

Додаток до наказу
Великокам'янського ліцею
від 31 грудня 2021 р. № 233/01-02
«Про результати проведення
моніторингу рівня навчальних
досягнень учнів 5-11 класів за
результатами I семестру
2021/2022 н.р.»

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

Про результати проведення моніторингу рівня навчальних досягнень учнів 5 – 11 класів за результатами I семестру 2021/2022 н.р.

Керуючись законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», згідно з річним планом роботи ліцею, відповідно до наказу директора ліцею № 160-од /01-02 від 09 вересня 2021 «Про підготовку та проведення моніторингових досліджень якості освітнього процесу у 2021/2022 навчальному році» та Положення про моніторинг якості освіти у закладі освіти. з метою відстеження динаміки навчальних досягнень було здійснено моніторинг навчальних досягнень учнів за I семестр 2021/2022 н.р.

Мета даного моніторингу – дослідити рівень навчальних досягнень учнів за 2021/2022 н.р., порівняти з аналогічними показниками за 2020/2021 н.р., відстежити динаміку зміни показників, визначити проблеми і шляхи їх розв'язання.

На кінець I семестру 2021/2022 н.р. у 1-11 класах навчається 208 учнів, у 5-11 класах навчається 117 учнів. Як свідчить аналіз рівня навчальних досягнень за I семестр 2021/2022 н.р., згідно діаграми 2, високого рівня досягнули 3 % учнів, достатнього – 40 %, середнього – 49 %, початкового – 8 %.



Як видно з діаграм 1 і 2, у I семестрі 2021/2022 н.р. збільшився % учнів, які досягнули високого (+1%) та достатнього рівнів знань (+10%), а зменшилася кількість учнів, які досягнули середнього рівня знань (з 54% до 49%). Аналізуючи рівень навчальних досягнень учнів 5-11 класів з аналогічним періодом за 2020/2021 н.р., необхідно відмітити позитивну динаміку, оскільки % учнів, які досягнули початкового рівня знань зменшився (з 14% до 8%).

У 5 класі навчається 20 учнів. Як свідчить діаграма 3, високого рівня знань за результатами I семестру 2021/2022 н.р. не досягнув жодний учень. Достатнього рівня знань досягнули 11 учнів (55 %), серед яких є 4 учні, які мають з трьох предметів на 1 бал нижче достатнього рівня початкових досягнень. Середнього рівня знань досягнули 8 учнів (40 %), початкового рівня знань – 1 учень (5 %).



Результати навчальних досягнень учнів 5 класу за I семестр 2021/2022н.р. (середній бал з предметів, коефіцієнт якості, кваліметричний коефіцієнт рівня навченості) подано в таблиці 1.

Таблиця 1.

Предмет	Середній бал	Коефіцієнт якості	Кваліметричний коефіцієнт рівня навченості
Українська мова	6,6	50 %	0,59
Українська література	6,9	65 %	0,61
Зарубіжна література	6,9	53 %	0,62
Англійська мова	6,4	50 %	0,62
Німецька мова	6,9	50 %	0,64
Історія України	7,1	65 %	0,64
Математика	8,1	80 %	0,70
Природознавство	7,4	55 %	0,66
Музичне мистецтво	9,4	100 %	0,78
Образотворче мистецтво	9,7	100 %	0,82
Інформатика	8,9	95 %	0,76
Трудове навчання	9,0	84 %	0,78
Основи здоров'я	8,3	85 %	0,71
Фізична культура	9,9	100%	0,83
Середній показник по класу	8,0	74%	0,70

Аналізуючи таблицю 1 та діаграму 4, необхідно відмітити, що середній бал навчальних досягнень учнів 5 класу за результатами I семестру є найнижчим з англійської мови (6,4) і української мови (6,6). Порівняно низьким даний показник є з української літератури (6,9), зарубіжної літератури (6,9) і німецької мови (6,9).

Як показує діаграма 5, низькою є якість знань учнів 5 класу з української мови (50%), англійської мови (50%), німецької мови (50%) зарубіжної літератури (53%) і природознавства (55 %).





В 6 класі навчається 17 учнів. Як свідчить діаграма 6, високого рівня знань за результатами I семестру 2021/2022 н.р. не досягнув жодний учень. Достатнього рівня знань досягнули 7 учнів (41%), серед яких є 3 учні, які мають з трьох предметів на 1 бал нижче достатнього рівня початкових досягнень. Середнього рівня знань досягнули 7 учнів (41%), початкового рівня знань – 3 учні (18%).



Результати навчальних досягнень учнів 6 класу за I семестр 2021/2022н.р. (середній бал з предметів, коефіцієнт якості, кваліметричний коефіцієнт рівня навченості) подано в таблиці 2.

Таблиця 2

Предмет	Середній бал	Коефіцієнт якості	Кваліметричний коефіцієнт рівня навченості
Українська мова	5,9	35 %	0,43
Українська література	6,3	41 %	0,61
Зарубіжна література	6,2	41 %	0,61
Англійська мова	6,2	35 %	0,57
Німецька мова	6,1	35 %	0,60
Всесвітня історія	6,1	41 %	0,60
Математика	6,3	41 %	0,60
Біологія	6,3	35%	0,62
Географія	5,8	41 %	0,55
Музичне мистецтво	9,7	100 %	0,82
Образотворче мистецтво	8,4	76 %	0,78
Інформатика	8,3	82 %	0,75
Трудове навчання	8,7	82 %	0,76
Основи здоров'я	7,2	59 %	0,65
Фізична культура	9,0	100%	0,75
Середній бал по класу	7,5	64 %	0,62

Аналізуючи таблицю 2 та діаграму 7, необхідно відмітити, що середній бал навчальних досягнень учнів 6 класу за результатами I семестру є порівняно низьким з географії (5,8), української мови (5,9), всесвітньої історії (6,1), німецької мови (6,1). Якщо середній показник коефіцієнта якості знань за результатами семестрового оцінювання становить 56%, то порівняно низькою є якість знань учнів 6 класу, згідно діаграми 8, з української мови, англійської мови, німецької мови, біології, де становить 35%.





У 7 класі навчається 24 учні. На кінець I семестру 2021/2022 н.р. високого рівня не досягнув жодний учень. Достатнього рівня знань, як свідчить діаграма 9, досягнули 9 учнів (38 %), серед яких є 3 учні, які мають з двох предметів на 1 бал нижче достатнього рівня навчальних досягнень. Середнього рівня знань досягнули 13 учнів (54 %), початкового рівня знань – 2 учні (8%).



Результати навчальних досягнень учнів 7 класу за I семестр 2021/2022 н.р. (середній бал з предметів, коефіцієнт якості, кваліметричний коефіцієнт рівня навченості) подано в таблиці 3:

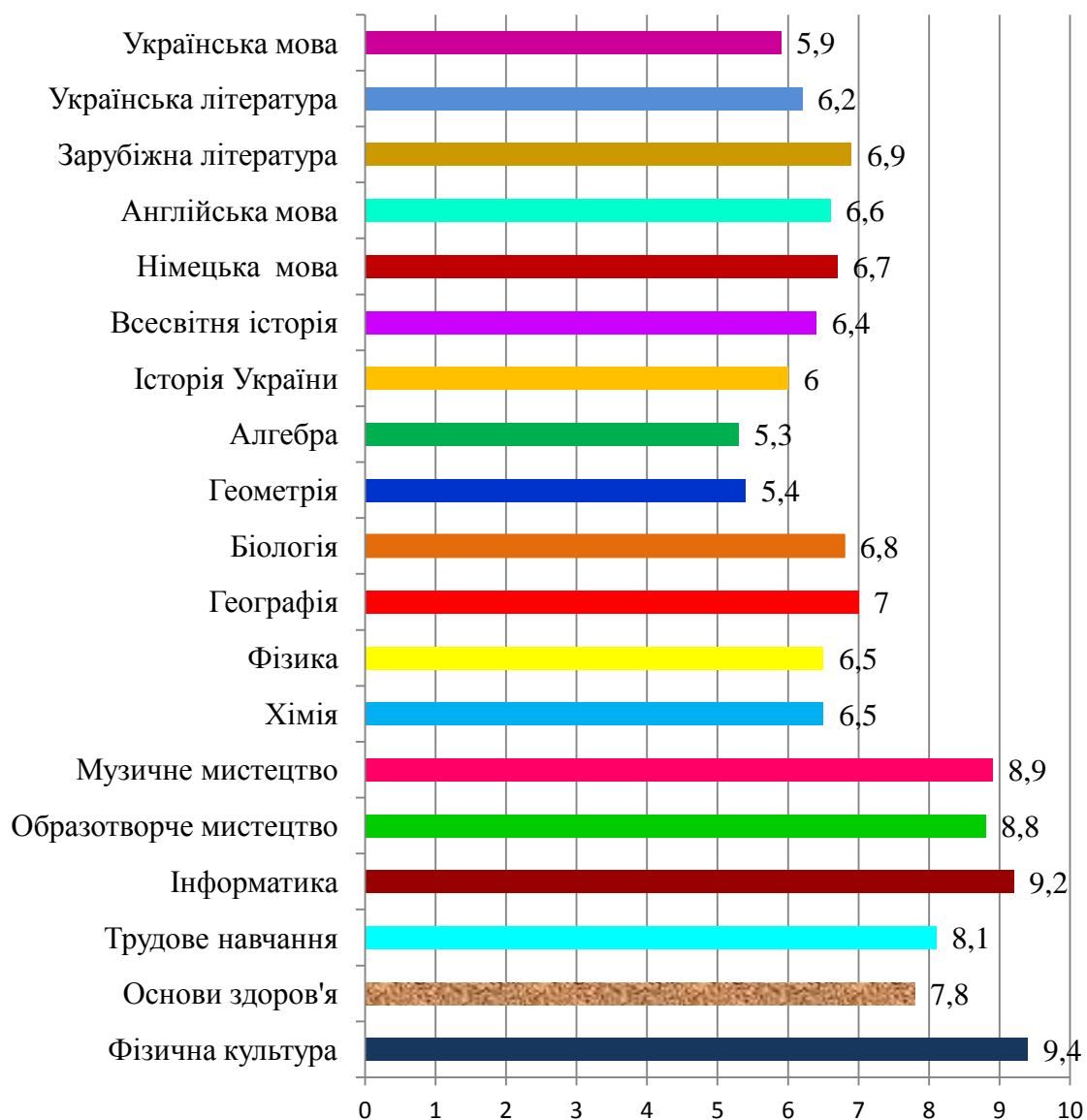
Таблиця 3.

Предмет	Середній бал	Коефіцієнт якості	Кваліметричний коефіцієнт рівня навченості
Українська мова	5,9	33 %	0,54
Українська література	6,2	50 %	0,58
Зарубіжна література	6,9	65 %	0,63
Англійська мова	6,6	50 %	0,61
Німецька мова	6,7	50 %	0,62
Всесвітня історія	6,4	54 %	0,62
Історія України	6,0	46 %	0,57
Алгебра	5,3	25 %	0,52
Геометрія	5,4	21 %	0,51
Біологія	6,8	46 %	0,61
Географія	7,0	58 %	0,61
Фізика	6,5	42 %	0,58
Хімія	6,5	46 %	0,59
Музичне мистецтво	8,9	96 %	0,76
Образотворче мистецтво	8,8	79 %	0,77
Інформатика	9,2	92 %	0,78
Трудове навчання	8,1	67 %	0,73
Основи здоров'я	7,8	78 %	0,68
Фізична культура	9,4	100 %	0,79
Середнє значення	7,1	58 %	0,64

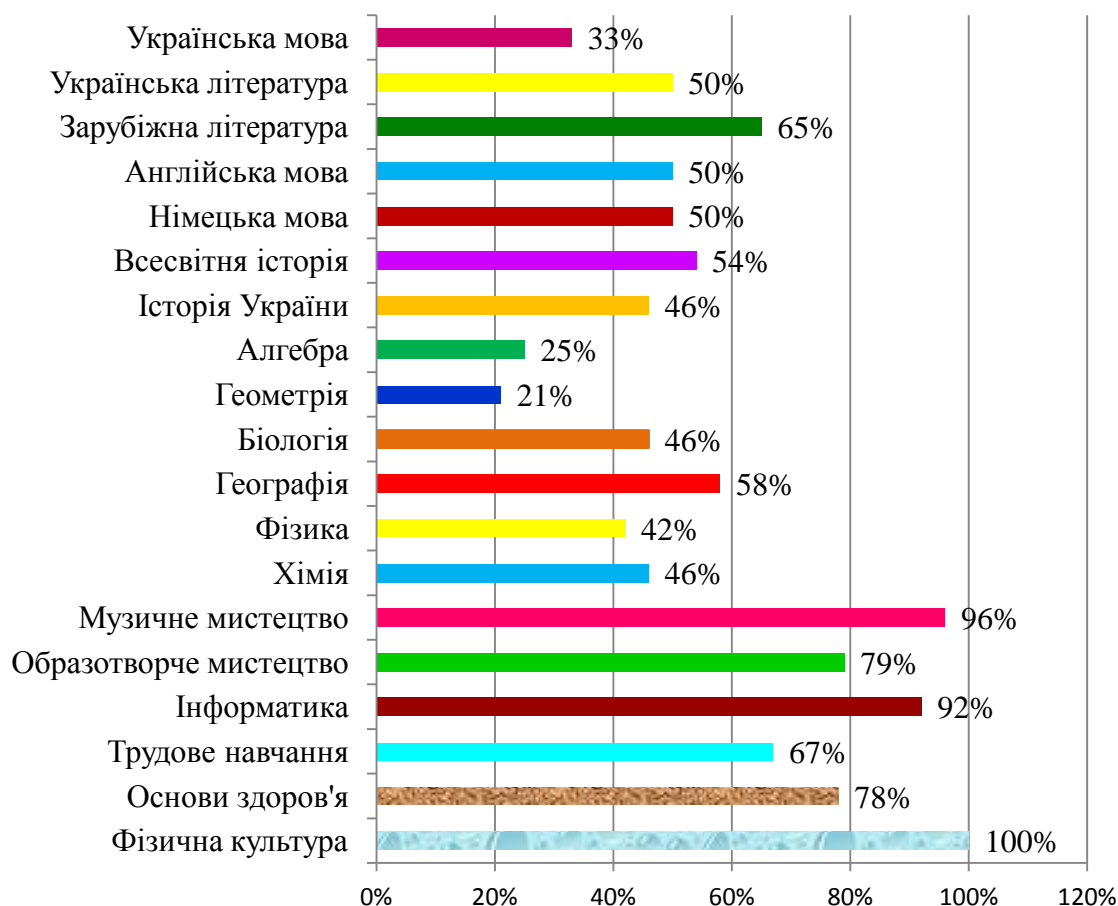
Аналізуючи таблицю 3 та діаграму 10, необхідно відмітити, що середній бал навчальних досягнень учнів 7 класу за результатами I семестру є порівняно низьким з алгебри (5,3), геометрії (5,4), української мови (5,9), історії України (6,0).

Середній показник коефіцієнта якості знань учнів 7 класу за результатами семестрового оцінювання становить 58%. Порівняно нижчу якість знань, як показує діаграма 11, учні 7 класу виявили з геометрії (21%), алгебри (25%), української мови (33%).

Діаграма 10.
Аналіз навчальних досягнень учнів 7 класу за середнім балом

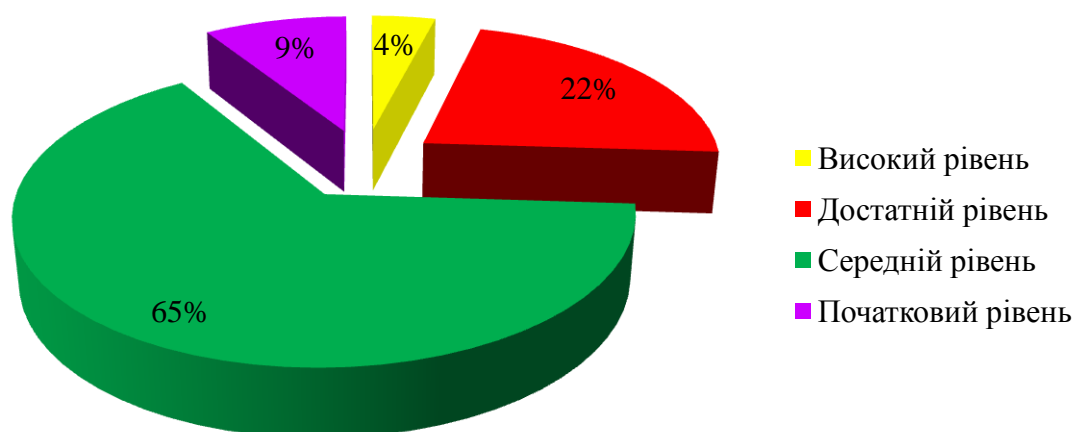


Діаграма 11.
Аналіз навчальних досягнень учнів 7 класу за коефіцієнтом якості знань



У 8 класі навчається 23 учні. За результатами оцінювання I семестру 2021/2022 н.р. високого рівня знань, як свідчить діаграма 18, досягнув 1 учень (4%), достатнього - 5 учнів (22%), середнього рівня знань - 15 учнів (65%), початкового – 2 учні (9%).

Діаграма 12.
Аналіз навчальних досягнень учнів 8 класу за результатами оцінювання I семестру 2021/2022 н.р.



Результати навчальних досягнень учнів 8 класу за I семестр 2021/2022 н.р. (середній бал з предметів, коефіцієнт якості, кваліметричний коефіцієнт рівня навченості) подано в таблиці 4.

Таблиця 4

Предмет	Середній бал	Коефіцієнт якості	Кваліметричний коефіцієнт рівня навченості
Українська мова	5,8	30 %	0,55
Українська література	6,1	30 %	0,58
Зарубіжна література	6,4	52 %	0,61
Англійська мова	5,7	30 %	0,55
Німецька мова	6,0	30 %	0,56
Всесвітня історія	6,3	43%	0,57
Історія України	5,8	30 %	0,54
Алгебра	5,8	26 %	0,53
Геометрія	5,8	30 %	0,53
Біологія	6,3	47 %	0,57
Географія	5,9	26 %	0,51
Фізика	6,0	43 %	0,56
Хімія	6,0	39 %	0,55
Мистецтво	8,1	91.%	0,69
Інформатика	6,8	61 %	0,60
Трудове навчання	9,1	91 %	0,79
Основи здоров'я	8,0	96 %	0,69
Фізична культура	9,5	100 %	0,79
Середнє значення	6,6	49 %	0,60

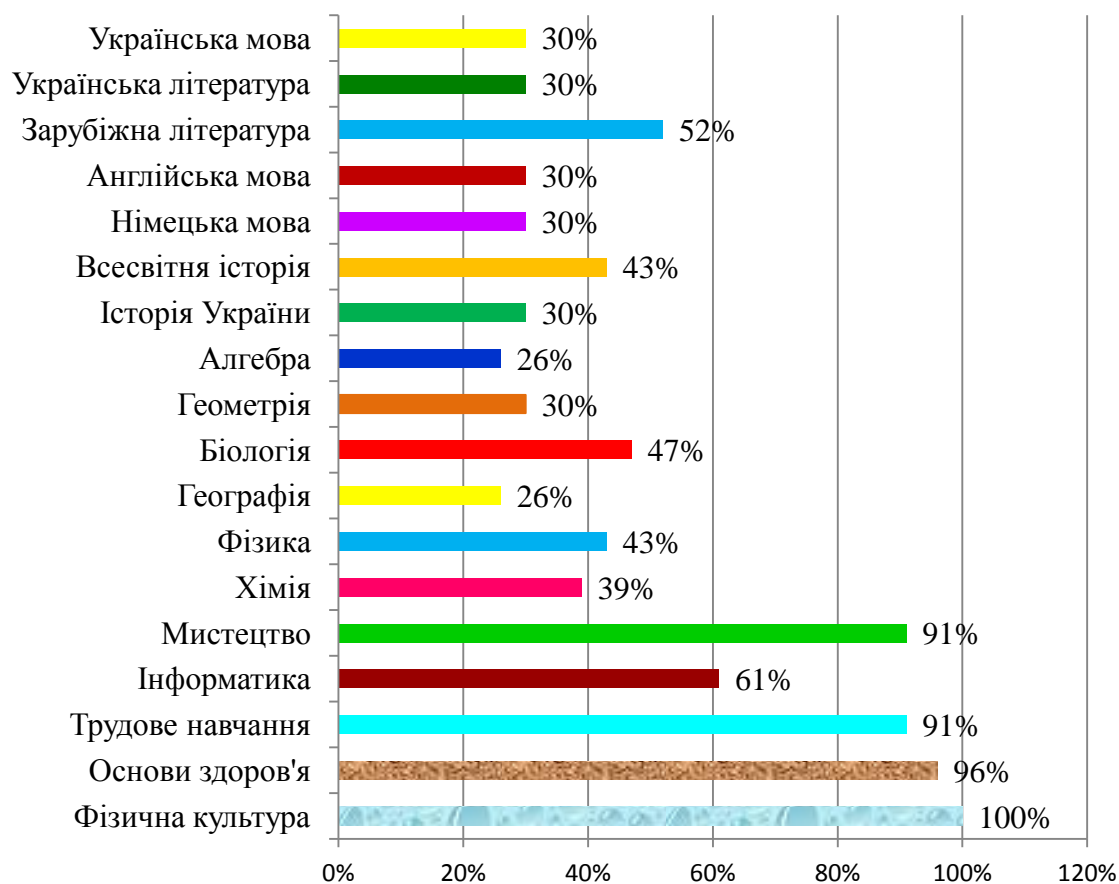
Аналізуючи таблицю 4 та діаграму 13, необхідно відмітити, що середній бал навчальних досягнень учнів 8 класу за результатами I семестру є найнижчим з англійської мови (5,7), порівняно низьким - з української мови (5,8), історії України (5,8), алгебри (5,8), геометрії (5,8), географії (5,9),

Аналіз діаграми 14 показує низьку якість знань учнів 8 класу з географії (26 %), алгебри (26%), української мови (30%), української літератури (30%), англійської мови (30 %), геометрії (30%).

Діаграма 13.
Аналіз навчальних досягнень учнів 8 класу за середнім балом

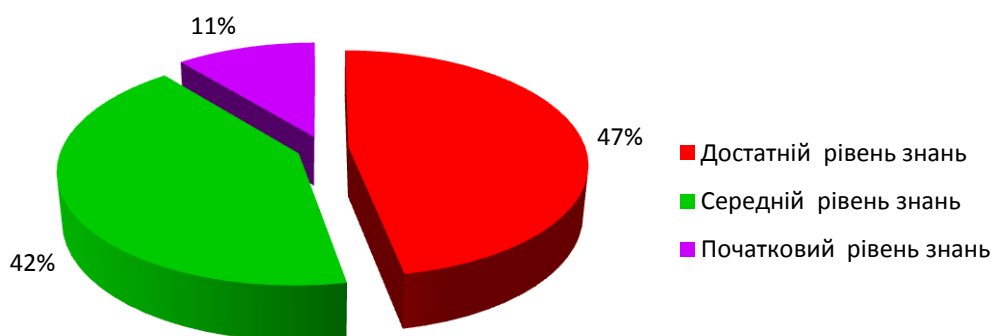


Діаграма 14.
Аналіз навчальних досягнень учнів 8 класу за коефіцієнтом
якості знань



У 9 класі навчається 19 учнів. За результатами оцінювання I семестру 2021/2022 н.р. високого рівня не досягнув жодний учень. Достатнього рівня знань, як свідчить діаграма 15, досягнули 9 учнів (47%), серед яких є 6 учнів, які мають з трьох предметів на 1 бал нижче достатнього рівня початкових досягнень. Середнього рівня знань досягнули 8 учнів (42%), початкового рівня знань – 2 учні (11%).

Діаграма 15.
Аналіз навчальних досягнень учнів 9 класу за
результатами оцінювання I семестру 2021/2022 н.р.



Результати навчальних досягнень учнів 9 класу за I семестр 2021/2022 н.р. (середній бал з предметів, коефіцієнт якості, кваліметричний коефіцієнт рівня навченості) подано в таблиці 5.

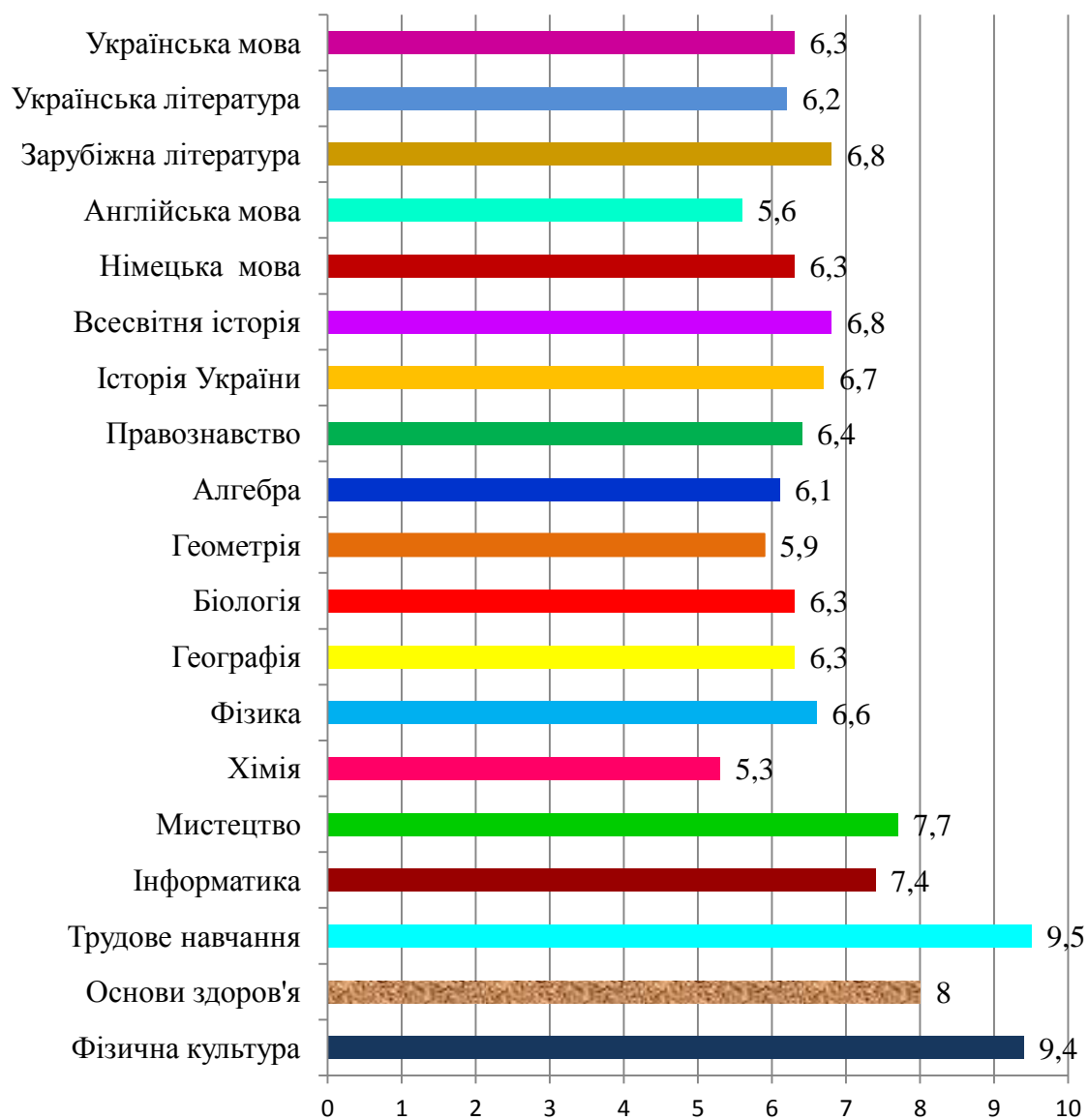
Таблиця 5.

Предмет	Середній бал	Коефіцієнт якості	Кваліметричний коефіцієнт рівня навченості
Українська мова	6,3	47 %	0,55
Українська література	6,2	42 %	0,55
Зарубіжна література	6,8	68 %	0,61
Англійська мова	5,6	37 %	0,54
Німецька мова	6,3	47 %	0,57
Історія України	6,7	63 %	0,60
Всесвітня історія	6,8	58 %	0,60
Правознавство	6,4	53 %	0,55
Алгебра	6,1	47 %	0,54
Геометрія	5,9	32 %	0,51
Біологія	6,3	47 %	0,55
Географія	6,3	58 %	0,54
Фізика	6,6	53 %	0,60
Хімія	5,3	16 %	0,47
Мистецтво	7,7	79 %	0,68
Інформатика	7,4	84 %	0,64
Трудове навчання	9,5	94 %	0,82
Основи здоров'я	8,0	79 %	0,69
Фізична культура	9,4	100 %	0,79
Середнє значення	6,8	58 %	0,60

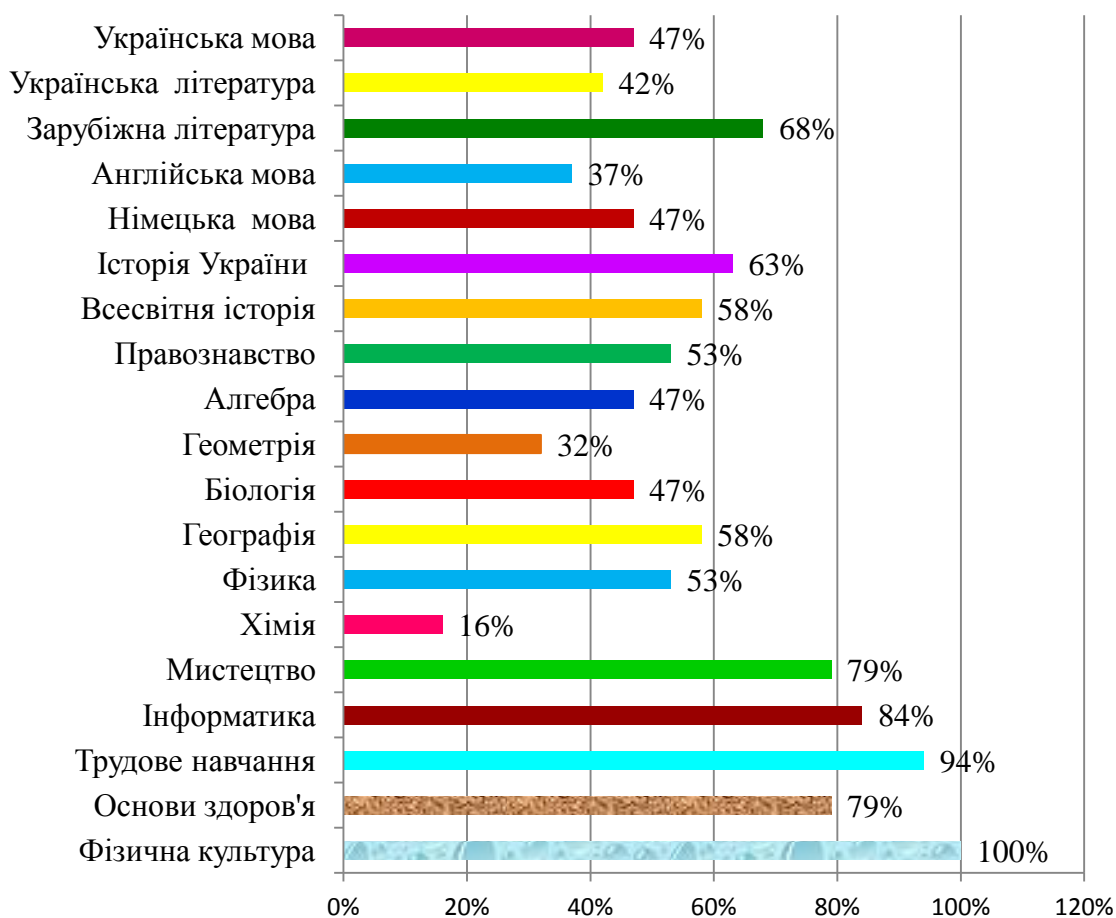
Аналізуючи таблицю 5 та діаграму 16, необхідно відмітити, що середній бал навчальних досягнень учнів 9 класу за результатами I семестру є найнижчим з хімії (5,3). Порівняно низьким середній бал навчальних досягнень учнів 9 класу за результатами семестрового оцінювання є з англійської мови (5,6), геометрії (5,9)

Аналіз діаграми 17 показує, що найнижчу низьку якість знань за результатами семестрового оцінювання учні 9 класу виявили з хімії (16%), порівняно низьку – з геометрії (32%), англійської мови (37%).

Діаграма 16.
Аналіз навчальних досягнень учнів 9 класу за середнім балом

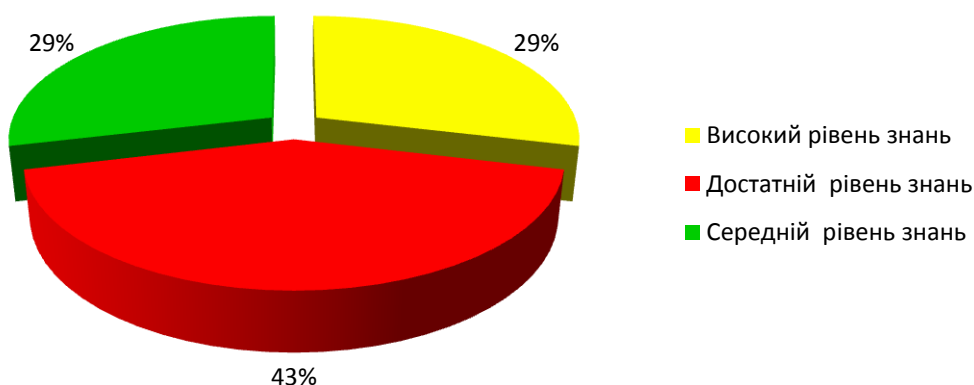


Діаграма 17.
Аналіз навчальних досягнень учнів 9 класу за коефіцієнтом якості знань



У 10 класі навчається 7 учнів. За результатами оцінювання I семестру 2021/2022 н.р. високого рівня знань, як свідчить діаграма 18, досягнули 2 учні (29%), достатнього - 3 учні (43%), середнього рівня знань - 2 учні (29%). Аналіз рівня навчальних досягнень учнів 10 класу свідчить про позитивну динаміку, оскільки початкового рівня знань не досягнув жодний учень.

Діаграма 18.
Аналіз навчальних досягнень учнів 10 класу за результатами оцінювання I семестру 2021/2022 н.р.



Результати навчальних досягнень учнів 10 класу за I семестр 2021/2022 н.р. (середній бал з предметів, коефіцієнт якості, кваліметричний коефіцієнт рівня навченості) подано в таблиці 6.

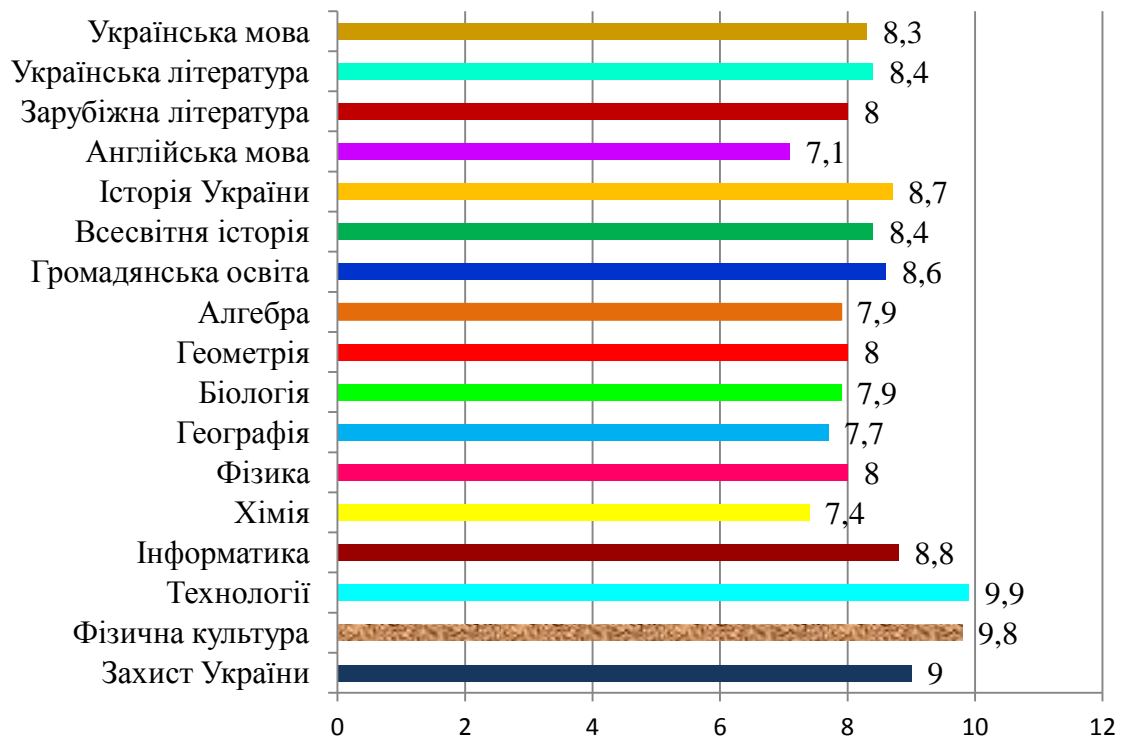
Таблиця 6

Предмет	Середній бал	Коефіцієнт якості	Коефіцієнт результативності
Українська мова	8,3	71 %	0,74
Українська література	8,4	71 %	0,74
Зарубіжна література	8,0	57 %	0,72
Англійська мова	7,1	57 %	0,65
Історія України	8,7	86%	0,75
Всесвітня історія	8,4	71 %	0,74
Громадянська освіта	8,6	86 %	0,74
Алгебра	7,9	71 %	0,70
Геометрія	8,0	71 %	0,70
Біологія	7,9	57%	0,71
Географія	7,7	71 %	0,68
Фізика	8,0	71 %	0,70
Хімія	7,4	57 %	0,66
Інформатика	8,8	86 %	0,92
Технології	9,9	100 %	0,82
Фізична культура	9,8	100 %	0,82
Захист України	9,0	86 %	0,76
Середнє значення	8,4	75 %	0,74

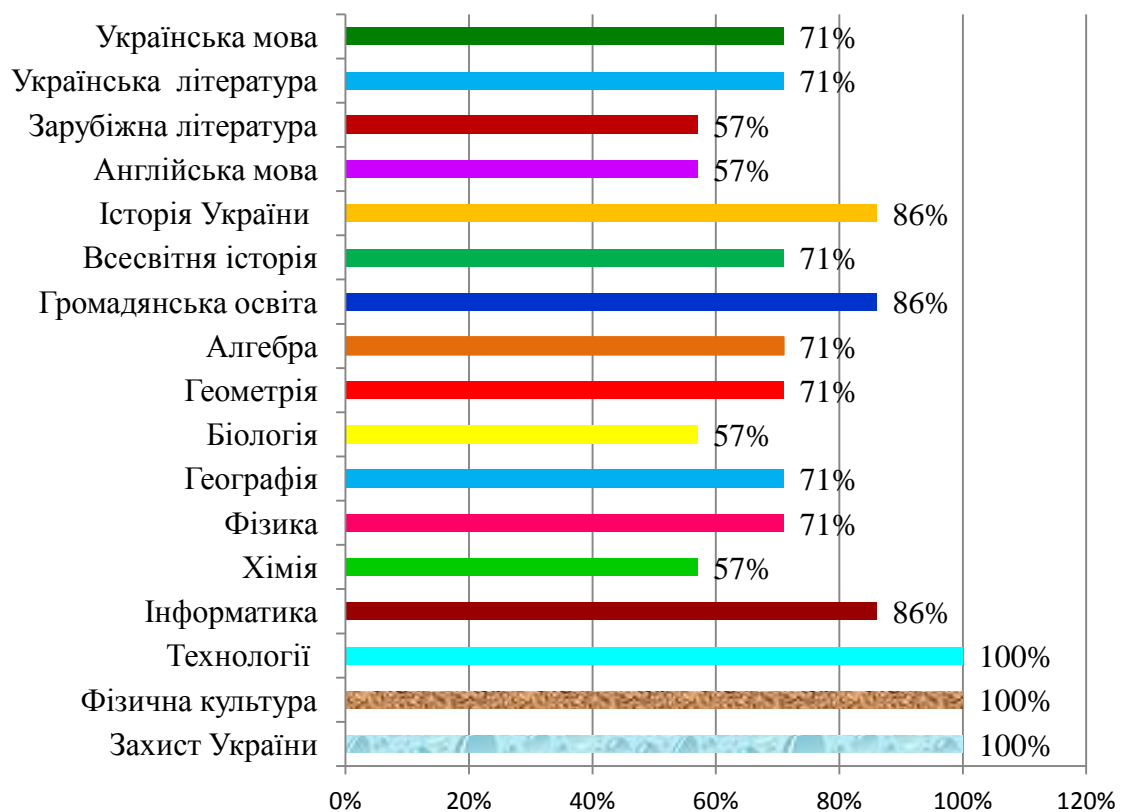
Аналізуючи таблицю 6 та діаграму 19, необхідно відмітити, що середній бал навчальних досягнень учнів 10 класу за результатами I семестру становить 8,3. Значно нижчим даний показник є з англійської мови (7,1) та хімії (7,4).

Аналіз діаграми 20 показує, що порівняно з середнім показником нижчу якість знань за результатами семестрового оцінювання учні 10 класу виявили з зарубіжної літератури (57%), англійської мови (57%), біології (57%) та хімії (57%).

Діаграма 19.
Аналіз навчальних досягнень учнів 10 класу за середнім балом



Діаграма 20.
Аналіз навчальних досягнень учнів 10 класу за коефіцієнтом якості знань



У 11 класі навчається 7 учнів. За результатами оцінювання I семестру 2021/2022 н.р. високого рівня не досягнув жодний учень. Достатнього рівня знань, як свідчить діаграма 21, досягнули 3 учні (43 %), середнього рівня знань – 4 учні (57 %). Позитивним є те, що початкового рівня знань не досягнув жодний учень з 11 класу.



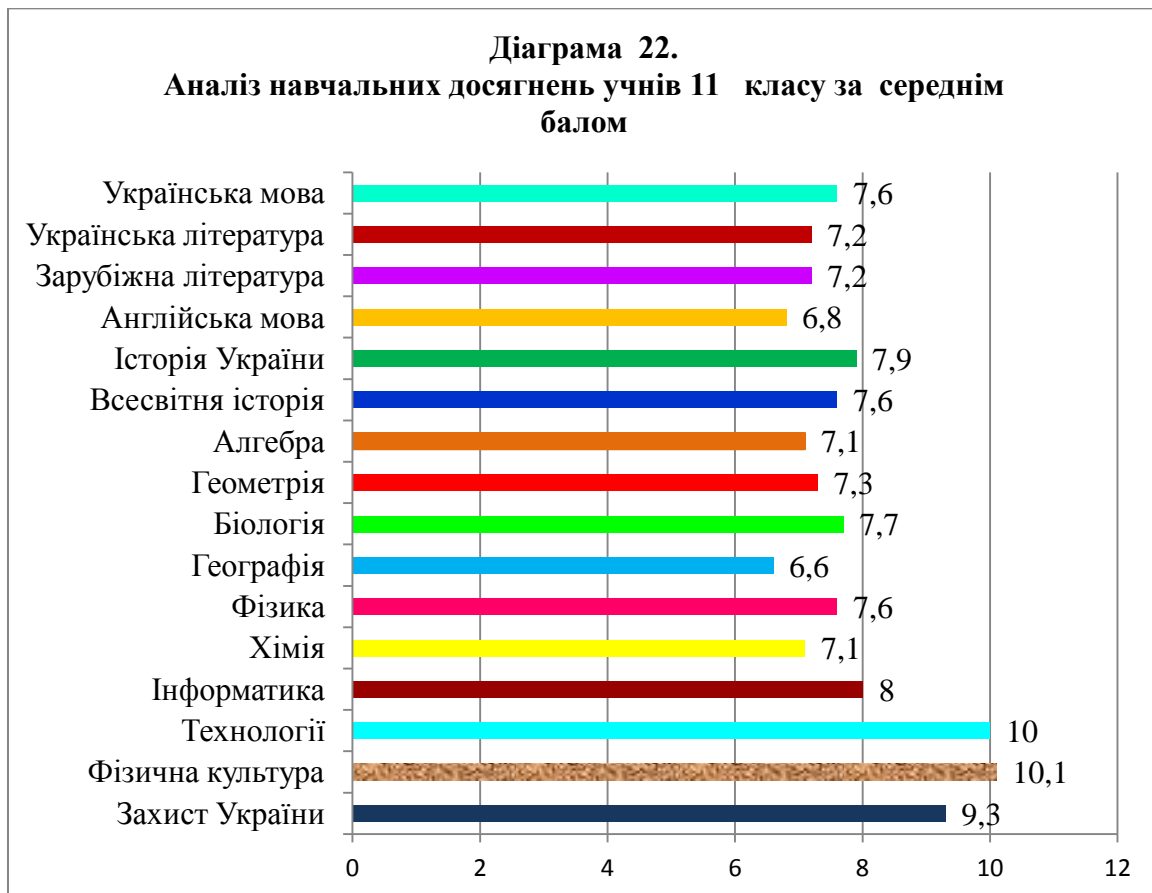
Результати навчальних досягнень учнів 11 класу за I семестр 2021/2022 н.р. (середній бал з предметів, коефіцієнт якості, кваліметричний коефіцієнт рівня навченості) подано в таблиці 2.

Таблиця 7.

Предмет	Середній бал	Коефіцієнт якості	Кваліметричний коефіцієнт рівня навченості
Українська мова	6,6	57 %	0,57
Українська література	6,4	57 %	0,55
Зарубіжна література	7,6	100 %	0,63
Англійська мова	5,7	43 %	0,50
Історія України	6,4	57 %	0,57
Всесвітня історія	7,3	71 %	0,62
Алгебра	6,1	43 %	0,54
Геометрія	6,6	43%	0,58
Біологія	7,3	86 %	0,62
Географія	7,0	71 %	0,57
Фізика	7,7	71 %	0,66
Хімія	6,4	57 %	0,54
Інформатика	7,6	57 %	0,65
Технології	9,7	100 %	0,81
Фізична культура	9,9	100 %	0,82
Захист України	9,3	100 %	0,87

Середнє значення	7,4	70 %	0,63
------------------	-----	------	------

Як демонструє таблиця 7 діаграма 22, найнижчий середній бал в учні 11 класу за результатами семестрового оцінювання з англійської мови (5,7) Порівняно низький середній бал з алгебри (6,1), української літератури (6,4), історії України (6,4), хімії (6,4) Середній показник коефіцієнта якості знань учнів 11 класу за результатами семестрового оцінювання становить 70%. Порівняно нижчий цей показник з англійської мови, алгебри, геометрії, де відповідно становить (43%).





Моніторинговому дослідженню підлягав середній бал навчальних досягнень учнів 5-11 класів (таблиця 8, діаграма 24), із якого видно, що середній бал навчальних досягнень учнів за результатами I семестру 2020/2021 н.р. по ліцею становить 7,3, який є вищим у порівнянні із результатами I семестру 2020/2021 н.р. (+0,3), оскільки за результатами оцінювання навчальних досягнень за I семестр 2020/2021 н.р. він становив 7,2.

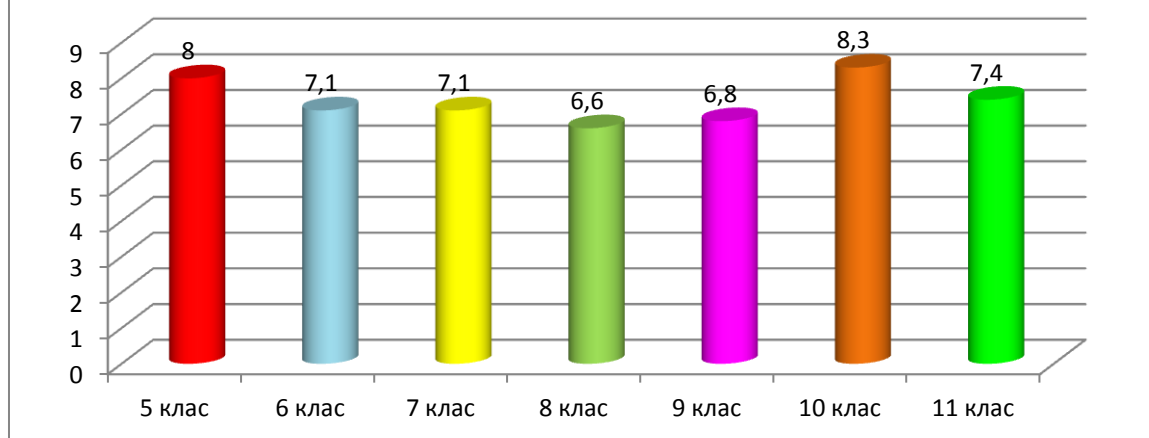
Таблиця 8.

	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас	10 клас	11 клас	Середнє значення
I семестр 2020 /2021 н.р.	7,3	7,2	7,5	6,7	6,7	7,1	7,6	7,2
Річне оцінювання 2020/2021 н.р	7,5	7,5	7,9	7,0	7,0	7,5	7,8	7,5
I семестр 2021 /2022 н.р.	8,0	7,1	7,1	6,6	6,8	8,3	7,4	7,3

Серед класів, згідно діаграми 24, найвищий середній бал за результатами оцінювання навчальних досягнень I семестр 2021/2022 н.р. мають учні 10 класу (8,3), учні 11 класу (7,4). Найнижчий середній бал за за результатами оцінювання навчальних досягнень за I семестр 2021/2022 н.р. виявили учні 8 класу (6,6) та учні 9 класу (6,8).

Діаграма 24.

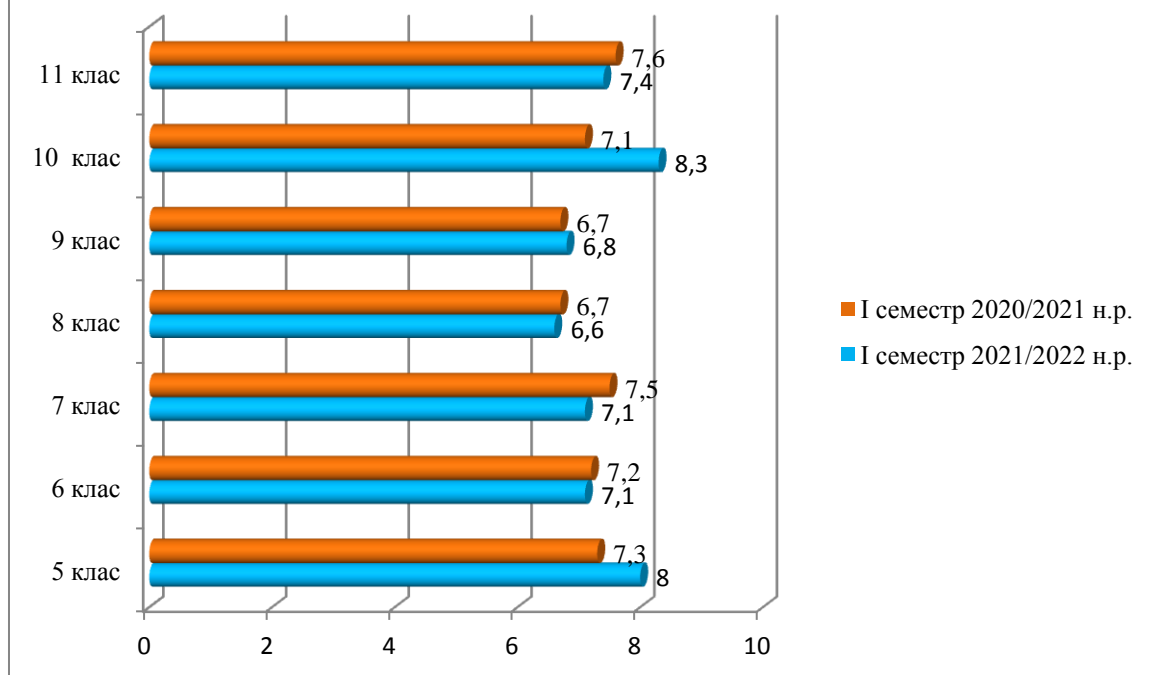
Середній бал навчальних досягнень учнів 5-11 класів за результатами оцінювання за I семестр 2021/2022 н.р.



Аналіз рівня навчальних досягнень учнів 5-11 класів за I семестр 2021/2022 н.р. у порівнянні з аналогічним періодом 2020/2021 н.р., згідно діаграми 25, дає підстави стверджувати, що середній бал є вищим в учнів 10 класу (+1,2), 5 класу (+0,7). Проте даний показник є нижчим в учнів 11 класу (-0,2), 7 класу (-0,4), 6 класу (-0,1), 8 класу (-0,1).

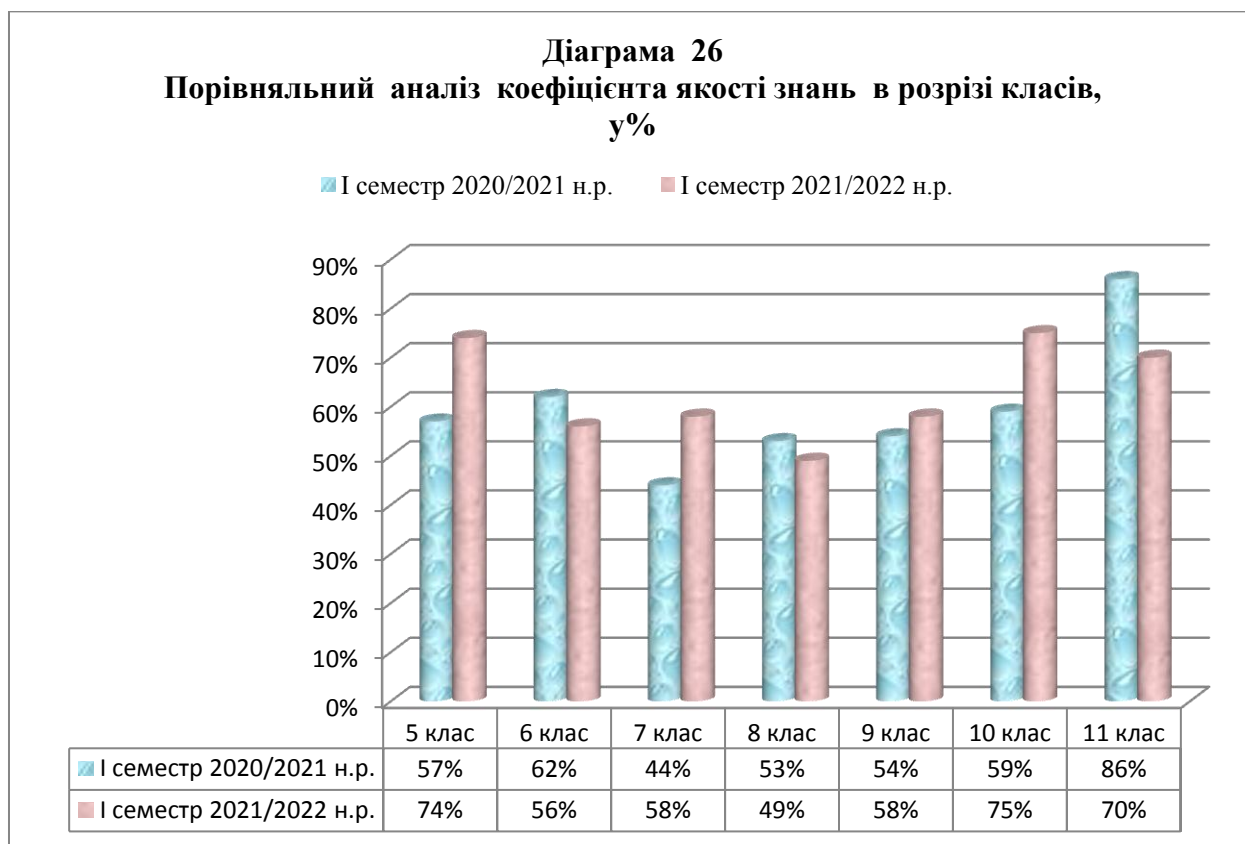
Діаграма 25

Порівняльний аналіз рівня навчальних досягнень учнів 5-11 класів за середнім балом



Об'єктом дослідження рівня навчальних досягнень був коефіцієнт якості знань. Аналіз даного коефіцієнту в розрізі класів, згідно діаграми 26, свідчить, що якість знань учнів 5-

11 класів за результатами оцінювання за I семестр 2021/2022 н.р є значно вищою у порівнянні з результатами оцінювання за I семестр 2020/2021 н.р. у учнів 5 класу (+17%), 10 класу (+16%), 7 класу (+14%), 9 класу (+4%). Проте даний показник є нижчим у порівнянні з аналогічним періодом минулого начального року в учнів 11 класу(-16%), 8 класу (-4%), 6 класу (-6%).



У зв'язку з вищезазначеним учителям-предметникам рекомендую:

1. Покращити роботу щодо реалізації компетентнісного підходу до навчання учнів з наступних предметів, рівень навчальних досягнень з яких значно нижчий середнього по класу:

у 5 класі – з української мови (вчитель Мельничук С.М.), англійської мови (вчитель Кравчук О.Б.), німецької мови (вчитель Кендзьор О.Л.),

у 6 класі – з української мови (вчитель Лесюк Н.Д.), англійської мови (вчитель Гісь О.В.), німецької мови (вчитель Кендзьор О.Л.), біології (вчитель Федюк М.В.),

у 7 класі – з алгебри, геометрії (вчитель Косович Т.В.), української мови (вчитель Мельничук С.М.),

у 8 класі – з географії (вчитель Федюк Б.Б.), алгебри, геометрії (вчитель Дідик О.Ф.), англійської мови (вчитель Гісь О.В.), з української мови і літератури (вчитель Лесюк Н.Д.)

у 9 класі – з хімії (вчитель Пучко О.Д.), геометрії (вчитель Дідик О.Ф.), англійської мови (вчитель Кравчук О.Б.)

у 10 класі – з англійської мови (вчитель Кравчук О.Б.), зарубіжної літератури (вчитель Остапчук Л.П.), біології (вчитель Павлюк С.С.), хімії (вчитель Пучко О.Д.),

у 11 класі – з англійської мови (вчитель Кравчук О.Б.), алгебри, геометрії (вчитель Косович Т.В.)

Упродовж II семестру 2021/2022 н.р.

2. Організувати індивідуальну пропедевтичну роботу з учнями, які за результатами I семестру виявили початковий рівень знань та для тих учнів, які мають по 1- 2 бали нижче основного рівня навчальних досягнень, вибудувати разом із ними індивідуальну освітню траєкторію підвищення рівня навчальних досягнень.

Упродовж II семестру 2021/2022 н.р.

3. Провести з батьками учнів індивідуальні консультації з метою визначення перспектив навчання, можливостей покращення результатів освітньої діяльності.

Упродовж II семестру 2021/2022 н.р.

4. Будувати процес навчання на осмисленні та усвідомленні знань, на оптимальному поєднанні репродуктивного та творчого підходів до формування предметних компетентностей учнів.

Постійно.

5. Вести систематичне повторення вивченого матеріалу з метою вироблення міцних знань і усунення прогалин у знаннях.

Упродовж II семестру 2020/2021 н.р.

6. Посилити контроль об'єктивності оцінювання знань учнів відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень з базових дисциплін.

Постійно.

Заступник директора ліцею з навчально-виховної роботи
31 грудня 2021 р.

С. Павлюк