

Додаток до наказу
Великокам'янського ліцею
від 03 червня 2024 №106-од
«Про результати підсумкового етапу
моніторингу рівня сформованості
знань, умінь і навичок
здобувачів освіти 11 класу
з української мови і математики»

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

Про результати підсумкового етапу моніторингу рівня сформованості знань, умінь і навичок здобувачів освіти 11 класу з української мови і математики

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу, відповідно до наказу директора Великокам'янського ліцею від 06.09.2023 №168-од «Про підготовку та проведення моніторингових досліджень якості освітнього процесу у 2023/2024 навчальному році», з метою підготовки випускників 11 класу до зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО), яке буде проводитися у формі НМТ, у травні адміністрацією ліцею був проведений підсумковий моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти 11 класу з української мови та математики.

Для проведення даного етапу моніторингу вчителями, як і при вступному та проміжному етапах, були підібрані завдання відповідно до навчальних програм, укладені у вигляді тестів та охоплювали навчальний матеріал відповідно до вимог ЗНО.

У 11 класі впродовж року навчається 12 учнів, з яких 2 учні навчаються на сімейній (домашній) формі навчання. Завдання з підсумкового етапу моніторингу з української мови виконували 9 учнів. Один учень, який навчається очно, через хворобу участі в підсумковому етапі моніторингу не взяв. Завдання даного етапу моніторингу – продовжити відстежувати динаміку рівня сформованості орфографічних, фонетичних, граматичних і синтаксичних навичок у здобувачів освіти 11 класу. Аналіз результатів моніторингової роботи підтвердив наявність в учнів певних знань із даних розділів мовознавства. Проте 80% учнів 11 класу продовжує допускати помилки при написанні розділових знаків, 100% - при визначенні приналежності слів до частин мови. Також 80% здобувачів освіти 11 класу допустили помилки при правописі частки НЕ з дієприкметниками, побудові речень з дієприслівниковим зворотом, 70% - при виконанні завдань на відновлення зв'язного тексту і визначенні синтаксичної ролі виділених слів.

Результати підсумкового етапу моніторингу рівня сформованості знань, умінь і навичок учнів 11 класу з української мови (якість знань, середній бал та кваліметричний показник рівня навченості (КПН) у порівнянні з вступним і проміжним етапами моніторингу наведено у таблиці 1.

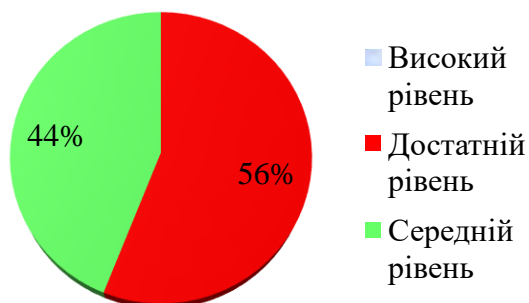
Таблиця 1.

Клас 11	Кількість учнів	Виконували роботу	Виявили рівень навчальних досягнень				Коефіцієнт якості знань,
			Високий Рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	

				Кількість учнів	% учнів	Кількість учнів	% учнів	Кількість учнів	% учнів	Кількість учнів	% учнів	%
Вступний етап	10	10	100%	-	0%	3	30%	7	70%	-	0%	30%
Середній бал	5,7											
Кваліметричний коефіцієнт рівня навч.	0,60 (допустимий рівень)											
Проміжний етап	10	10	100%	-	0%	2	20%	8	80%	-	0%	20%
Середній бал	5,9											
Кваліметричний коефіцієнт рівня навч.	0,50 (допустимий рівень)											
Підсумковий етап	10	9	90%	-	0%	5	56%	4	44%	-	0%	56%
Середній бал	6,8											
Кваліметричний коефіцієнт рівня навч.	0,58 (допустимий рівень)											

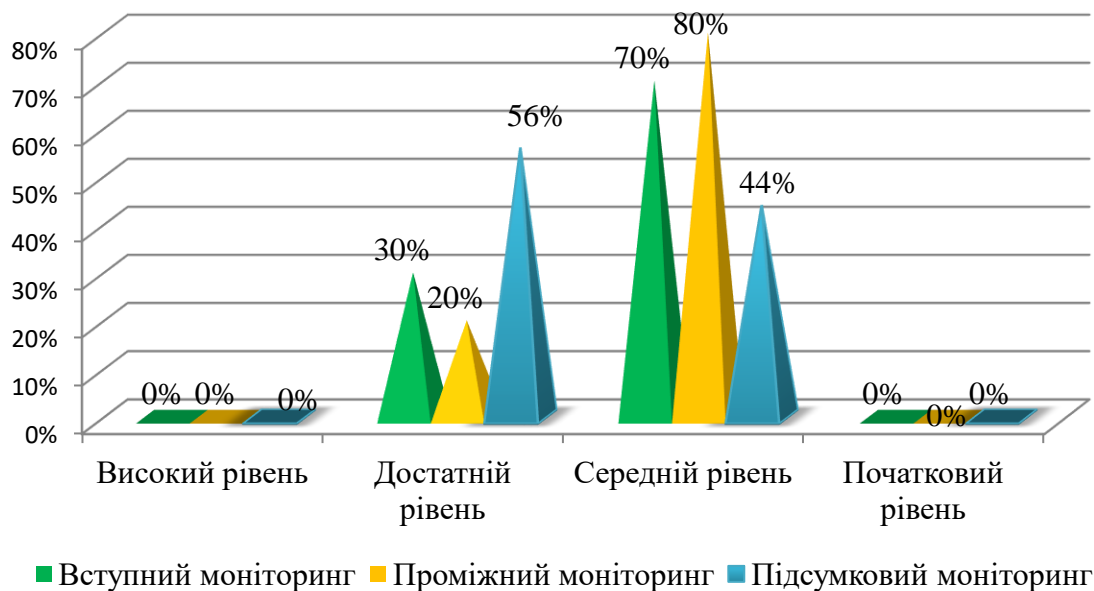
Аналіз підсумкового етапу моніторингового дослідження рівня сформованості знань, умінь і навичок з української мови учнів 11 класу, як свідчить діаграма 1, дає підстави стверджувати, що найбільша кількість учнів опанували навчальний матеріал з орфографії, граматики, фонетики та синтаксису на достатньому рівні знань (відповідно 56%).

Діаграма 1.
Аналіз навчальних досягнень
учнів 11 класу за
результатами підсумкового
етапу моніторингу
з української мови



У порівнянні з результатами проміжного етапу моніторингу, як свідчить діаграма 2, збільшився % здобувачів освіти 11 класу, у яких орфографічні, фонетичні, синтаксичні, граматичні і пунктуаційні навички сформовані на достатньому рівні (+36%), а зменшився % учнів, які досягнули середнього рівня знань (-36%). Високого і початкового рівнів знань за результатами вступного, проміжного і підсумкового етапів моніторингу не виявив жодний учень 9 класу.

Діаграма 2.
Порівняльний аналіз рівня сформованості знань, умінь і
навичок учнів 11 класу з української мови



За результатами підсумкового етапу моніторингу рівня сформованості знань, умінь і навичок учнів 11 класу з української мови спостерігається позитивна динаміка, оскільки підвищився коефіцієнт якості знань (+36%), кваліметричний коефіцієнт рівня навченості (+0,08) та коефіцієнт якості знань (+36%).

Завдання для підсумкового етапу моніторингу з математики, як і для вступного і проміжного етапів, були розроблені чотирьох форм: завдання з вибором однієї правильної відповіді, завдання на встановлення відповідності, завдання відкритої форми з короткою

відповіддю (структуроване та неструктуроване), а також завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю.

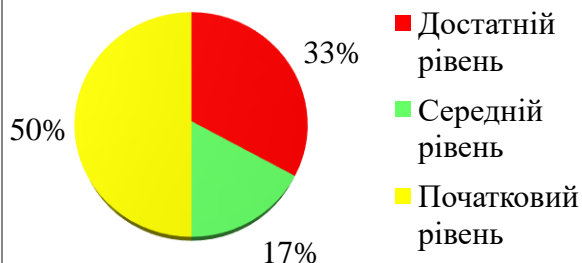
Результати підсумкового етапу моніторингу рівня знань, умінь і навичок учнів 11 класу з математики (якість знань, середній бал та кваліметричний показник рівня навченості (КПН) у порівнянні з попередніми етапами моніторингу наведено у таблиці 2.

Таблиця 2.

Клас	Кількість учнів	Виконували роботу		Виявили рівень навчальних досягнень								Коефіцієнт якості знань, %
				Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		
11				Кількість учнів	% учнів	Кількість учнів	% учнів	Кількість учнів	% учнів	Кількість учнів	% учнів	
Вступний етап	11	9	82%	-	0%	1	11%	4	44%	4	44%	11%
Середній бал	3,9											
Кваліметричний коефіцієнт рівня навчен.	0,38 (критичний рівень)											
Проміжний етап	10	10	100%	-	0%	1	10%	7	70%	2	20%	10%
Середній бал	4,6											
Кваліметричний коефіцієнт рівня навчен.	0,42 (критичний рівень)											
Підсумковий етап	10	6	60%	-	0%	2	33%	1	17%	3	50%	33%
Середній бал	5,2											
Кваліметричний коефіцієнт рівня навчен.	0,56 (допустимий рівень)											

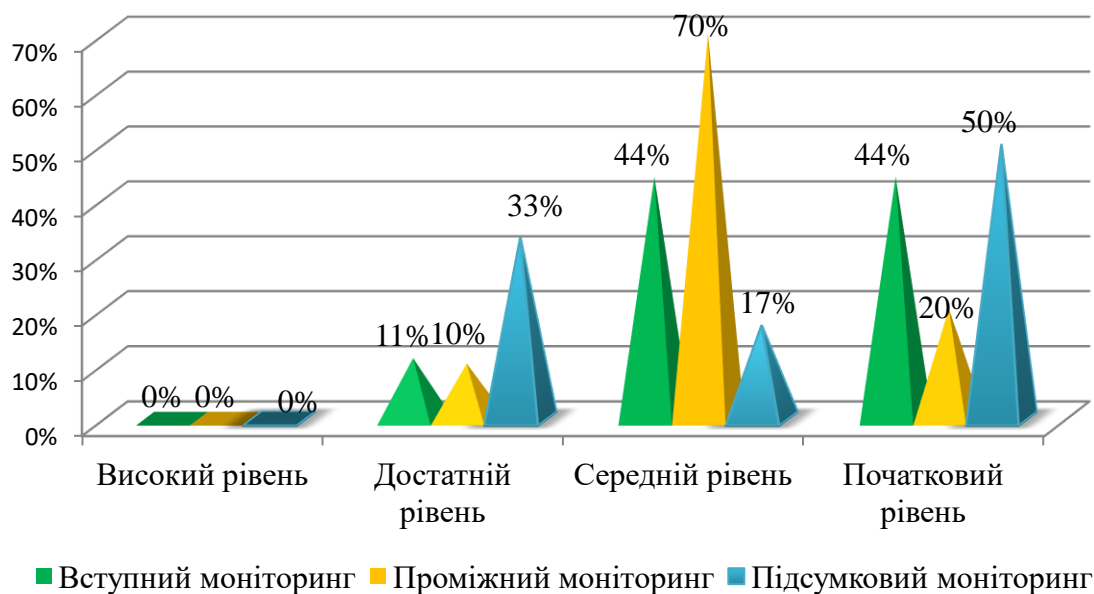
Результати підсумкового етапу моніторингу рівня сформованості знань, умінь і навичок учнів 11 класу з математики, згідно діаграми 3, свідчать, що найбільший відсоток учнів 11 класу завдання виконали на початковому рівні (50%).

Діаграма 3.
Аналіз навчальних досягнень
учнів 11 класу за результатами
підсумкового етапу
моніторингу
з математики



У порівнянні з результатами проміжного етапу моніторингу, як свідчить діаграма 4, збільшився % здобувачів освіти 11 класу, у яких алгебраїчні і геометричні навички сформовані на достатньому (+23%) і початковому (+30%) рівнях, а зменшився % учнів, які досягнули середнього рівня знань (-53%).

Діаграма 4.
Порівняльний аналіз рівня сформованості знань, умінь і
навичок учнів 11 класу з математики



При виконанні завдань підсумкового етапу моніторингового дослідження здобувачі освіти 11 класу виявили допустимий рівень навченості за кваліметричним показником, який є вищим у порівнянні з результати вступного (+0,18) і проміжного (+0,14) етапів моніторингу. Необхідно відмітити, що підвищився також середній бал (+0,6) та коефіцієнт якості знань (+23%). Аналіз результатів моніторингової роботи підтвердив наявність в учнів певних знань із алгебри і геометрії. Проте 66 % учнів 11 класу продовжує допускати помилки при розв'язуванні лінійних рівнянь, 50% - при обчисленні площі поверхні тіл і 50% - при знаходженні показникової функції.

ВИСНОВКИ.

За результатами підсумкового етапу моніторингового дослідження сформованості рівня орфографічних, фонетичних, граматичних і синтаксичних навичок з української мови та алгебраїчних і геометричних навичок з математики спостерігається позитивна динаміка. Кваліметричний показник рівня навченості учнів є допустимим. За результатами підсумкового етапу моніторингу коефіцієнт якості знань і середній бал з української мови і математики є вищим у порівнянні з попередніми етапами.

Заступник директора з навчально-виховної роботи:
03 червня 2024

Світлана ПАВЛЮК