	+	+
22.	Долучатися до міжнародних, всеукраїнських, регіональних, міських освітніх проєктів та грантів.	+	+	+	+	+
23.	Налагодити мережеву взаємодію з іншими закладами		+	+	+	+

### Створення єдиного інформаційного простору закладу

№ за/п	Зміст роботи	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Створити на базі бібліотеки ліцейний бібліотечно - інформаційний центр	+	+	+	+	+
2.	Створити каталог медіа ресурсів в бібліотеці ліцею	+	+	+		
3.	Забезпечити доступу до каталогу медіа ресурсів бібліотеки з будь-якого комп'ютеру в ліцеї	+	+	+	+	+
4.	Забезпечити змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів (інформаційні стенди, сайт закладу освіти, інформація на сайті засновника, сторінки у соціальній мережі)	+	+	+	+	+
5.	Поповнити програмним забезпеченням кабінету інформатики .	+	+	+	+	+
6.	Поповнення передплатними виданнями	+	+	+	+	+

## **IV. Управлінські процеси закладу освіти**

### **Ключові завдання:**

- Управління якістю освіти на основі нових інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
- Сприяти виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі в житті місцевої громади.
- Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу.
- При розробленні режиму роботи закладу освіти та розкладі занять враховувати вікові особливості здобувачів освіти.
- Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
- Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.
- За допомогою системи матеріального та морального заохочення мотивувати педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку.
- Створювати умови для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.
- Створювати умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти.
- Впроваджувати в роботу політику академічної доброчесності.

### **Шляхи реалізації:**

1. Впровадження в практику роботи закладу інноваційні технології.
2. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу.
3. Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою.
4. Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.
5. Розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу.
6. Стимулювання творчості учасників освітнього процесу.
7. Здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності.
8. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.
9. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.
10. Формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.



11. Прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу.

12. За допомогою матеріального та морального заохочення мотивувати педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку.

## **Внутрішній моніторинг якості освіти**

### **Фронтальний контроль реалізації вимог Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти**

<b>Предмет</b>	<b>2021- 2022</b>	<b>2022- 2023</b>	<b>2023- 2024</b>	<b>2024- 2025</b>	<b>2025- 2026</b>
Українська мова і літ.					П
Зарубіжна література				П	
Іноземна мова/англ. нім/		П			
Математика				П	
Інформатика		П			
Історія		П			
Правознавство		П			
Географія і природознавство	П				
Біологія			П		
Фізика					П
Хімія				П	
Трудове навчання			П		
Музика.		П			
Образотворче мистецтво. Мистецтво					П
Фізична культура	П				
Захист України	П	П	П	П	П
Основи здоров'я	П				
Християнська етика					П
Початкові класи		П			П
Робота ГПД					П

Робота психологічної служби		П			
Робота бібліотеки					П

### Тематичний контроль

Що контролюється	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Аналіз роботи закладу за попередній н.р.	П/Н	П/Н	П/Н	П/Н	П/Н
Обговорення та затвердження плану роботи на навчальний рік	П/Н	П/Н	П/Н	П/Н	П/Н
Виконання рішень педагогічної ради	П/Н	П/Н	П/Н	П/Н	П/Н
Розв'язання методично-педагогічної теми роботи ЗЗСО	Н	Н	Н	Н	П
Методична робота	Н/МО	Н/МО	Н/МО	Н/МО	П
Формування предметної компетентної особистості при вивченні предметів варіативної складової	Н	Н	П	Н	Н
Охоплення навчанням дітей шкільного віку	Н	Н	Н	Н	Н
Стан інклюзивного навчання	Н	Н	П	Н	Н
Робота гуртків за інтересами	Н	Н	Н	Н	Н
Проблема пошуку і підтримки обдарованої особистості	Н / МР	П	Н / МО	Н / МО	Н / МО
Стан ведення зошитів	Н	Н	Н	Н	Н
Стан ведення класних журналів, ГПД і гурткової роботи	Н	Н	Н	Н	Н
Виконання освітньої програми	Н	Н	Н	Н	Н
Наступність у роботі 4 <sup>х</sup> і 5 <sup>х</sup> класів	К	К	К	К	К
Робота з батьками	НД	НД	Н	Н	П
Дотримання вимог з охорони праці та безпеки життєдіяльності	Н	Н	П	Н	Н
Робота методичних об'єднань ліцею	П	П	П	П	П
Здоров'язберігаючі технології, забезпечення фізичного розвитку учнів	П	Н	МО	Н	МО
Робота із соціального захисту дітей	Н	Н	П	Н	Н
Робота педагога – організатора. Робота учнівського самоврядування	Н	Н	Н	П	Н
Відвідування учнями ЗЗСО	Н	Н	Н	Н	Н
Стан організації харчування учнів	Н	Н	Н	Н	Н
Проведення ДПА, випуск та нагородження учнів	П/Н	П/Н	П/Н	П/Н	П/Н
Переведення учнів на наступний рік навчання	П/Н	П/Н	П/Н	П/Н	П/Н

<b>Фронтальний контроль реалізації вимог Державного стандарту початкової освіти</b>						
	<b>Предмети</b>	<b>2021- 2022</b>	<b>2022- 2023</b>	<b>2023- 2024</b>	<b>2024- 2025</b>	<b>2025- 2026</b>
1	Українська мова і літературне читання					П
3	Математика				П	
5	Інформатика		П			
7	Мистецтво		П			
9	Дизайн і технології				П	
10	Фізична культура	П				
11	Англійська мова		П			
12	Робота груп подовженого дня					П

### **Персональний контроль**

<b>Що контролюється</b>	<b>2020- 2021</b>	<b>2021- 2022</b>	<b>2022- 2023</b>	<b>2023- 2024</b>	<b>2024- 2025</b>
Аналіз роботи методичних об'єднань і творчих груп	Н	Н	Н	Н	Н
Робота з молодими учителями	Н	Н	Н	Н	Н
Вивчення системи роботи учителів	Н	Н	Н	Н	Н
Атестація педагогічних працівників	Н	Н	Н	Н	Н
Аналіз роботи психологічної служби	Н	Н	Н	Н	Н
Програми та тематичне планування	Н	Н	Н	Н	Н

### **Оглядовий контроль**

<b>Що контролюється</b>	<b>2021- 2022</b>	<b>2022- 2023</b>	<b>2023- 2024</b>	<b>2024- 2025</b>	<b>2025- 2026</b>
Ведення учнівських щоденників	НД	НД	Н	НД	НД
Перевірка календарно-тематичного планування	Н	Н	Н	Н	Н
Дотримання норм єдиного орфографічного режиму	Н	Н	Н	Н	Н
Якість ведення шкільної документації	Н	Н	Н	Н	Н
Моніторинг системи оцінювання педагогів	Н	Н	Н	Н	Н
Виконання планів виховної роботи	МО	МО	МО	МО	МО

Наявність календарно-тематичного та поурочного планів, відповідність їх навчальним програмам	МО	МО	МО	МО	МО
Аналіз планів роботи творчих груп	МР	МР	МР	МР	МР

### Вивчення стану виховної роботи за орієнтирами

№ за/п	Що контролюється	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави			П		МО
2.	Ціннісне ставлення до себе		П		МО	
3.	Ціннісне ставлення до сім'ї, до родини, людей			П	МО	
4.	Ціннісне ставлення до праці			МО		П
5.	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	П				МО
6.	Ціннісне ставлення до природи				П	МО
7.	Правовиховна робота	МО	Н	МО	П	Н
8.	Діяльність м/о класних керівників	НД				

Умовні позначення:

Н - наказ

П - педрада

МО - методоб'єднання

МР – методична рада

К- консилию

### Години на підсилення вивчення предметів

Назва предмету	Клас	Кількість годин	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Укр. мова	10	2	+	+	+	+	+
	11	2					
Укр. літ	10	2	+	+	+	+	+
	11	2					
Зарубіжна	10	2	+	+	+	+	+
	11	2					
Захист України	11	0,5	+	+	+	+	+
Анг. мова	11	1	+	+	+	+	+
Історія України	10	0,5	+	+	+	+	+
	11	0,5					
Хімія	10	0,5	+	+	+	+	+
Географія	10	0,5	+	+	+	+	+

**Введення курсів варіативної частини навчальних планів  
Назва курсів за вибором та факультативів**

№ п/п	Навчальний предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	клас	К-сть год
1	Основи християнської етики	+	+	+	+	+	5 6 7 8 9	1 1 1 1 0.5
2	Методи розв'язування рівнянь нерівностей та їх систем	+	+	+	+	+	11	0.5
3	Конституційне право	+	+	+	+	+	11	0.5
4	Фінансово-грамотний споживач	+	+	+	+	+	6	1
5	Економіка і фінанси	+	+	+	+	+	9	1
6	Людина і світ професій	+	+	+	+	+	8	1

**ГУРТКОВА РОБОТА**

№	Назва гуртка	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Хоровий	+	+	+	+	+
2.	Вокальний ансамбль	+	+	+	+	+
3.	Влучний стрілець	+	+	+	+	+
4.	Юний стрілець	+	+	+	+	+
5.	Хореографічний	+	+	+	+	+

**Мережа класів**

№ з/п	Класи	Кількість учнів по навчальних роках				
		2021- 2022	2022- 2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	1	23	25	20	19	20
2.	2	20	22	25	20	19
3.	3	21	21	22	25	20
4.	4	26	21	21	22	25
	<b>Разом</b>					

		<b>90</b>	<b>89</b>	<b>88</b>	<b>86</b>	<b>84</b>
5.	5	20	26	21	21	22
6.	6	18	20	26	21	21
7.	7	24	18	20	26	21
8.	8	24	24	18	20	26
9.	9	18	24	24	18	20
	<b>Разом</b>	<b>104</b>	<b>112</b>	<b>109</b>	<b>106</b>	<b>110</b>
10.	10	7	9	10	8	7
11.	11	7	7	9	10	8
	<b>Разом</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>15</b>
	<b>Всього</b>	<b>208</b>	<b>217</b>	<b>216</b>	<b>210</b>	<b>209</b>

### **Розвиток матеріально-технічної бази. Фінансово-господарська діяльність**

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про бюджетну систему», «Про власність», «Про місцеве самоврядування в Україні» та чинних нормативно-правових актів. Діяльність щодо залучення додаткових коштів здійснюється на підставі Положення про надання платних послуг та відповідних нормативних документів.

Планування фінансової діяльності відображається у єдиному кошторисі.

Кошторис бюджетної діяльності складається стосовно діючого штатного розкладу, тарифікації, мережі, санітарно-технічного паспорту закладу контрольних показників комунальних витрат та згідно з Державним бюджетом на кожен поточний рік.

Планування діяльності щодо залучення додаткових коштів відображає план закладу, який складається щороку.

Рік	Види робіт	Вартість, грн.	Хто фінансує
2021-2022	Поточні ремонти навчальних кабінетів Заміна класних дощок Поповнення матеріально-технічної бази спортзалу Поповнення запасу медикаментів Поповнення матеріально-технічної бази їдальні Поновлення оформлення коридорів ліцею	5000 2,700 73000 3000 11000	Держбюджет Спонсорські кошти
2022-2023	Поточні ремонти навчальних кабінетів Заміна шкільних меблів, класних дощок Поповнювати запас медикаментів Придбання мультимедійних дощок в початкових кабінетах	5000 7200 22000	Держбюджет Спонсорські кошти
2023-	Поточні ремонти навчальних кабінетів	6000	Держбюджет

2024	Поповнення матеріальної бази шкільних лабораторій фізики, хімії, біології Завершення утеплення фасаду ліцею Поповнювати запас медикаментів	11000  200 000 3000	Спонсорські кошти
2024-2025	Поточні ремонти навчальних кабінетів Заміна шкільних стінок Поповнення матеріальної бази їдальні Поповнення відповідних засобів з протипожежної безпеки Капітальний ремонт їдалень Поповнювати запас медикаментів Поповнення посуду в їдальні	6000  15000 18000 3100 20000 4000 5000	Держбюджет Спонсорські кошти
2025-2026	Поточні ремонти навчальних кабінетів Капітальний ремонт спортивної зали Заміна шкільних меблів, класних дощок Перекрити дах приміщення ліцею	7000 45000 14000 1 млн.	Держбюджет Спонсорські кошти