

Додаток до наказу  
Великокам'янського ліцею  
від 14 червня 2022 р. № 69-од  
«Про результати проведення  
моніторингу рівня навчальних  
досягнень учнів 5-11 класів за  
результатами річного оцінювання  
2021/2022 н.р.»

### АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

Про результати проведення моніторингу рівня навчальних досягнень учнів 5 – 11 класів за результатами річного оцінювання 2021/2022 н.р.

Керуючись законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», згідно з річним планом роботи ліцею, відповідно до наказу директора ліцею № 160-од /01-02 від 09 вересня 2021 «Про підготовку та проведення моніторингових досліджень якості освітнього процесу у 2021/2022 навчальному році» та Положення про моніторинг якості освіти у закладі освіти. з метою відстеження динаміки навчальних досягнень було здійснено моніторинг навчальних досягнень учнів за 2021/2022 н.р.

Мета даного моніторингу – дослідити рівень навчальних досягнень учнів за 2021/2022 н.р., порівняти з результатами оцінювання навчальних досягнень учнів за I семестр, відстежити динаміку зміни показників, визначити проблеми і шляхи їх розв'язання.

На кінець 2021/2022 н.р. у 5-11 класах навчається 119 учнів. Як свідчить аналіз рівня навчальних досягнень за результатами річного оцінювання досягнули 9%, що на 6% більше у порівнянні з I семестром 2021/2022 н.р. Позитивною динамікою у навчальних досягненнях учнів, як показують діаграми 1 і 2, є зниження % учнів, які за результатами річного оцінювання досягнули початкового рівня знань (з 8% до 6%).



У 5 класі на кінець II семестру навчається 21 учень. Як свідчить діаграми 3 і 4, високого рівня знань за результатами річного оцінювання досягнули 2 учні (10%), що є позитивною стороною, оскільки за результатами оцінювання за I семестр високого рівня навчальних досягнень не досягнув жодний учень. На достатньому рівні навчається 6 учнів (28%), що на 27% менше, ніж у I семестрі, на середньому рівні навчається 13 учнів (62%), що на 22%

більше, ніж у I семестрі. Зменшився % учнів, які досягнули за результатами річного оцінювання початкового рівня знань (з 5% до 0%).



Результати навчальних досягнень учнів 5 класу за 2021/2022н.р. (середній бал з предметів, коефіцієнт якості, кваліметричний коефіцієнт рівня навченості) подано в таблиці 1.

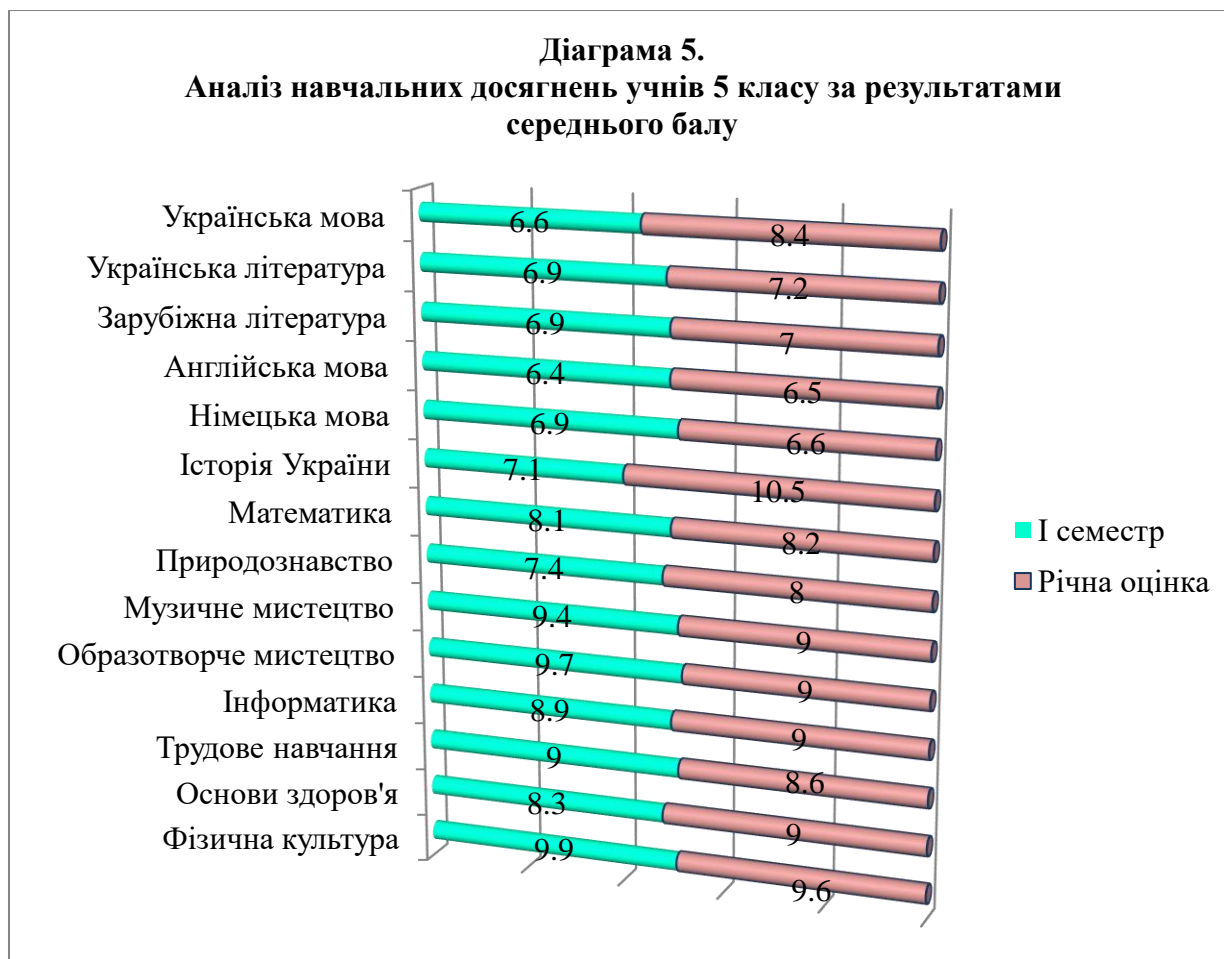
**Таблиця 1.**

Предмет	Середній бал		Коефіцієнт якості		Кваліметричний коефіцієнт рівня навченості	
	I с.	Річна оцінка	I с.	Річна оцінка	I с.	Річна оцінка
Українська мова	6,6	8,4	50 %	57%	0,59	0,62
Українська література	6,9	7,2	65 %	62%	0,61	0,64
Зарубіжна література	6,9	7,0	53 %	57%	0,62	0,64
Англійська мова	6,4	6,5	50 %	38%	0,62	0,63
Німецька мова	6,9	6,6	50 %	43%	0,64	0,62
Історія України	7,1	10,5	65 %	62%	0,64	0,70
Математика	8,1	8,2	80 %	71%	0,70	0,71
Природознавство	7,4	8,0	55 %	52%	0,66	0,65
Музичне мистецтво	9,4	9,0	100 %	100%	0,78	0,76
Образотворче мистецтво	9,7	9,0	100 %	95%	0,82	0,78
Інформатика	8,9	9,0	95 %	91%	0,76	0,77
Трудове навчання	9,0	8,6	84 %	86%	0,78	0,75
Основи здоров'я	8,3	9,0	85 %	77%	0,71	0,71
Фізична культура	9,9	9,6	100%	100%	0,83	0,80
Середній показник по класу	8,0	8,3	74%	71%	0,70	0,70

Згідно даних, наведених в таблиці 1, загальний середній бал навчальних досягнень учнів 5 класу за результатами річного оцінювання становить 8,3, що на 0,3 бала більше, ніж у I семестрі 2021-2022 н.р.

Аналізуючи таблицю 1 та діаграму 5, необхідно відмітити, що середній бал навчальних досягнень учнів 5 класу за результатами річного оцінювання є найнижчим з англійської мови (6,5), німецької мови (6,6).

Як видно з діаграми 5, середній бал за результатами річного оцінювання збільшився лише на 0,1 у порівнянні з I семестром, з зарубіжної літератури, англійської мови, математики і інформатики. Значно збільшився показник середнього балу з історії України (+3,4) української мови (+1,8), основ здоров'я (+0,7), природознавства (+0,6). Проте, середній бал навчальних досягнень учнів 5 класу за результатами річного оцінювання у порівнянні з I семестром знизився з образотворчого мистецтва (-0,7), трудового навчання (-0,4), музичного мистецтва (-0,4), німецької мови (-0,3), фізичної культури (-0,3).



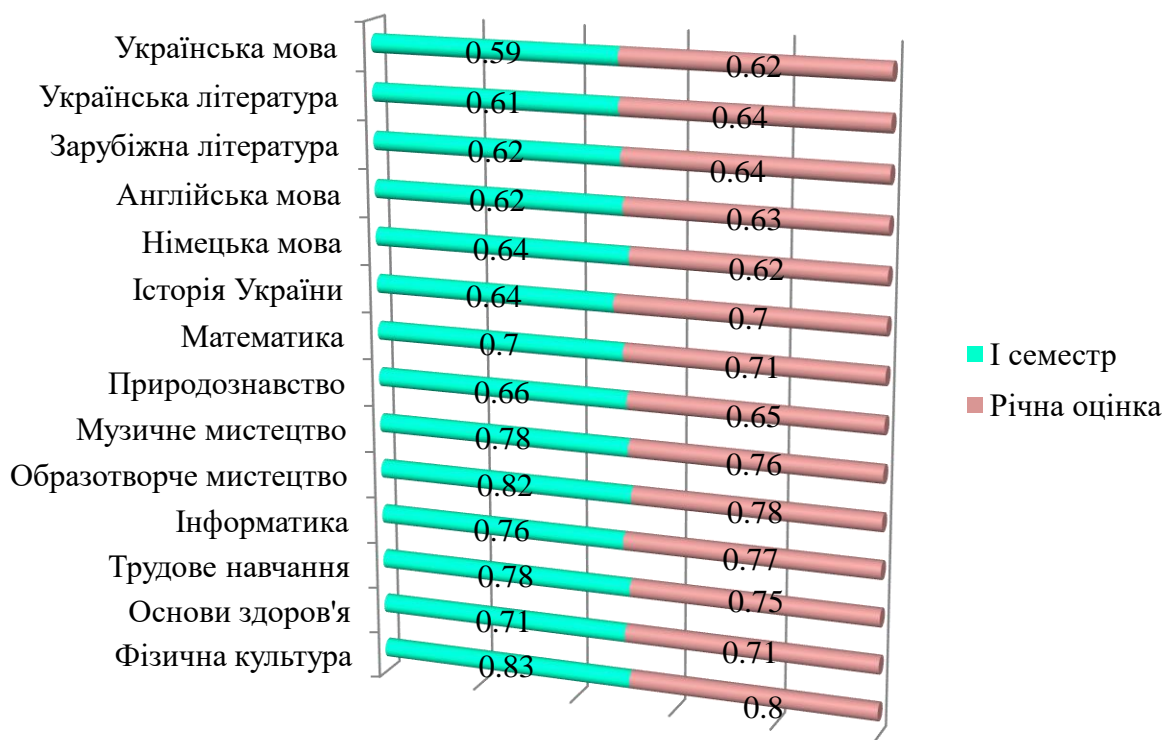
За результатами річного оцінювання середній коефіцієнт якості знань учнів 5 класу становить 71%, що є нижчим у порівнянні з I семестром 2021-2022 н.р. (-3%). Аналізуючи таблицю 1 та діаграму 6, необхідно відмітити, що середній коефіцієнт якості знань учнів 5 класу за результатами річного оцінювання залишається незмінним з музичного мистецтва і фізичної культури. Найнижчу якість знань за результатами річного оцінювання учні 5 класу виявили з англійської мови (38%) і німецької мови (43%). Хоча з української мови і зарубіжної літератури зросла якість знань (відповідно з 50% до 57% і з 53 до 57%), вона залишається значно нижчою середнього показника по класу.

Нижчу якість знань у порівнянні з I семестром учні виявили з математики (-0,9), основ здоров'я (-0,8), інформатики (-0,4), української літератури (-0,3), історії України (-0,3), природознавства (-0,3).



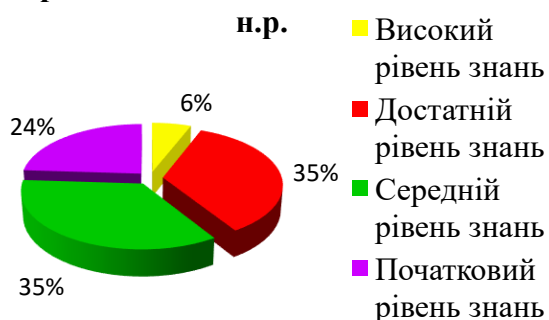
В ході даного моніторингу було проведено аналіз рівня навченості учнів 5 класу за кваліметричним показником, який з музичного мистецтва, трудового навчання, фізичної культури є оптимальним, з усіх інших предметів – відповідає допустимому рівні. За результатами річного оцінювання середній коефіцієнт рівня навченості становить 0,7, що відповідає показнику рівня навченості учнів у I семестрі 2021-2022 н.р. Аналіз таблиці 1 та діаграми 7 демонструє, що даний показник за результатами річного оцінювання учнів 5 класу залишився незмінним з основ здоров'я (0,71), істотно збільшився з історії України (+0,06), зменшився з образотворчого мистецтва (-0,04), трудового навчання (-0,03), музичного мистецтва (-0,02), природознавства (-0,01).

**Діаграма 7.**  
**Порівняльний аналіз рівня навченості учнів 5 класу**

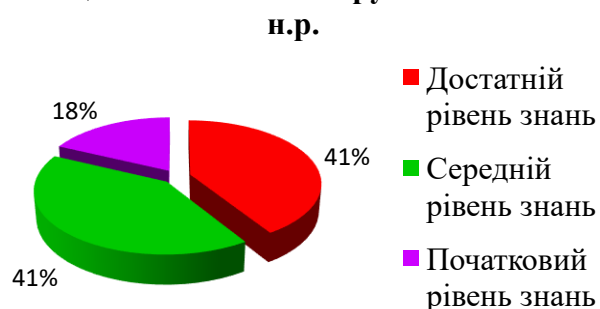


В 6 класі навчається 17 учнів. Як свідчать діаграми 8 і 9, високого рівня знань за результатами річного оцінювання досягнув 1 учень (6%), що є позитивним показником, оскільки у I семестрі 2021/2022 н.р. високого рівня знань не досягнув жодний учень. Достатнього рівня знань досягнули 6 учнів (35%), серед яких є 2 учні, які мають з двох предметів на 1 бал нижче високого рівня початкових досягнень. Середнього рівня знань досягнули 6 учнів (35%). Проте, за результатами річного оцінювання збільшився % учнів, які досягнули початкового рівня знань – (з 18% до 24%).

**Діаграма 8.**  
**Аналіз навчальних досягнень учнів 6 класу за результатами річного оцінювання 2021/2022 н.р.**



**Діаграма 9.**  
**Аналіз навчальних досягнень учнів 6 класу за результатами оцінювання I семестру 2020/2021 н.р.**



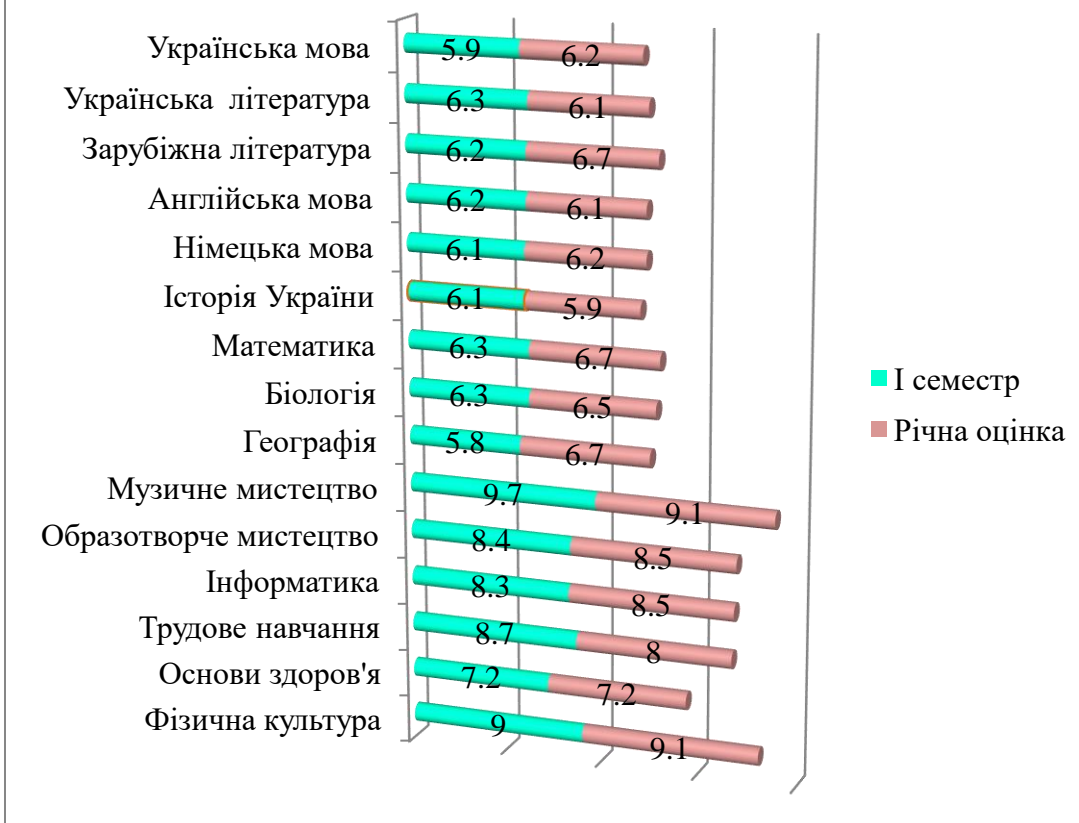
Результати навчальних досягнень учнів 6 класу за 2021/2022н.р. (середній бал з предметів, коефіцієнт якості, кваліметричний коефіцієнт рівня навченості) подано в таблиці 2.

*Таблиця 2*

Предмет	Середній бал		Коефіцієнт якості		Кваліметричний коефіцієнт рівня навченості	
	I семестр	Річна оцінка	I семестр	Річна оцінка	I семестр	Річна оцінка
Українська мова	5,9	6,2	35 %	35%	0,43	0,57
Українська література	6,3	6,1	41 %	41%	0,61	0,61
Зарубіжна література	6,2	6,7	41 %	47%	0,61	0,61
Англійська мова	6,2	6,1	35 %	41%	0,57	0,59
Німецька мова	6,1	6,2	35 %	35%	0,60	0,60
Історія України.	6,1	5,9	41 %	47%	0,60	0,62
Математика	6,3	6,7	41 %	41%	0,60	0,63
Біологія	6,3	6,5	35%	35%	0,62	0,62
Географія	5,8	6,7	41 %	47%	0,55	0,62
Музичне мистецтво	9,7	9,1	100 %	100%	0,82	0,77
Образотворче мистецтво	8,4	8,5	76 %	70%	0,78	0,77
Інформатика	8,3	8,5	82 %	88%	0,75	0,72
Трудове навчання	8,7	8,0	82 %	70%	0,76	0,71
Основи здоров'я	7,2	7,2	59 %	59%	0,65	0,62
Фізична культура	9,0	9,1	100%	100%	0,75	0,76
Середній бал по класу	7,1	7,2	64 %	57%	0,62	0,65

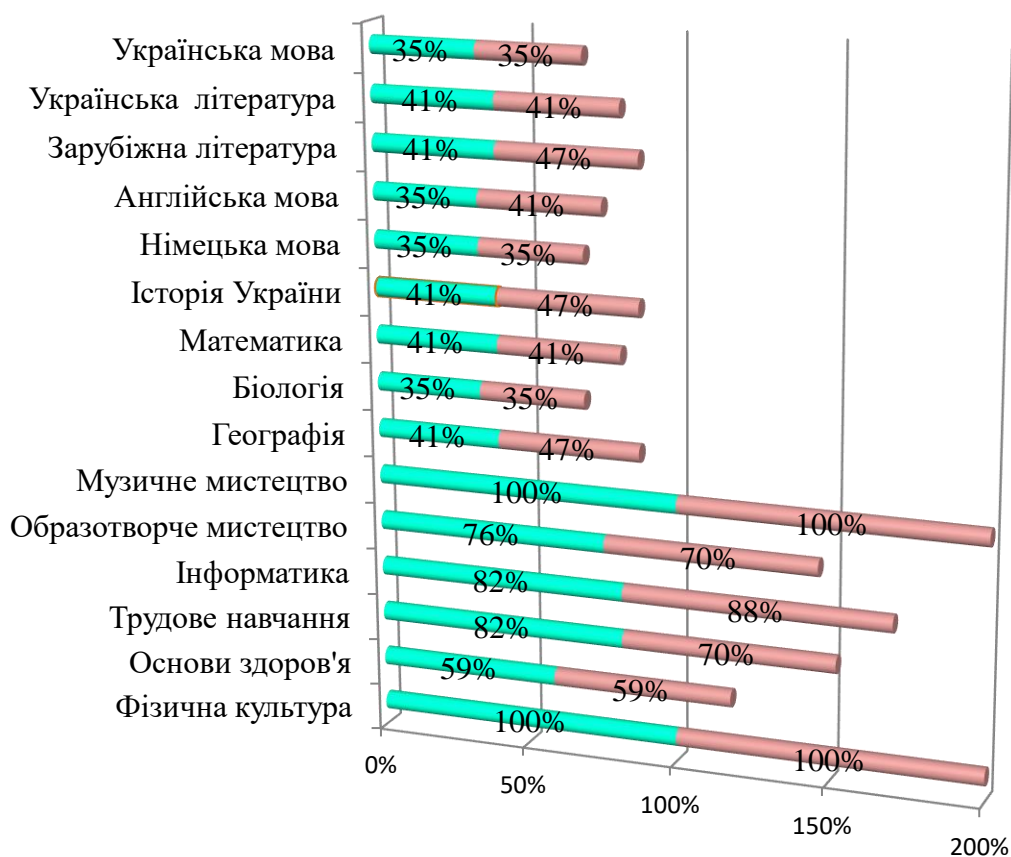
Аналізуючи таблицю 2 та діаграму 10, необхідно відмітити, що середній бал навчальних досягнень учнів 6 класу за результатами річного оцінювання знизився у порівнянні з I семестром (-0,3). Значно підвищився середній бал навчальних досягнень з географії (+0,9), зарубіжної літератури (+0,5), математики (+0,4), а знизився даний показник з трудового навчання (-0,7), музичного мистецтва (-0,6).

**Діаграма 10.**  
**Аналіз навчальних досягнень учнів 6 класу за**  
**результатами середнього балу**



Аналізуючи таблицю 2 та діаграму 11, необхідно відмітити, що середній коефіцієнт якості знань учнів 6 класу за результатами річного оцінювання знизився (-7%). Проте, він залишається незмінним з української мови, української літератури, німецької мови, математики, біології, музичного мистецтва, фізичної культури. Найнижчу якість знань за результатами річного оцінювання, яка відповідає даному коефіцієнту за результатами оцінювання за I семестр, учні 6 класу виявили з української мови (35%) і біології (35%). Нижчу якість знань у порівнянні з I семестром учні виявили з трудового навчання (-12%) образотворчого мистецтва (-6%). Підвищення коефіцієнта знань за результатами річного оцінювання з зарубіжної літератури (+6%), англійської мови (+6%), історії України (+6%), географії (+6%), інформатики (+6%) свідчить про належну роботу вчителів з учнями, які виявляють середній рівень знань.

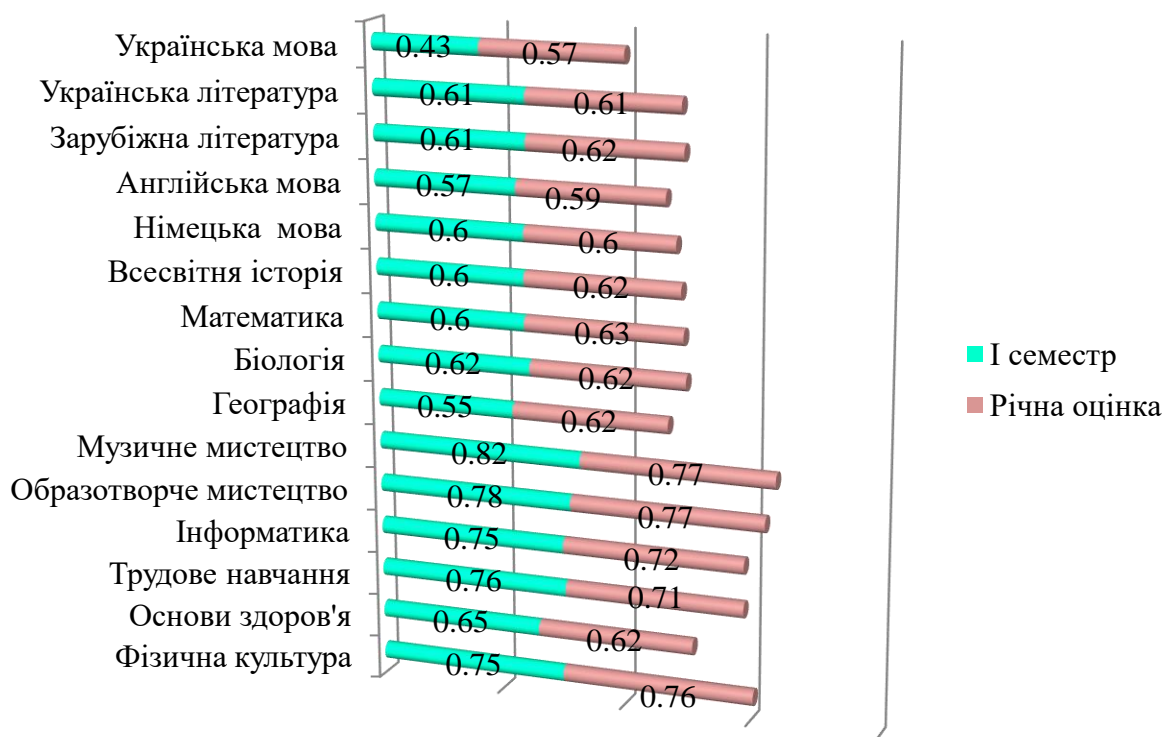
**Діаграма 11.**  
**Аналіз навчальних досягнень учнів 6 класу за коефіцієнтом**  
**якості знань**



Аналіз рівня навченості учнів 6 класу за кваліметричним показником свідчить про допустимий рівень навченості з більшості предметів, окрім музичного мистецтва, образотворчого мистецтва і фізичної культури, де учні виявили оптимальний рівень навченості. За результатами річного оцінювання середній коефіцієнт рівня навченості становить 0,65 і є допустимим за кваліметричним показником та вищим у порівнянні з I семестром 2021-2022 н.р (+0,03). Аналіз таблиці 2 та діаграми 12 демонструє, що даний показник за результатами річного оцінювання учнів 6 класу підвищився, у порівнянні з I семестром, при вивченні української мови (+0,14), географії (+0,07), математики(+0,03) англійської мови (+0,02). Проте, даний кваліметричний показник рівня навченості став нижчим з музичного мистецтва (-0,05), трудового навчання (-0,05), основ здоров'я (-0,03), інформатики (-0,03).

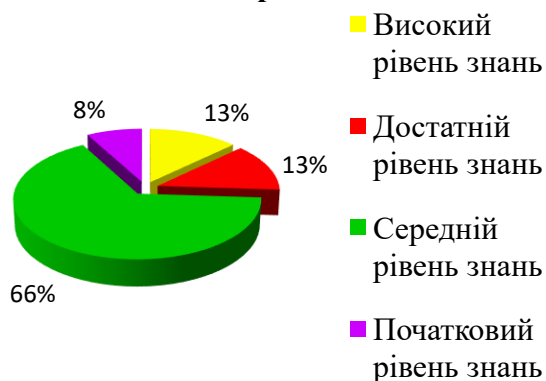


**Діаграма 12.**  
**Порівняльний аналіз рівня навченості учнів 6 класу**



У 7 класі навчається 24 учні. Як свідчить діаграми 13 і 14, високого рівня знань за результатами річного оцінювання досягнули 3 учні (13 %), що є позитивною стороною, оскільки за результатами оцінювання за I семестр високого рівня навчальних досягнень не досягнув жодний учень, на достатньому рівні навчається 3 учні (13 %). Негативною динамікою навчальних досягнень учнів 7 класу є збільшення % учнів, які навчаються на середньому рівні (з 54% до 66 %). Залишається незмінним % учнів, які досягнули початкового рівня знань за результатами річного і семестрового оцінювання.

**Діаграма 13.**  
**Аналіз навчальних досягнень учнів 7 класу за результатами річного оцінювання 2021/2022 н.р.**



**Діаграма 14.**  
**Аналіз навчальних досягнень учнів 7 класу за результатами оцінювання I семестру 2021/2022 н.р.**



Результати навчальних досягнень учнів 7 класу за 2021/2022 н.р. (середній бал з предметів, коефіцієнт якості, кваліметричний коефіцієнт рівня навченості) подано в таблиці 3:

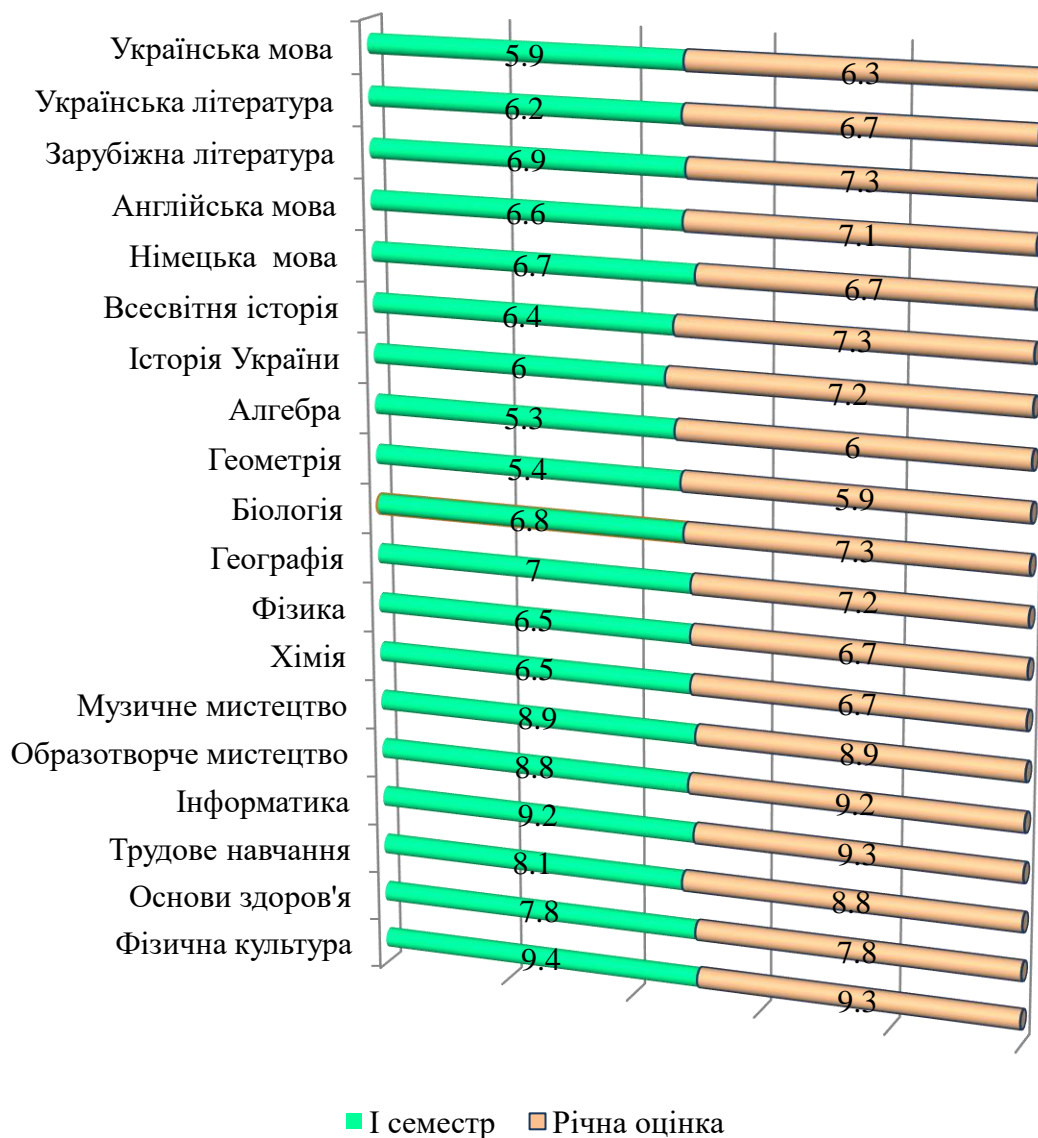
**Таблиця 3.**

Предмет	Середній бал		Коефіцієнт якості		Кваліметричний коефіцієнт рівня навченості	
	I семестр	Річна оцінка	I семестр	Річна оцінка	I семестр	Річна оцінка
Українська мова	5,9	6,3	33 %	38%	0,54	0,58
Українська література	6,2	6,7	50 %	54%	0,58	0,57
Зарубіжна література	6,9	7,3	65 %	68%	0,63	0,65
Англійська мова	6,6	7,1	50 %	58%	0,61	0,65
Німецька мова	6,7	6,7	50 %	54%	0,62	0,62
Всесвітня історія	6,4	7,3	54 %	58%	0,62	0,67
Історія України	6,0	7,2	46 %	58%	0,57	0,65
Алгебра	5,3	6,0	25 %	33%	0,52	0,56
Геометрія	5,4	5,9	21 %	33%	0,51	0,55
Біологія	6,8	7,3	46 %	58%	0,61	0,69
Географія	7,0	7,2	58 %	68%	0,61	0,63
Фізика	6,5	6,7	42 %	49%	0,58	0,60
Хімія	6,5	6,7	46 %	54%	0,59	0,60
Музичне мистецтво	8,9	8,9	96 %	100%	0,76	0,76
Образотворче мистецтво	8,8	9,2	79 %	88%	0,77	0,79
Інформатика	9,2	9,3	92 %	96%	0,78	0,79
Трудове навчання	8,1	8,8	67 %	75%	0,73	0,78
Основи здоров'я	7,8	7,8	78 %	79%	0,68	0,68
Фізична культура	9,4	9,3	100 %	100%	0,79	0,79
<hr/>						
Середнє значення	7,1	7,5	58 %	64%	0,64	0,63

Аналізуючи таблицю 3, необхідно відмітити, що середній бал навчальних досягнень учнів 7 класу за результатами річного оцінювання становить 7,5, що на 0,4 бала більше, ніж у I семестрі 2021-2022 н.р.

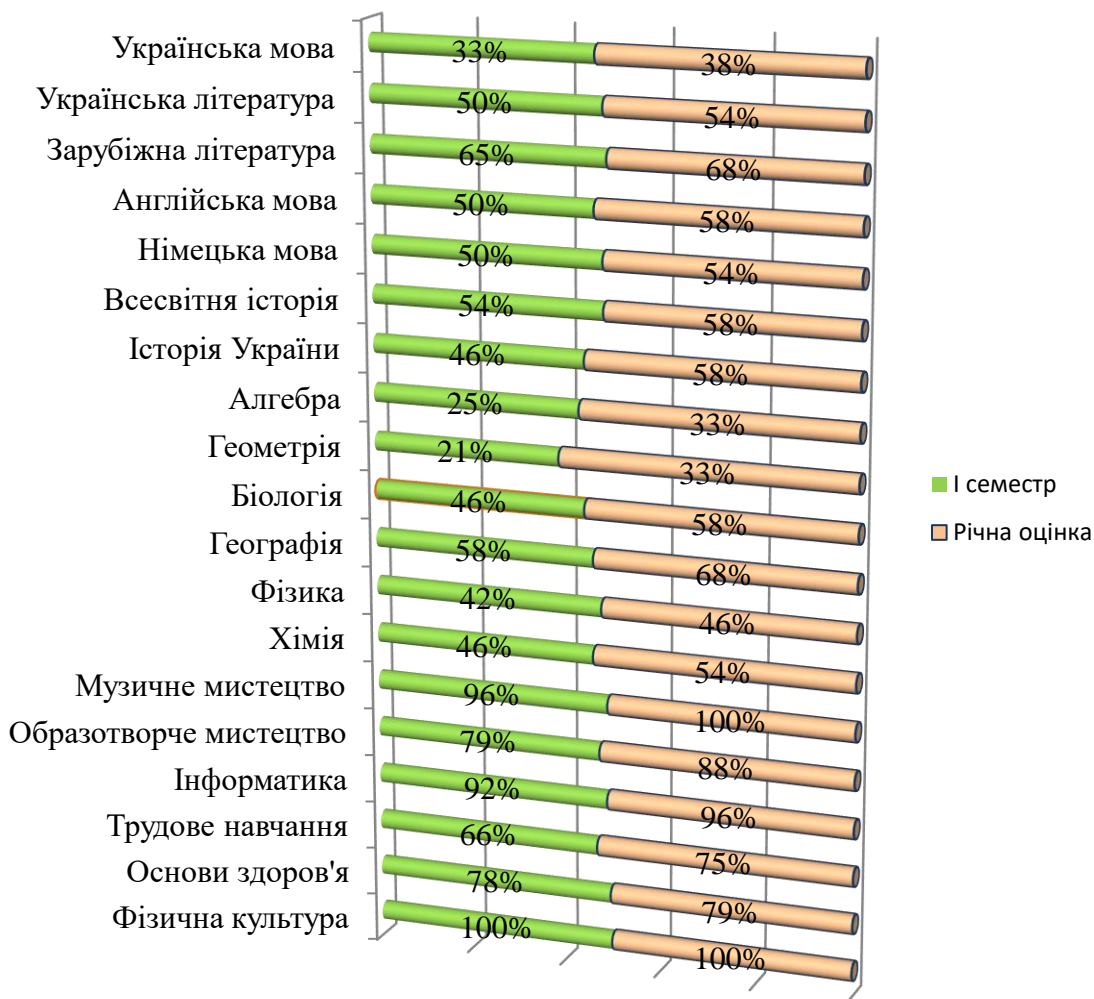
Як видно з діаграми 15, середній бал за результатами річного оцінювання у порівнянні з I семестром залишається незмінним з німецької мови, основ здоров'я, музичного мистецтва. Поряд з цим середній бал значно підвищився з історії України (+1,2), всесвітньої історії (+0,9), алгебри (+0,7), української літератури (+0,5), англійської мови (+0,5), трудового навчання (+0,7), біології (+0,5), геометрії (+0,5).

**Діаграма 15.**  
**Аналіз навчальних досягнень учнів 7 класу за середнім балом**



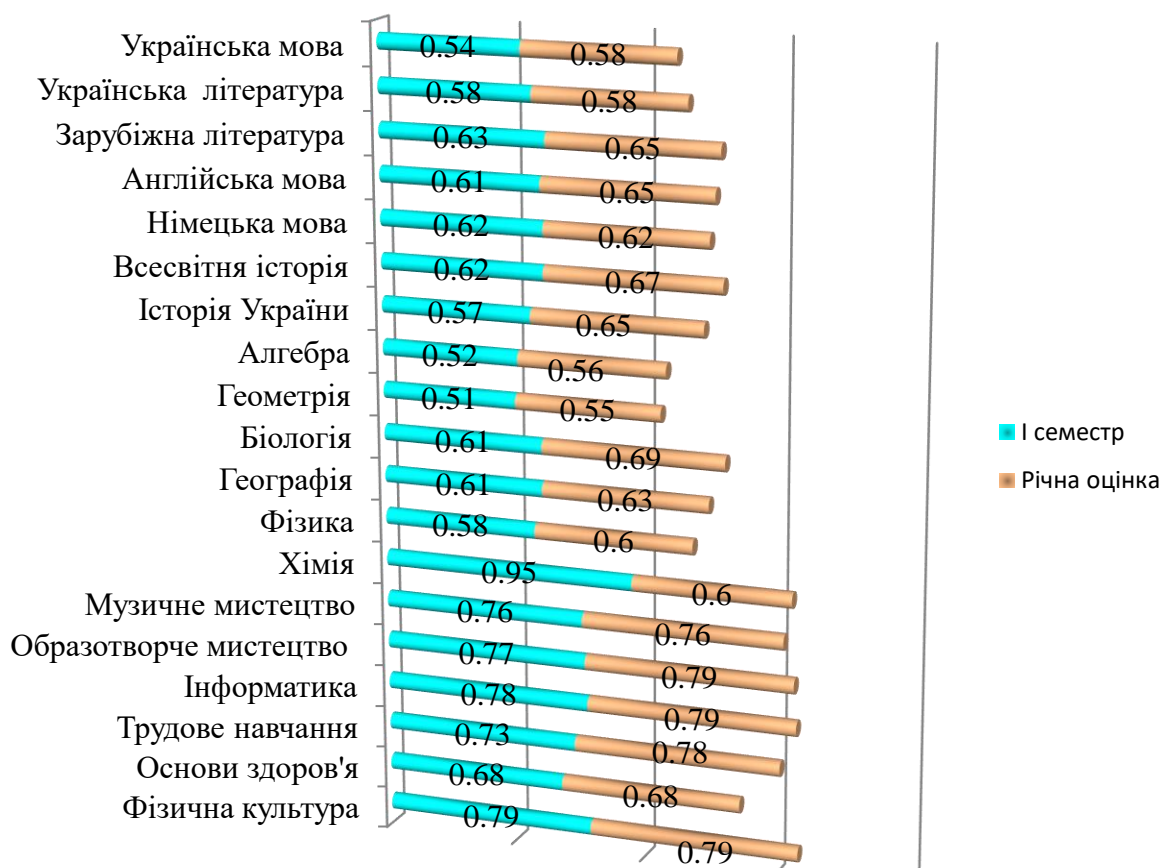
Середній показник коефіцієнта якості знань учнів 7 класу за результатами семестрового оцінювання становить 64%, що на 6% вище, ніж за результатами оцінювання I семестру. Найменше учнів 7 класу виявили високий і достатній рівні знань з алгебри і геометрії, оскільки якість знань за результатами річного оцінювання з даних предметів становить відповідно 33%. Порівняно низькою якість знань залишається з української мови, оскільки якість знань становить 38%. Аналізуючи діаграму 16, необхідно відмітити, що середній коефіцієнт якості знань учнів 7 класу за результатами річного оцінювання значно підвищився історії України (+12), біології (+12), геометрії (+12%), географії (+10%), англійської мови (+8%), алгебри (+8%).

**Діаграма 16.**  
**Аналіз навчальних досягнень учнів 7 класу за коефіцієнтом якості знань**



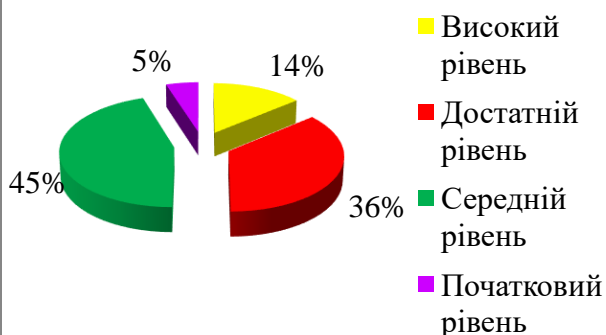
Аналіз рівня навченості учнів 7 класу за кваліметричним показником свідчить про допустимий рівень навченості з більшості предметів, окрім музичного і образотворчого мистецтва, інформатики, трудового навчання і фізичної культури, де учні виявили оптимальний рівень навченості. Аналіз таблиці 4 та діаграми 17 демонструє, що даний показник за результатами річного оцінювання учнів 7 класу став вищим, у порівнянні з I семестром, при вивченні усіх предметів навчального плану, за винятком української літератури, німецької мови, музичного мистецтва і основ здоров'я, де він не змінився. Проте істотно кваліметричний показник за результатами річного оцінювання став вищим з історії України (+0,08), біології (+0,07).

**Діаграма 17.**  
**Порівняльний аналіз рівня навченості учнів 7 класу**

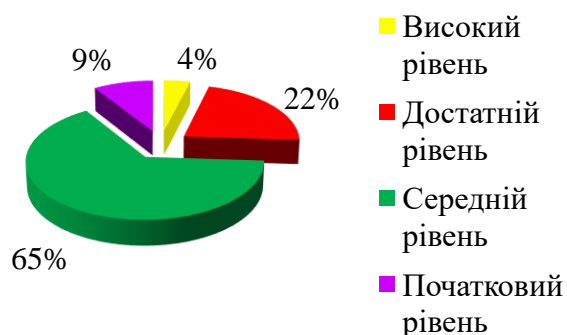


У 8 класі на кінець II семестру навчається 22 учні. Як свідчать діаграми 23 і 24, високого рівня знань за результатами річного оцінювання досягнули 3 учні (14%), що є позитивним показником, оскільки у I семестрі 2021/2022 н.р. високого рівня знань досягнув 1 учень (5%). За підсумками річного оцінювання збільшився % учнів, які досягнули достатнього рівня знань (з 22% до 36 %), а знизився % учнів, які досягнули середнього рівня знань (з 65% до 45%) та початкового – з 9% до 5%.

**Діаграма 18.**  
**Аналіз навчальних досягнень**  
**учнів 8 класу за результатами**  
**річного оцінювання**  
**2021/2022 н.р.**



**Діаграма 19.**  
**Аналіз навчальних досягнень**  
**учнів 8 класу за результатами**  
**оцінювання I семестру 2021/2022**  
**н.р.**

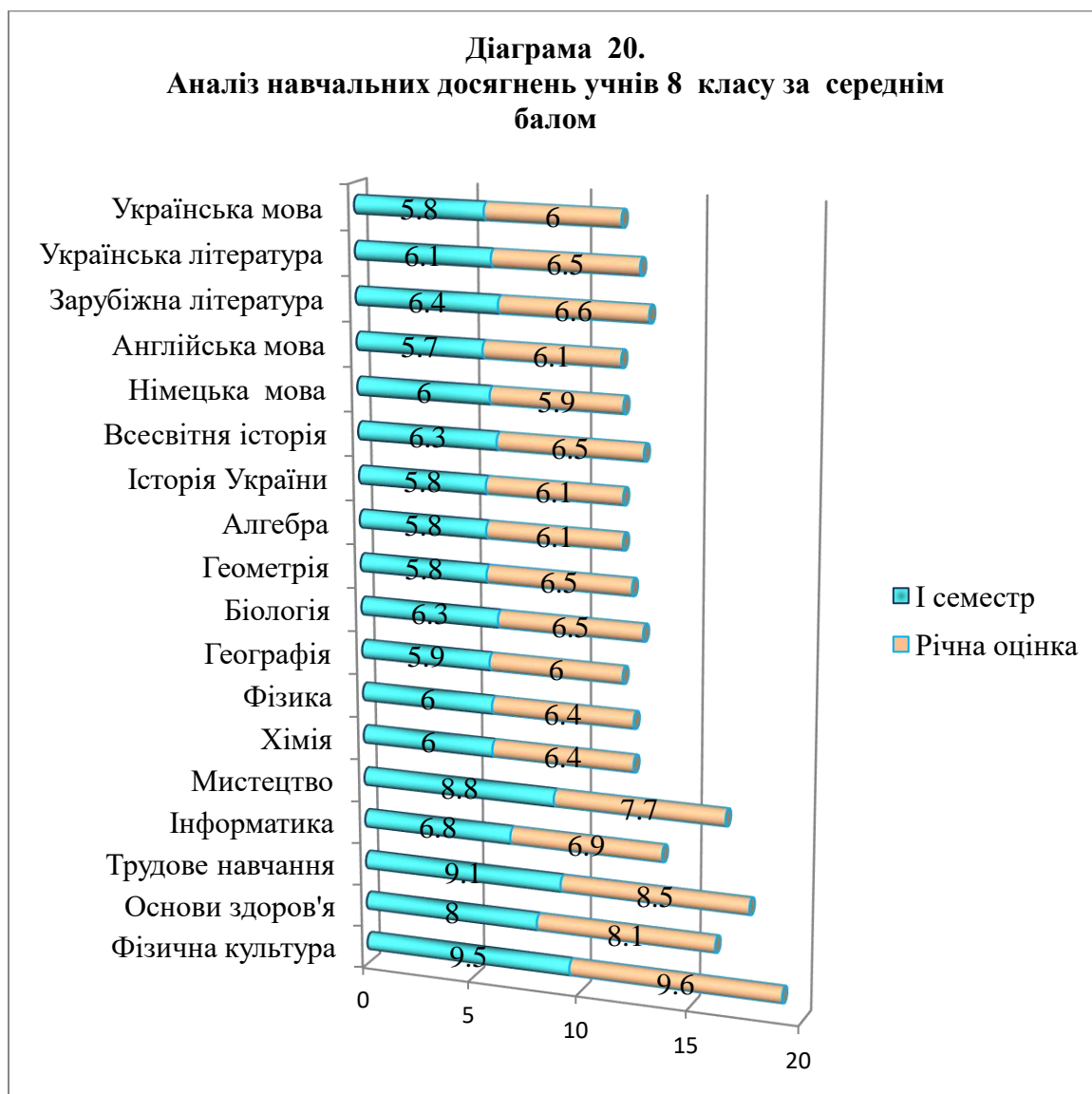


Результати навчальних досягнень учнів 8 класу за 2021/2022 н.р. (середній бал з предметів, коефіцієнт якості, кваліметричний коефіцієнт рівня навченості ) подано в таблиці 4.

**Таблиця 4**

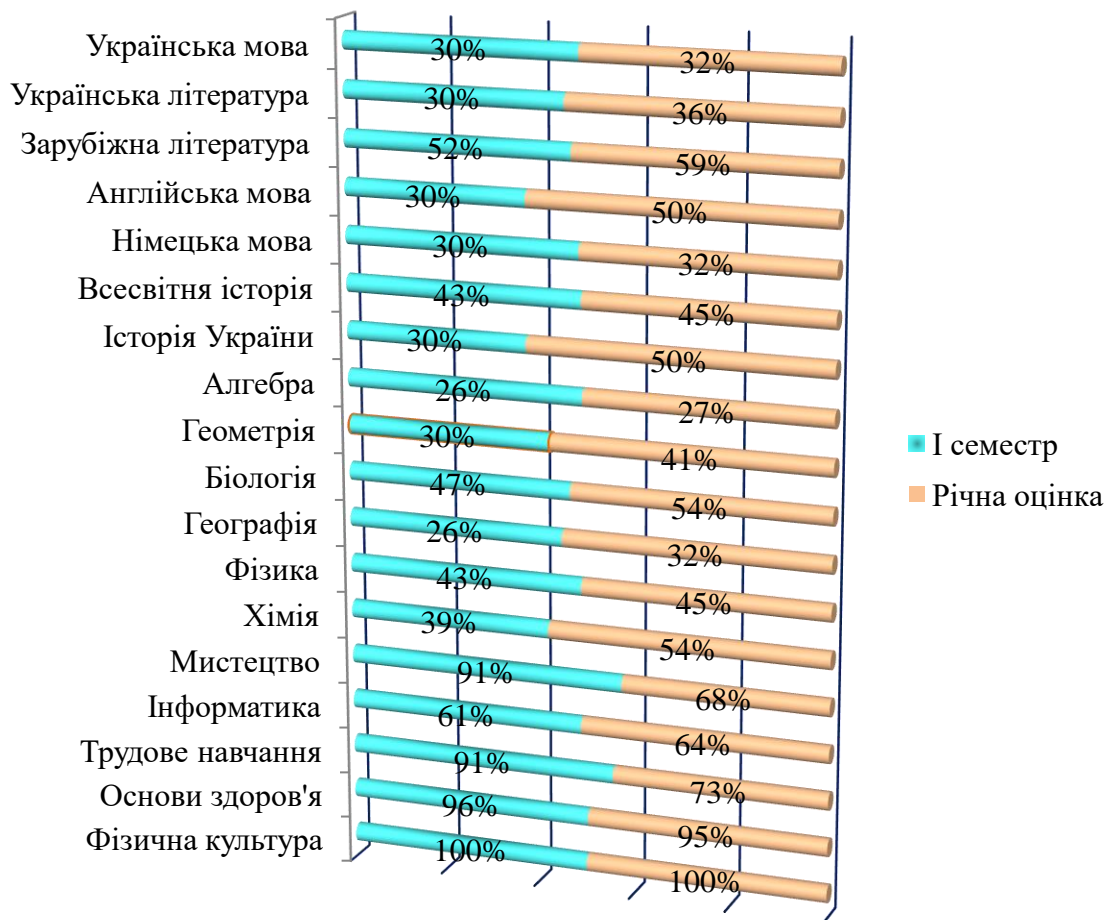
Предмет	Середній бал		Коефіцієнт якості		Кваліметричний коефіцієнт рівня навченості	
	I с.	Річна оцінка	I с.	Річна оцінка	I с.	Річна оцінка
Українська мова	5,1	6,0	30%	32 %	0,55	0,56
Українська література	6,1	6,5	30%	36%	0,58	0,60
Зарубіжна література	6,4	6,6	52%	59%	0,61	0,61
Англійська мова	5,7	6,1	30 %	50 %	0,55	0,57
Німецька мова	6,0	5,9	30 %	32%	0,56	0,56
Всесвітня історія	6,3	6,5	43%	45%	0,57	0,55
Історія України	5,8	6,1	30 %	50 %	0,54	0,54
Алгебра	5,8	6,1	26%	27 %	0,53	0,57
Геометрія	5,8	6,5	30 %	41 %	0,53	0,58
Біологія	6,3	6,5	47%	54 %	0,57	0,60
Географія	5,9	6,0	26%	32 %	0,51	0,56
Фізика	6,0	6,4	43%	45 %	0,56	0,57
Хімія	6,0	6,4	39%	54 %	0,55	0,58
Мистецтво	8,8	7,7	91%	68%	0,69	0,67
Інформатика	6,8	6,9	61%	64 %	0,60	0,63
Трудове навчання	9,1	8,5	91%	73 %	0,79	0,75
Основи здоров'я	8,0	8,1	96%	95 %	0,69	0,70
Фізична культура	9,5	9,6	100%	100 %	0,79	0,80
Середнє значення	6,6	6,8	49%	53%	0,60	0,61

Середній бал навчальних досягнень учнів 8 класу за результатами річного оцінювання підвищився у порівнянні з I семестром (+0,2) і становить 6,8. Аналізуючи таблицю 4 та діаграму 20, необхідно відмітити, що середній бал навчальних досягнень учнів 8 класу за результатами річного оцінювання є найнижчим з німецької мови (5,9), порівняно низьким - з української мови (6,0), географії (6,0), алгебри (6,1), історії України (6,1).



За результатами річного оцінювання середній коефіцієнт якості знань учнів 8 класу становить 53 %, що є вищим у порівнянні з I семестром 2021/2022 н.р (+4 %). Найнижчу якість знань учні 8 класу виявили з алгебри (27%), української мови (32%), німецької мови (32%), географії (32%). Аналізуючи таблицю 4 та діаграму 21, необхідно відмітити, що середній коефіцієнт якості знань учнів 8 класу за результатами річного оцінювання залишається незмінним з фізичної культури (100%). Значно підвищився даний показник з англійської мови (з 30% до 50%), історії України (з 30% до 50%), хімії (з 39% до 54%), геометрії (з 30% до 41%). Проте коефіцієнт якості знань за результатами річного оцінювання став нижчим з мистецтва (з 91% до 68%), трудового навчання (з 91% до 73%).

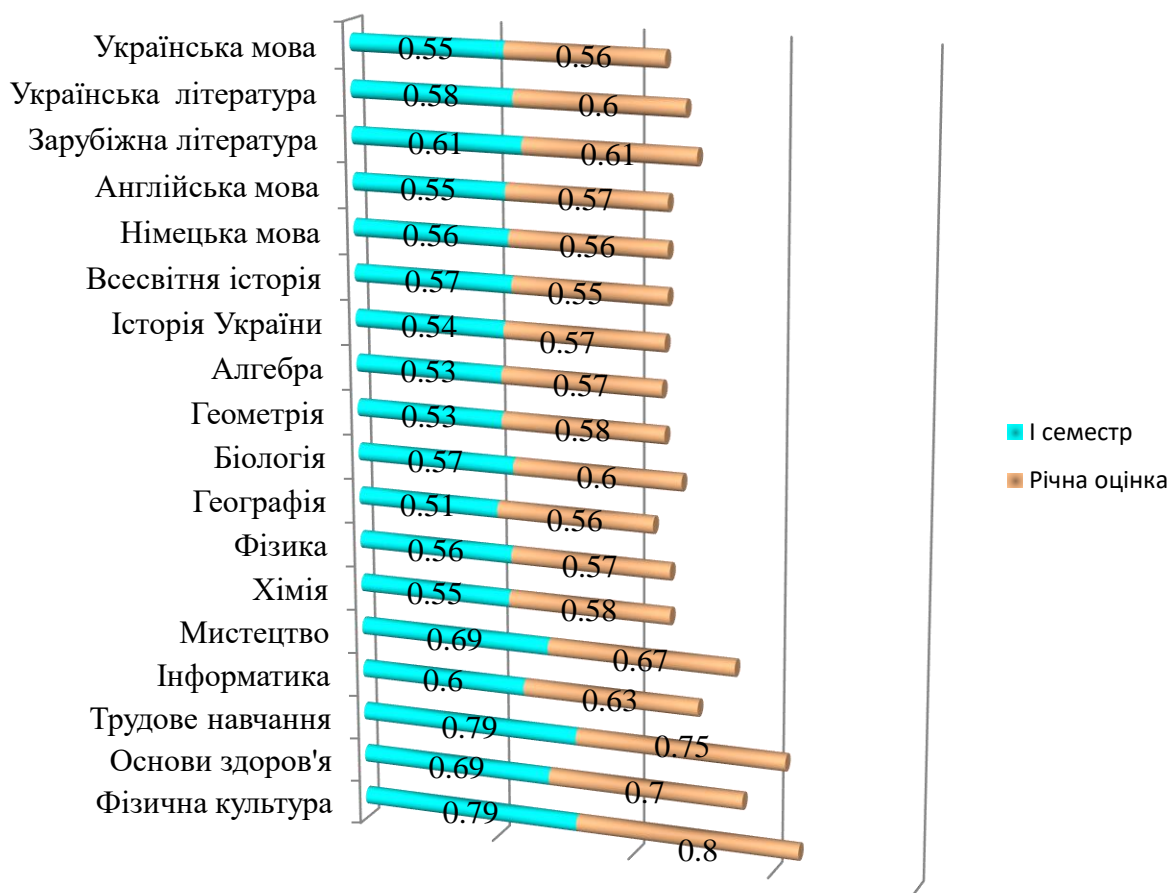
**Діаграма 21.**  
**Аналіз навчальних досягнень учнів 8 класу за коефіцієнтом**  
**якості знань**



Аналіз рівня навченості учнів 8 класу за кваліметричним показником свідчить про допустимий рівень навченості з більшості предметів, окрім трудового навчання і фізичної культури, де учні виявили оптимальний рівень навченості. За результатами річного оцінювання середній коефіцієнт рівня навченості становить 0,61 і є допустимим за кваліметричним показником та вищим у порівнянні з I семестром 2020-2021 н.р (+0,01). Аналіз таблиці 4 та діаграми 22 демонструє, що даний показник за результатами річного оцінювання учнів 8 класу підвищився при вивченні більшості предметів навчального плану. Проте зменшився з трудового навчання (-0,04), всесвітньої історії (-0,02), мистецтва (-0,02).

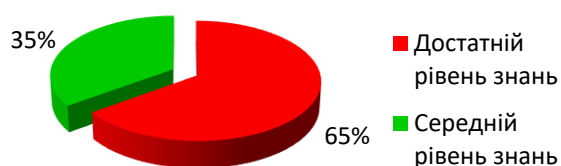


**Діаграма 22.**  
**Порівняльний аналіз рівня навченості учнів 8 класу**

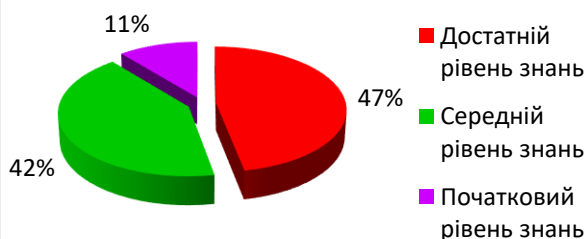


У 9 класі навчається 20 учнів. Високого рівня за результатами річного оцінювання не досягнув жодний учень. Збільшився % учнів, які досягнули достатнього рівня знань ( з 47% до 65%), а зменшився % учнів, які досягнули середнього рівня знань (з 42% до 35%). Аналіз рівня навчальних досягнень за діаграмами 23 і 24 учнів свідчить про позитивну динаміку, оскільки початкового рівня знань за результатами річного оцінювання не досягнув жодний учень.

**Діаграма 23.**  
**Аналіз навчальних досягнень учнів 9 класу за результатами річного оцінювання 2021/2022 н.р.**



**Діаграма 24.**  
**Аналіз навчальних досягнень учнів 9 класу за результатами оцінювання I семестру 2021/2022 н.р.**



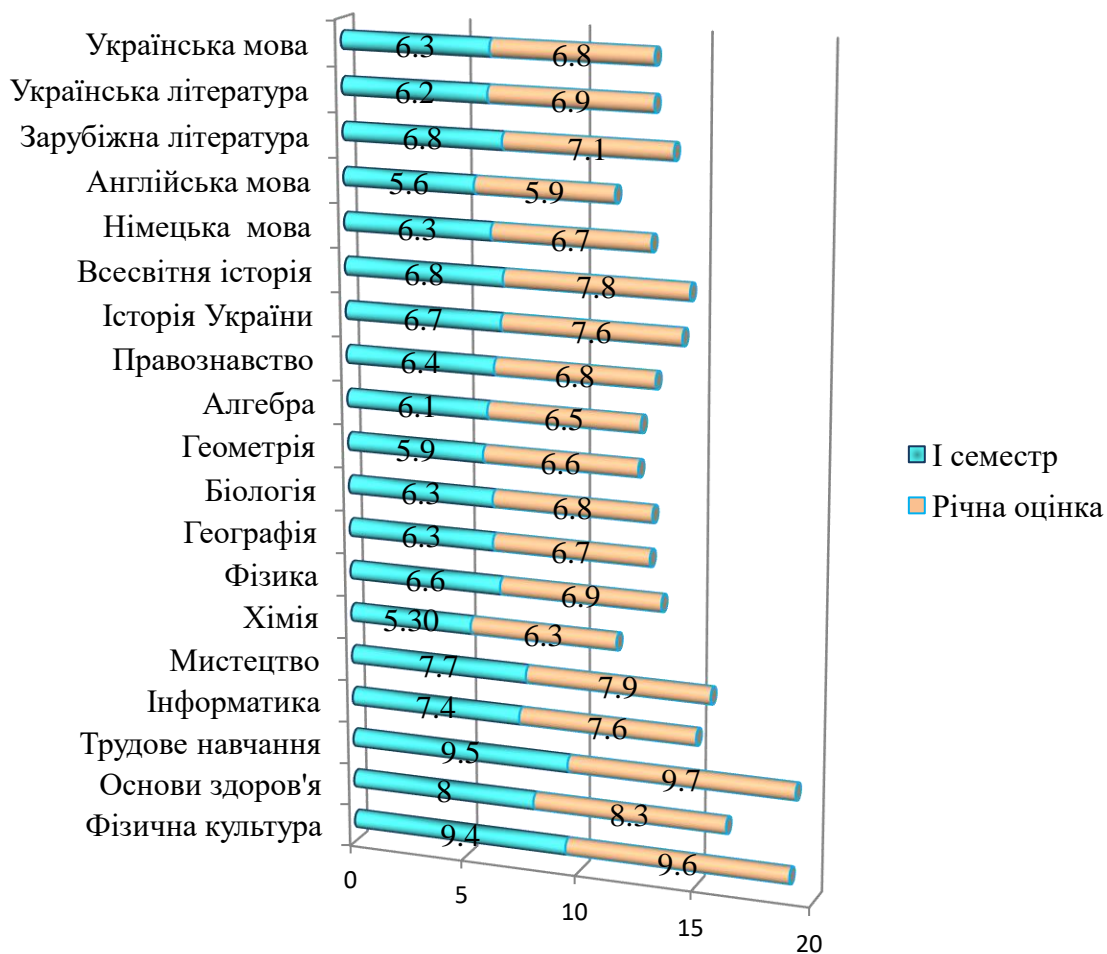
Результати навчальних досягнень учнів 9 класу за 2021/2022 н.р. (середній бал з предметів, коефіцієнт якості, кваліметричний коефіцієнт рівня навченості) подано в таблиці 5.

**Таблиця 5.**

Предмет	Середній бал		Коефіцієнт якості		Кваліметричний коефіцієнт рівня навченості	
	І с.	Річна оцінка	І с.	Річна оцінка	І с.	Річна оцінка
Українська мова	6,3	6,8	47 %	68%	0,55	0,58
Українська література	6,2	6,9	42 %	74%	0,55	0,60
Зарубіжна література	6,8	7,1	68 %	68%	0,61	0,62
Англійська мова	5,6	5,9	37 %	53%	0,54	0,62
Німецька мова	6,3	6,7	47 %	53%	0,57	0,61
Історія України	6,7	7,6	63 %	79%	0,60	0,67
Всесвітня історія	6,8	7,8	58 %	79%	0,60	0,68
Правознавство	6,4	6,8	53 %	68%	0,55	0,58
Алгебра	6,1	6,5	47 %	63%	0,54	0,56
Геометрія	5,9	6,6	32 %	68%	0,51	0,57
Біологія	6,3	6,8	47 %	68%	0,55	0,58
Географія	6,3	6,7	58 %	63%	0,54	0,58
Фізика	6,6	6,9	53 %	63%	0,60	0,60
Хімія	5,3	6,3	16 %	58%	0,47	0,54
Мистецтво	7,7	7,9	79 %	79%	0,68	0,70
Інформатика	7,4	7,6	84 %	84%	0,64	0,66
Трудове навчання	9,5	9,7	94 %	100%	0,82	0,83
Основи здоров'я	8,0	8,3	79 %	79%	0,69	0,71
Фізична культура	9,4	9,6	100 %	100%	0,79	0,80
Середнє значення	6,8	7,3	58 %	72%	0,60	0,64

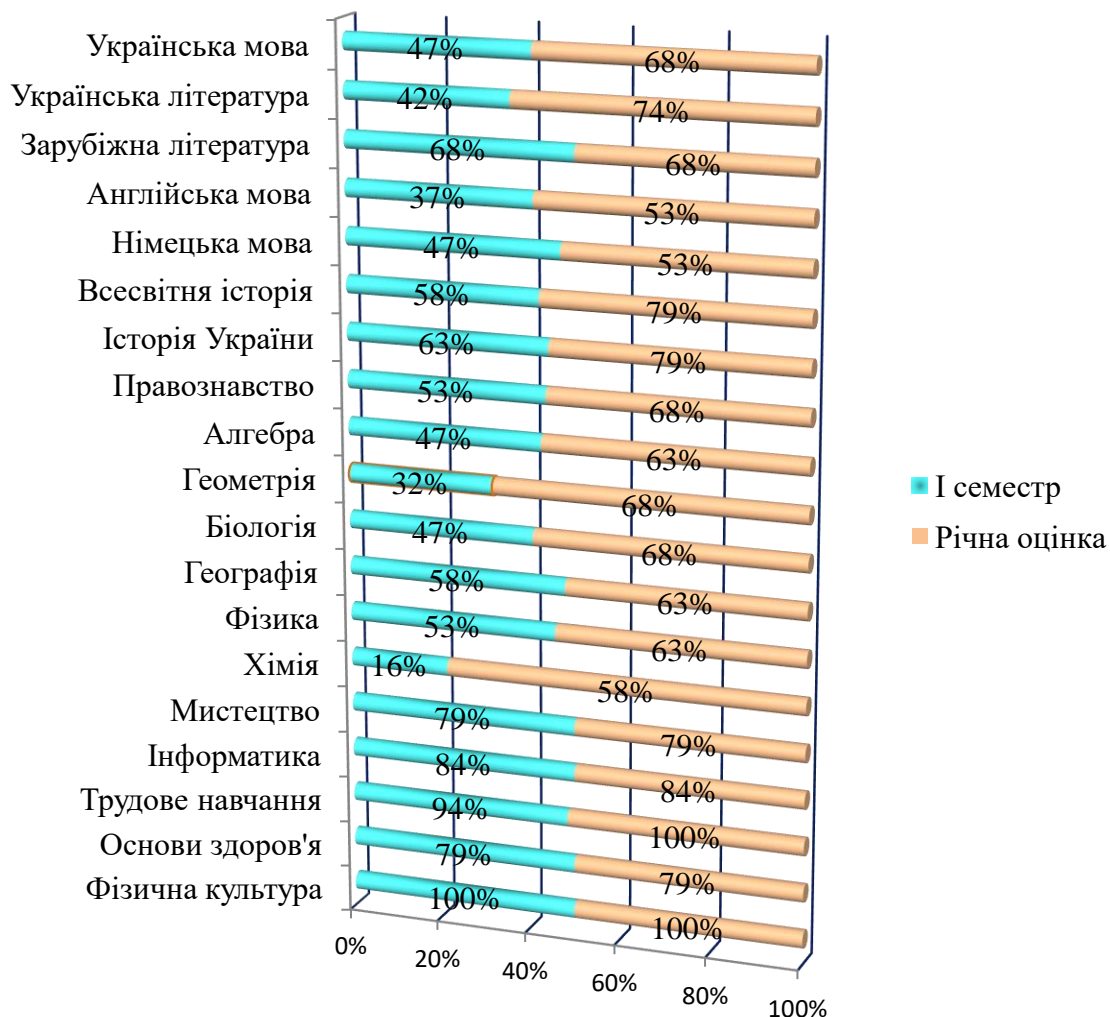
Аналізуючи таблицю 5 та діаграму 25, необхідно відмітити, що середній бал навчальних досягнень учнів 9 класу за результатами річного оцінювання є найнижчим з англійської мови (5,9). Значне підвищення середнього балу у порівнянні з результатами оцінювання за I семестр спостерігається з всесвітньої історії (+1,0), хімії (+1,0), історії України (+0,9), української літератури (+0,7), геометрії (0,7)

**Діаграма 25.**  
**Аналіз навчальних досягнень учнів 9 класу за середнім балом**



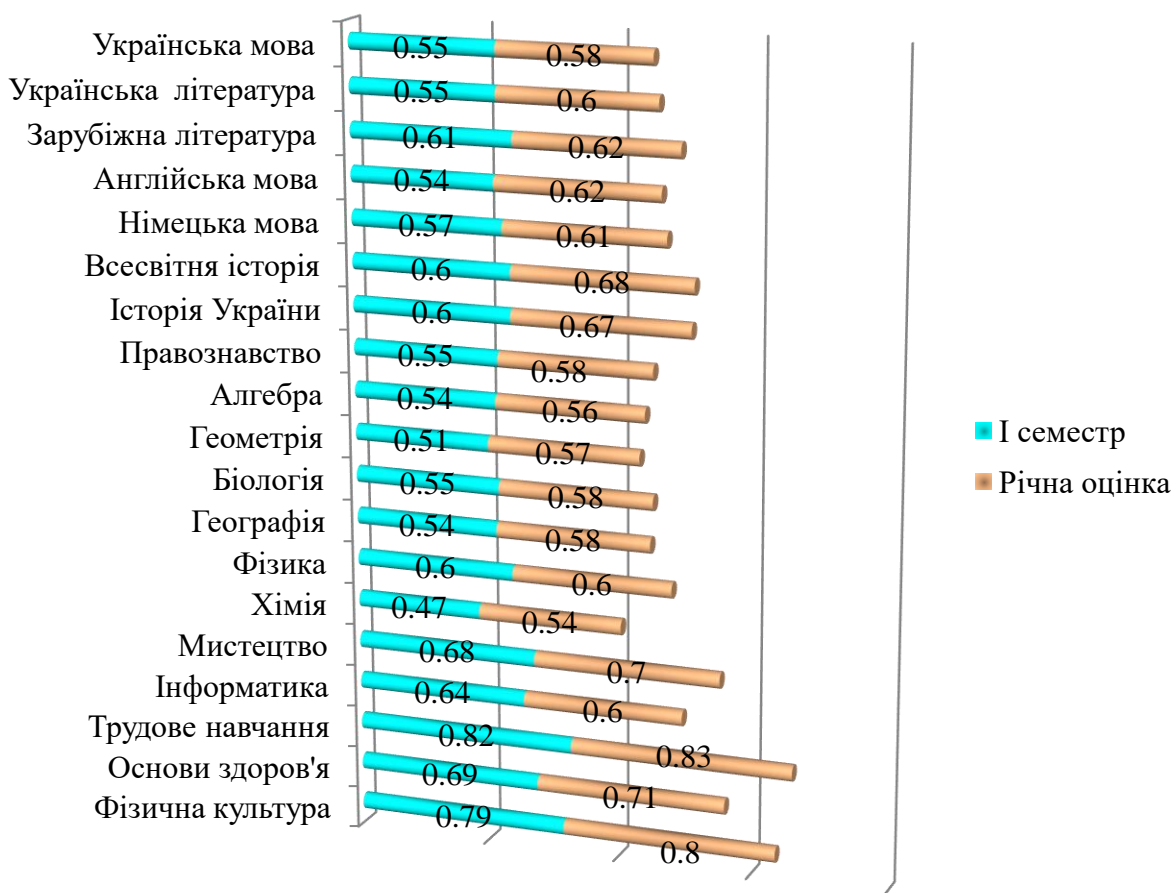
За результатами річного оцінювання середній коефіцієнт якості знань учнів 9 класу становить 72%, що є вищим у порівнянні з I семестром 2021-2022 н.р. (+14 %). Аналізуючи таблицю 4 та діаграму 26, необхідно відмітити, що середній коефіцієнт якості знань учнів 9 класу за результатами річного оцінювання залишається незмінним з зарубіжної літератури (68%), основ здоров'я (79%), мистецтва (79%), інформатики (84%), фізичної культури (100%). Значно підвищився даний показник з української літератури (з 42 % до 74%), хімії (з 16% до 58%), геометрії (з 32% до 68%), всесвітньої історії (з 58% до 79%), української мови (з 47% до 68%), біології (з 47% до 68%).

**Діаграма 26.**  
**Аналіз навчальних досягнень учнів 9 класу за коефіцієнтом**  
**якості знань**



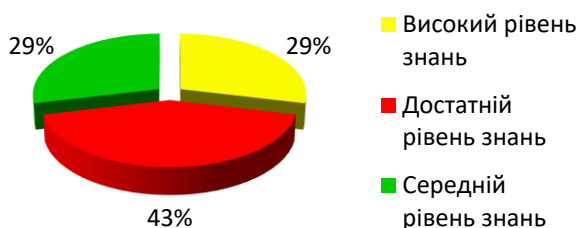
Аналіз рівня навченості учнів 9 класу за кваліметричним показником свідчить про допустимий рівень навченості з більшості предметів, окрім трудового навчання і фізичної культури, де учні виявили оптимальний рівень навченості. За результатами річного оцінювання середній коефіцієнт рівня навченості становить 0,64 і є допустимим за кваліметричним показником та вищим у порівнянні з I семестром 2021/2022 н.р (+0,04). Аналіз таблиці 4 та діаграми 27 демонструє, що даний показник за результатами річного оцінювання учнів 9 класу значно підвищився при вивченні всесвітньої історії (+0,08), англійської мови (+0,08), історії України (+0,07), хімії (+0,07), геометрії (+0,06).

**Діаграма 27.**  
**Порівняльний аналіз рівня навченості учнів 9 класу**

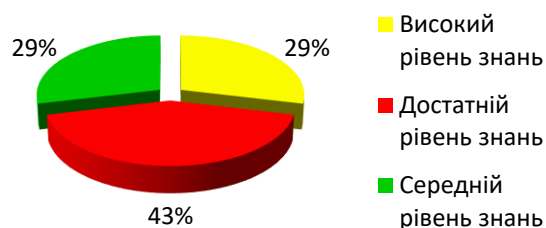


У 10 класі навчається 7 учнів. За результатами річного оцінювання 2021/2022 н.р. високого рівня знань, як свідчить діаграма 18, досягнули 2 учні (29 %), достатнього - 3 учні (43 %), середнього рівня знань - 2 учні (29%), що відповідає результатам навчальних досягнень учнів за I семестр. Аналіз рівня навчальних досягнень учнів 10 класу свідчить про позитивну динаміку, оскільки початкового рівня знань не досягнув жодний учень.

**Діаграма 28.**  
**Аналіз навчальних досягнень учнів 10 класу за результатами річного оцінювання 2021/2022 н.р.**



**Діаграма 29.**  
**Аналіз навчальних досягнень учнів 10 класу за результатами оцінювання I семестру 2021/2022 н.р.**



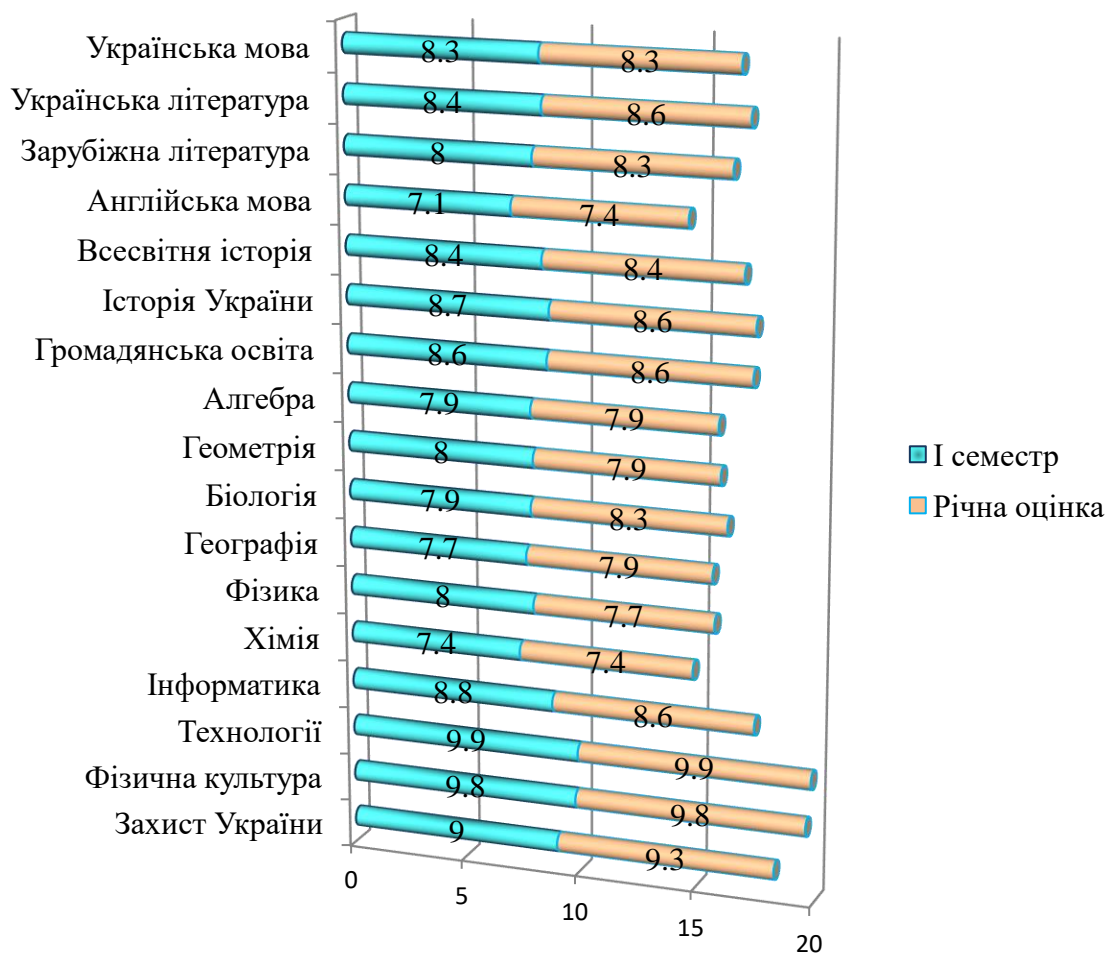
Результати навчальних досягнень учнів 10 класу за 2021/2022 н.р. (середній бал з предметів, коефіцієнт якості, кваліметричний коефіцієнт рівня навченості) подано в таблиці 6.

**Таблиця 6**

Предмет	Середній бал		Коефіцієнт якості		Коефіцієнт результативності i	
	I с.	Річна оцінка	I с.	Річна оцінка	I с.	Річна оцінка
Українська мова	8,3	8,3	71 %	71 %	0,74	0,74
Українська література	8,4	8,6	71 %	86%	0,74	0,74
Зарубіжна література	8,0	8,3	57 %	71 %	0,72	0,75
Англійська мова	7,1	7,4	57 %	71 %	0,65	0,67
Історія України	8,7	8,6	86%	71 %	0,75	0,76
Всесвітня історія	8,4	8,4	71 %	71 %	0,74	0,74
Громадянська освіта	8,6	8,6	86 %	86%	0,74	0,74
Алгебра	7,9	7,9	71 %	71 %	0,70	0,70
Геометрія	8,0	7,9	71 %	71 %	0,70	0,70
Біологія	7,9	8,3	57%	71 %	0,71	0,75
Географія	7,7	7,9	71 %	71 %	0,68	0,70
Фізика	8,0	7,7	71 %	71 %	0,70	0,70
Хімія	7,4	7,4	57 %	57%	0,66	0,63
Інформатика	8,8	8,6	86 %	86%	0,92	0,73
Технології	9,9	9,9	100 %	100%	0,82	0,82
Фізична культура	9,8	9,8	100 %	100%	0,82	0,82
Захист України	9,0	9,3	86 %	100%	0,76	0,78
Середнє значення	8,3	8,4	75 %	78%	0,74	0,73

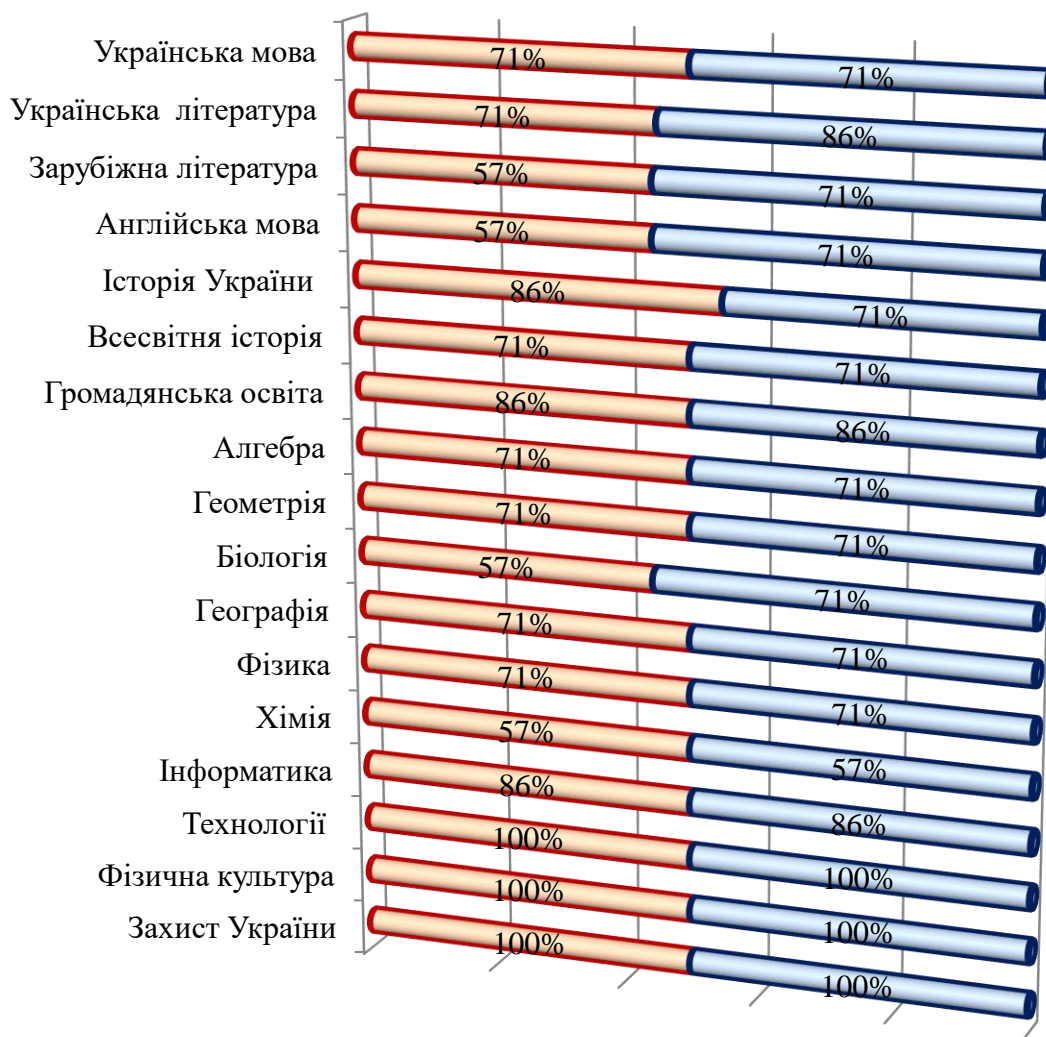
Аналізуючи таблицю 6 та діаграму 30, необхідно відмітити, що середній бал навчальних досягнень учнів 10 класу за результатами річного оцінювання за 2021/2022 н.р. у порівнянні з I семестром підвищився (+0,1) і становить 8,4. Незначне підвищення середнього балу за результатами річного оцінювання спостерігається з біології (+0,4), англійської мови (+0,3), зарубіжної літератури (+0,3) та предмету Захисту України (+0,3). Проте з історії України, геометрії, фізики, інформатики даний показник знизився.

**Діаграма 30.**  
**Аналіз навчальних досягнень учнів 10 класу за середнім балом**



За результатами річного оцінювання середній коефіцієнт якості знань учнів 10 класу є вищим у порівнянні з I семестром 2021-2022 н.р. (+3 %). Аналізуючи таблицю 5 та діаграму 31, необхідно відмітити, що середній коефіцієнт якості знань учнів 10 класу за результатами річного оцінювання значно підвищився з української літератури (з 71 % до 86%), біології (з 57% до 71 %). Проте з історії України даний показник знизився (з 86% до 71 %).

**Діаграма 31.**  
**Аналіз навчальних досягнень учнів 10 класу за коефіцієнтом**  
**якості знань**

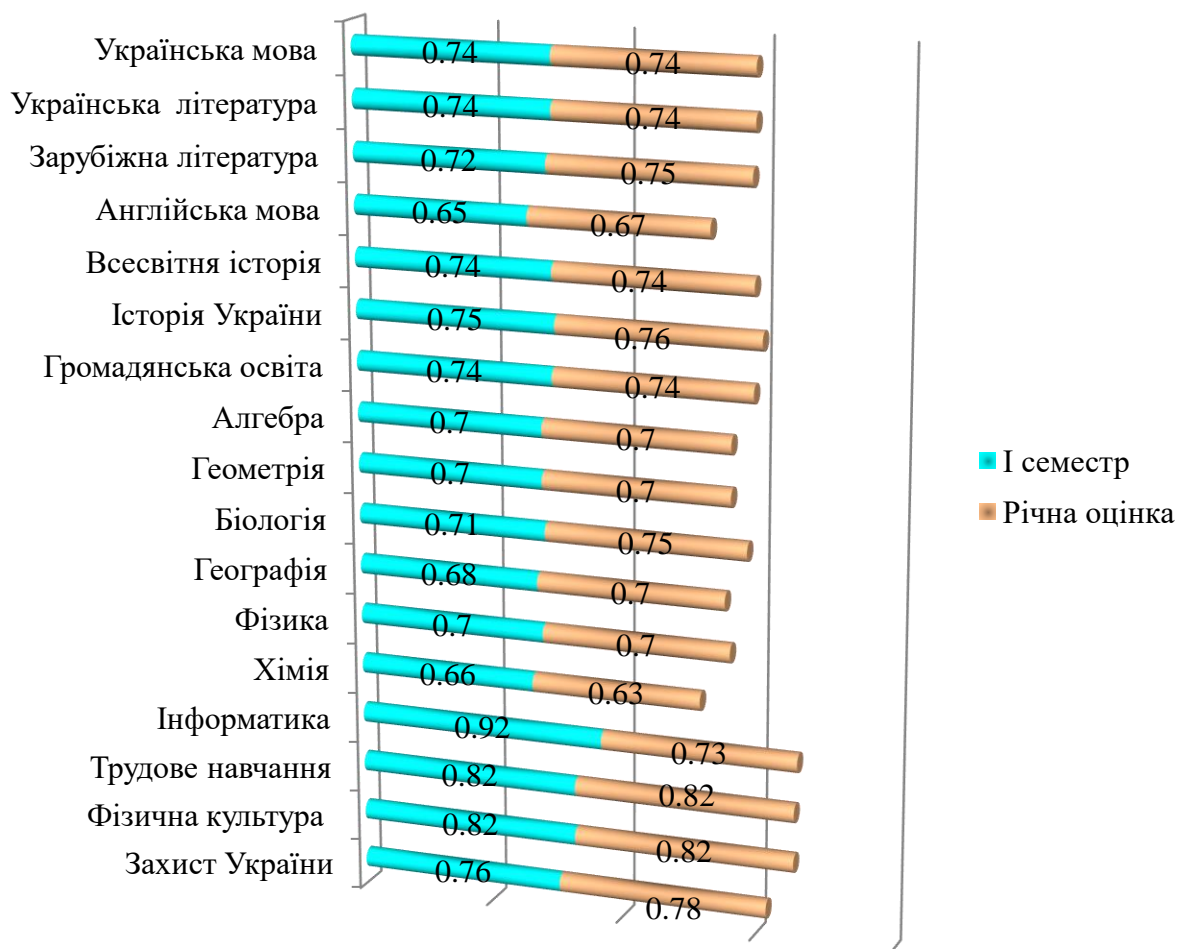


Аналіз рівня навченості учнів 10 класу за кваліметричним показником свідчить про допустимий рівень навченості з більшості предметів навчального плану, за винятком зарубіжної літератури, історії України, біології, технологій, фізичної культури і предмету Захист України, з яких здобувачі освіти виявили оптимальний рівень навченості. За результатами річного оцінювання середній коефіцієнт рівня навченості становить 0,73, що є нижчим у порівнянні з I семестром 2021/2022 н.р (-0,01).

Аналіз моніторингової таблиці 6 та діаграми 32 демонструє, зниження даного показника за результатами річного оцінювання учнів 10 класу з інформатики(-0,19).

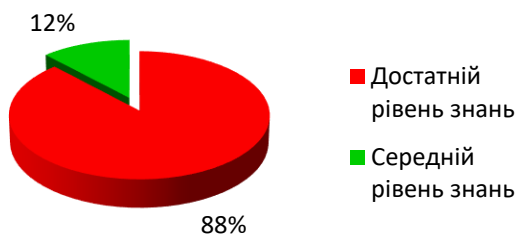


**Діаграма 32.**  
**Порівняльний аналіз рівня навченості учнів 10 класу**

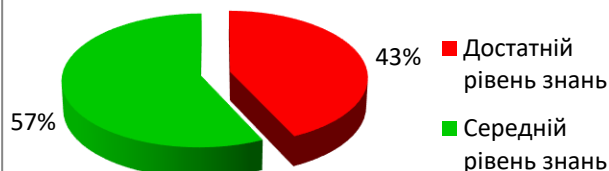


У 11 класі навчається 8 учнів. Високого рівня не досягнув жодний учень. Аналізуючи навчальні досягнення учнів 11 класу за діаграмами 33 і 34, необхідно відмітити позитивну тенденцію, оскільки збільшився % учнів, які досягнули достатнього рівня знань (з 43% до 88%), а зменшився % учнів, які досягнули середнього рівня знань (з 57% до 12%).

**Діаграма 33.**  
Аналіз навчальних досягнень  
учнів 11 класу за результатами  
оцінювання 2021/2022 н.р.



**Діаграма 34.**  
Аналіз навчальних досягнень  
учнів 11 класу за результатами  
оцінювання I семестру 2021/2022  
н.р.

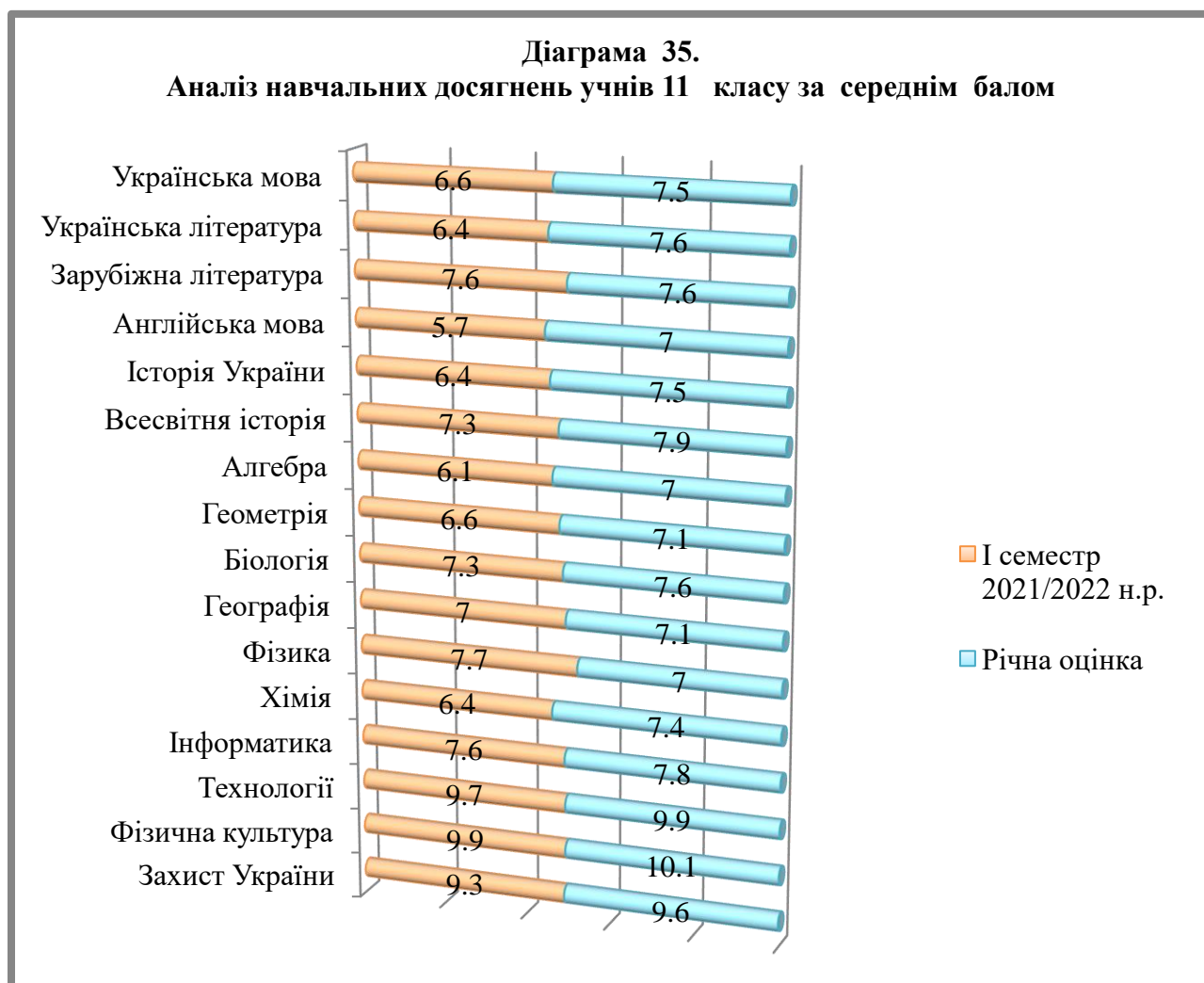


Результати навчальних досягнень учнів 11 класу за 2021/2022 н.р. (середній бал з предметів, коефіцієнт якості, кваліметричний коефіцієнт рівня навченості) подано в таблиці 7.

**Таблиця 7.**

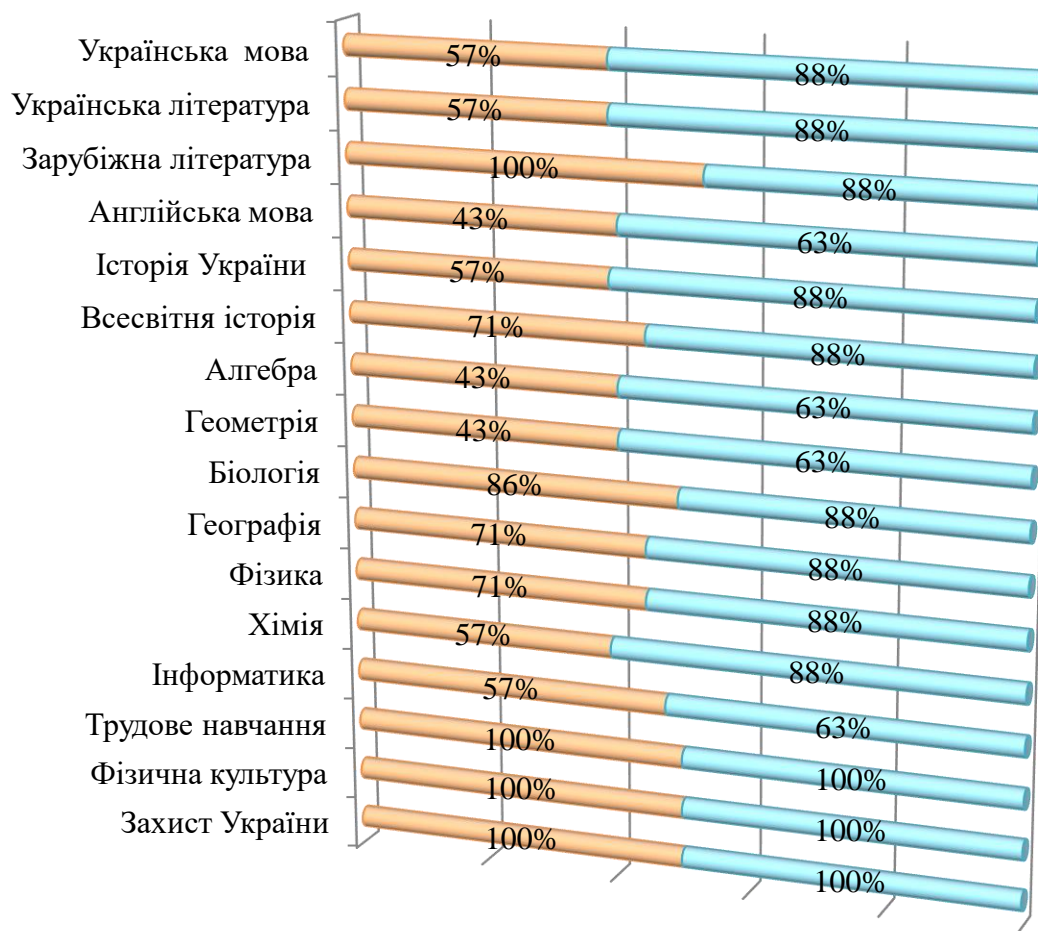
Предмет	Середній бал		Коефіцієнт якості		Кваліметричний коефіцієнт рівня навченості	
	I семестр	Річна оцінка	I семестр	Річна оцінка	I семестр	Річна оцінка
Українська мова	6,6	7,5	57 %	88%	0,57	0,63
Українська література	6,4	7,6	57 %	88%	0,55	0,64
Зарубіжна література	7,6	7,6	100 %	88%	0,63	0,64
Англійська мова	5,7	7,0	43 %	63%	0,50	0,59
Історія України	6,4	7,5	57 %	88%	0,57	0,63
Всесвітня історія	7,3	7,9	71 %	88%	0,62	0,66
Алгебра	6,1	7,0	43 %	63%	0,54	0,66
Геометрія	6,6	7,1	43%	63%	0,58	0,62
Біологія	7,3	7,6	86 %	88%	0,62	0,64
Географія	7,0	7,1	71 %	88%	0,57	0,59
Фізика	7,7	7,0	71 %	88%	0,66	0,68
Хімія	6,4	7,4	57 %	63%	0,54	0,62
Інформатика	7,6	7,8	57 %	63%	0,65	0,72
Технології	9,7	9,9	100 %	100%	0,81	0,82
Фізична культура	9,9	10,1	100 %	100%	0,82	0,85
Захист України	9,3	9,6	100 %	100%	0,87	0,80
Середнє значення	7,4	7,9	70 %	85%	0,63	0,68

Аналізуючи таблицю 7 та діаграму 35, необхідно відмітити, що середній бал навчальних досягнень учнів 11 класу за результатами річного оцінювання за 2021/2022 н.р. у порівнянні з I семестром підвищився (+0,5). Значне підвищення середнього балу за результатами річного оцінювання спостерігається з англійської мови (+1,3), української літератури (+1,2), історії України (+1,1), хімії (+1,0).



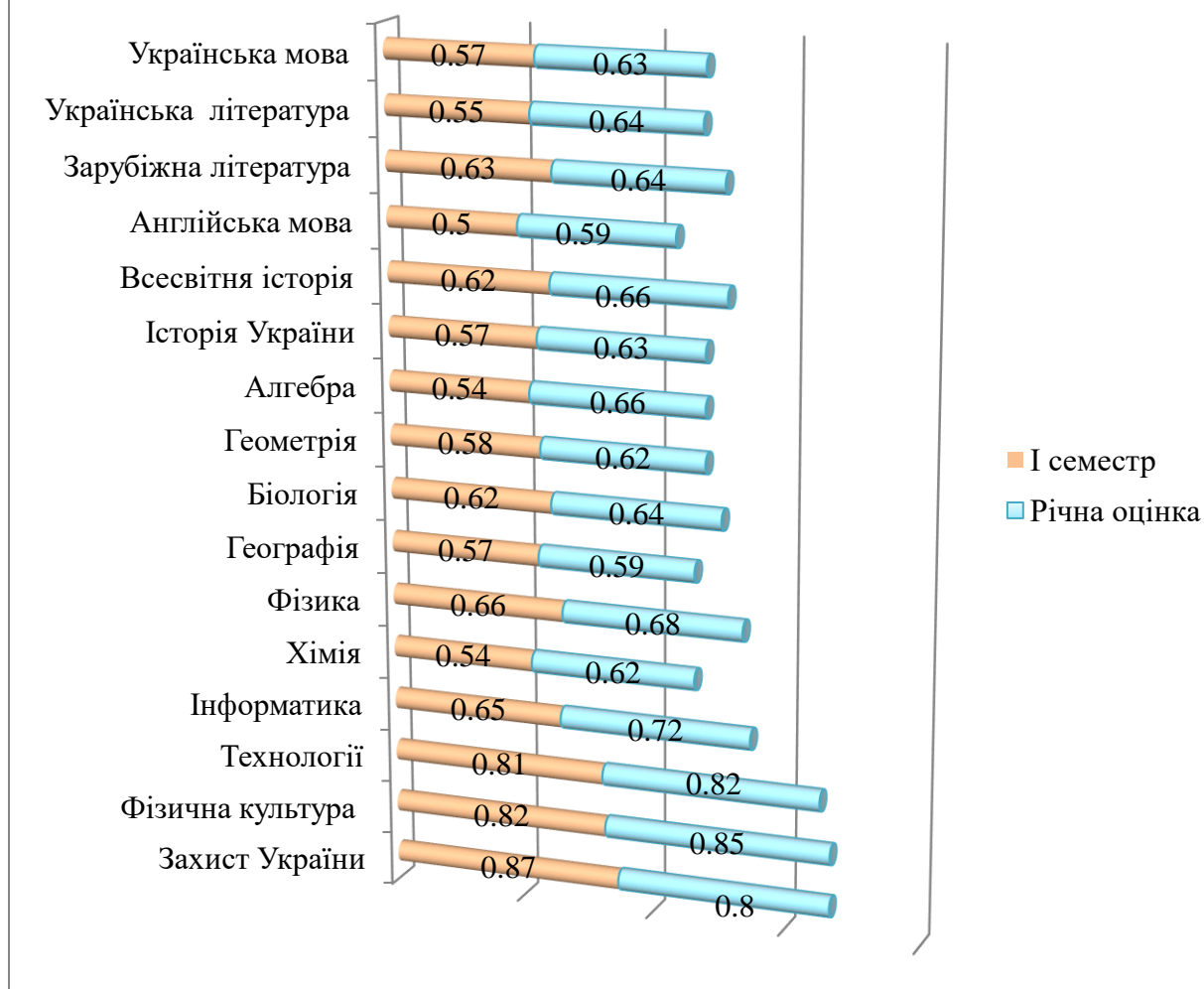
Середній показник коефіцієнта якості знань учнів 11 класу за результатами річного оцінювання становить 85% і є вищим у порівнянні з I семестром. (+15%). Значно підвищився цей показник за результатами навчальних досягнень учнів з української мови (+31%), української літератури (+31%), історії України (+31%), алгебри (+20%), геометрії (+20%). Порівняно знизився коефіцієнт якості знань з зарубіжної літератури (-12%).

**Діаграма 36.**  
**Аналіз навчальних досягнень учнів 11 класу за коефіцієнтом**  
**якості знань**



Аналіз рівня навченості учнів 11 класу за кваліметричним показником свідчить про допустимий рівень навченості з більшості предметів навчального плану, за винятком технологій, фізичної культури і предмету Захист України, з яких здобувачі освіти виявили оптимальний рівень навченості. За результатами річного оцінювання середній коефіцієнт рівня навченості становить 0,68, що є вищим у порівнянні з I семестром 2021/2022 н.р (+0,05). Аналіз моніторингової таблиці 6 та діаграми 37 демонструє значне підвищення даного показника за результатами річного оцінювання учнів 11 класу з алгебри (+0,12), української літератури (+0,09), англійської мови (+0,09).

**Діаграма 37.**  
**Порівняльний аналіз рівня навченості учнів 11 класу**

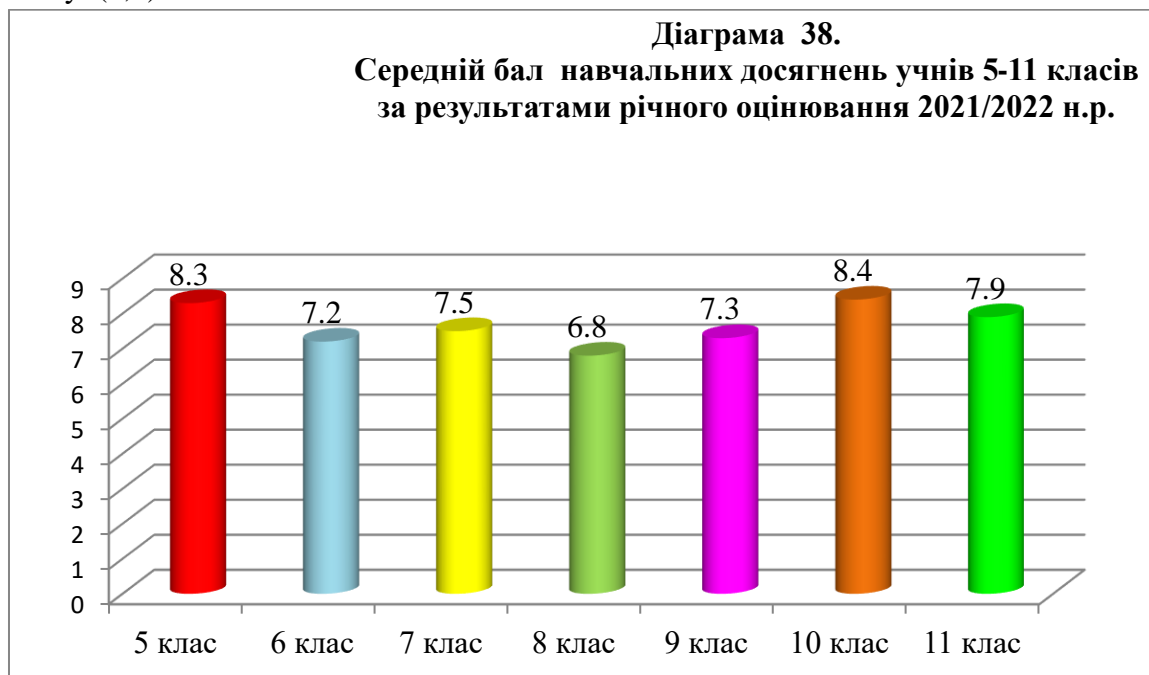


Моніторинговому дослідженню підлягав середній бал навчальних досягнень учнів 5-11 класів (таблиця 8), із якого видно, що середній бал навчальних досягнень учнів за результатами річного 2021/2022 н.р. по ліцею становить 7,6, який є вищим у порівнянні із результатами оцінювання навчальних досягнень учнів за I семестр 2021/2022 н.р. (+0,3).

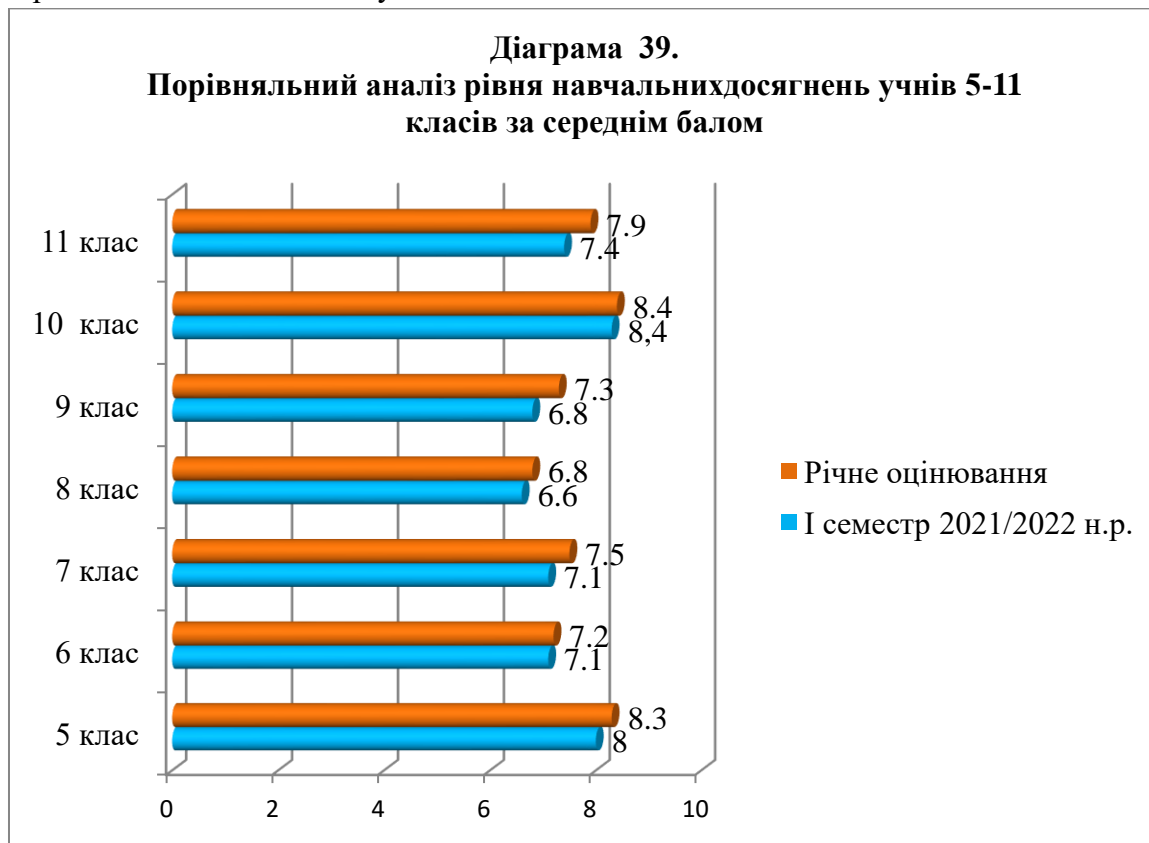
**Таблиця 8.**

	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас	10 клас	11 клас	Середнє значення
I семестр 2020 /2021 н.р.	7,3	7,2	7,5	6,7	6,7	7,1	7,6	7,2
Річне оцінювання 2020/2021 н.р.	7,5	7,5	7,9	7,0	7,0	7,5	7,8	7,5
I семестр 2021 /2022 н.р.	8,0	7,1	7,1	6,6	6,8	8,3	7,4	7,3
Річне оцінювання 2021/2022 н.р.	8,3	7,2	7,5	6,8	7,3	8,4	7,9	7,6

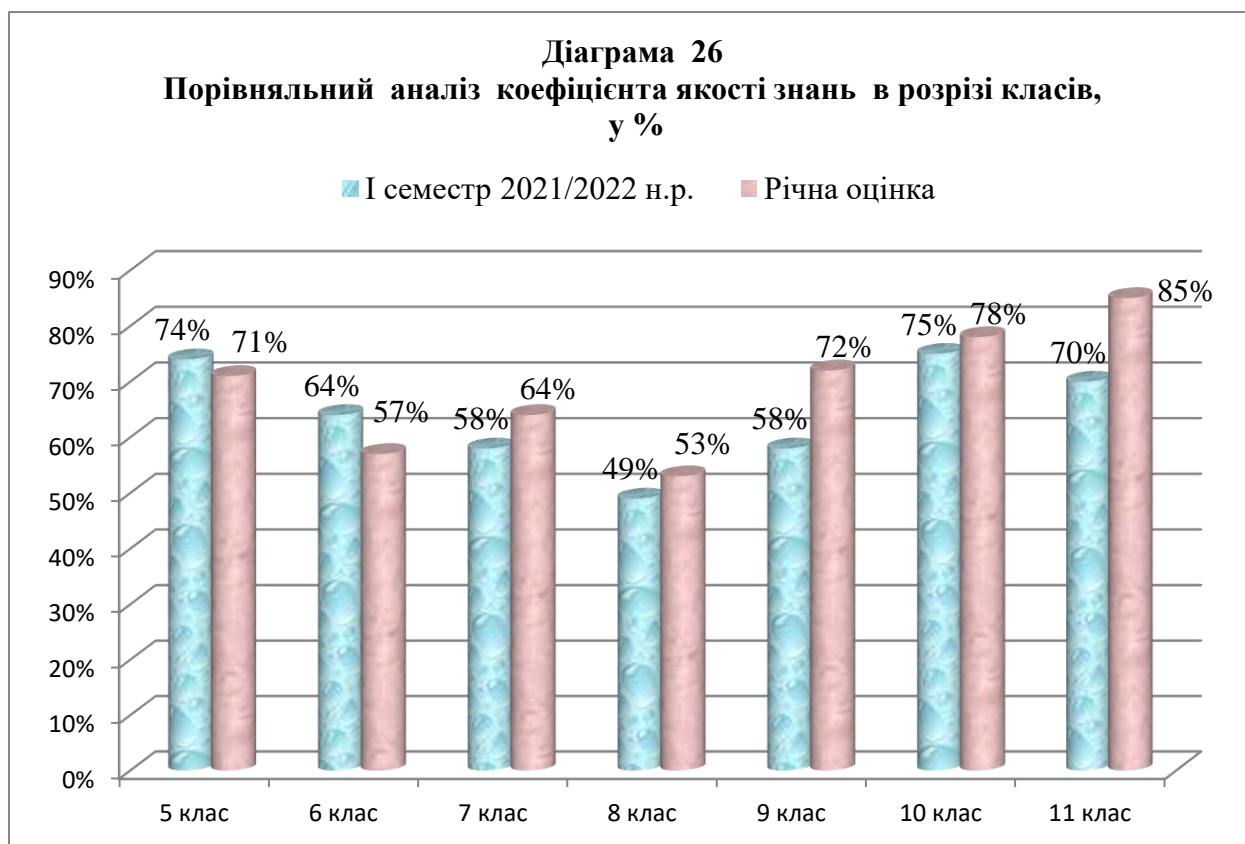
Серед класів, згідно діаграми 38, найвищий середній бал за результатами річного оцінювання 2021/2022 н.р. навчальних досягнень мають учні 10 класу (8,4), учні 5 класу (8,3). Найнижчий середній бал за за результатами річного оцінювання навчальних досягнень виявили учні 8 класу (6,8).



Аналіз рівня навчальних досягнень учнів 5-11 класів за результатами річного оцінювання 2021/2022 н.р. у порівнянні з I семестром згідно діаграми 39, дає підстави стверджувати, що середній бал підвищився у 5-11 класах.



Об'єктом дослідження рівня навчальних досягнень був коефіцієнт якості знань. Аналіз даного коефіцієнту в розрізі класів, згідно діаграми 40, свідчить, що якість знань значно підвищилася в учнів 11 класу (+15%), 9 класу (+14%). Проте даний показник є нижчим у порівнянні з I семестром в учнів 5 класу(-3%), 6 класу (-7%).



У зв'язку з вищезазначеним учителям-предметникам рекомендую:

1. Усім учителям-предметникам:

1.1. Покращити роботу щодо реалізації компетентнісного підходу до навчання учнів з наступних предметів, рівень навчальних досягнень з яких значно нижчий середнього по класу: у 5 класі – з англійської мови, німецької мови, природознавства, у 6 класі – з української мови, німецької мови, біології, у 7 класі – з алгебри, геометрії, української мови, фізики, у 8 класі – з української мови і літератури, алгебри, геометрії, географії, у 9 класі – з англійської мови, німецької мови, у 10 класі – з хімії.

Упродовж 2022/2023 н.р.

1.2. Передбачити під час календарно-тематичного планування на 2022/2023 н.р. суттєве збільшення навчального часу на узагальнення та закріплення навчального матеріалу, який у 2021/2022 н.р. вивчався за дистанційними формами.

Вересень 2022 р.

1.3. Під час організації освітнього процесу вчителям на всіх етапах навчальних занять широко практикувати завдання на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал

Упродовж 2022/2023 н.р.

1.4. Застосовувати на навчальних заняттях проєктні технології, завдання на розвиток ритичного мислення, дослідницько-пошукові завдання, завдання тестової форми.

Упродовж 2022/2023 н.р.

1.5.Посилити індивідуальну роботу з учнями, які за підсумками річного оцінювання виявили початковий рівень знань та для тих учнів, які мають по 1- 2 бали нижче основного рівня навчальних досягнень, вибудувати разом із ними індивідуальну освітню траєкторію підвищення рівня навчальних досягнень.

Упродовж 2022/2023 н.р.

1.6.Використовувати інноваційні форми контролю за рівнем засвоєння навчального матеріалу.

Упродовж 2022/2023 н.р.

Заступник директора ліцею з навчально-виховної роботи

Світлана ПАВЛЮК